

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА
ПОЛТАВСЬКА АКАДЕМІЇ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ІМ. М.В. ОСТРОГРАДСЬКОГО
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.Г.КОРОЛЕНКА
БКВНЗ „ЗАПОРІЗЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ”
INTERNATIONAL CENTRE CORPORATIVE MANAGEMENT (М. ВЕНА, АВСТРІЯ)
WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY (М. БИДГОЩ, ПОЛЬЩА)
UCZELNIA NAUK SPOŁECZNYCH (М. ЛОДЗЬ, ПОЛЬЩА)**

ПРОГРАМА

III МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**„АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ:
ТВОРЧІСТЬ, МАЙСТЕРНІСТЬ, ПРОФЕСІОНАЛІЗМ”**

18 травня 2022 року

Кременчук

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету

Крупіна Л. В. – директор Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук.

Члени організаційного комітету:

Курок О. І. – ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, професор, доктор історичних наук, Заслужений працівник народної освіти України (співголова);

Москалик Г. Ф. – доктор філософських наук, професор, академік Української академії наук, директор департаменту освіти виконкому Кременчуцької міської ради, професор кафедри гуманітарних дисциплін освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка;

Сулаєва Н. В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музики, Заслужена артистка України Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Деньга Н. М. – кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-методичної роботи Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка;

Шакоцько В. В. – кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка;

Кулікова Т. В. – кандидат філологічних наук, доцент, методист Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка;

Діброва О. В. – кандидат філологічних наук, завідувач кафедри філологічних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка;

Кудряшова Т. І. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка;

Карабанов Є. О. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка;

Лисенко Т. І. – заслужений вчитель України, завідувач кафедри інформаційних технологій Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Доповідь на пленарному засіданні – 15-20 хв.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хв.

Обговорення доповідей – до 5 хв.

Повідомлення – до 5 хв.

Робочі мови конференції – українська, англійська, польська.

ПОРЯДОК РОБОТИ

III Міжнародної науково-практичної конференції
„Актуальні питання сучасної педагогіки:
творчість, майстерність, професіоналізм”

22.05.2022

Голова пленарного засідання: Крупіна Л. В., директор Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук.

Секретар пленарного засідання: Деньга Н. М., заступник голови організаційного комітету, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-методичної роботи Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ЧАС	ЗАХОДИ
9:30 – 10:00	Реєстрація учасників конференції Конференц-зал, онлайн сервіси
10:00 – 10:15	Крупіна Леся Валентинівна , кандидат педагогічних наук, директор Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка. Вітальне слово
10.15 – 10.30	Prof. WSGdr. Marek Namot , Rektor Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy. Вітальне слово
10:30 – 10:45	Москалик Геннадій Федорович , доктор філософських наук, професор, академік Української академії наук, директор Департаменту освіти виконкому Кременчуцької міської ради, професор кафедри гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка. Історичні та життєві виклики до освіти України у 2022 році
10:45 – 11:00	Lidia Shahbazyan , Metodyk Kształcenia Zdalnego, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy. Formy wsparcia osób prowadzących zajęcia zdalne na przykładzie rozwiązań pracowni dydaktyki mieszanej w wyższej szkole gospodarki w bydgoszczy
11:00 – 11:15	Тимошко Ганна Миколаївна , доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, методики викладання історії та суспільних дисциплін Національного університету „Чернігівський колегіум” імені Т.Г. Шевченка.

	Сучасні тенденції розвитку комунікативної компетентності керівника закладу освіти у процесі підготовки до професійної діяльності в інклюзивному середовищі
11:15 – 11:30	Гриценко Андрій Петрович , доктор педагогічних наук, завідувач кафедри історії правознавства та методики навчання, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Формування професійної компетентності вчителів у ході упровадження модельних навчальних програм для базової середньої освіти
11:30 – 11:45	Голобородько Костянтин Юрійович , доктор філологічних наук, професор, декан українського мовно-літературного факультету імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Дискурсивний престиж української мови як домінанта сучасного комунікативного простору.
11:45 – 12:00	Білогур Влада Євгеніївна , доктор філософських наук, професор кафедри теорії методики фізичного виховання та спортивних дисциплін, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Філософія спорту як новий науковий напрямок і нова навчальна дисципліна
12:00 – 12:15	Чернікова Людмила Антонівна , кандидат педагогічних наук, заслужений працівник освіти України, доцент ЗОІППО. Професійний розвиток педагогів у сучасних умовах

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція 1. Психологія та педагогіка вищої школи: актуальні питання

Модератор: Яценко Т. В.

