

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

Обласний коледж «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія
імені А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Фізична культура)**

(нова редакція)

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр,
вчитель фізичної культури закладу
загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою коледжу
від «__» _____ 2023 р.

протокол №__

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з

Директор _____ Леся КРУПІНА
(наказ №__ від «__» _____ 2023 р.)

Кременчук 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми “Середня освіта (Фізична культура)”

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою Коледжу
протокол №___ від «___»_____2023

Голова_____ Наталія ДЕНЬГА

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної
роботи Коледжу

_____ Віталій ОСІПОВ
«___» _____ 2023

Ініційовано (зі змінами)

Цикловою комісією викладачів
фізичного виховання та Захисту
України

протокол №_____

від «___»_____2023

голова ЦК

_____ Євгеній ФІЛІПОВ

Гарант (керівник)

освітньо-професійної програми

_____ Юлія ПРОКОПЕНКО

Зміни в ОПП, затверджені Вченою радою Коледжу

від «___» _____, протокол №_____

від «___» _____, протокол №_____

від «___» _____, протокол №_____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “Середня освіта (Фізична культура)” розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Розроблено робочою групою у складі:

1. *Юлія ПРОКОПЕНКО*, керівник фізичного виховання, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії (гарант ОПП);
2. *Віталій ОСІПОВ*, заступник директора з навчальної роботи, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини;
3. *Євген КАРАБАНОВ*, завідувач кафедри фізичного виховання та здоров'я людини, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;
4. *Євгеній ФІЛПОВ*, голова ЦК викладачів фізичного виховання та захисту України;
5. *Владислава ПШИНИК*, здобувачка фахової передвищої освіти третього року навчання за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Олександр ДЕНЬГА*, директор Кременчуцького ліцею №21 "СТАРТ" Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області;
2. *Дмитро СОШЕНКО*, директор Комунального закладу фізичної культури і спорту "Кременчуцька міська комплексна дитячо-юнацька спортивна школа" Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області імені Олімпійського чемпіона Володимира Кисельова;
3. *Олег МЕДВЕДЕНКО*, випускник училища 2003 року, керівник управління молоді та спорту Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
014 Середня освіта (Фізична культура)**

1. Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Обласний коледж «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка» Полтавської обласної ради
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за спеціальністю фізична культура
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 180 кредитів ECTS, нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми КО003483, дійсний до 01.07.2029
Цикл/рівень	Цикл: фахова передвища освіта, короткий цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) Рівень: 5 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 5 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL))
Передумови	Базова загальна середня освіта Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2024 року (термін дії може бути продовжений рішенням вченої ради)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.kpk.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка та всебічний розвиток компетентних і конкурентноздатних фахівців для галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі освітніх і педагогічних наук за спеціальністю 014 Середня освіта та предметною спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Програмою також передбачена спеціальна підготовка майбутніх учителів фізичної культури до організації спортивно-масової та оздоровчої роботи в

	зкладах середньої та позашкільної освіти в контексті модернізації освітньої сфери та реалізації її здоров'язберігаючої функції.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає тісний зв'язок навчання з практикою і містить наступні види практик: – табірний літній збір, – пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти, – переддипломна (безперервна) практика, що дозволяє майбутнім вчителям фізичної культури бути конкурентноспроможними на ринку фізкультурно-оздоровчих і освітніх послуг. 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за представленою спеціальністю.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець із кваліфікацією фахового молодшого бакалавра може займати первинні посади відповідно до Національного Класифікатора професій України ДК003:2010): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (Фізична культура) 3475 Інструктор з фізкультури
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого, особистісного та практико-орієнтованого навчання, з використанням проблемного, компетентнісного та інтегративного підходів, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів із забезпеченням принципу демократії та академічної доброчесності. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Форми і методи організації освітнього процесу: аудиторні заняття (лекції, семінарські, практичні та індивідуальні заняття, лабораторні роботи, консультації); позааудиторні (самостійна робота студентів), практична підготовка та контрольні заходи, участь в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Основні методи навчання: методи проблемного, пошукового, дослідницького та інтерактивного навчання, практичні методи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання за ОП здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (ЄКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності. Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів

	виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфолію; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки (заліки - з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів), захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі випускового екзамену.
6. Програмні компетентності (за Стандартом)	
Інтегральна компетентність	ІК. Фаховий молодший бакалавр фізичної культури і спорту вміє вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі з фізичної культури вікові особливості учнів.</p> <p>СК2 Здатність до використання предметних знань з фізичної культури в освітньому процесі.</p> <p>СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.</p> <p>СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання у фізичній культурі.</p> <p>СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі з фізичної культури</p> <p>СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів.</p>

	<p>СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу.</p> <p>СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p>СК9 Здатність до планування освітнього процесу з фізичного виховання в межах посадових обов'язків.</p> <p>СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб.</p> <p>СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів.</p> <p>СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання.</p> <p>СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства</p> <p>СК16 Здатність до оволодіння базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p>СК17 Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини в професійній діяльності</p> <p>СК18 Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності здобувачів освіти</p>
--	---

7. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (за Стандартом)

- РН1** Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово, володіти фаховою термінологією.
- РН2** Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.
- РН3** Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.
- РН4** Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.
- РН5** Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.
- РН6** Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.
- РН7** Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.
- РН8** Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.
- РН9** Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.
- РН10** Планувати освітній процес з фізичної культури залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.
- РН11** Застосовувати інновації у професійній діяльності.
- РН12** Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.

- PH13** Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.
- PH14** Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.
- PH15** Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства
- PH 16** Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою.
- PH 17** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- PH 18** Обґрунтовувати вибір заходів з фізичної реабілітації
- PH 19** Володіти руховими навичками з базових видів спорту на рівні масових розрядів; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.
- PH 20** Здійснювати навчання руховим діям та розвитку рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами, дотримуючись вимог техніки безпеки до спортивної бази, інвентаря та обладнання.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, задіяних на освітній програмі, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти (фаховий молодший бакалавр). До реалізації освітньої програми активно залучаються викладачі з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики, гостьові викладачі, що мають практичний досвід роботи в закладах загальної середньої освіти на посаді вчителя фізичної культури.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні аудиторії, спортивні зали, тренажерний зал, тенісний зал, зал ритміки та хореографії, поле зі штучним покриттям, лабораторії з інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій, дитячий заклад оздоровлення і відпочинку «Ерудит». Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підтримується в актуальному стані: офіційний сайт Коледжу: https://kpk.edu.ua/ бібліотечні ресурси: https://sites.google.com/site/bibliotekakpu/ впроваджена система дистанційного навчання на платформі MOODLE
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Освітня програма передбачає можливість національної кредитної мобільності за освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей за

	укладеними угодами із закладами фахової передвищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Освітня програма передбачає можливість укладання договорів про міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами під час академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Формування загальних компетентностей			
ОК 1	*Історія та культура України (Історія України/Мистецтво)	3	залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 3	*Правознавство/ (Громадянська освіта)	3	залік
ОК 4	*Сучасні інформаційні технології/(Інформатика)	3	залік
ОК 5	*Гігієна з основами екології / (Біологія і екологія)	3	залік
ОК 6	Основи філософських знань	3	екзамен
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 8	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК 9	Теорія здоров'я та здорового способу життя	4	залік
	РАЗОМ	30	
Формування спеціальних (фахових) компетентностей			
ОК 10	Основи професійної діяльності вчителя фізичної культури	3	залік
ОК 11	Психологія (загальна, вікова)	6	екзамен
ОК 12	Педагогіка (історія педагогіки, теорія навчання, теорія виховання)	7	залік екзамен
ОК 13	Семінар з практики суддівства	4	залік
ОК 14	Методика організації виховного процесу	4	залік

