Обласний коледж
„Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка“
Полтавської обласної ради

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА

ІНСТРУКТОР З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

(назва програми)

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою радою Коледжу
від 13 березня 2023 року,
протокол № 7

Сертифікатна програма
вводиться в дію з 01.09.2023
Директор
_____ Леся КРУПІНА

(наказ № 27-о/д від 17.03.2023)

Кременчук, 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
сертифікатної програми
ІНСТРУКТОР З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(назва програми)

СХВАЛЕНО
Науково-методичною радою
коледжу від 01.03.2023
(протокол № 5)
Голова
_____ Наталія ДЕНЬГА

ПОГОДЖЕНО
Заступник директора з
навчальної роботи
_____ Віталій ОСІПОВ
„06" лютого 2023 р.

ІНІЦІЙОВАНО
Цикловою комісією
психолого-педагогічних дисциплін
та дошкільної освіти
(назва підрозділу)
від 30. 01 2023 р.
(протокол № 6)
Голова ЦК
_____ Людмила ОСТАПКО

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

1. БРОВАТА Олена Борисівна – старший викладач циклової комісії педагогіки, психології та дошкільної освіти
2. КОРОБКО Юлії Віталіївни - старший викладач циклової комісії педагогіки, психології та дошкільної освіти
3. МАЦЬКО Вікторія Валеріївна - викладач циклової комісії педагогіки, психології та дошкільної освіти

РЕЦЕНЗІЇ

1. ОСІПОВ Віталій Миколайович - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри
2. СЕРДЮК Леся Федорівна - інструктор з фізичного виховання Кременчуцького закладу дошкільної освіти № 68

I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Обласний коледж "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради Кафедра Психології, педагогіки та дошкільної освіти
Офіційна назва сертифікатної програми	Інструктор з фізичного виховання у закладі дошкільної освіти
Тип документу та обсяг сертифікатної програми	12 кредитів/360 годин
Наявність ліцензії	-
Мова викладання	Українська (державна)
Термін дії сертифікатної програми	До заміни новими
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Сайт кафедри Педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради: https://kpk.edu.ua/Освітня-діяльність/
2 . МЕТА СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ	
Мета сертифікатної програми	Формування професійної компетентності здобувачів освіти у збереженні та зміцненні здоров'я дітей дошкільного віку; розвинути у здобувачів освіти навичок педагогічної діяльності з фізичного розвитку та виховання; сприяти упровадженню здоров'язбережувального та оздорвчого напряму в освітній процес закладу освіти та сім'ї.
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ	
Орієнтація сертифікатної програми	Програма орієнтована на: – здобувачів освіти коледжу з педагогічних спеціальностей в межах вибіркового блоку дисциплін ОПП; – здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, як профілізаційна складова або засіб поглиблення і розширення програмних результатів навчання з освітньої програми; – для різних груп населення як інструмент забезпечення індивідуальних освітніх потреб; – педагогічних працівників як форма підвищення професійної кваліфікації для поглиблення та отримання нових компетентностей у сфері надання освітніх послуг дітям дошкільного віку.
Основний фокус сертифікатної програми	Програма передбачає формування професійних компетентностей фахівців дошкільної освіти, щодо володіння системою знань, педагогічним інструментарієм для взаємодії з дошкільниками на засадах формування здорового способу життя та освоєння сучасних підходів до організації оздоровчої діяльності в дошкільній установі і формування здоров'язбережувальних комптепетностей.
Особливості програми	Програма передбачає ознайомлення з сучасними діагностичними методиками стану здоров'я дітей дошкільного віку, видами здоров'язберігаючих та здоров'яформуючих технологій; упровадження в освітній процес закладу дошкільної освіти та сім'ї інноваційних оздоровчих технологій.
Цільова аудиторія	Здобувачі фахової передвищої освіти.

4. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій (лекції-дискусії, лекції-зустрічі, лекції-візуалізації, гостьові, проблемні лекції, бінарні лекції, лекції-прес-конференції), семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення.
Форма навчання	Очна (денна) з використанням дистанційних технологій
Форма підтвердження результатів навчання	Сертифікат (свідоцтво) про успішне завершення навчання з указаною кількістю годин. Всі видані сертифікати вносяться до реєстру.
5. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосовування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**КЗ-1**. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **КЗ-2**. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **КЗ-3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **КЗ-4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **КЗ-5.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. **КЗ-6**. Здатність до міжособистісної взаємодії. **КЗ-7**. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **КЗ-8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **КЗ-9**. Здійснення безпечної діяльності.
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)	**КС-1.** Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. **КС-2.** Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров'я засобами фізичних вправ і рухової активності. **КС-3.** Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров'я (валеологічної культури) особистості. **КС-4.** Вміння складати Індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи, бути знайомими з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. **КС-5.** Здатність до індивідуального і диференційованого

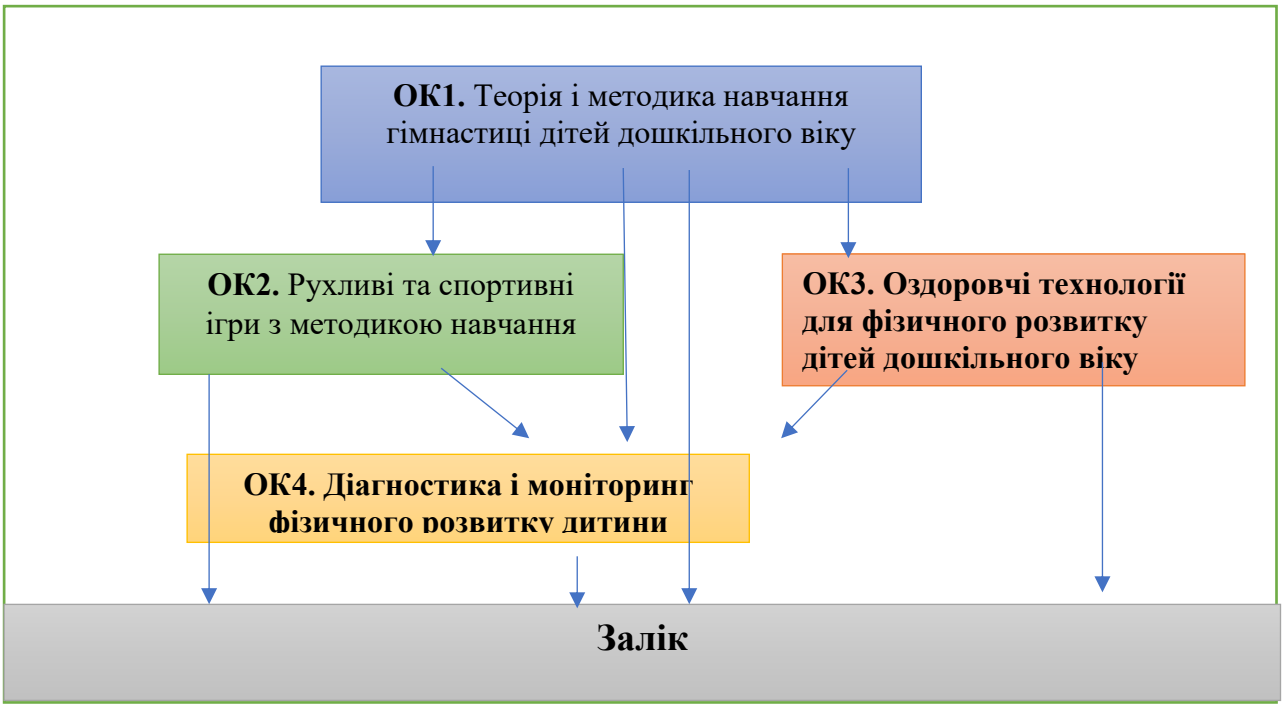
	розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей. **КС-6.** Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками. **КС-7.** Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. **КС-8.** Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.
6. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
Програмні результати навчання (ПРН)	**ПР-01.** Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами. **ПР-02.** Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності. **ПР-03.** Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей. **ПР-04.** Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей. **ПР-05.** Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку. **ПР-06.** Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.
7. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	1. БРОВАТА Олена Борисівна – старший викладач циклової комісії педагогіки, психології та дошкільної освіти 2. КОРОБКО Юлії Віталіївни - старший викладач циклової комісії педагогіки, психології та дошкільної освіти 3. МАЦЬКО Вікторія Валеріївна - викладач циклової комісії педагогіки, психології та дошкільної освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютер, екран, проектор, відеозаписи лекцій та практичних занять з дітьми, мультимедійні презентації, електронні версії комплексів оздоровчих технологій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. Суми : Університетська книга, 2019. 486 с. 2. Курс лекцій «Оздоровчі технології та діагностичні методики у фізичному вихованні дітей дошкільного віку» – Кременчук: Методичний кабінет, 2018. 108с (Рекомендовано Вченою радою Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка, протокол №5 від 14.12.2018 р.). 3.«Інноваційні здоров'язбережувальні технології формування моделі здорової дитини»

