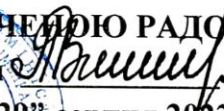
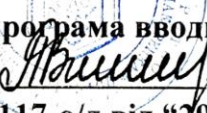


Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Полтавської обласної військової адміністрації
Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С. Макаренка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА **Середня освіта (Фізична культура)**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр середньої освіти,
вчитель фізичної культури закладу
загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ КОЛЕДЖУ
Голова вченої ради  Деся КРУПІНА
(протокол №1 від "29" серпня 2022 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.
Директор  Деся КРУПІНА
(наказ №117-о/д від "29" серпня 2022 р.)

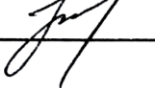
Кременчук 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
“Середня освіта (Фізична культура)”

ІНІЦІЙОВАНО

Кафедрою фізичного виховання та основ здоров'я
протокол № 1 від “23” серпня 2022 р.

В.о. завідувача кафедри


_____ Євген КАРАБАНОВ

РОЗРОБЛЕНО

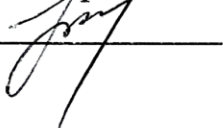
робочою групою відповідальною
за створення/оновлення

освітньо-професійної програми

Середня освіта (Фізична культура)

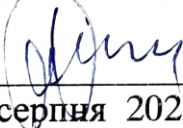
Для спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

Голова робочої групи (гарант освітньої програми)


_____ Євген КАРАБАНОВ

ПОГОДЖЕНО


Заступник директора з навчальної
роботи Коледжу


_____ Віталій ОСІПОВ
“22” серпня 2022 р.

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою Коледжу
протокол №1 від “25” серпня 2022 р.

Голова


_____ Наталія ДЕНЬГА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. *Карабанов Євген Олексійович*, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент (гарант ОПП);

2. *Осінов Віталій Миколайович*, заступник директора з навчальної роботи, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

3. *Кудряшова Тетяна Іванівна*, доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я людини, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент;

4. *Прокопенко Юлія Станіславівна*, керівник фізичного виховання фахового коледжу, старший викладач кафедри фізичного виховання та здоров'я людини.

5. *Михайлова Тетяна Миколаївна*, вчитель фізичної культури вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист Кременчуцького ліцею № 25 “Гуманітарний колегіум” Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області;

6. *Мартинова Юлія Вікторівна*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти, третього року навчання за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка, переможець конкурсу наукових проєктів та розробок «Всеукраїнська Універсиада – 2022».

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Антонова Олена Іванівна*, завідувач кафедри здоров'я людини та фізичної культури КрНУ ім. Остроградського, кандидат біологічних наук, доцент;

2. *Деньга Олександр Анатолійович*, директор Кременчуцького ліцею № 21 “СТАРТ” Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області;

3. *Сошенко Дмитро Володимирович*, директор Комунального закладу фізичної культури і спорту “Кременчуцька міська комплексна дитячо-юнацька спортивна школа” Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області імені Олімпійського чемпіона Володимира Кисельова.

1. Профіль освітньо-професійної програми “Середня освіта (Фізична культура)”

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С.Макаренка, Кафедра фізичного виховання та здоров'я людини
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти: бакалавр Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» Кваліфікація в дипломі: ступінь вищої освіти Бакалавр. Спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Професійна кваліфікація вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Фізична культура)
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг ОПП - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців; - на основі ступеня фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитовано МОН України від 06.06.2019, протокол №136 Сертифікат про акредитацію №17011036, дійсний до 01.07.2024 року
<i>Цикл/рівень</i>	Цикл: перший рівень вищої освіти України, перший цикл Європейського простору вищої освіти (The European Higher Education Area (EHEA)) Рівень: 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF LLL))
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта для вступу на перший курс з повним терміном навчання (240 кредитів ЄКТС) Освітній ступінь фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) з терміном навчання (120 кредитів ЄКТС)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	до «01» липня 2024 року
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://kpk.edu.ua/
2 . Мета освітньої програми	

