

ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

до освітньо-професійної програми Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, затвердженої Вченою радою (протокол № від 30.06.2023 р.) та введеної в дію наказом директора № 82-о/д від 30.06.2023 р.

№	Чинна редакція	Пропозиції
	Розділ 1. Профіль освітньо-професійної програми „Дошкільна освіта“ зі спеціальності 012 Дошкільна освіта	
1.	Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С. Макаренка	Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка” Полтавської обласної ради
2.	- на основі ступеня фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.	- на основі ступеня фахового молодшого бакалавра - 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 рік 10 місяців. - на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
3.	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію КК17008838 від „15” лютого 2022 року. Діє до „01” липня 2024 року	Акредитовано МОН України від 06.06.2019, протокол №136 Сертифікат про акредитацію №17008838, дійсний до 01.07.2024 року
4.	Освітній ступінь фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) з терміном навчання (120 кредитів ЄКТС) на базі профільної освіти або освітнього ступеня Молодший бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня Молодший спеціаліст)/ освітньо-професійного ступеня Фаховий молодший бакалавр	Освітній ступінь фахового молодшого бакалавра (180 кредитів ЄКТС) Освітньо-кваліфікаційний рівень Молодший спеціаліст (120 кредитів ЄКТС)
5.	Об’єкти вивчення та діяльності: розвиток, виховання і навчання дітей раннього та дошкільного віку, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ	Об’єкти вивчення та діяльності: розвиток та освітній процес зі здобувачами дошкільної освіти, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, соціокультурного

	світогляду.	світу дитини передшкільного віку.
6.	Теоретичний зміст предметної області: дошкільна освіта, дошкільне дитинство, розвиток дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, освіта та виховання в дошкільному віці, планування освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, гармонізація та забезпечення життєдіяльності дітей в закладах дошкільної освіти різних типів і в сім'ї, види діяльності дітей дошкільного віку; на положеннях особистісно зорієнтованої парадигми освіти, гуманістичного, системного, особистісно-діяльнісного, компетентнісного, комунікативного, культурологічного підходів.	Теоретичний зміст предметної області: дошкільна освіта, дошкільне дитинство, розвиток дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, планування освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, гармонізація та забезпечення життєдіяльності дітей в закладах дошкільної освіти різних типів і в сім'ї, провідні види діяльності дітей дошкільного віку; гармонійний, всебічний розвиток дитини дошкільного віку.
7.	Інструменти та обладнання: інтерактивні дошки, презентаційні засоби, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівки, електронна бібліотека.	Інструменти та обладнання: інтерактивні дошки, презентаційні засоби, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівки, мультисенсорне середовище, електронна бібліотека.
8.	Основний фокус освітньої програми та спеціалізації Оволодіння теоретичними знаннями та практичними вміннями, професійними навичками зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, формування особистісних якостей здобувачів освіти, які необхідні для здійснення педагогічної діяльності у різних типах закладів дошкільної освіти.	Основний фокус освітньої програми та спеціалізації Оволодіння загальними та фаховими компетенціями зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, формування особистісних якостей здобувачів освіти, які необхідні для здійснення педагогічної діяльності у різних типах закладів дошкільної освіти. Ключові слова: дошкільна освіта, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, нормативна навчальна дисципліна, дисципліна за вибором студента, сертифікатна програма, атестація, бакалавр дошкільної освіти, діти

