

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

Обласний коледж «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія
імені А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Українська мова і література)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка
кваліфікація: вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою коледжу
від «__» _____ 2023 р.
протокол №__

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з
01 вересня 2023 року

Директор _____ Леся КРУПІНА
(наказ №__ від «__» _____ 2023 р.)

Кременчук
2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Українська мова і література)»

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою Коледжу
протокол № від « » 2023
Голова
Наталія ДЕНЬГА

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної
роботи Коледжу
Віталій ОСІПОВ
«__» _____ 2023

Ініційовано (зі змінами)

Кафедрою початкової освіти,
гуманітарних дисциплін та
інформатики
протокол № від « » 2023
завідувач кафедри
Світлана БАРДА

Гарант (керівник)
освітньо-професійної програми
Ольга ДІБРОВА

попередні ОПП, затверджені Вченою радою Коледжу
від « 03 » листопада 2021, протокол № 4

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ступінь – бакалавр. Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність – 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)).

Розроблено проєктною групою у складі:

1. *Діброва Ольга Віталіївна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики
2. *Крупіна Леся Валентинівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики
3. *Кулікова Тетяна Василівна*, кандидат філологічних наук, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини
4. *Кірічек Ірина Юріївна*, кандидат філологічних наук, викладач коледжу.
5. *Бірюкова Світлана Олександрівна*, вища кваліфікаційна категорія, викладач-методист, викладач української мови та літератури в коледжі.
6. *Малюк Юлія Валентинівна*, заступник директора з навчально-методичної роботи в ліцеї «Політ», вища кваліфікаційна категорія, викладач-методист, почесне звання «Заслужений учитель України».
7. *Гербас Ганна Несторівна*, директор, учитель української мови та літератури, учитель – методист Кременчуцької гімназії №22 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.
8. *Матюха Юлія Олександрівна*, заступник директора з НВР, учитель української мови та літератури Кременчуцького ліцею №25 «Гуманітарний колегіум» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Москалик Геннадій Федорович*, доктор філософських наук, директор департаменту освіти Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.
2. *Голобородько Костянтин Юрійович*, доктор філологічних наук, професор, декан українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф.Квітки-Основ'яненка.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Обласний коледж «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка» Полтавської обласної ради Кафедра початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики _____
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг ОПП - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців; - на основі диплому фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація відсутня
Цикл/рівень	Цикл: перший рівень вищої освіти України, перший цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) Рівень: 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL))
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kpk.edu.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі середньої освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної й освітньої діяльності в умовах закладів середньої освіти. Забезпечення підготовки конкурентоспроможних фахівців (бакалаврів середньої освіти), які володіють ґрунтовними знаннями й практичними навичками філологічних досліджень; мають сформоване критичне мислення й володіють принципами академічної доброчесності.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 01 Освіта\Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Предметна спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна, прикладна. Орієнтована на опанування фундаментальних знань і практичних умінь та навичок у галузях педагогіки, психології, методик навчання мови й літератури, мовознавства, літературознавства, що спрямовані на формування професійних компетентностей учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Освітні компоненти програми орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. Професійне спрямування на інноваційну діяльність у галузі освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», предметна спеціалізація 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)» Акцент на вивчення сучасних технологій навчання, підготовка до роботи в умовах Нової української школи. Ключові слова: бакалавр середньої освіти, освітні технології, мовна освіта, літературна освіта, заклади загальної середньої освіти, українська мова, українська література, зарубіжна література.
Особливості програми	Забезпечення підготовки фахівця, здатного інтегрувати в професійній діяльності складники мовно-літературної освіти відповідно до потреб регіонального й загальноукраїнського ринку праці. Враховує сучасні тенденції реформування середньої освіти, передбачає підготовку до інноваційної професійної педагогічної діяльності (педагогічна майстерність, інклюзивна освіта), інтеграцію підготовки фахівця з української мови і літератури, зарубіжної літератури.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Бакалавр за спеціальністю 014 «Середня освіта (Українська мова і література)» може обіймати такі посади: робота в закладах загальної середньої освіти (гімназіях, ліцеях) різного типу та форми власності (вчитель української мови і літератури, педагог-організатор, керівник гуртка тощо); діяльність, пов'язана зі сферою офіційної мовленнєвої комунікації Фахівець здатний виконувати таку професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2352 Інспектори навчальних закладів 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання 2444.2 Філологи 2453.1 Редактор 2451 Професіонали в галузі літератури 3340 Інші фахівці в галузі освіти
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за цією ж або іншою спеціальністю.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання, лекції, практичні та лабораторні роботи, групові проекти, участь у тренінгах, командна робота, презентація курсових робіт, виробничі та навчальні практики.
Оцінювання	<p>Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт, звіту з практики; захист курсової роботи, захист проекту, кейси, заліки, екзамени.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відбувається за національною (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зарах., незарах), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - має на меті визначення ступеню досягнення ними запланованих результатів навчання; - оприлюднення критеріїв та методів оцінювання заздалегідь; - є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур. <p>Основні форми підсумкового контролю: семестровий контроль (семестровий екзамен, диференційований залік або залік, захист електронного портфоліо), атестаційний іспит.</p>
6. Програмі компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних наукових та практичних знань з освітніх і гуманітарних наук, психології, педагогіки, теорії та методики навчання української мови і літератури та зарубіжної літератури; здійснення інновацій у сфері освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини й громадянина, зберігати й примножувати моральні та культурні цінності й досягнення громадянського суспільства в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність вільно спілкуватися державною мовою в усній і писемній формах.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (зокрема друкованих і цифрових), до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність свідомо вчитися й оволодівати сучасними знаннями, засвоювати й розуміти предметну область.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, виявляти й вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій, нестандартній, змінній ситуації, до генерування нових ідей, ініціативності та підприємливості; здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність цінувати й поважати культурну багатоманітність, виявляти толерантність у міжособистісній та міжкультурній комунікації.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати автономно й у команді на основі партнерської взаємодії в монокультурному та полікультурному середовищах.</p> <p>ЗК 9. Здатність до самоаналізу, самооцінки, професійного</p>

