

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму “Практична психологія
та психологічна реабілітація”
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація та міжнародні
відносини

Освітньо-професійна програма “Практична психологія та психологічна реабілітація” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вирізняється актуальністю, змістовною цілісністю та орієнтацією на сучасні суспільні виклики. Її структура та наповнення узгоджуються зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю “Психологія” і враховують оновлену нормативно-правову базу.

Програма має чітко окреслену мету – підготовку конкурентоспроможного фахівця, здатного ефективно діяти у сфері психологічної допомоги, зокрема в умовах кризових і травматичних ситуацій. Важливою перевагою є її практична спрямованість: значна увага приділяється формуванню професійних умінь через систему практик, що логічно доповнюють теоретичну підготовку.

Зміст освітніх компонентів відповідає актуальним потребам сьогодення. До програми включено дисципліни, спрямовані на роботу в екстремальних умовах, психологічну реабілітацію та підтримку психічного здоров'я. Водночас реалізовано міждисциплінарний підхід, що поєднує психологічні, педагогічні та медико-соціальні аспекти підготовки.

Окремої уваги заслуговує розширений перелік компетентностей і програмних результатів навчання, які підсилюють підготовку здобувачів у сферах етики, безпеки, командної взаємодії та реагування на кризові ситуації. Програма також орієнтована на реальні запити практики, передбачаючи підготовку до роботи з різними категоріями населення, зокрема тими, хто зазнав психологічних травм.

Важливим є й те, що система забезпечення якості освітнього процесу відповідає європейським стандартам, а до розроблення програми залучено широке коло стейкхолдерів, що підвищує її практичну значущість.

У цілому освітньо-професійна програма є збалансованою, логічно побудованою та орієнтованою на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в сучасних умовах. Вона може бути рекомендована до впровадження та подальшого вдосконалення з урахуванням розвитку професійної сфери.

Кандидат психологічних наук,
в.о. завідувача лабораторії психології та психіатрії
Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України



 Людмила СОЛОВЙОВА