Підготовка кваліфікованих конкурентоздатних фахівців в галузі освіти з фізичної культури, що володіють загальними та професійними компетентностями, здатних самостійно виявляти та розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми з організації освітньо-виховного процесу з фізичної культури в закладах середньої освіти, здійснювати викладацьку діяльність в галузі освіти керуючись моральними принципами, засадами здорового способу життя та готових до самоорганізації власної професійної діяльності, подальшого саморозвитку і роботи в умовах нової української школи.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузі знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура).
<i>Об'єкт навчання</i> –	Освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти.
<i>Цілі навчання</i> –	Формування загальних та професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури у закладах середньої освіти.
<i>Теоретичний зміст предметної області</i> –	Теоретичні та методичні засади освітніх наук фізичного виховання, соціально-гуманітарних наук, медико-біологічні засади збереження та вдосконалення здоров'я засобами фізичного виховання та змістовна переорієнтація сучасного освітнього процесу, спрямована на гармонійну і всебічно розвинену особистість.
<i>Методи, методика та технології</i>	<i>Методи:</i> методи навчання (загально-наукові методи, пізнання, теоретичні та емпіричні методи наукових досліджень; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання, розвитку фізичних якостей та методи оволодіння та вдосконалення рухових вмінь і навичок; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; <i>технології</i> організації проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів; медико-біологічні (контролю рівня здоров'я), сучасні інформаційно-комунікативні технології (з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).
<i>Інструменти та обладнання</i>	Сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, спеціалізоване методичне забезпечення. Прилади для діагностики функціонального стану, технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, спортивні зали, спортивний інвентар та обладнання.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Програма спрямована на формування громадянина України, підготовки учителя з фізичної культури, фахівця, що володіє загальними та професійними (фаховими) компетентностями; який здатний до якісного забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти з урахуванням особливостей роботи в умовах нової української школи. Ключові слова: середня освіта, педагогіка, фізична культура.

<i>Особливості програми</i>	<p>Програма скерована на фахову підготовку педагога у сфері освіти, зокрема фізичної культури. Програма зосереджена на формуванні загальних та професійних (фахових) компетентностей, розвитку та удосконалення соціальних навичок (soft skills). Акцент програми спрямований на здатності організувати і здійснювати навчально-виховний процес фізичного виховання з урахуванням особливостей роботи в умовах нової української школи.</p> <p>Реалізацію програми забезпечують створені освітні умови для набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей, науково-педагогічні працівники групи забезпечення.</p> <p>Ключові слова: педагогіка, фізична культура, середня освіта.</p>
4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою Середня освіта (Фізична культура) випусник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти;</p> <p>2359.2 – керівник секції спортивного напрямку в середній школі;</p> <p>1229.6 – керівник фізичного виховання.</p>
<i>Подальше навчання</i>	<p>Бакалавр за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) може продовжити навчання на другому рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра, набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного підходу, студентоцентризму, партнерства здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, самоосвіти з використанням дистанційних освітніх технологій (на платформі Moodle), практично-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Теоретичні знання і практичні навички закріплюються і удосконалюються під час проходження практик.</p> <p>Форми організації освітнього процесу включають лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття, практичну підготовку, самостійну роботу студентів, індивідуальні заняття, консультації, контрольні заходи. Важливими складовими підготовки здобувачів вищої освіти виступають майстер-класи, тренінги, та студентські наукові гуртки.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Оцінювання результатів навчання за ОП здійснюється на принципах об'єктивності, системності, відкритості, прозорості, доступності, з урахуванням індивідуальних можливостей студентів. Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти застосовується внутрішня національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/ незараховано) та кредитна трансферно-накопичувальна (100-бальна) система (СКТС), яка передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності.</p> <p>Контрольні заходи оцінювання включають поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові</p>

	завдання, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з усіх видів практик, захист курсових робіт. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін. Передбачає можливість апеляції.
6 . Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти (фізична культура) або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, педагогіки, фізичної культури, фізіології, біомеханіки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 8. Здатність до цінування та поваги різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p>
<i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</i>	<p>СК 1. Здатність усвідомлювати витoki і еволюцію формування теорії фізичного виховання, медико-біологічні та психологічні основи і технологію розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 2. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>СК 3. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурно-спортивної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в різних закладах.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.</p>

СК 6. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми дошкільного, шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та вищої професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

СК 7. Здатність самостійно проводити заняття з в секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.

СК 8. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

СК 9. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, біохімії, біомеханіки.

СК 10. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

СК 11. Здатність до якісного оформлення педагогічних розробок в галузі фізичного виховання і спорту

СК 12. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку

СК 13. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для вдосконалення професійної діяльності.