	<p>саморозвитку, усвідомленого ставлення до самоосвіти, дотримання здорового способу життя.</p> <p>ЗК 10. Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів ключові та предметні компетентності відповідно до чинних нормативних освітніх документів.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, зарубіжної літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітнього процесу.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови й літератури, зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, практиці навчання української мови й літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 5. Здатність до володіння технікою українського мовлення, сучасними мовними нормами й мовленнєвим етикетом, використання в професійній комунікації вербальних і невербальних засобів для формування індивідуального педагогічного стилю; чіткого й логічного висловлення думок на основі розуміння особливостей монологу й діалогу з фахової проблематики та ведення полеміки адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>ФК 6. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 7. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, здійснювати поліаспектний лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів з вільним володінням фаховою термінологією.</p> <p>ФК 8. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 9. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.</p> <p>ФК 10. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного</p>

досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови та літератури, зарубіжної літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем в освітньому процесі.

ФК 11. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.

ФК 12. Здатність ефективно планувати й організувати освітній процес у закладах загальної середньої освіти, ураховуючи вікові та індивідуальні особливості учнів, зокрема й осіб з особливими освітніми потребами; створювати безпечне освітнє середовище, забезпечувати раціональну рухову діяльність учнів, сприятливий рівноправний психологічний клімат у педагогічному та учнівському колективах, продуктивну професійну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.

ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.

ФК 14. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ФК 15. Здатність інтегрувати загальнонаціональний і крайовий соціокультурні складники мовно-літературної освіти, ураховувати в практиці навчання мови і літератури етнокультурні та соціокультурні особливості свого регіону, місцеву своєрідність мовного середовища, культурно-мистецькі здобутки

7. Програмні результати навчання

ПРН1. Здатність продемонструвати знання та розуміння основ педагогічної діяльності, основних понять дидактики та теорії виховання; оптимального добору форм, методів та засобів навчання і виховання, основних етапів засвоєння знань; специфіки організації навчання обдарованих учнів; можливих причин відставання у навчанні, суті та особливостей інклюзивної освіти.

