



ЗВІТ ДІЯЛЬНОСТІ

СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ



КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ А.С.МАКАРЕНКА

КРЕМЕНЧУК

2022 рік

ЗМІСТ

Віктор Шакотько	ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ	4-21
Лариса Мороз	СКЛАДАННЯ РОЗКЛАДУ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	22-24
Юлія Ступак	ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ, РОБОТА ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ, ПІДСУМКИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА (на відділенні початкової освіти)	25-29
Наталія Стеценко	РЕАЛІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНИХ ПРОГРАМ (на відділенні початкової освіти)	30-38
Олена Бровата	ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ, РОБОТА ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ, ПІДСУМКИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА (на відділенні дошкільної освіти)	39-55
Юлія Прокопенко	ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ, РОБОТА ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ, ПІДСУМКИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА (на відділенні дошкільної освіти)	56-73
Наталія Деньга	НАУКОВА РОБОТА В КОЛЕДЖІ	74-91
Тетяна Кулікова	МЕТОДИЧНА РОБОТА В КОЛЕДЖІ	92-107
Світлана Пономаренко	ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА КООРДИНАЦІЯ ЗНО (звіт про роботу методиста)	108-109
Оксана Рома	РОБОТА ВІДДІЛУ КАДРІВ	110-114
Ірина Андрійчук	ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	115
Світлана Міцу	ГОСПОДАРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ	116-120
Віталій Яценко	ГОСПОДАРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЛЦЕЇ „ПОЛІТ” (с. Потоки)	121-123
Оксана Хмелевська	РОБОТА ЇДАЛЬНИ НАУКОВОГО ЛЦЕЮ „ПОЛІТ” (с. Потоки)	124
Віталій Турченко	ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ ТА СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	125-126
Наталія Зайцева	РОБОТА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В КОЛЕДЖІ В	127-131

УМОВАХ АДАПТИВНОГО
КАРАНТИНУ

Олександр Волочай	ПРОВЕДЕННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ОБ'ЄКТОВИХ НАВЧАНЬ І ТРЕНУВАНЬ З ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ	132-133
Анна Лозенко	РОБОТА ЮРИДИЧНОГО ВІДДІЛУ КОЛЕДЖУ	134-136
Світлана Манукян	РОБОТА БІБЛІОТЕКИ	137-142
Ірина Баздирєва	ПОЗАНАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ ТА УЧНІВ ЛЩЕЮ „ПОЛІТ”	143-148
Яна Артюх, Надія Жук, Ірина Кривошея, Наталія Кіреєва	ПОЗАНАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ І СТУДЕНТІВ, ЩО ПРОЖИВАЮТЬ У ГУРТОЖИТКУ	149-166
Олег Кущ	РОБОТА МУЗЕЮ ІСТОРІЇ КОЛЕДЖУ	167
Юлія Прокопенко	ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНО- ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	168-172
Ольга Богомаз	СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СТУДЕНТІВ	173-174
Лариса Григорович	ОРГАНІЗАЦІЯ МЕДИЧНОГО ОБЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ	175-177
Ольга Шаповал	ВИХОВНА РОБОТА ТА ПІДГОТОВКА ДО ЗНО В ЛЩЕЇ ”ПОЛІТ”	178-190
Юлія Малюк	РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ ТА УЧЕНИЦЯМИ, НАУКОВО- МЕТОДИЧНА РОБОТА В ЛЩЕЇ ”ПОЛІТ”. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ТА КОНКУРСНЕ ПРИЙМАННЯ УЧНІВ ДО ЛЩЕЮ	191-208
Олег Кущ	ЗВІТ ПРО РОБОТУ МЕТОДИСТА ЛЩЕЮ ”ПОЛІТ” ТА МУЗЕЮ ІСТОРІЇ КОЛЕДЖУ	209-210
Марина Коломійцева	РОБОТА ДИТЯЧОГО ЗАКЛАДУ ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНКУ “ЕРУДИТ”	211-213
Ірина Чорна, Марина Надточій	НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНІ ЗБОРИ З ПИТАНЬ ПІДГОТОВКИ УЧАСНИКІВ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ НА БАЗІ НАУКОВОГО ЛЩЕЮ „ПОЛІТ”	214-216
Марина Надточій	ЗВІТ ПРО РОБОТУ ВИХОВАТЕЛЯ ЛЩЕЮ „ПОЛІТ” (С. ПОТОКИ)	217-218

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОЛЕДЖІ

Освітній процес в коледжі організовується з метою забезпечення освітніх потреб здобувачів освіти, надання їм можливості здобути обрану професію, забезпечення розвитку і саморозвитку студентів, створення необхідних умов для їх навчання та практичної підготовки, стимулювання до самовираження шляхом вибору з широкого спектру дисциплін, в тому числі формуючих soft skills, залучення до творчої, наукової роботи, виховання відповідальних і свідомих громадян України

Організація освітнього процесу в коледжі ґрунтується на нормах сформульованих в оновлених редакціях законів України „Про освіту“, „Про вищу освіту“, „Про фахову передвищу освіту“, „Про загальну середню освіту“, Положення про організацію освітнього процесу в коледжі.

Протягом звітного року в коледжі продовжувалась оновлюватись нормативна база з питань організації освітнього процесу, забезпечення якості освіти. Розроблено та введено в дію цілий ряд положень:

1. Положення про навчально-методичний відділ (протокол вченої ради №4 від 16.10.2020)
2. Положення про порядок встановлення навчального навантаження педагогічних та науково-педагогічних працівників (протокол вченої ради № 5 від 07.12.2020)
3. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та /або інформальній освіті (протокол вченої ради № 5 від 07.12.2020)
4. Порядок здійснення семестрового контролю в Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С. Макаренка (протокол вченої ради №9 від 06.04.2021)
5. Положення про виконання курсових робіт у Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С. Макаренка (протокол вченої ради №3 від 16.10.2021)
6. Положення про Комісію із забезпечення якості освіти Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (протокол вченої ради №7 від 29.12.2021)

Підготовлено наказ 30.08.2021 132-о/д „Про дотримання вимог, визначених Законом України „Про забезпечення функціонування української мови як державної““.

З метою приведення нормативних актів коледжу до вимог діючого законодавства внесені зміни в:

1. Положення перевід студентів на навчання за регіональним замовленням.
2. Положення про організацію освітнього процесу в Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С. Макаренка.

3. Положення про розроблення, рецензування, затвердження та оновлення освітніх програм в Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С. Макаренка.
4. Положення про дистанційне навчання в кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С. Макаренка.

Рівні освіти й освітні програми

За звітний період в коледжі здійснено заходи щодо переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності за відповідними рівнями та освітніми програмами зі збереженням ліцензованого обсягу без проходження процедури ліцензування в модулі ЄДЕБО. Станом на 01.01.2022 ліцензійні обсяги становлять (див. таблиці 1):

Таблиця 1

Ліцензії за рівнями освіти

Рівень освіти	Обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
Фахова передвища освіта	360	Наказ МОН України від 26.12.2019 № 1020-л
ОКР молодший спеціаліст	360	Наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565
Перший (бакалаврський) рівень	300	Наказ МОН України від 01.07.2021 № 81-л

Протягом 2021 року проведена підготовча робота до започаткування з 1 вересня 2022 року підготовки фахівців двох нових спеціальностей освітньої галузі 01 Освіта\Педагогіка:

- 014 Середня освіта (Українська мова та література);
- 014 Середня освіта (Українська мова та література).

Підготовча робота включала:

- розробку і затвердження освітніх програм за вказаними спеціальностями (протокол вченої ради №5 від 03.11.2021)
- розробку та затвердження навчальних планів нових спеціальностей;
- добір науково-педагогічних кадрів для здійснення навчання за кожним з освітніх компонентів освітніх програм;
- визначення випускових кафедр та груп забезпечення освітнього процесу;
- добір інформаційного забезпечення (навчальної та методичної літератури, комп'ютерного програмного забезпечення);
- створення освітнього середовища – відповідної навчально-методичної бази кабінетів та лабораторій;
- добір баз практик для забезпечення практичної підготовки майбутніх вчителів.

Ліцензійні обсяги в розрізі освітніх рівнів, освітніх галузей і спеціальностей станом на 01.01.2022 подано в таблиці 2.

Таблиця 2

Ліцензійні обсяги за освітніми галузями і спеціальностями

Освітня галузь	Спеціальність	Обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
<i>Фахова передвища освіта</i>			
01 Освіта\Педагогіка	012 Дошкільна освіта	120	Наказ МОН України від 26.12.2019 № 1020-л
	013 Початкова освіта	180	
	014 Середня освіта (Фізична культура)	60	
<i>ОКР молодший спеціаліст</i>			
01 Освіта\Педагогіка	012 Дошкільна освіта	120	Наказ МОН України від 19.12.2016 № 1565
	013 Початкова освіта	180	
	014 Середня освіта (Фізична культура)	60	
<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>			
01 Освіта\Педагогіка	012 Дошкільна освіта	300	Наказ МОН України від 01.07.2021 № 81-л
	013 Початкова освіта		
	014 Середня освіта (Фізична культура)		
	014 Середня освіта (Фізична культура)		
	014 Середня освіта (Фізична культура)		

Підготовка в коледжі здійснюється за акредитованими освітніми програмами та спеціальностями. Відомості про їх акредитацію подано в таблиці 3.

Таблиця 3

Відомості про акредитацію освітніх програм та спеціальностей

Освітня галузь	Освітня програма	Спеціальність (предметна спеціалізація)	Рішення про акредитацію
<i>ОКР молодший спеціаліст</i>			
01 Освіта\Педагогіка	Дошкільна освіта	012 Дошкільна освіта	Наказ МОН України від 12.06.2019 № 821
01 Освіта\Педагогіка	Початкова освіта	013 Початкова освіта	
01 Освіта\Педагогіка	Середня освіта (Фізична культура)	014.09 Середня освіта (Фізична культура)	
<i>Перший (бакалаврський) рівень</i>			

01 Освіта\Педагогіка	Дошкільна освіта	012 Дошкільна освіта	Наказ МОН України від 12.06.2019 № 821
01 Освіта\Педагогіка	Початкова освіта	013 Початкова освіта	
01 Освіта\Педагогіка	Середня освіта (Фізична культура)	014.09 Середня освіта (Фізична культура)	

Коледж подав до Державної служби якості освіти України заяви на переоформлення сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти на підставі пункту 10 прикінцевих та перехідних положень Закону України „Про фахову передвищу освіту“ (2745-VIII) та наказу Міністерства освіти і науки України №762 від 02.07.2021 „Деякі питання оформлення, переоформлення та видачі сертифікатів про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти (їх дублікатів)“.

В освітній процес коледжу активно впроваджуються моделі забезпечення індивідуальних траєкторій навчання через широкий спектр курсів за вибором, які пропонуються студентам для вивчення. З переліком курсів за вибором здобувачі освіти ознайомлюються на відповідній сторінці

Перелік дисциплін за вибором для студентів груп В31Б, В31Б3 на 2021-2022 навчальний рік (В41Б, В41Б3)
Ознайомитесь із переліком, анотацією та презентацією курсів за вибором.

Назва курсу	Викладачі	Семестр
Основи LEGO-конструювання в ЗДО	Коробко Ю.В.	7, 8
Національно-патріотичне виховання в ЗДО	Носкіна Л.М.	7
Теорія і практика управління навчальним закладом	Мацько В.В.	7, 8
Створення мультиплікації і анімації	Маєвська М.Р., Іванова Н.А.	7, 8
Комп'ютерна графіка. ADOBE PHOTOSHOP	Маєвська М.Р. Іванова Н.А.	7-8
Експерт комунікацій	Ришкова І.С.	7-8
Правове регулювання в галузі освіти	Ситюк Р.О	7, 8
Практикум з правопису	Кулікова Т.В.	7, 8
Основи логопедії	Остапко Л.О.	7, 8
Методика ранньої діагностики порушень мовлення (обирається за умови попередньо вивченої дисципліни «Основи логопедії»)	Остапко Л.О.	7, 8
Сучасні педагогічні технології	Шкляєва Г.О.	7, 8
Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного розвитку дітей предметного середовища в закладах дошкільної освіти	Бровата О.Б.	7
Навчання і виховання у різновіковій групі	Носкіна Л.М.	7, 8
Інновації у корекційній роботі з дітьми, які мають особливі освітні потреби	Коробко Ю.В.	7, 8
Технології формування екологічної культури дошкільників	Дорошенко Т.М. Мацько В.В.	7, 8
Фінансова грамотність	Ситюк Р.О.	7, 8
Освітній менеджмент	Ситюк Р.О.	7, 8
Валеологічна освіта дітей дошкільного віку	Печка Л.Є	7-8
Практикум з вирішення педагогічних задач	Печка Л.Є	7-8
Імідж сучасного закладу дошкільної освіти	Бровата О.Б.	7-8
Оволодіння дітьми дошкільного віку основами грамоти	Носкіна Л.М.	7-8

Рис. 1 Фрагмент сторінки Moodle з переліком дисциплін вільного вибору

інтегрованої навчальної платформи Moodle. На цій же сторінці розміщені посилання на силабуси та презентації кожної навчальної дисципліни (рис. 1).

Перелік дисциплін вільного вибору студентів включає як професійно-орієнтовані дисципліни, наприклад, Освітній менеджмент, Навчання і виховання у різновіковій групі, Сучасні педагогічні технології, так і дисципліни орієнтовані на формування соціально-орієнтованих компетентностей („soft skills“) – Експерт комунікацій, Фінансова грамотність, Основи демографії, Практична риторика тощо.

Викладачами коледжу розроблені та активно впроваджуються навчальні курси, що відображають сучасні тенденції розвитку дошкільної, початкової та повної середньої освіти, дисципліни спрямовані на реалізацію концепції Нової української школи. Студентам спеціальності Початкова освіта, пропонуються до вивчення такі дисципліни:

- Хмарні технології в освіті (викладач Лисенко Т.І.);
- STEM-освіта в Новій українській школі (викладач Гаврильчук І.Л.);
- Організація дистанційної освіти в початковій школі (викладач Іванова Н.А.);
- Організація дослідницької діяльності школярів (викладач Ситюк Р.О.);
- Основи педагогічної творчості (викладач ТВРЗ) (викладач Непорада І.М.);
- Основи інклюзивної освіти (викладач Олійник І.О.);
- Медіаосвіта (викладач Куш О.М.);
- Імідж сучасного вчителя (викладач Олійник І.О.);
- Арт-терапевтичні технології в освіті (викладач Тройніна С.О.);
- Розвиток емоційного інтелекту (викладач Олійник І.О.);
- Педагогіка саморозвитку (викладач Олійник І.О.);
- Педагогічні технології Нової української школи (викладач Олійник І.О.);
- Сучасні технології музичного мистецтва (викладач Коваленко В.Т.)

Студентам спеціальності Дошкільна освіта, серед інших пропонуються до вивчення такі дисципліни:

- Створення мультиплікації і анімації (викладачі Маєвська М.Р., Іванова Н.А.);
- Сучасні педагогічні технології (викладач Шкляєва Г.О.);
- Оздоровчі технології та діагностичні методики фізичного розвитку дітей (викладач Бровата О.Б.);
- Організація проєктної діяльності в закладах освіти (викладач Коробко Ю.В., Рассохіна О.В.);
- Інновації у корекційній роботі з дітьми, які мають особливі освітні потреби (викладач Коробко Ю.В.);
- Імідж сучасного закладу дошкільної освіти (викладач Бровата О.Б.).

Майбутнім вчителям фізичної культури пропонується ознайомитись з новими ігровими видами спорту, що набувають популярності в світі:

- Методика навчання флорболу (викладач Харахайчук А.Є.);
- Методика навчання кросфіту (викладач Харахайчук А.Є.);
- Методика навчання черлідінгу (викладач Антоненко-Миргородська А.М.);
- Методика навчання корфболу (викладач Смородський В.І.).

Вибір дисциплін здійснюється з використанням Google Форм з подальшим узагальненням результатів вибору (рис. 2.)

