

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНА СЛУБЖА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ПОЛТАВСЬКОЇ

ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

ВГО „АСОЦІАЦІЯ ПРАЦІВНИКІВ ДОШКІЛЬНОЇ

ОСВІТИ“

REGIONALNY OŚRODEK DOSKONALENIA

NAUCZYCIELI „WOM“ W BIELSKU-BIAŁEJ (BIELSKO-BIAŁA, POLSKA)

WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY

(BYDGOSZCZ, POLSKA)

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

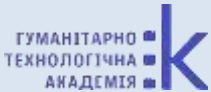
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ОБЛАСНИЙ КОЛЕДЖ „КРЕМЕНЧУЦЬКА

ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ ІМЕНІ

А. С. МАКАРЕНКА“ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ



ПРОГРАМА

VI ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

„Дитинство XXI століття: інноваційна освіта“

27 жовтня 2023 року

м. Кременчук

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ VI ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

Голова організаційного комітету

Леся КРУПНА, кандидат педагогічних наук, директор Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Члени організаційного комітету:

Ніна ОМЕЛЬЯНЕНКО, шеф-редактор управлінських видань „Експертус“, очільник ВГО „Асоціація працівників дошкільної освіти“;

Наталія ДЕНЬГА, кандидат педагогічних наук, заступник голови організаційного комітету, заступник директора з навчально-методичної роботи Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

Віталій ОСІПОВ, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, фізіотерапевт, заступник директора з навчальної роботи Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

Віра УСАТЕНКО, кандидат педагогічних наук, декан педагогічного факультету Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

Тетяна КУЛКОВА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

Тетяна ЯЦЕНКО, кандидат психологічних наук, в. о. завідувача кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради;

Олена БРОВАТА, завідувач відділення дошкільної та середньої освіти фахового коледжу Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ

VI ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

9:30 – 10:00 – реєстрація, підключення учасників
10:00 – 13:00 – пленарне засідання
13:00 – 13:30 – патріотична перерва
13:30 – 15:30 – робота студій
15:30 – 16:00 – відкритий мікрофон, вручення сертифікатів

Робота пленарного засідання – 3 год. 00 хвилин

Доповіді – до 20 хвилин

Обговорення – до 5 хвилин

Робота студії – 2 год. 00 хвилин

Виступи та обговорення – до 30 хвилин

Запитання та відповіді – до 10 хвилин

Тематичні напрямки роботи конференції:

1. Сучасні інноваційні програми, технології та методики в галузі дошкільної освіти.
2. Наступність як ключовий елемент взаємозв'язку в організації освітнього процесу закладу дошкільної освіти й НУШ.
3. Психолого-педагогічні практики подолання та корекції негативних емоційних станів під час воєнних дій.
4. Досвід та перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні.
5. Інструменти дистанційної освіти в освітніх закладах.
6. Практична підготовка фахівців дошкільної освіти в умовах воєнного стану.

ПОРЯДОК РОБОТИ

VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю „Дитинство XXI століття: інноваційна освіта“

Офлайн: музей / укриття верхній корпус (кімната 1)

Під'єднання до конференції за покликанням: Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/89005128434?pwd=aEtDaE1pVnl6SDc5Y0xlVmlwOEEdtQT09>

Ідентифікатор конференції: **890 0512 8434**

Код доступу: **489616**

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО ДО УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Леся КРУПІНА, кандидат педагогічних наук, директор Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

10:15 – 10:25

Євгенія СМІРНОВА, заступник міністра освіти і науки України з дошкілля та інклюзії (м. Київ).

10:25 – 10:35

Євген КОНЧАКОВСЬКИЙ, кандидат економічних наук, директор Департаменту освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації (м. Полтава).

10:35 – 10:40

Юрій КРАЩЕНКО, кандидат педагогічних наук, начальник управління Державної служби якості освіти України в Полтавській області (м. Полтава).

10:40 – 10:50

Владислав МОНШЬОР, dyrektor Regionalnego osередku удосконалення вчителів „WOM” (Bielsko-Biała, Polska);

Марина КИРИЛЮК, доктор наук педагогічних, спеціаліст Regionalnego осередku удосконалення вчителів „WOM” (Bielsko-Biała, Polska).

10:50 – 11:00

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Голова: *Тетяна ЯЦЕНКО*, кандидат психологічних наук, в. о. завідувача кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

Секретар: *Олена БРОВАТА*, завідувач відділення дошкільної та середньої освіти фахового коледжу Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради.

ДОПОВІДІ

Ніна ОМЕЛЬЯНЕНКО, шеф-редактор цифрового видавництва „Експертус“, очільник ВГО „Асоціація працівників дошкільної освіти України“ (м. Київ).

Державно-громадське партнерство в дії.

11:00 – 11:25

Ганна ЦВЕТКОВА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедрою дошкільної освіти педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ).

Дошкільна освіта: інновації в епоху турбулентних змін.

11:25 – 11:50

Олена ПОЛОВІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ).

Підготовка вихователів: дії заради змін.

11:50 – 12:15

Вікторія ДУШИНА, вихователь комунального закладу „Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №353 комбінованого типу Харківської міської ради”, фіналістка проєкту Global Teacher Prize Ukraine (м. Харків).

Досвід організації освітнього процесу в комунальному закладі „Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №353 комбінованого типу Харківської міської ради” під час воєнного стану.

12:15 – 12:35

Dafna SHARON-MAKSIMOV, освітній психолог, міжнародний експерт по роботі з травмою у дітей, керівник мережі благодійних, реабілітаційних фондів Kinder Velt в Україні, автор і засновник методу Хібукі-терапія (м. Ашдод, Ізраїль).

Реабілітація дитячої травми за допомогою терапевтичної іграшки Хібукі-Hibuki Therapy.