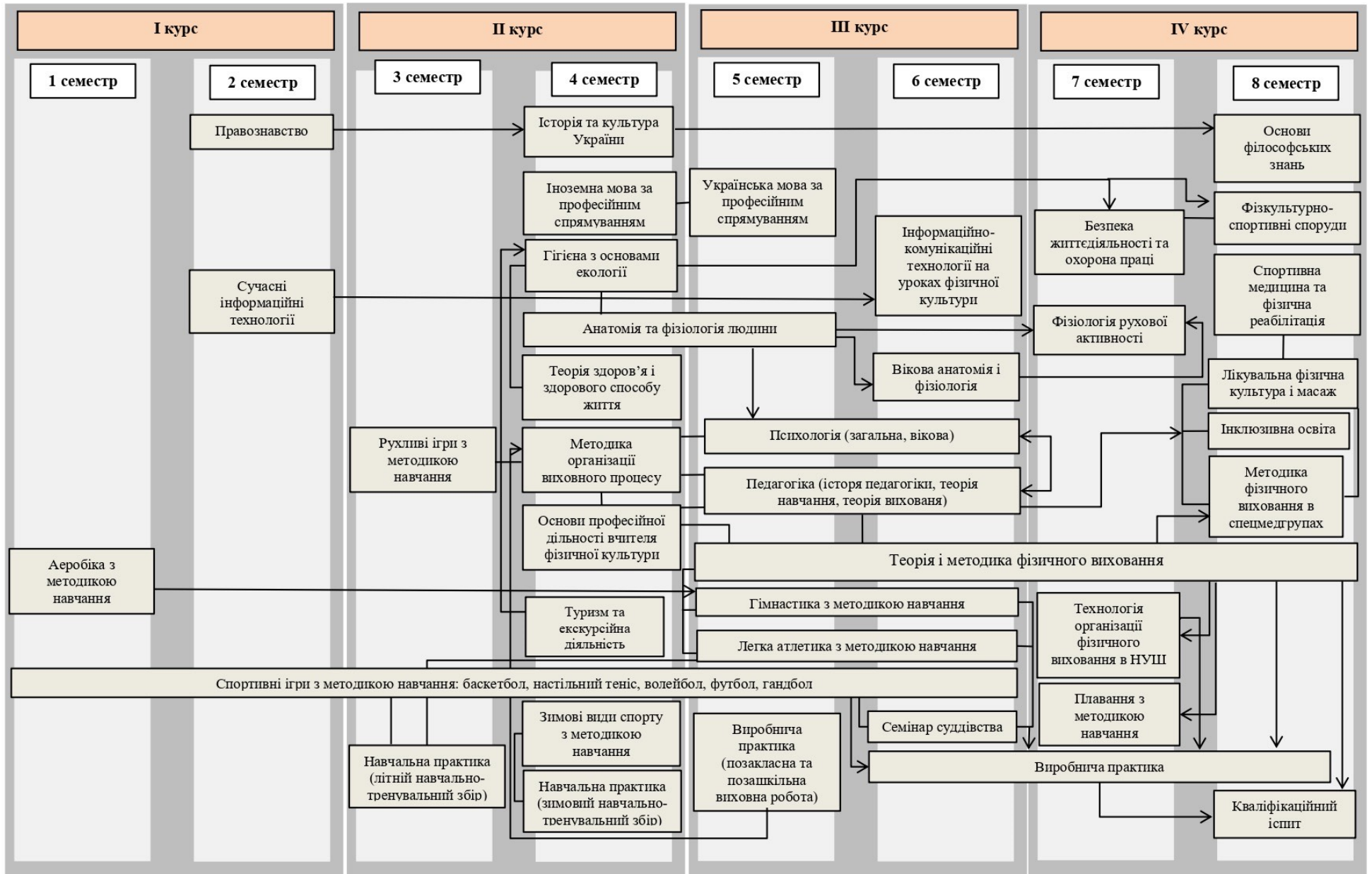
ОК 15	Анатомія та фізіологія людини	6	екзамен
ОК 16	Вікова анатомія і фізіологія	4	залік
ОК 17	Фізіологія рухової активності	4	залік
ОК 18	Теорія та методика фізичного виховання	11	залік, екзамен
ОК 19	Технологія організації фізичного виховання в НУШ	4	залік
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання	5	екзамен
ОК 21	Легка атлетика з методикою навчання	5	екзамен
ОК 22	Спортивні ігри з методикою навчання (баскетбол, волейбол, настільний теніс, футбол, гандбол)	15	залік
ОК 23	Зимові види спорту з методикою навчання	3	залік
ОК 24	Рухливі ігри з методикою навчання	3	залік
ОК 25	Аеробіка з методикою навчання	4	залік
ОК 26	Плавання з методикою навчання	3	залік
ОК 27	Спортивна медицина та фізична реабілітація	4	екзамен
ОК 28	Лікувальна фізична культура та масаж	3	залік
ОК 29	Методика фізичного виховання в спецмедгрупах	3	залік
ОК 30	Туризм та екскурсійна діяльність	3	залік
ОК 31	Інформаційно-комунікаційні технології на уроках фізичної культури	3	залік
ОК 32	Фізкультурно-спортивні споруди	3	залік
ОК 33	Інклюзивна освіта	3	залік
	РАЗОМ	113	
Практична підготовка			
ОК 34	Навчальна практика (навчально-тренувальний збір)	3	залік
ОК 35	Виробнича практика (позакласна та позашкільна виховна робота)	3	залік
ОК 36	Виробнича практика (пробні уроки і заняття)	6	залік
ОК 37	Виробнича практика (переддипломна)	6	залік
	РАЗОМ	18	
Підсумкова атестація			
ОК 38	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1		3	залік

