

**ПРОЄКТ**

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

Комунальний заклад вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### “ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ”

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю: С4 Психологія

галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини  
кваліфікація: Бакалавр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

від «\_\_» \_\_\_\_ 2025 р.

протокол №\_\_

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з

«\_\_» \_\_\_\_ 2025 р

Директор \_\_\_\_\_ Леся КРУПІНА  
(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_ 2025 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**“Практична психологія та психологічна реабілітація”**

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою  
Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025  
протокол №\_\_

Голова  
\_\_\_\_\_ Наталія ДЕНЬГА

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник директора з  
навчальної роботи  
Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії

\_\_\_\_\_ Віталій ОСІПОВ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025

**Ініційовано**

Кафедрою педагогіки, психології  
та дошкільної освіти  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025  
завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Тетяна ЯЦЕНКО

Гарант (керівник)  
освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ Людмила МОСКОВЕЦЬ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “Практична психологія та психологічна реабілітація” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ступінь – бакалавр. Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Спеціальність – С4 Психологія.

Розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 р. № 565).

### **Розроблено проєктною групою у складі:**

1. *Людмила МОСКОВЕЦЬ*, доцент закладу вищої освіти Комунального вищої освіти закладу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради, доктор філософії зі спеціальності психологія, гарант освітньо-професійної програми;
2. *Тетяна ЯЦЕНКО*, доцент закладу вищої освіти Комунального закладу вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради, кандидат психологічних наук;
3. *Віталій ОСПОВ*, доцент закладу вищої освіти Комунального закладу вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради, кандидат наук з фізичного виховання і спорту (24.00.03 фізична реабілітація), магістр психології, клінічний психолог, доцент;
4. *Юлія ПАРНЮК*, практичний психолог Комунального закладу вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради, магістр психології.
5. *Юлія ОГДАНСЬКА*, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Комунального закладу вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради

### **Рецензенти:**

**1. Профіль освітньої програми**  
**“Практична психологія та психологічна реабілітація”**  
**зі спеціальності С4 Психологія**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Комунальний заклад вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради Педагогічний факультет Кафедра педагогіки, психології та дошкільної освіти
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр психології
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Практична психологія та психологічна реабілітація
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг ОПП: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Відсутня
<i>Цикл/рівень</i>	<b>Цикл:</b> перший рівень вищої освіти України, перший цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) <b>Рівень:</b> 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL))
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти, ступінь фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за будь-якою спеціальністю у відповідності до умов та правил прийому.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	з 01.09.2025 по 01.07.2030
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	веб-сайт: <a href="https://kpk.edu.ua/">https://kpk.edu.ua/</a>

## 2 . Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, бакалаврів психології, здатних практично використовувати наукові знання про природу психіки, психологічний розвиток особистості, особливості функціонування осіб з розладами психічного здоров'я; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, зокрема у складі мультидисциплінарних команд.

## 3. Характеристика освітньої програми

*Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)*

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність С4 Психологія

Освітньо-професійна програма „Практична психологія та психологічна реабілітація”

*Об'єкт вивчення:* психічні явища, механізми їх виникнення функціонування та розвитку; людська поведінка, діяльність, вчинки; фізіологічні основи та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; причини виникнення, формування та розвитку змін в психічних явищах, станах, сферах психіки у зв'язку з кризовими ситуаціями; методи психогігієнічної, психопрофілактичної, психодіагностичної, консультаційної, тренінгової, психокорекційної роботи, психологічного супроводу.

*Цілі навчання:* формування наукових уявлень про природу психіки, методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності; набуття сучасних науково обґрунтованих знань у сфері психічного здоров'я; загальна підготовка у сфері психологічної допомоги.

*Теоретичний зміст предметної області:* система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань; концепції, теорії та поняття, що розкривають психічні особливості життєвого шляху особистості, закономірності формування, виникнення, розвитку змін психіки та функціонування індивіда при кризових станах.