Перелік освітніх компонент (ОК) сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК1	Теорія і методика навчання гімнастиці дітей дошкільного віку	3	иференційований залік
ОК2	Рухливі та спортивні ігри з методикою навчання	3	Диференційований залік
ОК3	Оздоровчі технології для фізичного розвитку дітей дошкільного віку	3	Диференційований залік
ОК4	Діагностика і моніторинг фізичного розвитку дитини	3	Диференційований залік
	ВСЬОГО	**12**	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми

(подати у вигляді блок-схеми)



Форма атестації слухачів

Атестація слухачів сертифікатної програми проводиться у формі комплексного підсумкового тесту та завершується видачею свідоцтва (сертифіката) встановленого зразка.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4
ЗК 1	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	
ЗК 5		+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+
ЗК 8		+	+	+
ЗК 9		+	+	+
ФК 1	+	+	+	+
ФК 2	+			+
ФК 3	+	+		
ФК 4		+	+	+
ФК 5	+	+	+	+
ФК 6			+	
ФК 7			+	
ФК 8	+			+
ФК 9	+	+	+	
ФК10	+	+	+	
ФК11	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам сертифікатної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4
ПРН 1	+			
ПРН 2	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	
ПРН 4			+	
ПРН 5			+	
ПРН 6	+			+

РЕЦЕНЗІЯ

на сертифікатну освітню програму
„Інструктор з фізичного виховання у закладі дошкільної освіти"
освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю
012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Обласний коледж „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С.Макаренка" Полтавської обласної ради має багаторічний досвід підготовки фахівців дошкільної освіти, а саме інструкторів з фізичного виховання у закладах дошкільної освіти. Має відповідну сучасним вимогам матеріально-технічну базу.

Сертифікатна програма „Інструктор з фізичного виховання у закладі дошкільної освіти" спрямована на підготовку фахівців для професійної діяльності у сфері дошкільної освіти з урахуванням індивідуальних потреб дитини дошкільного віку у фізичному розвитку та вихованні в умовах закладу та сім'ї.

Програма забезпечує синтез наукових та базових знань з анатомії, фізіології та гігієни дітей дошкільного віку, дошкільної педагогіки, психології та інноваційних здоров'язбережувальних технологій та оздоровчих методик у фізичному виховання та розвитку дитини-дошкільника.

Доцільність упровадження сертифікатної програми обумовлена актуальним питанням збереження та зміцнення здоров'я дошкільників шляхом формування рухової та здоров'язбережувальної компетентності.

Представлена на рецензування сертифікатна програма, розроблена робочою групою викладачів Обласного коледжу ''Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка'' Полтавської обласної ради, має чітку структуру, містить мету, характеристику, викладання і оцінювання, програмні компетентності та результати навчання, освітні компоненти, структурно-логічну схему, ресурсне забезпечення реалізації програми тощо. Спеціальні компетентності сертифікатної програми дозволяють забезпечити якість підготовки слухачів і навички складання ними різноманітних фізкультурно-оздоровчих фітнес-програм для дітей відповідно до індивідуальних можливостей, фізичної підготовленості та рівня здоров'я. Контрольні заходи сертифікатної програми є елементом зворотного зв'язку.

Таким чином, сертифікатна програма „Інструктор з фізичного виховання у закладі дошкільної освіти" відповідає навчально-методичним вимогам і покликана сприяти забезпеченню індивідуальних освітніх потреб її слухачів для здобуття додаткових професійних компетентностей у сфері дошкільної освіти, а також заслуговує впровадження в освітній процес підготовки здобувачів освіти для формування їх індивідуальної освітньої траєкторії.

РЕЦЕНЗЕНТ
доцент кафедри фізичного виховання
і здоров'я людини, кандидат наук з фізичного
виховання та спорту, доцент Віталій ОСІПОВ