

**Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки  
Полтавської обласної військової адміністрації**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ»  
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

# ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

## Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

|                   |                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
| за спеціальністю: | С4 Психологія                                                       |
| галузь знань:     | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини |
| кваліфікація:     | Бакалавр з психології                                               |

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Кременчуцької гуманітарно-  
технологічної академії  
Голова вченої ради

\_\_\_\_\_  
(протокол від \_\_\_\_\_ 2026 р. № \_\_\_\_\_) **Леся КРУПІНА**

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Директор \_\_\_\_\_ Леся КРУПІНА  
(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.)

Кременчук 2026 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**«Практична психологія та психологічна реабілітація»**

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026  
протокол №\_\_\_\_  
Голова  
\_\_\_\_\_ Наталія ДЕНЬГА

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник директора  
з навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Віталій ОСІПОВ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026

**Ініційовано (зі змінами)**

Кафедрою практичної психології  
та реабілітаційних технологій  
протокол №\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026  
завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Тетяна ЯЦЕНКО

Гарант (керівник)  
освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ Людмила МОСКОВЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Практична психологія та психологічна реабілітація», спеціальності С4 Психологія, галузі знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня (затвердженого наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 565), а також із урахуванням змін, внесених наказами МОН України від 29.12.2023 № 1583 та від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» і з врахуванням Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. *Московець Людмила Павлівна*, доктор філософії за спеціальністю 053 Психологія, доцент кафедри практичної психології та реабілітаційних технологій Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради.

2. *Яценко Тетяна Володимирівна*, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри практичної психології та реабілітаційних технологій Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради.

3. *Дунець Лілія Михайлівна*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології та реабілітаційних технологій Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради.

4. *Осіпов Віталій Миколайович*, кандидат наук з фізичного виховання і спорту (24.00.03 фізична реабілітація), доцент, доцент кафедри практичної психології та реабілітаційних технологій Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради, фізичний терапевт, клінічний психолог.

5. *Парнюк Юлія Сергіївна*, практичний психолог Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради.

6. *Огданська Юлія Миколаївна*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради.

## Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

- 1.
- 2.

**1. Профіль освітньої програми**  
**«Практична психологія та психологічна реабілітація»**  
**зі спеціальності С4 Психологія**