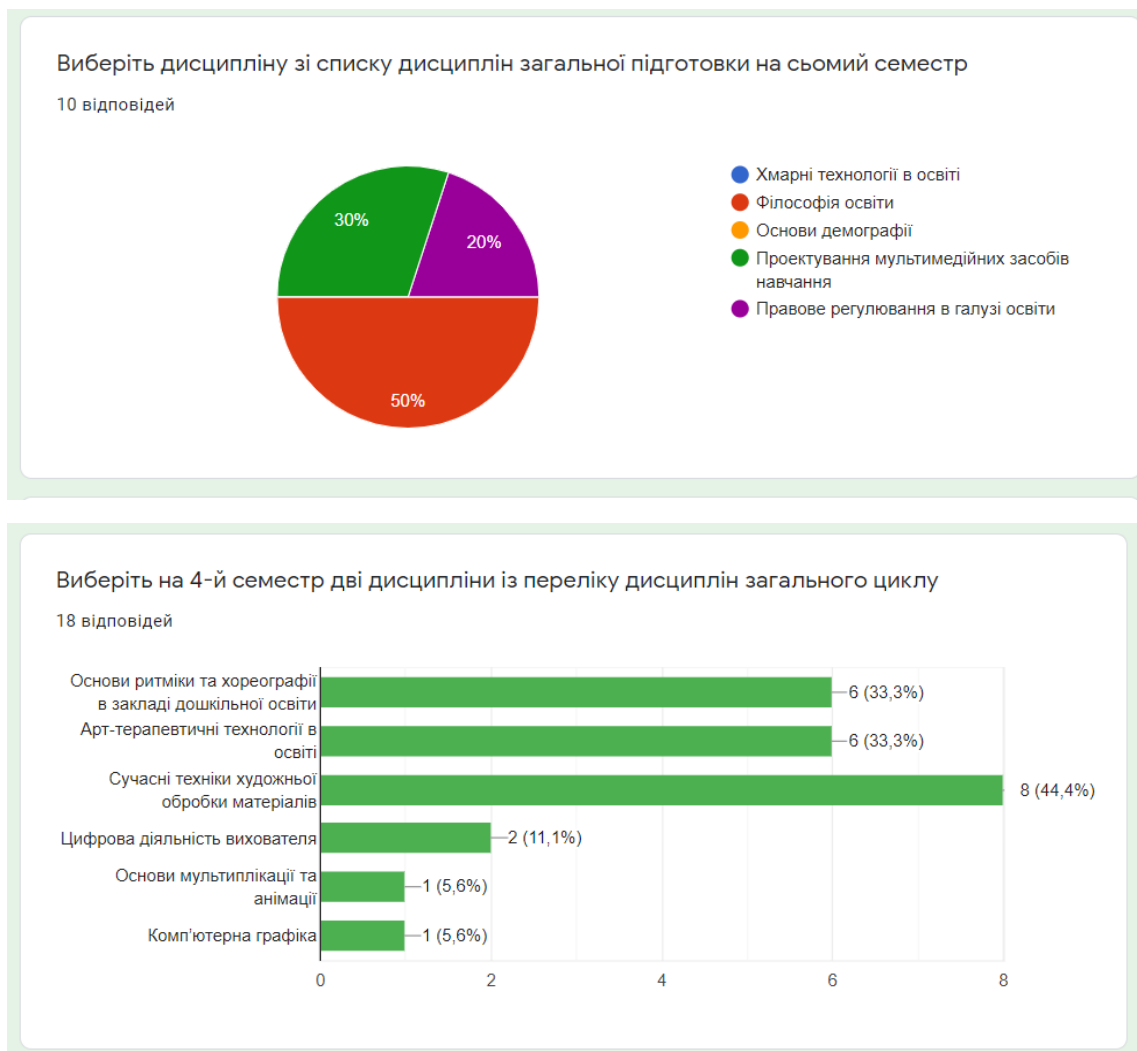


Рис. 2 Графічне подання результатів вибору навчальних дисциплін студентами різних спеціальностей

Створена система вибору навчальних дисциплін відкриває додаткові можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

Особливості організації освітнього процесу в умовах пандемії COVID-19

Організація освітнього процесу у звітному 2021 році залежала від ситуації із станом захворюваності в Полтавській області і безпосередню в м. Кременчуці, рішення регіональних комісій з надзвичайного стану, встановлення в регіоні тієї чи іншої епідеміологічної зони. Проте, незважаючи на складну епідеміологічну ситуацію, навчання здобувачів денної і заочної форм навчання в коледжі проводилося у змішаному (переважно в очному) форматі з жорстким дотриманням всіх заходів безпеки та норм законодавства України в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19.

У першому півріччі 2021 року (друге півріччя 2020-2021 навчального року) освітній процес до 14.04.2021 року здійснювався в очному режимі, який передбачав також активне використання засобів дистанційної освіти. Ці засоби (Moodle, Google Classroom) в цей період використовувались для включення в освітній процес студентів та викладачів, що перебували на самоізоляції, для організації та контролю за самостійною роботою здобувачів освіти.

З метою забезпечення вимог по обмеженню переміщення учасників освітнього процесу під час навчання в коледжі студенти груп бакалаврату були переведені на навчання у другу зміну.

У період локдауну (друга половина квітні-перша половина травня) учасники освітнього процесу перейшли на повне використання дистанційних форм, перевага серед яких надавалась Google Classroom та інтегрованою з цією системою програмою відеоконференцій Meet (рис.3).

Українська мова У12

12 лист. 5. Чергува... з 12	5 лист. 4. Алостро... з 12	29 січ. 3. Орфогра... з 12	23 січ. 2. Наголос	16 січ. 1. Поняття...	10 січ. II семестр	19 груд. 2. 29-30. Кр... з 12	6 груд. 20. 27-28. Контрол... з 12	29 лист. 2. 25-26. Контрол... з 12	27 лист. 2. 23-24. Асимля... з 12	21 лист. 2. 21-22. Записув... з 12	14 лист. 2. 19-20. Фонетик... з 12	1 лист. 20. 17-18. Фонетик... з 12	25 жовт. 2. 15-16. Контрол... з 12
	8,36	7,21	Н/Д	Н/Д	Н/Д	6,64	6	10,38	6,71	6,21	6	Н/Д	8,71
___/12	11	8	✓ Виконано нев...	✓	✓	8 Не здано	2 Виконано нев...	10,8	8	8	7	✓ Виконано нев...	10
___/12	8	8	✓	✓	✓	6 Не здано	4 Виконано нев...	9,5 Не здано	8 Виконано нев...	5	5 Виконано нев...	✓ Виконано нев...	10
___/12	10	8	✓	✓	✓	10 Не здано	8 Виконано нев...	11,8 Не здано	11	11	10	✓ Виконано нев...	10
___/12	9 Виконано нев...	7 Виконано нев...	✓ Виконано нев...	✓ Виконано нев...	✓	8 Не здано	Немає	9,6 Не здано	8 Не здано	5 Не здано	7	✓ Виконано нев...	6 Виконано нев...
___/12	7 Виконано нев...	6 Виконано нев...	✓ Виконано нев...	✓ Виконано нев...	✓	2 Не здано	Немає	9,5 Не здано	1 Не здано	1 Не здано	2	✓ Виконано нев...	1 Не здано
___/12	7 Виконано нев...	6 Виконано нев...	✓ Виконано нев...	✓ Виконано нев...	✓	1 Не здано	Немає	10,6 Не здано	1 Не здано	1 Не здано	1 Не здано	✓ Виконано нев...	6 Виконано нев...
___/12 Виконано нев...	11	8 Виконано нев...	✓	✓	✓	11 Не здано	6 Виконано нев...	10,9	9 Виконано нев...	10	9	✓ Виконано нев...	11/12
___/12	7 Виконано нев...	7 Виконано нев...	✓	✓ Виконано нев...	✓	9 Не здано	Немає	10,8 Не здано	9 Не здано	8	7	✓ Виконано нев...	9 Виконано нев...
___/12	8 Виконано нев...	9	✓	✓ Виконано нев...	✓	4 Не здано	Немає	9,7 Не здано	1 Не здано	5 Не здано	6	✓ Виконано нев...	10
Немає	7 Виконано нев...	6 Виконано нев...	✓ Виконано нев...	✓ Виконано нев...	✓	6 Не здано	Немає	10,8 Не здано	8 Не здано	1 Не здано	1 Не здано	✓ Виконано нев...	10
___/12	12	12	✓	✓	✓	11 Не здано	Немає	11,11 Не здано	11 Виконано нев...	12	11	✓ Виконано нев...	11
___/12	1 Не здано	1 Виконано нев...	✓ Виконано нев...	✓ Виконано нев...	✓	2 Не здано	Немає	11,6 Не здано	4 Виконано нев...	5 Виконано нев...	5	✓ Виконано нев...	8 Виконано нев...
___/12	9	8	✓	✓	✓	7 Не здано	3	8,7 Не здано	9 Виконано нев...	6	6	✓ Виконано нев...	10
___/12	10	7	✓	✓	✓	8	7	9,9	6	9	7	✓	10

Рис. 3 Фрагмент сторінки в Google Classroom з результатами контролю самостійної роботи студентів

Успішному забезпеченню навчання студентів в умовах пандемії COVID-19 сприяло своєчасне розгортання (грудень 2019 року) в коледжі інтегрованої навчальної платформи Moodle та корпоративної версії Google Classroom, організована реєстрація учасників освітнього процесу на цих платформах, організація методичної роботи з науково-педагогічними та педагогічними працівниками з питань використання зазначених навчальних платформ.

Контроль за організованим забезпеченням освітнього процесу здійснювали працівники навчально-методичного відділу, використовуючи підключення в якості співавторів навчальних курсів.

Проведення контрольних заходів завершення навчального року здійснювалось з обов'язковим використанням засобів Moodle для тестування. Засоби контролю здійснювались з обов'язковою присутністю здобувача освіти в аудиторії коледжу. В окремих випадках (захворювання, самоізоляція), за винятком випускних іспитів, допускалось дистанційне складання заліків та екзаменів в Moodle з обов'язковою ідентифікацією здобувача освіти.

У II півріччі 2021 році (перше півріччя 2021-2022 навчального року) освітній процес здійснювався переважно в очному режимі (у дві зміни) з дотриманням обмежувальних протиепідемічних заходів та забезпеченням умов організації освітнього процесу в коледжі відповідно до встановленого на території області рівня епідемічної небезпеки. Водночас освітній процес із застосуванням дистанційних технологій запроваджувався в разі:

– підтвердження у здобувачів або викладача випадку COVID-19 і направлення згідно з наказом по коледжу учасників освітнього процесу на самоізоляцію;

– у випадках, відправлення групи на самоізоляцію у зв'язку із контактами з особами, що захворіли на COVID-19.

З 18 жовтня 2021 року допуск педагогічних та науково-педагогічних працівників до виконання службових обов'язків відбувався лише за умов наявної вакцинації від COVID-19 однією дозою однодозної вакцини або двома дозами дводозної вакцини, чинність якої підтверджена за допомогою Єдиного державного вебпорталу електронних послуг, зокрема з використанням мобільного додатка Порталу Дія. Слід зазначити, що на цей момент більше 95% працівників коледжу була вакцинована і від навчального процесу не був відсторонений жоден педагогічний або науково-педагогічний працівник.

Контингент здобувачів освіти

Контингент здобувачів освіти в коледжі протягом року зазнав суттєвих змін. Ці зміни зумовлені:

- проблемами прийому 2021 року, які зумовлені демографічною кризою в країні та значним зменшенням обсягів регіонального замовлення за всіма спеціальностями та рівнями освіти;
- припиненням прийому на навчання студентів за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст;

- продовженням прийому на навчання здобувачів освітнього рівня фахової передвищої освіти.

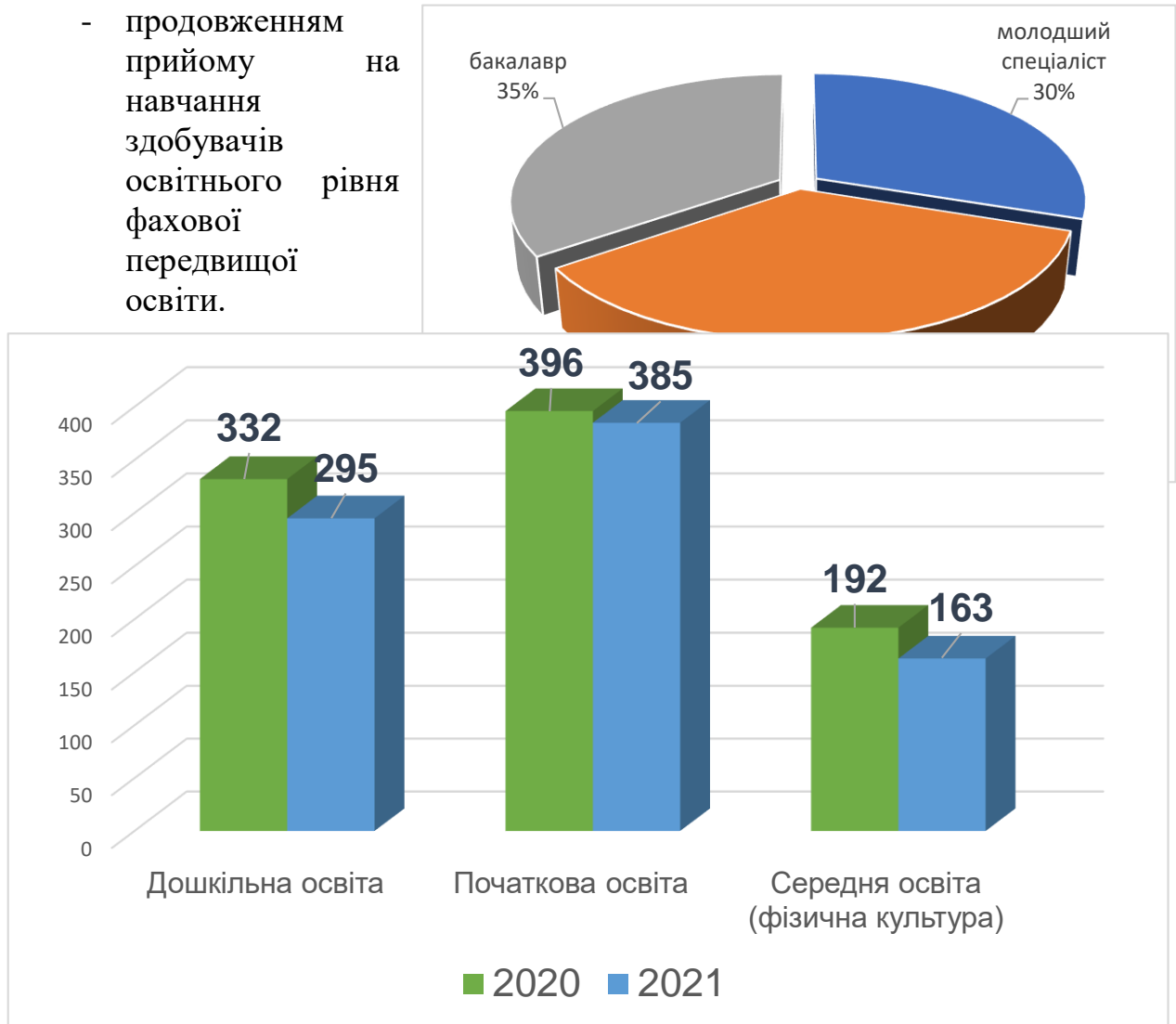


Рис. 5 Зміна контингенту студентів за спеціальностями

За даними щорічної статистичної звітності станом на 01.09.2021, сукупний контингент здобувачів освіти першого (бакалаврського) та початкового (молодший спеціаліст) рівнів вищої складає 557 осіб, з яких здобувають перший (бакалаврський) ступінь 298 особи, що складає 54% від загальної кількості здобувачів вищої освіти. Контингент здобувачів фахової передвищої освіти склав 303 особи. Співвідношення між кількістю здобувачів освіти різних рівнів подано на рис. 4.

Загальний контингент здобувачів освіти зменшився в порівнянні з 2020 роком на 69 осіб або на 7%. Найбільше зменшилась кількість здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня – на 107 осіб або на 26%

Зміна контингенту здобувачів освіти за спеціальностями подано на рис. 5.

Забезпечення внутрішньої системи якості освіти

Політика забезпечення якості освітнього процесу визначена у відповідному Положенні, затвердженому Вченою радою коледжу 05

листопада 2018 року (протокол №3). Протягом 2021 року продовжувалась удосконалюватись нормативна база та процедури забезпечення якості освітнього процесу в коледжі.

Так в квітні 2021 року у зв'язку із прийняттям цілого ряду нормативних документів Вченої радою коледжу внесені зміни до освітніх та освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів та фахових молодших бакалаврів. У коледжі налагоджено моніторинг реалізації вимог зазначених програм, робота зі стейкхолдерами, що спонукає до своєчасного внесення змін до цих програм, їх удосконалення як реакції на виклики сучасної освіти.

Одним із основних механізмів забезпечення якості освіти, об'єктивності оцінювання результатів навчання є порядок щорічного оцінювання здобувачів освіти, що базується на комп'ютерному семестровому та підсумковому контролі з використанням системи компетентнісних завдань, орієнтованих на визначення готовності майбутніх вчителів моделювати навчальний процес, визначати його цілі, добирати методи та засоби. У коледжі всі семестрові екзамени та заліки проводяться з використанням комп'ютеризованої тестової системи з використанням платформи Moodle.

Результати проміжного та підсумкового оцінювання здобувачів освіти регулярно висвітлюються на сайті навчальної роботи коледжу.

