

Департамент освіти і науки  
Полтавської обласної військової адміністрації  
Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія  
імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА** **Фізична культура і спорт**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 017 Фізична культура і спорт  
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з фізичної  
культури і спорту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою фахового коледжу  
Кременчуцької гуманітарно-технологічної  
академії імені А.С.Макаренка

(Протокол №\_\_ від \_\_\_\_ 2024 року)

Освітня програма вводиться в дію з

01 вересня 2024 р.

Директор \_\_\_\_\_ Леся КРУПІНА

(наказ №\_\_\_\_ від “\_\_” \_\_\_\_ 2024 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**СХВАЛЕНО**

Науково-методичною радою Коледжу  
протокол №\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2024 р.

Голова

\_\_\_\_\_ Наталія ДЕНЬГА

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник директора з навчальної  
роботи Коледжу

\_\_\_\_\_ Віталій ОСІПОВ  
“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ІНІЦІЙОВАНО**

ЦК фізичного виховання і захисту України  
протокол №\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2024 р.

голова ЦК

\_\_\_\_\_ Євгеній ФІЛПОВ

**Гарант (керівник)**

освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ Євгеній ФІЛПОВ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 р. за № 46.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. Євген КАРАБАНОВ – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент закладу вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

2. Віталій ОСІПОВ – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент закладу вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

3. Юлія ПРОКОПЕНКО – керівник фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії фізичного виховання та Захисту України Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

4. Євгеній ФІЛПОВ – голова циклової комісії фізичного виховання та Захисту України, спеціаліст вищої категорії, викладач Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (Гарант ОПШ)

5. Євгенія БІЛАШ, викладач фізичного виховання Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка“ Полтавської обласної ради, членкиня Європейського реєстру Егерс за стандартами EuropeActive та інструкторка групи з фітнесу EQF рівень III.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

1. *Деньга Олександр Анатолійович*, директор Кременчуцького ліцею №21 "СТАРТ" Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області;
2. *Сошенко Дмитро Володимирович*, директор Комунального закладу фізичної культури і спорту "Кременчуцька міська комплексна дитячо-юнацька спортивна школа" Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області імені Олімпійського чемпіона Володимира Кисельова;
3. *Медведенко Олег Володимирович*, випускник училища 2003 року, керівник управління молоді та спорту Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Обласний коледж "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради, відділення середньої і дошкільної освіти
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма Фізична культура і спорт
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ECTS, нормативний термін навчання 2 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Не акредитована
<b>Цикл/рівень</b>	<b>Цикл:</b> фахова передвища освіта, короткий цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) <b>Рівень:</b> 5 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 5 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL))
<b>Передумови</b>	Базова загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До 1 липня 2025 року (термін дії може бути продовжений рішенням вченої ради)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	www.kpk.edu.ua
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка та всебічний розвиток компетентних і конкурентоздатних фахівців за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту та в процесі навчання	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в сфері фізичної культури і спорту за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Програмою також передбачена спеціальна підготовка майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до організації спортивно-масової та оздоровчої роботи в закладах середньої, позашкільної освіти спортивного профілю в

	контексті модернізації фізкультурної освіти та реалізації її здоров'язберігаючої функції.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма передбачає тісний зв'язок навчання з практикою і містить наступні види практик: - навчальна практика (введення у спеціальність); - навчально-тренувальний збір, - виробнича практика (тренерська), - переддипломна (за профілем майбутньої професії) практика, що дозволяє майбутнім фахівцям бути конкурентоспроможними на ринку фізкультурно-оздоровчих і освітніх послуг. 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за представленою спеціальністю.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець із кваліфікацією фахового молодшого бакалавра може займати первинні посади відповідно до Національного Класифікатора професій України ДК003:2010): 3475 Спортивні тренери, інструктори-методисти та професійні спортсмени: 3475 – Тренер з виду спорту; 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – Спортсмен-інструктор; 3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого, особистісного та практико-орієнтованого навчання, з використанням проблемного, компетентісного та інтегративного підходів, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів із забезпеченням принципу демократії та академічної доброчесності. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Форми і методи організації освітнього процесу: аудиторні заняття (лекції, семінарські, практичні та індивідуальні заняття, лабораторні роботи, консультації); позааудиторні (самостійна робота студентів), практична підготовка та контрольні заходи, участь в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Основні методи навчання: методи проблемного, пошукового, дослідницького та інтерактивного навчання, практичні методи.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання результатів навчання за ОП здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей

	<p>студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЄКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності.</p> <p>Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки (заліки – з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів), захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі кваліфікаційного іспиту</p>
<b>6. Програмні компетентності (за Стандартом)</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Фаховий молодший бакалавр фізичної культури і спорту вміє вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p><b>ЗК2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК4</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК5</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК6</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.</p> <p><b>ЗК7</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК8</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p><b>СК1</b> Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.</p> <p><b>СК2</b> Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної</p>

	<p>культури, організації фізкультурно- спортивних, оздоровчих заходів.</p> <p><b>СК3</b> Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.</p> <p><b>СК4</b> Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм.</p> <p><b>СК5</b> Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів.</p> <p><b>СК6</b> Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.</p> <p><b>СК7</b> Здатність до аналізу проявів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.</p> <p><b>СК8</b> Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками.</p> <p><b>СК9</b> Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.</p>
--	---

**7. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (за Стандартом)**

- РН 1** Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.
- РН 2** Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.
- РН 3** Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- РН 4** Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.
- РН 5** Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.
- РН 6** Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.
- РН 7** Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.
- РН 8** Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.
- РН 9** Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.
- РН 10** Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.
- РН 11** Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.
- РН 12** Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.
- РН 13** Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.
- РН 14** Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- РН 15** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.

- PH 16** Визначати та здійснювати контроль функціонального, психо-емоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.
- PH 17** Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.
- PH 18** Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.
- PH 19** Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.
- PH 20** Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Якісний склад науково-педагогічних працівників, задіяних на освітній програмі, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти (фаховий молодший бакалавр). До реалізації освітньої програми активно залучаються викладачі з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики, гостьові викладачі, що мають практичний досвід роботи в закладах позашкільної освіти спортивного профілю
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні аудиторії, спортивні зали, тренажерний зал, тенісний зал, зал ритміки та хореографії, поле зі штучним покриттям, лабораторії з інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій, дитячий заклад оздоровлення і відпочинку «Ерудит». Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Відкритий доступ до Інтернет-мережі.
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підтримується в актуальному стані: офіційний сайт Коледжу: <a href="https://kpk.edu.ua/">https://kpk.edu.ua/</a> бібліотечні ресурси: <a href="https://sites.google.com/site/bibliotekakpu/">https://sites.google.com/site/bibliotekakpu/</a> впроваджена система дистанційного навчання на платформі MOODLE

## 9. Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Освітня програма передбачає можливість національної кредитної мобільності за освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей за укладеними угодами із закладами фахової передвищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Освітня програма передбачає можливість укладання договорів про міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами під час академічної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

