

Обласний коледж
"Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія
імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

ДИТЯЧИЙ ФІТНЕС

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Коледжу
Від 13 березня 2023 року,
протокол № 7

Сертифікатна програма
вводиться в дію з
17 березня 2023 р.
Директор 
Леся КРУТИНА
(наказ № 27-о/д від 17 березня
2023 р.)

Кременчук, 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
сертифікатної програми**

ДИТЯЧИЙ ФІТНЕС

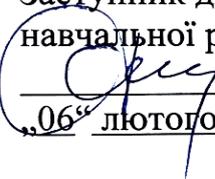
СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою
коледжу від 01 березня 2023р
(протокол № 5)

Голова

 Наталія ДЕНЬГА

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з
навчальної роботи
 Віталій ОСІПОВ
„06“ лютого 2023 р.

ІНЦІЙОВАНО

Кафедрою
фізичного виховання і здоров'я людини
(назва підрозділу)

Від „30“ січня 2023 р.

(протокол № 6)

Завідувач кафедри

 Євген КАРАБАНОВ

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

1. ПРОКОПЕНКО Ю.С., керівник фізичного виховання, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії Обласного коледжу "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради (керівник СП);
2. ОСІПОВ В.М., заступник директора з навчальної роботи, доцент, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради;
3. БЛАШ Є.В., викладач фізичного виховання Обласного коледжу "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради.

РЕЦЕНЗІЇ

1. АНТОНОВА О.І., завідувач кафедри "Здоров'я людини та фізичної культури" КрНУ ім. Остроградського, к. б. н., доцент;
2. СОЛОШЕНКО В.А., фітнес-тренер СК "ТИТАН".

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
<i>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</i>	Обласний коледж "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради Кафедра фізичного виховання і здоров'я людини
<i>Офіційна назва сертифікатної програми</i>	Дитячий фітнес
<i>Тип документу та обсяг сертифікатної програми</i>	Сертифікат (свідоцтво), 120 кредитів ECTS
<i>Наявність ліцензії</i>	Не ліцензована
<i>Мова викладання</i>	Українська (державна)
<i>Термін дії сертифікатної програми</i>	До заміни новими
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми</i>	www.kpk.edu.ua
2. МЕТА СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ	
<i>Мета сертифікатної програми</i>	Підготовка компетентних фахівців в галузі дитячого фітнесу, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності в закладах загальної середньої освіти, позашкільних навчальних закладах.
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ	
<i>Орієнтація сертифікатної програми</i>	Програма орієнтована на: <ul style="list-style-type: none"> – здобувачів освіти коледжу з педагогічних спеціальностей в межах вибіркового блоку дисциплін ОПП; – здобувачів освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), як профілізаційна складова або засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання з освітньої програми; – для різних груп населення як інструмент забезпечення індивідуальних освітніх потреб; – педагогічних працівників як форма підвищення професійної кваліфікації для поглиблення та отримання нових компетентностей у сфері
<i>Основний фокус сертифікатної програми</i>	Програма спрямована на підготовку фахівця, що володіє загальними та професійними (фаховими) компетентностями; який здатний до якісної фізкультурно-оздоровчої роботи з дитячого фітнесу в закладах загальної середньої та позашкільної освіти в контексті реалізації здоров'язберігаючої функції.
<i>Особливості програми</i>	СП скерована на фахову підготовку у сфері фізичної культури, зокрема дитячого фітнесу. Програма зосереджена на формуванні загальних та професійних (фахових) компетентностей, розвитку та удосконалення соціальних навичок (soft skills). Акцент програми спрямований на здатності організувати і здійснювати фізкультурно-оздоровчу діяльність з урахуванням віку дітей, на підставі даних контролю фізичних здібностей і функціонального стану.

<i>Цільова аудиторія</i>	Здобувачі вищої та фахової передвищої освіти, вчителі фізичної культури, соціальні педагоги, вчителі-реабілітологи, вчителі-предметники, вихователі, спеціалісти інклюзивних центрів.
4. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
<i>Викладання та навчання</i>	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання кваліфікаційної роботи.
<i>Форма навчання</i>	Очна (денна) з використанням дистанційних технологій
<i>Форма підтвердження результатів навчання</i>	Сертифікат (свідоцтво) про успішне завершення навчання з указаною кількістю годин. Всі видані сертифікати вносяться до реєстру.
5. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі дитячого фітнесу, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, педагогіки, фізичної культури, фізіології, біомеханіки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
<i>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</i>	СК 1. Здатність усвідомлювати витоки і еволюцію формування теорії фізичного виховання, медико-біологічні та психологічні основи і технологію розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту. СК 2. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. СК 3. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурно-спортивної діяльності. СК 4. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та вищої професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