*Методи, методика та технології:* методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних; технології психологічної допомоги (психологічного

	<p>супроводу, психологічного консультування, психогігієни, психоосвіти, психопрофілактики та психокорекції).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних</p>
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	<p>Підготовка практичних психологів, здатних надавати ефективну психологічну допомогу особам, які опинилися під впливом різноманітних кризових ситуацій, зокрема військових дій, епідемій, насильства, економічних та інших зовнішніх ризиків. Програма забезпечує глибоке оволодіння сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для роботи в психологічних, реабілітаційних та кризових центрах, а також для участі у складі мультидисциплінарних команд. Ключові слова: психологія, практична психологія, психологічна допомога, психологічна діагностика, психологічне консультування, психокорекція, психопрофілактика, психопросвіта, психологічний супровід</p>
<i>Особливості програми</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поглиблена підготовка з кризової психології та психологічної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій.</li> <li>- Акцент на розвиток практичних навичок з діагностики, консультування, психопрофілактики, психоосвіти, психокорекції та інших методів психологічної допомоги.</li> <li>- Формування здатності працювати в мультидисциплінарних командах та ефективно співпрацювати з фахівцями інших спеціальностей.</li> <li>- Підготовка до роботи з різними категоріями населення, які потребують психологічної допомоги.</li> <li>- Розвиток етичної свідомості та відповідальності у професійній діяльності.</li> </ul>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Випускник здатний виконувати професійні види робіт й обіймати, посади в психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, пансіонати для престарілих, інвалідів);</p>

	<p>багатопрофільних реабілітаційних центрах, інклюзивно-ресурсних центрах, установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); правоохоронних органах і військових формуваннях (психологічні служби в поліції, Національній гвардії, Збройних силах України, установах ювенальної юстиції тощо); службі довіри та службах порятунку; освітніх закладах та інших установах, організаціях різних видів діяльності та форм власності, а також здійснювати індивідуальну приватну психологічну практику.</p> <p>Випускники придатні до працевлаштування за такими професіями: 2445.2 Психолог 2445.2 Практичний психолог</p>
<i>Подальше навчання</i>	<p>Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> <p>Підвищення кваліфікації, навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: аудиторні навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське заняття), самостійна робота, індивідуальні консультації, практична підготовка, написання та захист курсових та кваліфікаційних робіт, контрольні заходи, дистанційні навчальні заняття з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (Moodle, Zoom, MeetGoogle).</p> <p>Методи навчання: словесні, наочні, практичні методи; проблемні, пошукові, дослідницькі та інтерактивні методи навчання.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX) та в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано»/«незараховано») через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати</p>

	виконання практичних, лабораторних робіт; тестовий контроль; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт); підсумковий (семестровий) екзамен, диференційований залік або залік, захист електронного портфоліо з практичної підготовки); атестація (атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи).
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності</i>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
	<b><i>Загальні компетентності визначені закладом вищої освіти</i></b>
	ЗК13. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою в різних комунікативних ситуаціях.

	<p>ЗК14. Здатність ефективно діяти в надзвичайних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати власну безпеку та безпеку оточуючих, надавати першу домедичну допомогу.</p> <p>ЗК15. Здатність ідентифікувати, попереджати та ефективно протидіяти проявам домашнього насильства та насильства за ознакою статі, сприяти формуванню безпечного освітнього середовища, забезпечуючи дотримання прав людини та гендерної рівності.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності</i></p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p><b><i>Спеціальні компетентності визначені закладом вищої освіти</i></b></p> <p>СК12. Здатність до розуміння закономірностей функціонування основних фізіологічних систем і психічних функцій людини у нормі та патології під впливом епідемічних, військових, економічних зовнішніх ризиків на психічне здоров'я.</p> <p>СК13. Здатність відповідально та свідомо провадити безпечну практичну діяльність (психодіагностичну, психогігієнічну, консультаційну, тренінгову,</p>

	<p>психокорекційну, психологічний супровід) з використанням науково обґрунтованих методів і технік.</p> <p>СК14. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> <p>СК15. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні технології психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
--	---

### **7. Програмні результати навчання (ПР)**

#### **Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю С4 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

### **Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти**

- ПР19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- ПР 20. Спілкуватися усно та письмово державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
- ПР21. Демонструвати здатність швидко оцінювати ризики, забезпечити власну безпеку та безпеку оточуючих, а також надати домедичну допомогу відповідно до встановлених стандартів.
- ПР22. Уміння розпізнавати ознаки домашнього насильства, надавати допомогу постраждалим та запобігати його проявам шляхом інформування та співпраці з відповідними службами.
- ПР23. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
- ПР24. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; розробляти просвітницькі матеріали та впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР25. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, психологічний супровід, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПР26. Безпечно та ефективно провадити професійну діяльність із забезпеченням шанобливого ставлення до клієнта, його безпеки/захисту, комфорту та приватності.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми**