Секретар: Остапко Л. О. (ауд. **15**)

Секція 2. Модернізація освітніх методик та інноваційні технології у закладах освіти

Модератор: Барда С. І.

Секретар: Московець Л. П. (ауд. **301**)

Секція 3. Дослідження лінгвістики та лінгводидактики на сучасному етапі

Модератор: Діброва О. В.

Секретар: Івко О. С. (ауд. **307**)

Секція 4. Фізичне виховання та спорт у контексті сучасної освіти

Модератор: Кудряшова Т. І.

Секретар: Карабанов Є. О. (ауд. **ТМФВ**)

Секція 5. Актуальні питання викладання інформатики в освітніх закладах

Модератор: Шакотько В. В.

Секретар: Лисенко Т. І. (ауд. **201**)

Секція 6. Науки про освіту в інформаційному суспільстві

Модератор: Деньга Н. М.

Секретар: Кулікова Т. В. (ауд. **36**)

Секція 7. Сучасні перспективи розвитку спеціалізованої освіти наукового спрямування

Модератор: Малюк Ю. В.

Секретар: Шаповал О. Г. (ауд. **32**)

Секція 1
ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ:
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ

Модератор секції: *Яценко Тетяна Володимирівна*, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти.

Секретар: Остапко Л. О.

Піддячий М. І., доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Міжнародної Слов'янської Академії освіти імені Яна Амоса Коменського, головний науковий співробітник відділу STEM-освіти Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (м. Київ).

Теоретико-методичні засади сучасної педагогіки: проєктування розвитку учнів та студентів

Тимошко Г. М., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, методики викладання історії та суспільних дисциплін НУЧК імені Т. Г. Шевченка (м. Чернігів).

Сучасні тенденції розвитку комунікативної компетентності керівників ЗЗСО у процесі підготовки до професійної діяльності в інклюзивному середовищі.

Шолох О. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, методики викладання історії та суспільних дисциплін НУЧК імені Т. Г. Шевченка (м. Чернігів).

Вектори розвитку позитивного іміджу майбутніх викладачів закладів вищої освіти.

Самодрин А. П., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту „Бейт-Хана” (м. Дніпро).

Методологічні аспекти педагогічного розвитку раціонального розуму ХХІ століття.

Древай К. І., здобувачка вищої освіти освітнього ступеня „Магістр, спеціальності 013 „Початкова освіта” Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ); **Севастюк М. С.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ).

Взаємодія вчителя, учнів та батьків в умовах нової української школи на засадах педагогіки партнерства.

Вусик Н. С., студентка 1- БД, освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 012 Дошкільна освіта Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж ім. М. Грушевського” (м. Бар); **Задорожна Г. С.**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології та фахових методик Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж ім. М. Грушевського” (м. Бар).

Формування психологічної готовності до школи у різних видах діяльності.

Прітика В. М., студентка 2-БД, освітнього ступеня „Бакалавр” спеціальності 012 Дошкільна освіта Комунального закладу вищої освіти Барський гуманітарно-педагогічний коледж ім. М. Грушевського,, (м. Бар); **Задорожна Г. С.**, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології та фахових методик Комунального закладу вищої освіти „Барський гуманітарно-педагогічний коледж ім. М. Грушевського,, (м. Бар).

Роль педагога в організації різних видів художньої діяльності декоративно-прикладного мистецтва з метою розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку.

Савенко І. Р., студентка IV курсу 21 ПО групи КЗВО „Луцький педагогічний коледж” (м. Луцьк); **Пуш О. А.**, кандидат педагогічних наук КЗВО „Луцький педагогічний коледж” (м. Луцьк).

Розвиток критичного мислення учнів в освітньому процесі сучасної початкової школи.

Ткаченко Л. М., викладачка педагогіки циклової комісії психолого-педагогічних та природничих дисциплін, окремих методик Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради (м. Красноград).

Формування професійної культури майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти.

