



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ПОЛТАВСЬКОЇ
ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ



ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА



CHRZEŚCIJAŃSKA AKADEMIA TEOLOGICZNA W
WARSZAWIE



ОБЛАСНИЙ КОЛЕДЖ „КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-
ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА“
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ПРОГРАМА

**IV ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ
„ПОЧАТКОВА ОСВІТА: СУЧАСНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ“**

8 грудня 2023 року

м. Кременчук

ОРГКОМІТЕТ ІV ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

Голова організаційного комітету:

Леся КРУПІНА, кандидат педагогічних наук, директор Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Члени організаційного комітету:

Наталія ДЕНЬГА, кандидат педагогічних наук, заступник голови організаційного комітету, заступник директора з навчально-методичної роботи Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Геннадій МОСКАЛИК, доктор філософських наук, академік Української академії наук, директор Департаменту освіти виконкому Кременчуцької міської ради, професор кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Світлана БАРДА, доктор філософії, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Ольга ДІБРОВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Людмила МОСКОВЕЦЬ, доктор філософії, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Тетяна ПАВЛОВА, завідувач відділення початкової та технологічної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради, регіональний тренер МОН України для вчителів НУШ.

Ірина НЕПОРАДА, старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Ірина ОЛІЙНИК, голова циклової комісії фахових методик початкової освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Віра УСАТЕНКО, кандидат педагогічних наук, декан педагогічного факультету Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Тетяна КУЛІКОВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини, методист Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю „ПОЧАТКОВА ОСВІТА: СУЧАСНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ“

9:30 – 10:00 – реєстрація, підключення учасників

10:00 – 12:30 – пленарне засідання

12:30 – 13:00 – перерва

13:00 – 14:00 – робота майстерок

14:15 – 14:45 – підведення підсумків

Робота пленарного засідання – 2 год. 30 хвилин

Доповіді – до 20 хвилин

Обговорення – до 5 хвилин

Робота майстерок – 1 год. 00 хвилин

Підведення підсумків – 30 хвилин

Тематичні напрямки роботи конференції:

1. Сучасні педагогічні технології: досвід та інновації.
2. Діяльнісний підхід в освіті.
3. Інклюзія: освітня політика та практика.
4. Сучасний освітній простір початкової школи: досягнення та надбання.
5. Інформаційні та цифрові технології в освітньому процесі початкової школи в умовах дистанційного навчання.
6. Проблеми наступності початкової та базової середньої освіти.
7. Підготовка фахівців початкової освіти: перспективи та протиріччя.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

10:00 – 12:30

Офлайн: аудиторія 301 / укриття ЗУ (тенісна зала)

Під'єднання до пленарного засідання за покликанням Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/89070910122?pwd=KzdDUC9lRm9MTE9MRTJSTTFtFSZDluUT09>

Ідентифікатор конференції: 766 3691 6538

Код доступу: sNn32H



Голова: Світлана БАРДА, доктор філософії, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Секретар: Ольга ДІБРОВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Робочі мови конференції: українська, польська, англійська.

Час	Зміст роботи
10.00 – 10.10	Вітальне слово, Леся КРУПНА , кандидат педагогічних наук, директор Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради. Наші перемоги – для спільної Перемоги!
10.10 – 10.30	Рената НОВАКОВСЬКА-СЮТА , декан факультету суспільних наук, професор, доктор хабілітований, Факультет суспільних наук Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie (Польща, Варшава). Dlaczego szkołę w Finlandii uznano za najlepszą na świecie?

10.30 – 10.50	Геннадій МОСКАЛИК , доктор філософських наук, професор, академік Української академії наук, директор Департаменту освіти виконкому Кременчуцької міської ради, професор кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради. Сучасні проблеми початкової освіти
10.50 – 11.10	Тетяна СТУС , завідувачка лабораторії дитячого читання Національного центру „Мала академія наук України“, засновниця проєкту підтримки дитячого читання „VagaBooka“, головна редакторка видавництва „Мала академія“. Письменниця, дитяча психологиня, авторка програм із креативного письма для дітей та підлітків, громадська активістка у сфері реформування шкільної літературної освіти. Як говорити з дітьми про війну та мир засобами літератури
11.10 – 11.30	Олександр ЛАВРІНЕНКО , доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Педагогіка зраненого серця: майстерність організації педагогічної взаємодії з учнями в умовах війни і післявоєнного стану
11.30 – 11.50	Тетяна ВОДОЛАЗЬКА , кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітньої політики ПАНУ ім. М. В. Остроградського. Практики стійкості в програмі соціально-емоційного та етичного навчання
11.50 – 12.10	Олена ДУДНИК , кандидат економічних наук, доцент, ректор Приватного закладу вищої освіти „Харківський технологічний університет „ШАГ“. Переваги, недоліки та можливості штучного інтелекту в освітній діяльності
12.10 – 12.30	Підведення підсумків пленарного засідання

ПЕРЕРВА

12:30 – 13:00

РОБОТА МАЙСТЕРОК

13:00 – 14:00

1. Ганна АНДРІЄНКО, директор спеціалізованого дитячого центру „Колібри“, голова ГО „Інклюзія без обмежень“.

