

ПРОЄКТ

**Департамент освіти та науки
Полтавської обласної військової адміністрації**

**ОБЛАСНИЙ КОЛЕДЖ “КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-
ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА”
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ**

освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю: F6 Інформаційні системи і технології
галузі знань: F Інформаційні технології
кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з інформаційних систем та
технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ АКАДЕМІЇ

Голова вченої ради

_____ **Леся КРУПІНА**

(протокол від _____ 2024 року № ____)

Освітня програма вводиться в дію з

01 вересня 2025 року

Директор _____ Леся КРУПІНА

(наказ № ____ від _____ 2024 року)

Кременчук 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою Академії

від _____ 2024 року

(протокол № ____)

Голова

_____ Наталія ДЕНЬГА

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної

роботи Академії

_____ Віталій ОСІПОВ

_____ 2024 року

Ініційовано (зі змінами)

Кафедрою менеджменту та інформаційних технологій

від _____ 2024 року

(протокол № ____)

В.о. завідувача кафедри

_____ Варвара ЧЕРНЕНКО

Гарант (керівник)

освітньо-професійної програми

_____ Віталій ШАМРАЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти України освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра галузі знань F Інформаційні технології F6 Інформаційні системи і технології, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 р. за № 1246 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/126-Inform.syst.tekhnol.18.11.pdf>).

Розроблено робочою групою у складі:

1. *Шамрай Віталій Тарасович*, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач циклової комісії інформатичних дисциплін, асистент кафедри менеджменту та інформаційних технологій Обласного коледжу "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради (керівник робочої групи).
2. *Костенко Оксана Василівна*, доктор філософії з професійної освіти (A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)), доцент кафедри менеджменту та інформаційних технологій Обласного коледжу "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради.
3. *Черненко Варвара Петрівна*, кандидат фізико-математичних наук (F1 Прикладна математика), доцент, доцент кафедри менеджменту та інформаційних технологій Обласного коледжу "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради.
4. *Шановал Людмила Петрівна*, кандидат економічних наук (D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок), заступник голови ФГ "Лунки", доцент кафедри менеджменту та інформаційних технологій Обласного коледжу "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. *Красношлик Наталія Олександрівна*, кандидат технічних наук, доцент кафедри прикладної математики та інформатики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.
2. *Іванов Олександр Олександрович*, магістр з комп'ютерних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-виробничої роботи Вищого професійного училища № 7 м. Кременчук.
3. *Кришан Олексій Федорович*, кандидат економічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій, заступник директора із забезпечення якості освіти та інноваційної діяльності Придніпровського інституту МАУП, аналітик комп'ютерних систем (ТОВ "НВП ЮНІФОР").

**1. Профіль освітньо-професійної програми
“Інформаційні системи і технології в бізнесі”**

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Обласний коледж “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради, кафедра менеджменту та інформаційних технологій
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Фаховий молодший бакалавр з інформаційних систем та технологій
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Інформаційні системи і технології в бізнесі
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитація відсутня
<i>Цикл/рівень</i>	Цикл: фахова передвища освіта, короткий підцикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) Рівень: 5 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 4 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL))
<i>Передумови</i>	Наявність базової загальної середньої освіти
<i>Мова викладання</i>	українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	до 01.07.2029 р.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://kpk.edu.ua/

2. Мета освітньої програми

Підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері інформаційних технологій, здатних ефективно застосовувати інформаційні системи та технології для вирішення бізнес-задач, аналізу економічних даних, автоматизації процесів управління та прийняття рішень

