Обласний коледж
„Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка“
Полтавської обласної ради

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

КОРЕКЦІЯ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

(назва програми)

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою радою Коледжу
від 13 березня 2023 року,
протокол № 7

Сертифікатна програма
вводиться в дію з 01.09.2023
Директор
Леся КРУПІНА

(наказ № 27-о/д від 17.03.2023)

Кременчук, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
сертифікатної програми
Корекція мовлення у дітей дошкільного віку
(назва програми)

СХВАЛЕНО
Науково-методичною радою
коледжу від „03" вересня 2023
(протокол № 5)
Голова
_____Наталія ДЕНЬГА

ПОГОДЖЕНО
Заступник директора з
навчальної роботи
_____Віталій ОСІПОВ
„06" лютого 2023р.

ІНІЦІЙОВАНО
Кафедрою/цикловою комісією
Педагогіки, психології
та дошкільної освіти
(назва підрозділу)
від „30" січня 2023 р.
(протокол № 6)
Завідувач кафедри
_____Тетяна ЯЦЕНКО

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

1. Кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти
   Яценко Тетяна Володимирівна
2. Асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти
   Коробко Юлія Віталіївна
3. Асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти
   Остапко Людмила Олексіївна

РЕЦЕНЗІЇ

1. Кандидат педагогічних наук, директор комунальної установи "Інклюзивно-ресурсний центр" Уманської міської ради Бевзюк Марина Сергіївна.

2. Вчитель-дефектолог ЗДО (ясла-садок) комбінованого типу № 2 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області Тимченко Тамара Миколаївна.

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Обласний коледж "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради Кафедра педагогіки, психології та дошкільної освіти
Офіційна назва сертифікатної програми	Корекція мовлення у дітей дошкільного віку
Тип документу та обсяг сертифікатної програми	Сертифікат 20 кредитів/600 год.
Наявність ліцензії	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію КК17008838 від „15“ лютого 2022 року. Діє до „01“ липня 2024 року
Мова викладання	Українська (державна)
Термін дії сертифікатної програми	До заміни новими
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	https://kpk.edu.ua
2 . МЕТА СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ	
Мета сертифікатної програми	Підготовка фахівців у сфері дошкільної освіти здатних забезпечити освітні потреби дітей дошкільного віку з урахуванням індивідуальних особливостей їх розвитку, зокрема корекції та компенсації порушень мовленнєвого розвитку та реалізації стратегії логопедичного впливу; засвоєння основних положень корекції мовлення у дітей, принципів і методів роботи, різних форм мовленнєвих порушень, етапів корекційної роботи та успішного застосування їх на практиці.
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ	
Орієнтація сертифікатної програми	Програма орієнтована на: – здобувачів освіти коледжу з педагогічних спеціальностей в межах вибіркового блоку дисциплін ОПП; – здобувачів освіти спеціальності Дошкільна освіта, як профілізаційна складова або засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання з освітньої програми;
Основний фокус сертифікатної програми	Сертифікатна програма спрямована на підготовку фахівців для професійної діяльності у сфері дошкільної освіти з урахуванням індивідуальних потреб дитини дошкільного віку у корекції недоліків мовленнєвого розвитку. Програма забезпечує синтез наукових та базових знань з корекційної педагогіки, психології та інноваційних методик виправлення порушень мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку. Доцільність упровадження сертифікатної програми обумовлена актуальним соціальним запитом на підготовку спеціалістів, що володіють методами, прийомами та формами здійснення корекційної освіти з дітьми, що потребують корекції мовленнєвого розвитку.
Особливості програми	Сертифікатна програма "Корекція мовлення у дітей дошкільного віку" є поєднанням освітніх, наукових та професійних надбань сучасної корекційної педагогіки та психології, що сприяє реалізації стратегій логопедичного впливу на дітей у різні вікові періоди формування їх мовленнєвої діяльності в нормі та при різноманітних відхиленнях. Наскрізна практикоорієнтованість сертифікатної програми

	системно здійснюється шляхом залучення студентів до практики в спеціальних, інклюзивних групах, центрах розвитку та роботі проблемної групи "Простір ЛОГО-ЛАЙТ", що функціонує при кафедрі педагогіки, психології та дошкільної освіти.
Цільова аудиторія	Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
4. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання кваліфікаційної роботи. Програмою передбачено навчання із застосуванням методик активізації здобувачів освіти шляхом організації ділових ігор та виконання творчих завдань.
Форма навчання	Очна (денна) з використанням дистанційних технологій
Форма підтвердження результатів навчання	Сертифікат (свідоцтво) про успішне завершення навчання з указаною кількістю годин. Всі видані сертифікати вносяться до реєстру.
5. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**КЗ-1**. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **КЗ-2**. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **КЗ-3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **КЗ-4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **КЗ-5.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. **КЗ-6**. Здатність до міжособистісної взаємодії. **КЗ-7**. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **КЗ-8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **КЗ-9**. Здійснення безпечної діяльності.
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)	**КС-1.** Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. **КС-5.** Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими. **КС-9**. Здатність до розвитку перцептивних, мнемічних процесів,