		раннього та дошкільного віку, заклад дошкільної освіти.
9.	<i>Особливості програми</i> Професійна складова освітньої програми скерована на формування спеціальних компетенцій, які допомагають реалізації практичних знань з педагогіки, психології та методик дошкільної освіти у роботі з дітьми раннього та дошкільного віку згідно чинних нормативних документів.	<i>Особливості програми</i> Професійна складова освітньої програми скерована на формування спеціальних компетенцій, які допомагають реалізації практичних умінь та навичок з педагогіки, психології та методик дошкільної освіти у роботі з дітьми раннього та дошкільного віку згідно чинних нормативних документів та формування соціальних навичок Soft skills.
10	Форми і методи організації освітнього процесу: аудиторні заняття (лекції, семінарські, практичні та індивідуальні заняття, лабораторні роботи, консультації); позааудиторні (самостійна робота студентів), практична підготовка та контрольні заходи. Основні методи навчання: методи проблемного, пошукового, дослідницького та інтерактивного навчання, практичні методи. Використовуються елементи дистанційного навчання.	Форми і методи організації освітнього процесу: аудиторні заняття (інтерактивні лекції, гостьові лекції, семінарські, практичні та індивідуальні заняття, лабораторні роботи, консультації); позааудиторні (самостійна робота студентів), практична підготовка та контрольні заходи. Основні методи навчання: методи проблемного, пошукового, дослідницького та інтерактивного навчання, практичні методи. Використовуються елементи дистанційного навчання (на платформі Moodle).
11		<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти</i> КС-21. Вміння використовувати сучасні кваліметричні методики діагностування дітей дошкільного віку: обдарованих дітей; дітей, які розвиваються в нормі; дітей з особливими освітніми потребами; оцінювати особистісні досягнення кожної дитини. КС-22. Вміння використовувати методику ECERS-3 для рефлексії та визначення подальших цілей щодо поліпшення якості освітнього

		процесу в закладі дошкільної освіти. КС-23. Здатність до здійснення профілактики нещасних випадків та інших заходів щодо збереження життя і здоров'я дітей, до надання долікарської допомоги.
12		<i>Результати навчання визначені закладом вищої освіти</i> ПР-23. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для професійної самоосвіти та особистісного зростання. ПР-24. Вміти використовувати сучасні кваліметричні методики діагностування дітей дошкільного віку: обдарованих дітей; дітей, які розвиваються в нормі; дітей з особливими освітніми потребами; оцінювати особистісні досягнення кожної дитини. ПР-25. Вміти використовувати методику ECERS-3 для рефлексії та визначення подальших цілей щодо поліпшення якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти. ПР-26. Здійснювати заходи щодо профілактики нещасних випадків, збереження життя і здоров'я дітей, надання долікарської допомоги.
	Розділ 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	
	Цикл загальної підготовки	
13	Історія державності та культури України: 6 кред/екз./2 сем	Історія та культура України: 4 кред/екз./1 сем
14	Безпека життєдіяльності та охорона праці: 3 кред/зал./6 сем	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі: 3 кред/зал./1 сем
15	Основи медичних знань та долікарської допомоги: 6 кред/зал./8 сем	Теорія здоров'я та основи долікарської допомоги: 7 кред/зал./7-8 сем
16	Українська мова за професійним спрямуванням: 3 кред/екз./8 сем	Українська мова за професійним спрямуванням: 4 кред/екз./2 сем
17	Іноземна мова за професійним спрямуванням: 7 кред/зал.-екз./7-8	Іноземна мова за професійним спрямуванням: 3 кред/зал./4 сем

