

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ  
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
Обласний коледж «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія  
імені А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Українська мова і література)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація в дипломі: бакалавр середньої освіти (Українська мова і  
література). Вчитель закладу загальної середньої освіти

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою коледжу

Секретар вченої ради

Галина ДЕНЬГА  
(протокол № 4 від 03.11.2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2022 р.

Директор

Людмила КРУПІНА  
(наказ № 206-о/д від 08.11.2021р.)


Кременчук 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

<b>Галузь знань</b>	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>014 Середня освіта</b>
<b>Предметна спеціальність</b>	<b>014.01 Українська мова і література</b>

**ПОГОДЖЕНО**


Заступник директора з навчальної роботи

  
\_\_\_\_\_ Віктор ШАКОТЬКО

« 27 » жовтня 2021 р.

**СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри філології та  
гуманітарних дисциплін

  
\_\_\_\_\_ Ольга ДІБРОВА

« 26 » жовтня 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Діброва О.В. – кандидат філологічних наук, в.о. завідувачки кафедри української філології та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка
2. Крупіна Л.В. кандидат педагогічних наук, директорка Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка
3. Кулікова Т.В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка
4. Малюк Ю.В. – заслужений вчитель України, заступник директора з навчально-методичної роботи Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

1. Москалик Г.Ф. – доктор філософських наук, директор департаменту освіти Кременчуцької міської ради
2. Нелюба А.М. – доктор філологічних наук, професор кафедри української мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

**Розділ I. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта  
(Українська мова і література)  
зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Кременчуцький педагогічний коледж імені А. С. Макаренка, кафедра філології та гуманітарних дисциплін
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр середньої освіти, вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Середня освіта (Українська мова і література)
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 1 липня 2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1aZ46SigoxKMjCmTy7m92lO_iJl7kebu0">https://drive.google.com/drive/folders/1aZ46SigoxKMjCmTy7m92lO_iJl7kebu0</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі середньої освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної й освітньої діяльності в умовах закладів середньої освіти. Забезпечення підготовки конкурентоспроможних фахівців (бакалаврів середньої освіти), які володіють ґрунтовними знаннями й практичними навичками філологічних досліджень; мають сформоване критичне мислення й володіють принципами академічної доброчесності.</p>	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань 01 Освіта\Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Предметна спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма освітньо-професійна, прикладна. Орієнтована на опанування фундаментальних знань і практичних умінь та навичок у галузях педагогіки, психології, методик навчання мови й літератури, мовознавства, літературознавства, що спрямовані на формування професійних компетентностей учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це

	через навчання та практичну підготовку. Освітні компоненти програми орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Професійне спрямування на інноваційну діяльність у галузі освіти.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», предметна спеціалізація 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)»</p> <p>Акцент на вивчення сучасних технологій навчання, підготовка до роботи в умовах Нової української школи.</p> <p>Ключові слова: бакалавр середньої освіти, освітні технології, мовна освіта, літературна освіта, заклади загальної середньої освіти, українська мова, українська література, зарубіжна література.</p>
<b>Особливості програми</b>	Забезпечення підготовки фахівця, здатного інтегрувати в професійній діяльності складники мовно-літературної освіти відповідно до потреб регіонального й загальноукраїнського ринку праці. Враховує сучасні тенденції реформування середньої освіти, передбачає підготовку до інноваційної професійної педагогічної діяльності (педагогічна майстерність, інклюзивна освіта), інтеграцію підготовки фахівця з української мови і літератури, зарубіжної літератури.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування</b>	<p>Бакалавр за спеціальністю 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» може обіймати такі посади: робота в закладах загальної середньої освіти (гімназіях, ліцеях) різного типу та форми власності (вчитель української мови і літератури, педагог-організатор, керівник гуртка тощо); діяльність, пов'язана зі сферою офіційної мовленнєвої комунікації</p> <p>Фахівець здатний виконувати таку професійну роботу (за ДК 003:2010):</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів  2359.2 Інші професіонали в галузі навчання  2444.2 Філологи  2453.1 Редактор  2451 Професіонали в галузі літератури  3340 Інші фахівці в галузі освіти</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та цією ж або іншою спеціальністю.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання, лекції, практичні та лабораторні роботи, групові проекти, участь у тренінгах, командна робота, презентація курсових і випускних робіт, виробничі та навчальні практики.
<b>Оцінювання</b>	<p>Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт, звіту з практики; захист курсової роботи, захист проекту, кейси, заліки, екзамени.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти:</p> <p>- відбувається за національною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зарах., незарах.), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- має на меті визначення ступеню досягнення ними запланованих результатів навчання;</li> <li>- оприлюднення критеріїв та методів оцінювання заздалегідь;</li> <li>- є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур</li> </ul>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<b>Фахові та предметні компетентності (ФК, ПК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p><b>ФК 2.</b> Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p><b>ПК 1.</b> Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці</p>