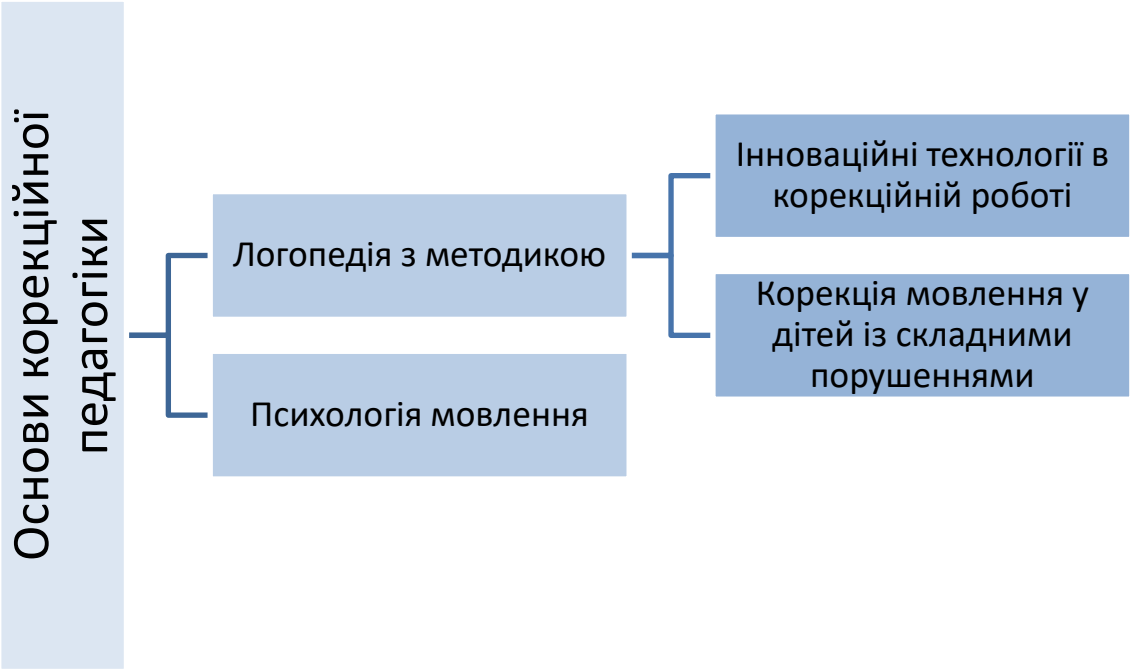
	різних форм мислення та свідомості в дітей раннього і дошкільного віку. **КС-10**. Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. **КС-15.** Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей. **КС-16.** Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу. **КС-17.** Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці. **КС-18.** Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками. **КС-19.** Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. **КС-20.** Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини
6. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Програмні результати навчання (ПР)	**ПР-02** Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. **ПР-03** Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами. **ПР-04** Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. **ПР-06** Встановлювати зв’язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. **ПР-07** Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності. **ПР-08** Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. **ПР-10** Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. **ПР-11** Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому. **ПР-17** Здійснювати суб’єкт-суб’єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного

	віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. **ПР-18** Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини. **ПР-21** Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.
7. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Яценко Тетяна Володимирівна Асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Коробко Юлія Віталіївна Асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Остапко Людмила Олексіївна
Матеріально-технічне забезпечення	Базою для викладання дисциплін сертифікатної програми є лекційні аудиторії, обладнані мультимедійною апаратурою; логопедичний кабінет для проведення лабораторних занять, із створеним корекційно-розвивальним та ігровим середовищем; спеціальні інструменти для ознайомлення з прийомами масажу та постановки звуків.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення, бібліотечні ресурси: https://sites.google.com/site/bibliotekakpu/ впроваджена система дистанційного навчання Moodle

Перелік освітніх компонент (ОК) сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК1	Основи корекційної педагогіки	4	Диф.залік
ОК2	Логопедія з методикою	4	Диф.залік
ОК3	Психологія мовлення	4	Диф.залік
ОК4	Інноваційні технології в корекційній роботі	4	Диф.залік
ОК5	Корекція мовлення у дітей із складними порушеннями	4	Диф.залік
	ВСЬОГО	**20**	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації слухачів

Атестація слухачів сертифікатної програми проводиться у формі комплексного підсумкового тесту та завершується видачею свідоцтва (сертифіката) встановленого зразка.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5
ЗК 1	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+
КС 1	+	+	+	+	+
КС 5		+	+	+	+
КС 9	+		+	+	+
КС 10	+	+		+	+
КС 15	+	+		+	+
КС 16	+		+		+
КС 17	+	+	+	+	+

КС 18	+	+	+	+	+
КС 19	+	+	+	+	+
КС20	+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам сертифікатної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5
ПР 2	+	+	+	+	+
ПР 3	+	+		+	+
ПР 4		+	+	+	+
ПР 6	+	+		+	+
ПР 7		+		+	+
ПР 8	+	+	+	+	+
ПР 10	+	+	+	+	+
ПР 11	+	+	+	+	+
ПР 17	+	+	+	+	+
ПР 18	+	+	+	+	+
ПР 21	+	+		+	+

РЕЦЕНЗІЯ

на сертифікатну програму

"Корекція мовлення у дітей дошкільного віку"

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю 012 Дошкільна освіта

Розробники: Яценко Тетяна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти; Коробко Юлія Віталіївна, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти; Остапко Людмила Олексіївна, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу "Кременчуцька гуманітарно – технологічна академія імені А.С.Макаренка".

