

ПРОЄКТ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія
імені А.С. Макаренка” Полтавської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ”

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 053 Психологія

галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація: Бакалавр психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

від «__» ____ 2023 р.

протокол №__

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з

«__» ____ 2024 р

Директор _____ Леся КРУПІНА

(наказ №__ від «__» ____ 2023 р.)

Кременчук
2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
“Практична психологія та психологічна реабілітація”

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
протокол № ____ від « ____ » _____ 2023

Голова
_____ Наталія ДЕНЬГА

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з
навчальної роботи

_____ Віталій ОСІПОВ
« ____ » _____ 2023

Ініційовано

Кафедрою педагогіки, психології
та дошкільної освіти
протокол № ____ від « ____ » _____ 2023
завідувач кафедри

_____ Тетяна ЯЦЕНКО

Гарант (керівник)
освітньо-професійної програми

_____ Людмила МОСКОВЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “Практична психологія та психологічна реабілітація” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ступінь – бакалавр. Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність – 053 Психологія.

Розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю (053) Психологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 р. № 565).

Розроблено проєктною групою у складі:

1. *Людмила МОСКОВЕЦЬ*, доцент закладу вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка” Полтавської обласної ради, доктор філософії зі спеціальності психологія, гарант освітньо-професійної програми;
2. *Тетяна ЯЦЕНКО*, доцент закладу вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка” Полтавської обласної ради, кандидат психологічних наук;
3. *Віталій ОСІПОВ*, доцент закладу вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка” Полтавської обласної ради, кандидат наук з фізичного виховання і спорту (24.00.03 фізична реабілітація), клінічний психолог, доцент;
4. *Юлія ПАРНЮК*, практичний психолог Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка” Полтавської обласної ради, магістр психології.

Рецензенти:

1. *Світлана ЯЛАНСЬКА*, доктор психологічних наук, професор, декан факультету психології і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.
2. *Юлія ПРИЙМАК*, керівниця багатопрофільного психологічного простору «Равлик» (м. Полтава).

1. Профіль освітньої програми “Практична психологія та психологічна реабілітація” зі спеціальності 053 Психологія

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка” Полтавської обласної ради Педагогічний факультет Кафедра педагогіки, психології та дошкільної освіти
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр психології
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Практична психологія та психологічна реабілітація
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг ОПП: - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня фахового молодшого бакалавра - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
<i>Наявність акредитації</i>	Відсутня
<i>Цикл/рівень</i>	Цикл: перший рівень вищої освіти України, перший цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) Рівень: 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL))
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти, ступінь фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за будь-якою спеціальністю у відповідності до умов та правил прийому.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська мова
<i>Термін дії освітньої</i>	з 01.09.2024 по 01.07.2029

програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	веб-сайт: https://kpk.edu.ua/
2 . Мета освітньої програми	
<p>Формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей зі спеціальності 053 Психологія для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній і дослідницько-інноваційній діяльності у сфері психології; формування уявлень про природу психіки, особливості психологічного розвитку особистості, особливості функціонування особи з розладами психічного здоров'я; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, у складі фахівців мультидисциплінарних реабілітаційних команд; здійснення психопрофілактичних, психодіагностичних і психокорекційних заходів для роботи з різними категоріями населення.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
<p><i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i></p>	<p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Освітньо-професійна програма «Практична психологія та психологічна реабілітація» <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, механізми їх виникнення функціонування та розвитку; людська поведінка, діяльність, вчинки; фізіологічні основи та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; причини виникнення, формування та розвитку змін в психічних явищах, станах, сферах психіки у зв'язку з захворюваннями та кризовими ситуаціями; методи оцінки стану психічного здоров'я та методи психогігієнічної, психопрофілактичної, психодіагностичної, консультаційної, тренінгової, психокорекційної роботи, психологічного супроводу. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності; набуття сучасних науково обґрунтованих знань у сфері психічного здоров'я; загальна підготовка у сфері психологічної реабілітації та психологічної допомоги. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань;</p>

	<p>концепції, теорії та поняття, що розкривають закономірності формування, виникнення, розвитку змін психіки та функціонування індивіда при захворюваннях та кризових станах.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження (включно патопсихологічний, психодіагностичний, експертний та ін.), валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних; технології психологічної допомоги (психологічного супроводу, психологічного консультування, психогігієни, психопрофілактики та психокорекції).</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних; психологічний інструментарій психологічних методик, психодіагностичні методики, тести, опитувальники, анкети, бланки, малюнки, засоби наочності (таблиці, схеми).</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців - практичних психологів, які володіють сучасними знаннями і практичними навичками та спроможні розпочати професійну діяльність у психологічних, реабілітаційних та кризових центрах; брати участь у складі фахівців мультидисциплінарних реабілітаційних команд у закладах сфери охорони здоров'я, у програмах психологічного супроводу для населення, яке опинилось під впливом військових, епідемічних (СНІД, COVID-19, насильство, суїцидальна поведінка, вживання психоактивних речовин, тощо), економічних та інших зовнішніх ризиків.</p> <p>Ключові слова: психологія, клінічна психологія, психологічна діагностика, психологічне консультування, психокорекція, психологічний супровід, патопсихологія, нейропсихологія, психосоматика.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Формування знань та професійних компетентностей, що сприяють здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми щодо актуального стану психічного здоров'я індивідів, формування припущення стосовно випадку психічної патології, а також</p>

