



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



**ПРОГРАМА
IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**„АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ:
ТВОРЧІСТЬ, МАЙСТЕРНІСТЬ, ПРОФЕСІОНАЛІЗМ”**

**17 березня 2023 року
Кременчук**



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ОБЛАСНИЙ КОЛЕДЖ „КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА
АКАДЕМІЯ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА” ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА**

**ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ
ОСВІТИ “ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ” ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ПОЛТАВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ІМ. М.В. ОСТРОГРАДСЬКОГО

**ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В.Г. КОРОЛЕНКА**

**INTERNATIONAL CENTRE CORPORATIVE MANAGEMENT
(м. ВІДЕНЬ, АВСТРІЯ)**

**WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY
(м. БИДГОЩ, ПОЛЬЩА)**

**REGIONALNY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI „WOM” W BIELSKU-
BIAŁEJ (BIELSKO-BIAŁA, POLSKA)**

**UCZELNIA NAUK SPOŁECZNYCH
(м. ЛОДЗЬ, ПОЛЬЩА)**

**ХРИСТІЯНСЬКА ТЕОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ У ВАРШАВІ
(м. ВАРШАВА, ПОЛЬЩА)**

**ПРОГРАМА
IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**„АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ:
ТВОРЧІСТЬ, МАЙСТЕРНІСТЬ, ПРОФЕСІОНАЛІЗМ”**

**17 березня 2023 року
Кременчук**

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету

Крупіна Л. В., директор Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради, кандидат педагогічних наук

Члени організаційного комітету:

Деньга Н. М., заступник голови організаційного комітету, заступник директора з навчально-методичної роботи Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради, кандидат педагогічних наук;

Москалик Г. Ф., директор Департаменту освіти виконкому Кременчуцької міської ради, професор кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені М. Остроградського, професор Університету економіки, доктор філософських наук, професор (м. Бидгощ, Польща – м. Кременчук, Україна);

Кулікова Т. В., методист Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради, кандидат філологічних наук, доцент;

Осіпов В. М., заступник директора з навчальної роботи Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

Сулаєва Н. В., професор кафедри музики, Заслужена артистка України, декан психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор (за згодою);

Новаковська-Сюта Р., декан факультету суспільних наук Християнської теологічної академії у Варшаві, доктор хабілітований, професор (за згодою).

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Доповідь на пленарному засіданні – 15-20 хв.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хв.

Обговорення доповідей – до 5 хв.

Повідомлення – до 5 хв.

Робочі мови конференції – українська, англійська, польська.

ПОРЯДОК РОБОТИ

IV Міжнародної науково-практичної конференції
„Актуальні питання сучасної педагогіки:
творчість, майстерність, професіоналізм”

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО ДО УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

Леся КРУПНА, директор Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради, кандидат педагогічних наук (10:00 – 10:10)

Владислав МОНШЬОР, директор Regionalny ośrodek doskonalenia nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej (Poland, Bielsko-Biała).

Регіональний осередок удосконалення вчителів „WOM” в Бельсько-Бялій (Польща, Бельсько-Бяла) (10:10 – 10:15)

Дмитро РОССОХА, здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” Вільнюського коледжу (Vlinius, Lithuania) (10:15 – 10:20)

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Голова пленарного засідання: Наталія ДЕНЬГА, заступник голови організаційного комітету, заступник директора з навчально-методичної роботи Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради, кандидат педагогічних наук.

Секретар пленарного засідання: Тетяна КУЛКОВА, методист Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради, кандидат філологічних наук, доцент.

ДОПОВІДІ

Катаржина ЖБОЛА-ЗЕМЧАК, консультат, Regionalny ośrodek doskonalenia nauczycieli „WOM” w Bielsku-Białej (Bielsko-Biała, Poland); **Марина КИРИЛЮК**, доктор педагогічних наук, спеціаліст Регіональний осередок удосконалення вчителів „WOM” в Бельсько-Бялій (м. Бельсько-Бяла, Польща).

Польська школа: особливості організації мовно-літературної освіти (10:20 – 10:35).

Рената НОВАКОВСЬКА-СЮТА, декан факультету суспільних наук Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie, професор, доктор хабілітований (м. Варшава, Польща).

Персоналістична педагогіка нової освіти на початку ХХ століття і сьогодні (10:40 – 11:00).

Любов ЖАРОВА, проректор з проектів та міжнародних зв'язків, координатор програми підтримки Wyższa Szkoła Ekonomiczno – Humanistyczna, доктор наук (Bielsko-Biała, Poland).

Можливості навчання у воєнні часи (11:00 – 11:15).

Геннадій МОСКАЛИК, директор Департаменту освіти виконкому Кременчуцької міської ради, професор кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені М. Остроградського, професор Університету економіки, доктор філософських наук, професор (м. Бидгощ, Польща – м. Кременчук, Україна).

Філософські засади програми трансформації „Освіта 4.0: український світанок“ (11:15 – 11:30).

Інна ОСАДЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, практичний психолог; співзасновниця та голова громадської організації “Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури”; член Всеукраїнської асоціації сімейних психологів (м. Умань, Україна).

Аспекти ноосферної концептуалізації материнської школи (11:30 –11:45).

ПАТРІОТИЧНА ПЕРЕРВА (11:45-12:00)

ДОПОВІДІ

Ганна ТИМОШКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету “Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка (м. Чернігів, Україна).

Формування організаційної культури керівника нової української школи: здобутки і перспективи (12:00 – 12:15)

Неля КРАВЧУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна).

Особливості використання інноваційних технологій та методів роботи з обдарованими дітьми дошкільного віку (12:15 – 12:30).

Тетяна МІРОШНІЧЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава, Україна).

Педагогічний оптимізм у змісті професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів (12:30 – 12:45).

Юлія МАЛЮК, Заслужений учитель України, заступник директора з навчально-методичної роботи Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С.Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук, Україна).

Державність української мови – на часі: історія, стан, досвід (12:45 -13:00).

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

- Секція 1. Психологія та педагогіка вищої школи: актуальні питання.....8**
Модератор: Яценко Т. В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).
- Секція 2. Модернізація освітніх методик та інноваційні технології у закладах освіти.....17**
Модератор: Барда С. І., доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики, доктор філософії Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).
- Секція 3. Дослідження лінгвістики та лінгводидактики на сучасному етапі.....36**
Модератор: Діброва О. В., доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).
- Секція 4. Фізичне виховання та спорт у контексті сучасної освіти.....41**
Модератор: Карабанов Є. О., доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).
- Секція 5. Актуальні питання викладання інформатики в освітніх закладах.....47**
Модератор: Лисенко Т. І., старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).
- Секція 6. Науки про освіту в інформаційному суспільстві.....50**
Модератор: Осіпов В. М., доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).
- Секція 7. Сучасні перспективи розвитку спеціалізованої освіти наукового спрямування.....52**
Модератор: Малюк Ю. В., Заслужений учитель України, заступник директора з навчально-методичної роботи Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).
- Секція 8. Ноосфера Вернадського, сучасна освіта і наука: під час випробувань і надалі.....58**
Модератор: Шакотько В. В., кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії інформатичних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Секція 1.

ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ

Модератор секції: Яценко Т. В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Секретар: Остапко Л. О., асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Курок В. П., доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Напрями формування професійної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій

Василенко О. О., асистент, аспірантка кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів); **Курок В. П.**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Формування екологічної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій в контексті сталого розвитку

Барда С. І., доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики, доктор філософії Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Формування м'яких навичок у здобувачів освіти у контексті професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи

Білевич С. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Засоби розвитку креативності майбутніх учителів технологій в умовах дистанційного навчання

Химан Г. П., аспірантка кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів); **Курок В. П.**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка(м. Глухів).

Арттерапевтичні знання та вміння як складники арттерапевтичної компетентності психологів

Надточій М. С., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Магістр” спеціальності 053 Психологія Класичного приватного університету (м. Запоріжжя); **Зарицька В. В.**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології Класичного приватного університету (м. Запоріжжя).

Феномен прокрастинації у сучасній студентській молоді

Марченко С. С., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Підготовка майбутніх учителів у галузі застосування інформаційних і комунікаційних технологій у професійній діяльності

Дещенко О. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів технологій у процесі вивчення дисципліни „Технічна творчість”

Радчук М. О., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 231 Соціальна робота факультету початкового навчання ДЗ „Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського” (м. Одеса); **Леонова В. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічних технологій початкової освіти ДЗ „Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського” (м. Одеса).

Соціально-психологічні особливості культурно-дозвілєвої діяльності підлітків

Яценко Т. В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Богомаз М. А.**, учениця групи Л-10А Наукового ліцею „Політ” при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Особливості формування емпатійних здібностей у здобувачів вищої освіти під час війни

Бережна С. І., викладач безпеки життєдіяльності КЗ СОР „Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка” (м. Лебедин).

Формування безпекової компетентності здобувачів освіти в умовах воєнного часу

Остапко Л. О., асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Телятник А. С.**, здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Гендерне виховання дітей дошкільного віку засобами ігрової діяльності

Марченко С. С., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Підготовки майбутніх учителів у галузі застосування інформаційних і комунікаційних технологій у професійній діяльності

Андросенко А. О., асистент, аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Педагогічна майстерність майбутніх учителів трудового навчання та технологій як вищий рівень педагогічної діяльності

Болотіна М. П., викладач математичних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка”

Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Ткаченко Л. В.**, здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Використання нестандартних завдань на уроках математики в початковій школі для стимулювання пізнавальних інтересів школярів в умовах реалізації концепції НУШ

Солодовникова Л. Г., викладач-методист хореографічних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Психолого-педагогічні фактори професійного самовдосконалення викладача

Пищик О. В., кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи комунального закладу „Чернігівський центр професійно-технічної освіти” Чернігівської обласної ради (м. Чернігів).

Гармонійний розвиток особистості в соціокультурному просторі закладу освіти

Олійник І. О., викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії психолого-педагогічних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Критерії, показники та рівні часової компетентності майбутніх учителів початкових класів

Тропак Б. С., асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Цифрова компетентність як важлива складова забезпечення якості професійної діяльності майбутніх учителів трудового навчання та технологій

Ковтун О. В., викладач іноземної філології вища кваліфікаційна категорія, „викладач-методист” КЗ „Нікопольський фаховий педагогічний коледж” Дніпропетровської обласної ради (м. Нікополь).

Мотиваційне забезпечення студентів до вивчення англійської мови під час дистанційного навчання

Дегтярєва М. О., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Магістр” спеціальності 014. Середня освіта (Мова і література (англійська)) Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький); **Федорова О. В.**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький).

Особливості використання методу навчання у співпраці на уроках англійської мови

Московець Л. П., кафедри педагогіки та психології початкової освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Психологічне благополуччя педагогів та дітей в умовах війни

Хаян М. О., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Московець Л. П.**, кафедри педагогіки та психології початкової освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Схильність до помсти як різновид агресивної поведінки

Филипюк Д. О., аспірант Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький).

Огляд напрямів удосконалення професійної підготовки майбутніх медичних сестер у закордонних джерелах

Коваль М. І., викладач кафедри слов'янської філології Хмельницький національний університет (м. Хмельницький).

Зміст і структура соціокультурної компетентності у педагогічній діяльності

Ткач Л. В., викладач вищої категорії, кандидат педагогічних наук ВСП „Кам'янець-Подільський фаховий коледж харчової промисловості НУХТ” (м. Кам'янець-Подільський).

Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з харчових технологій у результатах педагогічного експерименту.

Влох О. Г., учениця групи ЛВ-10А Наукового ліцею “Політ” при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Яценко Т. В.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Особливості формування особистісних цінностей у юнаків та дівчат під час воєнних дій

Караман Р. С., здобувач освітньо-наукового ступеня „Доктор філософії” спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів); **Кузнецова Г. П.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Психолого-педагогічні засади формування українськомовної особистості майбутнього вчителя фізичного виховання

Штепа О. О., кандидат філософських наук, старший викладач кафедри філософії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Коваленко С. В.**, викладач циклової комісії гуманітарної підготовки, спеціаліст вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу „Полтавський фаховий коледж нафти і газу Національного університету „Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” (м. Полтава).

Окремі аспекти застосування семінарських занять під час вивчення суспільствознавчих та філософських дисциплін у закладах вищої освіти

Тимченко С. В., здобувач фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня „Фаховий молодший бакалавр” спеціальності 015 Професійна освіта (цифрові технології) Відокремленого структурного підрозділу „Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету” (м. Конотоп); **Бадьор І. В.**, викладач-методист, викладач педагогіки циклової психолого-педагогічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу „Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету” (м. Конотоп).

Використання методів науково-педагогічних досліджень у роботі

майстра виробничого навчання

Гаврілова О. М., студентка групи ПО-31Б Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Олійник І. О.**, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії психолого-педагогічних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Імідж сучасного вчителя

Власенко Н. О., кандидат біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Безпечне освітнє середовище закладу освіти

Клецова О. Т., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Магістр” спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Беспарточна О. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Формування медіакомпетентності у майбутніх педагогів вищої школи

Даценко Б. С., здобувач фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня „Фаховий молодший бакалавр” спеціальності 015 Професійна освіта (цифрові технології) Відокремленого структурного підрозділу „Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету” (м. Конотоп); **Бадьор І. В.**, викладач-методист, викладач педагогіки циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу „Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету” (м. Конотоп).

