

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності А2 Дошкільна освіта
галузі знань А Освіта
Комунального закладу вищої освіти
«Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія»
Полтавської обласної ради

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта, розроблена у Комунальному закладі вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради, загалом відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері вищої освіти та узгоджується зі Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю. Зміст програми є логічно структурованим, збалансованим і відображає сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти, що дозволяє забезпечити досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання.

Формулювання мети освітньої програми корелює з предметною областю та орієнтоване на підготовку фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері дошкільної освіти. Визначені інтегральна, загальні та спеціальні компетентності є взаємопов'язаними, релевантними та достатніми для формування професійного профілю випускника. Програмні результати навчання є конкретизованими, вимірюваними та такими, що забезпечують досягнення компетентностей.

Освітня програма демонструє належний рівень реалізації компетентнісного підходу, що підтверджується узгодженістю між освітніми компонентами, компетентностями та результатами навчання, а також наявністю відповідних матриць забезпечення. Водночас простежується впровадження студентоцентрованого підходу через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, використання варіативної складової та орієнтацію освітнього процесу на активну участь здобувача освіти.

Структура освітньої програми є обґрунтованою, передбачає достатній обсяг практичної підготовки, що сприяє формуванню професійних навичок у реальному освітньому середовищі. Зміст освітніх компонентів відповідає сучасним вимогам ринку праці та враховує запити стейкхолдерів. Позитивним є включення до програми компонентів, спрямованих на формування безпекових, інклюзивних та громадянських компетентностей.

З урахуванням викладеного освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» може бути оцінена як така, що загалом відповідає встановленим вимогам до якості вищої освіти та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри дошкільної освіти
Полтавського національного педагогічного
університету імені В.Г. Короленка



Лілія ЗІМАКОВА

