



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**INTERNATIONAL CENTRE CORPORATIVE MANAGEMENT
(VIENNA, AUSTRIA)**

**WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY
(BYDGOSZCZ, POLSKA)**

**REGIONALNY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI «WOM» W BIELSKU-BIAŁEJ
(BIELSKU-BIAŁEJ, POLSKA)**

**UCZELNIA NAUK SPOŁECZNYCH
(ŁÓDŹ, POLSKA)**

**CHRZEŚCIJAŃSKA AKADEMIA TEOLOGICZNA W WARSZAWIE
(WARSZAWA, POLSKA)**

**ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.Г. КОРОЛЕНКА
(М. ПОЛТАВА, УКРАЇНА)**

**ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
“ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА АКАДЕМІЯ”
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
(М. ЗАПОРІЖЖЯ, УКРАЇНА)**

**CENTER FOR UKRAINIAN AND EUROPEAN SCIENTIFIC COOPERATION
(UZHGOROD, UKRAINE)**

**ОБЛАСНИЙ КОЛЕДЖ
„КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА” ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
(М. КРЕМЕНЧУК, УКРАЇНА)**

ПРОГРАМА

**V Міжнародної викладацько-студентської науково-практичної
конференції „Актуальні питання сучасної педагогіки:
творчість, майстерність, професіоналізм”**

**15 березня 2024 року
м. Кременчук**



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
INTERNATIONAL CENTRE CORPORATIVE MANAGEMENT
(VIENNA, AUSTRIA)
WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY
(BYDGOSZCZ, POLSKA)
REGIONALNY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI „WOM” W
BIELSKU-BIAŁEJ (BIELSKU-BIAŁEJ, POLSKA)
UCZELNIA NAUK SPOŁECZNYCH (ŁÓDŹ, POLSKA)
CHRZEŚCIJAŃSKA AKADEMIA TEOLOGICZNA W WARSZAWIE
(WARSZAWA, POLSKA)
KUJAWSKA SZKOŁA WYŻSZA WE WŁOCŁAWKU
(WŁOCŁAWEK, POLSKA)
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА (м. ПОЛТАВА, УКРАЇНА)
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
ВИЩОЇ ОСВІТИ “ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-
РЕАБІЛІТАЦІЙНА АКАДЕМІЯ” ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
(м. ЗАПОРІЖЖЯ, УКРАЇНА)
ЦЕНТР УКРАЇНСЬКО-ЄВРОПЕЙСЬКОГО НАУКОВОГО
СПІВРОБІТНИЦТВА (м. УЖГОРОД, УКРАЇНА)
ОБЛАСНИЙ КОЛЕДЖ
„КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ ІМЕНІ
А. С. МАКАРЕНКА” ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
(м. КРЕМЕНЧУК, УКРАЇНА)

ПРОГРАМА

**V МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
„АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ:
ТВОРЧІСТЬ, МАЙСТЕРНІСТЬ, ПРОФЕСІОНАЛІЗМ”**

15 березня 2024 року

Кременчук

**ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ
V МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

Голова організаційного комітету

КРУПІНА Леся, директор Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С.Макаренка” Полтавської обласної ради, кандидат педагогічних наук

Члени організаційного комітету:

ДЕНЬГА Наталія, заступник голови організаційного комітету, заступник директора з навчально-методичної роботи Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С.Макаренка” Полтавської обласної ради, кандидат педагогічних наук;

МОСКАЛИК Геннадій, директор Департаменту освіти виконкому Кременчуцької міської ради, професор кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені М. Остроградського, професор Університету економіки, доктор філософських наук, професор (м. Бидгощ, Польща – м. Кременчук, Україна);

КУЛІКОВА Тетяна, методист Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С.Макаренка” Полтавської обласної ради, кандидат філологічних наук, доцент;

МОНШЬОР Владислав, директор Regionalny ośrodek doskonalenia nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej (Bielsko-Biała, Poland) / Регіональний осередок удосконалення вчителів „WOM” в Бельсько-Бялій (Бельсько-Бяла, Польща).