Професіограма майстра виробничого навчання, її складові

Рассохіна О. В., асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Халява А. Ю.**, здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр”

Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Психологічні особливості спілкування дошкільників з дорослими

Демченко О. С., здобувач вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Особливості соціально-педагогічної допомоги родинам із дітьми з особливими освітніми потребами

Демченко С. О., здобувач вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Особливості участі батьків в організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами

Коваленко В. Т., викладач музичного мистецтва Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Взаємодія тріади композитор – виконавець – слухач перетворює музику на мистецтво

Бойко Т. О., здобувач середньої освіти освітнього ступеня „Молодший спеціаліст” спеціальності 013 Початкова освіта Комунального закладу вищої освіти „Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради (м. Луцьк);

Хомюк Н. В., викладач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій Комунального закладу вищої освіти „Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради (м. Луцьк).

Формування екологічної компетентності учнів молодших класів під час екскурсій на природі

Кузьменко А. В., здобувач фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня „Фаховий молодший бакалавр” спеціальності 015 Професійна освіта (цифрові технології) Відокремленого структурного підрозділу „Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету” (м. Конотоп); **Бадьор І. В.**, викладач-методист, викладач педагогіки циклової психолого-педагогічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу „Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету” (м. Конотоп).

Форми та методи національно-патріотичного виховання молоді

Середа Я. М., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Олійник І. О.**, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії психолого-педагогічних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Дослідження емоційного інтелекту вчителів початкової школи

Кропивка К. О., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Теоретичні аспекти розвитку музичного слуху у дітей як запорука гармонійно розвиненої особистості

Гаман Т. О., здобувач фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня „Фаховий молодший бакалавр” спеціальності 015 Професійна освіта (цифрові технології) Відокремленого структурного підрозділу „Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету” (м. Конотоп); **Бадьор І. В.**, викладач-методист, викладач педагогіки циклової психолого-педагогічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу „Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету” (м. Конотоп).

Фактори розвитку особистості

Шолох О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету „Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка (м. Чернігів).

Формування психологічної готовності майбутнього керівника закладу освіти до прийняття управлінських рішень

Секція 2.

МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ МЕТОДИК ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Модератор секції: Барда С. І., доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики, доктор філософії Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Секретар: Московець Л. П., кафедри педагогіки та психології початкової освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Алексєєва Т. М., доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук);
Литвиненко К. Д., вихователь Кременчуцького ЗДО №32 (м. Кременчук).

Веб-квест як ефективна форма навчально-виховної роботи в умовах дистанційного навчання

Шкляєва Г. О., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Вільний вибір діяльності як важлива умова розвитку творчих здібностей особистості дитини

Лихман М. С., викладач суспільних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Скрайбінг на уроках географії. Варіанти офлайн і онлайн

Морозова О. В., асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Обґрунтування вибору об'єкта праці в процесі виготовлення м'якої іграшки на уроках трудового навчання

Коваленко О. В., доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ); **Випирайло І. В.**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми 012.00.01 Дошкільна освіта Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ).

ЛЕГО-конструювання як метод формування сенсорних компетентностей дітей дошкільного віку

Цибулько А. О., вчитель-логопед Дошкільного навчального закладу ясла-садок комбінованого типу №15; викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань).

Особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій у логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку у закладах дошкільної освіти

Чорноволенко Л. В., директор. Кременчуцького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) № 48 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

Організація дистанційної роботи в закладі дошкільної освіти в умовах воєнного стану

Брусенко М. М., викладач суспільних та економічних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Викладання історії під час дистанційного навчання

Макарова Н. О., викладач іноземної філології Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Вебквест технологія як дидактичний засіб формування іншомовної комунікативної компетентності

Кузнецов Р. М., здобувач освітньо-наукового ступеня „Доктор філософії” спеціальності 015 Професійна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів); **Ковальчук В. І.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та технологій

сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Проблемні вектори формування готовності майбутніх бакалаврів спеціалізації „Будівництво та зварювання” до використання інноваційних технологій у професійній діяльності

Ворник М. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький); **Рибачук Ю. Л.**, старший викладач кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький); **Федорова О. В.**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький).

Icebreakers in class management

Діброва О. В., доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Психологічні особливості розвитку мотиваційної сфери дітей у підлітковому віці

Бабічева М. Г., вчитель-методист, старший викладач кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький); **Степенко О. Г.**, старший викладач кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький); **Федорова О. В.**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький).

Засоби формування іншомовної соціокультурної компетентності учнів ЗЗСО

Спільна Ю. О., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Федій О. А.**, завідувач кафедри початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Формування методологічної культури вчителя Нової української школи в умовах дистанційної освіти

Селікова Я. С., методист, викладач циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін та дошкільної освіти Обласного коледжу

„Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Практична підготовка здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта у період карантинного/воєнного станів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій

Курок Р. О., кандидат юридичних наук, доцент, молодший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України (м. Київ).

Технологічні особливості створення дистанційних спецкурсів у системі післядипломної освіти педагогічних працівників

Яворська А. О., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Психолого-педагогічні умови подолання кризи 3 років у дітей раннього віку

Рак В. С., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 012 Дошкільна освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Яценко Т. В.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Особливості сприймання і розуміння дошкільниками емоційних станів інших людей

Музика А. А., вихователь вищої категорії Дошкільний навчальний заклад ясла-садок комбінованого типу №18 „Дзвіночок” (м. Умань).

Мнемотехніка як ігрова технологія у навчальній діяльності дітей

Бірюкова С. О., викладач філологічних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Інтерактивна відеолекція як форма навчання з використанням дистанційних технологій

Карапузова Н. Д., кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Технологія навчання молодших школярів розв'язування компетентнісно зорієнтованих задач

Багро Д. В., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 012 Дошкільна освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Яценко Т. В.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Комп'ютерні ігри як засіб розвитку пізнавальних процесів у дошкільників

Білоконь Т. М., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 012 Дошкільна освіта КЗВО „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар); **Саврій Ю. Ф.**, доктор філософії, викладач кафедри педагогіки, психології та фахових методик КЗВО „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар).

Цінність культурно-гігієнічних навичок у зміцненні здоров'я дитини молодшого дошкільного віку

Ярмольчук Я. В., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 012 Дошкільна освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Яценко Т. В.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Особливості формування адекватної самооцінки дітей дошкільного віку

Кузнєцова І. І., вихователь ЗДО №25(м. Кременчук); **Шутка Ю. Г.**, вихователь-методист ЗДО №25(м. Кременчук).

Організація дистанційного навчання в ЗДО в умовах воєнного стану

Грицак О. О., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Непорада І. М.**, асистент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Формування установки на здоровий і безпечний спосіб життя молодших школярів при вивченні інтегрованого курсу „Я досліджую світ”

Козловська Н. В., викладач філологічних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Персональний вебсайт як засіб самореалізації викладача в умовах сучасного освітнього процесу

Музиченко В. О., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Непорада І. М.**, асистент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках інтегрованого курсу „Я досліджую світ”

Дорошенко Т. М., асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Модернізація інноваційних методик і технологій у закладах освіти

Шевченко А. П., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Непорада І. М.**, асистент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Інтегроване навчання в НУШ

Кирилюк В. О., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Непорада І. М.**, асистент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Самовиховання у системі підготовки майбутнього вчителя

Рудчик Н. С., студентка 4-го курсу спеціальності „013 Початкова освіта” КЗВО „Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради (м. Луцьк); **Хомяк Н. В.**, викладач кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій Комунального закладу вищої освіти „Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради (м. Луцьк).

