



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



ЗИМОВИЙ  
ВСТУП



# ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

підготовчого відділення  
«Відкритий шлях до вищої освіти»  
Комунального закладу вищої освіти  
«Кременчуцька гуманітарно-технологічна  
академія» Полтавської обласної ради

Кременчук  
2026

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Департамент освіти і науки  
Полтавської обласної військової адміністрації

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ»  
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Підготовчого відділення «Відкритий шлях до вищої освіти»  
Комунального закладу вищої освіти  
«Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія»  
Полтавської обласної ради

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Кременчуцької  
гуманітарно-технологічної академії  
Голова вченої ради  
Леся КРУПІНА

(протокол від 19 січня 2026 № 6)

Освітня програма вводиться в дію з  
«01» березня 2026 року  
Директор Леся КРУПІНА  
(наказ № 30/од від « 20 » січня 2026 р.)

Кременчук  
2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньої програми**

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою

від «15» січня 2026

(протокол № 6)

Голова  Наталія ДЕНЬГА

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник директора з

навчальної роботи

«12» січня 2026

 Віталій ОСІПОВ

**Освітня програма підготовчого відділення  
«Відкритий шлях до вищої освіти»**

| <b>1.1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>   |  |
|---|--|
| <b>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</b>  | Підготовче відділення «Відкритий шлях до вищої освіти»<br>Комунального закладу вищої освіти<br>«Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія»<br>Полтавської обласної ради   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Освітня програма експериментального проекту<br>«Відкритий шлях до вищої освіти» для підготовчого<br>відділення   |
| <b>Тип документу та обсяг освітньої програми</b>  | Освітня програма. Загальний обсяг: 90 годин (основні предмети) + 40 годин (додаткові компоненти: профорієнтація, психологічна підтримка).<br>Випускники отримують свідоцтво про навчання на підготовчому відділенні в електронній формі з переліком курсів вивчених дисциплін та оцінок відповідних випускних екзаменів. |
| <b>Форма навчання</b>   | Очна з використанням дистанційних інформаційно-комунікативних технологій   |
| <b>Мова викладання</b>  | Українська (державна)  |
| <b>Передумови навчання</b>  | Наявність повної загальної середньої освіти або завершення її здобуття в поточному навчальному році.<br>Відсутність статусу здобувача вищої освіти на першому або другому рівні вищої освіти за кошти державного бюджету (крім осіб, які не розпочали навчання) та/або за кошти фізичних (юридичних) осіб.               |
| <b>Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="https://kpk.edu.ua/">https://kpk.edu.ua/</a>  |
| <b>1.2 . МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>  |  |
| Подолання освітніх втрат, що виникли внаслідок тимчасової окупації територій України чи широкомасштабної збройної агресії Російської Федерації проти України та збереження людського капіталу шляхом підвищення рівня підготовки громадян України до вступних випробувань та конкурсного відбору на навчання для здобуття вищої освіти. |  |
| <b>1.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |  |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Практико-орієнтована. Забезпечення рівного доступу до вищої освіти, підвищення рівня знань слухачів з профільних предметів, психологічна адаптація та підготовка до успішного складання НМТ.   |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>  | Комплексна підготовка до вступу в заклад вищої освіти через усунення освітніх розривів та соціальна інтеграція слухачів у освітнє середовище ЗВО.  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Особливості програми</b>          | <p>Безкоштовне навчання для визначених категорій слухачів за рахунок бюджетного фінансування.</p> <p>Забезпечення гуртожитком на період очних сесій або підсумкової атестації.</p> <p>Супровід викладачів для швидкої інтеграції в життя ЗВО.</p> <p>Включення до програми модулів з психологічної адаптації та професійної орієнтації.</p>  |
| <b>Цільова аудиторія</b>             | <p>1) жителі тимчасово окупованих Російською Федерацією територій України, територій активних бойових дій (територій активних бойових дій, на яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси), територій можливих бойових дій, включених до переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих Російською Федерацією, затвердженого наказом Мінрозовки від 28 лютого 2025 р. № 376, які не змогли взяти участь у вступній кампанії;</p> <p>2) особи, позбавлені особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, після їх звільнення;</p> <p>3) особи, звільнені з військової служби усіх категорій після 24 лютого 2022 р.;</p> <p>4) громадяни України, які проходять військову службу, що мають можливість, бажання і згоду командування;</p> <p>5) громадяни України, які повернулися з-за кордону;</p> <p>6) громадяни України, які перебувають за кордоном;</p> <p>7) особи, зареєстровані для участі в національному мультипредметному тесті, які не з'явилися на тестування і при цьому не належать до категорій осіб, зазначених у підпунктах 1-5 цього пункту;</p> <p>8) особи, які неуспішно склали національний мультипредметний тест;</p> <p>9) випускники останнього року навчання закладів загальної середньої освіти, професійної освіти, фахової передвищої освіти.</p> |
| <b>1.4. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b> |  |
| <b>Викладання та навчання</b>        | <p>Освітній процес здійснюється за такими формами освітнього процесу: навчальні заняття (лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація), контрольні заходи, самостійна робота.</p>   |
| <b>Оцінювання</b>                    | <p>Максимальна сума балів, яку може набрати слухач Підготовчого відділення за результатами підсумкового контролю (атестації) з кожного навчального предмета становить 100 балів. Оцінка підсумкового контролю виставляється у балах від 0 до 100 за чотирирівневою шкалою оцінювання – оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>   |