12:35 – 13:00

Патріотична перерва

13:00 – 13:30

ПРАКТИЧНИЙ ІНТЕНСИВ

ПСИХОЛОГІЧНА СТУДІЯ

Офлайн: аудиторія №15 / укриття ЗУ

Під'єднання до роботи студії за покликанням: Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/83549550395?pwd=cTRlWmNHVlVzd1YrOHJrb0NYSzA5dz09>

Ідентифікатор конференції:**835 4955 0395**

Код доступу: **115189**

Модератор: **Валентина КРАМАРЕНКО**, старший викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Аліна ГАВРАШЕНКО, аспірант кафедри права, національної безпеки та європейської інтеграції Навчально-наукового інституту державного управління Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (м. Харків); **Леся БРАТАНОВА**, директор закладу дошкільної освіти № 532 (м. Київ).

Соціально-емоційна підтримка як механізм корекції та подолання негативних емоційних станів у дітей під час військових дій в Україні.

13:30 – 14:00

Ганна ЧЕВЕРДАКОВА, практикуючий психолог у напрямках позитум та арт-терапії, Монтессорі-педагог, керівник родинного центру „Лелека“, президентка молодіжної організації УМСА_Kremenchuk (м. Кременчук).

Запобігання емоційного вигорання педагогів.

14:00 – 14:30

Тетяна КРУПНИК, практичний психолог закладу дошкільної освіти № 5 „Пізнайко” Нетішинської міської ради Хмельницької області (м. Нетішин).

Психолого-педагогічні практики подолання та корекції негативних емоційних станів під час воєнних дій.

14:30 – 15:00

Кристина ПЕТРИЧЕНКО, практикуючий психолог, консультант, волонтер, практичний психолог Кременчуцького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 14 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області (м. Кременчук).

Практичні поради. На що спиратись у собі у складні часи, де брати ресурс та як опанувати свої емоції.

15:00 – 15:30

СТУДІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТОРУ

Офлайн: аудиторія №16 / укриття ЗУ (тенісна зала)

Під'єднання до роботи студії за покликанням: Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/78906742052?pwd=VDdZ3yJbdJPjIq8MbCsSiN59Raa7ts.1>

Ідентифікатор конференції: **789 0674 2052**

Код доступу: **9SrsEi**

Модератор: Юлія КОРОБКО, старший викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Марина БЕВЗЮК, кандидат педагогічних наук, директор комунальної установи „Інклюзивно-ресурсний центр“ Уманської міської ради (м. Умань).

Організація інклюзивного середовища для дітей з особливими освітніми потребами в реаліях сьогодення.

13:30 – 14:00

Оксана СТАНІЧЕНКО, старший викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Інноваційні технології у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

14:00 – 14:30

Олена СИНЕЛЬНИК, асистент вчителя Кременчуцького ліцею № 30 „Олімп“ імені Н. М. Шевченко Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області (м. Кременчук).

Дистанційні форми навчання для дітей з особливими освітніми потребами як вимога часу.

14:30 – 15:00

ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА СТУДІЯ

Офлайн: музей / укриття верхній корпус (кімната 1)

Під'єднання до роботи студії за покликанням: Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/89005128434?pwd=aEtDaElpVnl6SDc5Y0xIVm1wOEEdtQT09>

Ідентифікатор конференції: **890 0512 8434** Код доступу: **489616**

Модератор: Олена БРОВАТА, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Ольга БАЄР, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти комунального закладу „Запорізький інститут післядипломної педагогічної освіти“ Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя).

Освітні втрати й змішана освіта в системі дошкільної освіти: пошуки та особливості запровадження.

13:30 – 14:00

Ірина МОРГУН, методист із дошкільної освіти Полтавської академії неперервної освіти ім. В. М. Остроградського Полтавської обласної ради (м. Полтава).

Ляльковий театр як інструмент формування ключових компетенцій у дітей дошкільного віку „Іскорки суперсил“.

14:00 – 14:30

Наталія ГОЛОТА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ); **Антоніна КАРНАУХОВА**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ).

Педагогічне партнерство як засіб забезпечення якості дошкільної освіти.

14:30 – 15:00

Дар'я БІЧЕЙ, вихователь Ганнівського ліцею Верхньодніпровської міської ради Кам'янського району Дніпропетровської області; **Антоніна СУСИК**, вихователь Ганнівського ліцею Верхньодніпровської міської ради Кам'янського району Дніпропетровської області (с. Ганнівка, Дніпропетровська область).
Формування предметно-практичної компетенції дошкільника через мотиваційну діяльність: Зростаємо у праці.

15:00 – 15:15

Аліна ГЕЙ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Математичні ігри як засіб формування логічного мислення в дітей старшого дошкільного віку.

15:15 – 15:30

15:30 – 16:00 – відкритий мікрофон, вручення сертифікатів.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція 1.

СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ПРОГРАМИ, ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ В ГАЛУЗІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Форма проведення: змішана

Модератор: *Галина ШКЛЯЄВА*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Олена ГНІЗДІЛОВА, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В. Г. Короленка (м. Полтава).

Шляхи ранньої профорієнтації дошкільників.

Оксана ВАШАК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В. Г. Короленка (м. Полтава).

Особливості дистанційного навчання у роботі з дітьми дошкільного віку.

Сабіна ІВАНЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ДВНЗ „Донбаський державний педагогічний університет” (м. Слов’янськ).

Арт-терапія як засіб розвитку зв’язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з ЗНМ.

Лілія ЗІМАКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В. Г. Короленка (м. Полтава).

Соціо-ігрові методи партнерської взаємодії.

Ірина КАРАПУЗОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В. Г. Короленка (м. Полтава).

Формування soft skills у дітей дошкільного віку.

Наталія МАНЖЕЛІЙ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В. Г. Короленка (м. Полтава).

Взаємодія ЗДО і сім’ї у громадянському вихованні старших дошкільників.

