Обласний коледж
"Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія
імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«УЧИТЕЛЬ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Коледжу
від 13 березня 2023 року,
протокол №__7__

Сертифікатна програма
вводиться в дію з 01.09.2023 р.
Директор _____
Леся КРУТІНА
(наказ № 27- ОД від 17.03. 2023 р.)

Кременчук, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
сертифікатної програми
«УЧИТЕЛЬ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ»

СХВАЛЕНО
Науково-методичною радою
коледжу від 01.03.2023
(протокол №5)
Голова
_____Наталія ДЕНЬГА

ПОГОДЖЕНО
Заступник директора з
навчальної роботи
_____Віталій ОСІПОВ
„06“ 02 2023 р.

ІНІЦІЙОВАНО
ЦК інформатичних дисциплін
(назва підрозділу)
від 30.01.2023 р.
(протокол №5)
Голова ЦК інформатичних дисциплін Тетяна ЛИСЕНКО

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:
Шакотько Віктор Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики;
Гаврильчук Ігор Леонідович, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії ЦК інформатичних дисциплін;
Кіндякова Наталія Геннадіївна, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії ЦК інформатичних дисциплін ;
Іванова Наталія Анатоліївна, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії ЦК інформатичних дисциплін .

РЕЦЕНЗІЇ

1. Чернікова Людмила, проректор з навчально-методичної роботи КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР, доцент кафедри інформатичної та технологічної освіти, кандидат педагогічних наук.
2. Мраткіна Тетяна Павлівна, заступник директора Кременчуцького ліцею № 21 "СТАРТ" Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області

Профіль сертифікатної програми

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Обласний коледж "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради Кафедра / Циклова комісія
Офіційна назва сертифікатної програми	Учитель інформатики в початкових класах
Тип документу та обсяг сертифікатної програми	Сертифікат (свідоцтво), 12 кредитів ЄКТС (360 годин)
Наявність ліцензії	Наказ МОН від 29.03.2022 №56-л Наказ МОН від 26.12.2019 №1020-л Наказ МОН від 01.07.2021 №81-л
Мова викладання	Українська (державна)
Термін дії сертифікатної програми	До заміни новими
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	https://kpk.edu.ua/Сертифікатні програми/
2 . МЕТА СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ	
Мета сертифікатної програми	засвоєння здобувачами освіти основних понять шкільного курсу інформатики, основних закономірностей та технологій діяльності вчителя інформатики в початкових класах; набуття теоретичних знань та практичних навичок; формування професійної компетентності та методичної культури майбутнього вчителя початкової школи, який зможе організувати урок інформатики у своєму класі
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ	
Орієнтація сертифікатної програми	Програма орієнтована на: – здобувачів освіти коледжу з педагогічних спеціальностей в межах вибіркового блоку дисциплін ОПП; – здобувачів освіти спеціальності 013 Початкова освіта, як засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання з освітньої програми; – для різних груп населення як інструмент забезпечення індивідуальних освітніх потреб; – педагогічних працівників як форма підвищення професійної кваліфікації для поглиблення та отримання нових компетентностей
Основний фокус сертифікатної програми	Зорієнтована на підготовку вчителя інформатики в початкових класах Ключові слова: інформатика, інформаційні технології, програмування, методика навчання інформатики в початковій школі, організація освітнього процесу з інформатики в початковій школі

Особливості програми	Практико-орієнтоване навчання, виокремлення інформатичного напряму у фаховій підготовці педагогічних працівників
Цільова аудиторія	Здобувачі фахової передвищої освіти, вчителі початкових класів, педагогічні працівники, як форма підвищення професійної кваліфікації
4. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	За джерелом інформації: • словесні (лекція, семінари, пояснення, розповідь, бесіда); • наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); • практичні (правильність виконання вправ). За ступенем самостійності мислення: • репродуктивні (виклад готового навчального матеріалу); • пошукові (проблемні завдання); • дослідницькі (творчі задання, самостійний науковий пошук). За ступенем керування навчальною діяльністю: • під керівництвом викладача; • самостійна робота.
Форма навчання	Очна (денна) з використанням дистанційних технологій
Форма підтвердження результатів навчання	Сертифікат (свідоцтво) про успішне завершення навчання з указаною кількістю годин. Всі видані сертифікати вносяться до реєстру.
5. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, що вимагає застосування положень і методів психолого-педагогічної науки та характеризується певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності в освітньому процесі.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК2** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК3** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК4** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК5** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