Тема. ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ІСТОРІЙ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОМУ СУПРОВОДІ ДІТЕЙ З РАС

Офлайн: аудиторія 305 / укриття ЗУ (хол)

Під'єднання до роботи майстерки за покликанням Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/76636916538?pwd=NVZ0bFBiaEVOOTVseEJTay9KTW11UT09>

Ідентифікатор конференції: 766 3691 6538

Код доступу: sNn32H



2. Тетяна ПАВЛОВА, завідувач відділення початкової та технологічної освіти, регіональний тренер МОН України для вчителів НУШ.

Людмила МОСКОВЕЦЬ, доктор філософії за спеціальністю 053 Психологія, доцент кафедри ПОГДІ.

Тема. ПОДОРОЖ ДО КРАЇНИ МРІЙ

Офлайн: аудиторія 301/ укриття ЗУ (тенісна зала)

Під'єднання до пленарного засідання за покликанням Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/89070910122?pwd=KzdDUC9lRm9MTE9MRTJSTTFszDluUT09>

Ідентифікатор конференції: 766 3691 6538

Код доступу: sNn32H



3. **Марина ПРИСТІНСЬКА**, нейропедагог, нейрофізіологічний психолог, освітній консультант, тренер НУШ, єдиний в Україні ліцензійований тренер одноденного курсу „Оцінка нейромоторної готовності до навчання“, енергетичний кінезіолог.

Тема. НЕЙРОПЕДАГОГІКА В ПОЧАТКОВІЙ ОСВІТІ

Офлайн: аудиторія 307/ укриття ЗУ (кабінет)

Під'єднання до пленарного засідання за покликанням Zoom:

<https://us04web.zoom.us/j/74003751089?pwd=yq0WS05mbqqdJaQRDVXG4qeNfFyhn3.1>

Ідентифікатор конференції: 740 0375 1089

Код доступу: 4nikbv



СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1. СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ:

ДОСВІД ТА ІННОВАЦІЇ

Модератор секції: Віра УСАТЕНКО, кандидат педагогічних наук, декан педагогічного факультету Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

1. Тетяна БИКОВА, викладач психолого-педагогічних дисциплін, педагогічний фаховий коледж комунального закладу вищої освіти „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія“ Запорізької обласної ради.

Сучасні освітні тенденції: досвід та інновації

2. Наталія ГОЛШЕНКО, викладач філологічних дисциплін, Комунальний заклад вищої освіти „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія“ Запорізької обласної ради.

Актуальність проблематики казок В. Сухомлинського в контексті сучасних тенденцій виховання учнів початкових класів

3. Єлизавета КАЛІНІЧЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Володимир КРОТ, кандидат історичних наук, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Проблема розвитку історичної освіти в творчій спадщині Михайла Грушевського

4. Карина КОВТУН, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Наталія ДЕНЬГА, кандидат педагогічних наук, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Формування геометричної складової математичної компетентності учнів початкової школи

5. Анна КОЛЬВАХ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності „Початкова освіта“, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;

науковий керівник: Ольга ФЕДІЙ, доктор педагогічних наук, професор, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Засоби естетотерапевтичного впливу в контексті розвитку в учнів початкової школи загальнолюдських цінностей

6. Сніжана ЛЕУС, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності „Початкова освіта“, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;

науковий керівник: Юлія СТИРКІНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Інтерактивні технології формування мовленнєвої компетентності молодших школярів: українська мова та читання

7. Катерина ЛІСОВСЬКА, аспірантка спеціальності „011 Освітні, педагогічні науки(теорія та методика професійної освіти)“, Український державний університет імені Михайла Драгоманова;

науковий керівник: Олена МАТВІЄНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

Національно-патріотичне виховання як пріоритетний напрямок у вихованні молодших школярів

8. Яна МАКАРЕНКО, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Методика організації експерименту у процесі навчання молодших школярів природничої освітньої галузі

9. Анна МОРЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності „Початкова освіта“, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;

