

Обласний коледж
„Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка“
Полтавської обласної ради

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

ІННОВАЦІЙНІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ МОДЕЛІ ЗДОРОВОЇ ДИТИНИ

(назва програми)

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою радою Коледжу
від 13 березня 2023 року,
протокол № 7

Сертифікатна програма
вводиться в дію з 01.09.2023
Директор
Леся КРУПНА
(наказ № 27-о/д від 17.03.2023)



Кременчук, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
сертифікатної програми
ІННОВАЦІЙНІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ
ФОРМУВАННЯ МОДЕЛІ ЗДОРОВОЇ ДИТИНИ

(назва програми)

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
коледжу від 01 березня 2023
(протокол № 5)

Голова

 Наталія ДЕНЬГА

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з
навчальної роботи

 Віталій ОСІПОВ
02 2023р.

ІНІЦІЙОВАНО

Кафедрою/цикловою комісією
педагогіки, психології та дошкільної освіти
(назва підрозділу)

від 30.01.2023р.

(протокол № 6)

Завідувач кафедри/Голова ЦК
Тетяна ЯЦЕНКО



Розроблено робочою групою у складі:

1. **Бровата Олена Борисівна**, завідувач відділення дошкільної освіти та фізичного виховання, викладач вищої категорії, старший викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради.
2. **Коробко Юлія Віталіївна**, дефектолог-логопед, старший викладач кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради.
3. **Осінов Віталій Миколайович**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту (24.00.03 фізична реабілітація), доцент, фізичний терапевт, член Української Асоціації фізичної терапії, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради.

РЕЦЕНЗІЇ

1. **Гнатюк Віталій Васильович**, кандидат біологічних наук, доцент кафедр біології, здоров'я людини та фізичної реабілітації Бердянського державного педагогічного університету.
2. **Сердюк Леся Федорівна**, інструктор з фізичного виховання Кременчуцького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 68 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

| I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
|---|---|
| <i>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</i> | Обласний коледж "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради Кафедра Психології, педагогіки та дошкільної освіти |
| <i>Офіційна назва сертифікатної програми</i> | Інноваційні здоров'язбережувальні технології формування моделі здорової дитини |
| <i>Тип документу та обсяг сертифікатної програми</i> | 20 кредитів / 600 годин |
| <i>Наявність ліцензії</i> | Сертифікат (свідоцтво), 12 кредитів ЄКТС (360 годин) |
| <i>Мова викладання</i> | https://registry.edbo.gov.ua/university/593/specialities-before/ https://registry.edbo.gov.ua/university/593/specialities/ |
| <i>Термін дії сертифікатної програми</i> | Українська (державна) |
| <i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми</i> | До заміни новими |
| 2 . МЕТА СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ | |
| <i>Мета сертифікатної програми</i> | Формування професійної компетентності здобувачів освіти, розкриття змісту, методики і можливостей застосування здоров'язберігаючих технологій в умовах освітнього процесу закладів дошкільної освіти. |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ | |
| <i>Орієнтація сертифікатної програми</i> | Програма орієнтована на: – здобувачів освіти коледжу з педагогічних спеціальностей в межах вибіркового блоку дисциплін ОПП; – здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, як профілізаційна складова або засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання з освітньої програми; – для різних груп населення як інструмент забезпечення індивідуальних освітніх потреб; – педагогічних працівників як форма підвищення професійної кваліфікації для поглиблення та отримання нових компетентностей у сфері надання освітніх послуг дітям дошкільного віку. |
| <i>Основний фокус сертифікатної програми</i> | Програма передбачає формування професійних компетентностей фахівців дошкільної освіти, щодо володіння системою знань, педагогічним інструментарієм для взаємодії з дошкільниками на засадах формування здорового способу життя та освоєння сучасних підходів до організації оздоровчої діяльності в дошкільній установі і формування здоров'язбережувальних компетентностей. |
| <i>Особливості програми</i> | Програма передбачає ознайомлення з сучасними діагностичними методиками стану здоров'я дітей дошкільного віку, видами здоров'язберігаючих та здоров'яформуючих технологій; упровадження в освітній процес закладу дошкільної освіти та сім'ї інноваційних оздоровчих технологій. |
| <i>Цільова аудиторія</i> | Здобувачі вищої та фахової передвищої освіти, вихователі, вихователі-методисти, інструктори з фізичної культури, |