	<p>психогієни, психопрофілактики, психокорекції наслідків впливу епідемічних, військових, економічних зовнішніх ризиків на психічне здоров'я населення України.</p> <p>Особливість: міждисциплінарність та багатопрофільність підготовки практичних психологів.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Випускник здатний виконувати професійні види робіт й обіймати, посади в психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, пансіонати для престарілих, інвалідів); закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, наркологічні та реабілітаційні центри); установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); правоохоронних органах і військових формуваннях (психологічні служби в поліції, Національній гвардії, Збройних силах України, установах ювенальної юстиції, виконання покарань тощо); службі довіри та службах порятунку; освітніх закладах (психолог, асистент, викладач закладу фахової передвищої освіти); інших установах, організаціях різних видів діяльності та форм власності.</p> <p>Випускники придатні до працевлаштування за такими професіями:</p> <p>2445.2 Психолог 2445.2 Практичний психолог 2445.2 Клінічний психолог 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації.</p>
<i>Подальше навчання</i>	<p>Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> <p>Підвищення кваліфікації, навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL</p>
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами:</p>

	навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація; застосування інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекції, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами.
<i>Оцінювання</i>	Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою (ЄКТС) та в 4-бальну шкалу через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання практичних, контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт); підсумковий (екзамени, заліки); атестація (атестаційний екзамен).
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності</i>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>

	<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою в різних комунікативних ситуаціях.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові) компетентності</i></p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність до розуміння психологічної сутності станів здоров'я та хвороби, знання критеріїв та методів дифдіагностики для визначення психічної норми та патології.</p> <p>СК11. Здатність до розуміння закономірностей функціонування основних фізіологічних систем і психічних функцій людини у нормі та патології під впливом епідемічних, військових, економічних зовнішніх ризиків на психічне здоров'я.</p> <p>СК12. Здатність враховувати інтегративний підхід у професійній діяльності (зв'язок психології з суміжними сферами знання: психіатрією, психопатологією, патопсихологією, психофізіологією, нейрофізіологією, нейропсихологією, психосоматикою, наркологією, дефектологією, корекційною педагогікою, психотерапією та ін.).</p>

	<p>СК13. Здатність відповідально та свідомо провадити безпечну практичну діяльність (психодіагностичну, психогігієнічну, консультаційну, тренінгову, психокорекційну, психологічний супровід) з використанням науково обґрунтованих методів і технік.</p> <p>СК14. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах, працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> <p>СК15. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК17. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
7. Програмні результати навчання (ПР)	
Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	
ПР1.	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПР2.	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПР3.	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПР4.	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
ПР5.	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПР6.	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
ПР7.	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
ПР8.	Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.
ПР9.	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
ПР10.	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати

	власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
ПР11.	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.
ПР12.	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПР13.	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
ПР14.	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПР15.	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
ПР16.	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
ПР17.	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
ПР18.	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	
ПР19.	Спілкуватися усно та письмово державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
ПР20.	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
ПР21.	Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій; розробляти просвітницькі матеріали та впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
ПР22.	Застосовувати методи й інструменти для визначення та діагностики психічної норми та патології, трактувати інформацію про наявні у індивіда порушення у тому числі за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).
ПР23.	Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, психологічний супровід, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
ПР24.	Безпечно та ефективно провадити професійну діяльність із забезпеченням шанобливого ставлення до клієнта, його

	безпеки/захисту, комфорту та приватності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	У викладанні освітніх компонентів освітньо-професійної програми беруть участь викладачі, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти. До реалізації освітньої програми також активно залучаються висококваліфіковані фахівці-практики, що мають практичний досвід у сфері психологічного консультування, тренінгової роботи, психологічного супроводу та клінічної психології.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Освітній процес забезпечено роботою кафедр: педагогіки та психології, гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та здоров'я людини; що включає спеціалізовані кабінети, комп'ютерні робочі місця, мультимедійне обладнання відповідно потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані кабінети інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна соціально-побутова інфраструктура.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підтримується в актуальному стані: офіційний сайт ЗВО https://kpk.edu.ua/ бібліотечні ресурси https://sites.google.com/site/bibliotekakpu/ впроваджена система дистанційного навчання https://kremped.edu.ua/moodle/
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Визнання результатів навчання в інших закладах освіти в рамках академічної мобільності здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Академії та угод, укладених між Академією та ЗВО України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Освітньо-професійна програма передбачає можливість укладання договорів про міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами під час

