

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ “КРЕМЕНЧУЦЬКА  
ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ”  
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**СХВАЛЕНО**


рішенням кафедри початкової освіти, гуманітарних  
дисциплін та інформатики  
Комунального закладу вищої освіти “Кременчуцька  
гуманітарно-технологічна академія”  
Полтавської обласної ради  
протокол № від березня 2025

Завідувач кафедри ПОГДІ  Світлана БАРДА

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова Приймальної комісії

Комунального закладу вищої освіти  
“Кременчуцька гуманітарно-технологічна  
академія” Полтавської обласної ради



Леся КРУПІНА

**ПРОГРАМА**  
**індивідуальної усної співбесіди з**  
**української мови**  
**на основі повної загальної середньої освіти**  
**(профільної середньої освіти)**  
**для вступників на здобуття освітнього**  
**ступеня бакалавр**

м. Кременчук

2025

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Побудова національної системи України передбачає новий підхід до професійної підготовки майбутніх фахівців, основним критерієм якої виступає рівень компетентності випускників, раціональне поєднання їх теоретичних знань з умінням застосовувати їх на практиці.

Мета індивідуальної усної співбесіди з української мови полягає в з'ясуванні рівня теоретичних знань і практичних навичок вступника на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти.

Програма містить вимоги щодо рівня сформованості компетентностей вступника, зміст навчального матеріалу, що виноситься на співбесіду, шкалу оцінювання, зразок білету й рекомендовану джерельну базу.

Програма містить:

- вимоги щодо рівня сформованості компетентностей вступника;
- зміст навчального матеріалу, що виноситься на співбесіду;
- шкалу оцінювання;
- зразок білету;
- рекомендовану базу інформаційних ресурсів.

Нормативно-правову базу програми індивідуальної усної співбесіди складають:

- Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 10 лютого 2025 року № 168, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2025 року за №15/41360;

- Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Комунального закладу вищої освіти “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради у 2025 році, затверджених Вченою радою Комунального закладу вищої освіти “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської області (протокол № 7 від 17.03.2025 року);

Організація індивідуальної усної співбесіди здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Академії, затвердженого Вченою радою Академії (протокол № 7 від 07.04.2025 року).

Зміст випробування визначено Програмою зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

Результати співбесіди будуть використані під час формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на місця регіонального замовлення в межах ліцензованого обсягу.

Індивідуальна усна співбесіда проводиться згідно з розкладом, складеним приймальною комісією Коледжу.

Індивідуальна усна співбесіда може проводитися як в очному форматі, так і в дистанційному з використанням платформ Google Meet, ZOOM тощо.

## **ВИМОГИ ЩОДО РІВНЯ СФОРМОВАНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВСТУПНИКА**

Учасник (учасниця) співбесіди повинен (повинна) вміти:

### **1. Фонетика. Графіка**

Визначати в словах голосні, тверді і м'які, дзвінки й глухі приголосні, ненаголошені й наголошені голосні; ділити слово на склади; визначати звукове значення букв у слові. Визначати місце букв в алфавіті, розташовувати слова за алфавітом; розпізнавати явища уподібнення приголосних звуків, спрощення в групах приголосних, основні випадки чергування голосних і приголосних звуків.

### **2. Лексикологія. Фразеологія**

Пояснювати лексичні значення слів, добирати до слів синоніми антоніми та використовувати їх у мовленні; уживати слова в переносному значенні. Знаходити в тексті й доречно використовувати в мовленні вивчені групи слів, пояснювати значення фразеологізмів, крилатих висловів, правильно й доцільно використовувати їх у мовленні.

### **3. Будова слова. Словотвір**

Відділяти закінчення слів від основи, членувати основу на значущі частини, добирати спільнокореневі слова, слова з однаковими префіксами й суфіксами, розрізняти форми слова й спільнокореневі слова, правильно вживати їх у мовленні; визначати спосіб творення слова.