Для удосконалення механізмів контролю за якістю освітнього процесу, своєчасного реагування на негативні тенденції в забезпечення умов для успішного здобуття студентами якісної освіти в коледжі створена Комісія з якості освіти. Розроблене і затверджене Положення про цей орган моніторингу процесів, пов'язаних із забезпеченням якості освіти, спланована робота комісії, яка передбачає:

- анкетування учасників освітнього процесу;
- аналіз забезпечення об'єктивності оцінювання навчальних досягнень студентів та використання з цією метою дистанційних форм навчання (за матеріалами Google Classroom);
- аналіз стан забезпечення навчальними матеріалами студентів з використанням системи Moodle;
- моніторинг підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання в групах коледжу;
- розгляд питань про дотримання академічної доброчесності при написанні курсових робіт (за матеріалами використання програми антиплагіату Uncheck) тощо.

У 2021 році в коледжі вперше запроваджено повну перевірку курсових робіт студентів на плагіат. Проведено закупівлю програми виявлення плагіату Uncheck, викладачі та студенти також долучились до пробного використання польської системи Plagiat.pl. Визначено процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності в курсових і випускних роботах студентів, в наукових роботах викладачів та студентів (рис. 6).

З метою ефективного кадрового забезпечення освітнього процесу прийнято вперше розподіл навчального навантаження педагогічних та

науково-педагогічних працівників було здійснено у відповідності до Положення про порядок встановлення навчального навантаження педагогічних та науково-педагогічних працівників (рішення Вченої ради від 07.12.2020, протокол № 5). Це Положення унормовує процесу визначення навчального навантаження педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу на засадах відкритості та дотримання вимог трудового законодавства. У ньому визначені інструменти перспективного планування штатного розпису педагогічного та науково-педагогічного складу Коледжу, своєчасного добору викладачів для якісного забезпечення освітнього процесу відповідно до їх освіти та кваліфікації.

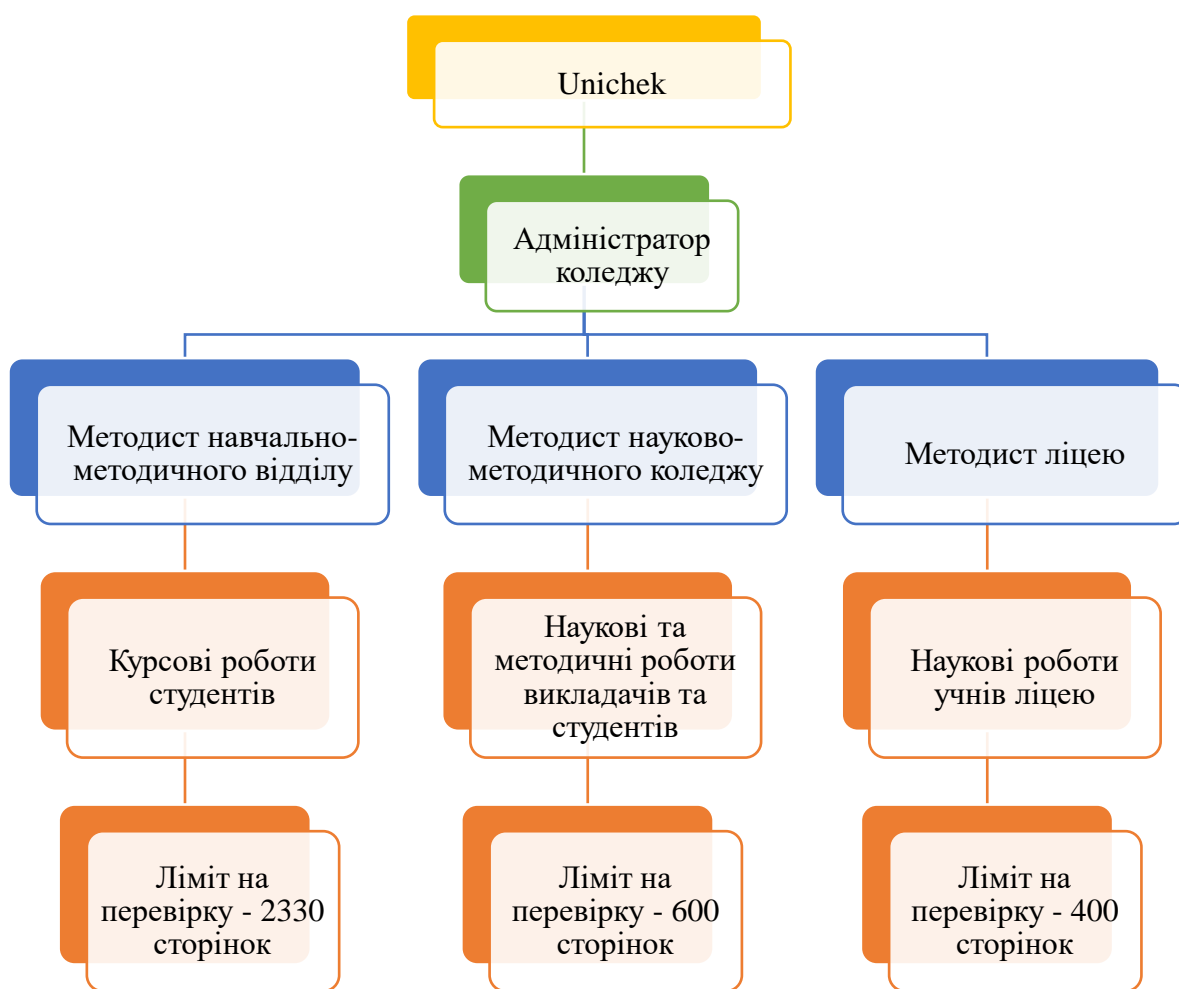


Рис. 6 Схема здійснення контролю за наявністю плагіату в роботах учасників освітнього процесу

Слід зазначити, що питання розвитку Системи внутрішнього забезпечення якості освіти в коледжі є предметом посиленої уваги як адміністрації коледжу так і членів Вченої ради. Так, 14.06.2021 року на засіданні вченої ради коледжу було розглянуто питання „Стан забезпечення якості підготовки фахівців у коледжі“.

Проаналізовано стан організації освітнього процесу в умовах карантину, забезпечення здобувачів освіти матеріалами до самостійного опрацювання

лекцій, підготовки до практичних, семінарських занять, лабораторних робіт та контролюючих заходів. Особливу увагу було звернено на оновлення змісту підготовки вчителів початкових класів та вихователів дошкільних закладів у зв'язку із введенням в дію Державних стандартів початкової і дошкільної освіти, Стандартів підготовки фахівців першого рівня вищої освіти, Професійних стандартів учителів початкової школи та вихователів дошкільних закладів.

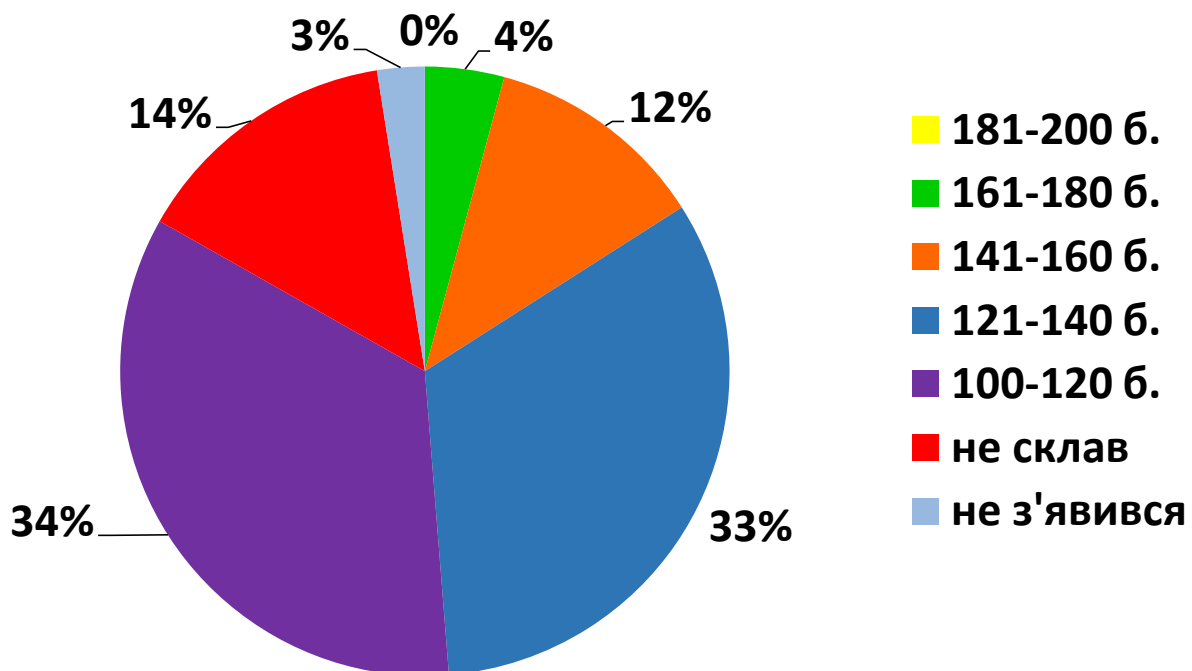
Результати атестації здобувачів освіти

Підсумки проведення випускних іспитів дозволяють зробити висновки, що здобувачі освіти в цілому готові до виконання своїх професійних обов'язків в школі та дошкільних навчальних закладах. Голови екзаменаційних комісій відзначають доволі високий рівень володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою, сформовані уміння планувати навчально-виховний процес. Випускники вільно оперують підручниками з предметів початкової школи різних авторів, знають їх зміст і структуру, орієнтуються у вимогах до організації навчального процесу.

Студенти другого курсу, що навчаються на основі базової середньої освіти складала зовнішнє незалежне оцінювання за курс середньої школи. Результати складання відображені в діаграмах

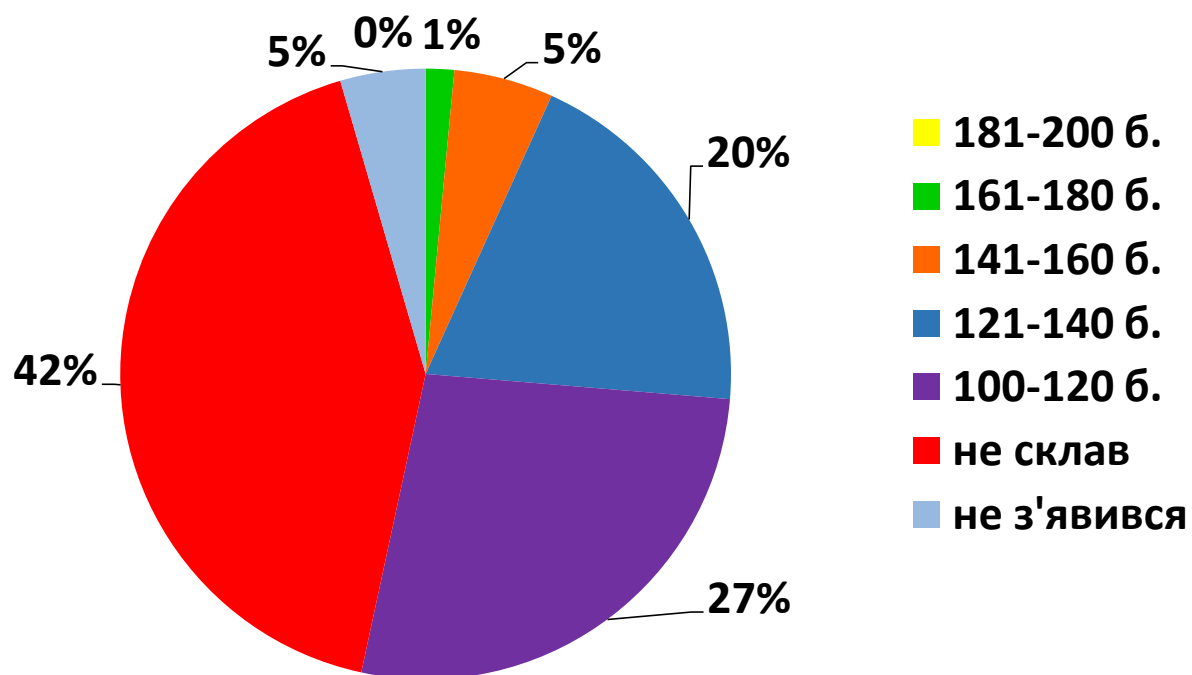


Історія України



119 студентів

Математика



133 студенти



Результати складання ЗНО студентами коледжу в порівнянні з іншими коледжами області подано в таблиці 4.

Таблиця 4

Результати складання ЗНО в 2021 році студентами окремих коледжів Полтавської області

Назва навчального закладу	Місце
Гадяцький фаховий коледж культури і мистецтв імені І.П. Котляревського	94
КЗ освіти Кременчуцький медичний фаховий коледж імені В.І. Литвиненка Полтавської обласної ради	135
Відокремлений структурний підрозділ „Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії“	170
Комунальний вищий навчальний заклад I рівня акредитації Полтавської обласної ради „Лохвицьке медичне училище“	173
Кременчуцький педагогічний коледж імені А.С. Макаренка	174
КЗ освіти Лубенський медичний фаховий коледж Полтавської обласної ради	195
Кременчуцький льотний коледж Харківського національного університету внутрішніх справ	199

Державна атестація випускників коледжу згідно з вимогами освітніх програм та навчальних планів проводиться у формі комплексного іспиту відповідно до Положення про порядок створення та роботи екзаменаційних комісій коледжу. Наказом „Про організацію роботи державних екзаменаційних комісій“ було затверджено склад ДКК, до якої ввійшли кандидати педагогічних наук, кандидат філологічних наук, старші викладачі окремих методик.

Активний перехід на використання компетентнісного підходу в освітньому процесі висвітлив значні недоліки класичної системи оцінювання результатів навчання як з окремих навчальних дисциплін, так і результатів оцінювання підготовки фахівців на різних рівнях освіти. Крім того, що ця система була дуже затратною за часом проведення (на екзаменування кожного студента відводилось до 20 хвилин, що для групи в 25 осіб вже складало більше 8-ми годин), вона була дуже суб'єктивною. Суб'єктивною не тільки стосовно певного студента („він мені не подобається“) але і стосовно цілих груп.

З метою усунення недоліків традиційної системи оцінювання результатів навчання в коледжі впроваджено комп'ютеризовану систему, яка передбачає складання тестів трьох рівнів:

- на першому рівні завдань (рівень відтворення, рівень знань) передбачається виявлення здатності студентів відтворювати знання певних фактів, подій, означень понять, правил, законів та закономірностей;
- на другому рівні завдань (рівні розуміння та застосування) передбачається виявлення здатності студентів на основі певних відомостей визначати можливі наслідки подій, прогнозувати результати застосування того чи іншого закону до конкретної ситуації, упорядкувати послідовність дій, подій, встановити прості однорівневі причинно-наслідкові зв'язки тощо;
- на третьому рівні завдань (рівні аналізу, синтезу та оцінювання) передбачається виявлення здатності студентів проявляти розуміння внутрішніх структур певних процесів, об'єктів, подій, виокремлювати окремі складники та визначати їх роль в загальній структурі системи, синтезувати отримані знання для отримання загального опису об'єкта, прогнозування його спільні властивості, на основі вивчення властивостей окремих складових, оцінювати можливі наслідки події, процесу тощо.

Завдання першого та другого рівня виконуються студентами з використанням комп'ютерних програм тестового контролю на платформі Moodle, а третього - письмово, а в окремих випадках, залежно від специфіки навчальної дисципліни, з використанням усних відповідей: монологічного та діалогічного мовлення (іноземна мова), виразного читання (дитяча література) тощо.

Узагальнені результати випускних іспитів подані в таблицях 5-11.

Таблиця 5

Узагальнені результати випускних екзаменів з педагогіки та окремих методик здобувачів освітнього ступеня бакалавра (Початкова освіта):

Група	Загальна кількість студентів	відмінно	добре	задовільно	незадовільно	Якісний показник
У-41 Б	18	5	11	2	-	89%
У-61 Б	14	3	7	4	-	71%
У-61 Бз	18	1	13	4	-	78%

Таблиця 6

Узагальнені результати випускних екзаменів з теорії та методики фізичного виховання здобувачів освітнього ступеня бакалавра (Середня освіта (Фізична культура))

Група	Загальна кількість студентів	відмінно	добре	задовільно	незадовільно	Якісний показник
Ф-41 Б	12	2	4	6	-	89%
Ф – 61 Бз	15	3	11	1	-	71%

Таблиця 7

Узагальнені результати випускних екзаменів з педагогіки та психології, фахових методик дошкільної освіти здобувачів освітнього ступеня бакалавра (Дошкільна освіта)

Група	Загальна кількість студентів	відмінно	добре	задовільно	незадовільно	Якісний показник
В-41 Б	14	4	5	5	-	64%
В-41 Бз	7	4	2	1	-	86%
В-61Б	20	4	10	6	-	70%
Ф – 61 Бз	23	5	13	5	-	78%

Таблиця 8

Узагальнені результати випускних екзаменів з педагогіки та окремих методик здобувачів ОКР молодший спеціаліст (Початкова освіта):

Група	Загальна кількість студентів	відмінно	добре	задовільно	незадовільно	Якісний показник
У-41	27	10	17	-	-	100%
У-42	27	8	16	3	-	88,8%

Таблиця 9

Узагальнені результати вирусних екзаменів з української мови та методики навчання здобувачів ОКР молодший спеціаліст (Початкова освіта)

Група	Загальна кількість студентів	відмінно	добре	задовільно	незадовільно	Якісний показник
У-41	27	5	15	6	-	77,8 %
У-42	27	2	19	6	-	77,8%

Таблиця 10

Узагальнені результати випускних екзаменів з педагогіки здобувачів ОКР молодший спеціаліст (Середня освіта (фізична культура))

Група	Загальна кількість студентів	відмінно	добре	задовільно	незадовільно	Якісний показник
Ф-41	15	5	3	5	-	67%

Таблиця 11

Узагальнені результати випускних екзаменів з педагогіки, методик дошкільної освіти здобувачів ОКР молодший спеціаліст (Дошкільна освіта)

Група	Загальна кількість студентів	відмінно	добре	задовільно	незадовільно	Якісний показник
Ф-41	33	5	16	12	-	64%

У звітах за підсумками випускних іспитів голови екзаменаційних комісій відзначили, що майбутні педагоги володіють основними психолого-педагогічними та методичними поняттями, розуміють їх сутність, практичну значимість, усвідомлюють особливості викладання навчальних предметів в школі, здійснення освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.

