

Комунальний заклад вищої освіти
«Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія»
Полтавської обласної ради

ПОГОДЖЕНО
Науково-методичною радою
Протокол №8 від 08.05.2025

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Протокол № 8 від 19.05.2025
Голова вченої ради



Леся КРУПНА
Леся КРУПНА

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ ЛАБОРАТОРІЮ
МУЛЬТИСЕНСОРНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ»**

кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти

Комунального закладу вищої освіти

«Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія»

Полтавської обласної ради

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказом директора
за №78/од від 19.05. 2025
Директор академії



Леся КРУПНА
Леся КРУПНА

м. Кременчук

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає основні напрямки діяльності, завдання та функції науково-дослідної лабораторії «Мультисенсорного підходу в освіті» (далі НДЛ МП в О) кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради (далі Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія), порядок її функціонування та взаємозв'язок з іншими підрозділами.

1.2. НДЛ МП в О є структурним підрозділом кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Комунального закладу вищої освіти «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія» Полтавської обласної ради і створена з метою удосконалення підготовки здобувачів освіти за спеціальністю А2 та 012 Дошкільна освіта та формування готовності здійснювати освітній процес у закладах дошкільної освіти на засадах мультисенсорного підходу.

1.3. НДЛ МП в О створюється, реорганізується та ліквідується за відповідним наказом директора Обласного коледжу після схвалення на Вченій раді Обласного коледжу.

1.4. У своїй роботі НДЛ МП в О керується Законами України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, нормативними актами щодо організації освітнього процесу, охорони праці, Статутом Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії, Типового Положення про науково-дослідну лабораторію/відділ та цим Положенням.

1.5. Керівництво НДЛ МП в О здійснюється керівником лабораторії, який безпосередньо підпорядковується завідувачу кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти, до її штату входить викладацький та студентський склад.

1.6. Зміни та доповнення до цього Положення ініціюється завідувачем кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти, ухвалюються Вченою радою Обласного коледжу та вводяться в дію наказом директора Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії.

1.7. План та основні напрямки роботи НДЛ МП в О на навчальний рік затверджується на засіданні кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти.

1.8. Усі матеріальні цінності НДЛ МП в О обліковуються лаборантом кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти, який відповідає за їх збереження.

2. НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ

2.1. Робота НДЛ МП в О здійснюється за основними напрямками, які можуть корегуватися і доповнюватися з подальшим затвердженням на засіданні кафедри:

- Мультисенсорний підхід в освіті різних рівнів (дошкільна, середня вища).
- Інструментарій мультисенсорного підходу в освіті.
- Практики та стратегії мультисенсорного підходу в освіті.

3. ЗАВДАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ

- 3.1. Поширення перспективного вітчизняного та зарубіжного досвіду, ефективних практик застосування мультисенсорного підходу в освітньому процесі;
- 3.2. Забезпечення використання практик та стратегій мультисенсорного підходу у процесі практичної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти;
- 3.3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з використанням мультисенсорного підходу в освіті;
- 3.4. Проведення консультування дошкільних працівників з питань мультисенсорного підходу в освіті;
- 3.5. Організація та проведення конференцій, семінарів, майстер-класів з питань мультисенсорного підходу в освіті;
- 3.6. Створення умов для творчої практичної діяльності здобувачів та науково-педагогічних працівників Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії;
- 3.7. Співпраця з вищими закладами освіти, установами, ЗДО з питань провадження мультисенсорного підходу в освітню діяльність
- 3.8. Популяризація роботи НДЛ МП в О на сайті Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії, кафедри, у соціальних мережах.

4. ФОРМИ РОБОТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ

Основними формами роботи науково-дослідної лабораторії є:

- круглі столи;
- майстер-класи;
- гостьові лекції;
- відкриті лекційні і практичні заняття;
- семінари-практикуми;
- науково-практичні конференції;
- вебінари;
- тренінги;
- консультування здобувачів та вихователів ЗДО.

6. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Члени науково-дослідної лабораторії несуть відповідальність за :

- 6.1. Недотримання вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів, що регламентують діяльність НДЛ МП в О.
- 6.2. Невиконання та неналежне виконання завдань НДЛ МП в О.

ВЗАЄМОВІДНОСИНИ З ІНШИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ КОЛЕДЖУ

НДЛ МП в ДО співпрацює із завідувачами кафедр, науково-методичним та навчальним відділами, методичним кабінетом, адміністративно-господарською частиною, бухгалтерією Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії.

6.2. За погодженням з директором Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії завідувач НДЛ МП в О може представляти заклад в інших організаціях (конференції, семінари, міжнародне співробітництво, тощо).

Завідувач науково-дослідною лабораторією
«Мультисенсорний підхід в освіті»

Тетяна ЯЦЕНКО

Погоджено:

Заступник директора
з навчально-методичної роботи

Наталія ДЕНЬГА

Заступник директора
з навчальної роботи

Віталій ОСІПОВ

Юрисконсульт

Анна ЛОЗЕНКО