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	У викладанні освітніх компонентів освітньо-професійної програми беруть участь викладачі, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та відповідають кадровим
---	---

	<p>вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти. До реалізації освітньої програми також активно залучаються висококваліфіковані фахівці-практики, що мають практичний досвід у сфері психологічного консультування, тренінгової роботи, психологічного супроводу.</p>
<p><i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення підготовки бакалаврів відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, що включає спеціалізовані кабінети, комп'ютерні робочі місця, мультимедійне обладнання відповідно потреб. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані кабінети інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна соціально-побутова інфраструктура.</p>
<p><i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підтримується в актуальному стані: офіційний сайт ЗВО <a href="https://kpk.edu.ua/">https://kpk.edu.ua/</a> бібліотечні ресурси <a href="https://sites.google.com/site/bibliotekakpu/">https://sites.google.com/site/bibliotekakpu/</a> впроваджена система дистанційного навчання <a href="https://kremped.edu.ua/moodle/">https://kremped.edu.ua/moodle/</a></p>
<p><b>9. Академічна мобільність</b></p>	
<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p>	<p>Визнання результатів навчання в інших закладах освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Академії та угод, укладених між Академією та ЗВО України.</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає можливість укладання договорів про міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами під час академічної мобільності згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Академії.</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

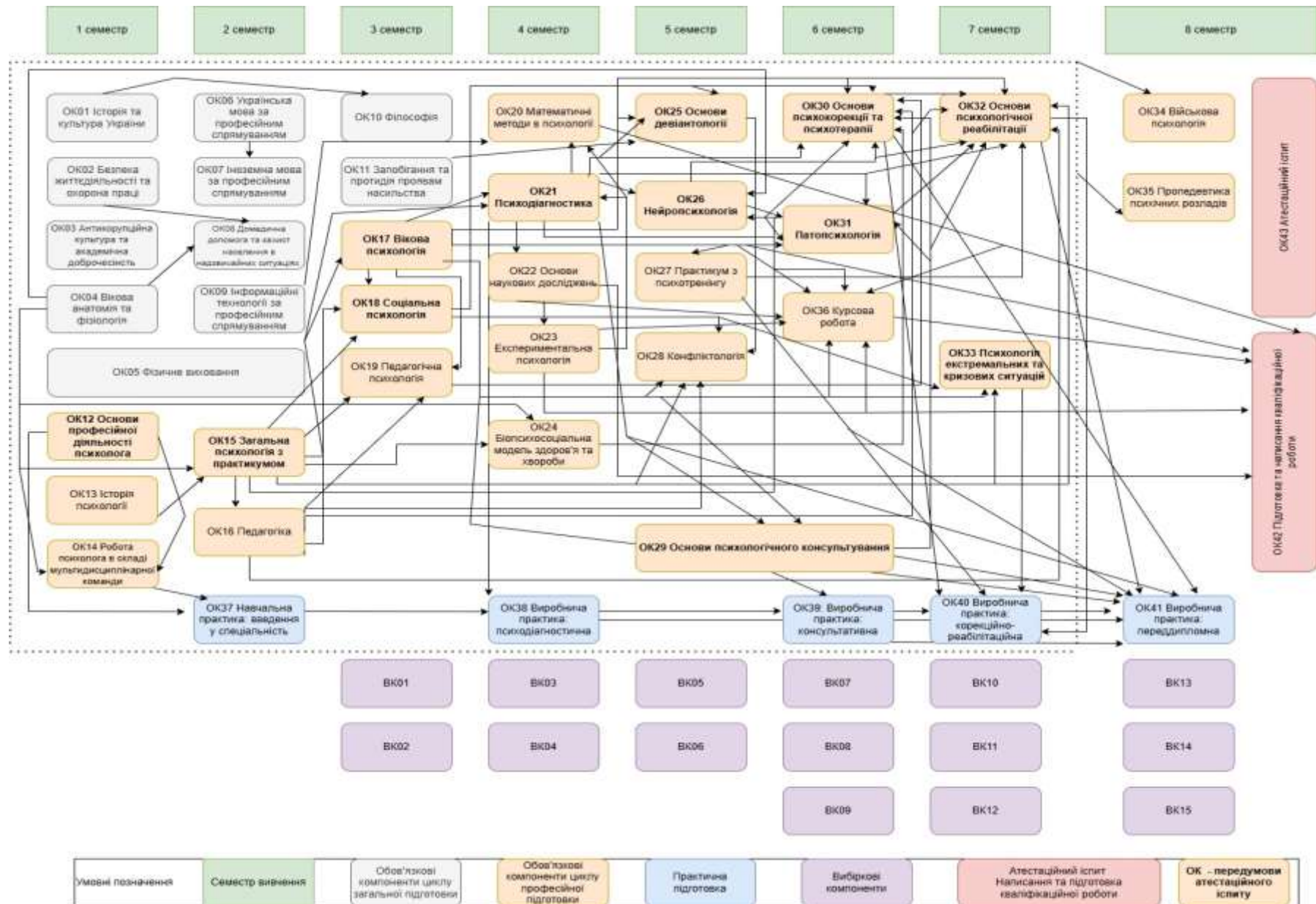
### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількі- сть кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK01	Історія та культура України	3	залік
OK02	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
OK03	Антикорупційна культура та академічна доброчесність	3	залік
OK04	Вікова анатомія та фізіологія	4	залік
OK05	Фізичне виховання	4	залік
OK06	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK07	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
OK08	Домедична допомога та захист населення в надзвичайних ситуаціях	3	залік
OK09	Інформаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
OK10	Філософія	3	залік
OK11	Запобігання та протидія проявам насильства	3	залік
<b>Разом</b>		<b>38</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK12	Основи професійної діяльності психолога	3	залік
OK13	Історія психології	4	екзамен
OK14	Робота психолога в складі мультидисциплінарної команди	4	екзамен
OK15	Загальна психологія з практикумом	7	екзамен
OK16	Педагогіка	7	екзамен
OK17	Вікова психологія	4	екзамен
OK18	Соціальна психологія	4	залік
OK19	Педагогічна психологія	4	залік
OK20	Математичні методи в психології	3	залік
OK21	Психодіагностика	6	екзамен
OK22	Основи наукових досліджень	4	залік
OK23	Експериментальна психологія	6	екзамен