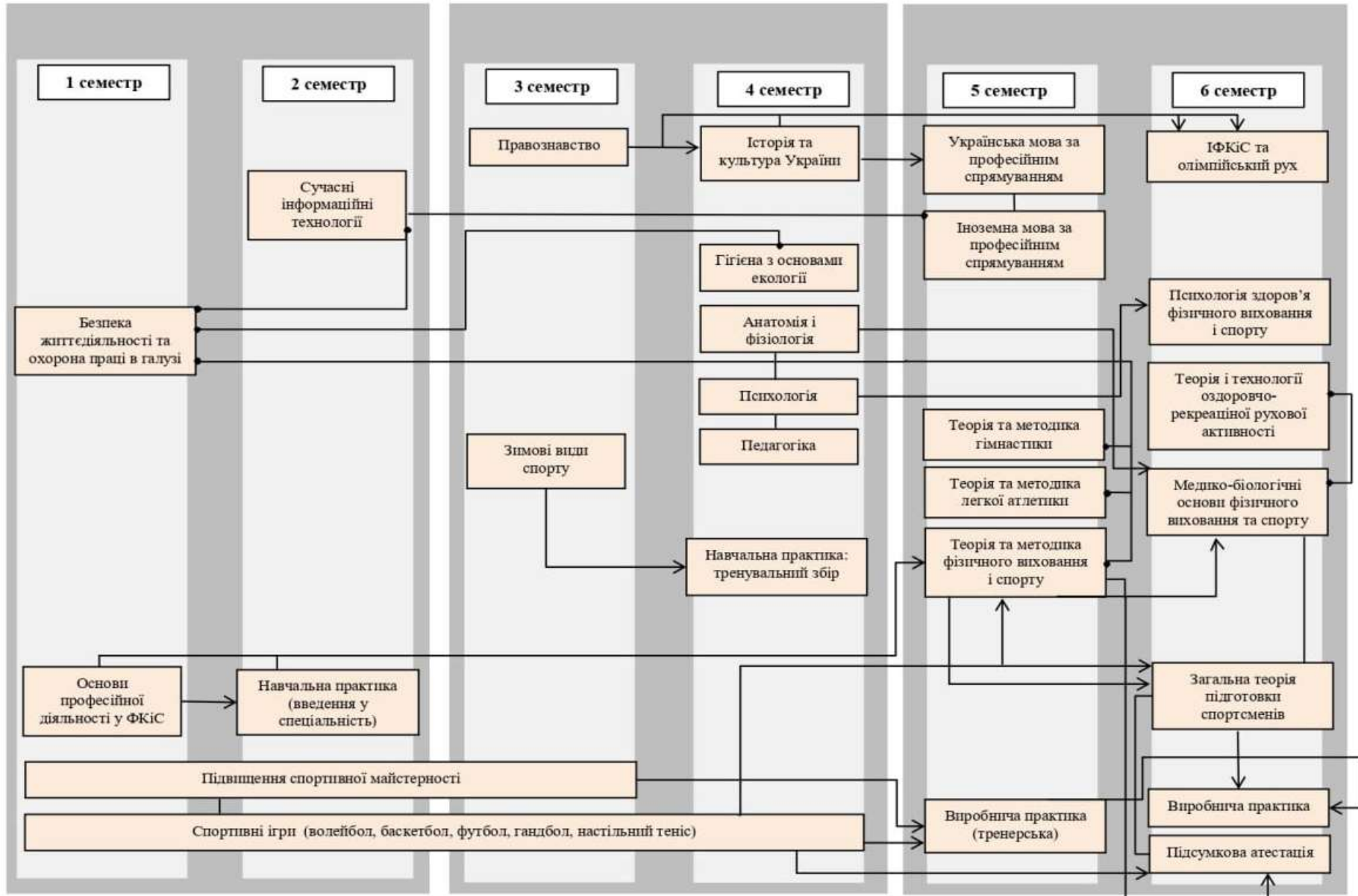
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Формування загальних компетентностей</b>			
ОК 1	Історія та культура України* (Історія України/Мистецтво)	3	залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 4	Правознавство* (Громадянська освіта)	3	залік
ОК 5	Сучасні інформаційні технології* (Інформатика)	3	залік
ОК 6	Гігієна з основами екології* (Біологія і екологія)	3	залік
ОК 7	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 8	Педагогіка	3	залік
ОК 9	Психологія	3	залік
	<b>РАЗОМ</b>	<b>27</b>	
<b>Формування спеціальних (фахових) компетентностей</b>			
ОК 10	Основи професійної діяльності у ФкіС	3	залік
ОК 11	Історія фізичної культури і спорту та олімпійського руху	4	екзамен
ОК 12	Теорія та методика гімнастики	3	залік
ОК 13	Теорія та методика легкої атлетики	3	залік
ОК 14	Анатомія та фізіологія людини	5	залік
ОК 15	Медико-біологічні основи фізичного виховання та спорту	4	екзамен
ОК 16	Теорія та методика фізичного виховання та спорту	4	екзамен
ОК 17	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	екзамен, курсова робота
ОК 18	Спортивні ігри (баскетбол, волейбол, настільний теніс, футбол, гандбол)	12	залік
ОК 19	Зимові види спорту	3	залік
ОК 20	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	залік
ОК 21	Психологія здоров'я, фізичного виховання і спорту	4	залік
ОК 22	Підвищення спортивної майстерності	10	залік
	<b>РАЗОМ</b>	<b>65</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 23	Навчальна практика (введення у спеціальність)	3	залік
ОК 24	Навчальна практика (навчально-тренувальний збір)	3	залік
ОК 25	Виробнича практика (тренерська)	3	залік
ОК 26	Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	6	залік