(за згодою).

„Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм”

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

Доповідь на пленарному засіданні – 15-20 хв.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хв.

Обговорення доповідей – до 5 хв.

Повідомлення – до 5 хв.

Робочі мови конференції – українська, англійська, польська.

ПОРЯДОК РОБОТИ

V Міжнародної науково-практичної конференції

**„Актуальні питання сучасної педагогіки:
творчість, майстерність, професіоналізм”**

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО ДО УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

10:00 – 10:10 – **КРУПІНА Леся**, директор Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради, кандидат педагогічних наук (м. Кременчук, Україна).

10:10 – 10:15 – **КОНЧАКОВСЬКИЙ Євген**, директор Департаменту освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації (м. Полтава, Україна).

10:15 – 10:25 – **МОСКАЛИК Геннадій**, директор департаменту освіти, Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області, доктор філософських наук, професор, академік Української академії наук (м. Кременчук, Україна).

10:25 – 10:30 – **МОНШЬОР Владислав**, директор Regionalny ośrodek doskonalenia nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej (Bielsko-Biała, Poland) / Регіональний осередок удосконалення вчителів „WOM” в Бельсько-Бялій (Бельсько-Бяла, Польща).

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Співголова пленарного засідання: ДЕНЬГА Наталія, заступник голови організаційного комітету, заступник директора з навчально-методичної роботи Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради, кандидат педагогічних наук.

Секретар пленарного засідання: КУЛКОВА Тетяна, методист Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради, кандидат філологічних наук, доцент.

ДОПОВІДІ

10:30 – 10:45 – **HUDZ Nina**, Ph.D, Intercultural Family Consultant Svendborg Municipality (Denmark).

The Danish Education System – From Daycare to Lifelong Learning.

10:45 – 11:05 – **БРАНИЦЬКА Тетяна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічних наук, професійної та початкової освіти Комунального закладу вищої освіти „Вінницька академія безперервної освіти”. (м. Вінниця, Україна).

Розвиток конфліктологічної компетентності фахівців соціономічних професій.

11:05 – 11:30 – **ХЕБА Агнешка**, доктор педагогічних наук, викладач-консультант Regionalny ośrodek doskonalenia nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej (Bielsko-Biała, Poland); **КИРИЛЮК Марина**, доктор педагогічних наук, спеціаліст Регіонального осередку удосконалення вчителів „WOM” в Бельсько-Бялій (м. Бельсько-Бяла, Польща).

Wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji – zalety i ograniczenia, przegląd najważniejszych narzędzi. / Використання штучного інтелекту в освіті – переваги та недоліки, огляд основних інструментів.

„Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм”

11:30 – 11:50 – **ДРОЗДОВ Віктор**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії та методики її навчання Ізмаїльського державного гуманітарного університету (м. Ізмаїл, Україна).

Розбудова системи забезпечення академічної доброчесності в закладі вищої освіти.

11:50 – 12:10 – **ГОНЧАРОВА Ольга**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і практики англійської мови Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди (м. Харків, Україна) – науковий співробітник Кілського університету, університет Кіла (м. Ньюкасл-андер-Лайм, Англія).

Університетська освіта у Великій Британії.

12:10 – 12:30 – **ІВАНЧУК Сабіна**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Державного вищого навчального закладу „Донбаський державний педагогічний університет” (м. Слов’янськ (м. Дніпро), Україна).

Теорія та практика професійної підготовки майбутніх вихователів до формування екологічно доцільної поведінки дітей дошкільного віку.

12:30 – 12:50 – **МІНАЄВА Елла**, кандидат філологічних наук, доцент Ланьчжоуського політехнічного університету (Ланьчжоу, Китай) – доцент Луганського національного університету імені Тараса Шевченка (Луганськ, Україна).

Гендерні питання у контексті викладання мови й літератури у закладах освіти: на матеріалі сучасної жіночої поезії.