### 1.5. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

|   |  |
|---|--|
| <b>Предметна компетентність</b>                 | Здатність застосовувати отримані знання з ключових дисциплін (мови, математики, історії) у межах програми національного мультипредметного тесту (НМТ). |
| <b>Інформаційно-цифрова компетентність</b>      | Вміння використовувати цифрові платформи для навчання, пошуку та аналізу інформації, створення навчальних продуктів.                                   |
| <b>Соціальна та громадянська компетентність</b> | Усвідомлення своїх прав як майбутнього студента, розуміння національних цінностей та принципів академічної доброчесності.                              |
| <b>Стресостійкість та саморегуляція</b>         | Здатність зберігати продуктивність під час іспитів та адаптуватися до нового соціального середовища.   |
| <b>Профорієнтаційна компетентність</b>          | Усвідомлення власних освітніх та кар'єрних цілей, розуміння вимог вищої освіти та окремих спеціальностей.  |

### 1.6. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Результати навчання</b> | <p>РН1. Виконує типові завдання з української мови та математики на рівні, достатньому для складання вступних випробувань.</p> <p>РН2. Застосовує базові знання з історії України та основ суспільствознавства для аналізу соціальних явищ та процесів.</p> <p>РН3. Використовує цифрові інструменти (електронні освітні платформи, офісні пакети) для навчання та презентації результатів.</p> <p>РН4. Самостійно планує графік підготовки та дотримується дедлайнів при виконанні навчальних завдань.</p> <p>РН5. Обирає потенційний напрям підготовки у ЗВО на основі аналізу власних здібностей та ринку праці.</p> <p>РН6. Дотримується етичних норм та правил академічної доброчесності (відсутність плагіату, чесність при тестуванні).</p> |
|----------------------------|--|

### 1.7. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|  |  |
|--|--|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | До викладання залучаються науково-педагогічні та педагогічні працівники, провідні вчителі вищої категорії, які мають досвід підготовки до НМТ/ЗНО. |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | Спеціалізовані навчальні аудиторії: кабінети, обладнані мультимедійними дошками та проекторами для візуалізації навчального матеріалу.             |

|   |   |
|---|---|
|   | Комп'ютерні класи з ліцензійним програмним забезпеченням для проведення тренувальних тестувань (імітації НМТ). Вільний доступ до інтернет-мережі.   |
| <i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i> | Центральні електронні курси на платформі Google Classroom, які містять структуровані матеріали, записи лекцій, практичні завдання та тести для всіх 4-х предметів та додаткових модулів програми. |

## 2. ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| № з/п | Навчальні предмети освітньої програми | кількість кредитів | кількість аудит. год | форма підсумкового контролю |
|-------|---------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------------|
| 1     | Українська мова                       | 3                  | 90                   | Залік                       |
| 2     | Математика                            | 3                  | 90                   | Залік                       |
| 3     | Історія України                       | 3                  | 90                   | Залік                       |
| 4     | Англійська мова                       | 3                  | 90                   | Залік                       |
| 5     | Додаткові компоненти                  | 2                  | 60                   | Залік                       |
|       | <b>ВСЬОГО</b>                         | <b>14</b>          | <b>420</b>           |                             |

## 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ СЛУХАЧІВ

Атестація слухачів освітньої програми підготовчого відділення проводиться у формі комплексного кваліфікаційного тесту з кожного навчального предмета та завершується видачею свідоцтва встановленого зразка. Для отримання свідоцтва необхідно скласти тести на 100 балів і вище.

