

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Практична психологія та психологічна реабілітація» на здобуття першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 053 «Психологія», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Практична психологія та психологічна реабілітація» спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», яка розроблена співробітниками Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка» Полтавської обласної ради відбиває сучасні тенденції тих викликів, які стоять перед психологами України і які пов'язані із підготовкою фахівців, здатних провадити професійну діяльність у психологічних, реабілітаційних та кризових центрах; брати участь у складі фахівців мультидисциплінарних реабілітаційних команд у закладах сфери охорони здоров'я.

Освітньо-професійна програма (ОПП) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Психологія», визначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня, вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Рецензована освітньо-професійна програма включає в себе цикли загальної, професійної підготовки, що сприяє формуванню наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиває здатність до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

Освітня програма має чітко визначені фахові компетентності, програмні результати навчання, форми підсумкової атестації, які відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальністю «Психологія» першого (бакалаврського) рівня, а також містять програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти.

Разом з тим хочемо висловити деякі рекомендації та побажання. Як зазначено в ОП, її фокус пов'язаний із підготовкою висококваліфікованих фахівців – практичних психологів, які володіють сучасними знаннями і

практичними навичками та які спроможні розпочати професійну діяльність у психологічних, реабілітаційних та кризових центрах; брати участь у складі фахівців мультидисциплінарних реабілітаційних команд у закладах сфери охорони здоров'я, у програмах психологічного супроводу для населення, яке опинилось під впливом військових, епідемічних (СНІД, COVID-19, насильство, суїцидальна поведінка, вживання психоактивних речовин, тощо), економічних та інших зовнішніх ризиків. Таке формулювання є дуже громіздким і вимагає наповнення ОП такими ОК, які можуть забезпечити набуття знань та вмінь щодо визначеного фокусу (Психологія здоров'я, Психологія залежної поведінки тощо).

На нашу думку, логіка впровадження деяких освітніх компонентів в загальну структуру освітньої програми підлягає корегуванню, наприклад, ОК «Експериментальна психологія» має викладатися не в 8 семестрі, адже знання, які надаються даним навчальним курсом є необхідними для курсової роботи (яка передбачена в 7 семестрі). Було б доречно поставити її або в 4 семестр (разом з ООК «Основи наукових досліджень»), або в 5 семестр, а також прописати з якої ОК буде визначена курсова робота. Також не є зрозумілим, які ОК будуть винесені на Атестаційний екзаме́н (в СЛХ відсутні будь-які зв'язки, а також в самій ОП цього не зазначено).

Наявність в ОП п'яти видів практик, на нашу думку, є дуже громіздким, створює надмірне навантаження для здобувачів, також 7-8 освітніх компонентів в семестр є забагато. Вважаємо, що потрібно зменшити кількість ОК до 5-6 в семестр, збільшити кредитне навантаження саме на ті дисципліни, які відповідають меті та фокусу освітньої програми.

Введений ЗВО ПРН 24 відбиває змістовно ПРН 16, визначений Стандартом, а ПРН 21 (визначений ЗВО) – ПРН 12 (визначений Стандартом). Введений ОП ПРН 20 – вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді передбачає введення відповідних ОК, наприклад «Психологія спілкування», і також він змістовно копіює ПРН 13 (визначений Стандартом).

Освітньою програмою визначена велика кількість напрямів щодо придатності до працевлаштування випускників, як-то: установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з

профорієнтації); правоохоронних органах і військових формуваннях (психологічні служби в поліції, Національній гвардії, Збройних силах України), але при цьому ОП не передбачено таких ООК, які б могли забезпечити набуття знань та вмінь подальшої професіоналізації в даних закладах. Тому вважаємо за доцільне робити більший фокус працевлаштування виходячи саме з особливості самої ОП. Також в ОП зазначено, що випускники придатні до працевлаштування за такими професіями: клінічний психолог, але ця професія передбачає, насамперед наявність другого (магістерського) рівня освіти за ОП «Клінічна психологія». Тому, вважаємо некоректним подавати такі таку інформацію.

Отже, освітньо-професійна програма «Практична психологія та психологічна реабілітація» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Обласному коледжі «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка» Полтавської обласної ради відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати цю програму для підготовки бакалаврів психології за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за умови, якщо проектна група знайде можливості для корегування зазначених вище рекомендацій, що зробить її більш фокусованою на питаннях психологічної реабілітації.

Рецензент:

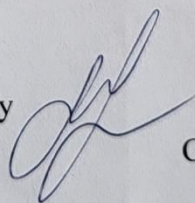
кандидат психологічних наук, доцент,

в.о. завідувача кафедри психології,

педагогіки та філософії

Кременчуцького національного університету

імені Михайла Остроградського



Ольга ЛІТВИНОВА

підпис Літвінова О

ЗАСВІДЧУЄТЬСЯ
Ст. інспектор відділу кадрів
КРЕМЕНЧУЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ОСТРОГРАДСЬКОГО

Білогорич

«___» _____ 20__