Випускники продемонстрували здатність використовувати при моделюванні навчального процесу в закладах освіти наявні психолого-педагогічні знання, добирати оптимальні методи навчання, застосовувати прийоми активізації навчально-пізнавальної діяльності дітей, нестандартні

засоби навчання, елементи сучасних педагогічних технології. Під час відповіді випускники спирались на власний досвід проходження педагогічної практики, аналізували роботу досвідчених вчителів-практиків.

**Заступник директора з навчальної
роботи**

Віктор ШАКОТЬКО

СКЛАДАННЯ РОЗКЛАДУ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

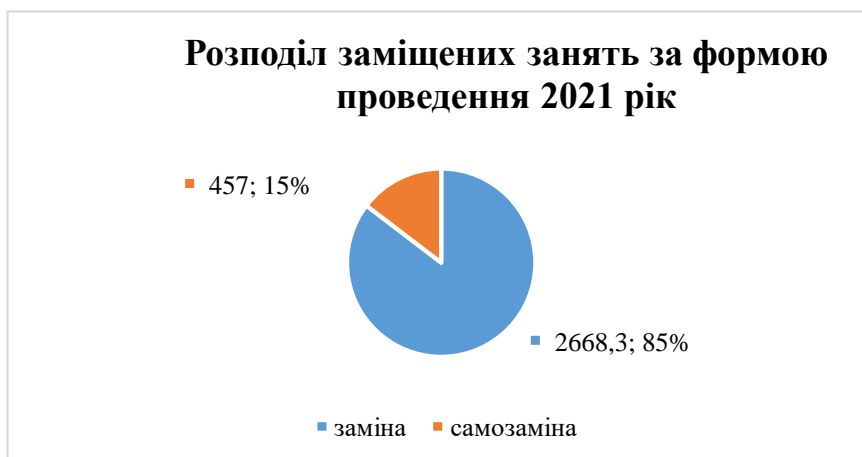
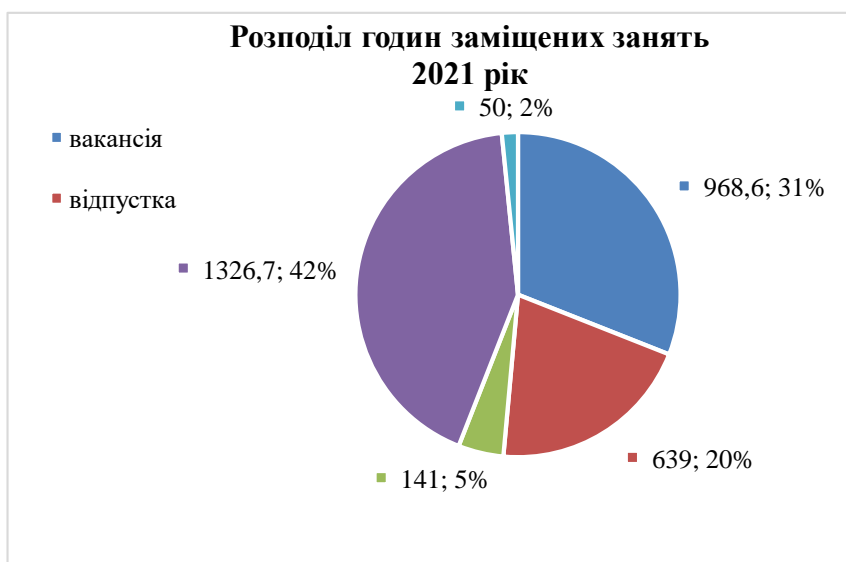
У відповідності до Положення про освітній процес навчальні заняття у Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А. С. Макаренка та його структурних підрозділах здійснюються за розкладом навчальних занять. Система організації освітнього процесу в коледжі передбачає складання загального розкладу навчальних занять на I і II півріччя 2021–2022 н. р. для коледжу, ліцею "Політ" та для військового ліцею, що навчається на базі коледжу. Основними пріоритетами для складання розкладу є організація комфортного й цікавого освітнього простору як для викладачів, так і для вихованців, що дає можливість займатися саморозвитком, відвідувати предметні гуртки, факультативи, гуртки художньої самодіяльності, брати участь у предметних олімпіадах різного рівня, займатися науковою діяльністю в МАН. Для цього в розкладі передбачено зменшення навчального навантаження для учнів і студентів у середу й визначено час для проведення занять Школи олімпійського резерву для учнів ліцею. При плануванні розподілу навчального навантаження для вихованців протягом тижня враховуються й використовуються:

- гігієнічні правила складання розкладу;
- психологічні й фізіологічні особливості розвитку дітей;
- здоров'язберігаючі технології.

При плануванні тижневого педагогічного навантаження викладачів, передбачається методичний день, що дозволяє викладачам займатися самоосвітою, брати участь у проєктній і дослідницькій діяльності, спонукає до наукової діяльності.

Розклад навчальних занять є основним документом в організації заміни тимчасово відсутніх педагогічних і науково-педагогічних працівників. Згідно з Положенням про організацію та порядок оплати праці за заміну тимчасово відсутніх педагогічних і науково-педагогічних працівників під час організації заміни навчальних занять пріоритет надається забезпеченню якісного виконання навчальних програм. Для цього, враховуючи пропозиції голови предметної комісії чи завідуючого кафедрою, для заміни задіюються викладачі спеціалісти з цієї ж навчальної дисципліни і відповідної кваліфікації або заміна організовується у формі "самозаміни" (заміною під час відсутності викладача заняттям з інших дисциплін з наступним проведенням занять викладачем, що був відсутній). В коледжі приділяється велика увага організації якісної й своєчасної заміни занять тимчасово відсутніх викладачів, що дає можливість виконання навчальних програм у повному обсязі, отримання високих результатів засвоєння освітніх програм студентами та учнями та дотримання всіх нормативних вимог щодо порядку оплати праці за заміну. Для обліку заміщених занять ведеться електронний журнал, інформація з якого роздруковується для формування оригінального документа "Журнал обліку пропущених та заміщених навчальних занять 2021–2022 н. р.". Для обліку робочого часу викладачів ліцею "Політ" формуються документ "Табель обліку використання робочого часу" (кожний місяць), який

є підставою для нарахування заробітної плати. Завдяки налагодженій системі організації й обліку заміщених занять проводиться своєчасна оплата праці за здійснення заміни. Так у 2021 році було заміщено – 3 125,3 год, з них у формі ”самозаміна“ 457 год.



Чіткий і зрозумілий алгоритм дій при здійсненні заміни та ефективна організація освітнього процесу в коледжі дають хороші результати освоєння освітніх програм студентами й учнями ліцею, які вносяться до бази даних успішності випускників. Це є підставою для замовлення документів про здобуття базової та повної загальної середньої освіти та вищої освіти. Для збору інформації про здобувачів освіти, її обробки та систематизації на базі коледжу акредитовано вузол обробки інформації в ІВС ”Освіта“. У 2021 році було замовлено, виготовлено та видано документів про освіту:

- дипломів бакалавра в кількості 142 шт. та додатків до них в кількості 142 шт.,
- дипломів молодшого спеціаліста в кількості 101 шт. та додатків до них в кількості 101 шт.,
- свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти для студентів ІІ курсу коледжу 132 шт. та додатків до свідоцтва в кількості 132 шт.
- свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти для учнів ліцею

- ”Політ” 109 шт. та додатків до них в кількості 109 шт.
- свідоцтв про здобуття базової середньої освіти для учнів ліцею ”Політ“ 102 шт. та додатків до них в кількості 102 шт.

Методист

Лариса МОРОЗ

**ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ,
РОБОТА ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ,
ПІДСУМКИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ
ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА
(НА ВІДДІЛЕННІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ)**

Освітня підготовка студентів педагогічного коледжу за спеціальністю 013 Початкова освіта (відділення початкової освіти) у 2021 навчальному році здійснювалася за:

- Першим (бакалаврським) освітнім рівнем: 8 академічних груп (122 студенти)
- Освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста: 6 академічних груп (131 студент)
- Рівнем фахової передвищої освіти на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра: 5 академічних груп (125 студентів).

Здобуття освітнього ступеня бакалавра здійснюється за денною та заочною формами навчання. Підготовка здійснюється на основі:

- Повної загальної середньої освіти (46 студентів, 4 групи) .
- На основі ОКР молодшого спеціаліста/або раніше здобутого освітнього ступеня бакалавра (73 студенти, 4 групи).

Усього на відділенні Початкової освіти на даний момент навчається 378 студентів, 19 академічних груп.

**Показники формування контингенту студентів
відділення початкової освіти**

№ п/п	Показники формування контингенту	2021 рік		
		Фах.мол.бак.	Молод.спец.	Бакалавр
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	180	180	120
2.	Всього навчаються за конкретним освітнім ступенем (окр, опс)	125	131	122
3.	Прийнято на навчання, усього (осіб)	77	-	39
	– денна форма на основі БЗСО	77	-	-
	в т. ч. за регіональним замовленням	40	-	-
	– денна форма на основі ПЗСО	-	-	11
	в т. ч. за регіональним замовленням	-	-	10
	– заочна форма на основі ПЗСО	-	-	-
	в т. ч. за регіональним замовленням	-	-	-

4.	Кількість випускників ОКР молодшого спеціаліста, прийнятих на скорочений термін навчання	-	-	28
	– на денну форму навчання на основі М/С	-	-	18
	в т. ч. за регіональним замовленням	-	-	10
	– на заочну форму навчання на основі М/С, бакалавра	-	-	10
	в т. ч. за регіональним замовленням	-	-	-
5.	Кількість випускників	-	54	50
	- в т.ч. з відзнакою	-	7	4
6.	Відраховано протягом року	2	16	12
7.	В т.ч. академвідпустка	-	-	4
8.	Поновлено на навчання	-	1	2

Динаміка змін контингенту відділення протягом 2021 року

	К-сть студ.на почат. року	Із них на комерц. основі	Вибуло загалом	Вибуло з причин			Поновлено	К-сть студ.на кінець року
				академ відпустка	за власн. бажанням	порушення навч.дисц.		
Всього м/с, фмб	275	48	18	-	10	8	1	258
У-11Б-41Б	54	3	9	2	5	2	-	46
У-51Б-61Б	37	8	1	-	1	-	1	37
У-51БЗ, 61БЗ (з/в)	35	30	2	2	-	-	1	36
Всього бакал.	126	41	12	4	6	2	2	119
Всього ПО	401	89	29	4	26	10	3	378

З метою формування якісного контингенту проведено профорієнтаційну роботу:

- Дні відкритих дверей
- популяризація закладу, спеціальності, додаткових спеціалізацій в соцмережах

- профорієнтація в школах міста, району, області – студенти випускних курсів за місцем проходження переддипломної практики та керівники практики
- використовуємо будь-які публічні заходи в коледжі для проведення профорієнтації, поширення інформації про коледж

Проводиться систематична робота з випускниками ОКР молодшого спеціаліста по вступу до коледжу на здобуття ОС бакалавра: минулого року із 54 випускників 28 вступили на денну та заочну форми навчання. На сьогодні із 66 студентів випускного курсу за попереднім анкетуванням планують вступати на бакалаврат на спеціальність 013 Початкова освіта – 23 студенти, 1- на спеціальність 012 Дошкільна освіта, 4 – Українська філологія, 2 – Інформатика. 9 осіб не виявляють бажання здобувати подальшу освіту (із них 7 не мають потрібних сертифікатів ЗНО). І 26 осіб висловили бажання продовжити навчання в інших ЗВО. Але! – ми продовжимо роботу в групах після повернення їх з переддипломної практики, сподіваюся на покращення цих попередніх цифр.

З метою збереження контингенту та поліпшенню його якісного складу на відділенні здійснюється:

- Робота з адаптації нового набору: тренінги з комунікації для першокурсників, посвята в студенти, групові свята, заходи та екскурсії;
- Батьківські збори – тричі на рік (серпневі - настановчі, листопадові – по результатах першого етапу адаптації та підсумках проміжної атестації, початок підготовки до ЗНО, й квітневі – про результати освітньої діяльності та завершення навч.року, участь у ЗНО);
- Індивідуальна робота зі студентами та батьками студентів, які мають труднощі з опануванням освітньої програми або проблеми з навчальною дисципліною;
- Система пільг та заохочень (іменні стипендії, соціальні стипендії, додаткові бали за громадську, наукову та творчу активність), яка створює додаткову фінансову мотивацію до навчання;
- Систематичний аналіз, розгляд на нарадах класних керівників, на Вчених (педагогічних) радах результатів успішності, причин та шляхів усунення проблем в освітній підготовці студентів;
- Можливість для студентів будувати індивідуалізовану освітню траєкторію, здобувати додаткові компетентності й професійні навички: для м/сп та фмб - додаткові спеціалізації; для бакалаврів – предмети за вибором кожного семестру; участь в гуртках та факультативах мистецького, професійного спрямування;
- Надання студентам старших курсів можливості поєднувати навчання з роботою, що сприяє набуттю практичного досвіду і частково дозволяє пом'якшувати фінансові проблеми в родині;
- Виховна робота кураторів груп з метою формування професійної спрямованості та стійкої внутрішньої мотивації до здобуття професії та опанування освітньої програми.

На жаль, втрати контингенту залишаються значними, переважно після II/на III курсі, коли студенти вже виходять з-під контролю батьків, і частина висловлює небажання здобувати професію, за якою не планують працювати. Частина студентів покидає країну разом із батьками, або самі прагнуть виїхати на заробітки та пмж. Окремі студенти свідомо запускають своє навчання з метою подальшого відрахування.

Результати семестрової успішності студентів відділення початкової освіти за 2021 р.

			Всього студентів	На „5”	на „4” і „5”	Не встигають	Відрах.за підсумками семестру
II семестр	2020-2021 н.р.	Із них:	380	17	146	37	3
		М\СП	196	7	74	22	3
		ФМБ	50	-	25	1	-
		Бак ден.	91	9	33	12	-
		Бак з\в	43	1	14	2	-
I семестр	2021-2022 н.р.	Із них:	378	19	164	55	8
		М\СП	131	-	46	36	4
		ФМБ	125	2	64	8	1
		Бак.ден.	86	12	38	11	3
		Бак з\в	36	5	16	-	-

Працевлаштування студентів відділення початкової освіти у 2021 році

На відділенні ПО у 2021 році було підготовлено і випущено 4 групи денної форми навчання, з них 2 групи – ОКР молодшого спеціаліста і 2 групи ОС бакалавра, а також 1 група заочної форми навчання (18 осіб). Загалом – **це 104 випускники**, із них таких, що навчалися за кошти регіонального бюджету, - **77 осіб**.

Загальний показник працевлаштованих по денній формі навчання – 58,1%. Здобувають наступний освітній ступінь на денній формі навчання – 13 осіб (+11 таких, що поєднують навчання з роботою). Таким чином, **73,26%** випускників можуть вважатися такими, що виправдали державні асигнування на здобуття освіти (працевлаштовані або навчаються за спеціальністю). Ця кількість в цілому повторює загальні показники останніх чотирьох років: **2018 рік – 70,5%; 2019 рік – 70,4%; 2020 рік – 60%; 2021 рік – 73%** . Із 18 випускників заочної форми навчання 10 працюють в закладах освіти на постійній основі.

Непрацевлаштованих цього року 22 із 86 осіб (**25,5%**), за державним замовленням – 20 із 77 (26%). Серед молодших спеціалістів це 9 осіб із 54. Серед них 5 осіб виїхали на заробітки за кордон. Серед бакалаврів непрацевлаштованих 13 осіб із 32. Найбільше працевлаштованих в групі У-42

(Кл.кер.Івашина О.В.) – 88,9%. 5 випускників іще знаходяться на стадії пошуку роботи, але на запропоновані вакансії не погоджуються. Створена база непрацевлаштованих для подальшої профорієнтаційної роботи.