Психолого-педагогічне значення гри в процесі навчання природознавства учнів на уроках ЯДС

Олійник А. П., викладач природничих дисциплін, Педагогічний фаховий коледж комунального закладу вищої освіти „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія” Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя); **Коваль Н. М.**, викладач природничих дисциплін, Педагогічний фаховий коледж комунального закладу вищої освіти „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія” Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя).

Формування професійних компетентностей майбутнього вчителя початкової освіти в умовах дистанційного (змішаного) навчання

Сугоняко Д. В., здобувач наукового освітнього ступеня доктора філософії спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів); **Шевель Б. О.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Peculiarities of forming the professional competence of bachelors in heat and power engineering at the university

Савченко О. А., викладач циклової комісії соціально-гуманітарних, філологічних дисциплін та фізичної підготовки, викладач української мови та літератури, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету

внутрішніх справ (м. Кременчук); **Тарасенко В. Р.**, здобувач вищої освіти, освітнього ступеня “Бакалавр”, спеціальності 272 Авіаційний транспорт, Технічне обслуговування повітряних суден та ремонт повітряних суден і авіадвигунів Кременчуцького льотного коледжу Харківського національного університету внутрішніх справ (м. Кременчук); **Тарасенко О. В.**, викладач іноземної мови, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського (м. Олександрія).

Впровадження інтерактивних методів навчання під час вивчення навчальних дисциплін філологічного спрямування у закладах вищої освіти

Брила Є. В., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 012 Дошкільна освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Яценко Т. В.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Педагогічна пісочниця як засіб розвитку дошкільника

Махинько В. Г., викладач дошкільних дисциплін КЗ „Нікопольський фаховий педагогічний коледж” Дніпропетровської обласної ради” (м. Нікополь).

Організаційно-педагогічні засади формування екологічної культури студентів в умовах педагогічного коледжу

Карнаух І. П., вихователь, спеціаліст II категорії Дошкільного навчального закладу ясла-садок комбінованого типу №18 „Дзвіночок” (м. Умань).

Сучасні методи розвитку мовлення з допомогою художніх творів

Яворська А. О., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 012 Дошкільна освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Яценко Т. В.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Психолого-педагогічні умови подолання кризи трьох років у дітей раннього віку

Птиць З. О., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль); **Сеньовська Н. Л.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль).

Використання смарт-технологій в навчанні

Северіна Т. М., доцент кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький).

Edutainment in teaching foreign vocabulary and grammar in high school

Фененко А. В., викладач основ логопедії КЗ СОР „Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С. Макаренка” (м. Лебедин).

Інноваційні підходи до формування спеціальних компетентностей при вивченні основ логопедії

Василенко Д. В., здобувач вищої освіти освітнього ступеня “Бакалавр” спеціальності 012 Дошкільна освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Яценко Т. В.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Формування структурних компонентів самосвідомості в дитинстві

Цисар М. Д., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Фаховий молодший бакалавр” спеціальності 012 Дошкільна освіта педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія” Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя); **Стешенко В. В.**, викладач дошкільних дисциплін педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія” Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя).

Використання ТРВЗ у роботі з дітьми дошкільного віку

Здробілко К. В., здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Володимир-Волинського педагогічного фахового коледжу

ім. А. Ю. Кримського Волинської обласної ради (м. Володимир); **Слюсарук-Літвін С. С.**, доктор філософії, викладачка циклової комісії дошкільної педагогіки та окремих методик Володимир-Волинського педагогічного фахового коледжу ім. А. Ю. Кримського Волинської обласної ради (м. Володимир).

Використання технології „Логіки світу” для розвитку логічного мислення дітей молодшого дошкільного віку

Карапузова Н. Д., кандидат педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Власенко Н. М.**, здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Кременчук).

Технологія навчання молодших школярів розв’язування компетентнісно зорієнтованих задач

Мацько В. В., асистент кафедри педагогіки і психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку через нетрадиційні форми образотворчої діяльності

Мартинів О. М., доцент кафедри фізичного виховання та спорту, Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів); **Бенцак Р. Н.**, старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту, Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів); **Шукатка О. В.**, професор кафедри фізичного виховання та спорту, Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів).

Культурологічний підхід у збереженні здоров’я майбутніх фахівців

Любченко І. І., кандидат педагогічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, голова циклової комісії педагогіки, психології та методик дошкільної освіти КЗ „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради”(м. Умань); **Кучай А. І.**, кандидат педагогічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист КЗ „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради”(м. Умань).

Удосконалення професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів

Кленько А. С., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів); **Лісневська Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Важливість застосування здоров'язберезувальних технологій у закладі дошкільної освіти з метою збереження і зміцнення психічного здоров'я дітей дошкільного віку

Єрошко Г. М., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 012 Дошкільна освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів); **Лісневська Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Стан психічного здоров'я дітей дошкільного віку в сучасних стресових умовах та шляхи його покращення

Кравченко М. В., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 014.01 Українська мова та література Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Михайленко Л. В.**, викладач природничих дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Навчання дітей старшого шкільного віку за умов розпорошеної уваги – особливості сьогодення

Скомаровська А., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Олійник І. О.**, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії психолого-педагогічних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Рекомендації вчителям початкової школи по застосуванню технологій розвитку критичного мислення

Сердюк М. А., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Годзь Т. О.**, асистент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Українське народно-декоративне мистецтво як засіб формування національної свідомості учнів

Телятник А. С., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 012 Дошкільна освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Остапко Л. О.**, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Гендерне виховання дітей дошкільного віку засобами ігрової діяльності

Третяченко Д. О., здобувач фахової передвищої освіти освітнього ступеня „Фаховий молодший бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Комунального закладу Сумської обласної ради „Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка” (м. Лебедин); **Михайленко Н. В.**, викладач вищої категорії, викладач-методист психолого-педагогічних дисциплін Комунального закладу Сумської обласної ради „Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А. С. Макаренка” (м. Лебедин).

Ранкова зустріч як інноваційна форма освітнього процесу початкової школи

Рудавська І. С., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ); **Літіченко О. Д.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ).

Художнє конструювання з декоративного дроту в закладі дошкільної освіти

Пізня Г. В., викладач-методист дошкільних дисциплін Комунального закладу „Нікопольський фаховий педагогічний коледж” Дніпропетровської обласної ради (м. Нікополь).