	академічної мобільності згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Академії.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

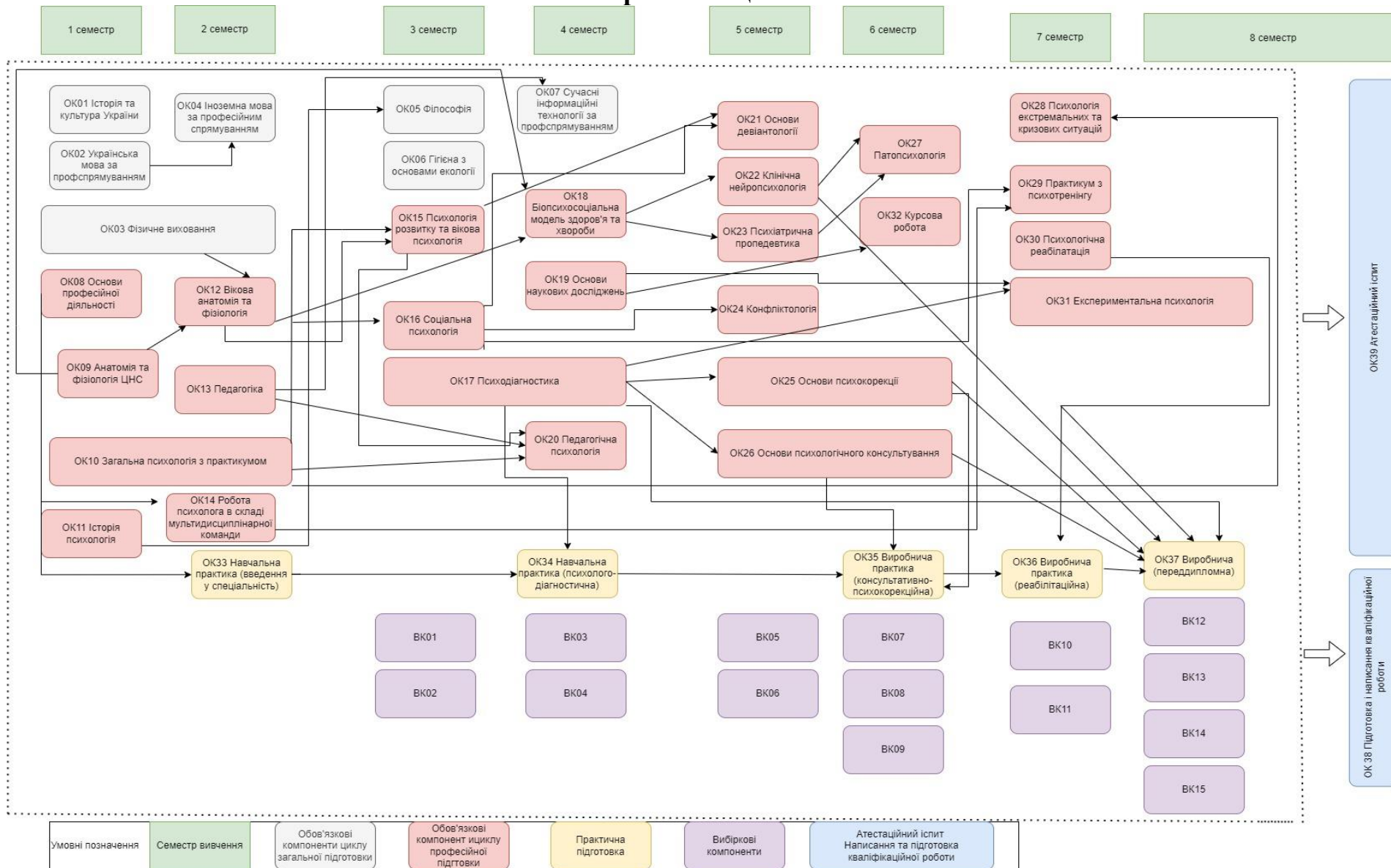
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількі- сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1. Цикл загальної підготовки			
OK01	Історія та культура України	3	екзамен
OK02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
OK03	Фізичне виховання	6	залік/залік
OK04	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
OK05	Філософія	4	екзамен
OK06	Гігієна з основами екології	3	залік
OK07	Сучасні інформаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
Разом		28	
2. Цикл професійної підготовки			
OK08	Основи професійної діяльності психолога	4	залік
OK09	Анатомія та фізіологія ЦНС	5	екзамен
OK10	Загальна психологія з практикумом	9	залік/екзамен
OK11	Історія психології	4	залік
OK12	Вікова анатомія та фізіологія	6	залік
OK13	Педагогіка	6	екзамен
OK14	Робота психолога в складі мультидисциплінарної команди	5	залік
OK15	Психологія розвитку та вікова психологія	4	екзамен
OK16	Соціальна психологія	3	залік
OK17	Психодіагностика	8	залік/екзамен
OK18	Біопсихосоціальна модель здоров'я та хвороби	5	екзамен
OK19	Основи наукових досліджень	4	залік
OK20	Педагогічна психологія	4	залік
OK21	Основи девіантології	3	екзамен
OK22	Клінічна нейропсихологія	3	екзамен
OK23	Психіатрична пропедевтика	3	залік
OK24	Конфліктологія	3	залік
OK25	Основи психокорекції	9	залік/екзамен