| | |
|---|--|
| | керівники гуртків, директори закладів дошкільної освіти. |
| 4. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ | |
| <i>Викладання та навчання</i> | Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій (лекції-дискусії, лекції-зустрічі, лекції-візуалізації, гостьові, проблемні лекції, бінарні лекції, лекції-прес-конференції), семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення. |
| <i>Форма навчання</i> | Очна (денна) з використанням дистанційних технологій |
| <i>Форма підтвердження результатів навчання</i> | Сертифікат (свідоцтво) про успішне завершення навчання з указаною кількістю годин. Всі видані сертифікати вносяться до реєстру. |
| 5. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ | |
| <i>Інтегральна компетентність (ІК)</i> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| <i>Загальні компетентності (ЗК)</i> | <p>ЗК-1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК-5. Здатність до використання принципів, норм етики, правил культури поведінки в стосунках з дорослими та дітьми на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі.</p> <p>ЗК-6. Здатність до самостійного та ініціативного прийняття відповідальних рішень.</p> <p>ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> |
| <i>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</i> | <p>ФК-1. Здатність використовувати базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для здійснення професійної діяльності; володіти та використовувати знання з теорії та практики виховання дітей дошкільного віку.</p> <p>ФК-2. Здатність використовувати знання психолого-педагогічних та морфо-функціональних закономірностей розвитку дитини на різних вікових етапах; особливості діагностики фізичного розвитку та стану здоров'я дитини; бути обізнаними з інноваційними здоров'язбережувальними технологіями навчання та виховання дітей дошкільного віку.</p> <p>ФК-3. Здатність організовувати різні види рухової діяльності дітей дошкільного віку на засадах дитиноцентричного, особистіснозорієнтованого, індивідуально-</p> |