# 1. УКРАЇНСЬКА МОВА

| <b>1. Загальний опис</b>                 |  |
|--|--|
| <b>Основна мета навчального предмета</b> | Забезпечити системну та цілеспрямовану підготовку здобувачів освіти до успішного складання Національного мультипредметного тесту (НМТ)   |
| <b>Формування компетентностей</b>        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Здатність застосовувати знання про систему мови на всіх її рівнях.</li><li>2. Здатність вільно оперувати словниковим складом мови.</li><li>3. Здатність конструювати речення та аналізувати їхню структуру.</li><li>4. Здатність дотримуватися норм графічного оформлення мовлення.</li><li>5. Здатність сприймати та критично аналізувати інформацію.</li><li>6. Здатність використовувати мову як інструмент вирішення конкретних завдань.</li></ol>  |
| <b>Програмні результати навчання</b>     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Правильно наголошує слова; розрізняє звуки та букви; безпомилково застосовує орфографічні правила; визначає частини мови та їхні морфологічні ознаки.</li><li>2. Розрізняє значення паронімів; добирає синоніми та антоніми; розкриває значення фразеологізмів; уникає лексичних помилок (плеоназмів, тавтологій).</li><li>3. Визначає види односкладних та складних речень; правильно будує речення з дієприслівниковими зворотами; узгоджує підмет із присудком.</li><li>4. Правильно розставляє розділові знаки в простих та складних реченнях, при прямій мові, цитатах та звертаннях.</li><li>5. Визначає тему, головну думку та мікротеми тексту; розрізняє стилі та типи мовлення; встановлює логічні зв'язки між реченнями (завдання на відповідність).</li><li>6. Успішно розв'язує ситуативні завдання тесту; розуміє контекстне значення слів; логічно групує мовні явища за спільними ознаками.</li></ol> |
| <b>Обсяг годин</b>                       | <b>3 ECTS / 90 аудиторних годин</b>  |
| <b>2. Тематичний план</b>                |  |
| <b>Тема 1.</b>                           | Фонетика. Графіка. Орфоепія.   |
| <b>Тема 2.</b>                           | Орфографія (Правопис).   |
| <b>Тема 3.</b>                           | Лексикологія. Фразеологія.   |
| <b>Тема 4.</b>                           | Будова слова. Словотвір.   |
| <b>Тема 5.</b>                           | Морфологія (Частини мови).   |
| <b>Тема 6.</b>                           | Синтаксис. Пунктуація.   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Тема 7.</b>            | Стилістика. Розвиток мовлення.   |
| <b>Тема 8.</b>            | Діагностувальне тестування.  |
| <b>3. Оцінювання</b>      |  |
| <b>Система оцінювання</b> | Вхідне тестування за завданнями, наближеними до тесту НМТ. Словесне оцінювання виконання вправ. Самооцінювання.<br>Вихідне тестування за завданнями, наближеними до Національного мультипредметного тесту (НМТ). |

## **2. МАТЕМАТИКА**

|  |   |
|--|---|
| <b>1. Загальний опис</b>                 |   |
| <b>Основна мета навчального предмета</b> | Забезпечити системну та цілеспрямовану підготовку здобувачів освіти до успішного складання Національного мультипредметного тесту (НМТ)  |
| <b>Формування компетентностей</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність виконувати дії з числами в різних формах.</li> <li>2. Здатність перетворювати вирази та розв'язувати рівняння.</li> <li>3. Здатність будувати та аналізувати графічні залежності.</li> <li>4. Здатність візуалізувати та обчислювати параметри фігур.</li> <li>5. Здатність працювати з даними та імовірностями.</li> </ol>   |
| <b>Програмні результати навчання</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Швидко працює з дробами, відсотками; знаходить значення коренів та степенів без калькулятора; володіє навичками наближених обчислень.</li> <li>2. Виконує тотожні перетворення виразів; розв'язує лінійні, квадратні, раціональні, логарифмічні та показникові рівняння і нерівності.</li> <li>3. Читає графіки; визначає область визначення та значень; досліджує функції на парність, періодичність та екстремуми.</li> <li>4. Розпізнає геометричні фігури на площині та у просторі; застосовує теореми (Піфагора, синусів, косинусів); знаходить площі та об'єми.</li> <li>5. Розв'язує комбінаторні задачі; обчислює ймовірність випадкових подій; аналізує статистичні дані (середнє значення, мода, медіана).</li> </ol> |
| <b>Обсяг годин</b>                       | <b>3 ECTS / 90 аудиторних годин</b>   |
| <b>2. Тематичний план</b>                |   |
| <b>Тема 1.</b>                           | Числові системи.  |
| <b>Тема 2.</b>                           | Величини.   |
| <b>Тема 3.</b>                           | Рівняння і нерівності.  |
| <b>Тема 4.</b>                           | Тотожні перетворення математичних виразів.  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Тема 5.</b>            | Координати.  |
| <b>Тема 6.</b>            | Функції.   |
| <b>Тема 7.</b>            | Геометричні фігури і їх властивості.   |
| <b>Тема 8.</b>            | Вимірювання геометричних величин.  |
| <b>Тема 9.</b>            | Геометричні перетворення.  |
| <b>Тема 10.</b>           | Вектори.   |
| <b>Тема 11.</b>           | Початок математичного аналізу.   |
| <b>Тема 12.</b>           | Основи інформатики та обчислювальної техніки.  |
| <b>3. Оцінювання</b>      |  |
| <b>Система оцінювання</b> | Вхідне тестування за завданнями, наближеними до тесту НМТ. Словесне оцінювання виконання завдань. Самооцінювання.<br>Вихідне тестування за завданнями, наближеними до Національного мультипредметного тесту (НМТ). |

