

ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

до освітньо-професійної програми «Практична психологія та психологічна реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія, затвердженої Вченою радою (протокол №8 від 19.05.2025 р.) та введеної в дію 01.09.2025 р. наказом директора №78-о/д від 19.05.2025 р.

Чинна редакція	Пропозиції для нової редакції
1. Загальна інформація про ОПП	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми https://surl.ln/bagctq	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми https://lnk.ua/xJATdsou0
2. Мета освітньої програми	
<i>Мета:</i> підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, бакалаврів психології, здатних практично використовувати наукові знання про природу психіки, психологічний розвиток особистості, особливості функціонування осіб з розладами психічного здоров'я; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, зокрема у складі мультидисциплінарних команд.	<i>Мета:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології в умовах невизначеності; формування компетентностей для здійснення діагностичної, консультативної та психосоціальної діяльності на засадах доказовості, критичного мислення та професійної етики.
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Основний фокус освітньої програми:</i> підготовка практичних психологів, здатних надавати ефективну психологічну допомогу особам, які опинилися під впливом різноманітних кризових ситуацій, зокрема воєнних дій, епідемій, насильства, економічних та інших зовнішніх ризиків. Програма забезпечує глибоке оволодіння сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для роботи в психологічних, реабілітаційних та кризових центрах, а також для участі у складі мультидисциплінарних команд.	<i>Основний фокус освітньої програми:</i> підготовка фахівців, здатних до науково обґрунтованої діагностики, консультування та психологічної реабілітації. Програма акцентує увагу на кризовій інтервенції, ментальному здоров'ї в громаді та розвитку психологічної стійкості в умовах соціальних викликів; орієнтована на поєднання доказових методів психологічної допомоги в реабілітації з урахуванням регіональних потреб у фахівцях із психосоціальної підтримки.

<i>Особливості програми:</i> - Поглиблена підготовка з кризової психології та психологічної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій. - Акцент на розвиток практичних навичок з діагностики, консультування, психопрофілактики, психоосвіти, психокорекції та інших методів психологічної допомоги. - Формування здатності працювати в мультидисциплінарних командах та ефективно співпрацювати з фахівцями інших спеціальностей. - Підготовка до роботи з різними категоріями населення, які потребують психологічної допомоги.	<i>Особливості програми:</i> - Практико-орієнтований підхід: застосування сучасних інтерактивних форм навчання (кейс-методу, тренінгових технологій, майстер-класів) для відпрацювання навичок кризової інтервенції, психологічної допомоги постраждалим у кризових ситуаціях та психологічного супроводу клієнтів різних вікових і соціальних груп. - Резильєнтність та самодопомога: формування навичок стресостійкості та навчання клієнтів технікам психологічної саморегуляції. - Регіональна інтеграція: розгалужена мережа баз практики (соціальні служби, заклади освіти, реабілітаційні центри), що дозволяє студентам інтегруватися у професійне середовище вже під час навчання.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
-	-
5. Викладання та оцінювання	
-	-
6. Програмні компетентності	
<i>Компетентності визначені закладом вищої освіти</i> ЗК13. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою в різних комунікативних ситуаціях. ЗК14. Здатність ефективно діяти в надзвичайних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати власну безпеку та безпеку оточуючих, надавати першу домедичну допомогу. ЗК15. Здатність ідентифікувати, попереджати та ефективно протидіяти проявам домашнього насильства та насильства за	<i>Компетентності визначені закладом вищої освіти</i> СК12. Здатність аналізувати психологічні аспекти здоров'я та хвороби, застосовувати критерії норми і паталогії та здійснювати діагностику психічних станів.

ознакою статі, сприяти формуванню безпечного освітнього середовища, забезпечуючи дотримання прав людини та гендерної рівності. СК12. Здатність до розуміння закономірностей функціонування основних фізіологічних систем і психічних функцій людини у нормі та патології під впливом епідемічних, військових, економічних зовнішніх ризиків на психічне здоров'я. СК13. Здатність відповідально та свідомо провадити безпечну практичну діяльність (психодіагностичну, психогігієнічну, консультаційну, тренінгову, психокорекційну, психологічний супровід) з використанням науково обґрунтованих методів і технік. СК14. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей. СК15. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні технології психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.	
7. Програмні результати навчання	
<i>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</i> ПР19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПР20. Спілкуватися усно та письмово державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти	<i>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</i> ПР19. Ідентифікувати ознаки та чинники домашнього насильства, розробляти та реалізовувати плани психологічної допомоги постраждалим, а також здійснювати просвітницьку та превентивну діяльність. ПР20. Розробляти та реалізовувати психоедукаційні заходи, спрямовані на зміцнення психологічного здоров'я, розвиток

фаховою термінологією та професійним дискурсом, складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПР21. Демонструвати здатність швидко оцінювати ризики, забезпечити власну безпеку та безпеку оточуючих, а також надати домедичну допомогу відповідно до встановлених стандартів. ПР22. Уміння розпізнавати ознаки домашнього насильства, надавати допомогу постраждалим та запобігати його проявам шляхом інформування та співпраці з відповідними службами. ПР23. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. ПР24. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; розробляти просвітницькі матеріали та впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР25. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, психологічний супровід, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР26. Безпечно та ефективно провадити професійну діяльність із забезпеченням шанобливого ставлення до клієнта, його безпеки/захисту, комфорту та приватності.	адаптаційного потенціалу та навичок самодопомоги в різних вікових та соціальних групах
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
-	-
9. Академічна мобільність	
-	-

<i>10. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність</i>	
ВК Базова загальновійськова підготовка (4 семестр)	ОК08 Основи національного спротиву (2 семестр)
ОК18 Соціальна психологія (3 семестр)	ОК22 Соціальна психологія (4 семестр)
ОК22 Основи наукових досліджень (4 семестр)	ОК22 Основи наукових досліджень (3 семестр)
ОК16 Педагогіка	Вилучена
ОК15 Загальна психологія з практикумом (2 семестр)	ОК13 Загальна психологія з практикумом (1 семестр)
ОК13 Історія психології (1 семестр)	ОК14 Історія психології (2 семестр)
ОК14 Робота психолога в складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди (1 семестр)	ОК15 Робота психолога в складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди (2 семестр)
ОК31 Патопсихологія (6 семестр), ОК36 Пропедевтика психічних розладів (8 семестр)	ОК32 Патопсихологія та пропедевтика психічних розладів (7, 8 семестр)
ОК30 Основи психологічної реабілітації (7 семестр)	ОК30 Основи психологічної реабілітації (6 семестр)

ПОГОДЖЕНО

робочою групою освітньо-професійної програми
«Практична психологія та психологічна реабілітація»

Гарант ОПП  Людмила МОСКОВЕЦЬ

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи
«18» червня 2026 року

 Віталій ОСІПОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри
практичної психології та реабілітаційних технологій
Протокол № 15 від «08» червня 2026 року

Завідувач кафедри  Тетяна ЯЦЕНКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
Протокол №12 від «18» червня 2026 року

 Наталія ДЕНЬГА