12:50 – 13:00 – підбиття підсумків.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція 1.

ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ

МОНШЬОР Владислав, директор Регіонального центру підвищення кваліфікації вчителів „WOM” в Бельсько-Бяла (м. Бельсько-Бяла, Польща);
КИРИЛЮК Марина, доктор педагогічних наук, Регіонального центру підвищення кваліфікації вчителів „WOM” в Бельсько-Бяла (м. Бельсько-Бяла, Польща).

Професійний розвиток педагога: досвід Польщі.

РАДОВЕНЧИК Анастасія, здобувач третього (доктор філософії) рівня вищої освіти Ізмаїльського державного гуманітарного університету (м. Ізмаїл, Україна).

Психолого-педагогічна підтримка студентів-першокурсників в адаптаційний період.

ГОЛІШЕНКО Наталія, викладач філологічних дисциплін, „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія” Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя, Україна).

Розвиток емоційного інтелекту на заняттях з української літератури у старших класах.

ШТЕПА Олексій, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава, Україна);
КОВАЛЕНКО Світлана, викладач циклової комісії гуманітарної підготовки, спеціаліст вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу „Полтавський фаховий коледж нафти і газу Національного університету „Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” (м. Полтава, Україна).

Особливості впровадження технологій дистанційного навчання у закладах вищої освіти.

„Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм”

ГУРНЯК Оксана, кандидат біологічних наук старший викладач кафедри біології Національного медичного університету імені О. О. Богомольця (м. Київ, Україна); **РОМАНЕНКО Олександр**, доктор біологічних наук, професор завідувач кафедри біології Національного медичного університету імені О. О. Богомольця (м. Київ, Україна).

Складова розвитку природничо-наукової компетентності в здобувачів вищої медичної освіти.

ПШЕНКО Катерина, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна); **МОСКОВЕЦЬ Людмила**, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Психологічні основи профілактики синдрому емоційного вигорання у педагогічних працівників.

ВАЩЕНКО Катерина, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна); **МОСКОВЕЦЬ Людмила**, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Емоційні бар'єри у міжособистісному спілкуванні у студентському колективі.

AGAZADE Nigar, student of the second (bachelor) level of higher education of the Azerbaijan University of Languages (Baku, Azerbaijan); **SUDZHAIEVA Narmin**, clinical psychologist of the department of psychology of the Azerbaijan University of Languages (Baku, Azerbaijan).

The motivation of university students as an actual issue in psychology and pedagogy.

МОСКОВЕЦЬ Людмила, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Життєстійкість та психологічне благополуччя особистості.

МАЗУР Тереза, викладач української філології та зарубіжної літератури Комунальний заклад вищої освіти „Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж” (м. Вінниця, Україна).

Особливості створення благополучного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти.

Секція 2.

МОДЕРНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК І ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

БАРДА Світлана, доктор філософії (PhD), доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Формувальне оцінювання в початковій школі як засіб формування мотивації учнів до навчання.

ГЕРАСИМЕНКО Світлана, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач української мови та літератури „ВСП Вінницький фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну КНУБА” (м. Вінниця, Україна).

Інтеграційні процеси у мистецько-літературному концепті викладання української літератури у закладах фахової передвищої освіти.

КОЛЕСНИК Людмила, викладач математики, Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради (м. Красноград, Україна).

Сучасне заняття з математики у контексті компетентнісного підходу до навчання.

„Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм”

САМОЛЮК Інна, викладач кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна).

Використання ігрових технологій в освітньому процесі Нової української школи.

ЯКИМЕНКО Микола, викладач фахових дисциплін Лубенського лісотехнічного фахового коледжу (м. Лубни, Україна); **ШЕСТОПАЛ Олександр**, майстер виробничого навчання Лубенського лісотехнічного фахового коледжу (м. Лубни, Україна).

Алгоритм застосування інноваційних методик викладання спецдисциплін викладачами Лубенського лісотехнічного фахового коледжу.