ПРН2. Здатність продемонструвати знання і розуміння психологічних аспектів освітньої діяльності. Спроможність використовувати діагностичні засоби для визначення педагогічних проблем навчання та виховання учнів; здійснювати простіші психодіагностичні дослідження та аналізувати первинні дані.

ПРН3. Уміти моделювати навчальні ситуації, спрямовані на формування ціннісних орієнтирів, національно-культурної та громадянської ідентичності, критичного мислення, морально-етичних якостей учнів та естетичного сприймання світу.

ПРН4. Здатність орієнтуватися в основних чинних законодавчих освітніх документах, тенденціях сучасного освітнього простору, професійних правах й обов'язках.

ПРН5. Володіти знаннями розвитку мови в суспільстві, її функціями, різномірневої (системної) організації української мови та її соціокультурних особливостей, норм, стилів, жанрів.

ПРН6. Знати провідні тенденції літературного процесу в Україні, особливості розвитку української літератури в національному і світовому культурному контекстах, обізнаний із творами української класичної та сучасної літератури, із літературно-мистецькими здобутками письменників свого краю; знає етапи розвитку зарубіжної літератури, обізнаний з особливостями та надбаннями кожної з літературно-художніх епох.

- ПРН7.** Володіти концептуальними загальнонауковими, психолого - педагогічними, мовознавчими, літературознавчими, методичними категоріями й поняттями, знає основні способи й засоби лінгвістичного, літературознавчого й методичного аналізу фахового тексту.
- ПРН8.** Знати способи планування й організації мовно-літературного освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, дидактичні функції методів, прийомів, форм, технологій, засобів навчання, особливості підготовки й використання сучасного навчально-методичного забезпечення, зокрема й цифрового інформаційно-комунікаційного, у різних освітніх контекстах, можливості інтеграції змісту різних навчальних предметів, критерії оцінювання результатів навчання учнів і способи їхнього саморозвитку.
- ПРН9.** Знати практичні основи педагогічного дискурсу, методичний потенціал вербальних і невербальних засобів професійної комунікації, вікові й індивідуальні особливості учнів як суб'єктів мовно-літературного освітнього процесу.
- ПРН10.** Знати основні засади проведення прикладного дослідження в професійній сфері, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій та дотриманням правил академічної доброчесності; обізнаний з основами організації проблемно - пошукового, дослідницького навчання в галузі мовної і літературної освіти.
- ПРН11.** Знати способи, засоби й форми професійного самовдосконалення, підвищення кваліфікації й неперервної освіти.
- ПРН12.** Уміти застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі мовно-літературної освіти.
- ПРН13.** Уміти організувати освітній процес як співпрацю в команді, урахуваючи вікові та індивідуальні особливості учнів, зокрема й осіб з особливими освітніми потребами; застосовувати методи, прийоми, форми, технології, засоби навчання української мови і літератури, реалізувати міжпредметні зв'язки, інтегрувати зміст різних навчальних предметів, розробляти й використовувати навчально-методичне забезпечення, зокрема й цифрове, аналізувати й об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів, спрямовувати їх до подальшого саморозвитку.
- ПРН14.** Володіти методами і прийомами аналізу мовних одиниць різних рівнів, сучасними технологіями аналізу текстів різних стилів і жанрів мовлення; уміти здійснювати лінгводидактичний аналіз тексту.
- ПРН15.** Характеризувати періоди розвитку, напрями, течії, жанри української літератури, літературно-культурні епохи зарубіжного письменства; зіставляти літературно-мистецькі явища; володіти різними видами аналізу художнього твору, виявляти його значення для національної та світової культури; оперувати методами і прийомами аналізу художнього твору в процесі навчання літератури.
- ПРН16.** Володіти основними жанрами професійного мовлення вчителя-словесника, засобами педагогічної риторики, сучасними мовними нормами й мовленнєвим етикетом; уміти вести конструктивний діалог з фахової проблематики.
- ПРН17.** Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами, зокрема й цифровими; знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію.
- ПРН18.** Володіти прийомами пошуково-дослідницької діяльності, уміти здійснювати наукове прикладне дослідження й публічно презентувати отримані результати, уміти впроваджувати елементи дослідницько-пошукової роботи в мовно-літературній освіті.
- ПРН19.** Здійснювати стратегічно виважене професійне спілкування державною мовою в усній і писемній формах з колегами, соціальними партнерами, учнями та їхніми батьками; дотримуватися етичних норм спілкування, правил культури мовлення, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та поваги до всіх учасників освітнього процесу.
- ПРН20.** Володіти практикою спілкування в соціально-культурній, науково-освітній та офіційно-діловій сферах; виступати перед аудиторією, брати участь у дискусіях, обстоювати власну думку.