Алла КУЧАЙ, кандидат педагогічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Формування дитячої субкультури в інноваційному, освітньому процесі ЗДО.

Віта КОВАЛЬ, асистент кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В. Г. Короленка (м. Полтава).

Розвиток пізнавальних інтересів дошкільників у процесі експериментальної діяльності.

Алла САЖІЄНКО, викладач першої кваліфікаційної категорії Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Сучасний освітній простір в збереженні та зміцненні здоров'я дитини.

Ольга СЬОМІНА, кандидат філологічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Інноваційні методи вивчення дитячої літератури в контексті сучасності.

Марина ПАШИГАР, здобувач третього (наукового) рівня вищої освіти ПНПУ ім. В. Г. Короленка (м. Полтава).

Музейне середовище як засіб національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку.

Валентина ЗБРОЙ, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Основи комп'ютерної грамотності дітям старшого дошкільного віку.

Наталія ЗАГОРУЙКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії, відповідальна за музейну кімнату Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Ознайомлення дітей дошкільного віку з кольористикою засобами інноваційних технологій.

Марина ФЕДОРОВА, викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).
Актуальні тенденції ставлення сучасного суспільства до проблем дитинознавства.

Олена МАЛАХОВА, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).
Використання здоров'язберезувальних технологій у практиці роботи з дошкільниками.

Тетяна КУЦЕНКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).
Інноваційні методи навчання іноземній мові у дитячих освітніх закладах ХХІ століття: виклики та досягнення.

Галина ВОЙТЕНКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії, методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).
Освіта сучасного зразка: розвиток базових якостей дитини.

Наталія КОЗАК, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).
Освітні інновації на заняттях з образотворчої діяльності в ЗДО.

Лариса ПОШТАРУК, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).
Про здоров'я дітей в еру цифрових технологій.

Наталія ДЕКАРЧУК, викладач першої кваліфікаційної категорії Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).
Використання інноваційних технологій для логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку.

Леся МАРТИНЮК, викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).
Кишенькові гроші". Як сформувати правильне ставлення до грошей у дітей.

Любов ЧЕРНЕНКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).
Компоненти освітнього простору дошкільного закладу освіти як умова розвитку дитини.

Світлана БІЛОШКУРСЬКА, викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).
Комп'ютерні ігри та їх вплив на логічний розвиток дитини.

Олена САВРАНСЬКА, викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).
Особливості розвитку дитини засобами взаємодії різних видів мистецтв.

Оксана СІРОШТАН, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).
Використання інноваційних технологій у процесі навчання іншомовного спілкування молодшого школяра.

Тарас КОЖУШКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).
Образотворче мистецтво як символічний простір втілення дитячих мрій в умовах сьогодення.

Світлана СЛУПЦЬКА, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).
Місце штучного інтелекту у процесі формування іншомовної особистості дошкільника.

Валентина БАРАБАШ, викладач першої кваліфікаційної категорії Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Використання інноваційних технологій у процесі творчого розвитку дитини.

Катерина БЛОКОНЬ, директор Йосипівського закладу дошкільної освіти „Україночка” Благовіщенської міської ради (с. Йосипівка).

Важливість інноватики дитинознавства в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти.

Ольга СЕМЕНЮК, вихователь, спеціаліст другої категорії Дошкільного навчального закладу ясла-садок комбінованого типу № 25 (м. Умань).

Використання інноваційних методів навчання як ефективний інструмент для впровадження фінансової освіти в сучасному дошкільному закладі.

Ліля РЯБОКОНЬ, вчитель-логопед дошкільного навчального закладу ясла-садок комбінованого типу № 7 (м. Умань).

Мнемотехніка як засіб розвитку пізнавальних здібностей дошкільників.

Дар'я МУРЗАГАЛІЄВА, вихователь другої кваліфікаційної категорії Дошкільного навчального закладу ясла-садок комбінованого типу № 8 (м. Умань).

Інноваційна діяльність в ЗДО.

Олена НАГАЄВСЬКА, вихователь КЗ „Уманський навчально-реабілітаційний центр” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Проблема формування самооцінки дошкільників.

Наталія ТРАЧУК, вихователь компенсуючої групи, вищої кваліфікаційної категорії дошкільного навчального закладу ясла садок комбінованого типу № 31 (м. Умань).

Лепбук як дослідницький проєкт дошкільника.

Ірина ШПИРКА, здобувач вищої освіти Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Використання інноваційних технологій у процесі розвитку особистості дитини.

Богдан БАЦЬКО, здобувач вищої освіти Комунального закладу “Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Проблеми та перспективи інноваційної освіти в дошкільних навчальних закладах.

Ірина КЕШМАН, здобувач вищої освіти Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Інноваційні можливості сучасного мистецько-ігрового матеріалу, його вплив на формування креативності дітей дошкільного віку.

Олена ГОЛЕНКО, вихователь спеціальної групи комунального закладу дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 303 Криворізької міської ради (м. Кривий Ріг).

Використання нетрадиційної техніки аплікації як засобу надолуження освітніх витрат за освітнім напрямком „Дитина у світі мистецтва”.

Аліна ГЕЙ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Галина ШКЛЯЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Математичні ігри як засіб формування логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку.

Валентина КРАМАРЕНКО, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Вальдорфська педагогіка у світлі викликів сучасної педагогічної діяльності.

Людмила СЛОБОДОНЮК, вихователь-методист Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 264 Криворізької міської ради (м. Кривий Ріг).

Відкриваємо таємниці геокешингу разом з дітьми Передшкільного віку.

Аліна ЧЕБОТАРЬОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Галина ШКЛЯЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Розвиток емоційного інтелекту дошкільників.

Галина ШКЛЯЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Ціннісне ставлення до батьківщини у контексті формування соціокультурного світу дитини дошкільного віку: організаційно-педагогічний аспект.

