

Обласний коледж  
„Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка“  
Полтавської обласної ради

## СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

СІМЕЙНИЙ ВИХОВАТЕЛЬ (ГУВЕРНЕР)

(назва програми)

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
Вченою радою Коледжу  
від 13 березня 2023 року,  
протокол № 7

Сертифікатна програма  
вводиться в дію з 01.09.2023  
Директор  
 Леся КРУПІНА  
(наказ № 27-о/д від 17.03.2023)

Кременчук, 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**сертифікатної програми**  
**“Сімейний вихователь(гувернер)**  
(назва програми)

**СХВАЛЕНО**

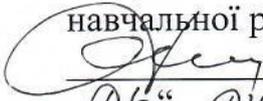
Науково-методичною радою  
коледжу від „01” ВЕРЕСНЯ 2023  
(протокол № 5 )

Голова

 Наталія ДЕНЬГА

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник директора з  
навчальної роботи

 Віталій ОСІПОВ  
„06” Листопада 2023 р.

**ІНІЦІЙОВАНО**

Цикловою комісією  
психолого-педагогічних дисциплін  
та дошкільної освіти

(назва підрозділу)

від 30.01 2023 р.

(протокол № 6)

Голова ЦК

 Людмила ОСТАПКО

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

1. Асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти  
Дорошенко Таїсія Миколаївна
2. Викладач циклової комісії викладачів психолого- педагогічних  
дисциплін та дошкільної освіти  
Рассохіна Оксана Вікторівна

<b>I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<i>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</i>	Обласний коледж "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради Кафедра / Циклова комісія викладачів психолого- педагогічних дисциплін та дошкільної освіти
<i>Офіційна назва сертифікатної програми</i>	“Сімейний вихователь (гувернер)”
<i>Тип документу та обсяг сертифікатної програми</i>	12 кредитів, 360 год.
<i>Наявність ліцензії</i>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію КО 001304 від „15“ лютого 2022 року. Діє до „01“ липня 2029 року
<i>Мова викладання</i>	Українська (державна)
<i>Термін дії сертифікатної програми</i>	До заміни новими
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми</i>	<a href="https://sites.google.com/view/doshkvid/%D0%B3%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0">https://sites.google.com/view/doshkvid/%D0%B3%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0</a>
<b>2 . МЕТА СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<i>Мета сертифікатної програми</i>	Підготовка фахівців у сфері дошкільної освіти здатних забезпечити освітні потреби різних категорій дітей дошкільного віку в умовах сім’ї з урахуванням індивідуальних особливостей їх розвитку; зокрема оволодіння основами догляду за дитиною від народження до шкільного віку, засвоєння основних положень індивідуального виховання та навчання дітей в умовах сім’ї, принципів і методів роботи, різних форм, технологій роботи сімейного вихователя(гувернера) в сучасних умовах та успішного застосування їх на практиці.
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<i>Орієнтація сертифікатної програми</i>	Програма орієнтована на: – здобувачів освіти коледжу з педагогічних спеціальностей в межах вибіркового блоку дисциплін ОПП; – здобувачів освіти спеціальності Дошкільна освіта, як профілізаційна складова або засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання з освітньої програми;
<i>Основний фокус сертифікатної програми</i>	Сертифікатна програма спрямована на підготовку фахівців для професійної діяльності у сфері дошкільної освіти з урахуванням індивідуальних потреб дитини дошкільного віку у навчанні та вихованні в умовах сім’ї. Програма забезпечує синтез наукових та базових знань з дошкільної педагогіки, психології та