### **4. Морфологія. 4.1. Іменник**

Розпізнавати іменники, визначати їхнє загальне лексичне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль, належність іменників до певної групи за їхнім лексичним значенням; визначати основні способи творення іменників; правильно відмінювати іменники, відрізняти правильні форми іменників від помилкових; використовувати іменники в мовленні.

#### **4.2. Прикметник**

Розпізнавати прикметники, визначати їх лексичне значення, морфологічні ознаки та синтаксичну роль; визначати розряди прикметників, утворювати форми ступенів порівняння якісних прикметників; розрізняти відносні й присвійні прикметники; відмінювати прикметники.

#### **4.3. Числівник**

Розпізнавати числівники, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки та синтаксичну роль; визначати розряди числівників, вміти їх відмінювати; добирати потрібні форми числівників і використовувати у мовленні, визначати сполучуваність числівників з іменниками.

#### **4.4. Займенник**

Розпізнавати займенники, визначати їхнє загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксичну роль, розряди займенників за значенням, основні способи їх творення, відмінювання; правильно добирати потрібні форми займенників і використовувати їх у мовленні.

#### **4.5. Дієслово, дієприкметник, дієприслівник**

Розпізнавати дієслова, особливі форми дієслова; визначати морфологічні ознаки та синтаксичну роль, часи й способи дієслів, дієвідміни; використовувати один час і спосіб у значенні іншого; розрізняти основні способи творення дієслів; відрізняти правильні форми дієслів від помилкових. Розпізнавати дієприкметники, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки та

синтаксичну роль; добирати й доцільно використовувати дієприкметники й дієприкметникові звороти у мовленні. Розпізнавати дієприслівники, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки й синтаксичну роль; відрізнити правильні форми дієприслівників від помилкових; правильно будувати речення з дієприслівниковими зворотами.

#### 4.6. Прислівник

Розпізнавати прислівники, визначати їх загальне значення, морфологічні ознаки та синтаксичну роль; розряди прислівників за значенням; ступені порівняння прислівників; добирати й доречно використовувати прислівники.

#### 4.7. Службові частини мови (прийменники, сполучники, частки)

Розпізнавати прийменники, визначати їх морфологічні ознаки; групи прийменників за походженням та будовою; правильно й доцільно використовувати форми прийменників у мовленні. Розпізнавати сполучники, визначати групи сполучників за значенням та будовою, правильно й комунікативно доцільно вживати сполучники. Розпізнавати частки, визначати групи часток за значенням і вживанням; правильно й комунікативно доцільно використовувати частки в мовленні.

#### 4.8. Вигук

Розпізнавати вигуки, визначати групи вигуків за походженням; правильно й комунікативно доцільно використовувати вигуки в мовленні.

### 5. Синтаксис 5.1.Словосполучення

Розрізнити словосполучення й речення, сурядний і підрядний зв'язок між словами в словосполученні; визначати головне й залежне слово в підрядному словосполученні, визначати поширені й непоширені словосполучення; типи словосполучень за способами вираження головного слова.

#### 5.2. Речення

Розрізнити речення різних видів: за метою висловлювання, за емоційним забарвленням, за складом граматичної основи, за наявністю чи відсутністю другорядних членів, за наявністю необхідних членів речення, за будовою, за наявністю чи відсутністю однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертання.

##### 5.2.1. Просте двоскладне речення

Визначати структуру простого двоскладного речення, способи вираження підмета й присудка (простого й складеного), особливості узгодження присудка з підметом; правильно й доцільно використовувати прості речення.

##### 5.2.2. Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні

Розпізнавати види другорядних членів та їхні типи й різновиди, визначати способи вираження означень, додатків, обставин, роль порівняльного звороту; правильно й комунікативно доцільно використовувати виражальні можливості другорядних членів речення в мовленні.

##### 5.2.3. Односкладні речення

Розпізнавати типи односкладних речень, визначати особливості кожного з типів; правильно використовувати односкладні речення у власному мовленні.