- ПРН21** Здійснювати комунікацію з професійних питань іноземною мовою, працювати зі спеціальною літературою, знаходити професійну інформацію в базах даних та інших джерелах інформації іноземною мовою
- ПРН22.** Самостійно організовувати, аналізувати, критично оцінювати власну професійну діяльність, відповідально ставитися до її результатів; уміти діяти в нестандартних, непередбачуваних професійних ситуаціях.
- ПРН23.** Забезпечувати сприятливий рівноправний психологічний клімат у педагогічному та учнівському колективах, охорону життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.
- ПРН24.** Усвідомлювати необхідність продовжувати навчання зі значним ступенем автономності з метою вдосконалення набутої кваліфікації

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Гарант освітньої програми Діброва Ольга Віталіївна – кандидат філологічних наук.</p> <p>Освітній процес забезпечують кандидати філологічних і педагогічних наук, професори, кандидати наук, доценти, старші викладачі відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому рівні вищої освіти</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування (не рідше одного разу на п'ять років); участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, основний перелік яких включає: кабінет безпеки життєдіяльності та охорони праці, кабінети комп'ютерної техніки з програмним забезпеченням відповідно до сучасних вимог організації освітнього процесу, кабінети української мови, методики її навчання, української та зарубіжної літератури, спеціалізовані навчально-тренінгові кабінети, кабінет лінгвістичних студій, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Відкритий доступ до інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <p>офіційний сайт Коледжу: https://kpk.edu.ua/</p> <p>бібліотечні ресурси: https://sites.google.com/site/bibliotekakpu/</p>

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Освітньо-професійна програма передбачає можливість національної кредитної мобільності за освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних компетентностей за укладеними угодами із закладами вищої освіти України.</p> <p>Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин</p>
---	---

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Кременчуцьким педагогічним коледжем імені А. С. Макаренка та закладами освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензованого обсягу спеціальності, за наявності попередньої мовленнєвої підготовки та за умови виконання додаткових ліцензійних умов забезпечення цього виду послуг