Діана ПРЯДКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Галина ШКЛЯЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Здоров'язбережувальні технології як вимога сучасної дошкільної освіти.

Анастасія ПЕТІНОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради; *Науковий керівник: Тетяна КОНДРАТЕНКО*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Сучасні аспекти формування здоров'язбережувальної компетентності в закладах дошкільної освіти.

Наталія БАШАКОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник: Таїсія ДОРОШЕНКО*, викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу

„Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“
Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Палички Кюїзенера як засіб формування уявлень про число та множину у дітей дошкільного віку.

Олександра КРИВОШЕЄВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету ДВНЗ Донбаського державного педагогічного університету (м. Дніпро, м. Слов'янськ); ***Науковий керівник: Оксана АЛЕКО***, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет (м. Дніпро, м. Слов'янськ).

Застосування системи М. Монтесорі в сенсорному розвитку дітей раннього віку.

Ганна ЧУМАК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету ДВНЗ Донбаського державного педагогічного університету (м. Дніпро, м. Слов'янськ); ***Науковий керівник: Оксана АЛЕКО***, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет (м. Дніпро, м. Слов'янськ).

Розвиток умінь розв'язувати ситуаційні задачі в процесі формування логіко-математичної компетентності у старших дошкільників.

Дар'я КОЗАКОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); ***Науковий керівник: Людмила ОСТАПКО***, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Педагогічна пісочниця як засіб розвитку дитини.

Галина РАДІО, вихователь ЗДО №8 „Золотий ключик” (м. Нетішин).

Формування нестандартного мислення і розвитку творчої діяльності дошкільнят засобами інноваційної технології ТРВЗ.

Галина БАРСУКОВСЬКА, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Логоритміка як засіб корекції заїкання в дітей дошкільного віку.

Ірина РУДЮК, музичний керівник, спеціаліст II кваліфікаційної категорії ЗДО № 6 „Веселка” (м. Нетішин).

Використання технології „Са-Фі-Дансе” в галузі дошкільної освіти.

Лариса ВЕРХОГЛЯД, інструктор з фізичної культури Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 76 Криворізької міської ради (м. Кривий Ріг).

Впровадження елементів нейрофітнесу у фізкультурно-оздоровчій роботі з дітьми дошкільного віку.

Анастасія КРАСКОВСЬКА, здобувач передфахової вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Вікторія МАЦЬКО, викладач дошкільних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Інноваційна діяльність, як інструмент в сучасній роботі з дошкільниками.

Дар’я ГОРЯШИНА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Київського національного університету імені М. Драгоманова (м. Київ);
Науковий керівник: Тетяна КОЗАК, кандидат педагогічних наук, доцент Київського національного університету імені М. Драгоманова (м. Київ).

Як подолати негативні емоційні стани під час військових дій за допомогою практик.

Наталія ІВАЩЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів);
Науковий керівник: Вікторія. АТОРІНА, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Використання нейровправ в освітньому процесі закладу дошкільної освіти.

Тетяна КОРДАН, вихователь-методист закладу дошкільної освіти № 7 „Оленка” Нетішинської міської ради (м. Нетішин).

Методика Марії Монтесорі, як одна з альтернативних інноваційних технологій у дошкільній освіті.

Анастасія МАСЛО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету (м. Кривий Ріг);
Науковий керівник: Катерина СУЯТИНОВА, кандидат педагогічних наук, доцент Криворізького державного педагогічного університету (м. Кривий Ріг).

Методичні засади організації національно-патріотичного виховання дошкільників в умовах сучасності.

Анна-Ліза ПЕНЦАК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Тетяна ЯЦЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).
Комп'ютерні розвиваючі ігри, як засіб формування пізнавальних психологічних процесів дошкільників.

Тетяна ОНИЩЕНКО, вихователь ЗДО № 16 „Веселка” (м. Звягель, Житомирська область);
Л. ЛОНСЬКА, вихователь ЗДО № 16 „Веселка” (м. Звягель, Житомирська область).

Організована освітня діяльність для формування мовленнєвої компетентності дошкільників.

Юлія МОЖАЄВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Валентина КРАМАРЕНКО, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).
Варіативність застосування інформаційних технологій в ознайомленні дітей дошкільного віку з природою.

Оксана БОЧКАРЬОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник: Таїсія ДОРОШЕНКО*, викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Розвиток математичних здібностей за допомогою STREAM-освіти у дітей старшого дошкільного віку.

Людмила ПАПКА, вихователь дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 63 „Посмішка” м. Кропивницький (м. Кропивницький).

Використання інноваційних технологій-LEGO „Шість цеглинок” в освітньому процесі.

Катерина МУШИК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник: Оксана ІЛЬЧЕНКО*, викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Особливості формування емпатійних проявів у дошкільному дитинстві.

Андріана ГАБЧАК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич).

Педагогічні умови виховання працелюбності у старших дошкільників.

Галина ВОЙТОВИЧ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич).

Художньо-мовленнєвий розвиток дітей старшого дошкільного віку.

Сабіна ІВАНЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ДВНЗ „Донбаський державний педагогічний університет” (м. Дніпро, м. Слов’янськ).

Арт-терапія як засіб розвитку зв’язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку з ЗНМ.

Яна ШВИДЬ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);

Науковий керівник: Галина ШКЛЯЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Розвиток творчих здібностей дошкільників у світлі використання інновацій на музичних заняттях.

Анна ВОЗНЮК, старший викладач кафедри дошкільної освіти ДВНЗ „Донбаський державний педагогічний університет” (м. Дніпро, м. Слов’янськ).

Формування соціально-громадянської компетентності дітей старшого дошкільного віку.

Катерина ЧУТО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ). **Науковий керівник: Оксана СТУПАК**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ).

Особливості комп’ютерних технологій в закладі дошкільної освіти.