##### 5.2.4. Просте ускладнене речення

Розпізнавати просте речення з однорідними членами, звертаннями, вставними словами, словосполученнями, відокремленими членами речення; правильно й комунікативно доцільно використовувати виражальні можливості таких речень у мовленні; правильно розставляти розділові знаки в них.

### 5.2.5. Складне речення

Розпізнавати складні речення різних типів, визначати їхню структуру, види й засоби зв'язку між простими реченнями. Добирати й конструювати складні речення, що оптимально відповідають конкретній комунікативній меті. Правильно розставляти розділові знаки, будувати схему такого речення.

#### 5.2.5.1. Складносурядне речення

Розпізнавати складносурядні речення, визначати смислові зв'язки між частинами складносурядного речення; комунікативно доцільно використовувати ці речення у мовленні.

#### 5.2.5.2. Складнопідрядне речення

Розпізнавати складнопідрядні речення, визначати будову та типи складнопідрядних речень за характером зв'язку між його частинами. Правильно розставляти розділові знаки, доцільно використовувати виражальні можливості різних типів у процесі спілкування.

#### 5.2.5.3. Безсполучникове складне речення

Розпізнавати безсполучникові складні речення, визначати смислові відношення між їхніми частинами, особливості інтонації безсполучникових складних речень. Визначати структуру складних речень з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку. Правильно й комунікативно доцільно використовувати виражальні можливості речень таких типів.

### 5.3. Способи відтворення чужого мовлення

Визначати в реченні з прямою мовою слова автора й пряму мову, відрізнити речення з непрямою мовою; замінювати пряму мову непрямою; правильно вживати розділові знаки в конструкціях із прямою мовою та діалогом.

### 6. Стилїстика

Розпізнавати стилї мовлення, визначати особливості кожного з них; користуватися різноманітними виражальними засобами української мови в процесі спілкування для оптимального досягнення мети спілкування.

### 7. Орфоепія

Визначати особливості вимови голосних і приголосних звуків; наголошувати слова відповідно до орфоепічних норм.

### 8. Орфографія

Розпізнавати вивчені орфограми й пояснювати їх за допомогою правил; правильно писати слова з вивченими орфограмами, знаходити й виправляти орфографічні помилки на вивчені правила орфографії.

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### *Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія*

Алфавіт. Наголос. Співвідношення звуків і букв. Основні випадки уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Основні випадки чергування *у-в*, *і-й*. Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів. Сполучення *йо*, *ьо*. Правила вживання м'якого знака (знака м'якшення). Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання найпоширеніших складних слів разом і з дефісом. Правопис

складноскорочених слів. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис *н* та *nn* у прикметниках і дієприкметниках, *не* з різними частинами мови.

### ***Лексикологія. Фразеологія***

Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Пароніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальноживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про фразеологізми

### ***Будова слова. Словотвір***

Будова слова. Спільнокореневі слова й форми того самого слова.

### ***Морфологія***

#### ***Іменник***

Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Число іменників. Відмінювання іменників. Незмінювані іменники в українській мові. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові. Кличний відмінок іменників (на прикладі етикетних формул звертань).

#### ***Прикметник***

Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням (якісні, відносні, присвійні). Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення. Зміни приголосних за творення ступенів порівняння прикметників.

#### ***Числівник***

Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Типи відмінювання кількісних числівників. Порядкові числівники, особливості їх відмінювання. Особливості правопису числівників. Узгодження числівників з іменниками. Уживання числівників для позначення часу й дат.

#### ***Займенник***

Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Відмінювання займенників. Правопис неозначених і заперечних займенників.

#### ***Дієслово***

Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Вид дієслова (доконаний і недоконаний). Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на *-но*, *-то*). Безособове дієслово. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Особові закінчення дієслів I та II дієвідміни. Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на *-но*, *-то*.

Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівниковий зворот.

#### ***Прислівник***

Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних за творення прислівників вищого та найвищого ступенів порівняння. Правопис прислівників на -о, -е, утворених від прикметників і дієприкметників. Написання разом, окремо й через дефіс прислівників і сполучень прислівникового типу.