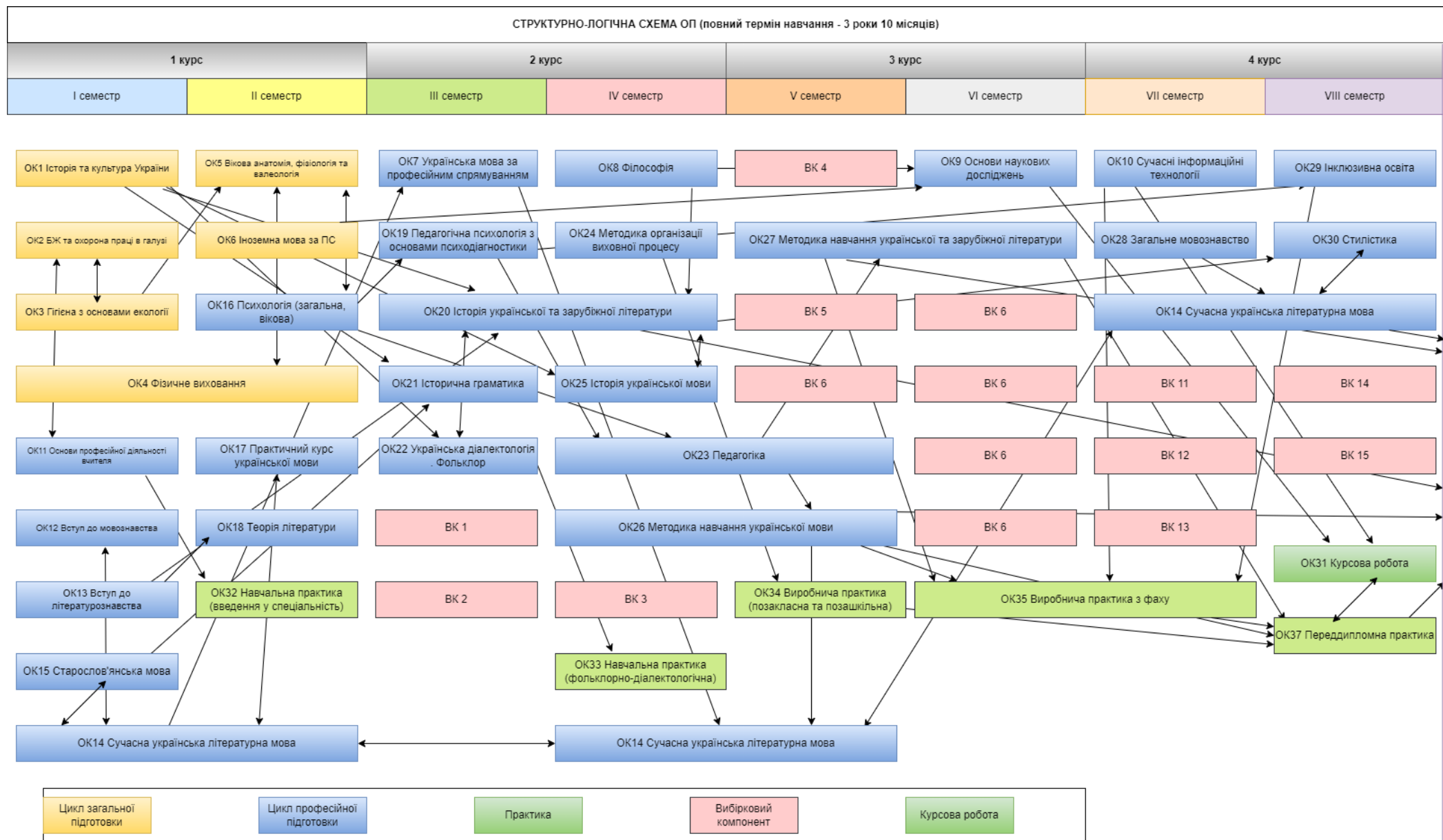
Розділ 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 2	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік
ОК 3	Гігієна з основами екології	3	залік
ОК 4	Фізичне виховання	4	залік
ОК 5	Вікова анатомія, фізіологія та валеологія	3	залік
ОК 6	Іноземна мова за профспрямуванням	6	залік
ОК 7	Українська мова за профспрямуванням	4	екзамен
ОК 8	Філософія	4	екзамен
ОК 9	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК10	Сучасні інформаційні технології за профспрямуванням	4	екзамен
ОК 11	Основи професійної діяльності вчителя	3	залік
ОК 12	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК13	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 14	Сучасна українська літературна мова	21	залік,екзамен
ОК 15	Старослов'янська мова	3	залік
ОК 16	Психологія (загальна, вікова)	4	екзамен
ОК 17	Практичний курс української мови	5	залік
ОК 18	Теорія літератури	4	екзамен
ОК 19	Педагогічна психологія з основами психодіагностики	3	залік
ОК 20	Історія української та зарубіжної літератури	10	залік, екзамен
ОК 21	Історична граматики	3	залік
ОК 22	Українська діалектологія. Фольклор	3	екзамен