навчання української мови і літератури у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти).

**ПК 2.** Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

**ПК 3.** Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

**ПК 4.** Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

**ПК 5.** Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду.

**ПК 6.** Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з української мови та літератури.

**ПК 7.** Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.

## **7. Програмні результати навчання**

**РН 1.** *Знає* основні історичні етапи розвитку предметної області.

**РН 2.** *Знає* закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.

**РН 3.** *Знає* та *розуміє* принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).

**РН 4.** *Знає* та *розуміє* особливості навчання різнорідних груп учнів, *застосовує* диференціацію навчання, *організовує* освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.

**РН 5.** *Уміє оперувати* базовими категоріями та поняттями спеціальності.

**РН 6.** *Уміє використовувати* інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.

**РН 7.** *Уміє застосовувати* міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

**РН 8.** *Добирає і застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.

**РН 9.** *Володіє формами та методами* виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, *уміє* відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.

**РН 10.** *Здатний проектувати* психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, *уміє* виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, *організовувати* співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

**РН 11.** *Здатний* цінувати різноманіття та мультикультурність, *керуватися* в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.



- РН 12.** *Усвідомлює* цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- РН 13.** *Знає* сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.
- РН 14.** *Пояснює* особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; *порівнює* мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.
- РН 15.** *Володіє* комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), *здатний* удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
- РН 16.** *Застосовує* різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.
- РН 17.** *Уміє* працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.
- РН 18.** *Має* творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.
- РН 19.** *Володіє* основами професійної культури, *має здатність* створювати й редагувати тексти фахового змісту.
- РН 20.** *Володіє* методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури; *уміє* здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів.
- РН 21.** *Використовує* гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.
- РН 22.** *Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати* теоретичні й методичні засади навчання українській мові і літературі для виконання освітньої програми в базовій середній школі.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Гарант освітньої програми <b>Діброва Ольга Віталіївна</b> – кандидат філологічних наук.</p> <p>Освітній процес забезпечують кандидати філологічних і педагогічних наук, професори, кандидати наук, доценти, старші викладачі відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому рівні вищої освіти</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування (не рідше одного разу на п'ять років); участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки з програмним забезпеченням відповідно до сучасних вимог організації навчального процесу, кабінети української мови, методики її навчання, української та зарубіжної літератури, спеціалізовані навчально-тренінгові кабінети, кабінет лінгвістичних студій, що створюють умови для набуття</p>



	студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	офіційний сайт <a href="https://kpk.edu.ua/">https://kpk.edu.ua/</a> ; точки бездротового доступу Інтернет; бібліотека з електронною читальною залом та дистанційним доступом до каталогів, читальна зала; системи організації дистанційного навчання MOODLE та Google Classroom; електронна бібліотека; навчально-методичні комплекси з усіх компонентів освітньої програми.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх угод між Кременчуцьким педагогічним коледжем імені А. С. Макаренка та закладами освіти країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензованого обсягу спеціальності, за наявності попередньої мовленнєвої підготовки та за умови виконання додаткових ліцензійних умов забезпечення цього виду послуг