науковий керівник: Євгенія ПОЧИНОК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Особливості організації проєктної діяльності молодших школярів в контексті формування в них здоров'язберезувальної компетентності

10. Наталія МОРОЗ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності „Початкова освіта“, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;

науковий керівник: Наталія ГБАЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Проблема формування в молодших школярів уміння розв'язувати сюжетні задачі у психолого-педагогічній літературі

11. Юлія ПАВЛЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Створення і використання дидактичних колекцій в початковій освіті

12. Катерина ПАЛЬЧИК, здобувач освіти другого (магістерського) рівня, Комунальний заклад вищої освіти „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія“ Запорізької обласної ради;

науковий керівник: Володимир СМОЛЯК, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, Комунальний заклад вищої освіти „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія“ Запорізької обласної ради.

Патріотичне виховання як складова громадянської компетентності вихованців групи продовженого дня із загальним недорозвиненням мовлення: методологічні підходи

13. Анастасія ПОЛЯКОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності „Початкова освіта“, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;

науковий керівник: Юлія СТИРКІНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Навчально-творчі завдання на уроках української мови та читання у початковій школі

14. Євгенія ПОЧИНОК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Роль освітнього менеджменту в реалізації цілей розвитку початкової освіти

15. Ольга ПРОКОПЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності „Початкова освіта“, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;

науковий керівник: Наталія ГБАЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Організація роботи з довготривалими проєктами у процесі навчання математики молодших школярів

16. Дарина СЕРГІЄНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Наталія ДЕНЬГА, кандидат педагогічних наук, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Роль цифрових технологій на уроках математики в початковій школі

17. Карина СІРИК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Ольга ДІБРОВА, кандидат філологічних наук, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Використання коміксів при вивченні української мови в початковій школі

18. Юлія СТИРКІНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Інтегроване навчання на уроках філологічного напрямку у початковій школі

19. Лідія ТКАЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.

Використання методу проєктів на уроках мовно-літературної галузі в початковій школі

20. Яна ТРОФІМЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності „Початкова освіта“, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;

науковий керівник: Тетяна МІРОШНІЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Профілактики булінгу в початковій школі засобами казкотерапії

21. Оксана ХАРЛАМОВА, викладач вищої категорії, старший викладач, Комунальний заклад фахової передвищої освіти „Новобузький фаховий педагогічний коледж“ Миколаївської обласної ради.

Використання технології розвитку критичного мислення в сучасному освітньому процесі

22. Юлія ЦЮПКА, директор, Кременчуцька гімназія №2 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської обласної ради.

З досвіду використання практик фінської школи формування в початковій школі мотивації до навчання

23. Ольга ЧАСНКОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Варвара ЧЕРНЕНКО, кандидат фізико-математичних наук, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Розвиток soft skills в учнів початкових класів засобами кейс-технології

24. Альона ШЕВЧЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Ірина НЕПОРАДА, старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисципліни та інформатики, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Інноваційні форми виховної роботи вчителя початкових класів

25. Дарина ЯНКОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Наталія ДЕНЬГА, кандидат педагогічних наук, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Формування ключових компетентностей учнів на уроках математики в початковій школі

СЕКЦІЯ 2. ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ

Модератор секції: Людмила МОСКОВЕЦЬ, доктор філософії, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

1. Олена БОНДАРЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності „Початкова освіта“, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;

науковий керівник: Наталія ГБАЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Організація едукативної взаємодії в Новій українській школі на основі діяльнісного підходу

2. Тетяна ВЕРТЕБНА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Світлана БАРДА, доктор філософії, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Формування самооцінки молодших школярів в умовах ігрової діяльності

3. Катерина ГИРЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Світлана БАРДА, доктор філософії, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Розвиток вольової сфери в дітей початкової школи засобами ігрової діяльності

4. Ярослава ДУБИНА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Людмила МОСКОВЕЦЬ, доктор філософії за спеціальністю 053 Психологія, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Нові ролі сучасного вчителя

5. Олена КАРПЕНКО, аспірантка, асистент кафедри педагогіки та інноваційного навчання, Український державний університету імені Михайла Драгоманова.

Методологічні основи формування екологічної компетентності у молодших школярів як складової сталого розвитку

6. Ольга Ломака, учитель початкових класів вищої категорії, Кременчуцька гімназія №19 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

Діяльнісний підхід в освіті

7. Людмила МОСКОВЕЦЬ, доктор філософії за спеціальністю 053 Психологія, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

Тетяна ПАВЛОВА, завідувач відділення початкової та технологічної освіти, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Агентність здобувачів освіти в умовах Нової української школи

8. Каріна НОЩЕНКО, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;
науковий керівник: Наталія КАРАПУЗОВА, кандидат педагогічних наук, професор, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Педагогічні умови оцінювання результатів компетентісно орієнтованого навчання математики учнів початкової школи

9. Ірина ОЛІЙНИК, завідувач відділення підготовки вчителів початкової освіти педагогічного фахового коледжу, Комунальний заклад вищої освіти

„Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія“ Запорізької обласної ради.