КОЗАЧКОВА Аліна, заступник директора з виховної роботи, викладач української мови та літератури Лубенського лісотехнічного фахового коледжу (м. Лубни, Україна); **ЗАМУЛА Оксана**, викладач фахових дисциплін Лубенського лісотехнічного фахового коледжу (м. Лубни, Україна).

Використання інноваційних технологій як один із методів оптимізації навчально-виховного процесу.

СОЛОДОВНИКОВА Людмила, викладач-методист, вищої кваліфікаційної категорії Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Інноваційні художньо-педагогічні технології на уроках мистецтва в початковій школі.

ШКЛЯЄВА Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” (м. Кременчук, Україна).

Концепт інноваційного ставлення до життя в системі формування особистості дитини.

ТВЕРДОСТУП Дар'я, здобувач фахової передвищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна); **НЕПОРАДА Ірина**, старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики, Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Дидактичні ігри на уроках інтегрованого курсу „Я досліджую світ”.

ТВЕРДОСТУП Дар'я, здобувач фахової передвищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна); **НЕПОРАДА Ірина**, старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики, Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Нетрадиційні форми організації навчання в початкових класах.

НЕПОРАДА Ірина, старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики, Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна); **ОЛІЙНИК Ірина**, старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики, Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Технологія підготовки майбутніх учителів початкових класів до використання естетотерапевтичних засобів в освітньому процесі.

ПІНЧУК Олена, здобувач фахової передвищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна); **НЕПОРАДА Ірина**, старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики, Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Асистент вчителя в інклюзивному освітньому просторі.

„Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм”

КОЗАК Вікторія, здобувач фахової передвищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна); **НЕПОРАДА Ірина**, старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики, Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Аксіологічний зміст інклюзивної освіти.

ВИХОДЕЦЬ Ольга, здобувач фахової передвищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна); **НЕПОРАДА Ірина**, старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики, Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Громадянська компетентність як основна складова професіоналізму сучасного педагога Нової української школи.

КОЗЛОВСЬКА Наталя, викладач української філології Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Інформаційні технології на уроках української мови та літератури в середніх та старших класах.

КРАКІВСЬКА Анастасія, здобувач фахової передвищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна); **НЕПОРАДА Ірина**, старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики, Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Лідерство: теоретичний аспект.

ПІДГОРНА Тетяна, здобувач фахової передвищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна); **НЕПОРАДА Ірина**, старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики, Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Розвиток емоційної сфери молодшого школяра.

БОЛОТІНА Марія, викладач математичних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна); **ТКАЧЕНКО Богдана**, вчитель комунального закладу „Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Полтавської міської ради Полтавської області” (м. Полтава, Україна).

Формування креативного мислення в учнів початкової школи.

ЛОМАКА Ольга, учитель початкових класів вищої категорії, Кременчуцька гімназія №19 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області (м. Кременчук, Україна).

STEM-освіта у початковій школі.

ДРОНОВА Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Державного вищого навчального закладу „Донбаський державний педагогічний університет” (м. Слов’янськ (м. Дніпро), Україна).

Інтеграція видів декоративної діяльності старших дошкільників на потенціалі дизайну.

MAKAROVA Natalia, teacher of philological disciplines Regional College „Kremenchuk Humanitarian and Technological Academy named after A. S. Makarenko” of the Poltava Regional Council (Kremenchuk, Ukraine).

Teaching English to future specialists in preschool education.

„Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм”

ЧЕРНЕНКО Варвара, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Використання GeoGebra в математичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти.

СОРОКА Назар, здобувач фахової передвищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна); **НЕПОРАДА Ірина**, старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики, Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Інноваційні технології як засіб формування комунікативних умінь молодших школярів.

ЛЕВЧЕНКО Анастасія, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія” Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя, Україна); **СТЕШЕНКО Вікторія**, викладач дошкільних дисциплін педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія” Запорізької обласної ради, (м. Запоріжжя, Україна).