## Розділ 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

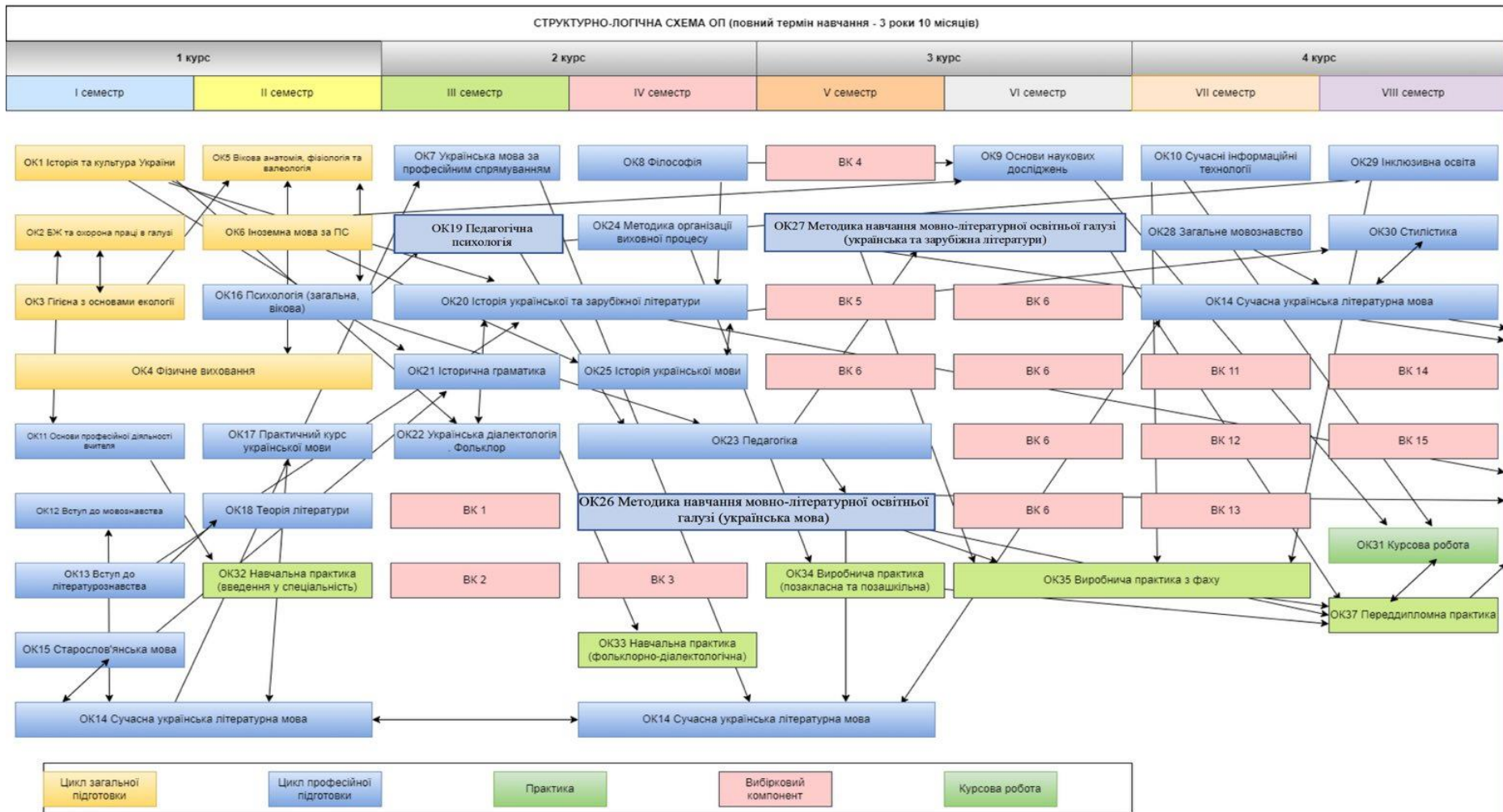
### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Історія державності та культура України	5	екзамен
ОК 02	Безпека життєдіяльності та охорона праці та цивільного захисту	3	залік
ОК 03	Гігієна з основами екології	3	залік
ОК 04	Фізичне виховання	6	залік
ОК 05	Основи медичних знань і долікарської підготовки	4	залік
ОК 06	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	залік
ОК 07	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 08	Філософія	4	екзамен
ОК 09	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 10	Сучасні інформаційні технології за профспрямуванням	3	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 11	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 12	Вступ до літературознавства	4	екзамен
ОК 13	Сучасна українська літературна мова	18	залік, екзамен

