

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Полтавської обласної військової адміністрації

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
"КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ"
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Середня освіта (Фізична культура)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Коледжу

(протокол № __ від __.0_.2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.

Директор _____ Леся КРУПІНА
(наказ № __ від «__» _____ 2025 р.)

Кременчук 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
“Середня освіта (Фізична культура)”

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою Коледжу
Протокол № від _____ 2025 р.
Голова
_____ Наталія ДЕНЬГА

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної
роботи Коледжу

_____ Віталій ОСІПОВ
« ___ » _____ 2025 р.

Ініційовано (зі змінами)

Кафедрою фізичного виховання
та здоров'я людини
протокол № від _____ 2025 р.
в.о. завідувача кафедри

Гарант (керівник)
освітньо-професійної програми

_____ Євген КАРАБАНОВ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. *Карabanov Євген Олексійович*, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (гарант ОПП);

2. *Осінов Віталій Миколайович*, заступник директора з навчальної роботи, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

3. *Кудряшова Тетяна Іванівна*, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

4. *Прокопенко Юлія Станіславівна*, керівник фізичного виховання фахового коледжу, старший викладач кафедри фізичного виховання та здоров'я людини.

5. *Михайлова Тетяна Миколаївна*, вчитель фізичної культури вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист Кременчуцького ліцею № 25 “Гуманітарний колегіум” Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області;

6. *Куцовол Дарія Миколаївна*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти, третього року навчання за спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура).

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Білогур Влада Євгенівна*, професор кафедри фізичного виховання, доктор філософських наук, професор. ДВНЗ Ужгородський національний університет.

2. *Деньга Олександр Анатолійович*, директор Кременчуцького ліцею № 21 “СТАРТ” Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області;

3. *Сошенко Дмитро Володимирович*, директор Комунального закладу фізичної культури і спорту “Кременчуцька міська комплексна дитячо-юнацька спортивна школа” Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області імені Олімпійського чемпіона Володимира Кисельова.

1. Профіль освітньо-професійної програми “Середня освіта (Фізична культура)”

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Комунальний заклад вищої освіти "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія" Полтавської обласної ради Педагогічний факультет Кафедра фізичного виховання та здоров'я людини
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність: А4.11 Середня освіта (Фізична культура) Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Середня освіта (Фізична культура)
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг ОПП - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня фахового молодшого бакалавра - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців; - на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитовано МОН України від 06.06.2019, протокол №136
<i>Цикл/рівень</i>	Цикл: перший рівень вищої освіти України, перший цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) Рівень: 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL))
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	до «01» липня 2026 року
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://kpk.edu.ua/
2 . Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців фізичної культури, здатних вирішувати складні, спеціалізовані завдання та подолати проблеми, що виникають у результаті змінюваних та складних умов у галузі педагогіки, середньої освіти та методики викладання фізичної культури. Програма фокусується на розвитку людського капіталу, необхідного для відновлення країни після війни та інтеграції України в європейську спільноту.	
3. Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузі знань, спеціальність)</p> <p>Об'єкт навчання –</p> <p>Цілі навчання –</p> <p>Теоретичний зміст предметної області –</p> <p>Методи, методика та технології</p> <p>Інструменти та обладнання</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність: А4.11 Середня освіта (Фізична культура).</p> <p>Освітньо-виховний процес у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Формування загальних та професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти.</p> <p>Теоретичні та методичні засади освітніх наук фізичного виховання, соціально-гуманітарних наук, медико-біологічні засади збереження та вдосконалення здоров'я засобами фізичного виховання та змістовна переорієнтація сучасного освітнього процесу, спрямована на гармонійну і всебічно розвинену особистість.</p> <p><i>Методи:</i> методи навчання (загально-наукові методи, пізнання, теоретичні та емпіричні методи наукових досліджень; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання, розвитку фізичних якостей та методи оволодіння та вдосконалення рухових вмінь і навичок; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; <i>технології</i> організації проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів; медико-біологічні (контролю рівня здоров'я), сучасні інформаційно-комунікативні технології (з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p> <p>Сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, спеціалізоване методичне забезпечення. Прилади для діагностики функціонального стану, технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, спортивні зали, спортивний інвентар та обладнання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Програма спрямована на формування громадянина України, підготовку підготовку фахівця, здатного організувати освітню, оздоровчу, спортивно-масову та виховну діяльність відповідно до положень Концепції "Нова українська школа", з урахуванням вимог Професійного стандарту "Вчитель закладу загальної середньої освіти". Особлива увага приділяється розвитку здатності впроваджувати сучасні освітні технології, працювати в умовах інклюзивного середовища, дотримуватися принципів академічної доброчесності, формувати ціннісні орієнтири здобувачів освіти, сприяти зміцненню їх фізичного та психоемоційного здоров'я, а також забезпечувати особистісний і професійний розвиток упродовж життя.</p> <p>Ключові слова: середня освіта, педагогіка, фізична культура.</p>