ВК 2		3	залік
ВК 3		3	залік
ВК 4		3	залік
ВК 5		3	залік
ВК 6		3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
Загальний обсяг освітньої програми (без урахування компонента загальної середньої освіти)		180	

Примітка:

**інтегрований курс загальноосвітньої підготовки в ОПП фахового молодшого бакалавра.*

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам Стандарту та освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура)

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти	Дисципліни	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні компетентності (СК)																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ОК 1	*Історія та культура України (Історія України/Мистецтво	+	+	+			+	+	+		+	+		+														
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				+	+	+	+			+				+							+						
ОК 3	*Правознавство/ (Громадянська освіта)	+	+	+		+		+			+																	
ОК 4	*Сучасні інформаційні технології/(Інформатика)				+		+	+	+				+	+						+			+					
ОК 5	*Гігієна з основами екології / (Біологія і екологія)		+					+			+	+																
ОК 6	Основи філософських знань	+	+	+		+						+																
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)			+			+	+			+	+					+						+					
ОК 8	Безпека життєдіяльності та охорона праці			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+								+	+	+			+
ОК 9	Теорія здоров'я та здорового способу життя		+	+				+	+		+														+			
ОК 10	Основи професійної діяльності вчителя фізичної культури		+	+		+	+	+	+	+	+					+			+		+	+						
ОК 11	Психологія (загальна, вікова)	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+		+			
ОК 12	Педагогіка (історія педагогіки, теорія навчання, теорія виховання)	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+		+
ОК 13	Семинар з практики суддівства			+		+		+			+	+								+								
ОК 14	Методика організації виховного процесу	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+								+			
ОК 15	Анатомія та фізіологія людини					+	+	+	+	+	+							+									+	
ОК 16	Вікова анатомія і фізіологія			+			+		+	+	+	+															+	
ОК 17	Фізіологія рухової активності			+			+		+	+	+	+															+	
ОК 18	Теорія та методика фізичного виховання		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					
ОК 19	Технологія організації фізичного виховання в НУШ			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+								
ОК 20	Гімнастика з методикою навчання		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+				+	+	
ОК 21	Легка атлетика з методикою навчання	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+
ОК 22	Спортивні ігри з методикою навчання (баскетбол, волейбол, настільний теніс, футбол, гандбол)		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+		+		
ОК 23	Зимові види спорту з методикою навчання		+			+	+	+		+	+		+						+							+		
ОК 24	Рухливі ігри з методикою навчання		+			+	+	+	+	+	+		+	+											+	+		
ОК 25	Аеробіка з методикою навчання	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		
ОК 26	Плавання з методикою навчання		+	+		+	+	+		+	+	+	+						+							+		
ОК 27	Спортивна медицина та фізична реабілітація		+			+	+	+	+		+	+					+	+								+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів відповідними компонентами освітньої програми