OK24	Біопсихосоціальна модель здоров'я та хвороби	4	екзамен
OK25	Основи девіантології	4	екзамен
OK26	Нейропсихологія	4	екзамен
OK27	Практикум з психотренінгу	3	залік
OK28	Конфліктологія	4	залік
OK29	Основи психологічного консультування	6	екзамен
OK30	Основи психокорекції та психотерапії	7	екзамен
OK31	Патопсихологія	5	екзамен
OK32	Основи психологічної реабілітації	4	екзамен
OK33	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	4	екзамен
OK34	Військова психологія	4	екзамен
OK35	Пропедевтика психічних розладів	3	залік
OK36	Курсова робота	1	д/залік
<b>Разом</b>		<b>109</b>	
<b>3. Практична підготовка</b>			
OK37	Навчальна практика: введення у спеціальність	3	д/залік
OK38	Виробнича практика: психодіагностична	3	д/залік
OK39	Виробнича практика: консультативна	6	д/залік
OK40	Виробнича практика: корекційно-реабілітаційна	6	д/залік
OK41	Виробнича практика: переддипломна	6	д/залік
<b>Разом</b>		<b>24</b>	
<b>4. Підсумкова атестація</b>			
OK42	Підготовка та написання кваліфікаційної роботи	6	публічний захист
OK43	Атестаційний іспит	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
BK01	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
BK02	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
BK03	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
BK04	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
BK05	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
BK06	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
BK07	Вибіркова дисципліна 7	4	залік
BK08	Вибіркова дисципліна 8	4	залік
BK09	Вибіркова дисципліна 9	4	залік
BK10	Вибіркова дисципліна 10	4	залік
BK11	Вибіркова дисципліна 11	4	залік
BK12	Вибіркова дисципліна 12	4	залік

ВК13	Вибіркова дисципліна 13	4	залік
ВК14	Вибіркова дисципліна 14	4	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна 15	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

## 2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми “Практична психологія та психологічна реабілітація”



### 3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i>	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
<i>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</i>	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

**4. Матриці відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми “Практична психологія та психологічна реабілітація”**