Олександра ВОРОПАЄВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Науковий керівник: Тетяна ЯЦЕНКО**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Особливості прояву допитливості у старших дошкільників.

Альона ТРИСТАН, здобувач передфахової вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Науковий керівник: Вікторія МАЦЬКО**, викладач дошкільних дисциплін Обласного

коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Використання технологій інтерактивного навчання в закладі дошкільної освіти.

Дарина САДОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Тетяна ЯЦЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Розвиток емоційного інтелекту в дітей дошкільного віку.

Дар'я ЩЕРБАК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Юлія КОРОБКО, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Ігрові завдання для міжпівкульної взаємодії в дошкільному віці.

Юлія ЮРКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Юлія КОРОБКО, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Су-джок терапія для мовленнєвого розвитку дитини.

Яна ЯРМОЛЬЧУК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Юлія КОРОБКО, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Щоденні рутини в організації життєдіяльності дітей дошкільного віку.

Олександра САЙКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник: Юлія КОРОБКО*, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Нейрографіка як засіб корекційного впливу на дітей з особливими освітніми потребами.

Неля МАРИНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник: Юлія КОРОБКО*, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Розвиток критичного мислення дітей дошкільного віку.

Віталій ОСІПОВ, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Корекція психомоторного розвитку дітей грудного віку засобами фізичної реабілітації.

Настя БАКАЙ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник: Тетяна ЯЦЕНКО*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Криза трьох років – важливий етап психологічного розвитку малюка.

Дарина КОЗУЛІНА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Юлія КОРОБКО, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Розвиток музичних здібностей дошкільників під час проведення пальчикових вправ.

Євгенія ГУБИНА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Галина ШКЛЯЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Ціннісне ставлення до життя у контексті формування особистості дитини дошкільного віку.

Аліна ХАЛЯВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Галина ШКЛЯЄВА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Виховання моральності дітей дошкільного віку як актуальна проблема сучасної освіти.

Єлизавета ВІРЬОВКА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Тетяна ЯЦЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Особливості розвитку творчої уяви у дітей дошкільного віку засобом сюжетно-рольової гри.

Анна ЮНГ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник: Тетяна ЯЦЕНКО*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Особливості формування феномену брехні у дітей дошкільного віку.

Яна ВИЛОБКОВА, здобувач передвищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник: Людмила НОСКІНА*, викладач дошкільних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Мовленнєві ситуації як метод розвитку діалогічного мовлення дошкільників.

Катерина ПШІННИК, здобувач передвищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник: Людмила НОСКІНА*, викладач дошкільних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Проблема навчання старших дошкільників розповідання за серією сюжетних картин у психолого-педагогічній літературі.

Лідія СВИЦОВА, здобувач передвищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник: Людмила НОСКІНА*, викладач дошкільних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Твори В. Сухомлинського – важливий засіб морального виховання дітей дошкільного віку.

Тетяна МАЛАХОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Тетяна ЯЦЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук). **Особливості розвитку творчої уяви у дітей дошкільного віку в конструктивній діяльності.**

Анна ВАСИЛЬЄВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Оксана ІЛЬЧЕНКО, викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).
Замкнені та сором'язливі дошкільники в соціальних відносинах та спілкуванні.

Єлизавета ДОНОВА, здобувач передфахової вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Олена БРОВАТА, завідувач відділення, викладач дошкільних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).
Дитячий фітнес як сучасна оздоровча технологія для дошкільнят.

Вікторія МАЦЬКО, викладач дошкільних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).
Використання інноваційних технологій в роботі з дошкільниками.

Таїсія ДОРОШЕНКО, викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).
Проблема інноваційних освітніх технологій та методик в системі професійно-педагогічної підготовки.

Секція 2.

НАСТУПНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ І НУШ

Форма проведення: змішана

Модератор: *Вікторія МАЦЬКО*, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Тетяна СОРОЧАН, здобувач вищої освіти Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Забезпечення наступності між школою і дошкільною освітою – умова успішного навчання в школі.

Наталія КЛОЧАН, здобувач вищої освіти Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Ціннісні засади реалізації ідей Нової української школи.

Яна КЛИМЕНКО, здобувач вищої освіти Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Зв'язок закладів дошкільної освіти та початкової школи у моральному вихованні дітей.

Катерина ІЩЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник: Людмила ОСТАПКО*, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Психологічні аспекти мовленнєвої готовності старших дошкільників до навчання в школі.

Ірина НЕПОРАДА, старший викладач кафедри початкової освіти, Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ (м. Кременчук); **Ірина ОЛІЙНИК**, викладач психолого-педагогічних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ (м. Кременчук).

Наступність в організації освітнього процесу закладу дошкільної освіти і НУШ: теоретичний аспект.

Ірина ХВОСТИК, вихователь Кременчуцької початкової школи №15 (м. Кременчук).

Наступність роботи дошкільної та початкової освіти.

Ангеліна КРАВЕЦЬ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ); **науковий керівник: Віра КОРХ**, кандидат психологічних наук, старший викладач Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ).

Специфіка проведення занять для адаптації дітей молодшого дошкільного віку.

Оксана ІЛЬЧЕНКО, викладач дошкільних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Особливості застосування методу проблемного навчання при роботі з дошкільниками в контексті дошкільної освіти.

Анна ШЕВЕЛЬОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Науковий керівник: Тетяна ЯЦЕНКО**, кандидат психологічних наук доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ (м. Кременчук).

Особливості формування адекватної самооцінки дітей дошкільного віку.

Василина ЛЕВЧЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник:* **Тетяна ЯЦЕНКО**, кандидат психологічних наук Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Важливість зниження тривожності дошкільників в умовах воєнного стану.

Наталія ВОЙТЮК, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник:* **Оксана ІЛЬЧЕНКО**, викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Гармонійний розвиток дошкільників: гендерний аспект.