СК 14. Здатність застосовувати основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності

СК 15. Здатність організовувати власну діяльність, визначати методи вирішення професійних завдань, оцінювати їх ефективність і якість.

СК 16. Здатність застосовувати новітні технології та сучасні ефективні методики навчання, виховання і розвитку на заняттях фізичною культурою.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1. Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.

ПРН 2. Знати та розуміти принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти.

ПРН 3. Знати та розуміти особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організовувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.

ПРН 4. Вміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРН 5. Вміти застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків.

ПРН 6. Володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, вміти відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.

ПРН 7. Здатність проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, вміти виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.

ПРН 8. Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

ПРН 9. Застосовувати знання та розуміти основи педагогічної діяльності, основних понять дидактики та теорії виховання; добирати оптимальні форми, методи та засоби навчання і виховання; застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.

ПРН 10. Знати теорію і володіти методикою навчання руховим діям, виховання фізичних та особистісних якостей у різних формах занять фізичною культурою.

ПРН 11. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України; вміти використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.

ПРН 12. Використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у навчанні, знаходити інформацію з різних джерел необхідну для виконання професійних завдань; організувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.

ПРН 13. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок.

ПРН 14. Володіти руховими вміннями і навичками у базових видах спорту, контролювати, аналізувати й оцінювати рухову діяльність учнів та їх фізичну підготовленість.

ПРН 15. Аналізувати педагогічні процеси, психічні й фізіологічні стани та властивості людини під час занять фізичною культурою.

ПРН 16. Знати закони й принципи, теорію й методику розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги.

ПРН 17. Володіти українською та іноземною мовами, фаховою термінологією, культурою висловлювання, вмінням логічно будувати власне мовлення (письмове та усне).

ПРН 18. Задовольняти вимоги до оформлення документації, володіти технологією розробки документів планування освітнього процесу на заняттях фізичною культурою.

ПРН 19. Володіти основами комплексного контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів, визначати шляхи усунення помилок і корекції педагогічного процесу.

ПРН 20. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар, організувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.

ПРН 21. Здатність створювати умови конструктивної взаємодії з усіма суб'єктами освітньо-виховного процесу, демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми і впливати на їх поведінку для вирішення професійних завдань.

ПРН 22. Вміти проводити наукові дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.

8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) сформований відповідно до мети освітньої програми та її освітніх компонентів. Штатна укомплектованість викладачів відповідає кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015
---	--

	р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні аудиторії, спортивні зали, тренажерний зал, зал фітнесу та хореографії, лабораторії з інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій, дитячий спортивно-оздоровчий заклад «Ерудит». Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Відкритий доступ до Інтернет-мережі.
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підтримується в актуальному стані: офіційний сайт Коледжу: https://kpk.edu.ua/ бібліотечні ресурси: https://sites.google.com/site/bibliotekakpu/ впроваджена система дистанційного навчання
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Освітня програма передбачає можливість укладання договорів про міжнародне стажування, проходження практики та обмін студентами під час академічної мобільності.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи)	кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія державності та культури України	6	екзамен
ОК 2	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОК 3	Гігієна з основами екології	3	залік
ОК 4	Сучасні інформаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 5	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 6	Основи медичних знань та долікарської допомоги	3	екзамен
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік
ОК 8	Філософія	3	екзамен
ОК 9	Інклюзивна освіта	5	залік
	разом	35	
Цикл професійної підготовки			
ОК 10	Психологія	9	зал / екзамен
ОК 11	Основи професійної діяльності вчителя	3	екзамен
ОК 12	Анатомія	7	зал / екзамен
ОК 13	Гімнастика з методикою навчання	9	зал / екзамен
ОК 14	Легка атлетика з методикою навчання	7	зал / екзамен
ОК 15	Педагогіка	9	зал / екзамен
ОК 16	Методика виховної роботи	3	залік
ОК 17	Спортивні ігри з методикою навчання	13	зал / екзамен
ОК 18	Фізіологія людини	3	екзамен
ОК 19	Теорія та методика фізичного виховання	14	зал / екзамен
ОК 20	Рухливі ігри з методикою навчання	5	залік
ОК 21	Лікувальна фізична культура та основи масажу	5	екзамен
ОК 22	Біохімія м'язової діяльності	3	залік
ОК 23	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК 24	Технологія освітнього процесу з фізичного виховання в НУШ	6	зал / екзамен
ОК 25	Курсова робота (міждисциплінарна)	3	диф. залік
ОК 26	Фізіологія рухової активності	3	екзамен
ОК 27	Аеробіка з методикою навчання	4	залік
ОК 28	Біомеханіка рухової активності	3	екзамен
	разом	112	
Практична підготовка			
ОК 29	Навчальна практика (введення у спеціальність)	3	залік