	Дисципліни	ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ																			
		PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20
OK 1	*Історія та культура України (Історія України/Мистецтво					+	+														
OK 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		+			+			+					+							
OK 3	*Правознавство/ (Громадянська освіта)	+	+											+							
OK 4	*Сучасні інформаційні технології/(Інформатика)						+	+				+			+						
OK 5	*Гігієна з основами екології / (Біологія і екологія)				+		+											+			
OK 6	Основи філософських знань		+				+							+							
OK 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+								+										
OK 8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	+	+				+	+	+					+	+	+					
OK 9	Теорія здоров'я та здорового способу життя		+				+									+					
OK 10	Основи професійної діяльності вчителя фізичної культури			+			+				+	+	+	+	+						
OK 11	Психологія (загальна, вікова)	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+				
OK 12	Педагогіка (історія педагогіки, теорія навчання, теорія виховання)		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+				
OK 13	Семинар з практики суддівства		+				+					+		+							
OK 14	Методика організації виховного процесу		+							+	+			+		+					
OK 15	Анатомія та фізіологія людини						+							+			+	+			
	Вікова анатомія і фізіологія				+		+											+			
OK 3	Фізіологія рухової активності						+											+			
OK 4	Теорія та методика фізичного виховання			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
OK 5	Технологія організації фізичного виховання в НУШ				+	+	+		+			+	+		+						
OK 6	Гімнастика з методикою навчання			+	+	+	+	+	+		+	+		+				+		+	+
OK 7	Легка атлетика з методикою навчання	+			+	+		+			+			+		+		+		+	+
OK 8	Спортивні ігри з методикою навчання (баскетбол, волейбол, настільний теніс, футбол, гандбол)	+	+		+	+	+				+			+		+	+	+		+	+
OK 9	Зимові види спорту з методикою навчання						+													+	+
OK 10	Рухливі ігри з методикою навчання		+		+		+			+				+		+					+
OK 11	Аеробіка з методикою навчання	+			+	+	+			+		+	+		+			+		+	+
OK 12	Плавання з методикою навчання						+							+						+	+

OK 13	Спортивна медицина та фізична реабілітація		+		+		+			+			+		+	+	+		
OK 14	Лікувальна фізична культура та масаж		+				+			+						+	+		
OK 15	Методика фізичного виховання в спецмедгрупах		+		+		+		+	+	+		+	+			+	+	
OK 16	Туризм та екскурсійна діяльність		+										+						+
OK 17	Інформаційно-комунікаційні технології на уроках фізичної культури								+		+			+					
OK 18	Фізкультурно-спортивні споруди		+																+
OK 19	Інклюзивна освіта		+		+	+	+		+	+			+				+		
OK 20	Навчальна практика (навчально-тренувальний збір)				+						+			+				+	+
OK 21	Виробнича практика (Позакласна та позашкільна виховна робота)	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+			
OK 22	Виробнича практика (Пробні уроки і заняття)	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+	+	+		+
OK 23	Виробнича практика (Переддипломна)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
OK 24	Кваліфікаційний іспит	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей результатам навчання

Результати навчання	Компетентності																									
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
PH1	+		+		+	+	+			+			+	+	+						+	+	+			
PH2	+				+	+		+						+	+	+					+	+	+			
PH3								+											+	+						
PH4					+				+			+		+		+		+			+	+	+			
PH5								+	+		+	+					+									
PH6				+				+			+	+							+							
PH7						+	+	+	+		+	+	+				+	+	+			+				
PH8			+		+			+	+		+			+				+								
PH9		+	+		+								+		+									+		
PH10		+				+	+		+	+		+				+	+	+	+							
PH11		+		+		+	+		+	+	+	+			+				+	+						
PH12		+						+											+	+						
PH13	+		+		+				+					+							+		+			
PH14		+							+		+	+				+						+				
PH15	+				+				+						+	+					+		+			
PH16								+		+						+		+		+						

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

8. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та посилання на документ	«Вчитель закладу загальної середньої освіти», Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 за № 2736.
--	--

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту”. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.

4. Наказ МОН України від 12.05.2016 за № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей».
5. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Затверджений і введений в дію наказом Міністерства економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020, № 2736.
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
7. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
9. Стандарт фахової передвищої освіти України з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за №1003