

ДОДАТОК 4
до Правил прийому на навчання
для здобуття вищої освіти у
Комунальному закладі вищої освіти
“Кременчуцька гуманітарно-
технологічна академія”
Полтавської обласної ради у 2025 році

Вимоги до структури і змісту мотиваційних листів вступників

1. Загальні положення

Мотиваційний лист - це документ, що складається й подається вступником до навчального закладу, у якому вступник описує, чому він хоче навчатися в обраному закладі, чому вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну освітню програму. Це спосіб пізнати кандидата більш цілісно та персоналізовано, зрозуміти, чому саме він повинен стати студентом Академії.

Мотиваційний лист обґрунтовує бажання вступника здобувати освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за певною спеціальністю, освітньою програмою в Академії, та визначає коло його професійних інтересів і рівень мотивації до навчання.

2. Структура мотиваційного листа

1. **“Шапка”**. Мотиваційний лист має містити інформацію про адресата (назва закладу вищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону), яка розташовується в правому верхньому куті листа.

2. Звертання виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

Текст мотиваційного листа складається з трьох частин: вступу, основної частини та висновку.

3. **Вступ**. У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав для навчання саме Академію і як, на його думку, навчання в закладі сприятиме його професійному розвитку та зростанню.

Варто зазначити мету вступу саме на обрану спеціальність.

4. **Основна частина**. Ця частина може складатися з двох-трьох абзаців. Її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним освітній програмі та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

- власні досягнення, що стосуються обраної професії (успіхи в навчанні, участь у проєктах і майстер-класах, володіння іноземними мовами тощо);
- здобуті знання та навички, які допоможуть при навчанні на обраній спеціальності;
- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою та інше;
- викласти план реалізації мети й те, як освітня програма закладу освіти допоможе в її реалізації.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про особисті навички, необхідні для здобуття професії та подальшої успішної роботи за фахом.

5. Висновок має містити підсумок у два-три речення, які підтверджують готовність вступника навчатися та вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

3. Вимоги до мотиваційного листа

Мотиваційний лист повинен відповідати вимогам ділової мови:

1. Зміст повинен бути лаконічним. Короткий виклад думок і використання найменшого числа слів заощадить дорогоцінний час зайнятої людини. Тільки важливі деталі, факти, цифри.
2. Чітка структура спростить прочитання листа. Для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, кожен із яких має містити певну концепцію.
3. Неприпустимість емоцій. Лист не повинен мати емоційного відтінку, треба прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності.
4. Простота у викладі, яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного.
5. Неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.
6. Обсяг мотиваційного листа - одна сторінка А4.

4. Критерії ранжування мотиваційного листа

1. Основними критеріями ранжування мотиваційного листа є:

- дотримання чіткої структури;
- рівень мотивації до вступу в Академію на відповідну спеціальність, рівень цілепокладання (розуміння мети та шляхів її реалізації);
- рівень усвідомлення відповідності якостей вступника вимогам;
- грамотність.

2. Оцінка за мотиваційний лист не виставляється, вибудовується рейтинговий список мотиваційних листів на основі критеріїв ранжування.

Найвищі місця в рейтингу займають мотиваційні листи, у яких текст чіткий, послідовний і лаконічний; які демонструють розуміння вступником специфіки роботи за вибраною спеціальністю, високу мотивацію до

навчання та вміння пояснити, як навчання за вибраною програмою допоможе його професійній реалізації в майбутньому; не містять мовних помилок або містять окремі мовні помилки.