

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму “Практична психологія
та психологічна реабілітація”
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія

Рецензована освітньо-професійна програма “Практична психологія та психологічна реабілітація” розроблена робочою групою кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка” Полтавської обласної ради відповідно до вимог Закону України “Про вищу освіту” та Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 05 Соціальні та поведінкові науки (наказ МОН України № 565 від 24.04.2019 р.).

Освітньо-професійна програма покликана реалізувати вимогу сучасного суспільства у підготовці високопрофесійних компетентних практичних психологів, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній і дослідницько-інноваційній діяльності у сфері психології з урахуванням вимог ринку праці та роботодавців під час формування переліку фахових дисциплін.

ОПП “Практична психологія та психологічна реабілітація” логічно структурована, містить мету, зміст, методи та технології навчання. У програмі зазначені загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, з-поміж яких є і результати, визначені закладом вищої освіти. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх практичних психологів. Навчальний план як основна складова освітньої програми з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти “бакалавр” забезпечує здобуття загальних та фахових компетентностей. Ресурсне забезпечення освітньої програми є необхідним і достатнім для її ефективної реалізації.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми збалансована і відображає логіку розгортання освітнього процесу та зв’язки між навчальними

дисциплінами що презентує формування ключових компетентностей, системність у досягненні визначених документом цілей навчання.

Програма охоплює обов'язкові та вибіркові компоненти, перелік цих компонентів містить відомості про кількість кредитів та форми підсумкового контролю.

Отже, освітньо-професійна програма підтверджує відповідність належному рівню освітніх і наукових характеристик підготовки бакалаврів зі спеціальності 053 Психологія, має необхідні структурні та змістові складові, відповідає стандарту вищої освіти, покликана сприяти забезпеченню якісних результатів навчання згідно запитів стейкхолдерів і може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність закладів вищої освіти.

Рецензент:

керівниця багатoproфiльного

психологічного простору «Равлик», м. Полтава, ... Юлія ПРИЙМАК