| <b>1. Загальна інформація</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Назва освітньої програми</i>                               | Практична психологія та психологічна реабілітація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Рівень вищої освіти</i>                                    | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Галузь знань</i>                                           | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Спеціальність</i>                                          | С4 Психологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Предметна спеціальність/спеціалізація</i>                  | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Опис предметної області (згідно зі стандартами освіти)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Об'єкти вивчення та діяльності</i>                         | психічні явища, механізми їх виникнення функціонування та розвитку; людська поведінка, діяльність, вчинки; фізіологічні основи та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; причини виникнення, формування та розвитку змін в психічних явищах, станах, сферах психіки у зв'язку з кризовими ситуаціями; методи психогігієнічної, психопрофілактичної, психодіагностичної, консультативної, тренінгової, психокорекційної роботи, психологічного супроводу |
| <i>Цілі навчання</i>                                          | формування наукових уявлень про природу психіки, методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності; набуття сучасних науково обґрунтованих знань у сфері психічного здоров'я; загальна підготовка у сфері психологічної допомоги                                                                                                                                                            |
| <i>Теоретичний зміст предметної області</i>                   | система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань; концепції, теорії та поняття, що розкривають психічні особливості життєвого шляху особистості, закономірності формування, виникнення, розвитку змін психіки та функціонування індивіда при кризових станах                                                                                                    |
| <i>Методи, методики та технології навчання</i>                | методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних; технології психологічної допомоги (психологічного супроводу, психологічного консультування, психогігієни, психоосвіти, психопрофілактики та психокорекції)                                                                                                                                                                                             |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Інструменти та обладнання для навчання</i> | психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Мета (цілі) освітньої програми</i>         | <p>Мета: підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, бакалаврів психології, здатних практично використовувати наукові знання про природу психіки, психологічний розвиток особистості, особливості функціонування осіб з розладами психічного здоров'я; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, зокрема у складі мультидисциплінарних команд.</p> <p>Основний фокус освітньої програми: підготовка практичних психологів, здатних надавати ефективну психологічну допомогу особам, які опинилися під впливом різноманітних кризових ситуацій, зокрема воєнних дій, епідемій, насильства, економічних та інших зовнішніх ризиків. Програма забезпечує глибоке оволодіння сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для роботи в психологічних, реабілітаційних та кризових центрах, а також для участі у складі мультидисциплінарних команд.</p> <p>Особливості програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поглиблена підготовка з кризової психології та психологічної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій.</li> <li>- Акцент на розвиток практичних навичок з діагностики, консультування, психопрофілактики, психоосвіти, психокорекції та інших методів психологічної допомоги.</li> <li>- Формування здатності працювати в мультидисциплінарних командах та ефективно співпрацювати з фахівцями інших спеціальностей.</li> <li>- Підготовка до роботи з різними категоріями населення, які потребують психологічної допомоги.</li> <li>- Розвиток етичної свідомості та відповідальності у професійній діяльності.</li> </ul> |
| <i>Тип освітньої програми</i>                 | Освітньо-професійна програма реалізується через навчання та практичну підготовку, має професійну орієнтацію (система освітніх закладів, реабілітаційних центрів, консультативних установ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Тип диплома</i>                            | Диплом бакалавра, одиничний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <i>Мова викладання</i>                        | Українська (державна) мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Обсяг освітньої програми</i>               | 240 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Форми здобуття освіти, розрахункові строки виконання ОП</i>           | Денна форма навчання на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 міс., обсягом 240 кредитів ЄКТС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</i> | Повна загальна середня освіта.<br>Наявність ступеня фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Наявність акредитації</i>                                             | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>    | веб-сайт: <a href="https://lnk.ua/xJATdsou0">https://lnk.ua/xJATdsou0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. Програмні компетентності (за стандартом)</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>                                   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Загальні компетентності (ЗК)</i>                                      | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.<br>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.<br>ЗК9. Здатність працювати в команді.<br>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><b><i>Загальні компетентності визначені закладом вищої освіти</i></b></p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою в різних комунікативних ситуаціях.</p> <p>ЗК14. Здатність ефективно діяти в надзвичайних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати власну безпеку та безпеку оточуючих, надавати першу домедичну допомогу.</p> <p>ЗК15. Здатність ідентифікувати, попереджати та ефективно протидіяти проявам домашнього насильства та насильства за ознакою статі, сприяти формуванню безпечного освітнього середовища, забезпечуючи дотримання прав людини та гендерної рівності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i></p> | <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p><b><i>Спеціальні компетентності визначені закладом вищої освіти</i></b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>СК12. Здатність до розуміння закономірностей функціонування основних фізіологічних систем і психічних функцій людини у нормі та патології під впливом епідемічних, воєнних, економічних зовнішніх ризиків на психічне здоров'я.</p> <p>СК13. Здатність відповідально та свідомо провадити безпечну практичну діяльність (психодіагностичну, психогігієнічну, консультаційну, тренінгову, психокорекційну, психологічний супровід) з використанням науково обґрунтованих методів і технік.</p> <p>СК14. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. Програмні результати навчання (ПР) (за стандартом)**

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

#### **Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти**

ПР19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПР 20. Спілкуватися усно та письмово державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР21. Демонструвати здатність швидко оцінювати ризики, забезпечити власну безпеку та безпеку оточуючих, а також надати домедичну допомогу відповідно до встановлених стандартів.

ПР22. Уміння розпізнавати ознаки домашнього насильства, надавати допомогу постраждалим та запобігати його проявам шляхом інформування та співпраці з відповідними службами.

ПР23. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР24. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; розробляти просвітницькі матеріали та впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР25. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, психологічний супровід, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР26. Безпечно та ефективно провадити професійну діяльність із забезпеченням шанобливого ставлення до клієнта, його безпеки/захисту, комфорту та приватності.

#### **4. Підготовка здобувачів освіти до національного спротиву\***

Підготовка здобувачів освіти до національного спротиву є обов'язковим елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Підготовка здобувачів освіти до

національного спротиву реалізується шляхом вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», яка включається до освітніх програм і навчальних планів закладів освіти всіх форм власності, в яких громадяни України за денною або дуальною формами здобувають фахову передвищу освіту або ступінь вищої освіти бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного або ветеринарного спрямування), крім освітніх програм та навчальних планів підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти, закладів фахової передвищої військової освіти. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» у закладах освіти всіх форм власності звільняються здобувачі освіти, які: проходили військову службу; успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти; мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності; здобувають освіту за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти; проживають на тимчасово окупованій території України. Зазначені здобувачі освіти мають можливість особистого вибору додаткових освітніх компонентів освітньої програми в обсязі, передбаченому для вивчення цієї навчальної дисципліни. Неуспішне складання підсумкового контролю або відмова здобувача освіти від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» є підставою для відрахування здобувачів освіти із закладу освіти.

