

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Дошкільна освіта
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, розроблену
науково-педагогічними працівниками кафедри
педагогіки, психології та дошкільної освіти
Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія
імені А.С. Макаренка” Полтавської обласної ради

В умовах сьогодення на ринку праці є нагальна потреба у фахівцях, які володіють компетентностями, необхідними для надання якісних освітніх послуг у галузі дошкільної освіти, ознайомлені з принципами, функціями та етикою фахової діяльності в закладах дошкільної освіти, здатні організувати та запровадити педагогічну інноваційну діяльність, спрямовану на реалізацію завдань закону України Про освіту. Одним із шляхів її забезпечення є отримання вищої освіти в галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Освітньо-професійну програму Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта розроблено науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка” Полтавської обласної ради.

При розробленні програми враховано передовий вітчизняний та зарубіжний науково-педагогічний досвід, проведено наради з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями.

Освітні технології, що використовуються, спрямовано на формування програмних компетентностей згідно з вимогами освітньо-професійної програми. Програмні компетентності та результати навчання, зазначені в освітньо-професійній програмі Дошкільна освіта, визначено, виходячи зі Стандарту вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта 2019 р. Зміст загальних та фахових компетентностей поглиблює та деталізує зміст підготовки бакалаврів дошкільної освіти.

Якість змістовної складової компоненти освітньо-професійної програми не викликає сумніву. Обов'язкові та вибіркові компоненти освітньо-професійної програми Дошкільна освіта розкривають сутність актуальних на сьогодні проблем в дошкільній освіті, їх перелік, як правило, логічний та послідовний.

У цілому розроблена освітньо-професійна програма Дошкільна освіта за 012 Дошкільна освіта відповідає першому рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних завдань, та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Вихователь-методист
Кременчуцького закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) №60 Кременчуцької міської ради
Кременчуцького району
Полтавської області

Підпис Світлани БАКЛІЦЬКОЇ
засвідчую
Директор



 Світлана БАКЛІЦЬКА

 Світлана НЕСТЕРОВА