	<b>РАЗОМ</b>	<b>15</b>	
<b>Підсумкова атестація</b>			
ОК 27	Кваліфікаційний іспит	1	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>108</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>Блок 1 Сертифікатна програма «Дитячий фітнес»</b>			
ВК 1	Онтокінезіологія людини	3	залік
ВК 2	Рухливі ігри та естафети	3	залік
ВК 3	Ігровий фітнес	3	залік
ВК 4	Дитяча аеробіка	3	залік
<b>Загальний обсяг програми</b>		<b>12</b>	
<b>Блок 2 Сертифікатна програма «Інструктор з атлетизму»</b>			
ВК 1	Основи анатомії та фізіології силових вправ	3	залік
ВК 2	Теорія і методика атлетизму	3	залік
ВК 3	Силові види спорту з методикою навчання	3	залік
ВК 4	Силовий фітнес	3	залік
<b>Загальний обсяг програми</b>		<b>12</b>	
<b>Блок 3 Вільний вибір окремих дисциплін</b>			
ВК 1		3	залік
ВК 2		3	залік
ВК 3		3	залік
ВК 4		3	залік
<b>Загальний обсяг</b>		<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми (без урахування компонента загальної середньої освіти)</b>		<b>120</b>	

*Примітка:*

*\*інтегрований курс загальноосвітньої підготовки в ОПП фахового молодшого бакалавра.*

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит спрямовується на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

Освітні компоненти	Дисципліни	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні компетентності (ЗК)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1	Історія та культура України* (Історія України/Мистецтво)	+	+					+										
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням					+	+											
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	+			+		+											
ОК 4	Правознавство* (Громадянська освіта)	+								+								
ОК 5	Сучасні інформаційні технології* (Інформатика)		+	+			+		+									
ОК 6	Гігієна з основами екології* (Біологія і екологія)		+						+			+		+				
ОК 7	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі						+		+					+				
ОК 8	Педагогіка	+	+				+	+							+			+
ОК 9	Психологія	+	+				+	+	+	+					+	+		+
ОК 10	Основи професійної діяльності у ФКіС		+				+	+	+	+					+			
ОК 11	Історія фізичної культури і спорту та олімпійського руху		+				+			+								
ОК 12	Теорія та методика гімнастики		+				+		+		+	+		+	+		+	+
ОК 13	Теорія та методика легкої атлетики		+				+		+		+	+			+		+	+
ОК 14	Анатомія та фізіологія людини								+				+				+	
ОК 15	Медико-біологічні основи фізичного виховання та спорту								+			+	+	+			+	
ОК 16	Теорія та методика фізичного виховання та спорту		+				+		+	+			+		+	+	+	+
ОК 17	Загальна теорія підготовки спортсменів		+				+		+				+		+	+	+	+
ОК 18	Спортивні ігри (баскетбол, волейбол, настільний теніс, футбол, гандбол)		+				+	+	+		+	+			+		+	+
ОК 19	Зимові види спорту		+				+		+		+	+			+		+	+
ОК 20	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності		+				+		+		+	+	+		+		+	
ОК 21	Психологія здоров'я, фізичного виховання і спорту		+				+	+	+	+			+		+	+	+	+
ОК 22	Підвищення спортивної майстерності		+				+	+	+	+	+				+			+
ОК 23	Навчальна практика (введення у спеціальність)				+		+		+	+					+			
ОК 24	Навчальна практика (навчально-тренувальний збір)				+		+		+	+	+				+		+	
ОК 25	Виробнича практика (тренерська)				+		+	+	+	+	+				+	+	+	
ОК 26	Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)				+		+	+	+	+	+				+	+	+	
ОК 27	Кваліфікаційний іспит				+		+		+		+		+		+			