#### **5. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i> | Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</i> | Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою. |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **6. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Придатність до працевлаштування</i> | Випускник здатний виконувати професійні види робіт й обіймати, посади в психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, пансіонати для престарілих, інвалідів); багатопрофільних реабілітаційних центрах, інклюзивно-ресурсних центрах, установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>профорієнтації); правоохоронних органах і військових формуваннях (психологічні служби в поліції, Національній гвардії, Збройних силах України, установах ювенальної юстиції тощо); службі довіри та службах порятунку; освітніх закладах та інших установах, організаціях різних видів діяльності та форм власності, а також здійснювати індивідуальну приватну психологічну практику.</p> <p>Випускники придатні до працевлаштування за такими професіями:</p> <p>2445.2 Психолог</p> <p>2445.2 Практичний психолог</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Подальше навчання</i>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> <p>Підвищення кваліфікації, навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-ЕНЕА та 7 рівня EQF-LLL</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7. Процедура присвоєння професійної кваліфікації</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Професійна кваліфікація «Практичний психолог» присвоюється здобувачам ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю С4 Психологія за умови повного виконання освітньо-професійної програми та успішного проходження підсумкової атестації.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Ключові вимоги до процедури:</i>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Рішення Екзаменаційної комісії, прийняте на основі результатів атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Програма підсумкової атестації розроблена з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія та вимог Професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)», затвердженого наказом Міністерства економіки від 03.02.2021 р. № 211.</p> <p>Під час атестації здійснюється комплексна перевірка досягнення програмних результатів навчання (ПРН) та оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей, що відповідають трудовим функціям (А, Б, В, Г, Д, Е), визначеним Професійним стандартом.</p> <p>Відомості про присвоєння професійної кваліфікації вносяться до додатка до диплома європейського зразка та зазначаються у дипломі бакалавра згідно з постановою КМУ від 09.09.2020 р. № 811.</p> |