	сем	
	Сучасні інформаційні технології за професійним спрямуванням: 3 кред/зал./1 сем	Сучасні інформаційні технології за професійним спрямуванням: 3 кред/екз./1 сем
18	Філософія: 4 кред/екз./1 сем	Філософія: 4 кред/екз./3 сем
19	Вікова анатомія та фізіологія, гігієна з основами екології: 3 кред/зал./1 сем	Вікова анатомія, фізіологія та валеологія: 3 кред/екз./1 сем
20	Основи наукових досліджень: 3 кред/зал./5 сем	Основи наукових досліджень: 3 кред/зал./6 сем
21	-	Гігієна з основами екології: 3 кред/екз./3 сем
22	-	Фізичне виховання: 6 кред/екз./1 сем
Цикл професійної підготовки		
23	Основи професійної діяльності вихователя: 4 кред/зал./1 сем	Основи професійної діяльності вихователя: 3 кред/зал./1 сем
24	Психологія (загальна, вікова, педагогічна): 12 кред/зал.екз/1-2 сем	Психологія (загальна, вікова, педагогічна): 10 кред/зал.екз./1-2 сем
25	Психологічна діагностика: 4 кред/зал./2 сем	Психологічна діагностика: 3 кред/зал./2 сем
26	Інклюзивна освіта: 5 кред/зал./8 сем	Інклюзивна освіта: 3 кред/екз./8 сем
27	Дефектологія та логопедія: 5 кред/екз./7 сем	Основи дефектології та логопедії: 4 кред/екз./7 сем
28	Теорія та методика ознайомлення дітей з природою: 6 кред/зал.екз/3-4 сем	Теорія та методика ознайомлення дітей з природою: 6 кред/екз./4 сем
29	Дошкільна лінгводидактика: 7 кред/зал.екз./3-4 сем	Дошкільна лінгводидактика: 5 кред/екз./5 сем
30	Теорія та методика ознайомлення дітей з образотворчим мистецтвом: 4 кред/екз./5 сем	Теорія та методика ознайомлення дітей з образотворчим мистецтвом: 4 кред/екз./5 сем
31	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень: 5 кред/екз./3 сем	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень: 4 кред/екз./6 сем
32	Теорія та методика музичного виховання: 4 кред/зал./6 сем	Теорія та методика музичного виховання: 3 кред/зал./6 сем
33	Література для дітей дошкільного віку та культура мовлення: 4 кред/зал./1 сем	Література для дітей дошкільного віку та культура мовлення: 4 кред/зал./2 сем
34	Комп'ютерні технології в роботі з дітьми: 3 кред/екз./2 сем	-
35	Діяльнісний підхід у ЗДО: 6	Діяльнісний підхід у ЗДО: 3

	кред/зал./6 сем	кред/зал./6 сем
36	Практикум з ігрової діяльності: 4 кред/зал./4 сем	-
37	Художня праця: 3 кред/зал./1 сем	Художня праця: 3 кред/зал./1 сем
38	Курсова робота з педагогіки та фахових методик: 3 кред/зал./8 сем	Курсова робота з дисциплін фахової підготовки: 3 кред/зал./8 сем
39	Практична підготовка	
40	Виробнича (В групах дітей раннього віку): 3 кред/зал./3 сем	Виробнича практика (В групах дітей раннього віку) : 6 кред/зал./3 сем
41	Виробнича (В групах дітей дошкільного віку): 15 кред/зал. зал. зал./4-5-6 сем	Виробнича практика (В групах дітей дошкільного віку): 24 кред/зал. зал. зал./4-5-6 сем
42	-	Виробнича практика (Методична) : 6 кред/зал./7 сем
43	Виробнича практика (Переддипломна): 9 кред/зал./7 сем	Виробнича практика (Переддипломна) : 9 кред/зал./8 сем
44	Практика Всього – 23 кредити	Практика Всього – 48 кредитів
45	2.2 Структурно-логічна схема ОП змінена згідно ОК	
46	Розділ 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми змінена згідно ОК	
47	Розділ 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньо-професійної програми	

**Примітка: прописуємо лише ті розділи ОПП, до яких було внесено зміни*

ПОГОДЖЕНО

робочою групою освітньо-професійної програми Дошкільна освіта
(назва ОПП)

Гарант ОПП  Тетяна ЯЦЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

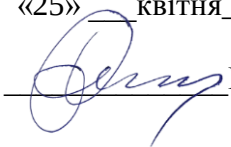
на засіданні кафедри
Педагогіки, психології та дошкільної освіти
(назва кафедри)

Протокол № 10 від «24» квітня 2023 року

Завідувач кафедри  Тетяна ЯЦЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи
«25» квітня 2023 року

 Віталій ОСПОВ

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
протокол № 8 від «19» червня 2023 року

 Наталія ДЕНЬГА