Широцька О. В., викладач вищої категорії предметної комісії загального фортепіано КЗ ФПО УОМФК ім. П. Д. Демуцького (м. Умань).

Презентація нотної збірки „Хрестоматія педагогічного репертуару для загального фортепіано. Акомпанементи”.

Цюрупа Є. В., здобувач початкового рівня вищої освіти освітнього ступеня „Фаховий молодший спеціаліст,,” спеціальності 013 Початкова освіта. Англійська мова КЗ КОР „Богуславський гуманітарний фаховий коледж імені І. С. Нечуя-Левицького” (м. Богуслав); **Берегеля Л. М.**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист психолого-педагогічних дисциплін КЗ КОР „Богуславський гуманітарний фаховий коледж імені І. С. Нечуя-Левицького” (м. Богуслав).

Педагогіка та психологія вищої школи як галузь наукових знань і навчальний предмет.

Маніяк В. С., здобувач освіти 2 курсу факультету педагогіки та психології Миколаївського національного університету імені Василя Сухомлинського (м. Миколаїв).

Державна національна програма „Освіта” (Україна XXI століття) та шляхи вдосконалення змісту освіти.

Юрченко І. Д., студентка I курсу другого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Федій О. А.**, завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор (м. Полтава).

Зміст поняття “творча особистість” в психолого-педагогічному аспекті.

Полівара Д. В., студентка I курсу другого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Федій О. А.**, завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор (м. Полтава).

Провідні ідеї особистісно орієнтованої педагогіки в діяльності Ш. Амонашвілі.

Починок Є. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Квазіпрофесійне освітнє середовище – дидактична основа сучасної вищої освіти.

Хижняк К. Ю., студентка I курсу другого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Починок Є. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Екологічне виховання молодших школярів як соціально-педагогічна проблема.

Богута В. М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Специфіка практики формування педагогічної майстерності майбутніх педагогів НУШ у форматі дистанційного навчання.

Кнот В. В., студентка I курсу другого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Богута В. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Історико-педагогічний аналіз проблеми формування громадянської компетентності особистості.

Маркович А. О., студентка I курсу другого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Мірошніченко Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Структурні компоненти професійного іміджу вчителя.

Власенко Н. О., кандидат біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Особливості забезпечення психологічного комфорту молодших школярів в процесі дистанційного навчання.

Секція 2

МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ МЕТОДИК ТА ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Модератор секції: *Барда Світлана Іванівна*, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології початкової освіти

Секретар: Московець Л. П.

Lidia Shahbazyan, Metodyk Kształcenia Zdalnego, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy (Bydgoszcz) .

Formy wsparcia osób prowadzących zajęcia zdalne na przykładzie rozwiązań Pracowni Dydaktyki Mieszanej w Wyższej Szkole Gospodarki w Bydgoszczy .

Гриценко А. П., доктор педагогічних наук, завідувач кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Формування професійної компетентності вчителів у ході упровадження модельних навчальних програм для базової середньої освіти.

Гусак І. А., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Магістр” спеціальності 013 Початкова освіта Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ); **Себало Л. І.**, кандидат педагогічних наук, доцент Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ).

Комунікативна культура як основа формування особистості молодшого школяра.

Дорошенко А. Ю., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Магістр”, спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Сумського педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми); **Генкал С. Е.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології та методики навчання біології Сумського педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми).

Використання кейс-технології на уроках біології.

Кумака А. С., здобувач освітньо-кваліфікаційного рівня „Молодший спеціаліст”, спеціальність 013 Початкова освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук); **Деньга Н. М.**, доцент кафедри педагогіки та психології початкової освіти, Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Використання методики Lego на уроках математики в початковій школі.

Пащенко О. В., кандидат економічних наук, викладач Полтавського юридичного коледжу Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (м. Полтава); **Пащенко Н. Ю.**, викладач Полтавського фахового коледжу транспортного будівництва (м. Полтава).

Шляхи удосконалення методики викладання „економічної теорії” фаховим молодшим бакалаврам.

Подольнюк В. В., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр”, спеціальність 014 Середня освіта, 2 курс, група І – 20 Криворізького державного педагогічного університету (м. Кривий Ріг); **Волощук І. А.**, кандидат педагогічних наук Криворізького державного педагогічного університету (м. Кривий Ріг).