<i>Особливості програми</i>	<p>Реалізація освітньо-професійної програми спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої та позашкільної освіти. Програма охоплює ґрунтовну аудиторну та практичну підготовку, засвоєння освітніх компонентів, проходження практик, забезпечення взаємозв'язку навчання з майбутнім фахом.</p> <p>Унікальність програми полягає у впровадженні теоретичних і практичних аспектів здоров'язбереження, що включає рухову активність та формування здорового способу життя, з урахуванням регіональних особливостей та історичних традицій Полтавського краю.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти; 2359.2 – керівник секції спортивного напрямку в середній школі; 1229.6 – керівник фізичного виховання.</p>
<i>Подальше навчання</i>	<p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття освітнього ступеня магістра, набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного підходу, студентоцентризму, партнерства здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, самоосвіти з використанням дистанційних освітніх технологій (на платформі Moodle), практично-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження практик.</p> <p>Форми організації освітнього процесу включають лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття, практичну підготовку, самостійну роботу студентів, індивідуальні заняття, консультації, контрольні заходи. Важливими складовими підготовки здобувачів вищої освіти виступають майстер-класи, тренінги, та студентські наукові гуртки.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Оцінювання результатів навчання за ОП здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЄКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності.</p> <p>Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з усіх видів практик, захист курсових робіт.</p>

	Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін. Передбачає можливість апеляції.
6 . Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p>ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p> <p>ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

*Фахові
компетентності (ФК) /
Предметні
компетентності*

ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.

ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.

ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ПК1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

ПК2. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

ПК3. Здатність використовувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування грамотності у фізичній культурі, здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, фізичних (рухових) якостей різних вікових груп і самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПК4. Здатність аналізувати, систематизувати та оцінювати педагогічний досвід, розробляти методики та технології для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, здійснювати профілактику травматизму.

ПК5. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в закладах середньої освіти.

ПК6. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

ПК7. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.

ПК8. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН1. *Знає та вміє* застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок осіб, які належать до різних вікових груп, *володіє* засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН2. *Знає* як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури. *Володіє* актуальними технологіями формування грамотності у фізичній культурі, інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю і корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами і методами управління станом людини.

ПРН3. *Знає* закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, *володіє* теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності. *Знає* правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; *володіє* основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.

ПРН4. *Знає* вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.

ПРН5. *Знає* закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я, біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця з фізичного виховання та спорту.

ПРН6. *Знає* основні положення методичної та організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в дошкільних, загальноосвітніх установах, закладах середньої та професійної освіти, позакласної спортивно-масової, організаційної та навчально-методичної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.

ПРН7. *Володіє* педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і *вміє* самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРН8. *Володіє* руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена; руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; *вдосконалює* руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

ПРН9. *Вміє* розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.

ПРН10. *Вміє* самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.

ПРН11. *Володіє* прийомами формування через засоби масової інформації, інформаційні та рекламні агентства громадської думки про фізичну культуру як частини загальної культури і чинника забезпечення здоров'я.

ПРН12. *Володіє* знаннями про засоби та методики фізичного виховання та спортивного тренування, в тому числі засоби, що використовуються в інших країнах, та може використовувати ці знання для розробки ефективних програм фізкультурно-спортивної роботи.

ПРН13. *Вміє* працювати в команді з іншими вчителями та фахівцями в галузі фізичної культури та спорту з метою підвищення ефективності та якості фізкультурно-спортивної роботи в школі.

ПРН14. *Знає* основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та *вміє* застосовувати їх в професійній діяльності.

