

ТЕМА ДОСЛІДЖЕННЯ : «РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЯДС»

АВТОР : СТУДЕНТКА III КУРСУ ГРУПИ ПО-33Ф
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА ЖАННА
АЛЬМІЄВА



АКТУАЛЬНІСТЬ

ПРОБЛЕМА АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДОСИТЬ АКТУАЛЬНА В НАШ ЧАС, ОСКІЛЬКИ ЗМІНА ПРІОРИТЕТІВ У СИСТЕМІ ОСВІТИ, ПЕРЕОРІЄНТАЦІЯ З АВТОРИТАРНОЇ НА ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНУ МОДЕЛЬ ПРИЗВЕЛИ ДО ГОСТРОЇ ЗАТРЕБУВАНOSTІ ОСОБИСТОСТІ, ЗДАТНОЇ ДО ГРОМАДСЬКОГО, ОСОБИСТІСНОГО, ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ. У ЗВ'ЯЗКУ З ЦИМ ОДНИМ ІЗ ОСНОВНИХ ЗАВДАНЬ ШКОЛИ СТАЄ РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ОСОБИ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧИТЬ УМОВИ ДЛЯ МАКСИМАЛЬНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ УЧНЯ, ПОКРАЩЕННЯ ЙОГО ПІЗНАННЯ.

ГІПОТЕЗА ДОСЛІДЖЕННЯ

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС УРОКІВ З КУРСУ «ЯДС» БУДЕ РЕЗУЛЬТАТИВНИМ, ЯКЩО:

- ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ВКЛЮЧЕННЯ ДО УРОКУ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР;
- ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ РІЗНІ ТИПИ ЦІКАВИХ ЗАВДАНЬ НА ВИБІР;
- ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ВИКОРИСТАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ НАОЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ЦІКАВОГО ЗМІСТУ;
- ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ;
- ВПРОВАДЖУЄТЬСЯ ПРОЕКТНО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ;
- ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ НЕТРАДИЦІЙНІ УРОКИ.

ВИСНОВКИ

Формуванню і зміцненню пізнавального інтересу у дитини молодшого шкільного віку сприяє:

1. Максимальна опора на активну мислительну діяльність учня: ситуації рішення пізнавальних завдань, ситуації активного пошуку, ситуації розумової напруги, ситуації суперечливості суджень, зіткнення різних позицій, в яких необхідно розібратися самому, стати на певну точку зору, прийняти рішення.
2. Навчальний матеріал повинен враховувати психологічний, інтелектуальний рівень розвитку як окремого учня так і класу в цілому.
3. Емоційна атмосфера навчання, позитивний емоційний тонус навчального процесу.

МОЖНА ЗРОБИТИ ВИСНОВОК, ЩО ЕФЕКТИВНИЙ РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ЯДС ЗАЛЕЖИТЬ ВІД КОМПЛЕКСНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ, ЯКИЙ ВРАХОВУЄ ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ КОЖНОГО УЧНЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧУЄ ЇХНЄ ПОСТУПОВЕ ЗРОСТАННЯ ЯК ОСОБИСТОСТЕЙ ТА ДОСЯГНЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ УСПІХІВ.



Кременчуцька
гуманітарно-технологічна
академія

ЗАВДАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

1. ВІЯВИТИ ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.
2. ПРОАНАЛІЗУВАТИ ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС УРОКІВ З КУРСУ «ЯДС».
3. РОЗРОБИТИ РЕКОМЕНДАЦІЇ ВЧИТЕЛЯМ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ КУРС ЯДС.

ПРЕДМЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ

ЗАСОБИ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПІД ЧАС УРОКІВ З КУРСУ «ЯДС».

ОБ'ЄКТ ДОСЛІДЖЕННЯ

РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.