**\* Для ОП підготовки бакалаврів денної форми здобуття освіти.**

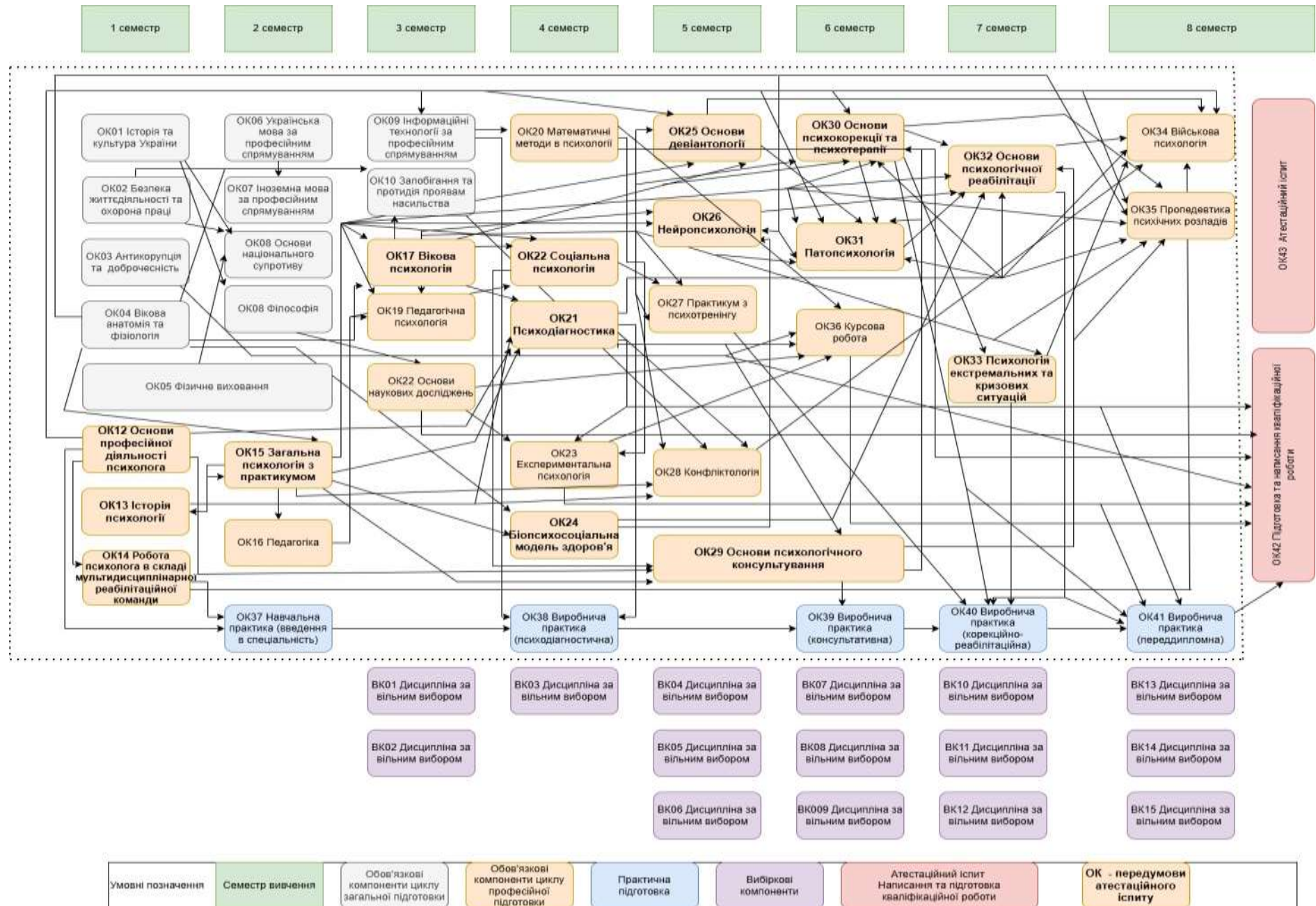
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код<br>н/д                            | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи,<br>практики, атестація) | Кількі-<br>сть<br>креди-<br>тів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <i>1</i>                              | <i>2</i>                                                                                        | <i>3</i>                        | <i>4</i>                          |
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>         |                                                                                                 |                                 |                                   |
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>   |                                                                                                 |                                 |                                   |
| OK01                                  | Історія та культура України                                                                     | 3                               | залік                             |
| OK02                                  | Безпека життєдіяльності та охорона праці                                                        | 3                               | залік                             |
| OK03                                  | Антикорупція та доброчесність                                                                   | 3                               | залік                             |
| OK04                                  | Вікова анатомія та фізіологія                                                                   | 4                               | залік                             |
| OK05                                  | Фізичне виховання                                                                               | 4                               | залік                             |
| OK06                                  | Українська мова за професійним<br>спрямуванням                                                  | 3                               | залік                             |
| OK07                                  | Іноземна мова за професійним<br>спрямуванням                                                    | 4                               | екзамен                           |
| OK08                                  | Основи національного спротиву                                                                   | 5                               | диф. залік                        |
| OK09                                  | Філософія                                                                                       | 3                               | залік                             |
| OK10                                  | Інформаційні технології за професійним<br>спрямуванням                                          | 3                               | залік                             |
| OK11                                  | Запобігання та протидія проявам<br>насильства                                                   | 3                               | залік                             |
| <b>Разом</b>                          |                                                                                                 | <b>38</b>                       |                                   |
| <b>2. Цикл професійної підготовки</b> |                                                                                                 |                                 |                                   |
| OK12                                  | Основи професійної діяльності психолога                                                         | 3                               | залік                             |
| OK13                                  | Історія психології                                                                              | 4                               | екзамен                           |
| OK14                                  | Робота психолога в складі<br>мультидисциплінарної реабілітаційної<br>команди                    | 4                               | екзамен                           |
| OK15                                  | Загальна психологія з практикумом                                                               | 7                               | екзамен                           |
| OK16                                  | Педагогіка                                                                                      | 7                               | екзамен                           |
| OK17                                  | Вікова психологія                                                                               | 4                               | екзамен                           |
| OK18                                  | Основи наукових досліджень                                                                      | 4                               | залік                             |
| OK19                                  | Педагогічна психологія                                                                          | 4                               | залік                             |
| OK20                                  | Математичні методи в психології                                                                 | 3                               | залік                             |
| OK21                                  | Психодіагностика                                                                                | 6                               | екзамен                           |
| OK22                                  | Соціальна психологія                                                                            | 7                               | екзамен                           |
| OK23                                  | Експериментальна психологія                                                                     | 7                               | екзамен                           |
| OK24                                  | Біопсихосоціальна модель здоров'я                                                               | 4                               | залік                             |
| OK25                                  | Основи девіантології                                                                            | 3                               | залік                             |
| OK26                                  | Нейропсихологія                                                                                 | 4                               | екзамен                           |
| OK27                                  | Практикум з психотренінгу                                                                       | 3                               | залік                             |