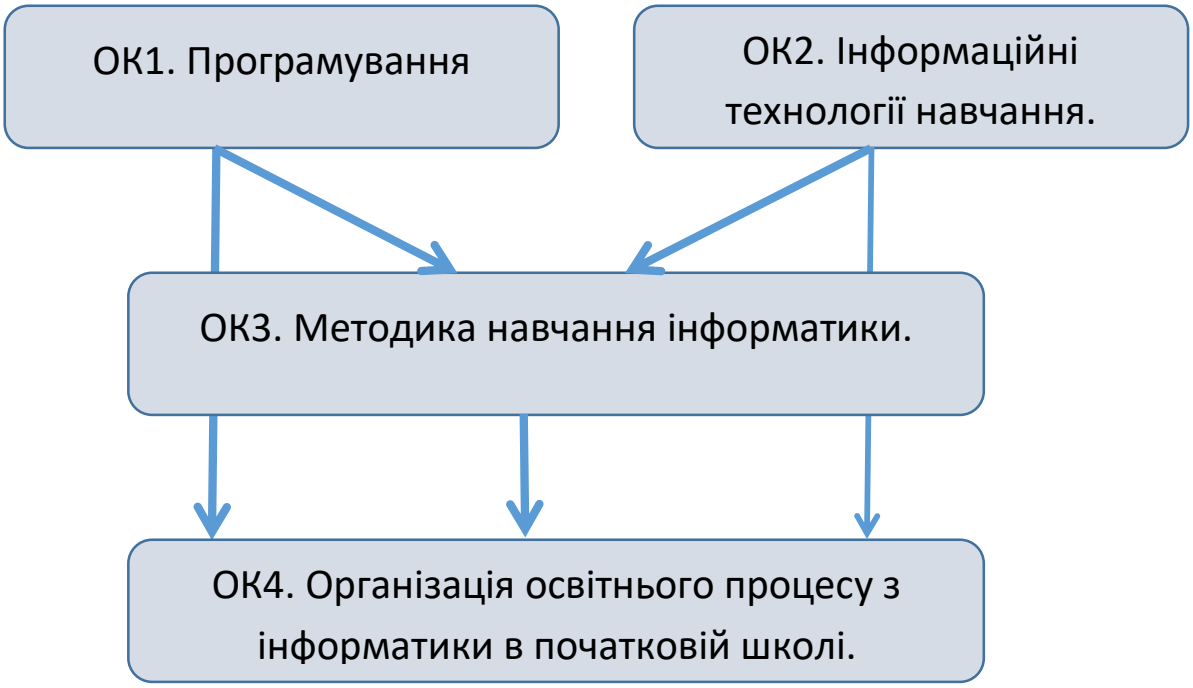
	ЗК6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК7** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК8** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)	**ФК1** Здатність до планування, моделювання, конструювання, проектування, організації освітнього процесу з інформатики в початковій школі. **ФК2** Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. **ФК3** Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу з інформатики в початковій школі. **ФК4** Здатність визначати мету та завдання освітнього процесу з інформатики, коригувати його шляхом зіставлення проміжних результатів із запланованими. **ФК5** Здатність добирати доцільні методи, засоби і форми навчання інформатики відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів. **ФК6** Здатність до проведення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів з інформатики. **ФК7** Здатність до організації здоров’язбережувального, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища. **ФК8** Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.
6. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН-1.** Знати мету та завдання початкового курсу інформатики. **ПРН-2.** Знати структуру та змістові лінії програми "Інформатика". **ПРН-3.** Знати характеристику умов навчання. **ПРН-4.** Знати засоби навчання, підручники та посібники, програмне забезпечення початкового курсу інформатики. **ПРН-5.** Знати загальні принципи розв'язування задач з використанням комп'ютера. **ПРН-6.** Знати можливості використання мережі Інтернет для організації освітньої діяльності **ПРН-7.** Уміти реалізовувати завдання інформатичної освітньої галузі на заняттях у початкових класах. **ПРН-8.** Використовувати основне та додаткове програмне забезпечення початкового курсу інформатики. **ПРН-9.** Реалізовувати змістові лінії курсу інформатики в навчально-виховному процесі початкової школи та основні цілі інформатичної освітньої галузі в рамках нової української школи. **ПРН-10.** Використовувати можливості засобів освітніх інформаційних технологій для досягнення поставленої мети **ПРН-11.** Планувати, організовувати та здійснювати