Використання нетрадиційних технік малювання на заняттях зображувальної діяльності в ЗДО.

КЛИМЕНКО Юлія, вчитель початкових класів Тростянецької філії І-ІІ ступенів Щербанівського ліцею Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області (с. Щербані, Україна).

Гейміфікація: гра по-новому, навчання по-іншому в освітньому просторі НУШ.

ЛИХМАН Максим, викладач суспільних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Актуалізація опорних знань та життєвого досвіду на уроках географії.

БОРОДІНА Марія, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна);
КОВАЛЕНКО Вікторія, викладач музичного мистецтва та методики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Ігрова діяльність як засіб активізації процесу засвоєння музичної грамоти молодшими школярами.

СМІРНОВА Катерина, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна);
ТРОЙНІНА Світлана, асистент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Використання ігрових форм організації діяльності молодших школярів на уроках технологічної освітньої галузі в початковій школі.

СМОЛЯК Володимир, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти Хортицької національної академії, директор педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія” Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя, Україна).

Трансформація системи дистанційного навчання фахових молодших бакалаврів прифронтового закладу освіти.

КОВАЛЕНКО Вікторія, викладач музичного мистецтва та методики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Музична гра як вагома складова у навчальному процесі та мистецькому просторі.

„Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм”

ІВАНОВА Олена, доктор філософії з професійної освіти (за спеціалізаціями), заступник директора з навчальної роботи Відокремленого структурного підрозділу „Фаховий коледж харчових технологій та підприємництва Дніпровського державного технічного університету” (м. Кам’янське, Україна).
Інтерактивні технології як засіб розвитку аналітичного мислення майбутнього фахівця сфери обслуговування.

ДІЖЕВСЬКА Сніжана, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна);
АЛЕКСЄЄВА Тетяна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров’я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Формування здоров’язберезувальної компетентності в умовах онлайн-навчання.

ЛЯШЕНКО Інеса, викладач математичних дисциплін циклової комісії викладачів математичних дисциплін та інформатики педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія” Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя, Україна).

Використання сучасних засобів і технологій навчання як інструментів формування математичної та предметно-методичної компетентностей кваліфікованих фахівців НУШ (з досвіду роботи).

ЛИТВИНЕНКО Катерина, вихователь Кременчуцького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 19 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області (м. Кременчук, Україна); **АЛЕКСЄЄВА Тетяна**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров’я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Специфіка створення ігрового середовища.

OMELCHENKO Yuliia, teacher Regional College „Kremenchuk A.S. Makarenko Humanitarian and Technological Academy” of the Poltava Regional Council (Kremenchuk, Ukraine).

GENAI in teaching and learning English.

PYLYPENKO Anastasiia, student of the educational qualification level of professional junior bachelor, Regional College „Kremenchuk A.S. Makarenko Humanitarian and Technological Academy” of the Poltava Regional Council (Kremenchuk, Ukraine); **OMELCHENKO Yuliia**, teacher Regional College „Kremenchuk A.S. Makarenko Humanitarian and Technological Academy” of the Poltava Regional Council (Kremenchuk, Ukraine).

Applying art therapy to the ESL classroom.

ОМЕЛЬЧЕНКО Анастасія, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету хореографічного мистецтва Харківської державної академії культури (м. Харків, Україна); **БОРИСОВА Аліна**, доцент кафедри психології, педагогіки та філології, кандидат психологічних наук, доцент Харківської державної академії культури (м. Харків, Україна).

Застосування інноваційних технологій при викладанні англійської мови для здобувачів вищої освіти.

ПЕТРОВА Наталія, бібліотекар Новознам'янської гімназії Піщанської сільської ради (с. Нова Знам'янка, Україна).

Використання онлайн бібліотек у роботі шкільної бібліотечної системи.

ІВАШИНА Олена, викладач циклової комісії математичних та природничих дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Розвиток творчого потенціалу учнів початкової школи на уроках математики.