Серед освітніх закладів, які надали перше робоче місце молодим спеціалістам: Кременчуцькі школи (гімназії, ліцеї) №№ 1, 5, 8, 15, 20, 21, 28, 30, 31(3 особи); Заклади дошкільної освіти – 4 особи, Світловодська ЗОШ №2; Власівська ЗОШ №8; Горішньоплавнівські школи №№ 3,4,6; Полтавська школа №31; а також заклади загальної середньої освіти сс.Нові Санжари, Майбородівка, Піщане, Ганнівка, Чечелеве, Павлівка, Горошине Полтавської області. Також 12 осіб працевлаштовані в приватні школи та освітні центри мм. Кременчука, Києва, Полтави. 3 випускниці освітнього ступеня бакалавра оформили трьохсторонню угоду про одноразову грошову допомогу (Гнатченко В., Вовк А., Реуцька Л.)

**Інформація
про працевлаштування випускників денної форми навчання
відділу початкової освіти 2021 року**

№ п/п	Гр.	Класний керівник	Випущено студентів			Працевлаштовано		Навчаються		Не працевлаштовані		Декретна /армія	Оформлено грошову виплату
			всього	держ. замовл.	комерц.	всього	із них держ.	стац.	з/в	всього	із них на держзамовлен.		
1.	У-41	<i>Московець Л.П.</i>	27	25	2	17	17	3(7)	10	6	4	1	
2.	У-42	<i>Івашина О.В.</i>	27	20	7	16	10	8(15)	8	3	3		
3.	У-41Б	<i>Олійник І.О.</i>	18	18	-	10	10	1	1	7	7		2
4.	У-61Б	<i>Коваленко В.Т.</i>	14	14	-	7	7	1	2	6	6		1
Всього по відділу:			86	77	9	50	44	13	21	22	20	1	3
Відсотки (%)				89,5	10,5	58,1	57,1	15,1	24,4	25,5	26		

**Завідувачка відділення
початкової освіти**

Юлія СТУПАК

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ (відділення початкової освіти)

2021-2022 н.р. (I етап)


I. Організаційний етап		
1.	<p>Проведення інструктивних нарад на початку нового семестру з:</p> <p>1.1. Керівниками практики, викладачів методик коледжу</p> <p>1.2. Заступниками директорів з ОВР баз практики м.Кременчука (онлайн) Анкетування про співпрацю.</p> <p>1.3. Керівниками практики „Спостереження за організацією освітнього процесу вчителем в перші дні дитини в школі”.</p> <p>1.4. Керівниками практики з позакласної та позашкільної виховної роботи, гр.У-31, 32,33.</p> <p>Основні питання для обговорення (Підсумки – проблеми – виклики – шляхи реалізації)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Підсумки практичної підготовки 2020-2021 н.р. Цікаві знахідки, напрацювання . Наприклад, „Моя педагогічна вершина” (обмін досвідом) ✓ Як правильно „виходити” з відпустки. Поради викл.психології Московець Л.П. (інтерактив). ✓ Нормативні документи. Наприклад, Наказ МОН №813 від 13.07.2021 р. Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО”), викл.Діброва О.В. ✓ Оновлення робочих програм з практики. ✓ Напрямок практичної підготовки -2021-2022. <i>Зміни – це рутинна, а не виклик.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Новини НУШ - Проекти - Вимоги до ведення документації (Портфоліо студента – Щоденник з практики – Зворотний зв'язок (самооцінка – взаємооцінка – загальні враження) – Рефлексія (Есе) – Індивідуальний план - Саморозвиток – ін. – Творчі знахідки. - Критерії оцінювання 	<p>27.08.2021</p> <p>29.08.2021</p> <p>30.08.2021</p> <p>18.10.2021</p>
2.	Оновлення сайту „Педагогічна практика”	постійно
3.	Створення Дорожньої карти практичної підготовки 2021-2022.	до 10.09.2021

	Оформлення вхідної документації на всі види практики (Договори, заяви, оновлення бази даних вчителів, викладачів коледжу, студентів).	постійно
4.	Оформлення відомостей про оплату роботи керівникам практики	щомісячно
5.	Розробка <i>розкладу уроків</i> практики „Пробні уроки та заняття”, гр. У-41-43, У-61Б. Графік консультацій керівників практики	до 10.09.2021
II. Основний етап. Організація практичної підготовки студентів		
1.	<p>Організація та проведення настановних конференцій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практика "Спостереження за організацією освітнього процесу вчителем в перші дні дитини в школі", гр.У-41, 42, 43, 41Б. 31.08.2021 - ZOOM - конференція психолого-педагогічної практики гр. У-61Б. 07.09.2021 - Виробнича безперервна практика, гр.У-41Б. 09.09.2021 - Навчально-польова практика, гр.У-21Б 10.09.2021 - Практика „Пробні уроки та заняття”, гр.У-41-43 (онлайн). 13.09.2021 - Психолого-педагогічна практика (онлайн), гр. У-61БЗ 16.09.2021 - Практика з позакласної та позашкільної виховної роботи (групи), гр.У-31, 32, 33 20.09.2021 <p>Основні питання для обговорення</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дорожня карт практичної підготовки на 2021-2022 (Виклики – Професійне зростання). ✓ Зміст та завдання практики. ✓ Нормативні документи. ✓ Розподіл студентів, призначення керівників практики. ✓ Обмін досвідом (студенти старшокурсники, вчителі-практики (вчитель початкових класів Новодачинського ліцею Гузь О. П.) , відео – зустрічі (заклади ЗСО №25, 5). ✓ Портфоліо студента як презентація власного професійного зростання. ✓ Сайт як основне джерело інформації. ✓ Робота в групах (груповий керівник). Обговорення робочих питань - Індивідуальний план як можливість самореалізації – Саморозвиток - Самооцінка . ✓ Критерії оцінювання практичної підготовки (формувальне та сумарне оцінювання) 	
2.	Організація показових уроків вчителів практики (<i>Графік</i>)	впродовж семестру
3.	Організація семінарів-практикумів Створюємо Портфоліо разом, гр.У-21Б (викл.Іванова Н.А.)	15.09.2021

4.	Розробка <u>Інструкційних листів</u> при переході ЗЗСО на дистанційний (змішаний) режим навчання -Методичні рекомендації щодо залікового уроку - Дистанційне навчання - +/-	впродовж семестру
III	Підсумковий етап	
1.	Проведення підсумкових конференцій -Онлайн конференція "Спостереження за організацією освітнього процесу вчителем в перші дні дитини в школі". Конкурс творчих робіт з практики - керівники практики. -Квест – конференція " У літніх оздоровчих таборах" гр.У-41, 42, 43, 21Б - гр.Ф-41,41Б - гр.У-31, 32, 33 - Ф-31, 31Б - Тема проєкту: Табір відпочинку майбутнього. - Нагорода переможців творчих робіт. - Посвята Вожатих-2022 -Навчально-польова практика. Творчий захист проєктів – викл.Барська Т.О. - Розмовна практика. Захист творчих проєктів – викл. Омельченко Ю.В., Навроцька М.М. - Творчий захист проєктів практики з позакласної та позашкільної виховної роботи – керівники практики	13.09.2021 13.09.2021 27.09.2021 20.10.2021 05-07.12. 2021
2.	Узагальнення звітів результатів практики - <u>У літніх оздоровчих таборах - 2021</u> - <u>Спостереження за організацією освітнього процесу вчителем в перші дні дитини в школі”</u> . - <u>Навчально-польова практика</u> - <u>Виробнича безперервна практика, гр.У-41Б</u> - <u>Психолого-педагогічна практика, гр.У-61Б, У-61БЗ(груповий керівник)</u> - <u>Позакласна та позашкільна практика, гр.У-31-33</u> - <u>Розмовна практика, У-21, 22</u> - <u>Пробні уроки та заняття (групові керівники)</u>	
3.	Відкриті уроки студентів на виробничій практиці	жовтень
4.	Залікові уроки студентів на практиці „Пробні уроки та заняття”	листопад
5.	"Живе спілкування" з Yasmine, волонтеркою GoCamp (the UK), викл. Омельченко Ю.В.	
1.	<i>Тематичні тижні.</i> Практика „Позакласна та позашкільна виховна робота”, керівники практики.	листопад
2.	<i>Дослідницька робота.</i> Практика „Спостереження за організацією освітнього процесу вчителем в перші дні дитини в школі”.	1 тиждень вересня

3.	<i>Багаторічний проєкт співпраці з Трудолюбівською ЗОШ. Inspiring story of teachers and kids learning English together</i> ", викл. Омельченко Ю.В.	впродовж року
4.	"Відкриті" уроки, "живе спілкування" з Yasmine, волонтеркою GoCamp (the UK) Організаційні питання Розмовна навчальна практика: GoCamp ОНЛАЙН НАВКОЛО СВІТУ ЗА 10 ДНІВ, гр.У-21 (викладач Омельченко Ю.В.)	вересень
1	Графік роботи вожатих	впродовж семестру
2	Інформаційна сторінка сайту	
1	<i>Вчена рада. Звіт про результати практики „У літніх оздоровчих таборах – 2021”, гр.У-31-33,21Б, Ф-31, Ф-31Б</i>	30.08.2021
2	<i>Регіональне засідання методичного об'єднання завідувачів НВР. Особливості проведення різних видів практики 013 Початкова освіта в умовах змішаного навчання.</i>	24.11.2021
Робота з нормативними документами з практики		
1.	<i>Розробка наскрізної програми з практичної підготовки. Затвердження на вченій раді колледжу</i>	
2.	<i>Оновлення Положення „Про проведення практичної підготовки студентів”, освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр (затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня „фаховий молодший бакалавр” №801 від 13.07.2021)</i>	

2020-2021 н. р. (II семестр)
Дорожня карта
педагогічної практики студентів
Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст
013 Початкова освіта

	
Таблиця 1	
ГРУПИ У-41-42	
Види практики	Зміст діяльності
Спостереження за навчально-виховною роботою вчителя в	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Настановна конференція</i> • <i>Проєкт „Спостереження за освітнім середовищем НУШ”.</i> • <i>Ознайомлення з основним нормативним документом</i>

<p><i>перші дні дитини в школі</i></p>	<p>Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Prometheus.</i> Онлайн-курс Барбари Оклі. Навчаємось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів. • Портфоліо • Критерії оцінювання • Підсумкова конференція
<p><i>Пробні уроки та заняття</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Настановна конференція</i> • Семінар-практикум. Дистанційне навчання в початковій школі. (Омельченко Ю.В., Ришкова І.С. - Пшенишна О., Горбань І., гр.У-41; Стеценко Н.К. - Дудка Є., гр.У-42) • Семінар-практикум. Змішане навчання в початковій школі. (Омельченко Ю.В., Ришкова І.С. - Пшенишна О., Горбань І., гр.У-41; Стеценко Н.К. - Чердиченко А., гр.У-42) • Семінар-практикум "Кейс-уроки" - це інтегроване мислення! <i>Ментори студенти гр.У-41-42: Манько К., Олешко Д., Малишевська В., Бордюг В., Мартиненко М., Неборак В.</i> • Показові уроки вчителів-практиків баз практики • EdEra. Онлайн-курс. Для вчителів та керівників шкіл про дистанційне навчання • EdEra. Онлайн-курс. Для вчителів початкової школи НУШ • Проведення пробних уроків на базах практики різного формату: дистанційного навчання (синхронний/асинхронний режими), Створення власних відео-уроків • Портфоліо • Відгуки студентів про результати практики У-41, 42
<p>Безперервна</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наставна конференція. Обговорення змісту професійного стандарту „Вчителя початкових класів закладів загальної середньої освіти” • Круглий стіл (онлайн) зі вчителями-новаторами гімназії №5 імені Т.Г.Шевченка (Пилявець В.І., Бегма Н.М., Мірошніченко О.В.): Проблеми сучасної школи.

	<ul style="list-style-type: none"> • Інструкційний лист щодо проходження практики в умовах часткового дистанційного навчання • Графік залікових уроків • Графік захисту Портфоліо. • Інструкційний лист щодо захисту Портфоліо • Підсумкова онлайн-конференція з запрошеними гостями (виступи Шаповал О.Г., Мішеніна Н.Я. – Освітні новини: Ed Camp – Фінляндія)
--	---

Таблиця 2

ГРУПИ У-31-32-33

<i>Позакласна та позашкільна виховна робота</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Настановна конференція • День відкритих дверей. Знайомство з базами практики. Показові заходи вчителів. • Розробка власних проєктів. • Творчі звіти проходження практики
<i>Пробні уроки та заняття</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Настановна дистанційна конференція • Онлайн - семінар "Google class – Як створити Портфоліо" (викладач інформатики Котлярова О.В., ст.гр.У-32 Заріцька В., Бабець І.) • <i>Prometheus</i>. Онлайн-курс Барбари Оклі. Навчаємось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів. • Відвідування світлин роботи класів в дистанційних умовах. Графік показових уроків • Онлайн семінар-практикум: Як записати відеоурок? (викл. Котлярова О.В., ст.гр.У-32 Роговий О., Титар Т.) • Проведення пробних уроків в різних режимах офлайн – онлайн навчання (відеоуроки) • Обмін досвідом – співпраця студентів з д/сп „Керівник дитячого хореографічного колективу, викл. Солодовнікова Л.Г.) з Київською ЗОЗ №101. Відео-руханки
<i>У літніх оздоровчих таборах - 2021</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Настановна онлайн-конференція • Онлайн семінар – практикум (табірні збори) • Інструктивна нарада щодо організації практики – змішаний режим: група 1 – група 2 (відеозапис)

	<ul style="list-style-type: none"> • Проектна технологія за методологією Scrum. Група 1. Захист проєктів. • Підсумкова конференція
--	--

Таблиця 3

ГРУПИ У-21-22-23	
<i>З основ природознавства та краєзнавства</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Диференційований залік
<i>Розмовна практика (д/сп „Учитель англійської мови в початкових класах)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Go Camp Online. Міжнародна програма Art and Creativity/Мистецтво та Творчість), викладачі-ментори Навроцька М.М., Омельченко Ю.В. • Відгуки
<i>Позакласна та позашкільна виховна робота</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Відкритий захід. Давайте знайомитися (викладач Радченко О.В., ст. групи У-21) • Настановна онлайн - конференція • Створення Портфолію. • Відкриті заняття вчителів баз практики • Створення, впровадження, обговорення проєктів. • Творчі звіти

Дорожня карта
педагогічної практики студентів
Освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр (базова вища освіта)

Таблиця 4

ГРУПА У-41Б	
<i>Спостереження за навчально-виховною роботою вчителя в перші дні дитини в школі</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Настановна конференція</i> • Проєкт „Спостереження за освітнім середовищем НУШ”. • Ознайомлення з основним нормативним документом Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти • <i>Prometheus</i>. Онлайн-курс Барбари Оклі. Навчаємось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів.

	<ul style="list-style-type: none"> • Портфоліо • Критерії оцінювання • Підсумкова конференція
<i>На робочому місці вчителя</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Настановна онлайн-конференція • Підсумкова конференція

Таблиця 5

ГРУПИ У-61Б-61БЗ

<i>Психолого-педагогічна</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Настановна онлайн-конференція • Підсумкова конференція
<i>На робочому місці вчителя</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Настановна конференція • Бліц-опитування. Вхідне анкетування

Таблиця 6

ГРУПА У-31Б

<i>Психолого-педагогічна</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Настановна онлайн конференція • Показові дистанційні уроки вчителів бази практики • Онлайн - семінар "Google class – Як створити Портфоліо" (викладач інформатики Котлярова О.В., ст.гр.У-32 Заріцька В., Бабець І.) • <i>Prometheus</i>. Онлайн-курс . Критичне мислення. • Відвідування світлин роботи класів в дистанційних умовах. • Графік показових уроків • Онлайн семінар-практикум: Як записати відеоурок? (вкл. Котлярова О.В., ст.гр.У-32 Роговий О., Титар Т.) •
------------------------------	---

Таблиця 7

ГРУПИ У-21Б

<i>Польова</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Настановна конференція • Створення Портфоліо • Відгуки
<i>Навчально-виробнича (виховна)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Настановна конференція • Показові заняття вчителів бази практики • Підготовка проекту

	<ul style="list-style-type: none"> • Здійснення проекту в початкових класах бази практики • Творчі звіти та обговорення результатів (коледж)
<p><i>У літніх оздоровчих таборах - 2021</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наставна онлайн-конференція • Онлайн семінар – практикум (табірні збори) • Інструктивна нарада щодо організації практики – змішаний режим: група 2 (відеозапис) • Підсумкова конференція

**Завідувачка навчально-виробничої
практики**

Наталія СТЕЦЕНКО

ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ, РОБОТА ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ, ПІДСУМКИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА (НА ВІДДІЛЕННІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ)

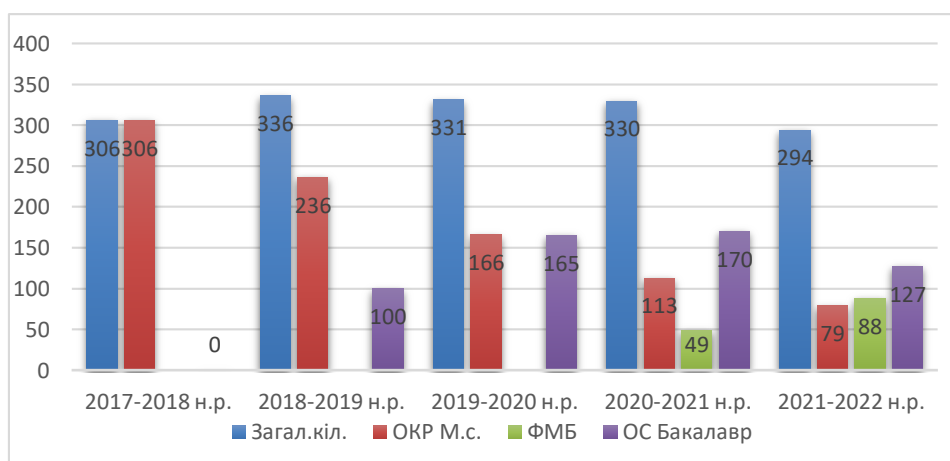
Формування контингенту здобувачів вищої освіти та профорієнтаційна робота

Відділення дошкільної освіти здійснює підготовку здобувачів вищої освіти у галузі 01 Освіта./Педагогіка за трьома рівнями: освітньо-професійним ступенем Фаховий молодший бакалавр, освітньо - кваліфікаційним рівнем Молодший спеціаліст та I рівень вищої освіти (бакалаврський). Студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта навчаються як за денною, так і за заочною формою навчання.