ОК 14	Старослов'янська мова	3	залік
ОК 15	Психологія (загальна, вікова)	6	залік, екзамен
ОК 16	Практичний курс української мови	5	залік, екзамен
ОК 17	Теорія літератури	4	екзамен
ОК 18	Педагогічна психологія	3	залік
ОК 19	Історія української та зарубіжної літератури	8	екзамен
ОК 20	Історична граматики	3	залік
ОК 21	Українська діалектологія. Фольклор	3	залік
ОК 22	Педагогіка	7	екзамен
ОК 23	Методика організації виховного процесу	3	залік
ОК 24	Історія української мови	3	екзамен
ОК 25	Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова)	6	залік, екзамен
ОК 26	Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська та зарубіжна літератури)	11	залік, екзамен
ОК 27	Виразне читання	4	залік
ОК 28	Народознавство	3	залік
ОК 29	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 30	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 31	Стилістика	3	екзамен
ОК 32	Курсова робота з фахових дисциплін	3	диф. залік
ОК 33	Навчальна практика (фольклорно-діалектологічна )	3	диф. залік
ОК 34	Виробнича практика (з позакласної та позашкільної виховної роботи в середній школі)	3	диф. залік
ОК 35	Виробнича практика з фаху	6	диф. залік
ОК 36	Виробнича практика (в закладах позашкільної освіти)	3	диф. залік
ОК 37	Переддипломна практика (на робочому місці вчителя середніх та старших класів)	8	диф. залік
ОК 38	Атестаційний іспит з української мови і літератури, зарубіжної літератури з методиками їх навчання	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 01	Дисципліна за вільним вибором студента	4	залік
ВК 02	Дисципліна за вільним вибором студента	4	залік
ВК 03	Дисципліна за вільним вибором студента	4	залік
ВК 04	Дисципліна за вільним вибором студента	4	залік
ВК 05	Дисципліна за вільним вибором студента	4	залік
ВК 06	Дисципліна за вільним вибором студента	4	залік
ВК 07	Дисципліна за вільним вибором студента	4	залік
ВК 08	Дисципліна за вільним вибором студента	4	залік
ВК 09	Дисципліна за вільним вибором студента	4	залік
ВК 10	Дисципліна за вільним вибором студента	4	залік
ВК 11	Дисципліна за вільним вибором студента	4	залік

ВК 12	Дисципліна за вільним вибором студента	4	залік
ВК 13	Дисципліна за вільним вибором студента	4	залік
ВК 14	Дисципліна за вільним вибором студента	4	залік
ВК 15	Дисципліна за вільним вибором студента	4	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240</b>	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП (повний термін навчання - 3 роки 10 місяців)



OK38 Атестаційний іспит

### **Розділ 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) проводиться у формі захисту випускової роботи та/або випускового екзамену.

Завершується атестація врученням документа встановленого зразка про присудження здобувачеві вищої освіти ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: вчитель української мови і літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## Розділ 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Дисципліни	Загальні компетентності (ЗК)										Фахові компетентності (ФК)						Предметні компетентності (ПК)							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
ОК 01 Історія державності та культура України	+	+																						
ОК 02 Безпека життєдіяльності та охорона праці та цивільного захисту				+				+							+									
ОК 03 Гігієна з основами екології		+													+									
ОК 04 Фізичне виховання		+																						
ОК 05 Основи медичних знань і долікарської підготовки			+	+											+									
ОК 06 Іноземна мова за професійним спрямуванням						+																		
ОК 07 Українська мова за професійним спрямуванням			+															+		+				
ОК 08 Філософія									+										+					
ОК 09 Основи наукових досліджень			+																+					
ОК 10 Сучасні інформаційні технології за профспрямуванням									+															
ОК 11 Вступ до мовознавства		+	+																+					
ОК 12 Вступ до літературознавства			+																+			+		
ОК 13 Сучасна українська літературна мова			+		+														+		+			
ОК 14 Старослов'янська мова			+																+					
ОК 15 Психологія (загальна, вікова)									+											+				
ОК 16 Практичний курс української мови			+		+														+					
ОК 17 Теорія літератури			+																			+		
ОК 18 Педагогічна психологія			+																	+				
ОК 19 Історія української та зарубіжної літератури			+		+														+		+	+		
ОК 20 Історична граматики			+																+					
ОК 21 Українська діалектологія. Фольклор			+																+					
ОК 22 Педагогіка			+						+											+				
ОК 23 Методика організації виховного процесу	+	+		+											+	+				+				
ОК 24 Історія української мови			+																	+				
ОК 25 Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова)			+									+								+		+		+
ОК 26 Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська та зарубіжна літератури)			+									+								+		+	+	+
ОК 27 Виразне читання			+																	+		+		
ОК 28 Народознавство		+	+																	+				
ОК 29 Загальне мовознавство			+																	+				
ОК 30 Інклюзивна освіта	+		+						+	+					+									
ОК 31 Стилїстика					+															+		+		
ОК 32 Курсова робота з фахових дисциплін		+			+															+				
ОК 33 Навчальна практика (фольклорно-діалектологічна )		+		+	+		+													+				

