

## **Додаток 2**

до Правил прийому на навчання  
для здобуття освітньо-професійного ступеня  
фахового молодшого бакалавра  
до Кременчуцького педагогічного  
коледжу імені А.С.Макаренка у 2022 р.

### **ВИМОГИ ДО МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ**

#### **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Мотиваційний лист - це документ, що складається й подається вступником до навчального закладу, у якому вступник описує, чому він хоче навчатися в обраному закладі, чому вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну освітню програму. Це спосіб пізнати кандидата більш цілісно та персоналізовано, зрозуміти, чому саме він повинен стати студентом коледжу.

Мотиваційний лист обґруntовує бажання вступника здобувати освіту за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за певною спеціальністю, освітньою програмою в Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С. Макаренка та визначає коло його професійних інтересів і рівень мотивації до навчання.

#### **2. СТРУКТУРА МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА**

**1. „Шапка”.** Мотиваційний лист має містити інформацію про адресата (назва закладу вищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім’я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону), яка розташовується в правому верхньому куті листа.

**2. Звертання** виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

Текст мотиваційного листа складається з **трьох частин: вступу, основної частини та висновку**.

**3. Вступ.** У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав для навчання саме цей педагогічний коледж і як, на його думку, навчання в закладі сприятиме його професійному розвитку та зростанню. Зазначити мету вступу саме на обрану спеціальність.

**4. Основна частина.** Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа й може складатися з двох-трьох абзаців. Її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним освітній програмі та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

– власні досягнення, що стосуються обраної професії (успіхи в навчанні, участь у проектах і майстер-класах, володіння іноземними мовами тощо);

- здобуті знання та навички, які допоможуть при навченні на обраній спеціальності;
- хороші академічні результати з певних предметів, які пов’язані з освітньою програмою та ін.;
- викласти план реалізації мети й те, як освітня програма навчального закладу допоможе в її реалізації.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про особисті навички, необхідні для здобуття професії та подальшої успішної роботи за фахом.

**5. Висновок** має містити підсумок у два-три речення, які підтверджують готовність вступника навчатися та вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми.

### 3. ВИМОГИ ДО МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

Мотиваційний лист повинен відповідати вимогам, що ставляться до ділових листів:

1. **Зміст** повинен бути лаконічним. Короткий виклад думок і використання найменшого числа слів заощадить дорогоцінний час зайятої людини. Тільки важливі деталі, факти, цифри.
2. **Чітка структура** спростила прочитання листа. Заздалегідь продуманий план дозволить конкретно вказати на значущі аспекти проблеми. Для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, кожен із яких має містити певну концепцію.
3. **Неприпустимість емоцій**. Лист не повинен мати емоційного відтінку, треба прагнути стриманості, розважливості, серйозності, практичності.
4. **Простота у викладі**, яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного.
5. **Неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.**
6. **Обсяг** мотиваційного листа – одна сторінка А4.

### 4. КРИТЕРІЙ РАНЖУВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

1. Основними критеріями ранжування мотиваційного листа є:

- дотримання чіткої структури;
- рівень мотивації до вступу до коледжу на відповідну спеціальність, рівень цілепокладання (розуміння мети та шляхів її реалізації);
- рівень усвідомлення відповідності якостей вступника вимогам;
- грамотність.

2. Оцінка за мотиваційний лист не виставляється, вибудовується рейтинговий список мотиваційних листів на основі критеріїв ранжування.

Найвищі місця в рейтингу займають мотиваційні листи, у яких текст чіткий, послідовний і лаконічний; які демонструють розуміння вступником специфіки роботи за вибраною спеціальністю, високу мотивацію до навчання та вміння пояснити, як навчання за вибраною програмою допоможе його професійній реалізації в майбутньому; не містять мовних помилок або містять окремі мовні помилки.

## ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ „ШАПКИ”

Директору Кременчуцького  
педагогічного коледжу  
імені А.С.Макаренка  
Крупній Л.В.  
Карпенка Миколи Петровича  
вул. Миру, 6.1, кв.1,  
м.Кременчук,  
Полтавська обл, 39600  
e-mail [asd@gmail.com](mailto:asd@gmail.com)  
тел. 0671234567