

Обласний коледж  
"Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія  
імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради

## СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою Коледжу  
від 13 березня 2023 року,  
протокол № 7

Сертифікатна програма  
вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Директор   
Тетяна КРУШИНА

(наказ № 27- ОД від 17.03. 2023 р.)

Кременчук, 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
сертифікатної програми  
«СОЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ»**

**СХВАЛЕНО**

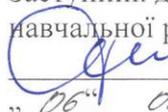
Науково-методичною радою  
коледжу від 01.03.2023  
(протокол № 5)

Голова



Наталія ДЕНЬГА

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник директора з  
навчальної роботи  
 Віталій ОСІПОВ  
„06” 02 2023 р.

**ІНЦІЙОВАНО**

Кафедрою  
початкової освіти, гуманітарних дисциплін  
та інформатики  
(назва підрозділу)

від 30.01.2023 р.

(протокол № 5)

Завідувач кафедри



Світлана БАРДА

## РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

Барда Світлана Іванівна, доктор філософії за спеціальністю 013 Початкова освіта, доцент кафедри, в.о. завідувача кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики;

Московець Людмила Павлівна, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії, асистент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики

## РЕЦЕНЗІЇ

1. Москалик Тетяна Олександрівна, директор, Кременчуцький ліцей №25 «Гуманітарний колегіум» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

2. Богомаз Альона Олександрівна, педагог соціальний, Кременчуцька гімназія № 28 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

## Профіль сертифікатної програми

<b>I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<i>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</i>	Обласний коледж "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради Кафедра / Циклова комісія
<i>Офіційна назва сертифікатної програми</i>	Соціальний педагог
<i>Тип документу та обсяг сертифікатної програми</i>	Сертифікат (свідоцтво), 12 кредитів ЄКТС (360 годин)
<i>Наявність ліцензії</i>	Наказ МОН від 29.03.2022 №56-л Наказ МОН від 26.12.2019 №1020-л Наказ МОН від 01.07.2021 №81-л
<i>Мова викладання</i>	Українська (державна)
<i>Термін дії сертифікатної програми</i>	До заміни новими
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми</i>	<a href="https://kpk.edu.ua/Сертифікатні_програми/">https://kpk.edu.ua/Сертифікатні програми/</a>
<b>2 . МЕТА СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<i>Мета сертифікатної програми</i>	засвоєння здобувачами освіти основних понять соціальної педагогіки, змісту, основних закономірностей діяльності соціального педагога з різними суб'єктами соціально-педагогічного процесу; засвоєння особливостей профорієнтаційної роботи соціального педагога; набуття теоретичних знань та практичних навичок у соціальній психології та з основ консультування; засвоєння основних технологій діяльності соціального педагога; формування загальних та спеціальних компетентностей фахівця для успішного розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у соціальній роботі
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<i>Орієнтація сертифікатної програми</i>	Програма орієнтована на: <ul style="list-style-type: none"> <li>– здобувачів освіти коледжу з педагогічних спеціальностей в межах вибіркового блоку дисциплін ОПП;</li> <li>– здобувачів освіти спеціальності_013 Початкова освіта, 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)__, як профілізаційна складова або засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання з освітньої програми;</li> <li>– для різних груп населення як інструмент забезпечення індивідуальних освітніх потреб;</li> <li>– педагогічних працівників як форма підвищення професійної кваліфікації для поглиблення та отримання нових компетентностей у сфері_соціально-педагогічної роботи</li> </ul>
<i>Основний фокус</i>	Зорієнтована на підготовку соціальних педагогів закладів

<i>сертифікатної програми</i>	загальної середньої освіти, здатних реалізувати функції соціального педагога в різних соціальних інститутах Ключові слова: соціальна педагогіка, соціальний педагог, соціально-педагогічний процес, соціалізація, соціальна адаптація, профілактика, соціально-педагогічні технології
<i>Особливості програми</i>	Практико-орієнтоване навчання, виокремлення соціально-педагогічного напрямку у фаховій підготовці педагогічних працівників різних спеціальностей
<i>Цільова аудиторія</i>	Здобувачі вищої та фахової передвищої освіти, керівники закладів освіти, соціальні педагоги, вихователі, вчителі початкових класів, вчителі-предметники, спеціалісти інклюзивних центрів, фахівці з реабілітації, психологи
<b>4. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних занять, консультацій, самостійної роботи, участі у вебінарах
<i>Форма навчання</i>	Очна (денна) з використанням дистанційних технологій
<i>Форма підтвердження результатів навчання</i>	Сертифікат (свідоцтво) про успішне завершення навчання з указаною кількістю годин. Всі видані сертифікати вносяться до реєстру.
<b>5. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні комплексні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціально-педагогічній роботі, що передбачає застосування соціально-педагогічних компетентностей та врахування невизначеності соціально-педагогічних умов
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<b>ЗК-1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК-2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <b>ЗК-3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК-4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК-5.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК-6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності <b>ЗК-7.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК-8.</b> Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з