*Службові частини мови*

Прийменник як службова частина мови. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Правопис прийменників.

Сполучник як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні й підрядні. Групи сполучників за вживанням (одиничні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні, складені). Правопис сполучників. Розрізнення сполучників та інших співзвучних частин мови.

Частка як службова частина мови. Правопис часток.

Вигук як частина мови. Правопис вигуків.

### ***Синтаксис. Словосполучення. Речення***

*Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису.* Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення.

*Речення як основна синтаксична одиниця.* Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні й неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні й односкладні); за наявністю: другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні й неповні); за наявністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, звертань, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення).

*Просте двоскладне речення.* Підмет і присудок.. як головні члени двоскладного речення. Зв'язок між підметом та присудком. Тире між підметом і присудком. Другорядні члени речення. Означення. Прикладка як різновид означення. Додаток. Обставина. Порівняльний зворот.

*Односкладні речення.* Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні).

*Просте ускладнене речення.* Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами; Речення зі звертанням. Речення зі вставними словами, словосполученнями й реченнями, їхнє значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки - непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення. Розділові знаки в ускладненому реченні.

*Складне речення.* Типи складних речень за способом зв'язку їхніх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.

*Складносурядне речення,* його будова. Єднальні, протиставні й розділові сполучники в складносурядному реченні. Розділові знаки в складносурядному реченні.

*Складнопідрядне речення*,: його будова. Головна й підрядна частини. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку в складнопідрядному реченні. Основні види підрядних частин: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умови, допустові). Складнопідрядні речення з кількома підрядними, розділові знаки в них.

*Безсполучникове складне речення*. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченні.

*Складне речення з різними видами* сполучникового й безсполучникового зв'язку, розділові знаки в ньому.

*Способи відтворення чужого мовлення*. Пряма й непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог. Розділові знаки, в конструкціях із прямою мовою, цитатою та діалогом.

### **Стилістика**

Стилі мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їхні основні ознаки, функції.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ**

Усна співбесіда містить 5 питань з різних розділів мовознавства. Відповідь на кожне питання оцінюється 0-40 балами.

Максимальна кількість балів, що їх може набрати претендент на навчання, становить 200 балів. Вступник має право брати участь у конкурсі, якщо набирає 100–200 балів, і втрачає його, якщо набирає 99 балів і менше.

Відповіді вступника на співбесіді з української мови предметна екзаменаційна комісія оцінює за такими **критеріями**:

<b>Оцінка в балах за відповідь на одне питання</b>	<b>Критерії оцінки</b>
36-40	Відповідь на питання правильна, точна, вичерпна. Вступник переконливо аргументує свою позицію, демонструє належне розуміння понять. Виклад матеріалу логічний. Мовлення правильне й виразне, може містити поодинокі орфоепічні помилки.
31-35	Відповідь на питання правильна, але в окремих аспектах неточна або неповна. Вступник більшою або меншою мірою аргументує свою позицію, демонструє належне розуміння понять. Виклад матеріалу логічний. Мовлення правильне й виразне, може містити окремі орфоепічні та лексичні помилки.
25-30	Відповідь на питання правильна, але в окремих аспектах неточна та неповна. Вступник аргументує свою позицію, демонструє розуміння понять. Виклад матеріалу не завжди логічний і переконливий. Мовлення позначене великою кількістю помилок.
20-24	Відповідь на питання здебільшого правильна, містить неточності, які засвідчують недостатню глибину знань і недостатнє розуміння матеріалу. Вступник

	непереконливо аргументує свою позицію, подеколи нечітко тлумачить зміст понять. Мовлення бідне, з великою кількістю помилок.
0-19	Відповідь на питання неправильна, вступник володіє матеріалом на низькому рівні, не аргументує своєї позиції. Виклад побудований нечітко, судження необґрунтовані, недостатньо розвинена самостійність мислення. Мовлення бідне, невиразне, позначене великою кількістю помилок.