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура) сформований відповідно до мети освітньої програми та її освітніх компонентів. Штатна укомплектованість викладачів відповідає кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні аудиторії, спортивні зали, тренажерний зал, зал фітнесу та хореографії, лабораторії з інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій, дитячий спортивно-оздоровчий заклад «Ерудит». Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Відкритий доступ до Інтернет-мережі.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підтримується в актуальному стані: офіційний сайт Коледжу: https://kpk.edu.ua/ бібліотечні ресурси: https://sites.google.com/site/bibliotekakpu/ впроваджена система дистанційного навчання

9. Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
---	---

<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Освітня програма передбачає можливість укладання договорів про міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами під час академічної мобільності.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

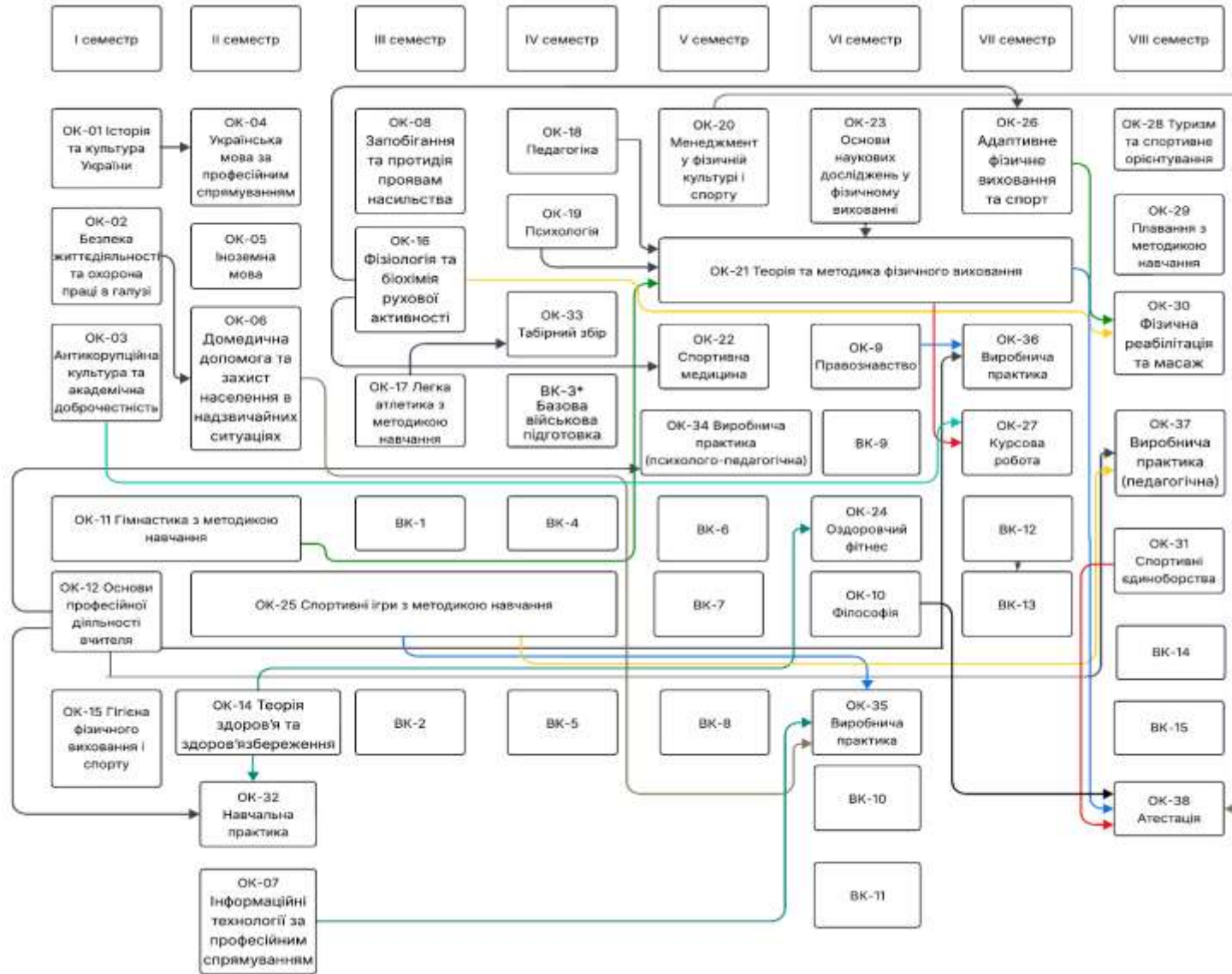
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл загальної підготовки			
ОК-01	Історія та культура України	3	залік
ОК-02	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
ОК-03	Антикорупційна культура та академічна доброчесність	3	залік
ОК-04	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК-05	Іноземна мова	3	залік
ОК-06	Домедична допомога та захист населення в надзвичайних ситуаціях	3	залік
ОК-07	Інформаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
ОК-08	Запобігання та протидія проявам насильства	3	залік
ОК-09	Правознавство	3	залік
ОК-10	Філософія	3	залік
		30	
Цикл професійної підготовки			
ОК-11	Гімнастика з методикою навчання	11	зал / екзамен
ОК-12	Основи професійної діяльності вчителя	3	залік
ОК-13	Анатомія та фізіологія людини	6	екзамен
ОК-14	Теорія здоров'я та здоров'язбереження	4	екзамен
ОК-15	Гігієна фізичного виховання і спорту	4	екзамен
ОК-16	Фізіологія та біохімія рухової активності	3	залік
ОК-17	Легка атлетика з методикою навчання	8	екзамен
ОК-18	Педагогіка	5	екзамен
ОК-19	Психологія	7	залік
ОК-20	Менеджмент у фізичній культурі і спорту	3	залік
ОК-21	Теорія та методика фізичного виховання	14	зал / екзамен
ОК-22	Спортивна медицина	4	екзамен
ОК-23	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні	4	залік
ОК-24	Оздоровчий фітнес	4	екзамен