Роль інтегрованих занять з фахових дисциплін у підготовці сучасних вчителів з дошкільної освіти

Бородата А. Є., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Олійник І. О.**, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії психолого-педагогічних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Особливості формування здорового способу життя в учнів початкової школи Маркіна В.В. Інноваційні технології як складова освітнього середовища сучасного закладу освіти

Волосевич В. С., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Болотіна М. П.**, викладач математичних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Використання нестандартних завдань на уроках математики в початковій школі для стимулювання розвитку творчого мислення школярів в умовах концепції НУШ

Івко О. С., викладач іноземної мови, Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Кац О. А.**, здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Розвиток навичок говоріння учнів початкових класів на уроках англійської мови

Тройніна С. О., асистент кафедри педагогіки та психології початкової освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Гребенюк К. В.**, здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр”

спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Художня обробка паперу як засіб розвитку творчих здібностей молодших школярів

Носкіна Л. М., викладач-методист дошкільних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Виховання доброзичливості у дітей старшого дошкільного віку засобом народної казки в умовах закладу дошкільної освіти

Носкіна Л. М., викладач-методист дошкільних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Розвиток словесно-логічного мислення дітей старшого дошкільного віку у процесі читання художньої літератури

Носкіна Л. М., викладач-методист дошкільних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Малікова Л. В.**, директор Кременчуцького закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №32 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області (м. Кременчук).

Формування творчої активності дітей старшого дошкільного віку у процесі ознайомлення з художньою керамікою

Пристап В. В., викладач-методист дошкільних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Формування у старших дошкільників екологічної свідомості засобом гри

Прокопенко І. Г., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Тройніна С. О.**, асистент кафедри педагогіки та психології початкової освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Особливості використання інтерактивних методів і форм навчання на уроках дизайну і технологій в початковій школі

Морщ В. О., здобувач фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня „Фаховий молодший бакалавр” спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення Відокремленого структурного підрозділу „Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету” (м. Конотоп); **Морщ Д. О.**, здобувач фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня „Фаховий молодший бакалавр” спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення Відокремленого структурного підрозділу „Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету” (м. Конотоп); **Харламова Л. Д.**, викладач-методист циклової комісії комп’ютерних та математичних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу „Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету” (м. Конотоп).

Реалізація навчальної проєктної діяльності. ІТ-проєкт „Телеграм-бот для розкладу занять”

Орлова А. О., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 012 Дошкільна освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Мацько В. В.**, асистент кафедри педагогіки і психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Розвиток творчих можливостей дітей у процесі роботи в техніці оригамі

Білоус С. Л., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар); **Гулько О. М.**, аспірант Інституту вищої освіти НАПН України, викладач кафедри педагогіки, психології та фахових методик, викладач вищої категорії Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар).

Використання мультимедійних технологій як важлива передумова успішного засвоєння молодшими школярами навчального матеріалу

Ковтун К. В., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Барда С. І.**, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики, доктор філософії Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Психолого-педагогічна сутність професійного самовизначення

Мукоїд Я. О., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 014 Середня освіта. Образотворче мистецтво Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар); **Школьнік О. О.**, викладач кафедри мистецьких дисциплін, викладач вищої категорії Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар).

Роль символіки декоративного мистецтва у формуванні особистості свідомих патріотів батьківщини

Духновська О. О., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 014 Середня освіта. Образотворче мистецтво Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар); **Гулько О. М.**, аспірант Інституту вищої освіти НАПН України, викладач кафедри педагогіки, психології та фахових методик, викладач вищої категорії Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар).

Особливості естетичного виховання в шкільному віці

Мороз О. В., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 014 Середня освіта. Образотворче мистецтво Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар); **Гулько О. М.**, аспірант Інституту вищої освіти НАПН України, викладач кафедри педагогіки, психології та фахових методик, викладач вищої категорії Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар).

Особливості розвитку пізнавальної активності школярів на уроках мистецтва

Мостова В. В., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 014 Середня освіта. Образотворче мистецтво Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар); **Школьнік О. О.**, викладач кафедри мистецьких дисциплін, викладач вищої категорії Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар).

Козацька тема в образотворчому мистецтві

Горобець Є.А., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 014 Середня освіта. Образотворче мистецтво Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар); **Школьнік О. О.**, викладач кафедри мистецьких дисциплін, викладач вищої категорії Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар).

Методика ознайомлення школярів із техніками подільської вишивки

Оніщук О. В., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 014 Середня освіта. Образотворче мистецтво Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар); **Кузнєцова Д. В.**, викладач кафедри мистецьких дисциплін, викладач вищої категорії Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар).

Музичне сприйняття та його вплив на загальнокультурний розвиток дітей шкільного віку

Помилуйко А. Ф., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 014 Середня освіта. Образотворче мистецтво Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар); **Школьнік О. О.**, викладач кафедри мистецьких дисциплін, викладач вищої категорії Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар).

Особливості сугестивних і терапевтичних художньо-педагогічних технологій навчання

Трибунська В. П., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 014 Середня освіта. Образотворче мистецтво Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар); **Школьник О. О.**, викладач кафедри мистецьких дисциплін, викладач вищої категорії Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського” (м. Бар).

Нетрадиційні методи художнього виховання як засіб формування творчої особистості школяра

Вільхова Я. В., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Тройніна С. О.**, асистент кафедри педагогіки та психології початкової освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Розвиток творчої уяви молодших школярів в системі формування творчої особистості

Терно А. О., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Вітко Т. М.**, викладач кафедри педагогіки та психології початкової освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Використання ігрових технологій на уроках інтегрованого курсу „Я досліджую світ”

Манюненко А. В., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Тройніна С. О.**, асистент кафедри педагогіки та психології початкової освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Розвиток творчої активності молодших школярів під час роботи з природним матеріалом

Герасименко К. О., секретар-друкарка Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В. О. Сухомлинського (м. Олександрія).

Вдосконалення техніки читання молодших школярів

Максименко В. О., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Барда С. І.**, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики, доктор філософії Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Вплив сім'ї на соціально-психологічну адаптацію підлітка

Пирог Д. Д., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Використання інноваційних технологій на уроках української мови в початковій школі

Савченко Л., аспірантка кафедри педагогіки, методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету „Чернігівський колегіум”, імені Т.Г. Шевченка (м. Чернігів); **Тимошко Г. М.**, доктор педагогічних наук, професор Національного університету „Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка (м. Чернігів).

Особливості розвитку лідерських якостей керівників закладів загальної середньої освіти в умовах реформування галузі

Гричаник Н. І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Інноваційні технології у фаховій підготовці майбутнього вчителя-словесника: до постановки проблеми

Секція 3.

ДОСЛІДЖЕННЯ ЛІНГВІСТИКИ ТА ЛІНГВОДИДАКТИКИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

Модератор секції: Діброва О. В., доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Секретар: Козловська Н. В., викладач філологічних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Холявко І. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Нормативно-прагматичні особливості наукового тексту

Верба Д. О., учениця групи Л-11А Наукового ліцею „Політ” при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук);

Пономаренко О. О., кандидат філологічних наук., старший викладач кафедри перекладу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (м. Кременчук).

