

Обласний коледж
„Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка“
Полтавської обласної ради

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

ЛОГОПЕДИЧНИЙ СУПРОВІД ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ
(назва програми)

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою радою Коледжу
від 13 березня 2023 року,
протокол № 7

Сертифікатна програма
вводиться в дію з 01.09.2023

Директор
 Леся КРУПІНА

(наказ № 27-о/д від 17.03.2023)

Кременчук, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
сертифікатної програми
Логопедичний супровід дітей з порушеннями мовлення
(назва програми)

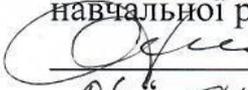
СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
коледжу від 01 верезня
(протокол № 5)

Голова

 Наталія ДЕНЬГА

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з
навчальної роботи
 Віталій ОСІПОВ
„06“ лютого 2023р.

ІНІЦІЙОВАНО

Цикловою комісією
психолого-педагогічних дисциплін
та дошкільної освіти
(назва підрозділу)

від 30.01 2023 р.

(протокол № 6)

Голова ЦК

 Людмила ОСТАПКО

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

1. Кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти
Яценко Тетяна Володимирівна
2. Асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти
Коробко Юлія Віталіївна
3. Викладач ЦК психолого-педагогічних дисциплін та дошкільної освіти
Остапко Людмила Олексіївна

РЕЦЕНЗІЇ

1. Кандидат педагогічних наук, директор комунальної установи "Інклюзивно-ресурсний центр" Уманської міської ради Бевзюк Марина Сергіївна.
2. Вчитель-дефектолог ЗДО (ясла-садок) комбінованого типу № 2 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області
Тимченко Тамара Миколаївна.

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
<i>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</i>	Обласний коледж "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради Циклова комісія психолого-педагогічних дисциплін та дошкільної освіти
<i>Офіційна назва сертифікатної програми</i>	Логопедичний супровід дітей з порушеннями мовлення
<i>Тип документу та обсяг сертифікатної програми</i>	12 кредитів/360 год.
<i>Наявність ліцензії</i>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію КО 001304 від „15“ лютого 2022 року. Діє до „01“ липня 2029 року
<i>Мова викладання</i>	Українська (державна)
<i>Термін дії сертифікатної програми</i>	До заміни новими
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми</i>	https://sites.google.com/view/doshkvid/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81
2. МЕТА СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ	
<i>Мета сертифікатної програми</i>	Підготовка фахівців у сфері дошкільної освіти здатних забезпечити освітні потреби дітей дошкільного віку з урахуванням індивідуальних особливостей їх розвитку, зокрема корекції та компенсації порушень мовленнєвого розвитку та реалізації стратегії логопедичного впливу; засвоєння основних положень корекції мовлення у дітей, принципів і методів роботи, різних форм мовленнєвих порушень, етапів корекційної роботи та успішного застосування їх на практиці.
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ	
<i>Орієнтація сертифікатної програми</i>	Програма орієнтована на: здобувачів освіти спеціальності Дошкільна освіта, як профілізаційна складова або засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання з освітньої програми
<i>Основний фокус сертифікатної програми</i>	Сертифікатна програма спрямована на підготовку фахівців для професійної діяльності у сфері дошкільної освіти з урахуванням індивідуальних потреб дитини дошкільного віку у корекції недоліків мовленнєвого розвитку. Програма забезпечує синтез наукових та базових знань з корекційної педагогіки, психології та інноваційних методик виправлення порушень мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку. Доцільність упровадження сертифікатної програми обумовлена актуальним соціальним запитом на підготовку спеціалістів, що володіють методами, прийомами та формами здійснення корекційної освіти з дітьми, що потребують корекції мовленнєвого розвитку.
<i>Особливості програми</i>	Сертифікатна програма "Логопедичний супровід дітей з порушеннями мовлення" є поєднанням освітніх, наукових та професійних надбань сучасної корекційної педагогіки та психології, що сприяє реалізації стратегій логопедичного впливу на дітей у різні вікові періоди формування їх мовленнєвої діяльності в нормі та при різноманітних відхиленнях. Наскрізна практикоорієнтованість сертифікатної програми системно здійснюється шляхом залучення студентів до практики