Тайм-менеджмент як спосіб формування навичок самоорганізації здобувачів освіти

10. Юлія ОМЕЛЬЧЕНКО, Teacher Regional College „A. S. Makarenko Kremenchuk Humanitarian and Technological Academy“ of the Poltava Regional Council.

The crucial role of teaching core skills in education

11. Дарина СЕРГІЄНКО, здобувач першого(бакалаврського) рівня вищої освіти Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Людмила МОСКОВЕЦЬ, доктор філософії за спеціальністю 053 Психологія, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Оформлення освітнього простору

12. Любов СИНЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка;

науковий керівник: Юлія СТИРКІНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін і методик їх викладання, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка.

Засоби активізації пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках української мови та читання в початковій школі

13. Людмила СОЛОДОВНИКОВА, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Формування soft skills у процесі фахової підготовки здобувачів освіти з хореографії

14. Ольга ЧАЄНКОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Світлана БАРДА, доктор філософії, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Розвиток уяви молодших школярів в процесі реалізації діяльнісного підходу в початковій школі

СЕКЦІЯ 3. ІНКЛЮЗІЯ: ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА ТА ПРАКТИКА

Модератор секції: Ірина НЕПОРАДА, старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

1. Катерина КЛУНІЧЕНКО, викладач фізичного виховання, Комунальний заклад вищої освіти „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія“ Запорізької обласної ради.

Вплив оздоровчого плавання в інклюзивній освіті на здобувачів освіти з порушенням опорно-рухової системи

2. Ірина НЕПОРАДА, старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

Ірина ОЛІЙНИК, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Інклюзія в Новій українській школі

3. Оксана ПІДТИКАН, заступник директора з навчальної роботи, Кременчуцька гімназія № 19 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

Інклюзивне навчання в умовах сьогодення

4. Олена СУПРУНЕНКО, викладач педагогічного фахового коледжу, Комунальний заклад вищої освіти „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія“ Запорізької обласної ради.

Роль нестандартного обладнання на уроках фізичної культури у підтримці здорового способу життя учнів з особливими освітніми потребами

5. Ірина ТИМОФЕСВА, викладач фізичного виховання, Педагогічний фаховий коледж, Комунальний заклад вищої освіти „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія” Запорізької обласної ради.

Особливості фізичного виховання в умовах дистанційного навчання при порушеннях постави

СЕКЦІЯ 4. СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: ДОСЯГНЕННЯ ТА НАДБАННЯ

Модератор секції: Тетяна ПАВЛОВА, завідувач відділення початкової та технологічної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради

1. Жанна АЛЬМІЄВА, здобувач фахової передвищої освіти, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Ірина ОЛІЙНИК, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Розвиток пізнавальної активності молодшого школяра на уроках ЯДС

2. Наталія ВЛАСЕНКО, кандидат біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка.

Створення екологічного освітнього середовища в початковій школі

3. Олена ГАВРИЛОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Вікторія КОВАЛЕНКО, викладач музичного мистецтва, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Розвиток емоційного сприймання музики учнями початкових класів на уроках мистецтва

4. Ілона ГУСАРЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Ірина НЕПОРАДА, старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисципліни та інформатики, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Інтегрований курс „Я досліджую світ“ як засіб формування установки на здоровий і безпечний спосіб життя молодших школярів

5. Вікторія КИРИЛЮК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Ірина НЕПОРАДА, старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисципліни та інформатики, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Формування екологічних понять у молодших школярів на уроках інтегрованого курсу „Я досліджую світ“

6. Вікторія КОВАЛЕНКО, викладач музичного мистецтва, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради

Мистецький освітній простір як шлях до гармонійно розвиненої особистості дитини

7. Тетяна КУРДА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності „Початкова освіта“, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка;

науковий керівник: Тетяна МІРОШНІЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка

Реалізація ідей позитивної педагогіки в початковій школі

8. Дар'я МИСЮРА, здобувач фахової передвищої освіти, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Ірина ОЛІЙНИК, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Формування етичної культури особистості молодших школярів

9. Світлана ТРОЙНІНА, викладач методики технологічної освітньої галузі з практикумом, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Традиційна українська народна лялька: значення та вплив на виховання молодших школярів

10. Ольга ФЕДІЙ, завідувач кафедри початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка.