Застосування традиційних та інноваційних технологій навчання під час дистанційного освіти.

Холтобіна О. У., кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри теорії і

технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін ХНПУ імені Г. С. Сковороди (м. Харків); **Гулаков Р. С.**, методист навчального відділу Комунального вищого навчального відділу „Харківська академія неперервної освіти” (м. Харків); **Гулакова М. С.**, методист навчального відділу Комунального вищого навчального відділу „Харківська академія неперервної освіти” (м. Харків).

Аспекти формування професійної компетентності педагогічних працівників освіти.

Карапузова Н. Д., професор кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Магістерська робота з методики навчання математики у змісті професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи.

Моргун В. Ф., кандидат психологічних наук, професор кафедри психології, почесний професор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Чи можливо трудову педагогіку Антона Макаренка запровадити у професійній освіті?

Богомаз М. А., учениця групи Л-9А Наукового ліцею „Політ” при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А. С. Макаренка (м. Кременчук); **Яценко Т. В.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Особливості формування національно-патріотичної компетентності дітей дошкільного віку під час ознайомлення з рідним містом.

Золотаренко Т. О., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Магістр” спеціальності 013 Початкова освіта Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ); **Васютіна Т. М.**, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ).

On-line інструменти для забезпечення групової взаємодії здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання.

Бобкова О. І., методистка Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради (м. Красноград).

Освітні тренди підготовки майбутніх педагогів у закладах фахової передвищої освіти.

Бровата О. Б., завідувач відділення дошкільної освіти Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Формування основ безпеки життєдіяльності та самостраховку дітей дошкільного віку під час проведення занять із фізичної культури та фізкультурно-оздоровчих заходів.

Касьян О., здобувач освіти освітньо-кваліфікаційного рівня „Молодший спеціаліст” спеціальності 013 Початкова освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук); **Вітко Т. М.**, викладач природничих дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Візуалізація як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

Гайворонська П. С., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Молодший спеціаліст”, спеціальності 013 Початкова освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук); **Олійник І. О.**, старший викладач кафедри педагогіки та психології початкової освіти Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Формування пізнавального інтересу у молодших школярів.

Дерев'янюк А. І., здобувачка фахової передвищої освіти освітнього ступеня „Фаховий молодший бакалавр” спеціальності 013 Початкова освіта Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради (м. Красноград); **Монастирська О. В.**, викладачка методики виховної роботи циклової комісії психолого-педагогічних та природничих дисциплін, окремих методик Красноградського педагогічного фахового коледжу Комунального закладу „Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради (м. Красноград).

Професійно-педагогічна підготовка сучасного вчителя.

Доценко Г. Г., викладач образотворчого мистецтва з методикою викладання Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук); **Олійник І. О.** старший викладач кафедри педагогіки та психології початкової освіти Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Ізотерапія як засіб психологічної корекції емоційного стану здобувачів освіти.

Духан В. С., здобувач освітньо-кваліфікаційного рівня „молодший бакалавр” КЗ КОР „Богуславський гуманітарний фаховий коледж імені І. С. Нечуя-Левицького” (м. Богуслав); **Берегеля Л. М.**, викладач соціально-педагогічних дисциплін КЗ КОР „Богуславський гуманітарний фаховий коледж імені І. С. Нечуя-Левицького” (м. Богуслав).

Особливості використання інтерактивної дошки на уроках англійської мови.

Петриченко Н. Л., викладач природничих дисциплін педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти „Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія” Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя).

Вплив пошуково-дослідної діяльності на формування творчого потенціалу майбутніх педагогів.

Лихман М. С., викладач суспільних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Актуалізація опорних знань та життєвого досвіду учнів як важливий етап сучасного уроку географії.

Мацько В. В., асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Організація та проведення дидактичних ігор з дітьми старшого дошкільного віку.

Гаркуша Я. С., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Молодший спеціаліст” спеціальності 013 Початкова освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук); **Олійник І. О.**; старший викладач кафедри педагогіки та психології початкової освіти Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Щастя очима молодшого школяра.