ОСТАПКО Людмила, асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна);

ГОДЗЬ Тетяна, викладач циклової комісії фахових методик початкової освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Художня праця як засіб соціального розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

„Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм”

МАЦЬКО Вікторія, старший викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Застосування інноваційних технологій в освітньому процесі.

БРОВАТА Олена, завідувач відділення дошкільної та середньої освіти, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” (м. Кременчук, Україна).

Формування рухової та здоров'язберезувальної компетентності дошкільників через впровадження сучасних фітнес-технологій.

КОВАЛЕНКО Аліна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна);

БАРДА Світлана, доктор філософії (PhD), доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Психологічні основи формування мотивації навчальної діяльності у молодших школярів.

ПІСОЦЬКА Людмила, старший викладач кафедри дошкільної освіти Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин, Україна).

Сучасний підхід до створення розвивального середовища у ЗДО.

БЕРЕЖАНСЬКА Ольга, викладач української мови та літератури Комунального закладу вищої освіти „Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж” (м. Вінниця, Україна).

Можливості використання інтерактивних методів на заняттях з української мови в умовах дистанційного навчання.

НЕЧЕРДА Валерія, старший науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України (м. Київ, Україна).

Art-технології у формуванні життєвої успішності учнів старших класів.

СПІВАК Юлія, здобувач освіти Комунального закладу вищої освіти „Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж” (м. Вінниця, Україна).

Цифрові технології навчання української мови.

СТАХОВА Каріна, здобувач освіти Комунального закладу вищої освіти „Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж” (м. Вінниця, Україна).

Особливості вивчення побудови художнього тексту на уроках стилістики у старших класах.

Секція 3.

ДОСЛІДЖЕННЯ ЛІНГВІСТИКИ ТА ЛІНГВОДИДАКТИКИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

MATUSZEK Angelika, doktor, Uniwersytet Bielsko-Bialski, Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej (Bielsku-Białej, Poland);

ZIOŁA-ZEMCZAK Katarzyna, Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej (Bielsku-Białej, Poland).

Rozwijanie kompetencji językowych uczniów z wykorzystaniem klocków LEGO® Education.

БОЙЧЕНКО Світлана, асистент кафедри теорії та історії держави і права Чернівецького навчально-наукового юридичного інституту, Національного університету „Одеська юридична академія” (м. Чернівці, Україна).

Правова лінгвістика як академічна та професійна дисципліна: сучасні тенденції розвитку.

БІРЮКОВА Світлана, викладач закладу фахової передвищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Аспекти здійснення підготовки майбутніх учителів під час практики з культури мовлення.

„Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм”

КУРЯЧА Вікторія, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна);

КІРІЧЕК Ірина, кандидат філологічних дисциплін, викладач Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Жанрові особливості роману Валерія Шевчука “Око прірви”.

КІРІЧЕК Ірина, кандидат філологічних дисциплін, викладач Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Творчопис як ефективний інструмент розвитку зв’язного мовлення.

СКРИПНИК Надія, кандидат філологічних наук, старший викладач, завідувач кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти „Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж” (м. Вінниця, Україна).

Особистісно орієнтований підхід до організації освітнього процесу в умовах НУШ.

КУЩ-ЖИРКО Марія, вчитель англійської мови Кременчуцької гімназії №28 (м. Кременчук, Україна).

Відповідність дидактичних методів і прийомів викладання лінгвістики на сучасному етапі розвитку мовленнєвої номінації.

МАЛЮК Юлія, Заслужений вчитель України, викладач філологічних дисциплін Наукового ліцею „Політ” при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Етноконцепти – складові культурно-маркованих ФО.

КОЛОДОЧКА Альона, здобувач освітньо-професійного ступеня (фаховий молодший бакалавр) передвищої освіти Обласного коледжу “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна); **ПАХАР Анастасія**, здобувач освітньо-професійного ступеня (фаховий молодший бакалавр) передвищої освіти Обласного коледжу “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна);

ЛАДЯГІНА Валентина, викладачів філологічних дисциплін Обласного коледжу “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Фемінітиви: становлення норми.

