

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Рецензована освітньо-професійна програма Дошкільна освіта для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена робочою групою кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка відповідно до вимог Закону України "Про вищу освіту" та Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (наказ МОН України № 1456 від 01.01.2019).

Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 012 Дошкільна освіта покликана реалізувати вимогу сучасного суспільства в підготовці високопрофесійних компетентних вихователів для закладів дошкільної освіти з урахуванням вимог ринку праці та роботодавців під час формування переліку фахових дисциплін.

ОПП логічно структурована, містить мету, зміст, методи та технології навчання. Мета програми чітко визначена й передбачає підготовку фахівців до розвитку, навчання та виховання дітей раннього й дошкільного віку в закладах дошкільної освіти. У програмі зазначені загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані в професійній діяльності майбутніх вихователів. Навчальний план як основна складова освітньої програми з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти "бакалавр" забезпечує здобуття загальних та фахових компетентностей. Ресурсне забезпечення освітньої програми є необхідним і достатнім для її ефективної реалізації.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання й практичної підготовки.

Структурно-логічна схема освітньої програми збалансована та відображає логіку розгортання освітнього процесу й зв'язки між навчальними дисциплінами, що презентує формування ключових компетентностей, системність у досягненні визначених документом цілей навчання.

Програма охоплює обов'язкові та вибіркові компоненти, перелік цих компонентів містить відомості про кількість кредитів та форми підсумкового контролю.

Отже, освітньо-професійна програма підтверджує відповідність належному рівню освітніх і наукових характеристик підготовки бакалаврів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, має необхідні структурні та змістові складові, відповідає стандарту вищої освіти, покликана сприяти забезпеченню якісних результатів навчання згідно із запитам стейкхолдерів і може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність закладів вищої освіти.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри дошкільної освіти
Полтавського національного педагогічного
університету імені В.Г. Короленка

 Олена ГНІЗДІЛОВА