## **3. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ**

|  |  |
|--|--|
| <b>1. Загальний опис</b>                 |  |
| <b>Основна мета навчального предмета</b> | Сформувати в слухачів цілісну картину історичного розвитку України, навчити встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями та виробити навичку критичного аналізу історичних джерел (текстів, карт, зображень) для успішного виконання завдань НМТ.   |
| <b>Формування компетентностей</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність орієнтуватися в історичному часі.</li> <li>2. Здатність локалізувати події у просторі.</li> <li>3. Здатність працювати з носіями інформації.</li> <li>4. Здатність аналізувати причини та наслідки.</li> <li>5. Здатність оцінювати події та діячів.</li> </ol>  |
| <b>Програмні результати навчання</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знає дати ключових подій; встановлює послідовність процесів; групує події за періодами (епохами).</li> <li>2. Працює з історичною картою: визначає території держав, напрямки походів, місця битв та зміни кордонів.</li> <li>3. Видобуває інформацію з уривків документів, розпізнає історичних діячів та пам'ятки архітектури/ мистецтва за візуальними зображеннями.</li> <li>4. Визначає передумови подій; пояснює значення термінів та понять; встановлює зв'язки між явищами різних сфер життя (економіка, культура, політика).</li> <li>5. Визначає роль особистості в історії; формує власне ставлення до історичних процесів, спираючись на факти.</li> </ol> |
| <b>Обсяг годин</b>                       | <b>3 ECTS / 90 аудиторних годин</b>  |

| <b>2. Тематичний план</b> |  |
|---------------------------|--|
| <b>Тема 1.</b>            | Стародавня історія: культури, кочівники. Русь-Україна: князі, розквіт, роздробленість. Королівство Руське. Землі у складі Великого князівства Литовського.   |
| <b>Тема 2.</b>            | Козацька доба (XVI – XVIII ст.). Виникнення козацтва. Реч Посполита. Визвольна війна Б. Хмельницького. Гетьманщина (Руїна, Мазепа). Ліквідація козацтва.   |
| <b>Тема 3.</b>            | Україна у складі імперій (XIX ст.). Промисловий переворот. Національне відродження (Кирило-Мефодіївське братство, громади). Реформи 1860-70-х років.   |
| <b>Тема 4.</b>            | Початок ХХ ст. та Революції (1900–1921). Перша світова війна. Українська революція (ЦР, Гетьманат, Директорія, ЗУНР). Боротьба за державність.   |
| <b>Тема 5.</b>            | Радянський період (1921–1991). УСРР в міжвоєнний період (голодомор, терор). Друга світова війна (окупація, рух опору). Відлига, Застій, Перебудова.  |
| <b>Тема 6.</b>            | Незалежна Україна (1991 – сьогодні). Проголошення Незалежності. Конституційний процес. Помаранчева революція та Революція Гідності. Відсіч збройній агресії РФ.  |
| <b>Тема 7.</b>            | Візуальні та картографічні тренінги. Робота виключно з портретами, пам'ятками архітектури та контурними картами (практикуми).  |
| <b>Тема 8.</b>            | Підсумкове тестування та розбір результатів.   |
| <b>3. Оцінювання</b>      |  |
| <b>Система оцінювання</b> | Вхідне тестування за завданнями, наближеними до тесту НМТ. Словесне оцінювання виконання завдань. Самооцінювання.<br>Вихідне тестування за завданнями, наближеними до Національного мультипредметного тесту (НМТ). |