ФОМЕНКО Діана, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна) ;

КУЛІКОВА Тетяна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров’я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Слова-символи в складі стійких висловів на позначення предметності.

СТЕПАНЕНКО Ніна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна).

Громадська діяльність Олени Пчілки й український освітологічний процес 2 половини XIX – поч.XX ст.

Секція 4.

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

САЄНКО Володимир, Заслужений тренер України, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доктор наук з управління, професор закладу вищої освіти кафедри фізичного виховання та здоров’я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна); **ТОЛЧЄВА Ганна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (м. Полтава, Україна); **ŚLIWA Sławomir**, доктор педагогічних наук, декан факультету суспільних наук Академії прикладних наук – Вищої школи управління і адміністрування, (м. Опольце, Польща).

Педагогічні положення підготовки фахівців для сфери фізичної культури, спорту та рекреації.

„Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм”

БАШТОВЕНКО Оксана, завідувач кафедри фізичного виховання, спорту та здоров'я людини Ізмаїльського державного гуманітарного університету (м. Ізмаїл, Україна).

Інклюзивний урок фізичної культури – сучасна потреба.

БЕЗДУШНА Ірина, здобувач фахової передвищої освіти Комунального закладу „Уманського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради” (м. Умань, Україна);
ЧЕРНЕНКО Любов, викладач фізичного виховання початкової освіти, майстер спорту Комунального закладу „Уманського гуманітарно-педагогічного фахового коледжу ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради” (м. Умань, Україна).

Чому так важливий спорт у сучасній освіті?

ЛІСОВЕНКО Тетяна, викладач-методист циклової комісії фізичного виховання КЗ КОР „Богуславський гуманітарний фаховий коледж імені І. С. Нечуя-Левицького” Київської обласної ради (м. Богуслав, Україна).

Особистісно-діяльнісний підхід у професійній підготовці майбутнього вчителя фізичної культури.

СТОРОЖЕНКО Мар'яна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна);

КУДРЯШОВА Тетяна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Використання інтернет-технологій у дистанційній взаємодії тренера та студента-спортсмена.

ХАРАХАЙЧУК Анатолій, старший викладач кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна); **СТУПАК Микола**, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії викладачів циклової комісії фізичного виховання і Захисту України, Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-

технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Ефективність освітнього процесу на уроках фізичної культури з використанням мультисенсорного підходу.

ОМЕЛЬЧЕНКО Олександра, здобувач фахової передвищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна);

ПРОКОПЕНКО Юлія, керівник фізичного виховання Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Використання ігрового навантаження на заняттях з фізичного виховання зі студентами спеціальних медичних груп.

ПРОФАТІЛОВА Вікторія, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна);

АЛЕКСЄЄВА Тетяна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Про формування екологічної компетентності студентів педагогічних спеціальностей.

ШАЛЯПІНА Ірина, старший викладач кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Розвиток основних фізичних якостей волейболіста.

ДУДЧЕНКО Василь, слухач Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В.І. Вернадського (м. Харків, Україна).

Фізичне виховання та спорт в контексті сучасної освіти.

„Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм”

Секція 5.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

ГАЛАЙ Віолетта, здобувач фахової передвищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна); **КОНДРАТЕНКО Тетяна**, кандидат педагогічних наук, викладач Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Проектна діяльність з використанням BLENDER у фаховій підготовці майбутніх фахових молодших бакалаврів з комп'ютерних наук.

ТУРЧЕНКО Віталій, викладач інформатичних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Штучний інтелект у навчанні: перспективи та виклики.

Секція 6.

НАУКИ ПРО ОСВІТУ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

КАХЕРСЬКА Тетяна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету „Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка (м. Чернігів, Україна); **ТИМОШКО Ганна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету „Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка (м. Чернігів, Україна).