ОК 23	Педагогіка	7	екзамен
ОК 24	Методика організації виховного процесу	3	залік
ОК 25	Історія української мови	3	екзамен
ОК 26	Методика навчання української мови	7	залік, екзамен
ОК 27	Методика навчання української та зарубіжної літератури	12	залік, екзамен
ОК 28	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 29	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 30	Стилістика	3	екзамен
ОК 31	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	залік
ОК 32-33	Навчальна практика	6	залік
ОК 34-36	Виробнича практика	12	залік
ОК 37	Переддипломна практика	8	Захист екзамен
ОК 38	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Дисципліна 1	4	залік
ВК 2	Дисципліна 2	4	залік
ВК 3	Дисципліна 3	4	залік
ВК 4	Дисципліна 4	4	залік
ВК 5	Дисципліна 5	4	залік
ВК 6	Дисципліна 6	4	залік
ВК 7	Дисципліна 7	4	залік
ВК 8	Дисципліна 8	4	залік
ВК 9	Дисципліна 9	4	залік
ВК 10	Дисципліна 10	4	залік
ВК 11	Дисципліна 11	4	залік
ВК 12	Дисципліна 12	4	залік
ВК 13	Дисципліна 13	4	залік
ВК 14	Дисципліна 14	4	залік
ВК 15	Дисципліна 15	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП (повний термін навчання - 3 роки 10 місяців)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i>	<p>Здійснюється у формі атестаційного іспиту.</p> <p>На основі успішного проходження атестаційного іспиту здобувачі освіти отримують документ встановленого зразка про присвоєння ступеня вищої освіти: бакалавр із присвоєнням освітньої (бакалавр середньої освіти) та професійної (вчитель української мови, літератури та зарубіжної літератури) кваліфікації.</p>
<i>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</i>	<p>Атестаційний іспит є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито та публічно</p>

4. Матриці відповідності програмних компетентностей

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Дисципліни	Загальні компетентності (ЗК)										Фахові компетентності (ФК)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ОК 1 Історія та культура України	+	+				+	+													+					+	+
ОК 2 Безпека життєдіяльності, охорона праці в галузі		+							+														+		+	+
ОК 3 Гігієна з основами екології		+			+			+	+														+			
ОК 4 Фізичне виховання		+			+				+														+			
ОК 5 Вікова анатомія, фізіологія та валеологія		+			+	+			+														+			
ОК 6 Іноземна мова за професійним спрямуванням	+	+			+			+		+														+		
ОК 7 Українська мова за професійним спрямуванням	+	+							+																	
ОК 8 Філософія	+	+							+																	
ОК 9 Основи наукових досліджень	+	+	+	+	+	+			+	+												+				
ОК 10 Сучасні інформаційні технології за ПК	+	+	+		+	+			+															+	+	
ОК 11 Основи професійної діяльності вчителя	+	+	+	+		+			+			+										+	+			
ОК 12 Вступ до мовознавства		+		+										+	+			+								
ОК 13 Вступ до літературознавства	+	+		+										+				+								
ОК 14 Сучасна українська літературна мова	+	+	+	+										+				+	+							
ОК 15 Старослов'янська мова		+		+										+				+								
ОК 16 Психологія (загальна, вікова)		+		+			+	+	+		+	+	+	+			+				+	+	+			
ОК 17 Практичний курс української мови		+		+	+										+			+								
ОК 18 Теорія літератури	+	+		+										+		+	+	+	+							
ОК 19 Педагогічна психологія з основами психодіагностики		+		+				+	+	+	+	+		+			+				+	+				