	інноваційних методик навчання та виховання дітей дошкільного віку в умовах сім'ї. Доцільність упровадження сертифікатної програми обумовлена актуальним соціальним запитом на підготовку спеціалістів, що володіють методами, прийомами та формами здійснення індивідуального виховання та якісного рівня освіти дітей, що потребують всебічного розвитку в умовах сім'ї.
<i>Особливості програми</i>	Сертифікатна програм “Сімейний вихователь (гувернер)” а є поєднанням освітніх, наукових та професійних надбань сучасної дошкільної педагогіки та психології, що сприяє реалізації стратегій індивідуального виховання та навчання дітей у сім'ї з сімейним вихователем (гувернером). Наскрізна практикоорієнтованість сертифікатної програми системно здійснюється шляхом залучення студентів до практики в центрах розвитку.
<i>Цільова аудиторія</i>	Здобувачі фахової передвищої освіти
<b>4. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання кваліфікаційної роботи..
<i>Форма навчання</i>	Очна (денна) з використанням дистанційних технологій
<i>Форма підтвердження результатів навчання</i>	Сертифікат (свідоцтво) про успішне завершення навчання з указаною кількістю годин. Всі видані сертифікати вносяться до реєстру.
<b>5. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <b>ЗК-3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	<p><b>ЗК-4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<i>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</i>	<p><b>СК-5.</b> Здатність до формування у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку взаємин з оточенням (предметним, природним, соціальним).</p> <p><b>СК-6.</b> Здатність до розвитку психічно-емоційної сфери особистості дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.</p> <p><b>СК-8.</b> Здатність до навчання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.</p> <p><b>СК-9.</b> Здатність до національно-патріотичного виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів).</p> <p><b>СК-10.</b> Здатність до розвитку мовлення у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку та їхньої взаємодії з однолітками та дорослими.</p> <p><b>СК-11.</b> Здатність до організації та керівництва ігрової, художньо-естетичної, пізнавально-дослідницької діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку.</p> <p><b>СК-12.</b> Здатність до формування в дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку елементарних уявлень про різні види мистецтва та засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності в різних видах мистецтва.</p> <p><b>СК-13.</b> Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей в найбільш оптимальних для них формах.</p> <p><b>СК-14.</b> Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності.</p> <p><b>СК-15.</b> Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p>
<b>6. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>	
<i>Програмні результати навчання (ПРН)</i>	<p><b>ПР-03</b> Встановлювати зв'язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їхніх вікових особливосте</p> <p><b>ПР-05</b> Виявляти та узагальнювати результати різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку з використанням педагогічних технологій</p> <p><b>ПР-06</b> Формувати моральні цінності у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до морально-</p>

	<p>етичних норм</p> <p><b>ПР-08</b> Визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку</p> <p><b>ПР-09</b> Визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організовувати їх відповідно до освітніх програм</p> <p><b>ПР-10</b> Організовувати умови безпечного середовища у природному, предметному та соціальному оточенні в процесі організації різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку</p> <p><b>ПР-13</b> Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності</p> <p><b>ПР-16</b> Володіти методиками та технологіями зони актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку різного рівня розвитку</p> <p><b>ПР-17</b> Формувати національно-патріотичні почуття у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, а також ціннісне ставлення до культурних надбань українського народу, повагу до представників різних національностей і культур</p> <p><b>ПР-24</b> Здійснювати індивідуальний і диференційований розвиток дітей раннього і дошкільного віку з особливими потребами відповідно до їхніх можливостей</p>
<b>7. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Дорошенко Таїсія Миколаївна</p> <p>Викладач циклової комісії викладачів психолого- педагогічних дисциплін та дошкільної освіти Рассохіна Оксана Вікторівна</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Базою для викладання дисциплін сертифікатної програми є лекційні аудиторії, обладнані мультимедійною апаратурою; кабінет для проведення лабораторних занять, із створеним розвивальним та ігровим середовищем.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення, бібліотечні ресурси: <a href="https://sites.google.com/site/bibliotekakpu/">https://sites.google.com/site/bibliotekakpu/</a> впроваджена система дистанційного навчання: онлайн за допомогою Zoom, онлайн Google class.</p>

## Перелік освітніх компонент (ОК) сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК1	Теорія і методика діяльності сімейного вихователя (гувернера) (4/120)	4	Диф.залік
ОК2	Родинна педагогіка та дитинознавство(4/120)	4	Диф.залік
ОК3	Методичні основи побудови навчально-виховного процесу в сім'ї (4/120)	4	Диф.залік
ОК4	Основи конфліктології в роботі сімейного вихователя(4/120)	4	Диф.залік
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>12</b>	

### Структурно-логічна схема сертифікатної програми (подати у вигляді блок-схеми)



### Форма атестації слухачів

Атестація слухачів сертифікатної програми проводиться у формі комплексного підсумкового тесту та завершується видачею свідоцтва (сертифіката) встановленого зразка.

**Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам сертифікатної програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4
ЗК 1	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+
СК 5	+	+	+	+
СК 6	+	+	+	+
СК 8	+	+	+	+
СК 9		+	+	
СК 10	+	+	+	+
СК 11		+	+	
СК 12		+	+	
СК 13	+	+	+	+
СК 14	+	+	+	+
СК15	+	+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам сертифікатної програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4
ПР 3	+	+	+	+
ПР 5	+	+	+	
ПР 6	+	+	+	+
ПР 8	+	+	+	+
ПР 9	+	+	+	+
ПР 10	+	+	+	+
ПР 13	+	+	+	
ПР 16	+	+	+	
ПР 17	+	+	+	+
ПР 24	+	+	+	+

## РЕЦЕНЗІЯ

на сертифікатну освітню програму «Сімейний вихователь (гувернер)»  
освітньо – професійного ступіня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю  
012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Обласний коледж "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради має багаторічний досвід підготовки фахівців дошкільної освіти, якісний склад кафедри «Педагогіка, психологія та дошкільна освіта», навчально- наукові лабораторії та відповідну сучасним вимогам навчально – матеріальну базу: практичне, професійно орієнтоване середовище для творчої практичної діяльності студентів та викладачів коледжу.

Заклад активно співпрацює із закладами дошкільної освіти та з Всеукраїнською громадською організацією «Асоціація працівників дошкільної освіти» та іншими установами, роботодавцями, враховуючи попит на ринку праці, зважаючи на потреби та на інтереси здобувачів вищої освіти.

Сертифікатна програма «Сімейний вихователь (гувернер)» спрямована на підготовку фахівців для професійної діяльності у сфері дошкільної освіти з урахуванням індивідуальних потреб дитини дошкільного віку у навчанні та вихованні в умовах сім'ї. Програма забезпечує синтез наукових та базових знань з дошкільної педагогіки, психології та інноваційних методик навчання та виховання дітей дошкільного віку в умовах сім'ї.

Доцільність упровадження сертифікатної програми обумовлена актуальним соціальним запитом на підготовку спеціалістів, що володіють методами, прийомами та формами здійснення індивідуального підходу та якісного рівня освіти дітей, що потребують всебічного розвитку в умовах сім'ї.

Наскрізна практикоорієнтованість сертифікатної програми «Сімейний вихователь (гувернер)» системно здійснюється шляхом залучення студентів до практики в центрах розвитку.

Кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри педагогіки, психології  
та дошкільної освіти  
Обласного коледжу "Кременчуцька  
гуманітарно-технологічна академія  
імені А.С. Макаренка"  
Полтавської обласної ради



ГАЛИНА ШКЛЯЄВА

## РЕЦЕНЗІЯ

на сертифікатну освітню програму «Сімейний вихователь (гувернер)»  
освітньо – професійного ступіня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю  
012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Обласний коледж "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради має багаторічний досвід підготовки фахівців дошкільної освіти, якісний склад кафедри «Педагогіка, психологія та дошкільна освіта», навчально- наукові лабораторії та відповідну сучасним вимогам навчально – матеріальну базу: практичне, професійно орієнтоване середовище для творчої практичної діяльності студентів та викладачів коледжу.

Заклад активно співпрацює із закладами дошкільної освіти та з Всеукраїнською громадською організацією «Асоціація працівників дошкільної освіти» та іншими установами, роботодавцями, враховуючи попит на ринку праці, зважаючи на потреби та на інтереси здобувачів вищої освіти.

Сертифікатна програма «Сімейний вихователь (гувернер)» спрямована на підготовку фахівців для професійної діяльності у сфері дошкільної освіти з урахуванням індивідуальних потреб дитини дошкільного віку у навчанні та вихованні в умовах сім'ї. Програма забезпечує синтез наукових та базових знань з дошкільної педагогіки, психології та інноваційних методик навчання та виховання дітей дошкільного віку в умовах сім'ї.

Доцільність упровадження сертифікатної програми обумовлена актуальним соціальним запитом на підготовку спеціалістів, що володіють методами, прийомами та формами здійснення індивідуального підходу та якісного рівня освіти дітей, що потребують всебічного розвитку в умовах сім'ї.

Наскрізна практикоорієнтованість сертифікатної програми «Сімейний вихователь (гувернер)» системно здійснюється шляхом залучення студентів до практики в центрах розвитку.

Директор Кременчуцького закладу  
дошкільної освіти (ясла- садок)  
комбінованого типу №50  
Кременчуцької міської ради  
Кременчуцького району  
Полтавської області



ЛЕСЯ ПОЛТОРАЦЬКА

