

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
„КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ“
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
протокол № 8 від 08.05.2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
протокол № 8 від 19.05.2025 року

Голова вченої ради
Лєся КРУПІНА



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ ЛАБОРАТОРІЮ
„ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ“**

кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти
Комунального закладу вищої освіти
„Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія“
Полтавської обласної ради

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом директора
за №78/од від 19.05.2025
Директор академії
Лєся КРУПІНА



1. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає основні напрямки діяльності, завдання та функції науково-дослідної лабораторії „Інноваційних технологій в освіті” (далі – НДЛ ІТ в освіті) кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради (далі – Академія), порядок її функціонування та взаємозв'язок з іншими структурними підрозділами.

1.2. НДЛ ІТ в освіті є структурним підрозділом кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради і створена з метою удосконалення підготовки здобувачів освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта та формування готовності майбутніх педагогів здійснювати освітній процес із використанням інноваційних технологій.

1.3. НДЛ ІТ в освіті створюється, реорганізується та ліквідується за відповідним наказом директора Академії після схвалення на вченій раді Академії.

1.4. У своїй роботі НДЛ ІТ в освіті керується Законами України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, нормативними актами щодо організації освітнього процесу, охорони праці, Статутом Академії, Типового Положення про науково-дослідну лабораторію/відділ та цим Положенням.

1.5. Керівництво НДЛ ІТ в освіті здійснюється керівником лабораторії, який безпосередньо підпорядковується завідувачу кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти, до її штату входить викладацький та студентський склад.

1.6. Зміни та доповнення до цього Положення ініціюються завідувачем кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти, ухвалюються вченою радою Академії та вводяться в дію наказом директора Академії.

1.7. План та основні напрямки роботи НДЛ ІТ в освіті на навчальний рік затверджується на засіданні кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти.

1.8. Усі матеріальні цінності НДЛ ІТ в освіті обліковуються лаборантом кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти, який відповідає за їх збереження.

2. Напрями діяльності науково-дослідної лабораторії

2.1. Робота НДЛ ІТ в освіті здійснюється за основними напрямками, які можуть корегуватися та доповнюватися з подальшим затвердженням на засіданні кафедри:

- поширення передового вітчизняного та зарубіжного досвіду, ефективних практик застосування інноваційних технологій в освітньому процесі;
- підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників з використання інновацій сучасної освіти;
- консультування з питань інновацій сучасної освіти;
- організація та проведення конференцій, семінарів, майстер-класів з питань інноваційних технологій в освіті;

- створення умов для творчої практичної діяльності здобувачів освіти та викладачів Академії;
- співпраця з вищими закладами освіти, установами, ЗДО з питань провадження інноваційних технологій в освітню діяльність.

3. Завдання науково-дослідної лабораторії

3.1. Популяризація та впровадження інноваційних технологій у практику підготовки майбутніх педагогів, що сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта.

3.2. Забезпечення використання інноваційних практик і підходів у процесі практичної підготовки майбутніх педагогів ЗДО.

3.3. Проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів, тренінгів з питань інновацій у сучасній дошкільній освіті.

3.4. Забезпечення умов для проведення педагогічних досліджень з актуальних питань використання інноваційних технологій в освіті.

3.5. Організація та проведення спільних заходів із іншими закладами освіти.

3.6. Здійснення співпраці з координаторами команди The LEGO Foundation.

3.7. Популяризація роботи НДЛ ІТ в на сайті Академії, кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти.

4. Форми роботи науково-дослідної лабораторії

Основними формами роботи науково-дослідної лабораторії є:

- круглі столи;
- майстер-класи;
- гостьові лекції;
- відкриті лекційні та практичні заняття;
- семінари-практикуми;
- науково-практичні конференції;
- вебінари;
- тренінги;
- консультування здобувачів освіти та вихователів ЗДО.

5. Права членів науково-дослідної лабораторії

Члени науково-дослідної лабораторії мають права:

5.1. Залучати науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів Академії до проведення занять з використанням інноваційних технологій в освіті.

5.2. Вносити питання, що стосуються роботи НДЛ ІТ в освіті на засідання кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти.

5.3. Здійснювати взаємозв'язок з іншими підрозділами Академії.

6. Відповідальність членів науково-дослідної лабораторії

Члени науково-дослідної лабораторії несуть відповідальність за:

- 6.1. Недотримання вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів, що регламентують діяльність НДЛ ІТ в освіті.
- 6.2. Невиконання та неналежне виконання завдань НДЛ ІТ в освіті.

7. Взаємовідносини з іншими підрозділами Академії

7.1. НДЛ ІТ В ДО співпрацює із завідувачами кафедр, науково-методичним та навчальним відділами, методичним кабінетом, адміністративно-господарською частиною, бухгалтерією Академії.

