

ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

до освітньо-професійної програми «Практична психологія та психологічна реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Психологія, затвердженої Вченою радою (протокол №4 від 13.11.2023 р.) та введеної в дію від 01.09.2024 р наказом директора №183-о/д від 21.11.2023 р.

Чинна редакція	Пропозиції для нової редакції
1. Загальна інформація про ОПП	
Обласний коледж «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми https://surl.li/fkiklt	Комунальний заклад вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми https://surl.lu/bagctq
2. Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей зі спеціальності 053 Психологія для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній і дослідницько-інноваційній діяльності у сфері психології; формування уявлень про природу психіки, особливості психологічного розвитку особистості, особливості функціонування особи з розладами психічного здоров'я; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, у складі фахівців мультидисциплінарних реабілітаційних команд; здійснення психопрофілактичних, психодіагностичних і психокорекційних заходів для роботи з різними категоріями населення.	Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, бакалаврів психології, здатних практично використовувати наукові знання про природу психіки, психологічний розвиток особистості, особливості функціонування осіб з розладами психічного здоров'я; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, зокрема у складі мультидисциплінарних команд.
3. Характеристика освітньої програми	
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Фокус освітньої програми. Освітньо-професійна програма	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність С4 Психологія

спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців - практичних психологів, які володіють сучасними знаннями і практичними навичками та спроможні розпочати професійну діяльність у психологічних, реабілітаційних та кризових центрах; брати участь у складі фахівців мультидисциплінарних реабілітаційних команд у закладах сфери охорони здоров'я, у програмах психологічного супроводу для населення, яке опинилось під впливом військових, епідемічних (СНІД, COVID-19, насильство, суїцидальна поведінка, вживання психоактивних речовин, тощо), економічних та інших зовнішніх ризиків.

Ключові слова: психологія, клінічна психологія, психологічна діагностика, психологічне консультування, психокорекція, психологічний супровід, патопсихологія, нейропсихологія, психосоматика.

Особливості програми. Формування знань та професійних компетентностей, що сприяють здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми щодо актуального стану психічного здоров'я індивідів, формування припущення стосовно випадку психічної патології, а також психогієни, психопрофілактики, психокорекції наслідків впливу епідемічних, військових, економічних зовнішніх ризиків на психічне здоров'я населення України.

Особливість: міждисциплінарність та багатопрофільність підготовки практичних психологів.

Фокус освітньої програми. Підготовка практичних психологів, здатних надавати ефективну психологічну допомогу особам, які опинилися під впливом різноманітних кризових ситуацій, зокрема військових дій, епідемій, насильства, економічних та інших зовнішніх ризиків. Програма забезпечує глибоке оволодіння сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для роботи в психологічних, реабілітаційних та кризових центрах, а також для участі у складі мультидисциплінарних команд.

Ключові слова: психологія, практична психологія, психологічна допомога, психологічна діагностика, психологічне консультування, психокорекція, психопрофілактика, психопросвіта, психологічний супровід.

Особливості програми.

- Поглиблена підготовка з кризової психології та психологічної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій.

- Акцент на розвиток практичних навичок з діагностики, консультування, психопрофілактики, психоосвіти, психокорекції та інших методів психологічної допомоги.

- Формування здатності працювати в мультидисциплінарних командах та ефективно співпрацювати з фахівцями інших спеціальностей.

- Підготовка до роботи з різними категоріями населення, які потребують психологічної допомоги.

- Розвиток етичної свідомості та відповідальності у професійній діяльності.

4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Випускник здатний виконувати професійні види робіт й обіймати, посади в психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, пансіонати для престарілих, інвалідів); закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, наркологічні та реабілітаційні центри); установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); правоохоронних органах і військових формуваннях (психологічні служби в поліції, Національній гвардії, Збройних силах України, установах ювенальної юстиції, виконання покарань тощо); службі довіри та службах порятунку; освітніх закладах (психолог, асистент, викладач закладу фахової передвищої освіти); інших установах, організаціях різних видів діяльності та форм власності.

Випускники придатні до працевлаштування за такими професіями:

2445.2 Психолог

2445.2 Практичний психолог

2445.2 Клінічний психолог

2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації

Випускник здатний виконувати професійні види робіт й обіймати, посади в психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, пансіонати для престарілих, інвалідів); багатопрофільних реабілітаційних центрах, інклюзивно-ресурсних центрах, установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); правоохоронних органах і військових формуваннях (психологічні служби в поліції, Національній гвардії, Збройних силах України, установах ювенальної юстиції тощо); службі довіри та службах порятунку; освітніх закладах та інших установах, організаціях різних видів діяльності та форм власності, а також здійснювати індивідуальну приватну психологічну практику.

Випускники придатні до працевлаштування за такими професіями:

2445.2 Психолог

2445.2 Практичний психолог

5. Викладання та оцінювання

-

-

6. Програмні компетентності

Загальні компетентності визначені закладом вищої освіти

ЗК 12. Здатність спілкуватися державною та іноземною

Загальні компетентності визначені закладом вищої освіти

ЗК13. Здатність спілкуватися державною та іноземною

мовою в різних комунікативних ситуаціях

Спеціальні компетентності визначені закладом вищої освіти

СК11. Здатність до розуміння закономірностей функціонування основних фізіологічних систем і психічних функцій людини у нормі та патології під впливом епідемічних, військових, економічних зовнішніх ризиків на психічне здоров'я.

СК12. Здатність враховувати інтегративний підхід у професійній діяльності (зв'язок психології з суміжними сферами знання: психіатрією, психопатологією, патопсихологією, психофізіологією, нейрофізіологією, нейропсихологією, психосоматикою, наркологією, дефектологією, корекційною педагогікою, психотерапією та ін.).