3. Характеристика освітньої програми

<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	F Інформаційні технології F6 Інформаційні системи і технології
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна спрямована на підготовку фахівців з інформаційних технологій, здатних розробляти, впроваджувати та управляти ІТ-рішеннями для підтримки бізнес-процесів
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних впроваджувати сучасні інформаційні технології в бізнес-процеси для вирішення управлінських і економічних завдань та брати активну участь у розвитку інформаційних технологій у бізнесі Ключові слова: інформаційні технології, інформаційні системи, бізнес-процеси, аналітика даних, управління ІТ-проектами
<i>Особливості програми</i>	Освітньо-професійна програма забезпечує: <ul style="list-style-type: none">- <i>практикоорієнтований підхід</i> – навчання спрямоване на розвиток практичних навичок у розробці, впровадженні та адмініструванні інформаційних систем, зокрема у бізнес-середовищі;- <i>мультидисциплінарний підхід</i> – теоретичні знання та практичні навички в галузі економіки, менеджменту, інформаційних технологій, що сприяє комплексному розумінню бізнес-процесів та їх оптимізацію з використанням ІТ-інструментів;- <i>інтеграцію сучасних технологій</i> – акцент на вивченні новітніх інформаційних технологій, зокрема інструментів аналізу даних, цифрового маркетингу та управління якістю ІТ-продуктів і послуг

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники освітньої програми “Інформаційні системи і технології в бізнесі” можуть успішно працювати на посадах: ІТ-консультант, адміністратор комп'ютерних систем, фахівець з обробки даних, менеджер з інформаційних технологій, оператор комп'ютерного устаткування, тестувальник програмного забезпечення, менеджер
--	---

	<p>проектів в ІТ, консультант з питань комерційної діяльності. Назви професій згідно Класифікатора професій (ДК 003:2010 із змінами від 18 серпня 2020 року № 1574). 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки: 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3121 Фахівець з розроблення програмного забезпечення 3121 Технік із системного адміністрування 3121 Адміністратор вебсайту 343 Технічні фахівці в галузі управління: 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки</p>
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за цією ж або іншою спеціальністю
1. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, діяльнісного, інтегративного підходів. Форми навчання: аудиторні (лекційні, практичні, семінарські, лабораторні), позааудиторні (індивідуальні, консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, написання та захист курсових робіт, навчальна та виробнича практика, науково-дослідна робота), самостійна робота. <i>Методи навчання:</i> абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні (вебінари, тренінги, презентації, дистанційні освітні технології), практичні методи навчання (вправи, лабораторні, практичні, графічні та науково-дослідні роботи), ігрові технології (конкурси, вікторини, ділові ігри, олімпіади), бізнес-симуляції, технології проектного навчання, технології особистісно-орієнтованого навчання, технології розвивального навчання</p>
<i>Оцінювання</i>	Екзамени, тестовий контроль, в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації звіту з практик, захист курсових проектів, кейси, есе, кваліфікаційний іспит
5. Програмні компетентності (за стандартом)	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може

	<p>характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p><i>Загальні компетентності (ЗК)</i></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності</i></p>	<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності за стандартом</i></p> <p>СК1. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.</p> <p>СК2. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання в галузі інформаційних систем та технологій, усвідомлювати важливість навчання протягом усього життя.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати фундаментальні та міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань у галузі інформаційних систем та технологій.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні чинники на всіх етапах життєвого циклу інформаційних систем.</p> <p>СК5. Здатність використовувати та управляти сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями.</p> <p>СК6. Здатність дотримуватися стандартів в галузі інформаційних систем та технологій.</p> <p>СК7. Здатність використовувати методи і засоби забезпечення інформаційної й функціональної безпеки в галузі інформаційних систем та технологій.</p>

СК8. Здатність використовувати математичні моделі і методи для аналізу, синтезу, узагальнення й оптимізації інформаційних систем та технологій.

СК9. Здатність вибору, розгортання, інтегрування, адміністрування та супроводу інформаційних систем та технологій.

СК10. Здатність брати участь у проектуванні, розробці, налагодженні та удосконаленні компонентів інформаційних систем.

СК11. Здатність застосовувати інформаційні технології в процесі використання системи менеджменту якості.