7.2. За погодженням з директором Академії керівник НДЛ ІТ в освіті може представляти заклад в інших організаціях (конференції, семінари, міжнародне співробітництво, тощо).

Керівник науково-дослідної лабораторії
„Інноваційних технологій в освіті”



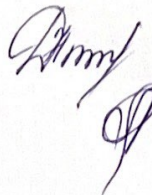
Галина ШКЛЯЄВА

Погоджено:
Завідувач кафедри педагогіки,
психології та дошкільної освіти



Тетяна ЯЦЕНКО

Заступник директора
з навчально-методичної роботи



Наталія ДЕНЬГА

Юрисконсульт

Анна ЛОЗЕНКО

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
„КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ“
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
протокол № 8 від 08.05.2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
протокол № 8 від 19.05.2025 року
Голова вченої ради
Леся КРУПІНА

**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
„КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ“
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом директора
за №78/од від 19.05.2025
Директор академії
_____ Леся КРУПІНА

1. Загальні положення

1.1. **Кодекс академічної доброчесності** учасників освітнього процесу Комунального закладу вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія“ Полтавської обласної ради визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти культури якості освіти, що визнаються науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти.

Культура якості освіти розуміється як сукупність принципів, цінностей, норм і правил поведінки, завдяки яким учасники освітнього процесу дотримуються основних морально-етичних і правових **норм академічної доброчесності**.

1.2. Метою Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Комунального закладу вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія“ Полтавської обласної ради є забезпечення якості освітнього процесу шляхом створення атмосфери нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин всіх учасників освітнього процесу.

1.3. Основними **принципами**, фундаментальними **цінностями** академічної доброчесності та **морально-етичними нормами** академічних взаємовідносин в Комунальному закладі вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія“ Полтавської обласної ради є:

- *законність* як дотримання кожним учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти законів у сфері освіти;

- *правдивість* як прагнення до визнання істини, вільне й відкрите поширення найкращих практик реалізації освітньої діяльності, їх безперервне надбання та збагачення;

- *справедливість* як упередження проявів академічної недоброчесності, однакове ставлення до усіх учасників освітнього процесу позбавлене дискримінації та нечесності;

- *чесність та порядність* як системне уникнення проявів академічної недоброчесності під час реалізації освітньої діяльності;

- *відповідальність* як вміння брати на себе відповідальність за результати власної діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання, протистояти проявам академічної недоброчесності;

- *прозорість* як доступність та відкритість інформації, що стосується освітньої, науково-дослідної, інших видів діяльності в межах освітнього процесу;

- *повага та довіра* як співпраця з учасниками освітнього процесу на основі взаємоповаги до ідей, гідності, колегіальної відповідальності, впевненості в чесності всіх учасників освітнього процесу.

1.4. Культура якості освіти Комунального закладу вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія“ Полтавської обласної ради досягається через:

- спільні цінності, переконання, зобов'язання, очікування та відповідальність щодо якості освітніх послуг (культурний вимір);

- систему забезпечення якості вищої освіти, структурні підрозділи, відповідальні за політику, стратегію забезпечення якості освіти, зокрема,

процедури, механізми та інструменти функціонування системи якості освіти (структурний вимір);

2. Обов'язки учасників освітнього процесу.

Науково-педагогічні, педагогічні працівники та залучені спеціалісти зобов'язані:

- 1) дотримуватися норм чинних нормативно-правових актів у сфері освіти, науки та інтелектуальної власності;
- 2) дотримуватися вимог фундаментальних цінностей академічної доброчесності, зазначених в даному Кодексі;
- 3) дотримуватися правил використання джерел інформації, ідей, розробок, тверджень, відомостей тощо інших авторів;
- 4) надавати достовірну інформацію про власну педагогічну науково-педагогічну, наукову, творчу та іншу діяльність, зокрема про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації тощо;
- 5) об'єктивно та неупереджено виконувати свої посадові обов'язки, зокрема, об'єктивно оцінювати результати освітньої діяльності здобувачів освіти;
- 6) нести академічну та інші види відповідальності передбачені цим Кодексом та нормативно-правовими актами України чи міжнародними договорами за порушення принципів академічної доброчесності та морально-етичних норм академічних відносин;
- 7) контролювати дотримання академічної доброчесності іншими учасниками освітнього процесу і перешкоджання проявам академічної недоброчесності;
- 8) негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності уповноваженим органам, посадовим особам залежно від типу порушення для здійснення ними заходів реагування.