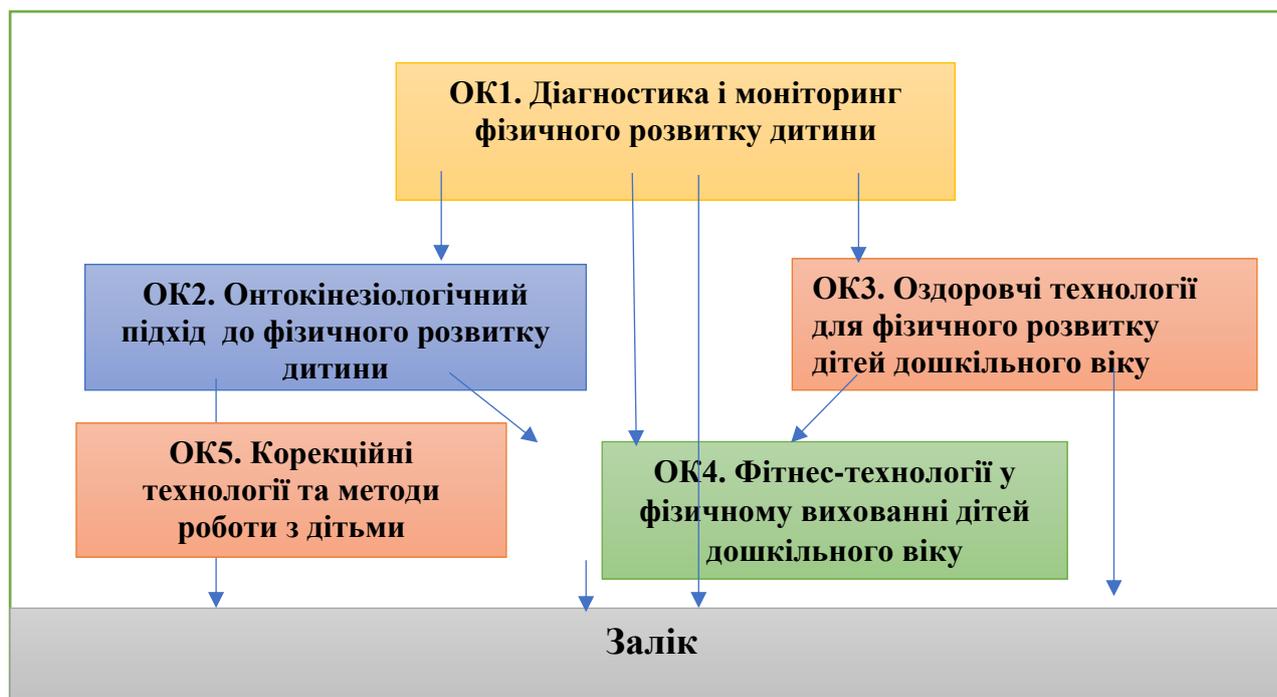
| | |
|---|---|
| | <p>диференційованого підходів.</p> <p>ФК-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості.</p> <p>ФК-5. Вміння складати індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.</p> <p>ФК-6. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.</p> <p>ФК-7. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.</p> <p>ФК-8. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.</p> <p>ФК-9. Нести відповідальність за життя, здоров'я, розвиток дитини, забезпечення її щасливого дитинства. Приймати професійні рішення щодо соціалізації та розвитку з урахуванням природного потенціалу дітей, прогнозуючи їх наслідки для майбутнього.</p> |
| 6. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ | |
| <p><i>Програмні результати навчання (ПРН)</i></p> | <p>ПРН-01. Спілкуватися усно та письмово державною (українською) мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати необхідну документацію.</p> <p>ПРН-02. Використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН-03. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</p> <p>ПРН-04. Проектувати безпечне й комфортне професійне середовище, працювати в команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів; демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери.</p> <p>ПРН-05. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН-06. Здатність здійснювати індивідуальний та диференційований підхід з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дітей, вивчати, фіксувати динаміку розвитку дітей з метою визначення оптимальної педагогічної стратегії.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ПРН-07. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.</p> <p>ПРН-08. Знання з актуальних проблем теорії та практики фізичного виховання дітей дошкільного віку, інноваційних здоров'язбережувальних технологій та здатність до їх практичного втілення в освітній процес закладів дошкільної освіти.</p> <p>ПРН-09. Здатність аналізувати дитинство як гуманітарне, соціокультурне та психолого-педагогічне явище; мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.</p> <p>ПРН-10. Здатність до надання консультативної допомоги особам із особливими освітніми потребами, їх сім'ям і педагогам із проблем навчання, розвитку, сімейного виховання, життєвого та професійного самовизначення.</p> |
| 7. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ | |
| <i>Кадрове забезпечення</i> | Освітній процес за сертифікатною програмою забезпечується науково-педагогічними працівниками Коледжу, які відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 24 березня 2021 р. № 365 "Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності". З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації. |
| <i>Матеріально-технічне забезпечення</i> | Матеріально-технічне забезпечення реалізації сертифікатної програми відповідає вимогам: <ul style="list-style-type: none"> - для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення; - для практичних занять – спортивні зали, спеціалізовані кабінети, спортивні майданчики; - кабінети інформаційно-комп'ютерних технологій. <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура коледжу: їдальня, буфети, гуртожиток.</p> |
| <i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i> | Офіційний веб-сайт Коледжу https://kpk.edu.ua/ , що містить інформацію про освітні програми, освітню, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. <ul style="list-style-type: none"> - в усіх корпусах є точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - бібліотека, велика читальна зала; - електронна бібліотека https://sites.google.com/site/bibliotekakpu/ - віртуальне навчальне середовище Moodle https://kremped.edu.ua/moodle/ <p>Освітній процес забезпечений навчально-методичними матеріалами, підручниками та навчальними посібниками. Всі навчальні курси освітніх програм розміщені в системі дистанційного навчання Moodle.</p> |

Перелік освітніх компонент (ОК) сертифікатної програми та їх логічна послідовність

| Код н/д | Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація) | кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---------|---|--------------------|-----------------------------|
| ОК1 | Діагностика і моніторинг фізичного розвитку дитини | 4 | Диференційований залік |
| ОК2 | Онтокінезіологічний підхід до фізичного розвитку дитини | 4 | Диференційований залік |
| ОК3 | Оздоровчі технології для фізичного розвитку дітей дошкільного віку | 4 | Диференційований залік |
| ОК4 | Фітнес-технології у фізичному вихованні дітей дошкільного віку | 4 | Диференційований залік |
| ОК5 | Корекційні технології та методи роботи з дітьми з порушеннями розвитку | 4 | Диференційований залік |
| | ВСЬОГО | 20 | |