СК12. Здатність проводити обчислювальні експерименти, оцінювати результати обробки та аналізу експериментальних даних і отриманих рішень.

СК13. Здатність брати участь в управлінні якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій впродовж їх життєвого циклу.

Спеціальні (фахові) додаткові компетентності

СК14. Здатність аналізувати та організовувати типові бізнес-процеси підприємства, визначати вимоги до інформаційних систем для їх підтримки та автоматизації.

СК15. Здатність формулювати основи економічної теорії та теорії комунікації для підтримки управлінських рішень, оцінювати ключові економічні показники діяльності підприємства за допомогою базових методів бізнес-аналітики, забезпечувати управління інформаційними ресурсами підприємства.

СК16. Здатність використовувати інформаційні системи та технології, зокрема методи аналізу даних і цифрового маркетингу, для прийняття рішень в умовах сучасного бізнес-середовища.

5. Програмні результати навчання (ПРН) (за стандартом)

РН1. Аналізувати отримане завдання та розробляти алгоритм його вирішення з використанням сучасних інформаційних систем та технологій.

РН2. Накопичувати, систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи й методики роботи в галузі інформаційних систем та технологій.

РН3. Знаходити аналогії та застосовувати знання, вміння та навички з суміжних дисциплін для формування та розв'язання професійних задач у галузі інформаційних систем та технологій.

РН4. Знати способи ідентифікації, формулювання та класифікації вимог до інформаційних систем та технологій і застосовувати їх під час прийняття бізнес-рішень та в процесі аналізу отриманого технічного завдання.

РН5. Обирати доцільний спосіб вирішення завдань, налаштовувати та користуватися відповідними інструментальними засобами.

РН6. Знати основні стандарти в галузі інформаційних систем та технологій і дотримуватися їх.

РН7. Знати основні види кіберзагроз, основні методи і засоби забезпечення інформаційної та функціональної безпеки і застосовувати їх на практиці під час впровадження та супроводу інформаційних систем.

- PH8. Застосовувати базові математичні поняття, методи об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання в галузі інформаційних систем та технологій.
- PH9. Здійснювати обґрунтований вибір, розгортання, інтегрування, адміністрування й технічну підтримку інформаційних систем та технологій.
- PH10. Розробляти та супроводжувати окремі компоненти інформаційних систем.
- PH11. Застосовувати інструменти і технології впровадження, налаштування та експлуатації систем менеджменту якості.
- PH12. Виконувати обчислювальні експерименти, аналізувати та порівнювати їх результати, обирати на їх основі оптимальні рішення поставлених завдань.
- PH13. Знати та застосовувати методи управління якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій впродовж їх життєвого циклу.
- PH14. Застосовувати правила оформлення проектної документації щодо інформаційних систем та технологій.
- PH15. Комунікувати з професійних питань українською та іноземною мовою.
- PH16. Знати та розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.
- PH17. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел і ресурсів для вирішення професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.
- Додаткові програмні результати навчання**
- PH18. Виконувати аналіз бізнес-процесів, формулювати вимоги до інформаційних систем, пропонувати рішення для їх автоматизації та оптимізації управлінських процесів.
- PH19. Використовувати цифрові технології для управління інформаційними ресурсами підприємства та оцінювати економічні показники ефективності впровадження інформаційних систем.

6. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Якісний склад науково-педагогічних працівників, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності рівні фахової передвищої освіти
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Сучасне обладнання комп'ютерних лабораторій, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в бізнесі. Відкритий доступ до мережі Інтернет
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Інформаційне забезпечення друкованими та електронними посібниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти

7. Академічна мобільність

<i>Національна кредитна мобільність</i>	Підготовка фахових молодших бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між академією та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