### ЗРАЗОК БІЛЕТУ

- Прочитайте слова, правильно їх наголошуючи.  
*Спина, обруч, подушка, олень, кропива, подруга, дрова, вітчим.*
- Запишіть, розкривши дужки. Поясніть правопис.  
*Але(ж), а(ні)ж, немов(би)то, коли(б)то, це(б)то, то(б)то, як(то), тому(то).*
- Складіть словосполучення зі словами-омонімами так, щоб продемонструвати різницю в значенні.  
*Захід, рація, бал, мати.*
- Яка роль прийменників у мовленні? Відредагуйте подані речення.
  - Гра переноситься із-за погодних умов.*
  - Ви повинні діяти згідно розпорядження керівництва.*
  - Обов'язково ознайомтеся з інструкцією по техніці безпеки.*
  - На протязі тижня довелося змінювати плани.*
  - По написанні роману письменниця виїжджає з країни.*
- Визначте типи підрядних частин у складнопідрядних реченнях. Визначте граматичні основи.
  - Це просто день, що розчинився в зливі (С. Жадан).*
  - Ілько стежив за польотом качок, аж поки розтанули в мистій далечині (Є. Гуцало).*
  - Твої слова у казку одягнулись, щоб розказати про далекий край... (Віра Вовк).*
  - Дивлюся, як вітрець похитує тополю, як місяць-молодик підводиться в зеніт (М. Луків).*

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- Авраменко О.М. Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти. К.: Грамота, 2018. 208 с.
- Авраменко О.М. Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загал. серед. освіти. К.: Грамота, 2019. 208 с.
- Великий тлумачний словник. Сучасна українська мова від А до Я. Донецьк: Бао, 2008. 704 с.
- Головащук С. І. Словник-довідник з українського літературного слововживання. Київ: Наукова думка, 2010. 432 с.
- Горох. URL: <https://goroh.pp.ua/> (дата звернення: 28.01.2025).
- Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навч. посіб. Вид. 7-ме, стереотип. К.: Вища шк., 2006. 287 с.
- Морозов С.М., Шкарапута Л.М. Словник іншомовних слів. К.: Наук. думка,

2000. 680 с.
8. Повний словник антонімів української мови / Калашник В. С., Колоїз Ж. В.; Словник фразеологічних антонімів української мови / Л. М. Полюга. Київ: Довіра, 2006. 859 с.
  9. Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 р. №696. URL: <https://osvita.ua/doc/files/news/616/61615/5b56e68ff229a400706625.pdf> (дата звернення: 28.01.2025).
  10. Словник іншомовних слів. Тлумачення, словотворення та слововживання: близько 35 000 слів і словосполучень / С. П. Бирик, Г. М. Сютя ; за ред. С. Я. Єрмоленко. Х. : Фоліо, 2012. 622 с.
  11. Полюга Л. М. Словник українських морфем. 3-є вид. К.: Довіра, 2009. 554 с.
  12. Словник синонімів української мови: понад 2500 синонімічних гнізд / О. С. Вусик. Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2013. 576 с.
  13. Словник фразеологізмів української мови / НАН України, Ін-т укр. мови, Укр. мов.-інформ. фонд; [уклад.: В. М. Білоноженко та ін. ; відп. ред. В. О. Винник]. Київ: Наук. думка, 2003. 786 с.
  14. Словник.ua: словоформи понад 260 000 слів. URL: <https://slovnyk.ua/> (дата звернення: 28.01.2025).
  15. Словники України онлайн: словозміна, синонімія, фразеологія. URL: <https://lcorp.ulif.org.ua/dictua/?class=view> (дата звернення: 28.01.2025).
  16. Терещенко В.М., Панченков А.О. Методика реалізації Українського правопису в новій редакції у закладах загальної середньої освіти: навчально-методичний посібник. Харків: Соняшник, 2019. 256 с.
  17. Українська мова (для 1 курсу)
  18. Український правопис. К.: Наук.думка, 2019. 392 с.
  19. Ющук І.П. Українська мова: підручник. К.: Либідь, 2004. 640 с.