Здобувачі освіти зобов'язані:

- 1) відповідально ставитися до своїх обов'язків, вчасно та самостійно виконувати усі види навчальних завдань, дослідної роботи, контрольних та інших заходів передбачених освітньою програмою, нормативно-правовими актами, що регулюють освітню та наукову діяльність;
- 2) дотримуватися вимог фундаментальних цінностей академічної доброчесності, зазначених в даному Кодексі;
- 3) дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- 4) надавати достовірну інформації про результати власної навчальної, науково-дослідної, творчої та інших видів діяльності;
- 5) брати участь у процедурах запобігання та виявлення академічного плагіату, оцінювання якості освітньої діяльності в Академії;
- 6) нести академічну та інші види відповідальності передбачені цим Кодексом та нормативно-правовими актами України чи міжнародними договорами за порушення принципів академічної доброчесності та морально-етичних норм академічних відносин;

7) негайно повідомляти про випадки порушення академічної доброчесності уповноваженим органам, посадовим особам залежно від типу порушення для здійснення ними заходів реагування.

Незнання або незрозуміння норм академічної доброчесності, проголошених цим Кодексом, не звільняє від відповідальності за їх порушення. До порушників Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу Комунального закладу вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія“ Полтавської обласної ради застосовуються заходи впливу відповідно до чинного законодавства України та інших нормативно-правових актів, що регулюють відносини в сфері академічної доброчесності, у тому числі передбачені міжнародними договорами.

РОЗРОБЛЕНО:

Голова комісії з етики
та академічної доброчесності

Галина ШКЛЯЄВА

ПОГОДЖЕНО:

Юрисконсульт

Анна ЛОЗЕНКО

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
„КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ“
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**ДЕКЛАРАЦІЯ УЧАСНИКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
щодо дотримання академічної доброчесності**

Я, _____
(Прізвище, ім'я, по батькові)

(здобувач вищої освіти (шифр та назва спеціальності, курс, академічна група) / науково-педагогічний працівник (назва кафедри))

педагогічного факультету підтверджую, що ознайомився (-лась) з Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Комунального закладу вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія“ Полтавської обласної ради і **зобов'язуюсь** дотримуватися вимог культури якості освіти під час освітнього процесу, проведення науково-дослідної діяльності, виконання організаційно-адміністративних функцій.

Усвідомлюю, що у разі порушення мною принципів академічної доброчесності нестиму відповідальність згідно з нормами, принципами та цінностями академічної спільноти, визначеними Кодексом академічної доброчесності та відповідно до чинних нормативно-правових актів України.

„___” _____ 20 ____ р.

_____ (підпис)

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
„КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ“
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
протокол № 8 від 08.05.2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
протокол № 8 від 19.05.2025 року

Голова вченої ради
Лєся КРУПІНА



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ ЛАБОРАТОРІЮ
„ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ“**

кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти
Комунального закладу вищої освіти
„Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія“
Полтавської обласної ради

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом директора
за №78/од від 19.05.2025
Директор академії
Лєся КРУПІНА



6. Відповідальність членів науково-дослідної лабораторії

Члени науково-дослідної лабораторії несуть відповідальність за:

- 6.1. Недотримання вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів, що регламентують діяльність НДЛ ІТ в освіті.
- 6.2. Невиконання та неналежне виконання завдань НДЛ ІТ в освіті.

7. Взаємовідносини з іншими підрозділами Академії

7.1. НДЛ ІТ В ДО співпрацює із завідувачами кафедр, науково-методичним та навчальним відділами, методичним кабінетом, адміністративно-господарською частиною, бухгалтерією Академії.

7.2. За погодженням з директором Академії керівник НДЛ ІТ в освіті може представляти заклад в інших організаціях (конференції, семінари, міжнародне співробітництво, тощо).

Керівник науково-дослідної лабораторії
„Інноваційних технологій в освіті”



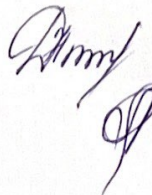
Галина ШКЛЯЄВА

Погоджено:
Завідувач кафедри педагогіки,
психології та дошкільної освіти



Тетяна ЯЦЕНКО

Заступник директора
з навчально-методичної роботи



Наталія ДЕНЬГА

Юрисконсульт

Анна ЛОЗЕНКО

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
„КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ“
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
протокол № 8 від 08.05.2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
протокол № 8 від 19.05.2025 року
Голова вченої ради
Леся КРУПНА

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ ЛАБОРАТОРІЮ
„ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ“**

кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти
Комунального закладу вищої освіти
„Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія“
Полтавської обласної ради

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом директора
за №78/од від 19.05.2025
Директор академії
_____ Леся КРУПНА

1. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає основні напрямки діяльності, завдання та функції науково-дослідної лабораторії „Інноваційних технологій в освіті” (далі – НДЛ ІТ в освіті) кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради (далі – Академія), порядок її функціонування та взаємозв'язок з іншими структурними підрозділами.