Естетотерапевтичний освітній хаб - осередок сучасних технологій навчання у початковій школі (досвід кафедри початкової освіти ПНПУ імені В. Г. Короленка)

11. Марта ХИМИЧ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Український державний університет імені Михайла Драгоманова;

науковий керівник: Олена МАТВІЄНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами інтегрованого навчання

12. Ніна ХОДОС, здобувач першого рівня вищої освіти зі спеціальності „Початкова освіта“, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка;

науковий керівник: Яна МАКАРЕНКО, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка.

Організація навчально-дослідницької роботи молодших школярів у куточку живої природи

13. Го ЦЗЯНЬКУНЬ, аспірант кафедри початкової і професійної освіти, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.

Роль уроків образотворчого мистецтва у формуванні комунікативних умінь молодших школярів

СЕКЦІЯ 5. ІНФОРМАЦІЙНІ ТА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Модератор секції: Наталія ДЕНЬГА, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-методичної роботи Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

1. Максим БОРИСЬОНОК, методист навчально-методичного кабінету, КЗ „Нікопольський фаховий педагогічний коледж“ДОР“.

Тенденції застосування цифрових освітніх технологій під час фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів до професійної педагогічної діяльності

2. Наталія ГІБАЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка.

Цифровий інструментарій учителя початкових класів

3. Анна ЛОЗЕНКО, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

Особливості використання мультимедійних інтерактивних плакатів на уроках в початковій школі в умовах НУШ

4. Юлія ОЛАСЮК, викладач, педагогічний фаховий коледж комунального закладу вищої освіти „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія“ Запорізької обласної ради.

Роль інтерактивних онлайн-ресурсів у підвищенні зацікавленості та залученні учнів до навчання в умовах дистанційного навчання

5. Ірина ПОДОЛЯК, здобувач другого (магістерського) рівня освіти, Національний університет „Чернігівський колегіум“ імені Т. Г. Шевченка;
науковий керівник: Ірина ТУРЧИНА, кандидат педагогічних наук, доцент, Національний університет „Чернігівський колегіум“ імені Т. Г. Шевченка.

Щодо змісту змішаного навчання

6. Людмила ПРОЦАЙ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка.

Віртуальні освітні екскурсії у підготовці майбутнього вчителя початкових класів

7. Олена СТЕПАНЧУК, здобувач PhD 011 „Освітні, педагогічні науки“, педагогічний факультет, Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

Як ефективно та добросовісно використовувати ШІ-інструменти під час створення освітнього медіаконтенту?

8. Юлія СУПРУН, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності „Початкова освіта“, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка;

науковий керівник: Наталія ГБАЛОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка.

Ефективне впровадження електронних освітніх ресурсів у навчальний процес: переваги для учнів початкових класів у навчанні математики

9. Natalia MAKAROVA, teacher of philological disciplines Regional college „Kremenchuk Humanitarian and Technological Academy named after A. S. Makarenko“ of the Poltava Regional Council.

English videos as a means of emotional support for younger school children during the war

СЕКЦІЯ 6. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОТИРІЧЧЯ

Модератор секції: Світлана БАРДА, доктор філософії, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С.Макаренка“ Полтавської обласної ради.

1. Юлія КУЧЕР, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності „Початкова освіта“, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка;

науковий керівник: Тетяна МІРОШНІЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка.

Реалізація ідей позитивної педагогіки в початковій школі

2. Алла ЛАПША, викладач філологічних дисциплін, педагогічний фаховий коледж Комунального закладу вищої освіти „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія“ Запорізької обласної ради.

Підготовка здобувачів освіти до навчання діалогічного мовлення першокласників

3. Дар'я МАНДРИКА, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Варвара ЧЕРНЕНКО, кандидат фізико-математичних наук, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Особливості вимірювання цифрової грамотності майбутніх вчителів

4. Дар'я МАНДРИКА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Обласний коледж «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка» Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Світлана БАРДА, доктор філософії, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради

Формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкових класів в процесі організації групової роботи

5. Тетяна МІРОШНІЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка.

Розвиток аксіологічної компетентності майбутніх учителів початкових класів

6. Дарина ПУЗДРАНОВСЬКА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

науковий керівник: Людмила МОСКОВЕЦЬ, доктор філософії за спеціальністю 053 Психологія, Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Розвиток емоційного інтелекту у майбутніх педагогів