



Нові ролі сучасного вчителя

Шульга Тетяна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 “Початкова освіта”, група ПО-21Б

Фасилітатор –

це вчитель, основне завдання якого полягає в стимулюванні та направленні процесу самостійного пошуку інформації та спільної діяльності учнів.



пропонує виклики і показує дорогу



звертає увагу на переживання



виступає провідником



залучає до співпраці

Тьютор –

працює з інтересом дитини, проєктує освітню діяльність, організовує рефлексію, підтримує прогрес здобувача у навчанні.

Техніки тьюторингу:

01



відкриті
запитання

02



активне
слухання

03



паузи для
заглиблення

04



зворотній
зв'язок

05



Я-
твердження

Коуч –

професіонал, який, по-перше, вміє бачити і цінити в людині позитивний потенціал і, по-друге, володіє спеціальними знаннями і навичками, що дозволяють йому допомогти людині самій побачити і розвинути цей потенціал за дуже короткий термін.

Модератор –

організатор групової роботи, що активізує і регламентує процес взаємодії учасників групи на основі демократичних принципів, забезпечує ділове спілкування, протоколювання процесу обговорення, проміжних і підсумкових результатів групової дискусії.

Ментор –

готовий ділитися власним досвідом, допомагає учням створювати власне середовище для навчання, вивчати щось нове, займатися саморозвитком.

Сучасний вчитель має бути для учня помічником в опануванні інформацією, розкритті його потенціалу.

Опанування нових ролей потребує змін у підготовці майбутніх педагогів та перегляду підвищення кваліфікації в системі післядипломної освіти.