З 2020 року відділення дошкільної освіти здійснює підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у галузі 01 Освіта./Педагогіка, освітньо-професійним ступенем Фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти та диплому кваліфікованого робітника.

Підготовка здобувачів вищої освіти за I рівнем (бакалаврським) за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, яка проводиться на основ повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста за спорідненою в межах галузі знань спеціальністю, ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра за іншою спеціальністю (галуззю знань).

За останні п'ять років загальний контингент відділення, майже стабільний, більше трьохсот студентів, а це завдяки тому, що у 2017 році пройдено процедуру ліцензування освітньої програми Дошкільна освіта за освітнім ступенем Бакалавр та у 2019 році успішно пройдено акредитацію.



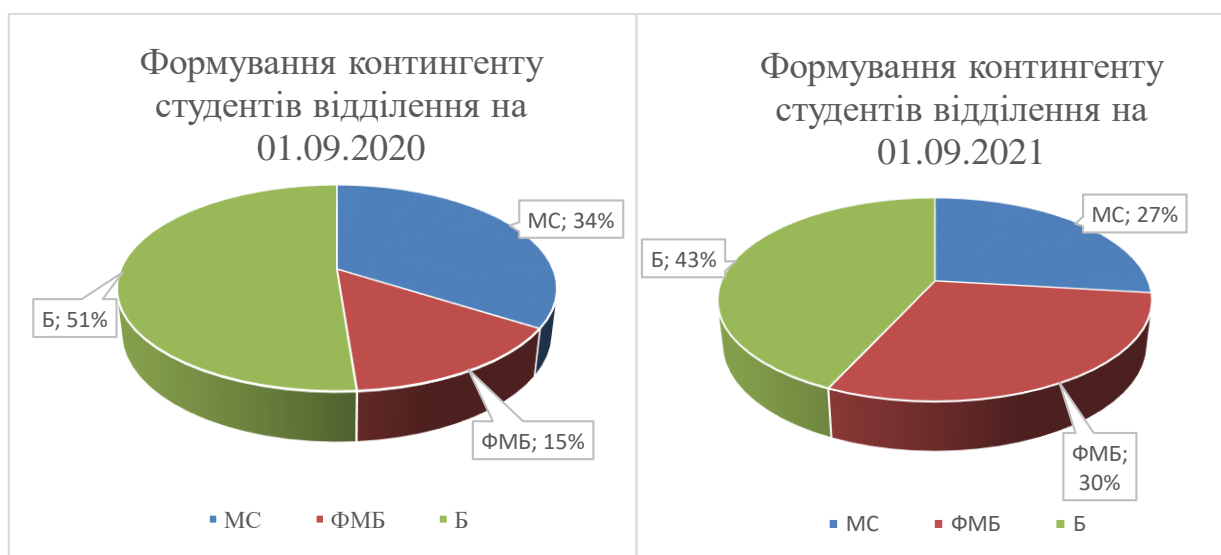
Порівняльна таблиця контингенту студентів відділення дошкільної освіти (2017-2022)

Формування контингенту здобувачів освіти відділення базується на проведенні викладачами кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та циклової комісії психолого-педагогічних дошкільних дисциплін профорієнтаційної роботи у загальноосвітніх школах, професійно-технічних училищах, коледжах, закладах фахової передвищої освіти та у закладах дошкільної освіти м. Кременчука, областей Південного регіону.

З метою популяризації професії вихователя студентами та викладачами відділення дошкільної освіти проводилися профорієнтаційні заходи у рамках святкування Всеукраїнського дня дошкілля "Щасливі діти – щасливе майбутнє", дня міста "Науковий пікнік", проведення протягом року днів відкритих дверей з презентацією спеціальності, заходів до 60 – річчя відділення та 90 – річчя коледжу, робота сайту відділення та кафедри.

Отже, формування контингенту студентів у коледжі супроводжується низкою системних, планових заходів, які проводяться протягом календарного року, **але в організації профорієнтаційної роботи є недоліки:**

- на недостатньому рівні проводилась роз'яснювальна робота у ЗДО міста та області щодо залучення працюючої молоді для навчання на заочному відділенні;
- мало уваги приділялося роботі з випускниками училищ, ліцеїв міста, районів та області з використанням дистанційних платформ;
- не повністю використані нові методи та форми проведення профорієнтаційної роботи;
- мало уваги приділялося інформаційно-роз'яснювальній роботі серед батьків і випускників загальноосвітніх шкіл м. Кременчука та регіону.



Рівень освіти	2020 рік	2021 рік
	кількість студентів	кількість студентів
Молодший спеціаліст	113	79
Фаховий молодший бакалавр	49	88
Бакалавр	170	127

Упродовж звітнього періоду загальна чисельність контингенту відділення змінилася з 332 здобувачів освіти (01.09.2020) до 294 (01.09.2021). Чисельність груп відділення залишається стабільною -18 академічних груп, з яких 12 груп денної форми навчання та 6 груп заочної форми навчання. Найчисельніша група В-31 – 33 ст. (ОКР Молодший спеціаліст) найменш чисельна група В-61Ф (ОПС Фаховий молодший бакалавр).

Станом на 01.09.2020 року на відділенні дошкільної освіти навчається 332 студенти у 18 академічних групах.

- 12 академічних груп денної форми навчання (ОКР молодший спеціаліст та фаховий молодший бакалавр 6 груп – 145 студенти; ОС Бакалавр – 6 груп – 104 студенти).
 - 6 академічних груп заочної форми навчання (ОС Бакалавр 5 груп – 66 студентів, ОПС „Молодший фаховий бакалавр” 1 група – 17 ст.).
- 21 студент – з числа дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування,
- 1 студентка із числа дітей – чорнобильців,
- 3 студенти – інваліди.

Станом на 01.09.2021 року на відділенні дошкільної освіти навчається 294 студенти у 18 академічних групах.

- 12 академічних груп денної форми навчання (ОКР молодший спеціаліст та фаховий молодший бакалавр 6 груп – 136 студентів; ОС Бакалавр 6 груп – 127 студентів).
- 6 академічних груп заочної форми навчання (ОС Бакалавр 4 групи – 41 студент, ОПС Молодший фаховий бакалавр 2 групи – 31 студент).
- 17 студентів – з числа дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування,
- 3 студенти – інваліди.

Зменшення студентів на третьому курсі як бакалаврату, так і молодшого спеціаліста частково пов'язано з тим, що склавши ЗНО студенти намагаються вступити до інших начальних закладів на I курс змінюючи напрям підготовки.

На стабільність контингенту студентів відділення дошкільної освіти впливає низка чинників, зокрема, відрахування та поновлення. Так, починаючи з вересня 2020 року по 01 липня 2021 року із складу студентів відділення було відраховано **14** студентів, що складає 4,2% загального контингенту студентів. За денною формою навчання 9 студентів (2,7%) та 5 студентів заочної форми навчання (1,5%). З них найвищий відсоток (2,7%) складають студенти, відраховані за невиконання навчального плану (всього 9 осіб).

Останнім часом спостерігається певна втрата студентами інтересу до навчання. Протягом 2020-2021 навчального року 4 студенти відраховано за власним бажанням, що становить 1,2 % від загальної кількості. За навальний рік поновлена лише 1 студентка на денну форму навчання ОКР Молодший спеціаліст.

Контингент відділення дошкільної освіти за I півріччя 2021-2022 року зменшився на 11 осіб (1 ст академвідпустка) і на 01.01.2022 року складає 283 студенти (01.09.2021 – 294 ст.). Детальний аналіз подано у таблиці.

**Показники формування та руху контингенту студентів відділення
дошкільної освіти за I півріччя 2021-2022 н.р.**

Таблиця 1

№ з/п	Група	Класний керівник/ куратор групи	Контингент студентів		Відраховано	
			01.09.2021	01.01.2022		
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР						
<i>денна форма навчання</i>						
1.	В-11	Навроцька М.М.	25	24	1	Алетдінова М.
2.	В-21	Дорошенко Т.М.	25	25	-	
3.	В-61Ф	Рассохіна О.В.	7	7	-	
Всього			57	56	1	
<i>заочна форма навчання</i>						
1.	В-51Фз	-	15	13	2	Картвелішвілі Т. Туваєва А.
2.	В-61Фз	-	16	15	1	Лехто Т.
Всього			31	28	3	
Всього за рівнем			88	84	4	
МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ						
<i>денна форма навчання</i>						
1.	В-31	Носкіна Л.М.	34	32	2	Давиденко Д., Яровик О.
2.	В-41	Мацько В.В.	22	22	-	
3.	В-42	Маєвська М.Р.	23	23	-	
Всього за рівнем			79	77	2	
БАКАЛАВР						
<i>денна форма навчання</i>						
1.	В-11Б	Остапко Л.М.	14	14	-	
2.	В-21Б	Коробко Ю.В.	16	16	-	
3.	В-31Б	Макарова Н.О.	19	17	2	Чопенко І., Манзюк А.
4.	В-41Б	Алексєєва Т.М.	15	15	-	
5.	В-51Б	-	10	10	-	
6.	В-61Б	Яценко Т.В.	12	10	2	Коваленко О, Олещенко Є
Всього			86	82	4	
<i>заочна форма навчання</i>						
1.	В-31Бз	-	11	11	-	

2.	В-41Бз	-	9	9	-	
3.	В-51Бз	-	10	9	1	Круглик М.
4.	В-61Бз	-	11	10	1	Ванян К. (а/в)
Всього			41	40	2	
Всього за рівнем			126	122	5	
Всього по відділенню			294	283	12	

На відділенні розроблений алгоритм роботи зі студентами пільгових категорій та зі студентами, які потрапили до "групи ризику".

- бесіда куратора та завідувачів відділеннями зі студентами;
- телефонна розмова з батьками (опікунами).;
- запрошення до коледжу батьків(опікунів);
- запрошення студента на засідання студентської ради, старостату, циклової комісії, директорату, педагогічної ради;
- листи батькам(опікунам);
- листи та дзвінки до органів і служб у справах дітей та молоді, соціальних служб.

Отже, до здобутків у забезпеченні якості особистісного компоненту освітнього середовища коледжу та відділення, ми відносимо системну роботу із забезпечення стабільної чисельності загального контингенту студентів; профорієнтаційну роботу, яка спрямована на підтримання зацікавленості випускників 9 класів у здобутті освіти в Коледжі; конкурсу серед абітурієнтів. Створення умов для формування та реалізації позитивної соціальної активності студентів. Студенти відчувають себе частиною Коледжу, 2/3 випускників продовжують навчання за І (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Системна робота спрямована на забезпечення якості освіти (показники якості навчання –10 випускників з червоним дипломом).

Однак, варто звернути увагу, що є необхідність у більш ґрунтовній роботі з подолання таких проблем, як: недостатній рівень базової підготовки абітурієнтів для успішного опанування змісту фахового навчання; відсутність у багатьох студентів стійких навичок навчання, в т.ч самостійної роботи. Серед студентів усіх курсів та спеціальностей є такі, у яких немає стійкої мотивації щодо навчання.

Робота з підвищення якості студентського контингенту і надалі повинна бути націлена на дві стратегічні лінії. Це: профорієнтаційна робота (вступ у коледж; продовження навчання на вищому рівні освіти) та організація умов для набуття студентами навчального, соціокультурного, особистісного досвіду в освітньому середовищі коледжу.

Якість підготовки здобувачів освіти

Вимоги сьогодення потребували від навчального закладу досягнення якісно нового рівня способу подання навчального матеріалу, тому, окрім традиційних педагога впроваджували сучасні педагогічні технології.

Завдяки цьому у студентів формувалися уміння не тільки накопичувати знання, а й ефективно ними оперувати, застосовуючи їх під час практичних та лабораторних занять.

Викладачі коледжу наполегливо працювали над впровадженням нових форм роботи, здійснюючи перехід від репродуктивних технологій навчання до інноваційних, забезпечуючи використання інформаційних технологій у освітньому процесі.

Впровадження карантину та введення дистанційного навчання внесла свої корективи в організацію освітнього процесу та широкого застосування мультимедійних, Інтернет – технологій.

Під час організації роботи викладачі активно застосовували такі інноваційні технології навчання:

Мультимедійні технології:

- метод проектів, мультимедійних презентацій;
- створення електронних варіантів розробок лекцій, практичних занять в системі електронного навчання та тестування Moodle;
- власні творчі продукти – відеофільми, відеоінструкції по виконанню практичних навичок, презентації.

Інтегровані технології:

- оптимізація освітнього процесу, інтенсифікація (вибираються оптимальні варіанти, поєднання способів, різних методів, прийомів, способів навчання, що найкоротшим шляхом ведуть до розв'язання поставлених задач);
- проведення нестандартних занять (у формі змагань-конкурс, турнір, естафета, дуель, КВК, вікторина, репортажі, прес-конференції, бенефіс, усний журнал та інше. Але нестандартні знання не повинні переважати в загальній структурі навчання).
- установа міжпредметних зв'язків (бінарні поза аудиторні заходи, бінарні заняття).
- активні моделі навчання (бесіда, дискусія, діалог викладач-студент).
- інтерактивні моделі (ділові ігри, дискусія, „мозковий штурм”, круглий стіл, дебати, ситуативне моделювання, „мікрофон” та інше).
- кооперативне навчання (групова навчальна діяльність) робота в парах, групах;
- тестові письмові роботи, тестування, бліц-опитування.
- підвищення пізнавальної самостійності та творчої активності студентів (застосування методів і прийомів проблемного навчання, створення проблемних ситуацій як способу підвищення пізнавальної активності)

Мережеві технології:

- телекомунікаційне спілкування учнів з викладачами, колегами, працівниками бібліотек, лабораторій, установ освіти тощо.
- доступ до баз даних здійснюється через всевітню мережу Інтернет. (електронна пошта - призначається для обміну інформацією між суб'єктами зв'язку, здійснення консультування; телеконференція)
- застосування платформи для проведення онлайн – занять Zoom;

- застосування мобільних додатків Viber, Telegram для проведення опитування, отримання відео, фото повідомлень.

Колектив відділення самоудосконалював володіння різноманітними платформами, шляхом проходження та проведення вебінарів, семінарів, конференцій, підбирав нові методи навчання та їхнє поєднання.

Кожний викладач провів серйозну роботу щодо оформлення свого курсу предметів

у системі електронного навчання та тестування Moodle. Це забезпечило доставку всім студентам основного обсягу навчального матеріалу, надало можливість спілкуватися й одержувати постійний зворотний зв'язок від будь-якого студента, де б він не перебував, сприяло інтерактивній взаємодії студентів під час виконання завдань у віртуальних парах чи групах, надавало як студентам, так і викладачам більше можливостей для творчості та ефективної самостійної роботи з навчальними матеріалами.

Платформи Viber, Telegram застосовувались для отримання відео повідомлень, фото-звітів, наданні практичної допомоги а також у випадках, коли виникали проблеми у долученні студентів до електронних курсів. Під час дистанційного навчання також використовувалися сервіси платформи **Zoom**. Сервіс дозволяв не тільки слухати, а й брати активну участь в online-зустрічах. Завдяки можливості ділитися трансляцією екрану будь-який учасник міг

надати своєю інформацією на екрані, що дозволило підтримувати зворотній зв'язок зі студентами. Завдяки численним функціям, які надає платформа, лекційний матеріал надавався у формі презентації, була можливість і перевіряти як студенти засвоїли його. Під час практичних занять студенти розігрували ситуації, спілкуються з викладачем та між собою.