ОК-25	Спортивні ігри з методикою навчання	16	зал / екзамен
ОК-25-1	Модуль 1. Баскетбол	4	
ОК-25-2	Модуль 2. Волейбол	4	
ОК-25-3	Модуль 3. Футбол	4	
ОК-25-4	Модуль 4. Настільний теніс	4	
ОК-26	Адаптивне фізичне виховання та спорт	4	залік
ОК-27	Курсова робота	3	захист
ОК-28	Туризм та спортивне орієнтування	4	екзамен
ОК-29	Плавання з методикою навчання	4	екзамен
ОК-30	Фізична реабілітація та масаж	5	екзамен
ОК-31	Спортивні єдиноборства	3	залік
	разом	119	
Практична підготовка			
ОК-32	Навчальна практика	3	залік
ОК-33	Табірний збір	6	залік
ОК-34	Виробнича практика (психолого-педагогічна)	3	залік
ОК-35	Виробнича практика	3	залік
ОК-36	Виробнича практика	6	залік
ОК-37	Виробнича практика (педагогічна)	9	залік
	разом	30	
Підсумкова атестація			
ОК 38	Атестація	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1		4	залік
ВК 2		4	залік
ВК 3	*Базова військова підготовка	4	залік
ВК 4		4	залік
ВК 5		4	залік
ВК 6		4	залік
ВК 7		4	залік
ВК 8		4	залік
ВК 9		4	залік
ВК 10		4	залік
ВК 11		4	залік
ВК 12		4	залік
ВК 13		4	залік
ВК 14		4	залік
ВК 15		4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

Структурно-логічна схема освітньої програми



	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	
ФК 1				+							+	+				+					+	+			+			+						+		+		+	
ФК 2	+	+					+		+			+		+	+										+	+		+						+				+	
ФК 3	+	+		+		+		+			+									+		+	+		+								+		+		+	+	
ФК 4						+		+	+	+			+						+		+								+	+			+		+		+	+	
ФК 5					+	+	+							+					+				+							+				+		+	+	+	
ФК 6			+		+			+	+			+			+	+		+		+		+	+			+		+					+				+	+	
ФК 7			+				+						+				+			+				+		+	+										+	+	
ФК 8										+				+				+											+		+		+				+	+	
ФК 9	+	+		+													+							+			+								+		+	+	
ПК 1				+					+	+								+	+	+				+			+					+			+		+	+	
ПК 2	+			+		+		+			+	+	+	+			+		+		+	+				+				+								+	+
ПК 3		+			+	+							+		+										+		+	+	+		+						+	+	+
ПК 4	+								+			+		+			+	+	+	+	+		+	+			+				+		+	+	+				+
ПК 5			+								+					+							+	+						+								+	+
ПК 6	+	+	+													+	+									+		+	+									+	+
ПК 7		+		+			+	+										+				+		+		+		+			+	+		+	+	+	+	+	+
ПК 8					+	+	+			+					+	+															+			+		+	+	+	+

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми

6. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

В Кременчуцькій гуманітарно-технологічній академії, функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії, оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Наказ МОН України від 12.05.2016 за № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей».
5. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024, №1225.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1456.
11. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2021 р. № 357.
12. Проект Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр. Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – Середня освіта (за предметними спеціальностями). Розроблений робочими групами, створеними науково-методичною комісією з предметної освіти та спорту (Накази Міністерства освіти і науки України № 375 від 6 квітня 2016 р., № 1041 від 14 липня 2017 р.). Київ 2023 р.