The main characteristics of O. Henry's idiosyle

Богута В. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Підготовка майбутніх учителів початкової ланки освіти до специфіки використання риторичних умінь в умовах дистанційної освіти

Seyid V. M., Associate professor, Philosophy doctor University of languages of Baku (Baku, Azerbaijan).

Analysis of onomastic units in the cognitive-functional aspect

Плоха С. С., учениця групи Л-10А Наукового ліцею „Політ” при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Пономаренко О. О.**, кандидат філологічних наук., старший викладач кафедри перекладу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (м. Кременчук).

Integrated analysis of English language trade names

Щербак Д. В., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 012 Дошкільна освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Яценко Т. В.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Мовленнєва готовність старших дошкільників до навчання в школі

Корчова О. М., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Storytelling як засіб удосконалення творчого мислення майбутніх педагогів під час вивчення риторики

Омельченко Ю. В., викладач-методист циклової комісії іноземної філології Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

The influence of language on brain development: myth or reality?

Омельченко Ю. В., викладач-методист циклової комісії іноземної філології Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Молошна Б. О.**, здобувач освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Вплив вивчення англійської мови у початковій школі на розвиток мозку учнів

Кухарчук І. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Проектно-дослідницька діяльність учнів у процесі вивчення синтаксису української мови

Скрипник Н. І., кандидат філологічних наук, завідувач кафедри української філології Комунального закладу вищої освіти „Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж” (м. Вінниця); **Нагорна О. В.**, здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Комунального закладу вищої освіти „Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж” (м. Вінниця).

Граматична компетентність як показник рівня комунікативно-мовленнєвої підготовки сучасних здобувачів освіти

Серго Д. А., здобувачка освіти Наукового ліцею „Політ” при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Бірюкова С. О.**, викладач філологічних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Вираження мотиву надії в сучасній поезії про війну засобами дієслівних форм майбутнього часу

Кірічек І. Ю., викладач циклової комісії філологічних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Есей як інструмент розвитку письменницьких навичок

Лашина О. М., заступник директора, вчитель української мови та літератури Кременчуцької гімназії № 1 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області (м. Кременчук); **Лашина С. С.**, учениця групи Л-10Г Наукового ліцею „Політ” при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Паремії на позначення класових суперечностей між багатими і бідними

Панасенко А. В., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Доктор філософії” спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів); **Кузнецова Г. П.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Сутність методичної системи формування лексичної англомовної компетентності майбутніх фахівців із фінансів, банківської справи та страхування

Кузнецова Г. П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Система вправ і завдань із формування фонетичної компетентності майбутніх учителів української словесності: методологічний аспект

Герасименко К. О., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Діброва О. В.**, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Удосконалення техніки читання молодших школярів

Баранник Н. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Формування правописної компетентності студентів-філологів в умовах дистанційного навчання

Гапула О. С., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Діброва О. В.**, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Використання ігрових форм навчання на уроках української мови

Дон Я. В., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Діброва О. В.**, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Впровадження інтерактивних технологій на уроках української мови

Малець А. О., учениця групи Л-10Г Наукового ліцею „Політ” при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Кулікова Т. В.**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров’я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Емоційно-видільна функція кольористичної лексики у поезії Василя Симоненка

Вовченко К. Ю.; здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 012 Дошкільна освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Коробко Ю. В.**, асистент кафедри педагогіки, психології та дошкільної освіти Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Інтегровані заняття, як ефективний засіб мовленнєвого розвитку дошкільника

Секція 4.
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ
У КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Модератор секції: Карбанов Є. О., доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Секретар: Філіпов Є. В., викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Кудряшова Т. І., кандидат наук фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Практична підготовка майбутніх учителів початкових класів під час уроків фізичної культури в сучасних умовах

В'юник І., здобувач вищої освіти освітнього ступеня ступеня „Бакалавр” спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Кудряшова Т. І.,** кандидат наук фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Спеціальна витривалість і методика її розвитку у боксерів

Раковська А. В., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 012 Дошкільна освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської

обласної ради (м. Кременчук); **Кудряшова Т. І.**, кандидат наук фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Критерії оцінки морфологічних ознак показників та функціональної системи енергозабезпечення дітей, що займаються легкою атлетикою

Алексєєва Т. М., доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Мартінова Ю. В.**, здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Застосування природних об'єктів кременчуцького району для розробки туристичних походів і краєзнавчих екскурсій зі школярами

Кравченко І., вихователь-методист ЗДО №30 (м. Умань); **Немцева Н.**, фізінструктор ЗДО №30, (м. Умань).

Пріоритетність фізичного виховання у спектрі напрямків сучасної дошкільної освіти в Україні

Гевчук І. Р., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 262 Правоохорона діяльність Національна академія Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (м. Хмельницький); **Рефель В. І.**, викладач кафедри фізичної підготовки та особистої безпеки державного кордону Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (м. Хмельницький).

Вплив фізичного виховання на службову діяльність офіцера-прикордонника

Карабанов Є. О., доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Картошкіна Н. О.**, асистент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Ступак М. В.**, асистент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу

„Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Аналіз стандартів фізичного виховання та спорту України та країн Європейського Союзу

Рижук А. Р., здобувач освіти ОКР молодший спеціаліст, спеціальності 013 Початкова освіта КЗ „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради” (м. Умань); **Бабич О. О.**, викладач вищої кваліфікаційної категорії, КЗ „Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради” (м. Умань).

Професійна підготовка вчителів дошкільної освіти до організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку

Мандрико О. В., вчитель фізичної культури Станівського закладу загальної середньої освіти I-II ступенів Тростянецької міської ради Сумської області (м. Суми).

Здоров'язберезувальні технології у практичній роботі учителя фізичної культури

Галак Н. Ю., інструктор з фізичного виховання дошкільного навчального закладу ясла-садок комбінованого типу №18 (м. Умань).

Доцільність використання координаційної драбинки в роботі з дошкільниками

Дудка Є. Ю., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Карабанов Є. О.**, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Загальна характеристика витривалості і методика її розвитку

Шаляпіна І. В., викладач фізичної культури Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Козуліна Д. Є.**, здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 012 Дошкільна освіта

Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Формування здорового способу життя студентської молоді

Шаляпіна І. В., викладач фізичної культури Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Бочкарьова О. О.**, здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр“ спеціальності 012 Дошкільна освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Фізичний розвиток дітей дошкільного віку з використанням степ-сходинки

Прокопенко Ю. С., керівник фізичного виховання, старший викладач кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Специфіка занять лікувальною фізичною культурою при порушеннях зору у студентів

Осіпов В. М., доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Кінезіологічний підхід до корекції нейроортопедичних дисфункцій у дітей та дорослих

Прокопенко Ю. С., керівник фізичного виховання, старший викладач кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Білаш Є. В.**, викладач фізичного виховання Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Запорожець Д. В.**, викладач фізичного виховання Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Упровадження фітнес-інновацій та онлайн-інструментів для формування здоров'язберезувальної компетентності на уроках фізичної культури

Массик А. О., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 122 Комп’ютерні науки Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів); **Павлишин О. Ф.**, старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів).