Результати успішності здобувачів освіти за II півріччя 2020-2021 навчального року



У відповідності до навчального плану зі спеціальності 012 Дошкільна освіта здобувачами освіти за освітнім ступенем Бакалавр та освітньо-кваліфікаційним рівнем Молодший спеціаліст обов'язковим компонентом є виконання та захист курсової роботи. На основі поданих відомостей по захисту та перевірці курсових робіт маємо такі результати:

Зведена таблиця захисту курсових робіт

Таблиця 2

Курсова робота	Група	Кіл-ть студентів	Рівень успішності								Абсолютна успішність	Якість успішності
			високий		достатній		середній		низький			
			A	%	B/C	%	D/E	%	FX	%		
Освітній ступінь бакалавр												
з дитячої психології	B-31Б	15	6	40,0	4	26,7	5	33,3	0	0	100	66,7
	B-31Бз	9	4	44,4	4	44,4	1	11,1	0	0	100	88,8
Всього		24	10	41,7	8	33,3	6	25,0	0	0	100	75,0
Методик дошкільної освіти	B-61Б	20	3	15,0	12	60,0	5	25,0	0	0	100	75,0
	B-61Бз	26	5	19,2	19	73,1	2	7,7	0	0	100	92,3
	B-41Б	14	4	28,6	4	28,6	6	42,8	0	0	100	57,1
	B-41Бз	7	3	42,9	3	42,9	1	14,2	0	0	100	85,7
Всього		67	15	22,4	38	56,7	14	20,9	0	0	100	79,1
Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст												
Методик дошкільної освіти	B-41	32	8	25,0	16	50,0	8	25,0	0	0	100	75,0
Всього		32	8	25,0	16	50,0	8	25,0	0	0	100	75,0

Комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки та психології, фахових методик дошкільної освіти для здобувачів вищої за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта за першим (бакалаврським) рівнем. До комплексного кваліфікаційного іспиту з педагогіки та психології, фахових методик дошкільної освіти було допущено 65 студентів, які здобували освіту за I рівнем вищої освіти (бакалаврським): група B-41Бз – 7 студентів; група B-41Б – 14 студентів; група B-61Б – 20 студентів; група B-61Бз – 24 студенти, не з'явилася – 1 студентка (Дурнева Євгенія Олександрівна).

Метою комплексного державного екзамену з педагогіки та психології, фахових методик дошкільної освіти було встановлення відповідності між вимогами Державного стандарту вищої освіти України спеціальності 012 Дошкільна освіта і фактичними знаннями, навичками і вміннями випускників, які отримали у процесі засвоєння освітньої програми Дошкільна освіта у Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С.Макаренка в

період дії даного стандарту, встановлення міри професійної підготовки випускника щодо використання теоретичних і практичних міждисциплінарних знань, умінь і навичок для вирішення професійних завдань на рівні, якого вимагає даний стандарт.

Завданням комплексного кваліфікаційного іспиту з педагогіки та психології, фахових методик дошкільної освіти була перевірка рівня загальної і професійної компетентності майбутніх вихователів.

Результати комплексного екзамену з педагогіки та психології, фахових методик дошкільної освіти

Таблиця 3

Група	Високий рівень (відмінно)	Достатній рівень (добре)	Середній рівень (задовільно)	Якісний показник
В-41Б	4	5	5	64%
В-41БЗ	4	2	1	86%
В-61Б	4	10	6	70%
В-61БЗ	5	13	5	78%

Комплексний екзамен з педагогіки, методик дошкільної освіти та безпеки життєдіяльності для здобувачів вищої за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта за освітньо-професійним рівнем Молодший спеціаліст проходив у формі комп'ютерного тестування та практичної частини.

До комплексного кваліфікаційного іспиту з педагогіки та психології, фахових методик дошкільної освіти та безпеки життєдіяльності було допущено 32 студенти групи В-41.

Державна атестація здійснюється на підставі оцінки якості засвоєння професійних знань, умінь та навичок, ступеня сформованості системи професійних компетенцій молодших спеціалістів відповідно до вимог освітньо-професійної програми Дошкільна освіта за спеціальністю 012 Дошкільна освіта галуззю знань 01 Освіта. Програма екзамену є складовою освітньо-професійної програми Дошкільна освіта.

Завдання на комплексний іспит відтворювали основні функціональні складові компетентнісної моделі фахівця з дошкільної освіти, відповідали принципам наукової насиченості, інформативності, інноваційності, націлені на вирішення прикладних завдань відповідно до предметної галузі діяльності.

Результати комплексного екзамену з педагогіки, методик дошкільної освіти та безпеки життєдіяльності

Таблиця 4

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень	Якісний Показник
В-41	5	16	12	-	64 %

Студенти, які навчаються за спеціальністю 012 Дошкільна освіта ОКР Молодший спеціаліст, окрім основної спеціальності здобували додаткову спеціалізацію („Вихователь логопедичних груп”, „Сімейний вихователь”, „Вихователь з правом навчання англійської мови”).

Державній атестації підлягало 32 студенти групи В-41 та 3 студентки, які оволодівали другою додатковою спеціалізацією на комерційній основі. Рівень підготовки з додаткової спеціалізації встановлювався опосередковано за допомогою тестування та проведенням практичної складової.

Результати комплексного екзамену з педагогіки, методик дошкільної освіти та безпеки життєдіяльності

Таблиця 5

Назва додаткової спеціалізації	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень	Якісний Показник
„Вихователь логопедичних груп”	2	8	4	0	79,0 %
„Сімейний вихователь”	0	4	4	0	50,0%
„Вихователь з правом навчання англійської мови”	3	6	3	0	75,0 %

Результати успішності студентів за I півріччя 2021-2022 навчального року

Відповідно до аналізу семестрових відомостей від загальної кількості 219 студентів денної форми навчання **15 студентів мають високий рівень** навчальних досягнень:

- *молодший спеціаліст* група **В-31** – Задоя Марина, **В-42** – Рак Вікторія, Щербак Дар’я,
- *бакалавр* група **В-11Б** – Іщенко Любов, Воропаєва Олександра, Вірьовка Єлизавета, **В-21Б** – Гуник Віта, Ніколенко Анастасія, група **В-31Б** – Чайковська Вікторія, Самойлюк Діана, Телятник Анна, група **В-41Б** – Берун Катерина, Каминська Маргарита, Костюченко Аня, **В-61Б** – Івко Олександра.

Достатній рівень навчальних досягнень мають студенти:

- *ОПС фаховий молодший бакалавр* **9 студентів, це 16,1 %** від загальної кількості студентів даного рівня:
- *ОКР молодший спеціаліст* **16 студентів – 20,5%**, від загальної кількості студентів даного рівня.

- *ОС бакалавр 32 студент – 38,1%* від загальної кількості студентів даного ступеня.

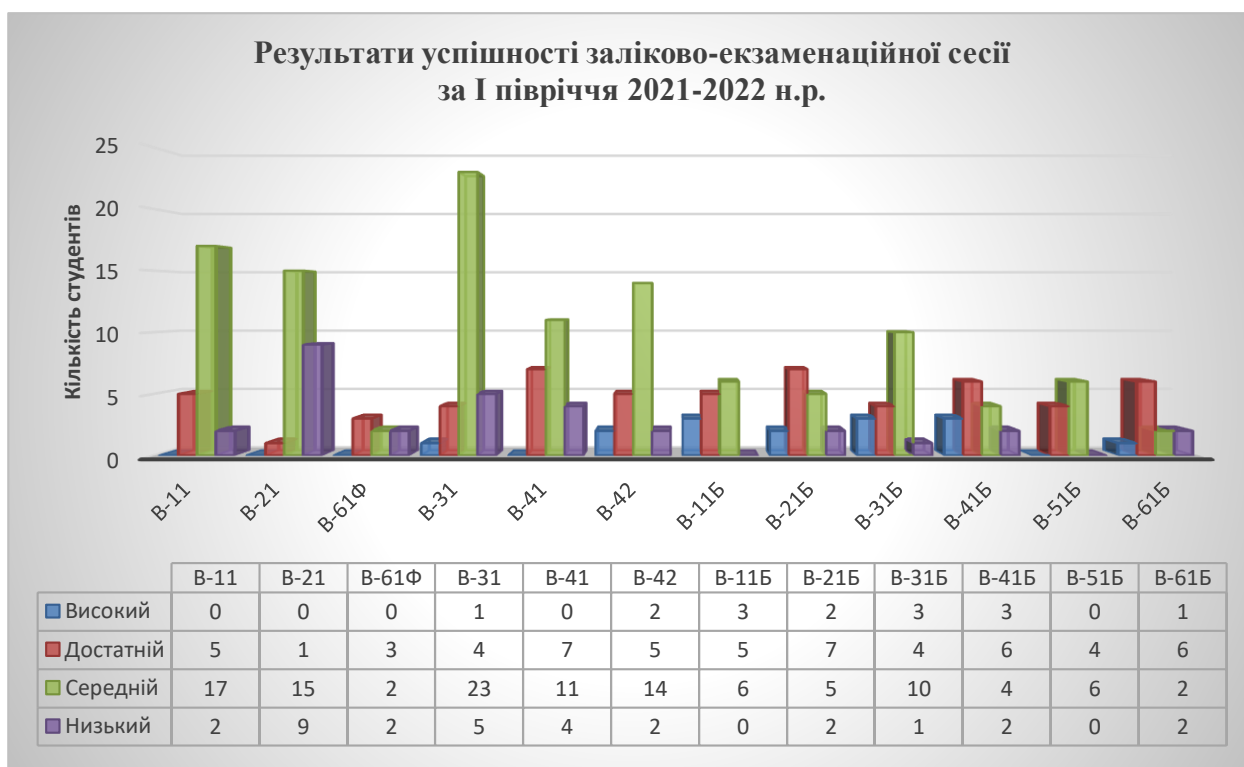
Середній рівень навчальних досягнень мають студенти:

- *ОПС фаховий молодший бакалавр – 34 студенти – 60,7 %*
- *ОКР молодший спеціаліст – 48 студентів – 61,6%,*
- *ОС Бакалавр – 33 студентів – 39,3%,*

Низький рівень навчальних досягнень мають студенти:

- *ОПС фаховий молодший бакалавр – 13 студентів– 23,2 %*
- *ОКР молодший спеціаліст – 11 студенти – 14,1 %,*
- *ОС Бакалавр - 7 студентів – 8,3 %,*

Найбільший відсоток студентів, які навчаються на низький рівень за *ОПС фаховий молодший бакалавр у групі В-21*.



Однак, викликає занепокоєння, що з певних обставин поточний контроль деякими викладачами виставлений уже після 24.12.21р. При з'ясуванні ситуації встановлено, що найбільша кількість невстигаючих по групі *В-21 9 студентів із 25 ст..* з таких дисципліни „Загальна психологія”, викладач Селікова Я.С. – 5 студентів, з „Української літератури” – 7 студентів що зумовлено специфічними особливостями організації процесу навчання, і потребує в подальшому більш поглибленого аналізу з метою вироблення альтернативних та оптимальних методів здійснення оцінювання поточного контролю за допомогою дистанційних технологій.

Також, при аналізі семестрових відомостей було звернено увагу на якісний показник успішності по окремим групам. Менше ніж 50% цей показник з таких дисциплін як „Українська мова”, „Математика”, „Біологія”, „Анатомія,

фізіологія та гігієна дітей дошкільного віку”, „Фізика з астрономією” та ін. Повний перелік дисциплін подано в таблиці 2.

**Дисципліни з яких якісний показник успішності
успішності студентів менше 50%**

Таблиця 6

Назва дисципліни	Якісний показник	ПП викладача
ОПС фаховий молодший бакалавр		
В-11		
Математика	38,0 %	Коломійцева М.О.
Українська мова	46,0%	Савченко Т.О., Терещенко О.В.
В-21		
Українська література	24,0 %	Новодворчук О.В.
Історія України	40,0%	Брусенко М.М.
Математика	44,0 %	Коломійцева М.О.
Українська мова	32,0 %	Ладягіна В.П., Савченко Т.О.
Зарубіжна література	40,0 %	Грисенко Л.П.
Фізика з астрономією	28,0 %	Сукачов О.В.
Фізичне виховання	32,0%	Харахайчук А.Є.
ОКР молодший спеціаліст		
В-31		
Педагогіка	34,3%	Коробко Ю.В.
Співи і музична література	31,4%	Коваленко В.Т.
Методика фізичного виховання	42,7%	Бровата О.Б
В-41		
Педагогіка	40,9 %	Остапко Л.О.
Психологічна діагностика	45,5 %	Рассохіна О.В.
В-42		
Сучасна українська мова	43,5%	Терещенко О.В., Ладягіна В.П..
Педагогіка	43,4 %	Остапко Л.О.
ОС бакалавр		
В-51Б		
Іноземна мова	40,0%	Чумак М.М.

Фактори які вплинули на результати успішності з боку студентів:

- низька якість виконання завдань студентом;
- несвоєчасне або не систематичне виконання завдань, які виставляє викладач;
- не підключення студента до онлайн-занять;
- відсутність зворотнього зв'язку;
- не сформованість у студента здатності самоорганізовуватися;
- робота студента з телефона (застрілі моделі), а не з стаціонарного пристрою.

Фактори які вплинули на результати успішності з боку викладача:

- не своєчасне виставлення оцінок в журналах;
- неточно сформульовані інструкції для студентів при виконанні практичних завдань;

Викладене підтверджує раніше висловлену думку щодо суттєвих недоопрацювань в організації зворотного зв'язку між викладачами та студентами і вивченні можливостей студентів щодо використання вказаних інструментів дистанційного навчання.

Практична підготовка здобувачів освіти

Практична підготовка – це обов'язковий компонент освітньо-професійної програми Дошкільна освіта. Вона передбачає послідовність її проведення в три етапи після отримання достатнього обсягу теоретичних знань та практичних навичок і вмінь.

За звітній період викладачі кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та циклової комісії психолого-педагогічних дошкільних дисциплін працювали над удосконаленням ОПП Дошкільна освіта за рівнем освіти Фахова передвища освіта та ОПП Дошкільна освіта за I рівнем вищої освіти (бакалаврським) з питань формування у здобувачів освіти загальних та фахових компетентностей у зв'язку із введенням у дію Нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти (2021 рік), Державним стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, Професійним стандартом „Вихователь закладу дошкільної освіти” (2021 рік).

Освітніми програмами і навчальними планами підготовки фахівців вищої освіти передбачені такі **види практик**:

навчальна практика: мета навчальної практики – ознайомлення студентів з особливостями практичної діяльності з обраного фаху, узагальнення, систематизація та закріплення теоретичних знань, умінь та навичок із певного циклу дисциплін, формування первинних загально-професійних та спеціальних умінь;

виробнича практика: мета виробничої практики - формування загальних та професійних (фахових) компетентностей майбутнього фахівця, набуття програмних результатів навчання, а також проведення експериментальних досліджень, необхідних для написання курсових.

Практична підготовка здобувачів освіти за ОПР ФМБ відбувається із занурення студентів в особливість дитячого світосприйняття дошкільників.

Цьому допомагають різні види практики: „Введення в спеціальність”, „Спостереження і пробна практика”, літня педагогічна практика та переддипломна. Тісна співпраця студентів коледжу, методистів з базовими дошкільними закладами сприяє формуванню особистості майбутнього фахівця

У програму практики дошкільних груп включенні різні форми практичної підготовки студентів (спостереження і аналіз занять, показові заняття, пробні заняття), різні види практик: введення у спеціальність, практика в ролі помічника-вихователя, практика спостережень і пробних занять, літня педагогічна практика, переддипломна практика.

Студенти проводять інтегровані заняття з розвитку мовлення, математики, ознайомлення з природою, фізичного виховання, зображувальної діяльності, музичні заняття та розваги, вирішують творчі завдання, використовують різноманітні засоби, методи, інноваційні технології. Кожен вид діяльності, який проводиться студентами під час практики, аналізується методистами.

Організація та методичне забезпечення різних видів практики на кафедрі дошкільної освіти забезпечують викладачі відділення. Питання проведення і організації педагогічних практик обговорюється на засіданнях кафедри та циклової комісії. Відгуки та пропозиції про практику студентів враховуються при подальшій її організації.

Після закінчення певного виду практики проводиться підсумкова конференція, на яку запрошуються вихователі, вихователі-методисти, директори базових закладів дошкільної освіти та методисти закладу вищої освіти. Оформляється виставка зразків дидактичних посібників та наочного матеріалу, зразкових конспектів занять з наочною до них, студенти готують презентації, міні-фільми про їх перебування на практиці, здобутки та труднощі.

Під час практики 1/3 від загального обсягу часу виділяється на самостійну роботу, яка включає удосконалення недостатньо засвоєних практичних навичок, роботу в бібліотеці, написання конспектів.

