

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
"КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ"
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
протокол №5 від 12.12.2025

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
протокол №5 від 15.12.2025

ПОЛОЖЕННЯ

**про використання технологій дистанційного навчання
в освітньому процесі Комунального закладу вищої освіти
„Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія“
Полтавської обласної ради**

Введено в дію
наказом директора № 232/од
від 16.12.2025 року



Директор

Лєся КРУПІНА

**Кременчук
2025**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради (далі – Академія) є локальним нормативним актом, що визначає організаційні, правові, методичні та технічні засади застосування дистанційних технологій у освітньому процесі.

1.2. Це Положення розроблено відповідно до: Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом МОН України від 25.04.2013 № 466 (зі змінами); Положення про Національну освітню електронну платформу (наказ МОН України № 523 від 22.05.2018 р.); Стандартів вищої освіти України; Положення про організацію освітнього процесу в Кременчуцькій гуманітарно-технологічній академії (затвердженого від 19.05.2025, протокол №8).

1.3. Дистанційне навчання – це індивідуалізований процес здобуття освіти, що здійснюється за опосередкованої взаємодії учасників освітнього процесу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій у спеціалізованому електронному освітньому середовищі.

1.4. Технології дистанційного навчання – сукупність психолого-педагогічних, інформаційно-комунікаційних та організаційних рішень, що забезпечують реалізацію освітнього процесу незалежно від просторово-часових обмежень.

1.5. Основною метою використання технологій дистанційного навчання є забезпечення доступності, безперервності та якості вищої освіти, зокрема в умовах надзвичайних ситуацій, воєнного стану або інших обмежень.

1.6. У цьому Положенні використовуються терміни: синхронний режим, асинхронний режим, система дистанційного навчання, електронний навчально-методичний комплекс, суб'єкти освітнього процесу – у значеннях, визначених законодавством України.

1.7. Дистанційні технології можуть застосовуватися за всіма формами здобуття освіти як самостійно, так і в поєднанні з очним навчанням (змішане навчання).

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

2.1. Освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання здійснюється відповідно до освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін та графіка освітнього процесу.

2.2. Академія впроваджує систему управління навчанням (LMS Moodle) та супутні цифрові сервіси (Classroom, Human), що гарантують безпеку персональних даних. Платформи забезпечують повний цикл дистанційного навчання: від доступу здобувачів до мультимедійних ресурсів та проходження контрольних заходів до розробки викладачами електронних курсів і ведення автоматизованого обліку успішності в електронних журналах.

2.3. Доступ до електронного освітнього середовища є персоніфікованим. Логін і пароль для входу в систему учасники освітнього процесу отримують після реєстрації в ній. Кожен користувач має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на які він зареєстрований для участі в освітньому процесі. Користувачі несуть відповідальність за збереження своїх облікових даних.

2.4. Освітній процес здійснюється у синхронному та асинхронному режимах. Синхронний режим забезпечує онлайн-взаємодію учасників дистанційного навчання за допомогою засобів відео- та аудіозв'язку. Асинхронний режим реалізується шляхом опосередкованої взаємодії учасників через використання електронних ресурсів та сервісів освітньої платформи без обмеження часовими рамками одночасної присутності

3. ВЕБ-РЕСУРСИ ТА ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ

3.1. Для кожної навчальної дисципліни формується електронний навчально-методичний комплекс (ЕНМК), що розміщується в LMS Академії.

3.2. Структура та зміст ЕНМК повинні відповідати вимогам стандартів вищої освіти, освітньої програми та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

3.3. Вимоги до структури базового ЕНМК визначені у Додатку 1 до цього Положення.

4. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

4.1. Контрольні заходи проводяться з дотриманням принципів об'єктивності, прозорості та академічної доброчесності.

4.2. Академія застосовує технічні та організаційні засоби запобігання академічному плагіату та іншим проявам академічної недоброчесності.

5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

5.1. Внутрішня система забезпечення якості дистанційного навчання є складовою системи забезпечення якості освіти Академії.

5.2. Педагогічні та науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації з питань цифрової компетентності та дистанційного навчання.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Це Положення набирає чинності з моменту його затвердження Вченою радою Академії.

6.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться у встановленому порядку.

ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ БАЗОВОГО ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ

1. Блок «Загальна інформація» повинен містити:

- 1.1. Відомості про викладача.
- 1.2. Робочу програму дисципліни/Силабус.
- 1.3. Список рекомендованої навчальної літератури.
- 1.4. Критерії оцінювання з дисципліни.

2. Блок «Змістовий модуль/тема» повинен містити:

- 2.1. Лекції (план/конспект, презентації).
- 2.2. Методичні матеріали та завдання до семінарських, практичних та лабораторних занять.
- 2.3. Методичні матеріали до самостійної роботи.
- 2.4. Інші інформаційні ресурси, які стосуються цього змістового модуля/теми.

3. Блок «Семестровий контроль» повинен містити:

- 3.1. Тестові завдання для семестрового контролю.