

***Комісія з етики та академічної доброчесності при вченій раді
Комунального закладу вищої освіти
„Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія“***

Комісія з етики та академічної доброчесності створена при вченій раді Комунального закладу вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія“ Полтавської обласної ради. Основною метою роботи Комісії є активне сприяння дотриманню етично-моральних принципів і стандартів академічної доброчесності, запобіганню та розв'язанню етично-моральних конфліктів між учасниками освітнього процесу, подолання та уникнення суб'єкт-суб'єктного непорозуміння в умовах науково-освітньої взаємодії.

Діяльність Комісії з етики та академічної доброчесності спрямована на забезпечення якості освітнього процесу шляхом створення атмосфери нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин всіх учасників освітнього процесу.

У своїй діяльності Комісія з етики та академічної доброчесності керується Конституцією України, Законами України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, „Про захист інтересів осіб у сфері інтелектуальної власності під час дії воєнного стану, введеного у зв'язку із збройною агресією Російської Федерації проти України”, Бухарестською декларацією етичних цінностей та принципів вищої освіти в Європі, Статутом Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії, Положенням про академічну доброчесність, Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу.

Діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності спрямована на дотримання етичних принципів і стандартів, фундаментальних норм академічної доброчесності та розв'язанню морально-етичних конфліктів академічної спільноти.

Основними принципами, фундаментальними цінностями академічної доброчесності та морально-етичними нормами академічних взаємовідносин у Комунальному закладі вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія“ Полтавської обласної ради є:

- законність як дотримання кожним учасником освітнього процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти, законів у сфері освіти;
- правдивість як прагнення до визнання істини, вільне й відкрите поширення найкращих практик реалізації освітньої діяльності, їх безперервне надбання та збагачення;
- справедливість як упередження проявів академічної недоброчесності, однакове ставлення до усіх учасників освітнього процесу позбавлене дискримінації та нечесності;
- чесність та порядність як системне уникнення проявів академічної недоброчесності під час реалізації освітньої діяльності;
- відповідальність як вміння брати на себе відповідальність за результати власної діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання, протистояти проявам академічної недоброчесності;
- прозорість як доступність та відкритість інформації, що стосується освітньої, науково-дослідної, інших видів діяльності в межах освітнього процесу;
- повага та довіра як співпраця з учасниками освітнього процесу на основі взаємоповаги до ідей, гідності, колегіальної відповідальності, впевненості в чесності всіх учасників освітнього процесу.

Робота Комісії з питань етики та академічної доброчесності сприяє зміцненню довіри в академічній спільноті, налагодженню міжсуб'єктної взаємодії та діалогічного спілкування, результатом якого є досягнення згоди у складних етичних ситуаціях, що позитивно впливає на формування активної позиції учасників освітнього процесу, формування культури якості освіти „Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії“.

Відповідальність у разі встановлення факту порушення етично-моральних норм академічної доброчесності базується на визначених вище принципах, зокрема: персональному усвідомленню важливості академічної доброчесності та відповідальності за її порушення; дотримання норм законодавства та внутрішніх нормативних документів Академії; справедливості та об'єктивності, прозорості та відкритості.