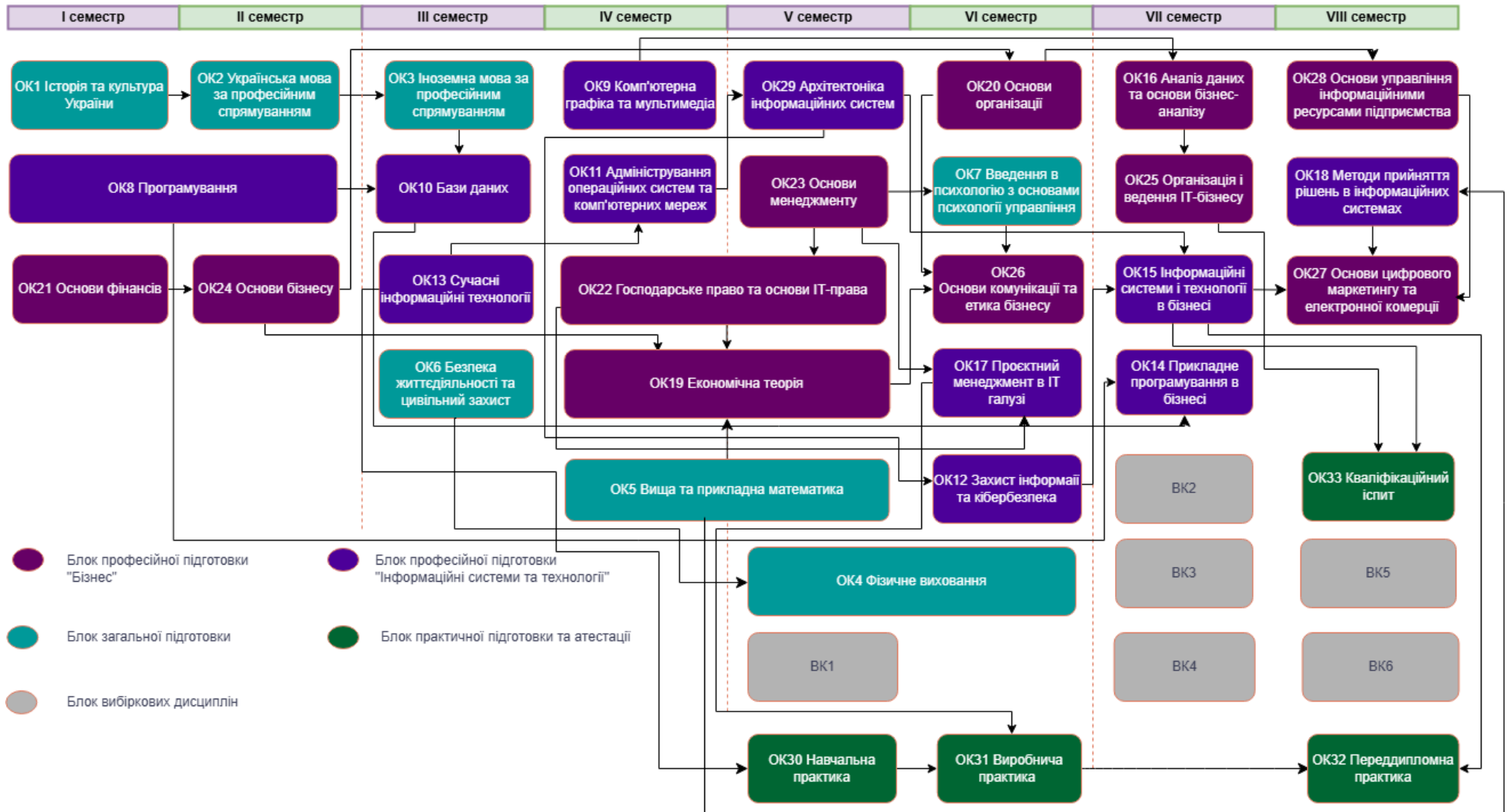
2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	4	залік
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	4	заліку
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	залік
ОК 4	Фізичне виховання	4	залік
ОК 5	Вища та прикладна математика	6	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК 7	Введення в психологію з основами психології управління	6	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Програмування	10	залік
ОК 9	Комп'ютерна графіка та мультимедіа	4	залік
ОК 10	Бази даних	4	залік
ОК 11	Адміністрування операційних систем та комп'ютерних мереж	3	залік
ОК 12	Захист інформації та кібербезпека	3	залік
ОК 13	Сучасні інформаційні технології	3	залік