1.2. НДЛ ІТ в освіті є структурним підрозділом кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради і створена з метою удосконалення підготовки здобувачів освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта та формування готовності майбутніх педагогів здійснювати освітній процес із використанням інноваційних технологій.

1.3. НДЛ ІТ в освіті створюється, реорганізується та ліквідується за відповідним наказом директора Академії після схвалення на вченій раді Академії.

1.4. У своїй роботі НДЛ ІТ в освіті керується Законами України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, нормативними актами щодо організації освітнього процесу, охорони праці, Статутом Академії, Типового Положення про науково-дослідну лабораторію/відділ та цим Положенням.

1.5. Керівництво НДЛ ІТ в освіті здійснюється керівником лабораторії, який безпосередньо підпорядковується завідувачу кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти, до її штату входить викладацький та студентський склад.

1.6. Зміни та доповнення до цього Положення ініціюються завідувачем кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти, ухвалюються вченою радою Академії та вводяться в дію наказом директора Академії.

1.7. План та основні напрямки роботи НДЛ ІТ в освіті на навчальний рік затверджується на засіданні кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти.

1.8. Усі матеріальні цінності НДЛ ІТ в освіті обліковуються лаборантом кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти, який відповідає за їх збереження.

2. Напрями діяльності науково-дослідної лабораторії

2.1. Робота НДЛ ІТ в освіті здійснюється за основними напрямками, які можуть корегуватися та доповнюватися з подальшим затвердженням на засіданні кафедри:

- поширення передового вітчизняного та зарубіжного досвіду, ефективних практик застосування інноваційних технологій в освітньому процесі;
- підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників з використання інновацій сучасної освіти;
- консультування з питань інновацій сучасної освіти;
- організація та проведення конференцій, семінарів, майстер-класів з питань інноваційних технологій в освіті;

- створення умов для творчої практичної діяльності здобувачів освіти та викладачів Академії;
- співпраця з вищими закладами освіти, установами, ЗДО з питань провадження інноваційних технологій в освітню діяльність.

3. Завдання науково-дослідної лабораторії

3.1. Популяризація та впровадження інноваційних технологій у практику підготовки майбутніх педагогів, що сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів освіти за спеціальністю А2 Дошкільна освіта.

3.2. Забезпечення використання інноваційних практик і підходів у процесі практичної підготовки майбутніх педагогів ЗДО.

3.3. Проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів, тренінгів з питань інновацій у сучасній дошкільній освіті.

3.4. Забезпечення умов для проведення педагогічних досліджень з актуальних питань використання інноваційних технологій в освіті.

3.5. Організація та проведення спільних заходів із іншими закладами освіти.

3.6. Здійснення співпраці з координаторами команди The LEGO Foundation.

3.7. Популяризація роботи НДЛ ІТ в на сайті Академії, кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти.

4. Форми роботи науково-дослідної лабораторії

Основними формами роботи науково-дослідної лабораторії є:

- круглі столи;
- майстер-класи;
- гостьові лекції;
- відкриті лекційні та практичні заняття;
- семінари-практикуми;
- науково-практичні конференції;
- вебінари;
- тренінги;
- консультування здобувачів освіти та вихователів ЗДО.

5. Права членів науково-дослідної лабораторії

Члени науково-дослідної лабораторії мають права:

5.1. Залучати науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів Академії до проведення занять з використанням інноваційних технологій в освіті.

5.2. Вносити питання, що стосуються роботи НДЛ ІТ в освіті на засідання кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти.

5.3. Здійснювати взаємозв'язок з іншими підрозділами Академії.

6. Відповідальність членів науково-дослідної лабораторії

Члени науково-дослідної лабораторії несуть відповідальність за:

- 6.1. Недотримання вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів, що регламентують діяльність НДЛ ІТ в освіті.
- 6.2. Невиконання та неналежне виконання завдань НДЛ ІТ в освіті.

7. Взаємовідносини з іншими підрозділами Академії

7.1. НДЛ ІТ В ДО співпрацює із завідувачами кафедр, науково-методичним та навчальним відділами, методичним кабінетом, адміністративно-господарською частиною, бухгалтерією Академії.

7.2. За погодженням з директором Академії керівник НДЛ ІТ в освіті може представляти заклад в інших організаціях (конференції, семінари, міжнародне співробітництво, тощо).

Керівник науково-дослідної лабораторії
„Інноваційних технологій в освіті”

Галина ШКЛЯЄВА

Погоджено:
Завідувач кафедри педагогіки,
психології та дошкільної освіти

Тетяна ЯЦЕНКО

Заступник директора
з навчально-методичної роботи

Наталія ДЕНЬГА

Юрисконсульт

Анна ЛОЗЕНКО