**4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43								
ЗК1		+	+	+				+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК2									+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК3									+											+	+	+																		+		+	+	+	+						
ЗК4				+			+	+	+	+					+	+		+	+	+		+		+		+			+							+	+	+	+		+		+	+	+						
ЗК5										+			+									+	+		+		+													+	+			+	+						
ЗК6				+				+		+				+		+		+		+	+									+																+	+				
ЗК7		+							+	+						+																													+	+					
ЗК8		+					+				+			+				+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК9		+												+				+										+	+	+	+	+	+	+								+	+			+	+				
ЗК10	+																																														+	+			
ЗК11	+	+			+				+	+			+							+				+																								+	+		
ЗК12			+																																												+	+			
ЗК13	+					+	+			+																																						+	+		
ЗК14								+																												+												+	+		
ЗК15											+																																					+	+		
СК1												+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+				+											+		+		+	+	+	+	+			
СК2														+				+	+											+												+		+		+	+	+	+		
СК3																+	+	+	+						+	+	+									+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		
СК4												+	+								+																											+	+		
СК5																						+	+	+																							+	+	+	+	
СК6																					+	+	+	+																						+	+	+	+		
СК7																+		+			+	+	+	+						+																+	+	+	+		
СК8																													+		+	+	+														+	+	+	+	
СК9																	+		+										+	+	+																+	+	+	+	
СК10			+							+					+	+					+								+		+															+	+	+	+	+	
СК11			+						+	+		+		+	+	+	+		+									+																			+	+	+	+	
СК12																										+	+	+																			+	+	+	+	
СК13		+																				+						+		+	+																	+	+	+	+
СК14														+															+		+	+																+	+	+	+
СК15																																																+	+	+	+

#### 4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	
ПР1												+			+	+	+						+	+	+		+			+								+	+	+	+	+		
ПР2												+		+	+		+	+	+						+	+	+				+								+	+	+		+	
ПР3							+		+				+									+	+			+								+						+		+	+	
ПР4										+						+		+			+																+					+	+	
ПР5																						+	+														+		+			+	+	
ПР6																						+	+	+													+		+			+	+	
ПР7																						+	+	+														+		+			+	+
ПР8																						+																				+	+	
ПР9												+			+		+																							+		+		+
ПР10														+		+		+			+							+	+													+	+	
ПР11																														+	+		+		+					+	+	+		+
ПР12																										+		+								+					+	+	+	+
ПР13	+									+	+	+		+	+		+										+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+
ПР14															+																										+	+		+
ПР15									+			+	+		+	+	+		+									+										+			+	+		+
ПР16									+			+		+	+							+					+	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+
ПР17											+	+				+		+	+						+			+		+				+				+	+		+	+	+	+
ПР18				+	+			+																	+															+	+	+		+
ПР19			+																																								+	+
ПР20						+	+																																					+
ПР21		+		+				+																																				+
ПР22											+																														+			+
ПР23														+																												+	+	+
ПР24																									+		+														+	+	+	+
ПР25																									+		+		+		+								+	+	+	+	+	+
ПР26		+																									+		+		+							+	+	+	+	+	+	+

## **5. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти**

У Комунальному закладі вищої освіти “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробка та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Комунального закладу вищої освіти “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **6. Використані джерела**

1. Закон України від 20.11.2024 р. № 4073-ІХ. “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі” URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4073-20#Text>

2. Закон України “Про освіту”. URL <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Закон “Про вищу освіту” URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365). URL: <http://surl.li/bepdz>

5. Лист МОН від 28.04.2017 р. № 1/9-239 “Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти”. URL: <http://surl.li/gsas>

6. Лист МОН від 05.06.2018 № 1/9-377 “Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм”. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу МОН від 30.04.2020 р. № 584). URL: <https://law.chnu.edu.ua/metodychni-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vo/>

8. Наказ МОН від 13.06.2024р. №842 “Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти”. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

9. Організаційно-методичні вказівки з підготовки населення до дій у надзвичайних ситуаціях на 2025–2026 роки (Наказ ДСНС 28.11.2024 № 1268) URL: <https://nmc.dsns.gov.ua/upload/5/1/2/9/6/ns-1268-orgvkaz.pdf>

10. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Постанова КМУ від 29 квітня 2015 № 226 (в редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021). URL: <http://surl.li/rsml>

11. Професійний стандарт “Практичний психолог (соціальна сфера)”, Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.02.2021 за № 211. URL: <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/prakticnij-psiholog-socialna-sfera>

12. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Наказ МОН України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

13. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь “бакалавр”. Галузь знань: 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальність: 053 “Психологія” (наказ МОНУ №565 від 24.04.2019). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>