Розвиток медіакультури викладачів вищої школи: нові виклики та можливості.

КРУПІНА Леся, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Компоненти моделі управління науково-освітнім середовищем у закладі фахової передвищої освіти.

СИТЮК Юлія, вчитель початкових класів Новознам'янської гімназії Піщанської сільської ради (с. Нова Знам'янка, Україна).

Програма міжнародного бакалаврату (International Baccalaureate – IB) для початкової школи як відповідь на виклики глобалізованого світу.

ГАЛАГАН Діана, здобувач фахової передвищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна); **КІНДЯКОВА Наталія**, учитель інформатики, учитель-методист Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Ментальні карти в епоху ІКТ: візуалізація та розвиток логічного мислення у початковій школі.

СИТЮК Роман, викладач суспільних дисциплін, асистент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики, Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Порівняння програм A-level та Diploma Programme (Internationale Bacalaurate) як міжнародних стандартів спеціалізованої середньої освіти наукового спрямування.

Секція 7.

СУЧАСНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ОСВІТИ НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ.

ІРХІНА Юліана, доцент кафедри західних і східних мов та методики їх навчання Державного закладу „Південноукраїнський національний університет ім. К. Д. Ушинського” (м. Одеса, Україна).

Методологічні засади навчання англійської мови здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти медичного факультету напрямку „Спеціальна освіта” у сучасному освітньому просторі.

ОНИЩЕНКО Сергій, учень групи Л-9А Наукового ліцею „Політ” при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна);

„Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм”

КАРАГАНОВА Олена, викладач-методист суспільних та економічних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Збереження традиційних цінностей японської цивілізації від епохи Мейдзі (Муцухіто) до епохи Сьова (Хірохіто).

АНТИПОВА Яна, учениця групи Л-11Б Наукового ліцею “Політ” при Обласному коледжі “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна);

БРУСЕНКО Марина, викладач суспільних та економічних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Гарантії захисту прав захисників/захисниць при потраплянні в полон.

КОВАЛЬЧУК Назар, учень 11 класу наукового ліцею „Політ” Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна);

КРОТ Володимир, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри Початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Часопис „Хуторянин” як історичне джерело з минулого нашого краю.

СЕРГО Дар’я, учениця групи Л-9Г Наукового ліцею „Політ” при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна);

СТАРЧИК Анна, викладач Обласного коледжу “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Проблема формування особистості: питання впливу гендерних стереотипів на виховання підлітків (на матеріалі повісті О. Думанської „Школярка з передмістя”).

ТКАЧУК Кирило, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна);

КАМЕНСЬКИЙ Володимир, викладач основ правознавства Наукового ліцею „Політ” при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Соціально-захисні відносини трудових мігрантів з Полтавщини.

ПИТУЛЬКО Катерина, учениця групи Л-9а Наукового ліцею „Політ” при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна);

АЛЕКСЄЄВА Тетяна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров’я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Дослідження стану природного навколишнього середовища центральної частини міста Кременчук методом біоіндикації.

ЦЕХОЦЬКА Дар’я, учениця 11-Б класу Наукового ліцею „Політ” при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна);

ПИЛИПЕНКО Володимир, викладач суспільних дисциплін Наукового ліцею „Політ” при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Сучасні погляди на науково-педагогічну спадщину Софії Русової.

ЛИТВИНЕНКО Анна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Шляхи морального виховання молодших школярів.

ДУБИНА Ярослава, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна); **ГОДЗЬ Тетяна**, викладач циклової комісії фахових методик початкової освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Формування у дітей з особливими освітніми потребами уяви і фантазії засобами нетрадиційного малювання.

„Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм”

HEBA Agnieszka, adiunkt w ścieżce dydaktycznej Uniwersytet Warszawski, Polska
Wydział Dziennikarstwa, Informacji i Bibliologii nauczyciel – konsultant Regionalny
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku – Białej, Polska (Bielsku-
Białej, Poland).