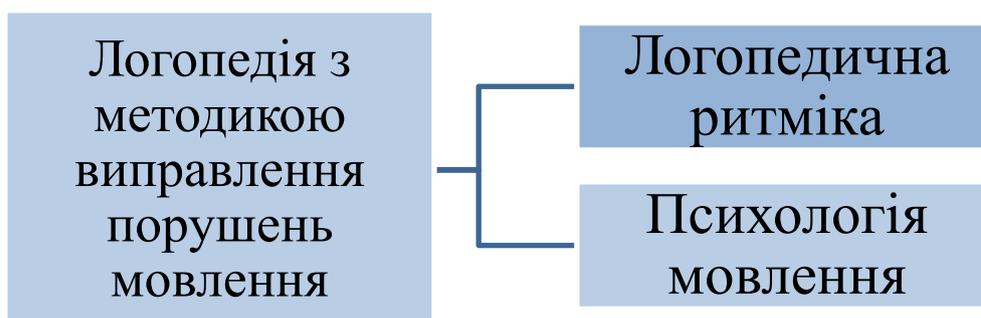
	в спеціальних, інклюзивних групах, центрах розвитку та роботі проблемної групи "Простір ЛОГО-ЛАЙТ", що функціонує при відділенні дошкільної освіти.
<i>Цільова аудиторія</i>	Здобувачі фахової передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
4. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання кваліфікаційної роботи. Програмою передбачено навчання із застосуванням методик активізації здобувачів освіти шляхом організації ділових ігор та виконання творчих завдань.
<i>Форма навчання</i>	Очна (денна) з використанням дистанційних технологій
<i>Форма підтвердження результатів навчання</i>	Сертифікат (свідоцтво) про успішне завершення навчання з указаною кількістю годин. Всі видані сертифікати вносяться до реєстру.
5. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово. ЗК-5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК-7. Здійснення безпечної діяльності. ЗК-8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<i>Фахові (спеціальні) компетентності (СК)</i>	СК-6. Здатність до розвитку психічно-емоційної сфери особистості дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку. СК-10. Здатність до розвитку мовлення у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку та їхньої взаємодії з однолітками та дорослими. СК-11. Здатність до організації та керівництва ігрової, художньо-естетичної, пізнавально-дослідницької діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку. СК-13. Здатність до організації освітнього процесу з урахуванням індивідуальних фізичних і психічних можливостей дітей в найбільш оптимальних для них формах. СК-14. Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності. СК-15. Здатність до комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу.

6. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
<i>Програмні результати навчання (ПР)</i>	<p>ПР-02 Планувати та організувати освітній процес у закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії</p> <p>ПР-08 Визначати концептуальні засади, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного (раннього та передшкільного) віку</p> <p>ПР-12 Здійснювати педагогічну комунікацію з іншими суб'єктами освітнього процесу закладу дошкільної освіти на засадах етики професійного спілкування та оцінювати результативність педагогічної взаємодії</p> <p>ПР-13 Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності</p> <p>ПР-16 Володіти методиками та технологіями зони актуального та ближнього розвитку дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку різного рівня розвитку</p> <p>ПР-24 Здійснювати індивідуальний і диференційований розвиток дітей раннього і дошкільного віку з особливими потребами відповідно до їхніх можливостей</p> <p>ПР-25 Володіти навичками збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.</p>
7. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Яценко Тетяна Володимирівна Асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Коробко Юлія Віталіївна Викладач ЦК психолого-педагогічних дисциплін та дошкільної освіти Остапко Людмила Олексіївна
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Базою для викладання дисциплін сертифікатної програми є лекційні аудиторії, обладнані мультимедійною апаратурою; логопедичний кабінет для проведення лабораторних занять, із створеним корекційно-розвивальним та ігровим середовищем; спеціальні інструменти для ознайомлення з прийомами масажу та постановки звуків.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення, бібліотечні ресурси: https://sites.google.com/site/bibliotekakpu/ впроваджена система дистанційного навчання Moodle

Перелік освітніх компонент (ОК) сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК1	Логопедія з методикою виправлення порушень мовлення	6	Диф.залік
ОК2	Логопедична ритміка	3	Диф.залік
ОК3	Психологія дитячого мовлення	3	Диф.залік
	ВСЬОГО	12	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми (подати у вигляді блок-схеми)



Форма атестації слухачів

Атестація слухачів сертифікатної програми проводиться у формі комплексного підсумкового тесту та завершується видачею свідоцтва (сертифіката) встановленого зразка.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	ОК1	ОК2	ОК3
ЗК 3	+	+	+
ЗК 4	+	+	+
ЗК 5	+	+	+
ЗК 6	+	+	+

ЗК 7	+	+	+
ЗК 8	+	+	+
СК 6		+	+
СК 10	+	+	+
СК 11	+		+
СК 13	+	+	
СК 14	+	+	+
СК 15	+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам сертифікатної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3
ПР 2	+	+	+
ПР 8	+	+	+
ПР 12	+	+	+
ПР 13	+		+
ПР 16	+	+	+
ПР 24	+	+	+
ПР 25	+	+	+

РЕЦЕНЗІЯ
на сертифікатну програму
«Логопедичний супровід дітей з порушеннями мовлення»
для здобувачів фахової передвищої освіти
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта

Розробники: Яценко Тетяна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти; Коробко Юлія Віталіївна, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти; Остапко Людмила Олексіївна, викладач ЦК психолого-педагогічних дисциплін та дошкільної освіти Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно – технологічна академія імені А.С. Макаренка».