Секція 3.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАКТИКИ ПОДОЛАННЯ ТА
КОРЕКЦІЇ НЕГАТИВНИХ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ
ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ

Модератор: *Таїсія ДОРОШЕНКО*, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Анжела ПАСІЧНИЧЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В. Г. Короленка (м. Полтава).

Особливості використання арт-технік для корекції тривожних станів у дітей дошкільного віку.

Світлана БУРЦОВА, старший викладач кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В. Г. Короленка (м. Полтава).

Використання психогімнастики для зміцнення психічного здоров'я дошкільників.

Ірина КРУПЕНКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Використання інноваційних форм і засобів роботи в процесі збереження ментального здоров'я дітей.

Олександра КЛЮШНИЧЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (м. Кременчук).

Взаємозв'язок негативного сімейного досвіду та нав'язливих станів.

Людмила ВІДНІЧЕНКО, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (м. Кременчук).

Характеристика лідера натовпу, психологічний вплив лідера на утворення натовпу.

Володимир СЛАВУНИК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (м. Кременчук).

Психологічні особливості адаптації молодших підлітків до навчання у середній школі у постковідні та воєнні часи.

Віра СТАРИК, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (м. Кременчук).

Вплив типу прив'язаності на соціальні відносини підлітка.

Оксана ЛЕБІДЬ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (м. Кременчук).

Психологічний вплив інформаційної пропаганди на формування соціально-політичного світогляду мас.

Тетяна МОЛЯВКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник:* **Тетяна ЯЦЕНКО**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Подолання тривожності дітей дошкільного віку засобом педагогічної пісочниці.

Людмила ПОБЕРЕЖНА, практичний психолог ЗДО №6 „Веселка“ (м. Нетішин).

Універсальні методи для подолання стресових станів.

Олеся ЗЛИНЬКО, викладач дошкільних дисциплін КЗ „Нікопольський фаховий педагогічний коледж“ ДОР“ (м. Нікополь).

Психологічний феномен тривожності як негативної емоційної реакції дітей дошкільного віку на стресові ситуації.

Тетяна СУКАЧ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник:* **Людмила ОСТАПКО**, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Педагогічна пісочниця як засіб зниження тривожності дошкільників в умовах війни.

Наталія ЧЕМЕРИС, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ); *Науковий керівник: Софія СКРИПНІКОВА*, кандидат філософських наук, доцент кафедри етики та естетики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ).

Подолання тривожності засобом казкотерапії для дітей старшого дошкільного віку.

Аліна КРАЙНЯ, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ).

Подолання тривожності у дітей старшого дошкільного віку засобами казкотерапії.

Тетяна КРУПНИК, практичний психолог закладу дошкільної освіти № 5 „Пізнайко“ Нетішинської міської ради (м. Нетішин).

Психолого-педагогічні практики подолання та корекції негативних емоційних станів під час військових дій.

Світлана СЕРГЄЄВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник: Оксана ІЛЬЧЕНКО*, викладач дошкільних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Особливості прояву негативних особистісних проявів дошкільників під час війни.

Вікторія ДАНЮК, директор закладу дошкільної освіти № 16 „Веселка“ компенсуючого типу (м. Звягель); **Світлана ФІЛАНЧУК**, соціальний педагог закладу дошкільної освіти № 16 „Веселка“ компенсуючого типу (м. Звягель).

Зрозуміти себе і свою дитину: місія здійснення.

Оксана СЕМЕРЯГА, практичний психолог комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 202 Криворізької міської ради (м. Кривий Ріг).

Розвиток емоційного інтелекту дітей дошкільного віку як необхідна умова досягнення психологічного благополуччя під час військових дій.

Анастасія НІКОЛЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник: Юлія КОРОБКО*, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Сюжетно-рольові ігри як засіб активізації суспільної лексики дітей старшого дошкільного віку.

Вероніка ФЕДЬ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник: Юлія КОРОБКО*, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Пальчикові ігри та вправи для розвитку мовлення дітей дошкільного віку.

Сніжана БОРОЗДУН, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник: Оксана ІЛЬЧЕНКО*, викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно–технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Умови подолання дитячої агресивності.

Надія ЛУКОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник: Оксана ІЛЬЧЕНКО*, викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно–технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Особливості ігрової діяльності дошкільників під час війни.

Інна КУЛІШ, доктор філософії, доцент Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка (м. Глухів).

LEGO-технології як засіб формування довіри дітей старшого дошкільного віку до дорослих.

Тетяна ХОМЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник: Оксана ІЛЬЧЕНКО*, викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно–технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Формування моральної свідомості засобами дитячої літератури.

Анна ЯКОВЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник: Оксана ІЛЬЧЕНКО*, викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно–технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Психолого-педагогічні умови подолання дитячої тривожності.

Вікторія ФРОЛОВА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (м. Кременчук).

Сучасна пропаганда як елемент умов воєнного стану.

Анастасія ЛИСОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); *Науковий керівник: Оксана ІЛЬЧЕНКО*, викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно–технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Особливості сприймання і розуміння дошкільниками емоційних станів інших людей.

Катерина СУЯТИНОВА, доктор філософії, доцент Криворізького державного педагогічного університету (м. Кривий Ріг).

Особливості ПТСР у дітей дошкільного віку.

Анастасія КРАМАРЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Тетяна ЯЦЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Проблема адаптації дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти в умовах війни.

Секція 4.

ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Модератор: *Оксана СТАНІЧЕНКО*, старший викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Наталія КОВАЛЕВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В. Г. Короленка (м. Полтава).

Корекційно-розвивальна робота з дітьми дошкільного віку з ООП в умовах дистанційного навчання.

Олена МЕЛЬНИЧУК, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).
Використання інноваційних технологій на уроках біології в інклюзивному класі.