|                                               |                                                |            |                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|------------------|
| OK28                                          | Конфліктологія                                 | 3          | залік            |
| OK29                                          | Основи психологічного консультування           | 4          | залік            |
| OK30                                          | Основи психокорекції та психотерапії           | 6          | екзамен          |
| OK31                                          | Патопсихологія                                 | 4          | екзамен          |
| OK32                                          | Основи психологічної реабілітації              | 4          | екзамен          |
| OK33                                          | Психологія екстремальних та кризових ситуацій  | 4          | екзамен          |
| OK34                                          | Військова психологія                           | 4          | екзамен          |
| OK35                                          | Пропедевтика психічних розладів                | 3          | залік            |
| OK36                                          | Курсова робота                                 | 3          | диф. залік       |
| <b>Разом</b>                                  |                                                | <b>109</b> |                  |
| <b>3. Практична підготовка</b>                |                                                |            |                  |
| OK37                                          | Навчальна практика (введення у спеціальність)  | 3          | диф. залік       |
| OK38                                          | Виробнича практика (психодіагностична)         | 3          | диф. залік       |
| OK39                                          | Виробнича практика (консультативна)            | 6          | диф. залік       |
| OK40                                          | Виробнича практика (корекційно-реабілітаційна) | 6          | диф. залік       |
| OK41                                          | Виробнича практика (переддипломна)             | 6          | диф. залік       |
| <b>Разом</b>                                  |                                                | <b>24</b>  |                  |
| <b>4. Підсумкова атестація</b>                |                                                |            |                  |
| OK42                                          | Підготовка та написання кваліфікаційної роботи | 6          | публічний захист |
| OK43                                          | Атестаційний іспит                             | 3          | екзамен          |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |                                                | <b>180</b> |                  |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>                   |                                                |            |                  |
| BK01                                          | Дисципліна за вільним вибором                  | 4          | залік            |
| BK02                                          | Дисципліна за вільним вибором                  | 4          | залік            |
| BK03                                          | Дисципліна за вільним вибором                  | 4          | залік            |
| BK04                                          | Дисципліна за вільним вибором                  | 4          | залік            |
| BK05                                          | Дисципліна за вільним вибором                  | 4          | залік            |
| BK06                                          | Дисципліна за вільним вибором                  | 4          | залік            |
| BK07                                          | Дисципліна за вільним вибором                  | 4          | залік            |
| BK08                                          | Дисципліна за вільним вибором                  | 4          | залік            |
| BK09                                          | Дисципліна за вільним вибором                  | 4          | залік            |
| BK10                                          | Дисципліна за вільним вибором                  | 4          | залік            |
| BK11                                          | Дисципліна за вільним вибором                  | 4          | залік            |
| BK12                                          | Дисципліна за вільним вибором                  | 4          | залік            |
| BK13                                          | Дисципліна за вільним вибором                  | 4          | залік            |
| BK14                                          | Дисципліна за вільним вибором                  | 4          | залік            |
| BK15                                          | Дисципліна за вільним вибором                  | 4          | залік            |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>  |                                                | <b>60</b>  |                  |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>     |                                                | <b>240</b> |                  |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Практична психологія та психологічна реабілітація»



### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей

компонентам освітньо-професійної програми «Практична психологія та психологічна реабілітація»

|      | OK01 | OK02 | OK03 | OK04 | OK05 | OK06 | OK07 | OK08 | OK09 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | OK36 | OK37 | OK38 | OK39 | OK40 | OK41 | OK42 | OK43 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 3K1  |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |
| 3K2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| 3K3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| 3K4  |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| 3K5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |
| 3K6  |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |
| 3K7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| 3K8  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |
| 3K9  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |
| 3K10 | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 3K11 | +    |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 3K12 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |
| 3K13 | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| 3K14 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 3K15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| CK1  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |
| CK2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |
| CK3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |
| CK4  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |
| CK5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    |
| CK6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |
| CK7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      |
| CK8  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |
| CK9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| CK10 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| CK11 |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| CK12 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |
| CK13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| CK14 |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |
| CK15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |

#### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

|      | ОК01 | ОК02 | ОК03 | ОК04 | ОК05 | ОК06 | ОК07 | ОК08 | ОК09 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ОК33 | ОК34 | ОК35 | ОК36 | ОК37 | ОК38 | ОК39 | ОК40 | ОК41 | ОК42 | ОК43 |   |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| ПР1  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |   |
| ПР2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |   |
| ПР3  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |   |
| ПР4  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |   |
| ПР5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    |   |
| ПР6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    |   |
| ПР7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |   |
| ПР8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |   |
| ПР9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |   |
| ПР10 |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |   |
| ПР11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |   |
| ПР12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |   |
| ПР13 | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |   |
| ПР14 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | + |
| ПР15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |   |
| ПР16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |   |
| ПР17 |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |   |
| ПР18 |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |   |
| ПР19 |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |   |
| ПР20 |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |   |
| ПР21 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ПР22 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| ПР23 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |   |
| ПР24 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |   |
| ПР25 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |   |
| ПР26 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |   |

## 5. Матриця відповідності визначених Стандартами компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| Перелік компетентностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |             |                               |
| <b>Загальні компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |        |             |                               |
| <b>ЗК1</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | +      | +           | +                             |
| <b>ЗК2</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                 | +      | +      |             |                               |
| <b>ЗК3</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.                                                                                                                                                                                                                                                             |        | +      |             |                               |
| <b>ЗК4</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                                                                                                                                                                                                                                                                         |        | +      |             | +                             |
| <b>ЗК5</b> Здатність бути критичним і самокритичним.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | +      | +      | +           | +                             |
| <b>ЗК6</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | +      |        |             | +                             |
| <b>ЗК7</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).                                                                                                                                                                                                                                                                              | +      | +      | +           |                               |
| <b>ЗК8</b> Навички міжособистісної взаємодії.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        | +           | +                             |
| <b>ЗК9</b> Здатність працювати в команді.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |        | +           |                               |
| <b>ЗК10</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                    | +      |        | +           | +                             |
| <b>ЗК11</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та | +      |        | +           | +                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |
| <b>ЗК12</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.                                                                                                           | + |   |   | + |
| <b>ЗК13</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою в різних комунікативних ситуаціях.                                                                                                                                                      | + | + | + | + |
| <b>ЗК14</b> Здатність ефективно діяти в надзвичайних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати власну безпеку та безпеку оточуючих, надавати першу домедичну допомогу.                                                                    | + | + |   | + |
| <b>ЗК15</b> Здатність ідентифікувати, попереджати та ефективно протидіяти проявам домашнього насильства та насильства за ознакою статі, сприяти формуванню безпечного освітнього середовища, забезпечуючи дотримання прав людини та гендерної рівності. | + | + | + | + |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |
| <b>СК1</b> Здатність оперувати категоріально понятійним апаратом психології.                                                                                                                                                                            | + |   |   | + |
| <b>СК2</b> Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.                                                                                           | + |   |   |   |
| <b>СК3</b> Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.                                                                                                                                                                             | + |   |   | + |
| <b>СК4</b> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.                                                                                                                | + | + |   | + |
| <b>СК5</b> Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.                                                                                                                                                             | + | + |   | + |
| <b>СК6</b> Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.                                                                                                                                                      |   | + |   | + |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| <b>СК7</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.                                                                                                                             | + | + |   | + |
| <b>СК8</b> Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).                                                                                                                                                        | + |   | + | + |
| <b>СК9</b> Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.                                                                                                                                                    |   | + | + |   |
| <b>СК10</b> Здатність дотримуватися норм професійної етики.                                                                                                                                                                                              |   |   | + | + |
| <b>СК11</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.                                                                                                                                                      |   | + |   | + |
| <b>СК12.</b> Здатність до розуміння закономірностей функціонування основних фізіологічних систем і психічних функцій людини у нормі та патології під впливом епідемічних, воєнних, економічних зовнішніх ризиків на психічне здоров'я.                   | + | + |   |   |
| <b>СК13</b> Здатність відповідально та свідомо провадити безпечну практичну діяльність (психодіагностичну, психогігієнічну, консультаційну, тренінгову, психокорекційну, психологічний супровід) з використанням науково обґрунтованих методів і технік. | + | + | + | + |
| <b>СК14</b> Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.                          |   | + | + | + |