Структурно-логічна схема сертифікатної програми (подати у вигляді блок-схеми)



Форма атестації слухачів

Атестація слухачів сертифікатної програми проводиться у формі комплексного підсумкового тесту та завершується видачею свідоцтва (сертифіката) встановленого зразка.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам сертифікатної програми**

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| ЗК 1 | + | + | + | | |
| ЗК 2 | + | + | + | + | |
| ЗК 3 | + | + | + | + | |
| ЗК 4 | + | + | + | | |
| ЗК 5 | | + | + | + | |
| ЗК 6 | + | + | + | + | |
| ЗК 7 | + | + | + | + | |
| ЗК 8 | | + | + | + | |
| ЗК 9 | | + | + | + | |
| ФК 1 | + | + | + | + | |
| ФК 2 | + | | | + | |
| ФК 3 | + | + | | | |
| ФК 4 | | + | + | + | + |
| ФК 5 | + | + | + | + | + |
| ФК 6 | | | + | | |
| ФК 7 | | | + | | |
| ФК 8 | + | | | + | |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам сертифікатної програми**

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК-5 |
|--------|-----|-----|-----|-----|------|
| ПРН-01 | + | | + | + | + |
| ПРН-02 | + | + | + | | + |
| ПРН-03 | + | + | + | + | |
| ПРН-04 | | | + | + | |
| ПРН-05 | | | + | | + |
| ПРН-06 | + | + | + | + | + |
| ПРН-07 | | | | | |
| ПРН-08 | + | + | + | + | + |
| ПРН-09 | + | + | + | + | + |
| ПРН-10 | + | + | + | + | + |

РЕЦЕНЗІЯ

на сертифікатну програму «Інноваційні здоров'язбережувальні технології формування моделі здорової дитини» для впровадження в освітній процес Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради

Рецензована сертифікатна програма „Інноваційні здоров'язбережувальні технології формування моделі здорової дитини“ розроблена робочою групою з представників викладацького складу Обласного коледжу "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради.

Піддрунтям до сертифікатної програми є орієнтація на положення, зафіксовані в законах України „Про освіту“, „Базовому компоненті дошкільної освіти“, загальних та спеціальних компетентностях, рекомендованих Стандартом вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітнього ступеня бакалавр, що відображають діяльнісну спрямованість програми.

Програма чітко структурована, освітні компоненти логічно взаємопов'язані та відповідають її меті та фокусу. Ресурсне забезпечення програми є достатнім для її реалізації. Перелік навчальних дисциплін освітнього компоненту відповідають важливим завданням професійної та практичної діяльності.

Сертифікатна програма „Інноваційні здоров'язбережувальні технології формування моделі здорової дитини“ відповідає тенденціям сучасного ринку освітніх послуг, забезпечує системний підхід до підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти різних типів та форм власності, інструкторів з фізичного виховання та інших категорій слухачів, раціонально поєднує теоретичні та практичні освітні компоненти, надає можливість здобувачу освіти та різним категорія слухачів для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Передбачені форми й методи здобуття освіти та викладання відповідають вимогам індивідуального підходу та принципам академічної доброчесності. Організація освітнього процесу є чіткою, доступною та відкритою, представлена на офіційному веб-сайті закладу.

Вважаємо, що сертифікатна програма „Інноваційні здоров'язбережувальні технології формування моделі здорової дитини“ спеціальності 012 Дошкільна освіта підтверджує відповідність належному рівню освітніх та наукових характеристик підготовки фахівців і може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність закладу вищої освіти.

Рецензент:

кандидат біологічних наук
доцент кафедри біології, здоров'я
людини та фізичної реабілітації
Бердянського державного
педагогічного університет



Віталій ГНАТЮК



Підпис Віталія Гнатюка засвідчую
Начальник відділу кадрів



Марина ВРУЦЬКА