ОК 34 Виробнича практика (з позакласної та позашкільної виховної роботи в середній школі)		+		+	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+
ОК 35 Виробнича практика з фаху		+		+	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+
ОК 36 Виробнича практика (в закладах позашкільної освіти)		+		+	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+
ОК 37 Переддипломна практика (на робочому місці вчителя середніх та старших класів)		+		+	+		+	+		+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+
ОК 38 Атестаційний іспит з української мови і літератури, зарубіжної літератури з методиками їх навчання			+		+													+	+					



## Розділ 5. Матриця забезпечення програмних результатів відповідними компонентами освітньої програми

Дисципліни	Програмні результати навчання																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОК 01 Історія державності та культура України	+					+						+				+						
ОК 02 Безпека життєдіяльності та охорона праці та цивільного захисту				+		+																
ОК 03 Гігієна з основами екології		+								+												
ОК 04 Фізичне виховання												+										
ОК 05 Основи медичних знань і долікарської підготовки												+										
ОК 06 Іноземна мова за професійним спрямуванням					+													+				
ОК 07 Українська мова за професійним спрямуванням	+				+								+	+	+				+			+
ОК 08 Філософія											+					+						
ОК 09 Основи наукових досліджень																+	+					
ОК 10 Сучасні інформаційні технології за профспрямуванням								+									+		+			
ОК 11 Вступ до мовознавства	+				+									+								+
ОК 12 Вступ до літературознавства	+				+									+		+						+
ОК 13 Сучасна українська літературна мова	+		+		+								+	+	+				+		+	+
ОК 14 Старослов'янська мова	+				+								+									
ОК 15 Психологія (загальна, вікова)		+		+						+												+
ОК 16 Практичний курс української мови	+		+		+								+	+	+				+		+	+
ОК 17 Теорія літератури	+				+											+						+
ОК 18 Педагогічна психологія	+			+						+												+
ОК 19 Історія української та зарубіжної літератури	+		+		+								+	+		+					+	+
ОК 20 Історична граматики	+				+								+	+								
ОК 21 Українська діалектологія. Фольклор	+				+								+	+		+						+
ОК 22 Педагогіка	+	+		+						+												+
ОК 23 Методика організації виховного процесу		+						+	+	+												+
ОК 24 Історія української мови	+				+								+	+		+						+

ОК 25 Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова)	+		+		+		+		+	+								+		+	+	
ОК 26 Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська та зарубіжна літератури)	+		+		+		+		+	+								+		+	+	+
ОК 27 Виразне читання					+																	
ОК 28 Народознавство	+				+							+	+									
ОК 29 Загальне мовознавство	+				+																	+
ОК 30 Інклюзивна освіта		+		+					+	+										+		+
ОК 31 Стилїстика	+		+										+	+					+			+
ОК 32 Курсова робота з фахових дисциплїн					+								+	+		+	+		+			
ОК 33 Навчальна практика (фольклорно-діалектологічна )			+		+								+	+		+						
ОК 34 Виробнича практика (з позакласної та позашкільної виховної роботи в середній школі)		+	+	+	+		+	+	+	+							+	+		+	+	+
ОК 35 Виробнича практика з фаху		+	+	+	+		+	+	+	+							+	+		+	+	+
ОК 36 Виробнича практика (в закладах позашкільної освіти)		+	+	+	+		+	+	+	+							+	+		+	+	+
ОК 37 Переддипломна практика (на робочому місці вчителя середніх та старших класів)		+	+	+	+		+	+	+	+							+	+		+	+	+
ОК 38 Атестаційний іспит з української мови і літератури, зарубіжної літератури з методиками їх навчання	+	+	+		+								+	+	+	+	+	+				