ОК 30	Навчальна практика (з фаху в ЗЗСО)	6	залік
ОК 31	Виробнича практика (психолого-педагогічна)	3	залік
ОК 32	Виробнича практика з фаху	6	залік
ОК 33	Виробнича (в літніх оздоровчих таборах)	3	залік
ОК 34	Виробнича практика (педагогічна)	9	
	разом	30	
Підсумкова атестація			
ОК 35	Атестація (Підготовка та складання комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін)	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1		4	залік
ВК 2		4	залік
ВК 3		4	залік
ВК 4		4	залік
ВК 5		4	залік
ВК 6		4	залік
ВК 7		4	залік
ВК 8		4	залік
ВК 9		4	залік
ВК 10		4	залік
ВК 11		4	залік
ВК 12		4	залік
ВК 13		4	залік
ВК 14		4	залік
ВК 15		4	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія державності та культури України	Легка атлетика з методикою навчання		Філософія	Біохімія м'язової діяльності	Рухливі ігри з методикою навчання	Основи медичних знань та долікарської допомоги	Інклюзивна освіта
Безпека життєдіяльності та охорона праці	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Методика виховної роботи	Сучасні інформаційні технології за професійним спрямуванням	Виробнича практика (психолого-педагогічна)	Лікувальна фізична культура та основи масажу	Основи наукових досліджень	Аеробіка з методикою навчання
Гігієна з основами екології	Навчальна практика (введення у спеціальність)	Спортивні ігри з методикою навчання			Виробнича практика з фаху		Біомеханіка рухової активності
Українська мова за професійним спрямуванням	Педагогіка		Теорія та методика фізичного виховання			Технологія освітнього процесу з фізичного виховання в НУШ	
Психологія		Фізіологія людини	Навчальна практика (з фаху в ЗЗСО)		Виробнича (в літніх оздоровчих таборах)	Курсова робота (міждисциплінарна)	Виробнича практика (педагогічна)
Анатомія						Фізіологія рухової активності	Атестація (Підготовка та складання комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін)
Гімнастика з методикою навчання							
Основи професійної діяльності вчителя							
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ							
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ							

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	
CK 1			+							+		+																								+
CK 2				+								+	+	+	+		+			+						+					+			+	+	
CK 3									+		+								+								+		+	+					+	
CK 4											+				+													+	+	+	+		+	+		+
CK 5		+				+															+															+
CK 6									+				+	+						+							+		+	+	+	+				+
CK 7						+							+	+			+																			+
CK 8	+				+		+	+		+									+													+				+
CK 9													+	+			+	+	+			+		+				+						+		+
CK 10									+				+	+		+	+		+		+												+			+
CK 11															+				+											+						+
CK 12				+							+												+		+										+	+
CK 13				+																									+			+				+
CK 14			+							+																+										+
CK 15										+													+	+	+							+	+			+
CK 16				+												+	+			+			+	+									+			+

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми

6. Вимоги до внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти

У Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С. Макаренка функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському освітньому просторі вищої освіти ESG 2015 і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) політика забезпечення якості;
- 2) розробку та затвердження програм;
- 3) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання;
- 4) зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- 5) викладацький склад;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів;
- 7) управління інформацією (інформаційний менеджмент);
- 8) публічна інформація;
- 9) поточний моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм
- 10) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон “Про вищу освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Наказ МОН України від 12.05.2016 за № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей».
5. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Затверджений і введений в дію наказом Міністерства економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020, № 2736.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365).
9. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
10. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1456.
11. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2021 р. № 357.
12. Проект Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр. Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – Середня освіта (за предметними спеціальностями). Розроблений робочими групами, створеними науково-методичною комісією з предметної освіти та спорту (Накази Міністерства освіти і науки України № 375 від 6 квітня 2016 р., № 1041 від 14 липня 2017 р.).