Голя Г. М., здобувачка наукового ступеня PhD Рівненського державного гуманітарного університету, викладачка кафедри природничо-математичної, світоглядної освіти та інформаційних технологій КЗВО „Луцький педагогічний коледж” Волинської обласної ради (м. Луцьк).

Актуальність ідей підготовки вчителя у педагогічній спадщині Г. Сковороди.

Горб Р. Ф., вчитель вищої категорії, старший учитель, вчитель початкових класів Кременчуцької гімназії №19 (м. Кременчук).

Використання інноваційних технологій під час уроків у початковій школі як основа модернізації освітніх методик.

Богачов А. С., здобувач освітньо-кваліфікаційного рівня „Молодший спеціаліст”, спеціальність 013 Початкова освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук); **Соловей С. О.**, викладач образотворчого мистецтва Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Учень як творча особистість розвиває свої художні вміння на практиці і рівноправному спілкуванні, проходячи через працю навчання.

Задоя М. А., здобувач вищої освіти освітньо-кваліфікаційний рівень „Молодший спеціаліст” спеціальності 012 Дошкільна освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук); **Носкіна Л. М.**, викладач дошкільних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Методика формування діалогічної компетенції дітей молодшої групи засобом дидактичних ігор.

Кеслер Я. О., здобувач освітньо-кваліфікаційного рівня „Молодший спеціаліст”, спеціальність 013 Початкова освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук); **Барда С. І.**, асистент кафедри педагогіки та психології початкової освіти Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Навчання дітей молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі.

Матвіїв Х. Б., здобувач вищої освіти освітньо-кваліфікаційний рівень „Молодший спеціаліст” спеціальності 012 Дошкільна освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук); **Носкіна Л. М.**, викладач дошкільних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Методика розвитку лексичної компетенції дітей середньої групи засобом дидактичних ігор.

Степаненко К. С., здобувач вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня „Молодший спеціаліст” Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук); **Носкіна Л. М.**, викладач дошкільних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з українським національним посудом.

Шилов Ю.О., історик, археолог, культуролог, літератор; Член Академій та Спілок письменників України й Росії (м. Київ).

Про шкоду меншовартості у викладанні історії України.

Федій О. А., завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор (м. Полтава).

Аксіологічні орієнтири професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів.

Рубан О. Г., студентка I курсу другого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Федій О. А.**, завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор (м. Полтава).

Структура готовності майбутніх педагогів до використання дидактичного потенціалу естетотерапії у початковій школі.

Івахно О. М., студентка I курсу другого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Федій О. А.**, завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор (м. Полтава);

Підготовка майбутніх учителів до використання казкотерапії у початковій школі: аксіологічний підхід
Підготовка майбутніх учителів до використання казкотерапії у початковій школі: аксіологічний підхід.

Луценко С. Є., студентка I курсу другого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Богута В. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Використання технологій тимбілдингу для формування класного колективу НУШ.

Шабанова А. В., студентка III курсу першого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Богута В. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Можливості неформальної освіти у творчому розвитку майбутнього вчителя.

Мірошніченко Т. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Розвиток феліксологічної компетентності майбутніх учителів початкових класів в умовах воєнного часу.

Ролдугіна А. Д., студентка I першого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Власенко Н. О.**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Організація дозвілля молодших школярів у природному середовищі.

Кибукевич А. О., студентка I першого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Власенко Н. О.**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Специфіка проведення екологічних ігор з дітьми молодшого шкільного віку.

Макаренко Я. М., кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Формування правил безпечної поведінки молодших школярів у природному середовищі.

Кочерга І. В., студентка I курсу другого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Макаренко Я. М.**, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Особливості організації фенологічної екскурсії в природу з молодшими школярами.

Лопушняк В. С., студентка III курсу першого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Макаренко Я. М.**, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Інтерактивне навчання в інтерактивному курсі „Я досліджую світ” (природничий аспект).

Стиркіна Ю. С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання

Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Соціальний аспект тематики у навчанні англійської мови та його роль у вихованні гармонійної особистості.

Секція 3 ДОСЛІДЖЕННЯ ЛІНГВІСТИКИ ТА ЛІНГВОДИДАКТИКИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

Модератор: *Діброва Ольга Віталіївна*, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри філологічних та гуманітарних дисциплін

Секретар: Івко О. С.