OK26	Основи психологічного консультування	7	залік/екзамен
OK27	Патопсихологія	5	залік
OK28	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	3	екзамен
OK29	Практикум з психотренінгу	3	залік
OK30	Психологічна реабілітація	4	екзамен
OK31	Експериментальна психологія	8	залік/екзамен
OK32	Курсова робота	1	д/залік
Разом		118	
3. Практична підготовка			
OK33	Навчальна практика (введення у спеціальність)	3	д/залік
OK34	Навчальна практика (психолого-діагностична)	6	д/залік
OK35	Виробнича практика (консультативно-психокорекційна)	6	д/залік
OK36	Виробнича практика (реабілітаційна)	6	д/залік
OK37	Виробнича практика (переддипломна)	6	д/залік
Разом		27	
4. Підсумкова атестація			
OK38	Підготовка та написання кваліфікаційної роботи	6	публічний захист
OK39	Атестаційний іспит	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК01	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВК02	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК03	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК04	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВК05	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВК06	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
ВК07	Вибіркова дисципліна 7	4	залік
ВК08	Вибіркова дисципліна 8	4	залік
ВК09	Вибіркова дисципліна 9	4	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна 10	4	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна 11	4	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна 12	4	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна 13	4	залік
ВК14	Вибіркова дисципліна 14	4	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна 15	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми “Практична психологія та психологічна реабілітація”



3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i>	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
<i>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</i>	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

4.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	
ПР1										+					+	+				+	+			+		+								+	+	+	+	+		
ПР2								+		+					+	+				+				+		+							+		+	+	+	+		
ПР3				+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР4	+				+			+		+			+				+									+							+				+	+	+	
ПР5																												+						+		+	+	+	+	
ПР6																			+															+				+	+	+
ПР7																																	+		+			+	+	+
ПР8		+																														+						+	+	+
ПР9								+		+						+				+				+												+	+	+	+	+
ПР10	+	+						+																														+	+	+
ПР11																											+										+	+	+	+
ПР12																					+			+	+										+	+	+	+	+	
ПР13								+		+					+	+				+				+		+							+	+	+	+	+	+	+	
ПР14														+										+	+						+				+		+	+	+	
ПР15								+		+	+		+	+	+	+	+			+			+		+	+			+				+		+	+	+	+	+	
ПР16								+									+		+			+			+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР17						+		+					+			+				+																	+	+	+	+
ПР18			+						+			+						+																			+	+	+	+
ПР19		+																																	+	+	+	+	+	+
ПР20		+												+																						+		+	+	+
ПР21																					+					+						+	+			+		+	+	+
ПР22																							+	+			+								+	+	+	+	+	
ПР23																										+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+
ПР24																										+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

5. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Обласному коледжі “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробка та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Обласного коледжу “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

6. Використані джерела

1. Закон України “Про освіту”. URL <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон “Про вищу освіту” URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365). URL: <http://surl.li/bepdz>
4. Лист МОН від 28.04.2017 р. № 1/9-239 “Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти”. URL: <http://surl.li/gsas>
5. Лист МОН від 05.06.2018 № 1/9-377 “Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм”. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу МОН від 30.04.2020 р. №

584). URL: <https://law.chnu.edu.ua/metodychni-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vo/>

7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29 квітня 2015 № 226 (в редакції постанови КМУ від 21.12.2022, № 1392). URL: <http://surl.li/rsml>

8. Професійний стандарт “Практичний психолог (соціальна сфера)”, Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.02.2021 за № 211. URL: <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/prakticnij-psiholog-socialna-sfera>

9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Наказ МОН України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

10. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь “бакалавр”. Галузь знань: 05 “Соціальні та поведінкові науки”, спеціальність: 053 “Психологія” (наказ МОНУ №565 від 24.04.2019). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>