Вадим МАРТИНЮК, викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Навчання англійської мови дітей з особливими освітніми потребами.

Олена БОЙВАН, учитель-логопед Уманської початкової школи № 2 Уманської міської ради Черкаської області (м. Умань).

Особливості використання інноваційних технологій у компенсуючій групі для дітей з порушеннями мовлення.

Тетяна ЗАДОРЖНЯ, учитель Комунального закладу „Бабанська спеціальна школа” Черкаської обласної ради (смт. Бабанка).

Особливості корекції негативних емоційних станів у дітей з порушеннями інтелекту.

Наталія БУРДІЛЬНА, вчитель-логопед, вихователь методист, вищої кваліфікаційної категорії, старший вчитель дошкільного навчального закладу ясла садок комбінованого типу № 31 (м. Умань).

Ефективне освітнє середовище для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

Наталія ЧЕРНИЧЕНКО, завідувач, вищої кваліфікаційної категорії, вихователь методист дошкільного навчального закладу ясла садок комбінованого типу № 31 (м. Умань).

Ресурсна кімната в закладі дошкільної освіти.

Лариса КУКУРУДЗА, вихователь компенсуючої групи, вищої кваліфікаційної категорії дошкільного навчального закладу ясла садок комбінованого типу № 31 (м. Умань).

Подолання функціональних труднощів у здобувачів освіти з порушеннями мовлення.

Ольга СТРІЛЬЧУК, вчитель-логопед Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 76 Криворізької міської ради (м. Кривий Ріг).

Біоенергопластика - як нетрадиційний метод в логопедичній роботі з дітьми з порушеннями мовлення.

Тетяна ЯБЛОНСЬКА, вчитель-логопед Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 238 Криворізької міської ради (м. Кривий Ріг).

Актуальність логоритміки в корекційній роботі з дошкільниками.

Наталія ГУМЕНЮК, музичний керівник закладу дошкільної освіти №6 „Веселка“ Нетішинської міської ради (м. Нетішин).

Музичні заняття з дітьми з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти.

Юлія ПРЯДКА, вихователь Кременчуцької початкової школи № 15 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району (м. Кременчук).

Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти.

Оксана БОЧКАРЬОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);

Науковий керівник: Оксана СТАНІЧЕНКО, старший викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Інклюзія в умовах дошкільної STREAM-освіти.

Марина БОНДАРЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Оксана СТАНІЧЕНКО, старший викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Використання каністерапії у реабілітації дітей з особливими освітніми потребами.

Ольга МУЗИКА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Оксана СТАНІЧЕНКО, старший викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Формування пізнавальної активності у дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами через дидактичну гру.

Вікторія КОВАЛЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Ігрова діяльність дошкільників з особливими освітніми потребами.

Софія СЕНЧЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Юлія КОРОБКО, викладач дошкільних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ (м. Кременчук).

Нейропсихологічні справи у корекційній роботі з дітьми, які мають особливі освітні потреби.

Анна ЯКОВЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Науковий керівник: Оксана СТАНІЧЕНКО, старший викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Інклюзивне освітнє середовище: особливості організації у закладі дошкільної освіти.

Тетяна ТЕРЕНТЬЄВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).
Корекційна робота з фізичного виховання у дошкільників з особливими освітніми потребами.

Тамара КРАМАРЕНКО, вихователь, вихователь-методист Кременчуцької початкової школи № 15 (м. Кременчук).

Інклюзія у дошкільлі.

Лариса РЕЗНІЧЕНКО, вихователь, вихователь-методист Кременчуцької початкової школи № 15 (м. Кременчук).

Інклюзивна освіта в сучасному закладі дошкільної освіти.

Оксана СТАНІЧЕНКО, викладач дошкільних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ (м. Кременчук).

Соціалізація дітей з розладами аутичного спектру (РАС).

Тетяна ЯЦЕНКО, вихователь, вихователь-методист КЗ „Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 106 Харківської міської ради“ (м. Харків).

Арт-терапія у роботі з дітьми дошкільного віку з інтелектуальним порушеннями.

Марина КИСЕЛЬОВА, вихователь, вихователь-методист Кременчуцької початкової школи № 15 (м. Кременчук).

Особливості інклюзивної дошкільної освіти.

Секція 5. ІНСТРУМЕНТИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

Модератор: *Людмила ОСТАПКО*, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Юлія ДУБОВИК, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В. Г. Короленка (м. Полтава).

Цифрові інструменти вихователя для організації дистанційної освіти у ЗДО.

Валентин БІЛОШКУРСЬКИЙ, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Дистанційні технології навчання.

Марина МАЄВСЬКА, викладач інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Цифровий інструмент формування оцінювання MENTIMETER.

Анна КІРІЛЛОВА, викладач кафедри спеціальної освіти КЗВО „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія” Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя).

Медіаграмотність молодших школярів з ООП у воєнний час.

Світлана НАРИЩЕНКО, вихователь-методист КЗДО (ясла-садок) компенсуючого типу №148 Криворізької міської ради (м. Кривий Ріг)

Моніторинг досягнень дітей старшого дошкільного віку в форматі дистанційної співпраці.

Лариса ГУРТОВА, консультант КУ „Центру професійного розвитку педагогічних працівників” (м. Покровськ).

Організаційно-методичний супровід організації освітнього процесу в ЗДО в дистанційному форматі.

Анна ЛЕЙБА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ); *Науковий керівник: Оксана СТУПАК*, доктор педагогічних наук, доцент Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ).

Рекомендації батькам з приводу підвищення комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку.

Людмила ТКАЧЕНКО, вихователь санаторного дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 65 „Лукомор’я“ (м. Кропивницький), здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського (м. Миколаїв).

Цифрові інструменти сучасного педагога в закладі дошкільної освіти.

