

Обласний коледж
"Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія
імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
МУЗИЧНИЙ КЕРІВНИК ДИТЯЧОГО КОЛЕКТИВУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Коледжу
від 13 березня 2023 року,
протокол № 7

Сертифікатна програма
вводиться в дію з 01.09.2023 р.
Директор 
 Леся КРУПІНА

(наказ № 27- ОД від 17.03. 2023 р.)

Кременчук, 2023

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

1. Вікторія КОВАЛЕНКО, викладач музичного мистецтва, сертифікованої програми «Музичний керівник дитячого колективу».

РЕЦЕНЗІЇ

1. В'ячеслав НОСКІН, директор Кременчуцької гімназії №12
2. Віктор ГАММА, вчитель музичного мистецтва Кременчуцької гімназії №12

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
<i>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</i>	Обласний коледж "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради Циклова комісія викладачів мистецьких дисциплін та трудового навчання
<i>Офіційна назва сертифікатної програми</i>	Музичний керівник дитячого колективу
<i>Тип документу та обсяг сертифікатної програми</i>	Сертифікат підтвердження кваліфікації «Музичний керівник дитячого колективу».
<i>Наявність ліцензії</i>	Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності фахової перед вищої освіти.
<i>Мова викладання</i>	Українська (державна)
<i>Термін дії сертифікатної програми</i>	До заміни новими
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми</i>	https://kpk.edu.ua/Сертифікатні програми/
2 . МЕТА СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ	
<i>Мета сертифікатної програми</i>	Формування у здобувачів освіти мистецьких компетентностей, підготовка майбутніх музичних керівників дитячих колективів, що володіють системою знань, умінь і навичок музичної освіти, та можуть передати їх учням у процесі професійної діяльності у дитячих закладах.
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ	
<i>Орієнтація сертифікатної програми</i>	Програма орієнтована на: – здобувачів освіти коледжу з педагогічних спеціальностей в межах вибіркового блоку дисциплін ОПІ; – здобувачів освіти спеціальності <u>013 Початкова освіта</u> , як профілізаційна складова або засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання з освітньої програми; – для різних груп населення як інструмент забезпечення індивідуальних освітніх потреб; – педагогічних працівників як форма підвищення професійної кваліфікації для поглиблення та отримання нових компетентностей у сфері
<i>Основний фокус сертифікатної програми</i>	Оволодіння принципами і методами професійного навчання, здобуття музичної освіти, урахування індивідуальних особливостей студентів, спрямованість на професійний розвиток та діяльність.
<i>Особливості програми</i>	Різноманітність у музичній освіті студентів, освоєння навичок гри на інструменті, диригуванні, вокалу та музичної теорії.
<i>Цільова аудиторія</i>	Здобувачі вищої та фахової передвищої освіти, керівники закладів освіти, соціальні педагоги, вчителі-реабілітологи, вчителі-логопеди, вчителі-предметники, вихователі, спеціалісти інклюзивних центрів, фахівці з реабілітації, психологи, медичний персонал, масажисти, фітнес-тренери
4. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання кваліфікаційної роботи..

<i>Форма навчання</i>	Очна (денна) з використанням дистанційних технологій
<i>Форма підтвердження результатів навчання</i>	Сертифікат (свідоцтво) про успішне завершення навчання з указаною кількістю годин. Всі видані сертифікати вносяться до реєстру.
5. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в майбутній професійній діяльності та нести відповідальність за результати своєї діяльності в освітньому процесі.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
<i>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</i>	1 Здатність до застосування системи психолого-педагогічних знань і умінь, що є базовими для реалізації змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти. 2 Здатність до планування, моделювання, конструювання, проектування, організації освітнього процесу в початковій школі. 3 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. 4 Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі 6 Здатність визначати мету та завдання освітнього процесу, коригувати його шляхом зіставлення проміжних результатів із запланованими. 7 Здатність добирати доцільні методи, засоби і форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів. 8 Здатність до проведення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів. 9 Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі. 10 Здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства
6. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
<i>Програмні результати навчання (ПРН)</i>	РН1 Використовувати фахову літературу та інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи. РН2 Дотримуватися нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі. РН3 Планувати роботу вчителя, а саме здійснювати: календарно - тематичне планування змісту освітніх галузей, поурочне планування, планування виховної роботи, планування професійного саморозвитку вчителя.

	<p>РН4 Здійснювати педагогічну діагностику молодшого школяра.</p> <p>РН5 Розуміти сутність, принципи, зміст, методи, форми та організацію процесу навчання, виховання і розвитку молодших школярів.</p> <p>РН6 Використовувати в освітньому процесі методики та систему теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.</p> <p>РН7 Проводити моніторинг якості навчальних досягнень, здійснювати контроль і оцінювання учнів початкової школи.</p> <p>РН8 Забезпечувати підтримку особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.</p> <p>РН9 Залучати батьків до освітнього процесу в початковій школі на засадах партнерства.</p>
7. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Всі викладачі, які викладатимуть дисципліни сертифікатної програми повинні мати не менше 4 приміток відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Перерахувати все необхідне для реалізації сертифікатної програми матеріально-технічне забезпечення
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Відкритий доступ до Інтернет-мережі

Перелік освітніх компонент (ОК) сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атесація)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК1	Теорія музики з методикою навчання	3	Диф.залік
ОК2	Диригування	3	Диф.залік
ОК3	Гра на інструменті	3	Диф.залік
ОК4	Основи вокалу	3	Диф.залік
	ВСЬОГО	12	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Атестація слухачів сертифікатної програми проводиться у формі комплексного підсумкового тесту та завершується видачею свідоцтва (сертифіката) встановленого зразка.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам сертифікатної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4
ЗК 3	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+	+
ФК 4	+	+	+	+
ФК 6	+	+	+	+
ФК 7	+	+	+	+
ФК 8	+	+	+	+
ФК 9	+	+	+	+
ФК10	+	+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам сертифікатної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4
ПРН 1	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+