ОК 20 Історія української та зарубіжної літератури	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+						
ОК 21 Історична граматики	+	+		+										+			+		+						+
ОК 22 Українська діалектологія. Фольклор		+	+	+	+									+	+	+	+	+	+				+		+
ОК 23 Педагогіка	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+				+			+	+	+	+		+
ОК 24 Методика організації виховного процесу		+		+	+	+		+			+	+				+	+		+			+			
ОК 25 Історія української мови	+	+		+										+	+		+	+	+						
ОК 26 Методика навчання української мови		+	+	+	+	+		+			+	+	+				+	+		+		+	+		+
ОК 27 Методика навчання української та зарубіжної літератури		+	+	+	+	+		+			+	+	+			+			+		+				
ОК 28 Загальне мовознавство	+	+		+										+	+		+								+
ОК 29 Інклюзивна освіта		+		+	+						+			+	+	+	+					+			
ОК 30 Стилїстика	+	+		+			+							+	+	+	+		+						
ОК 31 Курсові роботи з фахових дисциплїн		+	+		+	+			+	+		+							+	+					
ОК 32-33 Навчальна практика	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+					+		+		+				
ОК 34-36 Виробнича практика	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+					+		+		+				
ОК 37 Переддипломна практика		+	+		+	+		+	+	+	+					+		+		+		+			
ОК 38 Атестаційний іспит	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.2 Матриця забезпечення програмних результатів відповідними компонентами освітньої програми

Дисципліни	Програмні результати навчання																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
ОК 1 Історія та культура України																					+				
ОК 2 Безпека життєдіяльності, охорона праці в галузі			+																						
ОК 3 Гігієна з основами екології																						+			
ОК 4 Фізичне виховання																									
ОК 5 Вікова анатомія, фізіологія та валеологія																								+	
ОК 6 Іноземна мова за професійним спрямуванням								+		+			+				+				+				
ОК 7 Українська мова за професійним спрямуванням	+																							+	
ОК 8 Філософія																									
ОК 9 Основи наукових досліджень	+	+						+	+	+	+			+				+	+	+			+	+	
ОК 10 Сучасні інформаційні технології за ПК	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+				+	+	+			+	+	+
ОК 11 Основи професійної діяльності вчителя		+						+			+								+		+	+			
ОК 12 Вступ до мовознавства					+			+						+											
ОК 13 Вступ до літературознавства						+		+								+									
ОК 14 Сучасна українська літературна мова					+	+	+							+			+								
ОК 15 Старослов'янська мова					+			+						+											
ОК 16 Психологія (загальна, вікова)					+			+						+											
ОК 17 Практичний курс української мови					+			+						+			+								
ОК 18 Теорія літератури						+		+								+									
ОК 19 Педагогічна психологія з основами психодіагностики					+			+						+											
ОК 20 Історія української та зарубіжної літератури						+		+								+									
ОК 21 Історична граматики																									
ОК 22 Українська діалектологія. Фольклор						+		+	+				+	+		+									
ОК 23 Педагогіка						+		+	+				+	+		+									
ОК 24 Методика організації виховного процесу								+	+				+	+	+										

ОК 25 Історія української мови					+		+							+		+			+	+				
ОК 26 Методика навчання української мови							+	+					+	+										
ОК 27 Методика навчання української та зарубіжної літератури						+		+						+										
ОК 28 Загальне мовознавство								+										+						
ОК 29 Інклюзивна освіта							+	+								+								
ОК 30 Стилїстика							+	+								+								
ОК 31 Курсові роботи з фахових дисциплїн											+						+	+			+			
ОК 32-33 Навчальна практика											+					+		+			+		+	+
ОК 34-36 Виробнича практика											+					+						+		+
ОК 37 Переддипломна практика																								
ОК 38 Атестаційний іспит																								+

5. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Обласному коледжі «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка» Полтавської обласної ради функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробка та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд освітньо-професійних програм;
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка» Полтавської обласної ради оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

6. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

<i>Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та посилання на документ</i>	«Вчитель закладу загальної середньої освіти», Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 за № 2736. https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv
--	---

7. Використані джерела

1. Закон України «Про освіту». URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон «Про вищу освіту» URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365). URL : <http://surl.li/bepdz>

4. Лист МОН від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти». URL : <http://surl.li/gsas>
5. Лист МОН від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу МОН від 30.04.2020 р. № 584). URL : <https://law.chnu.edu.ua/metodychni-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vo/>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29 квітня 2015 № 226 (в редакції постанови КМУ від 07 липня 2021 р. № 762). URL : <http://surl.li/rsml>
9. Рівні Національної рамки кваліфікацій. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>