Погребняк К. С., студентка групи ООТдбср-21-1 спеціальності 073 „Менеджмент” Кременчуцького льотного коледжу ХНУВС (м. Кременчук);
Коверсун Н. А., викладач циклової комісії філологічних дисциплін Кременчуцького льотного коледжу ХНУВС (м. Кременчук).

Семантичні особливості фразеологізмів із власне лексичними архаїзмами в українській мові.

Ядрич К. Є., учениця Л11-Б Наукового ліцею „Політ” при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А. С. Макаренка (м. Кременчук);
Савченко Т. О., викладач української мови та літератури Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Дослідження літературно-художніх онімів.

Сіора В. В., викладач циклової комісії філологічних дисциплін Кременчуцького льотного коледжу Харківського національного університету внутрішніх справ (м. Кременчук).

Використання асоціацій у лінгвістичних науках: сучасний аспект.

Пономаренко С. М., викладач філологічних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Порівняльна характеристика імпресіонізму в мистецтві й літературі.

Чуб Я. О., учениця групи Л-10А Наукового ліцею „Політ” при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А. С. Макаренка (м. Кременчук);
Кулікова Т. В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Фраземи на позначення характеристики людини із компонентом тваринного світу української та кримськотатарської мов.

Секція 4
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ
В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Модератор секції: *Кудряшова Тетяна Іванівна*, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання

Секретар: Карабанов Є. О.

Бакатов В. Ю., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького (м. Львів).

Теорія та методика формування змагальної ритмічно-темпової структури метання молота з чотирьох обертів у процесі багаторічної підготовки новачків – МСМК.

Фастовець І. А., голова циклової комісії викладачів фізичного виховання, захисту України, БЖД та охорони праці Комунального закладу Київської обласної ради „Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж” (м. Біла Церква).

Організація спортивно-масової роботи в контексті сучасної освіти початкової школи.

Діжевська С., здобувач вищої освіти ОКР „Молодший спеціаліст” спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук);
Прокопенко Ю. С., викладач теорії і методики фізичного виховання Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Фізична реабілітація у період одужання після перенесеної інфекції Covid-19.

Тимофєєва І. К., викладач фізичного виховання Комунальний вищий навчальний заклад Педагогічний фаховий коледж Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя).

Значення фізкультурно-спортивної діяльності в соціалізації осіб з особливими освітніми потребами.

Кравченко Є., здобувач вищої освіти ОКР „Бакалавр” спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук);
Шаляпіна І. В., викладач-методист кафедри теорії і методики фізичного виховання Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Стан і перспективи організації роботи з фізичного виховання в освітніх закладах.

Карабанов Є. О., кандидат фізичного виховання, доцент Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Показники фізичної активності студентів в умовах епідемії Covid-19.

Секція 5

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

Модератор секції : *Шакотько Віктор Васильович*, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи

Секретар: Лисенко Т. І.

Коробов В. Ю., здобувач фахової передвищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня „молодший спеціаліст” спеціальність Початкова освіта. Інформатика КЗ КОР „Богуславський гуманітарний фаховий коледж імені І. С. Нечуя-Левицького” (м. Богуслав); **Берегеля Л. М.**, Голова циклової комісії викладачів соціально-педагогічних дисциплін КЗ КОР „Богуславський гуманітарний фаховий коледж імені І. С. Нечуя-Левицького” (м. Богуслав).

Інформатика в закладах загальної середньої освіти.

Кривовяз О. І., викладач вищої категорії ВСП „Фаховий коледж мистецтв та дизайну КНУТД” (м. Київ); **Пархоменко В. М.**, викладач вищої категорії, викладач-методист ВСП „Фаховий коледж мистецтв та дизайну КНУТД” (м. Київ).

Сучасні аспекти викладання інформатики у коледжі в умовах дистанційного та змішаного навчання.

Тарасенко В. Р., здобувач освіти 2 курсу, Кременчуцький льотний коледж Харківського Національного університету внутрішніх справ (м. Кременчук); **Савченко О. А.**, голова циклової комісії філологічних дисциплін, Кременчуцький льотний коледж Харківського Національного університету внутрішніх справ (м. Кременчук); **Тарасенко О. В.**, завідувач шкільного відділу, Олександрійський педагогічний фаховий коледж імені В. О. Сухомлинського (м. Олександрія).

