

ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ

до освітньо-професійної програми «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта, затвердженої Вченою радою (протокол №9 від 30 червня 2023 р.) та введеної в дію з 01.09.2023 наказом директора №82-о/д від 30.06. 2023р.

Чинна редакція	Пропозиції для нової редакції
1. Загальна інформація про ОПП	
-	-
2. Мета освітньої програми	
-	-
3. Характеристика освітньої програми	
-	-
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
-	-
5. Викладання та оцінювання	
-	-
6. Програмні компетентності	
<i>Спеціальні компетентності визначені закладом вищої освіти</i> СК-13. Здатність до організації освітнього процесу у початковій школі на основі діяльнісного, компетентнісного підходів. СК-14. Здатність до педагогічної взаємодії на засадах гуманізму, з орієнтацією на цінності демократичного суспільства.	<i>Спеціальні компетентності визначені закладом вищої освіти</i> СК-13. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі на основі діяльнісного підходу. СК-14. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі на основі компетентнісного підходу.
7. Програмні результати навчання	
<i>Програмні результати визначені закладом вищої освіти</i> ПР-17	<i>Програмні результати визначені закладом вищої освіти</i>

Усвідомлювати сутність ігрового та діяльнісного підходів у навчанні молодших школярів, демонструвати ціннісне ставлення до гри, її розвивальних, навчальних та виховних можливостей; застосовувати ігрові та діяльнісні методи, засоби, форми навчання в початковій школі. ПР-18 Здійснювати організацію освітнього процесу в початковій школі на основі компетентнісного підходу, використовувати методи, технології для розвитку компетенцій у молодших школярів. ПР-19 Організовувати освітній процес у початковій школі з урахуванням гуманістичних цінностей демократичного суспільства.	ПР-17. Усвідомлювати сутність ігрового та діяльнісного підходів у навчанні молодших школярів, демонструвати ціннісне ставлення до гри, її розвивальних, навчальних та виховних можливостей; застосовувати ігрові та діяльнісні методи, засоби, форми навчання в початковій школі. ПР-18. Здійснювати організацію освітнього процесу в початковій школі на основі компетентнісного підходу, використовувати методи, технології для формування компетентностей у молодших школярів.
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
-	-
9. Академічна мобільність	
-	-
10. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	
ОК09 Сучасні інформаційні технології за профспрямуванням	ОК09 Цифрові технології за професійним спрямуванням
ОК31 Технології організації освітнього процесу в новій українській школі першого рівня повної загальної середньої освіти	ОК31 Компетентнісний підхід в початковій школі
ОК 37 Виробнича практика з позакласної та позашкільної виховної роботи в початковій школі	ОК37 Виробнича практика з позакласної виховної роботи в початковій школі

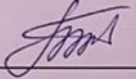
**Примітка: прописуємо лише ті розділи ОПП, до яких було внесено зміни*

ПОГОДЖЕНО

робочою групою освітньо-професійної програми

«Початкова освіта»

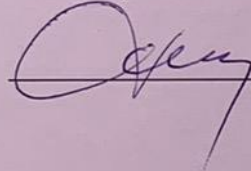
(назва ОПП)

Гарант ОПП  Світлана БАРДА

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної
роботи

«16» травня 2024 року

 Віталій ОСІПОВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри початкової освіти, гуманітарних
дисциплін та інформатики

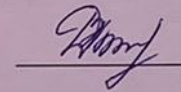
(назва кафедри)

Протокол №12 від «29» квітня 2024 року

Завідувач кафедри  Світлана БАРДА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
протокол №7 від «16» травня 2024 року

 Наталія ДЕНЬГА