Проблеми та ставлення студентської молоді до занять з фізичного виховання в умовах дистанційного навчання

Ільків Х. П., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 106 Географія Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів); **Павлишин О. Ф.**, старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів).

Важливість фізичного виховання студентської молоді та шляхи мотивації до занять фізичною культурою та спортом

Рефель В. І., викладач кафедри фізичної підготовки та особистої безпеки державного кордону Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (м. Хмельницький); **Дзюба М. В.**, курсант факультету правоохоронної діяльності Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького (м. Хмельницький).

Вдосконалення фізичної підготовки у курсантів Національної академії державної прикордонної служби України

П’ятигора Л. С., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Карабанов Є. О.**, доцент кафедри фізичного виховання та здоров’я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Теоретико-методологічні засади фізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку засобами рухів і музики

Михайлик Ю. О., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Філіпов Є. В.**, викладач кафедри

теорії і методики фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Вплив оцінювання на успішність і мотивацію учнів у фізичній культурі

Синенко А. В., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 262 Правоохорона діяльність Національна академія Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (м. Хмельницький); **Рефель В. І.**, викладач кафедри фізичної підготовки та особистої безпеки державного кордону Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького (м. Хмельницький).

Фізичне виховання та спорт в контексті сучасної освіти

Бровата О. Б., завідувач відділення дошкільної освіти та фізичного виховання Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Болдеринг як засіб підвищення рухової активності дошкільнят

Радченко О. В., викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Сучасні методи та засоби організації уроку фізичної культури за стандартами нової української школи

Глинянчук К., В. здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Філіпов Є. В.**, викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Вплив фізичного розвитку на особливості підготовки плавання в ході багаторічного тренувального процесу

Келебердян Я. М., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Карабанов Є. О.**, доцент кафедри

фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Методика розвитку координаційних здібностей учнів 5-7 класів

Кубрак С. І., заслужений тренер України, викладач кафедри фізичного виховання і спорту, Таврійський державний агротехнічний університет імені Дмитра Моторного (м. Мелітополь).

Гирьовий спорт в системі фізичного виховання учнів

Секція 5.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

Модератор секції: Лисенко Т. І., старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Секретар: Іванова Н. А., викладач інформатики, асистент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Бурчак С. О., доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Педагогічні умови розвитку творчості майбутніх учителів інформатики в процесі фахової підготовки

Толмачов В. С., кандидат технічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Навчання студентів роботі з офісним програмним забезпеченням з пакету LibreOffice під час викладання дисципліни „Інформатика”

Кондратенко Т. В., завідувач гуманітарно-технологічного відділення Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Microsoft Office Excel у формуванні економічної компетентності здобувачів освіти

Харламова Л. Д., викладач методист, викладач вищої категорії математики та інформатики циклової комісії комп’ютерних та математичних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу „Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету” (м. Конотоп); **Малиновська В. О.**, здобувач фахової передвищої

освіти освітньо-професійного ступеня „Фаховий молодший бакалавр” спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення Відокремленого структурного підрозділу „Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сумського державного університету” (м. Конотоп).

Особливості викладання математики та інформатики у фаховому коледжі

Нікітіна Л. С., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Активізація пізнавальної діяльності учнів початкової школи засобами ігрових технологій

Супрун Д. І., учень 11 класу Наукового ліцею „Політ” при Обласному коледжі “Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Лисенко Т. І.**, старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Система автоматизованої перевірки правильності розв'язання задач з програмування

Гібалова Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Цифрові наративи у підготовці майбутнього вчителя початкових класів

Іванова Н. А., викладач інформатики, асистент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Використання онлайн-навчальних матеріалів: сучасні методики та технології нової української школи. Проектна діяльність в початковій школі

Супрун Ю. Р., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Гібалова Н. В.**, кандидат

педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Використання сервісу OurBoox для створення дитячої книги

Макаренко Я. М., кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Використання віртуальних освітніх екскурсій на уроках “Я досліджую світ”

Василенко Є. С., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Шакотько В. В.**, кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії інформатичних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

До питань вивчення теми „інформація та інформаційні процеси” в початковій школі

Секція 6.

НАУКИ ПРО ОСВІТУ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Модератор секція: Осіпов В. М., доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Секретар: Прокопенко Ю. С., керівник фізичного виховання, старший викладач кафедри фізичного виховання та здоров'я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Москалик Г. Ф., доктор філософських наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені М. Остроградського, професор Університету економіки (м. Бидгощ, Польща – м. Кременчук).

Філософські засади програми трансформації „Освіта 4.0: український світанок”

Палеха О. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Формування іншомовної компетентності засобами цифрових мобільних застосунків

Деньга Н. М., доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Формування цифрової компетентності молодших школярів на уроках математики в початковій школі

Чуб К. Ф., кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Теоретико-методичні засади формування цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів НУШ

Ситюк Р. О., викладач суспільних дисциплін, асистент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу

„Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка”
Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Домашнє (сімейне) навчання за кордоном як прояв тенденцій розвитку освіти у інформаційному суспільстві

Федій О. А., завідувач кафедри початкової освіти, доктор педагогічних наук, професор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Філософія початкової освіти в умовах цифровізації суспільства

Ситюк Ю. В., вчитель початкових класів Новознам'янської гімназії Піщанської сільської ради (м. Кременчук).

Розвиток та формування адаптаційних можливостей здобувачів початкової школи в інформаційному суспільстві

Процай Л. П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Формування цифрової творчості майбутніх вчителів початкових класів

Петінова О. Б., професор кафедри філософії, соціології та менеджменту соціокультурної діяльності Державного закладу „Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського” (м. Одеса).

Сучасні перспективи розвитку філософії освіти в інформаційному суспільстві

Петрова Н. І., бібліотекар, вчитель біології Новознам'янської гімназії Піщанської сільської ради (м. Кременчук).

Особливості формування інформаційно-освітнього простору у сільському закладі освіти

Ільченко М. О., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Гібалова Н. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Цифрова візуалізація математичних понять на уроках математики у початковій школі

Павленко Ю. Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Проектна діяльність у формуванні комунікативної компетентності учнів молодшого шкільного віку

Стойкова К. М., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПІ Менеджмент соціокультурної діяльності Державного закладу „Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського” (м. Одеса).

Презентація мистецтв у постмодерному просторі інформаційної доби

Резнік Ю. С., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Педагогічні умови створення фасилітативного середовища в початковій школі

Чекаліна М. М., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПІ Менеджмент соціокультурної діяльності Державного закладу „Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського” (м. Одеса).