Сертифікатна програма призначена для підготовки фахівців у сфері дошкільної освіти здатних забезпечити освітні потреби дітей дошкільного віку з урахуванням індивідуальних особливостей їх розвитку, зокрема корекції та компенсації порушень мовленнєвого розвитку та реалізації стратегії логопедичного впливу; засвоєння основних положень корекції мовлення у дітей, принципів і методів роботи, різних форм мовленнєвих порушень, етапів корекційної роботи та успішного застосування їх на практиці.

Програма орієнтована на здобувачів освіти спеціальності Дошкільна освіта, як профілізаційна складова або засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання з освітньої програми.

Доцільність упровадження сертифікатної програми обумовлена актуальним соціальним запитом на підготовку спеціалістів, що володіють методами, прийомами та формами здійснення роботи з дітьми, що потребують корекції мовленнєвого розвитку.

Сертифікатна програма «Логопедичний супровід дітей з порушеннями мовлення» сприяє реалізації стратегій логопедичного впливу на дітей у різні вікові періоди формування їх мовленнєвої діяльності в нормі та при відхиленнях.

Формою підтвердження результатів навчання є сертифікат (свідоцтво) про успішне завершення навчання з указаною кількістю годин.

Рецензент:

кандидат педагогічних наук,
директор комунальної установи
«Інклюзивно-ресурсний центр»
Уманської міської ради



Марина БЕВЗЮК

РЕЦЕНЗІЯ
на сертифікатну програму
"Логопедичний супровід дітей з порушеннями мовлення"
для здобувачів фахової передвищої освіти
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта

Розробники: Яценко Тетяна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти; Коробко Юлія Віталіївна, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти; Остапко Людмила Олексіївна, викладач ЦК психолого-педагогічних дисциплін та дошкільної освіти Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно – технологічна академія імені А.С.Макаренка».

Сертифікатна програма призначена для підготовки фахівців у сфері дошкільної освіти здатних забезпечити освітні потреби дітей дошкільного віку з урахуванням індивідуальних особливостей їх розвитку, зокрема корекції та компенсації порушень мовленнєвого розвитку та реалізації стратегії логопедичного впливу; засвоєння основних положень корекції мовлення у дітей, принципів і методів роботи, різних форм мовленнєвих порушень, етапів корекційної роботи та успішного застосування їх на практиці.

Програма орієнтована на здобувачів освіти спеціальності Дошкільна освіта, як профілізаційна складова або засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання з освітньої програми.

Сертифікатна програма спрямована на підготовку фахівців для професійної діяльності у сфері дошкільної освіти з урахуванням індивідуальних потреб дитини дошкільного віку з корекції недоліків мовленнєвого розвитку. Програма забезпечує синтез наукових та базових знань з корекційної педагогіки, психології та інноваційних методик виправлення порушень мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку. Доцільність упровадження сертифікатної програми обумовлена актуальним соціальним запитом на підготовку спеціалістів, що володіють методами, прийомами та формами здійснення корекційної освіти з дітьми, що потребують корекції мовленнєвого розвитку.

Сертифікатна програма "Логопедичний супровід дітей з порушеннями мовлення" є поєднанням освітніх, наукових та професійних надбань сучасної корекційної педагогіки та психології, що сприяє реалізації стратегій логопедичного впливу на дітей у різні вікові періоди формування їх мовленнєвої діяльності в нормі та при різноманітних відхиленнях. Наскрізна практикоорієнтованість сертифікатної програми системно здійснюється шляхом залучення студентів до практики в спеціальних, інклюзивних групах, центрах розвитку та роботі проблемної групи "Простір ЛОГО-ЛАЙТ", що функціонує при відділенні дошкільної освіти.

Формою підтвердження результатів навчання є сертифікат (свідоцтво) про успішне завершення навчання з указаною кількістю годин.

Рецензент: вчитель-дефектолог



Тамара ТИМЧЕНКО

Директор ЗДО (ясла-садок) комбінованого типу № 2
Кременчуцької міської ради Кременчуцького району
Полтавської області



Ірина МУДРА