ОК 14	Прикладне програмування в бізнесі	7	залік, курсний проект
ОК 15	Інформаційні системи і технології в бізнесі	5	екзамен
ОК 16	Аналіз даних та основи бізнес-аналізу	5	залік
ОК 17	Проектний менеджмент в ІТ галузі	6	екзамен
ОК 18	Методи прийняття рішень в інформаційних системах	5	залік
ОК 19	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 20	Основи організації	6	залік
ОК 21	Основи фінансів	6	залік
ОК 22	Господарське право та основи ІТ права	6	залік
ОК 23	Основи менеджменту	6	залік
ОК 24	Основи бізнесу	6	залік
ОК 25	Організація і ведення ІТ-бізнесу	4	залік
ОК 26	Основи комунікації та етика бізнесу	4	залік
ОК 27	Основи цифрового маркетингу та електронної комерції	4	залік
ОК 28	Основи управління інформаційними ресурсами підприємства	3	залік
ОК 29	Архітектура інформаційних систем	3	залік
Всього		141	
Практична підготовка та атестація			
ОК 30	Навчальна практика	3	диф. залік
ОК 31	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК 32	Переддипломна практика	9	диф. залік
ОК 33	Кваліфікаційний іспит	3	атестація
Всього		21	

Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК1-ВК6	Вибіркові компоненти або сертифікатні програми із каталогу	18	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
Загальний обсяг освітньої програми		180	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i>	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми “Інформаційні системи і технології в бізнесі” спеціальності F6 Інформаційні технології проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з інформаційних систем та технологій
<i>Вимоги до кваліфікаційного екзамену</i>	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	O33 1	OK 32	OK 33	
ЗК1	+					+	+															+				+								
ЗК2	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+							+	+	+	+	
ЗК3	+	+					+																			+				+	+	+	+	
ЗК4			+					+	+	+	+	+	+	+	+		+										+		+					
ЗК5					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК6	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+										+	+		+	+	+	+	
ЗК7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+		+	+	+	+
СК1					+			+	+	+	+			+				+												+	+	+		
СК2								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+			+	+	+	+	+	+
СК3								+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+			+			+	+	+	+	+	+
СК4									+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+
СК5								+		+	+	+		+		+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+
СК6							+		+	+	+	+	+	+	+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7										+	+	+											+			+			+	+	+	+	+	+
СК8					+			+		+		+		+		+		+													+	+	+	+
СК9										+	+	+		+													+		+	+	+	+	+	+
СК10										+			+	+													+	+	+	+	+	+	+	+
СК11											+			+		+									+		+				+	+	+	+
СК12					+										+			+									+			+	+	+	+	+
СК13												+		+		+							+			+			+			+	+	+
СК14										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК15													+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК16													+	+	+		+									+		+			+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОЗ 31	ОК 32	ОК 33				
PH1								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH2								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH3								+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+			+			+	+	+	+	+	+	+	+		
PH4										+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH6								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+			+	+	+	+	+	+	+		
PH7						+					+	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+			+	+	+	+	+	+		
PH8								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+	+	
PH9											+	+	+	+	+	+	+	+									+				+	+	+	+	+	+	
PH10											+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+	+	
PH11										+			+	+	+	+	+	+									+			+	+	+	+	+	+	+	
PH12										+			+	+	+	+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH13											+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+	+	+
PH14														+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH15	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH18														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		
PH19														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		

6. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

В Обласному коледжі “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Обласного коледжу “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням цього закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.