Праксеологічний зміст транснаціонального соціокультурного проектування в інформаційну добу

Дилян А. В., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПІ Менеджмент соціокультурної діяльності. Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського.

Проектування в проблемному полі теорії й історії культури (культурології та мистецтвознавства)

Секція 7.

СУЧАСНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ОСВІТИ НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ

Модератор секція: Малюк Ю. В., Заслужений учитель України, заступник директора з навчально-методичної роботи Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Секретар: Шаповал О. Г., заступник директора, викладач філологічних дисциплін Наукового ліцею „Політ” при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Бондаренко А. С., учениця групи Л-10А Наукового ліцею „Політ” при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Кулікова Т. В.,** кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров’я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Фразеологічні одиниці, що характеризують психологічний стан людини на прикладі повісті „День усіх білок” Ірени Карпи

Починок Є. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Роль менторства у формуванні професійної компетентності майбутніх учителів початкових класів

Чуб Я. О., учениця групи Л-11А Наукового ліцею „Політ” при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Кулікова Т. В.,** кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання та здоров’я людини Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Науково-лінгвістичні засади вивчення фразеологічної одиниці в етнолінгвістичному аспекті

Горюха В. А., учениця групи Л-11А Наукового ліцею „Політ” при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені

А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Лисенко Т. І.**, старший викладач кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Використання доповненої реальності в навчанні

Гринько Т. В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Неформальна освіта як чинник формування професійних компетентностей вчителя початкової ланки освіти

Сукачов О. В., доцент кафедри початкової освіти, філології, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

З досвіду роботи з учнями – членами МАН України

Головко К. Ю., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів засобами естетотерапії

Маковецька В. В., учениця групи Л-10А Наукового ліцею „Політ“ при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Караганова О. А.**, викладач-методист суспільних та економічних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Історична спадковість використання символіки періоду козацтва та визвольних змагань початку ХХ ст. У знаках військових підрозділів та частин ЗСУ на Полтавщині

Колісник Т. І., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Формування підприємницької компетентності молодших школярів як чинник успіху у подальшому житті

Каменський В. Г., викладач основ правознавства Наукового ліцею „Політ“ при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Ткачук К. А.**, здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Соціально-захисні відносини внутрішньо переміщених осіб на Полтавщині

Бевзюк М. С., кандидат педагогічних наук., директор комунальної установи „Інклюзивно-ресурсний центр” Уманської міської ради (м. Умань).

Основні форми та методи взаємодії вихователів з батьками дітей з особливими освітніми потребами

Максимович О. М., аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (м. Глухів); **Курок В. П.**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка(м. Глухів).

Інклюзивна підготовка майбутніх майстрів виробничого навчання автотранспортного профілю в коледжах

Міхно М. Г., учениця групи Л-10А Наукового ліцею „Політ“ при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Іваненко Т. І.**, викладач географії та економіки Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Впровадження практики корпоративної соціальної відповідальності бізнесу в Україні

Макарова С. С., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Вплив національно-патріотичного виховання на формування національної ідентичності молодших школярів в умовах війни

Шаповал П. О., учениця групи Л-11Б Наукового ліцею „Політ“ при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Крот В. О.**, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Культурно-просвітницька діяльність Олександра Кониського

Сеньків К. В., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, музичних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Особливості розвитку дитячого голосу у молодшому шкільному віці

Ковальчук Н. П., учень групи Л-10Б Наукового ліцею „Політ“ при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Крот В. О.**, доцент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Релігійно-філософські погляди Івана Огієнка

Базалій А. М., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Власенко Н. О.**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Формування еколого-валеологічної компетентності майбутніх учителів початкових класів

Шара К. А., учениця групи Л-9 Наукового ліцею „Політ“ при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Савченко Т. О.**, викладач філологічних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Палітра сучасної українки Олі Кольорово

Бондаренко А. С., учениця групи Л-10А Наукового ліцею „Політ“ при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук); **Шаповал О. Г.**, заступник директора, викладач філологічних дисциплін Наукового ліцею „Політ“ при Обласному коледжі „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Символіка семантики прізвищ головних героїв роману Василя Барки „Жовтий князь“

Поясок Т. Б., доктор педагогічних наук, професор, декан факультету права гуманітарних і соціальних наук, професор кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (м. Кременчук).

Педагогічне спілкування як основа взаємодії суб'єктів освітнього процесу

Секція 8.

НООСФЕРА ВЕРНАДСЬКОГО, СУЧАСНА ОСВІТА І НАУКА: ПІД ЧАС ВИПРОБУВАНЬ І НАДАЛІ

Модератор секції: Шакотько В. В., кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії інформатичних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка” Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Секретар: Моргун В. Ф., кандидат психологічних наук, професор кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка(м. Полтава).

Вознюк О. В., доктор педагогічних наук, професор кафедри англійської мови з методиками викладання у дошкільній та початковій освіті Житомирського державного університету імені Івана Франка (м. Житомир).

Еноменологічні інструменти взаємодії людини з ноосферою та її різнобічні імплікації

Москалик Г. Ф., доктор філософських наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені М. Остроградського, професор Університету економіки (м. Бидгощ, Польща – м. Кременчук).

Вплив ідей і постаті В. І. Вернадського на вектори реформування освіти в Україні

Моргун В. Ф., кандидат психологічних наук, професор кафедри психології Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка(м. Полтава).

Ноосферно-топологічна мотивація діяльності особистості

Піддячий В. М., доктор філософії, старший науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна Національної академії педагогічних наук України (м. Київ).

Розвиток особистості фахівця XXI століття на основі гуманістичних ідей В. І. Вернадського: гнучкі ноосферні навички

Піддячий М. І., доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (м. Київ).

Безпековий рівень особистості та суспільства: життя і праця, освіта і наука

Рибалка В. В., доктор психологічних наук, професор, почесний академік НАПН України, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ).

Ноосферна парадигма розвитку гуманітарних наук і освіти у світлі ідей В. І. Вернадського та його послідовників і драматичні реалії історичного поступу цивілізації у XXI столітті

Самодрин А. П., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту „Бейт-Хана“ – професор кафедри початкової освіти, філології, гуманітарних дисциплін та інформатики Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Дніпро – м. Кременчук).

Космос, біосфера та ноосфера Вернадського: ціннісно-сміслові орієнтири розвитку освіти на переломі наукової думки

Шакотько В. В., кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії інформатичних дисциплін Обласного коледжу „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка“ Полтавської обласної ради (м. Кременчук).

Морально-ноосферні основи трансформації змісту підготовки майбутнього вчителя інформатики

Шилов Ю. О., кандидат історичних наук; у 2001-2015 роках професор і завідувач кафедри українознавства Міжрегіональної Академії управління персоналом (м. Київ); український історик, археолог, письменник, академік (м. Київ).

Вчення В. І. Вернадського – основа ноосферної теорії історії.