	<p>різних джерел.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Уміння виявляти, формулювати та розв'язувати проблеми.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<i>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</i>	<p><b>ФК-1.</b> Знання і розуміння сутності, значення і видів соціально-педагогічної роботи та основних її напрямів.</p> <p><b>ФК-2.</b> Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціально-педагогічної роботи та соціального забезпечення.</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність до аналізу соціально-педагогічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність застосовувати сучасні методи соціально-педагогічної діяльності.</p> <p><b>ФК-5.</b> Здатність оцінювати, розробляти шляхи та підбирати методи і засоби розв'язання соціально-педагогічних проблем.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціально-педагогічної роботи.</p> <p><b>ФК-8.</b> Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p><b>ФК-9.</b> Здатність застосовувати базові та професійно зорієнтовані знання в практиці соціально-педагогічної роботи для різнобічного соціально-педагогічного впливу на осіб, які мають проблеми в соціалізації.</p> <p><b>ФК-10.</b> Здатність організовувати соціально-педагогічну діяльність з особою, групою, колективом; упроваджувати різноманітні методики і технології соціального виховання, навчання і розвитку.</p>
<b>6. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ</b>	
<i>Програмні результати навчання (ПРН)</i>	<p><b>ПРН-1.</b> Використовувати знання з предметної області в процесі розв'язання комплексних соціально-педагогічних задач та практичних проблем, демонструвати соціальну відповідальність та свідомість.</p> <p><b>ПРН-2.</b> Вільно спілкуватися усно і письмово державною мовою з професійних питань</p> <p><b>ПРН-3.</b> Здійснювати пошук, аналіз та синтез інформації з різних джерел, критично її обробляти для розв'язання проблемних завдань дотримуючись академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН-4.</b> Здійснювати аналіз соціально-педагогічних процесів, з врахуванням їх природи, нормативно-правової бази.</p> <p><b>ПРН-5.</b> Оцінювати, розробляти шляхи, підбирати та застосовувати сучасні методи, технології і засоби для розв'язання соціально-педагогічних проблем.</p> <p><b>ПРН-6.</b> Враховувати індивідуальні, вікові, гендерні, етнічні та інші особливості суб'єктів соціально-педагогічного процесу.</p>

	<p><b>ПРН-7.</b> Демонструвати уміння креативно розв'язувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей в процесі розв'язання складних комплексних спеціалізованих задач та практичних проблем у соціально-педагогічній роботі.</p> <p><b>ПРН-8.</b> Конструювати соціально-педагогічний процес в межах поставлених завдань.</p> <p><b>ПРН-9.</b> Дотримуватися етичних принципів та стандартів соціально-педагогічної роботи.</p> <p><b>ПРН-10.</b> Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p>
<b>7. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ</b>	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Освітній процес за сертифікатною програмою забезпечують педагогічні, науково-педагогічні працівники кафедри, що мають необхідні компетенції та досвід роботи, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Відкритий доступ до Інтернет-мережі
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підтримується в актуальному стані: офіційний сайт Коледжу: <a href="https://kpk.edu.ua/">https://kpk.edu.ua/</a> бібліотечні ресурси: <a href="https://sites.google.com/site/bibliotekakpu/">https://sites.google.com/site/bibliotekakpu/</a> система онлайн-навчання Обласного коледжу "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради: <a href="https://kremped.edu.ua/moodle/">https://kremped.edu.ua/moodle/</a>

**Перелік освітніх компонент (ОК) сертифікатної програми та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК1	Вступ до спеціалізації та соціально-педагогічні основи профорієнтаційної діяльності соціального педагога	3	Диф.залік
ОК2	Соціальна психологія	3	Диф.залік
ОК3	Соціальна педагогіка	3	Диф.залік
ОК4	Технології соціально-педагогічної діяльності	3	Диф.залік
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>12</b>	

## Структурно-логічна схема сертифікатної програми



## Форма атестації слухачів

Атестація слухачів сертифікатної програми проводиться у формі комплексного підсумкового тесту та завершується видачею свідоцтва (сертифіката) встановленого зразка.

## Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4
ЗК-1	+	+	+	+
ЗК-2	+	+	+	+
ЗК-3	+	+	+	+
ЗК-4	+	+	+	+
ЗК-5	+	+	+	+
ЗК-6	+	+	+	+
ЗК-7	+	+	+	+
ЗК-8	+	+	+	+
ЗК-9	+	+	+	+
ЗК-10	+	+	+	+
ФК-1	+		+	+
ФК-2	+			+
ФК-3		+	+	
ФК-4	+	+	+	+
ФК-5	+	+	+	+
ФК-6		+		+
ФК-7	+	+	+	+
ФК-8	+	+	+	+
ФК-9			+	+
ФК-10	+			+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідним компонентам сертифікатної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4
ПРН-1	+	+	+	+
ПРН-2	+	+	+	+
ПРН-3	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+	+