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів відповідними компонентами освітньої програми

	Дисципліни	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ																				
		PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	
OK 1	Історія та культура України* (Історія України/Мистецтво)	+											+									
OK 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням		+																			
OK 3	Українська мова за професійним спрямуванням		+																			
OK 4	Правознавство* (Громадянська освіта)	+																				
OK 5	Сучасні інформаційні технології* (Інформатика)			+		+	+			+												
OK 6	Гігієна з основами екології* (Біологія і екологія)									+				+						+		
OK 7	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі												+	+						+		+
OK 8	Педагогіка		+					+													+	
OK 9	Психологія		+														+			+	+	
OK 10	Основи професійної діяльності у ФКіС	+	+	+		+	+													+		+
OK 11	Історія фізичної культури і спорту та олімпійського руху	+												+								
OK 12	Теорія та методика гімнастики		+						+	+		+	+			+				+	+	
OK 13	Теорія та методика легкої атлетики		+						+	+		+	+			+				+		
OK 14	Анатомія та фізіологія людини				+							+				+	+					
OK 15	Медико-біологічні основи фізичного виховання та спорту			+	+						+	+	+		+		+	+	+			
OK 16	Теорія та методика фізичного	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+				+		+

	виховання та спорту																				
ОК 17	Загальна теорія підготовки спортсменів	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+		
ОК 18	Спортивні ігри (баскетбол, волейбол, настільний теніс, футбол, гандбол)		+					+	+		+	+			+				+		
ОК 19	Зимові види спорту		+					+	+		+	+			+				+		
ОК 20	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності				+		+		+		+	+			+	+					
ОК 21	Психологія здоров'я, фізичного виховання і спорту		+	+	+							+					+		+	+	
ОК 22	Підвищення спортивної майстерності		+		+			+	+	+						+				+	
ОК 23	Навчальна практика (введення у спеціальність)		+	+		+	+		+										+		
ОК 24	Навчальна практика (навчально-тренувальний збір)		+	+		+	+	+	+	+									+	+	
ОК 25	Виробнича практика (тренерська)		+	+		+	+	+	+			+			+				+	+	+
ОК 26	Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)		+	+		+	+		+			+			+				+	+	+
ОК 27	Кваліфікаційний іспит		+					+	+		+	+			+	+			+		+

## 6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей результатам навчання

Результати навчання	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	
РН1	+	+	+		+				+									+
РН2	+				+	+								+				
РН3			+			+	+								+	+		+

PH4		+					+							+		+	+
PH5		+	+		+	+								+	+	+	+
PH6			+		+			+				+				+	+
PH7						+		+		+	+			+			
PH8						+				+	+		+				
PH9			+		+		+	+	+	+	+	+					
PH10		+	+	+				+	+		+		+		+		
PH11			+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	
PH12		+	+													+	+
PH13	+	+		+	+		+	+		+	+			+	+		
PH14								+		+		+	+				
PH15			+	+						+	+	+	+				
PH16			+	+						+	+	+	+		+		
PH17				+	+			+		+	+		+	+		+	
PH18				+				+		+	+	+		+			
PH19					+		+							+	+		
PH20	+							+		+	+					+	+

## 7. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

В Обласному коледжі "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Внутрішня система забезпечення якості освіти за поданням Обласного коледжу "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

## 8. Вимоги професійних стандартів

<b>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та посилання на документ</b>	
--	--

### Використані джерела

1. Закон України "Про освіту" від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України "Про фахову передвищу освіту" від 06 червня 2019 року № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Наказ Міністерства освіти і науки від 01 липня 2018 року № 570 "Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти". URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatvcrdzhcnnya-tipovoyi-osvitnoyi-prograini-piofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 року № 918 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти". URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року № 567 "Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня" <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-DO%BEsvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf>
6. Рівні Національної рамки кваліфікацій. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 "Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм".
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр, галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність - 017 Фізична культура і спорт. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.2022 р. за № 46