Наталія ІВАНОВА, викладач інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Легке створення навчальних матеріалів у сервісі CANVA.

Наталія МАКАРОВА, викладач філологічних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ (м. Кременчук).

Форми роботи під час дистанційного та змішаного навчання на заняттях англійської мови.

Ольга ОРЛОВА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради ; *Науковий керівник: Людмила ОСТАПКО*, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Психолого-педагогічні умови подолання кризи 3 років у дітей раннього віку.

Аліна МИКОЛЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради; *Науковий керівник: Людмила ОСТАПКО*, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Особливості розвитку творчої уяви у дітей дошкільного віку в конструктивній діяльності.

Секція 6.
**ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Модератор: *Валентина КРАМАРЕНКО*, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Оксана ВІЛЬХОВА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В. Г. Короленка (м. Полтава).

Підготовка майбутніх вихователів до організації дозвілєвої діяльності дітей дошкільного віку.

Тетяна ФАЗАН, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти ПНПУ ім. В. Г. Короленка (м. Полтава).

Формування етичної компетентності майбутнього фахівця дошкільної освіти в умовах військового стану.

Інна ЛЮБЧЕНКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії педагогіки, психології та методик дошкільної освіти Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Методичні засади впровадження елементів дуальної освіти в професійну підготовку майбутніх педагогів.

Ірина ХАРЧЕНКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Інноваційна модель підготовки майбутніх педагогів: етапи розвитку й завдання.

Світлана ПЛАХОТНА, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Психологічна готовність здобувачів освіти до майбутньої інноваційної діяльності з дітьми ЗДО.

Ольга БИСТРАНИВСЬКА, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії спеціальної педагогіки і психології та соціальної роботи Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Формування фахових компетентностей у здобувачів освіти в процесі їх підготовки до професійної діяльності.

Леоніла ЧЕРЕВКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Психологічні механізми розвитку педагогічної творчості майбутніх фахівців.

Олександр ЧЕРЕВКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Вплив інформаційних технологій на процес формування компетентностей майбутніх педагогів.

Тамара ЯЦЕНКО, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Формування інноваційної компетенції майбутніх вихователів ЗДО.

Галина ОБМІНЯНА, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Підготовка майбутніх педагогів ЗДО до професійного спілкування.

Сергій МАТЮШИН, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Використання інноваційних форм освіти на уроках фізичного виховання.

Юлія ШИМКОВА, викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Використання інтерактивних технологій навчання у процесі фахової підготовки вчителів з дошкільної освіти.

Світлана ШАБАШ, викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Використання манекенів-тренажерів на заняттях із „Захисту України” для підвищення якості практичної діяльності здобувачів освіти.

Наталія ТРОЯН, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Формування здатності у майбутніх фахівців до організації і керівництва ігровою діяльністю дітей дошкільного віку.

Аліна ШАРАПАНИЮК, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Моделювання педагогічних ситуацій у навчальному процесі як основа майбутньої професії.

Валентина ЛЕБІДЬ, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Використання художньо-педагогічної інтерпретації у системі фахової підготовки майбутніх педагогів.

Аліна БІЛАШ, вихователь Дошкільного навчального закладу ясла-садок комбінованого типу № 25 (м. Умань).

Інноваційна педагогічна діяльність як особливий вид творчості вихователя.

Лілія ЛИНЮК, вихователь Дошкільного навчального закладу ясла-садок комбінованого типу № 25 (м. Умань).

Продукт інноваційної педагогічної діяльності педагогів в сучасному дошкільному закладі.

Любов ДІДУРА, завідувач ДНЗ № 25, спеціаліст вищої категорії, вихователь-методист Дошкільного навчального закладу ясла-садок комбінованого типу № 25 (м. Умань).

Інноваційні педагогічні технології в умовах воєнного стану, як інструмент новітніх форм навчальної комунікації.

Світлана СЛОНСЬКА, вихователь Дошкільного навчального закладу ясла-садок комбінованого типу № 25 (м. Умань).

З чого почати впровадження інноваційної технології у сучасному ЗДО молодому педагогові.

Леся ЗЕРНИК, вчитель вищої кваліфікаційної категорії Уманської гімназії № 5 (м. Умань).

Актуалізація питання впровадження інновацій в освіті.

Олена МАРШАЛКОВСЬКА, вихователь другої категорії Дошкільного навчального закладу ясла-садок комбінованого типу № 8 (м. Умань).

Освітні інновації: сутність, структура.

Юлія КИФОРУК, здобувач освіти 602-Д групи Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Інноваційна педагогічна система як передумова якісної підготовки фахівців дошкільної освіти.

Валерія КОРБЕЛЯК, здобувач освіти 603-П групи Комунального закладу „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка” Черкаської обласної ради (м. Умань).

Інноваційна модель підготовки майбутніх педагогів: етапи розвитку й завдання.

Вікторія АТОРІНА, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Розвиток естетичної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в умовах дистанційної освіти.

Ореста КАРПЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич).

Професійні якості сучасного вихователя ЗДО.

Марія ЧЕПІЛЬ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич).

Мотивація студентів до досягнення кар'єрних та життєвих цілей.

Леся КРУПІНА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Виклики системі дошкільної освіти України в умовах воєнного стану.

Валентина ЗАРОВНЯТНИХ, вихователь-методист КЗДО (ясла-садок) № 247 Криворізької міської ради (м. Кривий Ріг).

Професійне зростання педагогів: інструмент для подолання освітніх втрат.

Дар'я БІЧЕЙ, вихователь, вихователь-методист Комунального закладу „Ганнівський ліцей Верхньодніпровської районної ради“ (с. Ганнівка);

Антоніна СУСИК, вихователь, вихователь-методист Комунального закладу „Ганнівський ліцей Верхньодніпровської районної ради“ (с. Ганнівка).

Дошкільня у воєнний час.