Сертифікатна програма призначена для підготовки фахівців у сфері дошкільної освіти здатних забезпечити освітні потреби дітей дошкільного віку з урахуванням індивідуальних особливостей їх розвитку, зокрема корекції та компенсації порушень мовленнєвого розвитку та реалізації стратегії логопедичного впливу; засвоєння основних положень корекції мовлення у дітей, принципів і методів роботи, різних форм мовленнєвих порушень, етапів корекційної роботи та успішного застосування їх на практиці.

Програма орієнтована на:

- здобувачів освіти коледжу з педагогічних спеціальностей в межах вибіркового блоку дисциплін ОПП;
- здобувачів освіти спеціальності Дошкільна освіта, як профілізаційна складова або засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання з освітньої програми;

Сертифікатна програма спрямована на підготовку фахівців для професійної діяльності у сфері дошкільної освіти з урахуванням індивідуальних потреб дитини дошкільного віку у корекції недоліків мовленнєвого розвитку. Програма забезпечує синтез наукових та базових знань з корекційної педагогіки, психології та інноваційних методик виправлення порушень мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку. Доцільність упровадження сертифікатної програми обумовлена актуальним соціальним запитом на підготовку спеціалістів, що володіють методами, прийомами та формами здійснення корекційної освіти з дітьми, що потребують корекції мовленнєвого розвитку.

Сертифікатна програма «Корекція мовлення у дітей дошкільного віку» є поєднанням освітніх, наукових та професійних надбань сучасної корекційної педагогіки та психології, що сприяє реалізації стратегій логопедичного впливу на дітей у різні вікові періоди формування їх мовленнєвої діяльності в нормі та при різноманітних відхиленнях. Наскрізна практикоорієнтованість сертифікатної програми системно здійснюється шляхом залучення студентів до практики в спеціальних, інклюзивних групах, центрах розвитку та роботі проблемної групи "Простір ЛОГО-ЛАЙТ", що функціонує при кафедрі педагогіки, психології та дошкільної освіти.

Формою підтвердження результатів навчання є сертифікат (свідоцтво) про успішне завершення навчання з указаною кількістю годин.

Рецензент: вчитель-дефектолог **Тамара ТИМЧЕНКО**

Директор ЗДО (ясла-садок) комбінованого типу № 2 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області **Ірина МУДРА**

РЕЦЕНЗІЯ
на сертифікатну програму
«Корекція мовлення у дітей дошкільного віку»
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 012 Дошкільна освіта

Розробники: Яценко Тетяна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти; Коробко Юлія Віталіївна, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти; Остапко Людмила Олексіївна, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно – технологічна академія імені А.С. Макаренка».

Сертифікатна програма призначена для підготовки фахівців у сфері дошкільної освіти здатних забезпечити освітні потреби дітей дошкільного віку з урахуванням індивідуальних особливостей їх розвитку, зокрема корекції та компенсації порушень мовленнєвого розвитку та реалізації стратегії логопедичного впливу; засвоєння основних положень корекції мовлення у дітей, принципів і методів роботи, різних форм мовленнєвих порушень, етапів корекційної роботи та успішного застосування їх на практиці.

Програма орієнтована на здобувачів освіти коледжу з педагогічних спеціальностей в межах вибіркового блоку дисциплін ОПП; здобувачів освіти спеціальності Дошкільна освіта, як профілізаційна складова або засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання з освітньої програми;

Доцільність упровадження сертифікатної програми обумовлена актуальним соціальним запитом на підготовку спеціалістів, що володіють методами, прийомами та формами здійснення корекційної освіти з дітьми, що потребують корекції мовленнєвого розвитку.

Наскрізна практикоорієнтованість сертифікатної програми системно здійснюється шляхом залучення студентів до практики в спеціальних, інклюзивних групах, центрах розвитку та роботі проблемної групи «Простір ЛОГО-ЛАЙТ», що функціонує при кафедрі педагогіки, психології та дошкільної освіти.

Формою підтвердження результатів навчання є сертифікат (свідоцтво) про успішне завершення навчання з указаною кількістю годин.

Рецензент:
кандидат педагогічних наук,
директор комунальної установи
«Інклюзивно-ресурсний центр»
Уманської міської ради

Україна • Черкаська область • м. Умань • 42288704 • КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА "ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР" УМАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Марина БЕВЗЮК