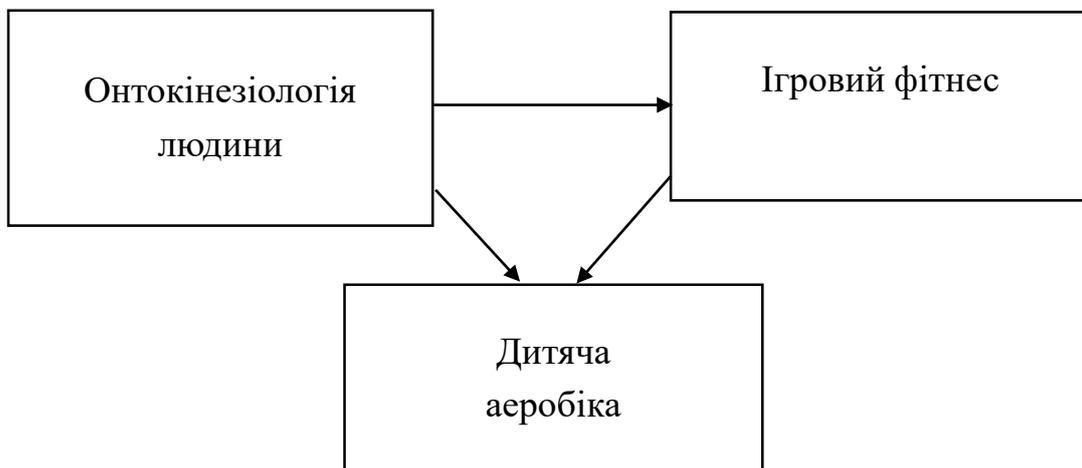
	<p>СК 5. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, біохімії, біомеханіки.</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибрати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>СК 7. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності</p>
6. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
<p><i>Програмні результати навчання (ПРН)</i></p>	<p>ПРН 1. Спілкуватися усно та письмово державною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування та складати документи.</p> <p>ПРН 2. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 3. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег</p> <p>ПРН 4. Застосовувати знання та розуміти основи педагогічної діяльності, основних понять дидактики та теорії виховання; добирати оптимальні форми, методи та засоби навчання і виховання; застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.</p> <p>ПРН 5. Знати теорію і володіти методикою навчання руховим діям, виховання фізичних та особистісних якостей у різних формах занять фізичною культурою.</p> <p>ПРН 6. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок.</p> <p>ПРН 7 Володіти руховими уміннями і навичками у базових видах спорту, контролювати, аналізувати й оцінювати рухову діяльність учнів та їх фізичну підготовленість.</p> <p>ПРН 8. Аналізувати педагогічні процеси, психічні й фізіологічні стани та властивості людини під час занять фізичною культурою.</p>
7. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ	
<p><i>Кадрове забезпечення</i></p>	<p>До реалізації освітньої програми активно залучаються викладачі з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці-практики, в тому числі ті,</p>

	які є членом Європейського реєстру за стандартами Egers EuropeActive, інструктором групи з фітнесу EQF
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення: навчальні аудиторії, спортивні зали, тренажерний зал, зал ритміки та хореографії, інвентар і обладнання: фітболи, м'ячі гумові, м'ячі для міофасціального релізу, степ-платформи, каремати, роли, гантелі, бодібари, гімнастичні палиці, помпони, скакалки, гумові резинки та стрічки для фітнесу, кіфосколіозометр, терези, стрічка вимірювальна, гоніометр. Відкритий доступ до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Підручники, пакети прикладних програм.

Перелік освітніх компонент (ОК) сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК1	Онтокінезіологія людини	4	Диф.залік
ОК2	Ігровий фітнес	4	Диф.залік
ОК3	Дитяча аеробіка	4	Диф.залік
	ВСЬОГО	12	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації слухачів

Атестація слухачів сертифікатної програми проводиться у формі комплексного підсумкового тесту та завершується видачею свідоцтва (сертифіката) встановленого зразка.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам сертифікатної програми**

	OK1	OK2	OK3
ЗК 1	+	+	+
ЗК 2	+	+	+
ЗК 3	+	+	+
ЗК 4		+	+
ЗК 5		+	+
ЗК 6	+		
СК 1	+		
СК 2	+	+	+
СК 3		+	+
СК 4		+	+
СК 5	+	+	+
СК 6		+	+
СК 7	+		+
СК 8	+		

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідним компонентам сертифікатної програми**

	OK1	OK2	OK3
РН 1	+	+	+
РН 2		+	+
РН 3		+	+
РН 4		+	+
РН 5		+	+
РН 6	+	+	+
РН 7		+	
РН 8	+		+