Використання онлайн сервісів для створення сучасних публікацій в освітньому процесі.

Чуб К. Ю., кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх

викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Безпека учнів початкової школи у цифровому просторі.

Процай Л. П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Мережеві проєкти в організації дистанційного навчання студентів.

Секція 6

НАУКИ ПРО ОСВІТУ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Модератор секції: *Денга Наталія Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-методичної роботи

Секретар: Кулікова Т. В.

Рибалка В.В., доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу педагогічної психології і психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, головний науковий співробітник лабораторії психології творчості Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України.

Демократія як джерело розробки методів і технологій професійної діяльності психологів і педагогів.

Вознюк О. В., доктор педагогічних наук, професор Житомирського державного університету імені Івана Франка (м. Житомир).

Природничо-науковий та релігійний аспекти походження всесвіту та його ноосферні наслідки.

Москалик Г.Ф., доктор філософських наук, професор, академік УАН, професор Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (м. Кременчук).

Історичні та життєві виклики до освіти України у 2022 році.

Самодрин А. П., доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту „Бейт-Хана“, (м. Дніпро).

До питання ноосферологізації освіти.

Гречанюк Х. В., 4 курс бакалаврату, Комунальний заклад „Балтський педагогічний фаховий коледж” (м. Балта); **Меленишин Н. Б.**, викладач безпеки життєдіяльності та основ охорони праці Комунальний заклад „Балтський педагогічний фаховий коледж” (м. Балта).

Роль учителя початкових класів у боротьбі з кібербулінгом.

Погребняк В. А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава)

Дистанційні онлайн-засоби формування готовності майбутнього вчителя початкової школи до громадянського виховання учнів

Яресько В. О., студентка I курсу другого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Павленко Ю. Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Розвиток творчих здібностей молодших школярів у проектній діяльності в школі та родині.

Мининник А. В., студентка I курсу другого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Павленко Ю. Г.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Творчі проєкти молодших школярів на уроках „Технології”.

Романенко В. М., студентка I курсу другого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Мірошніченко Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Шляхи розвитку професійної мобільності майбутніх учителів початкових класів.

Секція 7

СУЧАСНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ОСВІТИ НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ

Модератор секції: *Малюк Юлія Валентинівна*, заступник директора з навчально-методичної роботи

Секретар: Шаповал О. Г.

Усатенко В. М., старший викладач кафедри педагогіки та психології початкової освіти Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Роль практичного діловодства у формуванні організаційної культури майбутнього педагога.

Малець А. О., учениця групи Л-9А Наукового ліцею „Політ” при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А. С. Макаренка (м. Кременчук);
Кулікова Т. В. кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Тематичні групи вкраплень в оригінальній графіці у романі Ірени Карпи „Добрі новини з Аральського моря”.

Халява А. Ю., здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр” Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук);
Коробко Ю. В., викладач дошкільних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Використання пальчикових ігор і вправ для розвитку мовлення дітей дошкільного віку.

Фролова А. О., студентка I курсу другого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава);
Федій О. А., завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор (м. Полтава).

Особливості використання засобів естетотерапії в умовах інклюзивної освіти в початковій школі.

Гібалова Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

M-learning в організації освітнього простору майбутнього вчителя початкової школи.

Непорада І. М., студентка I курсу другого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Починок Є. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Формування національної самосвідомості та патріотизму у здобувачів початкової освіти в умовах воєнного стану.

Павленко Ю. Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Вивчення музейно-екскурсійних можливостей рідного міста майбутніми вчителями початкової школи.

Мисливець В. М., студентка I курсу другого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Мірошніченко Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Емоційно-ціннісний компонент готовності майбутніх учителів до розвитку емоційного інтелекту молодших школярів.

Пономаренко В. І., студентка I курсу другого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Мірошніченко Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Інноваційні технології розвитку педагогічного оптимізму вчителя початкових класів.

Олійник К. В., студентка I курсу другого освітнього рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава); **Мірошніченко Т. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Діалогізація освітнього процесу початкової школи як умова реалізації суб'єкт-суб'єктної взаємодії.