	індивідуальну та колективну освітню діяльність в інформаційному середовищі, безпечно працювати з інформаційними системами. **ПРН-12.** Планувати індивідуальні та групові форми роботи, спрямовані на формування та розвиток інформатичних компетентностей учнів; оцінювати результативність педагогічної діяльності. **ПРН-13.** Обирати технології педагогічної діяльності; здійснювати творчий підхід до їх реалізації. **ПРН-14.** Встановлювати комунікативну взаємодію з суб'єктами освітньої діяльності **ПРН-15.** Демонструвати навички активного слухання, емпатії, використання вербальних та невербальних засобів комунікації в процесі здійснення освітньої діяльності **ПРН-16.** Взаємодіяти з різними суб'єктами педагогічного процесу, в тому числі з використанням засобів інформаційно-комунікаційних технологій. **ПРН-17.** Формулювати чіткі інструкції, рекомендації, висновки в процесі педагогічної взаємодії. **ПРН-18.** Демонструвати гнучкість під час організації освітнього процесу. **ПРН-19.** Приймати зважені, обґрунтовані рішення щодо оптимізації освітнього процесу та нести за них відповідальність. **ПРН-20.** Здійснювати самоосвіту з деяким ступенем автономії.
7. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Освітній процес за сертифікатною програмою забезпечують педагогічні, науково-педагогічні працівники кафедри, що мають необхідні компетенції та досвід роботи, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Наявна вся необхідна інфраструктура. Відкритий доступ до Інтернет-мережі
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підтримується в актуальному стані: офіційний сайт Коледжу: https://kpk.edu.ua/ бібліотечні ресурси: https://sites.google.com/site/bibliotekakpu/ система онлайн-навчання Обласного коледжу "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради: https://kremped.edu.ua/moodle/course/view.php?id=346 https://kremped.edu.ua/moodle/course/view.php?id=370

Перелік освітніх компонент (ОК) сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК1	Програмування.	3	Диф.залік
ОК2	Інформаційні технології навчання.	3	Диф.залік
ОК3	Методика навчання інформатики.	3	Диф.залік
ОК4	Організація освітнього процесу з інформатики в початковій школі.	3	Диф.залік
	ВСЬОГО	**12**	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації слухачів

Атестація слухачів сертифікатної програми проводиться у формі комплексного підсумкового тесту та завершується видачею свідоцтва (сертифіката) встановленого зразка.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4
ЗК-1			+	+
ЗК-2	+	+	+	+
ЗК-3	+	+	+	+
ЗК-4	+	+	+	+
ЗК-5	+	+	+	+
ЗК-6	+	+	+	+
ЗК-7		+	+	+
ЗК-8	+	+		
ФК-1		+	+	+
ФК-2	+	+	+	+
ФК-3				+
ФК-4			+	+
ФК-5			+	+
ФК-6				+
ФК-7				+
ФК-8	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам сертифікатної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4
ПРН-1			+	+
ПРН-2			+	+
ПРН-3			+	+
ПРН 4			+	+
ПРН 5	+	+		+
ПРН 6			+	+
ПРН 7				+
ПРН 8			+	+
ПРН 9				+
ПРН10	+	+	+	+
ПРН11				+
ПРН12			+	+
ПРН13				+
ПРН14	+	+	+	+
ПРН15	+	+	+	+
ПРН16			+	+
ПРН17			+	+
ПРН18			+	+
ПРН19				+
ПРН20	+	+	+	+