## **4. АНГЛІЙСЬКА МОВА**

| <b>1. Загальний опис</b>                 |  |
|--|--|
| <b>Основна мета навчального предмета</b> | Формування мовної компетентності з англійської мови на рівні B1–B2 та підготовка здобувачів освіти до успішного складання НМТ з англійської мови як умови вступу до закладів вищої освіти. |
| <b>Формування компетентностей</b>        | 1. Здатність розуміти письмові тексти.<br>2. Здатність використовувати широкий словниковий запас.<br>3. Здатність коректно оперувати морфологічними формами.                               |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>4. Здатність змінювати форму слова за допомогою афіксів.</p> <p>5. Здатність розуміти культурний контекст мови.</p>   |
| <b>Програмні результати навчання</b> | <p>1. Виділяє основну думку (skimming); знаходить специфічну інформацію (scanning); розуміє логічні зв'язки в тексті.</p> <p>2. Розрізняє синоніми в контексті; знає фразові дієслова та ідіоми; правильно вживає сталі словосполучення (collocations).</p> <p>3. Правильно вживає часові форми (Tenses); використовує пасивний стан, модальні дієслова, умовні речення (Conditionals).</p> <p>4. Утворює різні частини мови від одного кореня (наприклад, success — successful — succeed).</p> <p>5. Розрізняє формальний та неформальний стилі; розуміє особливості вживання мовних формул у повсякденних ситуаціях.</p> |
| <b>Обсяг годин</b>                   | <b>3 ECTS / 90 аудиторних годин</b>  |
| <b>2. Тематичний план</b>            |  |
| <b>Тема 1.</b>                       | Grammar: Tenses – Present Simple / Present Continuous  |
| <b>Тема 2.</b>                       | Grammar: Tenses – Past Simple / Past Continuous  |
| <b>Тема 3.</b>                       | Grammar: Modal Verbs (can, could, must, have to)   |
| <b>Тема 4.</b>                       | Grammar: Passive Voice   |
| <b>Тема 5.</b>                       | Grammar: Conditionals (0,1,2)  |
| <b>Тема 6.</b>                       | Grammar: Conditionals (3) / Reported Speech  |
| <b>Тема 7.</b>                       | Grammar: Comparatives & Superlatives   |
| <b>Тема 8.</b>                       | Grammar: Question Tags / Articles  |
| <b>Тема 9.</b>                       | Grammar: Prepositions / Conjunctions   |
| <b>Тема 10.</b>                      | Vocabulary: Everyday topics / Education  |
| <b>Тема 11.</b>                      | Vocabulary: Work / Travel  |
| <b>Тема 12.</b>                      | Vocabulary: Food & Health / Hobbies & Leisure  |
| <b>Тема 13.</b>                      | Vocabulary: Environment / Technology. Media / Social Issues  |
| <b>Тема 14.</b>                      | Reading: Робота з текстами формату НМТ   |
| <b>Тема 15.</b>                      | Reading: Skimming & Scanning   |
| <b>Тема 16.</b>                      | Reading: Understanding Main Idea   |
| <b>Тема 17.</b>                      | Reading: Finding Details / Inference. Reading: Matching Headings   |
| <b>Тема 18.</b>                      | Reading: Synonyms & Antonyms. Reading: True/False/Not Given  |
| <b>Тема 19.</b>                      | Exam Practice: Пробні тести, стратегія виконання. Exam Practice: Time Management, Error Analysis   |
| <b>Тема 20.</b>                      | Exam Practice: Multiple Choice   |
| <b>Тема 21.</b>                      | Exam Practice: Gap-fill exercises  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Тема 22.</b>           | Exam Practice: Matching / Revision of Previous NMT Tasks  |
| <b>3. Оцінювання</b>      |   |
| <b>Система оцінювання</b> | Вхідне тестування за завданнями, наближеними до тесту НМТ.<br>Вихідне тестування за завданнями, наближеними до Національного мультипредметного тесту (НМТ). |

## 5. ДОДАТКОВІ КОМПОНЕНТИ

Для слухачів із територій, що перебувають під тимчасовою окупацією РФ або в зоні активних бойових дій, а також за потребою, програма додатково передбачає викладання українознавчого компоненту, надання психологічної підтримки та професійну орієнтацію.