

**ОБЛАСНИЙ КОЛЕДЖ  
„КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ  
ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА”  
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
протокол № 2 від 26.09.2023

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
протокол № 2 від 02.10.2023

Голова вченої ради  
Леся КРУПІНА


**ПОЛОЖЕННЯ**

ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ ЛАБОРАТОРІЮ

**«МУЛЬТИСЕНСОРНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ»**

кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти

Обласного коледжу


«Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка»

Полтавської обласної ради

**Введене в дію**

наказом директора №152-о/д  
від 03.10.2023

Директор коледжу

  
Леся КРУПІНА

м. Кременчук

2023

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Це Положення визначає основні напрямки діяльності, завдання та функції науково-дослідної лабораторії “Мультисенсорний підхід в освіті” (далі НДЛ МП в О) кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (далі Обласного коледжу), порядок її функціонування та взаємозв’язок з іншими підрозділами.

1.2. НДЛ МП в О є структурним підрозділом кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради і створена з метою удосконалення підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта та формування готовності здійснювати освітній процес у закладах дошкільної освіти на засадах мультисенсорного підходу.

1.3. НДЛ МП в О створюється, реорганізується та ліквідується за відповідним наказом директора Обласного коледжу після схвалення на Вченій раді Обласного коледжу.

1.4. У своїй роботі НДЛ МП в О керується Законами України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, нормативними актами щодо організації освітнього процесу, охорони праці, Статутом Коледжу, Типового Положення про науково-дослідну лабораторію/відділ та цим Положенням.

1.5. Керівництво НДЛ МП в О здійснюється керівником лабораторії, який безпосередньо підпорядковується завідувачу кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти, до її штату входить викладацький та студентський склад.

1.6. Зміни та доповнення до цього Положення ініціюється завідувачем кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти, ухвалюються Вченою радою Обласного коледжу та вводяться в дію наказом директора Обласного коледжу.

1.7. План та основні напрямки роботи НДЛ МП в О на навчальний рік затверджується на засіданні кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти.

1.8. Усі матеріальні цінності НДЛ МП в О обліковуються лаборантом кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти, який відповідає за їх збереження.

## **2. НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ**

2.1. Робота НДЛ МП в О здійснюється за основними напрямками, які можуть корегуватися і доповнюватися з подальшим затвердженням на засіданні кафедри:

- Мультисенсорний підхід в освіті різних рівнів (дошкільна, вища).

- Інструментарій мультисенсорного підходу в освіті.
- Практики та стратегії мультисенсорного підходу в освіті.

### **3. ЗАВДАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ**

- 3.1. Поширення перспективного вітчизняного та зарубіжного досвіду, ефективних практик застосування мультисенсорного підходу в освітньому процесі;
- 3.2. Забезпечення використання практик та стратегій мультисенсорного підходу у процесі практичної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти;
- 3.3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з використанням мультисенсорного підходу в освіті;
- 3.4. Проведення консультування дошкільних працівників з питань мультисенсорного підходу в освіті;
- 3.5. Організація та проведення конференцій, семінарів, майстер-класів з питань мультисенсорного підходу в освіті;
- 3.6. Створення умов для творчої практичної діяльності здобувачів та науково-педагогічних працівників коледжу;
- 3.7. Співпраця з вищими закладами освіти, установами, ЗДО з питань провадження мультисенсорного підходу в освітню діяльність
- 3.8. Популяризація роботи НДЛ МП в О на сайті Обласного коледжу, кафедри, у соціальних мережах.

### **4. ФОРМИ РОБОТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ЛАБОРАТОРІЇ**

Основними формами роботи науково-дослідної лабораторії є:

- круглі столи;
- майстер-класи;
- гостьові лекції;
- відкриті лекційні і практичні заняття;
- семінари-практикуми;
- науково-практичні конференції;
- вебінари;
- тренінги;
- консультування здобувачів та вихователів ЗДО.

### **5. ПРАВА**

Члени науково-дослідної лабораторії мають права:

- 5.1. Залучати науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів Обласного коледжу до проведення занять з використанням мультисенсорного підходу.

5.2. Вносити питання, що стосуються роботи НДЛ МП в О, на засідання кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти.

5.3. Здійснювати взаємозв'язок з іншими підрозділами Обласного коледжу.

## 6. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Члени науково-дослідної лабораторії несуть відповідальність за :

6.1. Недотримання вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів, що регламентують діяльність НДЛ МП в О.

6.2. Невиконання та неналежне виконання завдань НДЛ МП в О.

## 7. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ З ІНШИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ КОЛЕДЖУ

6.1. НДЛ МП в ДО співпрацює із завідувачами кафедр, науково-методичним та навчальним відділами, методичним кабінетом, адміністративно-господарською частиною, бухгалтерією коледжу.

6.2. За погодженням з директором Обласного коледжу завідувач НДЛ МП в О може представляти заклад в інших організаціях (конференції, семінари, міжнародне співробітництво, тощо).

Завідувач науково-дослідною лабораторією  
“Мультисенсорний підхід в освіті”

Тетяна ЯЦЕНКО

### Погоджено:

Завідувач кафедри педагогіки, психології  
та дошкільної освіти

Тетяна ЯЦЕНКО

Заступник директора  
з навчально-методичної роботи

Наталія ДЕНЬГА

Юрисконсульт

Анна ЛОЗЕНКО