СК13. Здатність відповідально та свідомо провадити безпечну практичну діяльність (психодіагностичну, психогігієнічну, консультаційну, тренінгову, психокорекційну, психологічний супровід) з використанням науково обґрунтованих методів і технік.

мовою в різних комунікативних ситуаціях.

ЗК14. Здатність ефективно діяти в надзвичайних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати власну безпеку та безпеку оточуючих, надавати першу домедичну допомогу.

ЗК15. Здатність ідентифікувати, попереджати та ефективно протидіяти проявам домашнього насильства та насильства за ознакою статі, сприяти формуванню безпечного освітнього середовища, забезпечуючи дотримання прав людини та гендерної рівності.

Спеціальні компетентності визначені закладом вищої освіти

СК12. Здатність до розуміння закономірностей функціонування основних фізіологічних систем і психічних функцій людини у нормі та патології під впливом епідемічних, військових, економічних зовнішніх ризиків на психічне здоров'я.

СК13. Здатність відповідально та свідомо провадити безпечну практичну діяльність (психодіагностичну, психогігієнічну, консультаційну, тренінгову, психокорекційну, психологічний супровід) з використанням науково обґрунтованих методів і технік.

СК14. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.

СК15. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні технології психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК14. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.

СК15. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СК17. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

7. Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти

ПР19. Спілкуватися усно та письмово державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР20. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР21. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; розробляти просвітницькі матеріали та впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР22. Застосовувати методи й інструменти для визначення та діагностики психічної норми та патології, трактувати інформацію про наявні у індивіда порушення у тому числі за

Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти

ПР19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПР 20. Спілкуватися усно та письмово державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР21. Демонструвати здатність швидко оцінювати ризики, забезпечити власну безпеку та безпеку оточуючих, а також надати домедичну допомогу відповідно до встановлених стандартів.

ПР22. Уміння розпізнавати ознаки домашнього насильства, надавати допомогу постраждалим та запобігати його проявам шляхом інформування та співпраці з відповідними

<p>Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>ПР23. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, психологічний супровід, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР24. Безпечно та ефективно провадити професійну діяльність із забезпеченням шанобливого ставлення до клієнта, його безпеки/захисту, комфорту та приватності.</p>	<p>службами.</p> <p>ПР23. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПР24. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; розробляти просвітницькі матеріали та впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР25. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, психологічний супровід, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР26. Безпечно та ефективно провадити професійну діяльність із забезпеченням шанобливого ставлення до клієнта, його безпеки/захисту, комфорту та приватності.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
-	-
9. Академічна мобільність	
-	-
10. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	
	ОК02 Безпека життєдіяльності та охорона праці (1 с.)
	ОК03 Антикорупційна культура та академічна доброчесність (1 с.)
	ОК08 Домедична допомога та захист населення в надзвичайних ситуаціях (2 с.)
	ОК11 Запобігання та протидія проявам насильства (3 с.)
ОК15 Психологія розвитку та вікова психологія (3 с.)	ОК17 Вікова психологія (3 с.)

	OK20 Математичні методи в психології (4 с.)
OK18 Біопсихосоціальна модель здоров'я та хвороби (4 с.)	OK24 Біопсихосоціальна модель здоров'я (4 с.)
OK22 Клінічна нейропсихологія (5 с.)	OK26 Нейропсихологія (5 с.)
OK25 Основи психокорекції (5,6 с.)	OK30 Основи психокорекції та психотерапії (6 с.)
OK30 Психологічна реабілітація (7 с.)	OK32 Основи психологічної реабілітації (7 с.)
	OK34 Військова психологія (8 с.)
OK23 Психіатрична пропедевтика (5 с.)	OK35 Пропедевтика психічних розладів (8 с.)
Навчальна практика: психолого-діагностична (4 с.)	OK38 Виробнича практика: психодіагностична (4 с.)
Виробнича практика: консультативно-психокорекційна (6 с.)	OK 39 Виробнича практика: консультативна (6 с.)
Виробнича практика: реабілітаційна (7 с.)	OK40 Виробнича практика: корекційно-реабілітаційна (7 с.)
OK02 Українська мова за професійним спрямуванням (1 с.)	OK06 Українська мова за професійним спрямуванням (2 с.)
OK14 Робота психолога в складі мультидисциплінарної команди (2 с.)	OK14 Робота психолога в складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди (1 с.)
OK10 Загальна психологія з практикумом (1, 2 с.)	OK15 Загальна психологія з практикумом (2 с.)
OK07 Інформаційні технології за професійним спрямуванням (4 с.)	OK09 Інформаційні технології за професійним спрямуванням (2 с.)
OK20 Педагогічна психологія (4 с.)	OK19 Педагогічна психологія (3 с.)
OK17 Психодіагностика (3, 4 с.)	OK21 Психодіагностика (4 с.)
OK31 Експериментальна психологія (7 с.)	OK23 Експериментальна психологія (4 с.)
OK29 Практикум з психотренінгу (7 с.)	OK27 Практикум з психотренінгу (5 с.)
	ВК*Базова загальновійськова підготовка (4 с.) – 3 кредити

** Освітній компонент є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 “Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських” (теоретична підготовка), листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. № 1/4893-25 “Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти”.*

ПОГОДЖЕНО

робочою групою освітньо-професійної програми
«Практична психологія та психологічна реабілітація»
(назва ОПП)

Гарант ОПП

Людмила МОСКОВЕЦЬ

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної
роботи
«08» травня 2025 року

_____ Віталій ОСІПОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри
педагогіки, психології та дошкільної освіти
(назва кафедри)

Протокол №12 від «17» квітня 2025 року

Завідувач кафедри

Тетяна ЯЦЕНКО

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
протокол № 8 від «08» травня 2025 року

_____ Наталія ДЕНЬГА