## 6. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмовані результати навчання                                                                                                                 | Компетентності             |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|                                                                                                                                                  | Інтегральна компетентність | Загальні компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | Спеціальні (фахові) компетентності |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                  |                            | 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ПР1 Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання                | +                          |                         | + |   |   | + | + | + |   |   |    |    |    |    |    |    | +                                  | + | + | + | + |   | + |   | + |    |    |    |    |    |
| ПР2 Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань             | +                          | +                       | + | + | + |   | + | + |   |   |    |    |    |    |    |    | +                                  | + | + | + |   |   | + |   |   |    |    | +  |    |    |
| ПР3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно комунікаційних технологій | +                          |                         | + | + | + | + |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | +                                  |   |   | + |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
| ПР4 Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки                                           | +                          |                         | + | + |   | + | + | + |   |   |    |    |    |    |    |    | +                                  | + | + | + |   | + | + |   |   |    |    |    |    |    |
| ПР5 Самостійно обирати та застосовувати валідний і                                                                                               | +                          |                         | + | + |   | + | + | + |   |   |    | +  |    |    |    |    | +                                  |   |   | + | + |   |   | + |   | +  |    | +  |    |    |

|                                                                                                                                                                                  |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|--|
| надійний<br>психодіагностичний<br>інструментарій (тести,<br>опитувальники, проєктивні<br>методики тощо)<br>психологічного дослідження<br>та технології психологічної<br>допомоги |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |  |
| <b>ПР6</b> Формулювати мету,<br>завдання дослідження,<br>володіти навичками збору<br>первинного матеріалу,<br>вміння дотримуватися<br>процедури дослідження                      | + |  | + | + |  | + | + | + |   |   | + |   |   |  |   |  |  |  | + | + | + | + |   | + |   | + |  |  |   |  |
| <b>ПР7</b> Рефлексувати та<br>критично оцінювати<br>достовірність одержаних<br>результатів психологічного<br>дослідження, формулювати<br>аргументовані висновки                  | + |  | + | + |  | + | + | + | + | + |   |   |   |  |   |  |  |  | + | + |   | + |   | + |   |   |  |  |   |  |
| <b>ПР8</b> Презентувати<br>результати власних<br>досліджень усно / письмово<br>для поінформованої<br>аудиторії, формулювати<br>розгорнутий аналіз та тези<br>досліджень          | + |  | + | + |  |   | + | + | + | + |   | + | + |  | + |  |  |  | + |   |   | + | + | + | + |   |  |  |   |  |
| <b>ПР9</b> Пропонувати власні<br>способи вирішення<br>психологічних задач і<br>проблем у процесі<br>професійної діяльності,<br>приймати та аргументувати                         | + |  | + |   |  | + | + | + | + |   |   | + |   |  |   |  |  |  | + | + |   | + | + | + | + |   |  |  | + |  |

|                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| власні рішення щодо їх розв'язання                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
| <b>ПР10</b> Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника                                | + | + |   |   |   | + | + |   |   | + | + | + |   | + |  |  |  |   |  |   | + |   | + | + | + |   |  |   |   |  |
| <b>ПР11</b> Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій                           | + | + | + |   |   | + | + | + | + | + | + |   |   |   |  |  |  |   |  | + |   | + | + | + |   | + |  | + |   |  |
| <b>ПР12</b> Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  | + | + |   | + | + | + | + |  |   | + |  |
| <b>ПР13</b> Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають                                                                                         | + | + |   |   |   | + | + |   |   | + | + | + | + |   |  |  |  | + |  |   |   |   | + | + |   | + |  |   |   |  |

[illegible]

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---|--|--|---|---|--|--|
| віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.                                                    |   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>ПР24</b> Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; розробляти просвітницькі матеріали та впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  | + | + |   | + |  |   |  |  |   |   |  |  |
| <b>ПР25</b> Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, психологічний супровід, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.         | + | + |  |  |  |  | + |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   | + |   |  |   |  |  | + |   |  |  |
| <b>ПР26</b> Безпечно та ефективно провадити професійну діяльність із забезпеченням шанобливого ставлення до клієнта, його безпеки/захисту, комфорту та приватності.                            | + |   |  |  |  |  |   |   |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  | + |  |  |   | + |  |  |

## **7. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти**

У Комунальному закладі вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG-2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробка та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад, який відповідає кваліфікаційним вимогам;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.