Студенти під час дистанційної та змішаної форм навчання не мали можливості у повному обсязі провести деякі види організації форм активного відпочинку у закладі дошкільної освіти та колективних форм роботи, тому вони самостійно опрацьовували матеріал за допомогою сайтів ЗДО та YouTube – каналу.

Також на допомогу студенту працює сайт відділення дошкільної освіти <https://sites.google.com/view/doshkvid> на якому розміщено інформацію щодо організації різних вивід практик.

Багато випускників працевлаштовано за результатами проходження педагогічної практики, на якій вони зарекомендували себе підготовленими і відповідальними фахівцями.

Працевлаштування та подальше навчання

Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми. До перегляду освітньо-професійних програм

спеціальності 012 Дошкільна освіта за рівнями освіти долучаються як здобувачі освіти, випускники так і роботодавці. На відділенні проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували вищу освіту за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми).

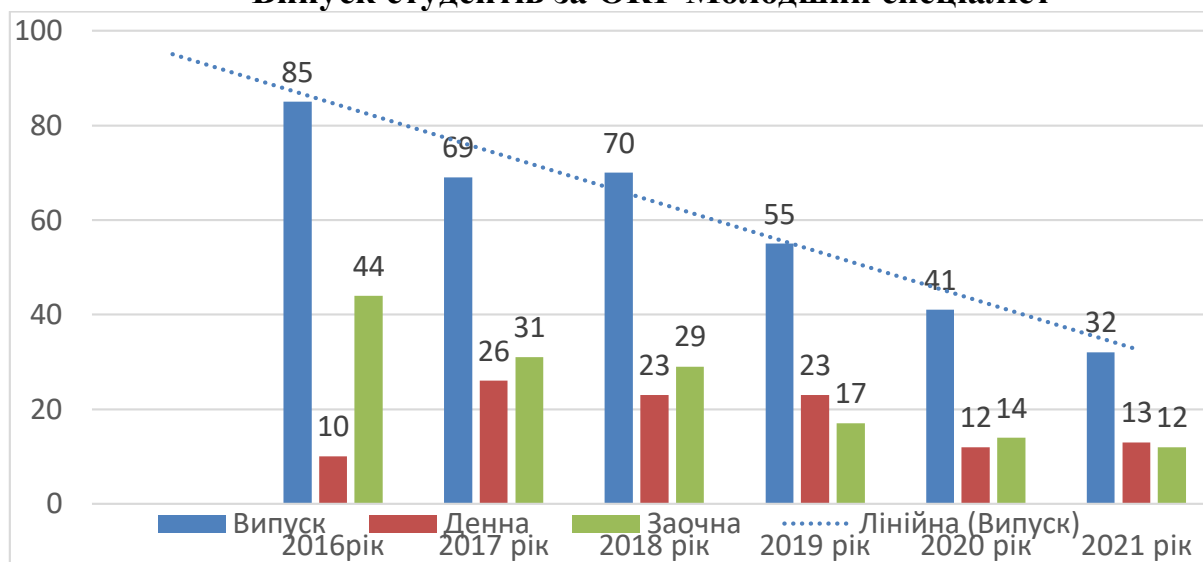
Основними завданнями відділення є сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, тому педагогічним колективом проводиться:

- постійний аналіз попиту і пропозицій на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює вищий навчальний заклад;
- інформування випускників і студентів про вакантні місця у закладах дошкільної освіти, в установах та організаціях, що відповідають їхній фаховій підготовці;
- співпраця із державною службою зайнятості, освітніми установами та організаціями-роботодавцями.

Під час виробничої практики студент набуває практичні знання і вміння, опановує сучасні інноваційні методики та технології у роботі з дітьми дошкільного віку, отримує уявлення про вимоги роботодавців як до кваліфікації працівників, так і до якості їх роботи. Виробнича практика для студента денної форми навчання є єдиним шляхом отримати навички адаптації до робочого місця, познайомитись із сучасними формами організації праці і здобути досвід роботи за фахом. Тому ще під час навчання студенти випускних груп оформлюють індивідуальне навчання та працюють за фахом. У II півріччі 2020-2021 за індивідуальним графіком навчалось 18 студентів, I півріччі 2021-2022 н. році 21 студент.

З 2016 року ми поступово відмічаємо зменшення кількості випускників за ОКР Молодший спеціаліст та відповідно зменшення кількості студентів, які продовжують навчання за наступним рівнем вищої освіти (бакалаврським).

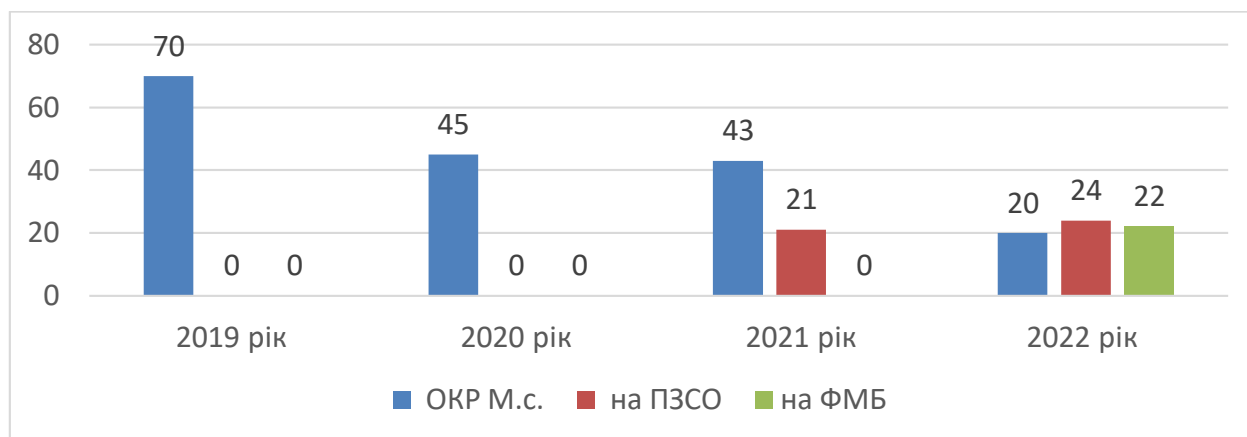
Випуск студентів за ОКР Молодший спеціаліст



Так, якщо у 2019 році випуск бакалаврів спеціальності 012 Дошкільна освіта становив 70 осіб, це тільки тих, які вступили до нас на навчання за скороченим

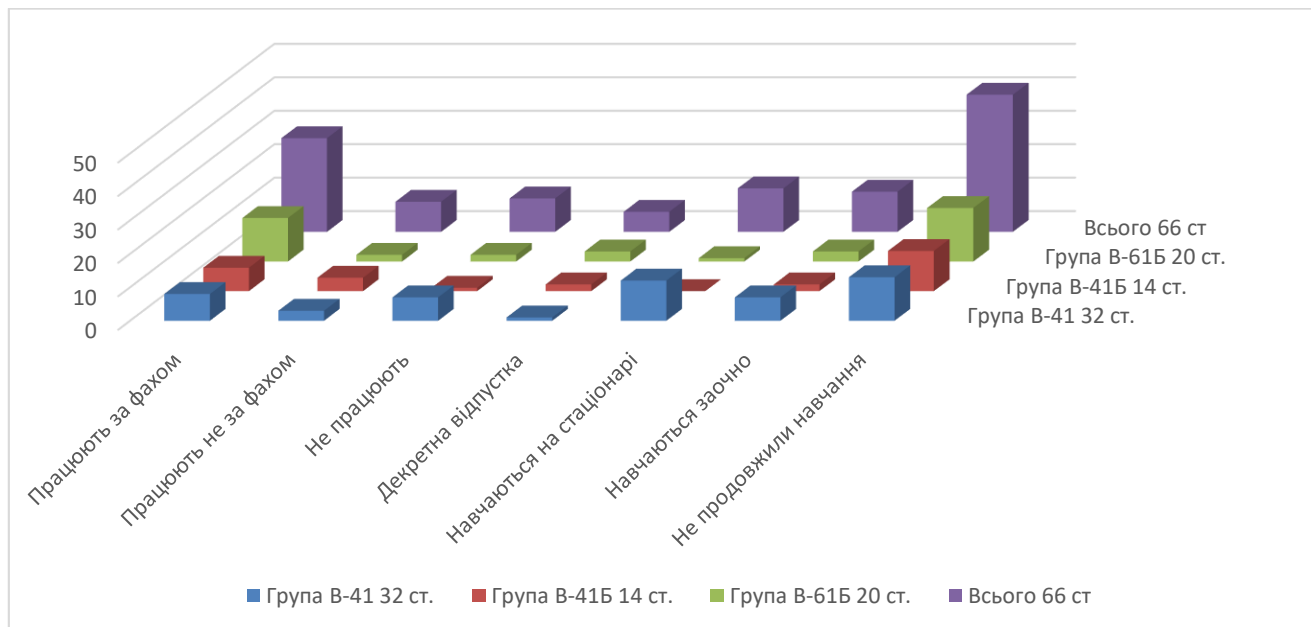
терміном навчання на основі диплому молодшого спеціаліста, то у 2021 році це – 64 студенти. Вперше здійснили випуск здобувачів освіти за I бакалаврським рівнем у кількості 21 особи, тих хто вступав на основі ПЗСО та 43 особи на основі молодшого спеціаліста. У 2022 році цей показник прогнозовано буде менший - 44 особи.

Випуск студентів за ОС Бакалавр



Інформація про працевлаштування та подальше навчання випускників 2021 року спеціальності 012 Дошкільна освіта (денна форма навчання)

занятість випускника	Група В-41 32 ст.	Група В-41Б 14 ст.	Група В-61Б 20 ст.	Всього 66 ст
Працюють за фахом	8	7	13	28
Працюють не за фахом	3	4	2	9
Не працюють	7	1	2	10
Декретна відпустка	1	2	3	6
Навчаються на стаціонарі	12	-	1	13
Навчаються заочно	7	2	3	12
Не продовжили навчання	13	12	16	41



Стратегічна метою вбачаємо підтримання іміджу сучасного коледжу який провадить творчу та активну діяльність і готує компетентних фахівців.

Досягнення поставленої мети реалізується за наступними *стратегічними орієнтирами*, які визначають основні напрями функціонування коледжу:

- формування та зміцнення іміджу коледжу як провідного навчального закладу, який здійснює підготовку фахівців. Результатом діяльності якого є формування особистості випускника коледжу, компетентного в професійній галузі, при вирішенні життєвих та фахових задач, з активною позицією, високим рівнем громадянської свідомості;
- підвищення якості надання освітніх послуг, вдосконалення системи забезпечення внутрішнього контролю якості освіти;
- згуртування високопрофесійного динамічного колективу, спроможного вирішувати складні інноваційні завдання;
- реалізація моделі підприємницького, інноваційного, енергоефективного, екологічно зорієнтованого коледжу.

**Завідувачка відділення
дошкільної освіти**

Олена БРОВАТА

**ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ,
РОБОТА ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ,
ПІДСУМКИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ
ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА
(НА ВІДДІЛЕННІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ)**

Підготовка здобувачів вищої освіти на відділенні фізичного виховання здійснюється за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) за такими рівнями:

- фахової передвищої освіти, освітньо-професійним ступенем "Фаховий молодший бакалавр";
- першим рівнем вищої освіти (бакалаврським), освітнім ступенем "Бакалавр";
- освітньо - кваліфікаційним рівнем „Молодший спеціаліст”.

Підготовка здійснюється за державним замовленням і за кошти фізичних/юридичних осіб. Здобуття освітнього ступеня бакалавра здійснюється за денною та заочною формами навчання. Набір проводиться на основі повної загальної середньої освіти, на основі ОКР молодшого спеціаліста/або раніше здобутого освітнього ступеня бакалавра за несуміжною спеціальністю; набір за освітньо-професійним ступенем ”Фаховий молодший бакалавр” і ”Молодший спеціаліст” здійснюється на основі базової загальної середньої освіти.

Станом на 01.10.2021 року на відділенні фізичного виховання навчалось 164 студенти у 9 академічних групах.

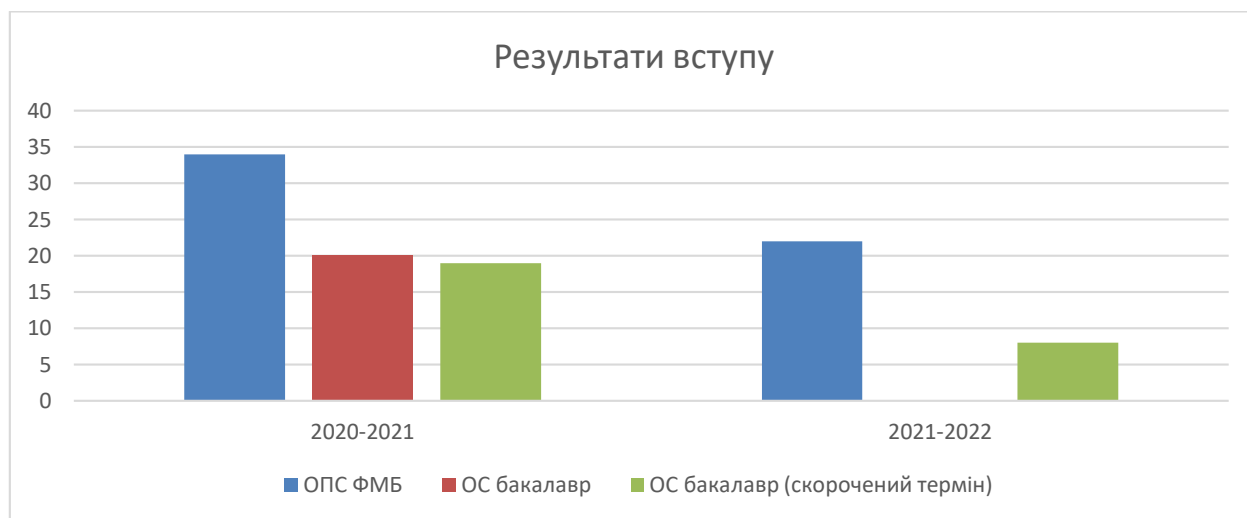
Контингент студентів станом на 1.09.2021

ОКР "Молодший спеціаліст", ОПС "Фаховий молодший бакалавр"			Освітній ступінь "Бакалавр"		
<i>Група</i>	<i>Кількість здобувачів</i>	<i>Класний керівник</i>	<i>Група</i>	<i>Кількість здобувачів</i>	<i>Куратор</i>
Ф11	22	Білаш Є.В.	Ф21Б	19	Харахайчук А.Є.
Ф21	33	Картошкіна Н.О.	Ф31Б	8	Філіпов Є.В.
Ф31	22	Ступак М.В.	Ф41Б	14	Шаляпіна І.В.
Ф41	21	Смородський В.І.	Ф51Б	8	-
			Ф61Б	17	Миргородська А.М.
	98 студентів			66 студентів	

Цього року вперше диплом бакалавра отримали студенти, які навчалися на базі повної загальної середньої освіти – 12 осіб. У 2020-2021 н.р. вперше набрали студентів на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого

бакалавра (34 студенти), за рік втратили лише одного; у 2021-2022 н.р. для здобуття освіти за ОПС фаховий молодший бакалавр набрали лише 22 студенти.

Нажаль цього року ми не набрали здобувачів на навчання за ОС " бакалавр" на основі повної загальної середньої освіти із-за відсутності місць регіонального замовлення, з цієї ж причини знизилась кількість вступників за ОПС " фаховий молодший бакалавр", за кошти фізичних осіб погодились на навчання лише 16 чоловік із 30. Кількість вступників на бакалаврат за скороченим терміном навчання теж зменшилась, і це прогнозовано, оскільки зменшена кількість контингенту за ОКР „молодший спеціаліст”.



На формування контингенту студентів відділення фізичного виховання впливає низка чинників, серед яких і відрахування. Найбільш характерними причинами відрахування є переїзд здобувачів за межі країни і за власним бажанням. Так, протягом I семестру 2021-2022 року двоє студентів вибуло у зв'язку з від'їздом за кордон, двоє студентів відраховано за результатами семестрового контролю (ОС "бакалавр", випускний курс). Причини втрати студентів випускних груп - невиконання навчального плану, соціальна невлаштованість, пріоритет заробітку і працевлаштування. Загалом протягом I семестру 2021-2022 року рух контингенту склав - 5 студентів, що складає 3,04%. В цілому за календарний рік відраховано – 16 студентів.

***Динаміка змін контингенту здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
ОПС "фаховий молодший бакалавр", ОКР "молодший спеціаліст"
за 2021 календарний рік***

Назва показника	II семестр 2020-2021 н.р.			I семестр 2021-2022 н.р.		
	1	2	3	2	3	4
	курс	курс	курс	курс	курс	курс

Всього ЗВО	34	27	21	33	22	21
Кількість студентів, яких відраховано (всього):	1	5	-		2	
В т.ч.						
- за невиконання навчального плану		1			1	
- за грубі порушення дисципліни						
- у зв'язку з переведенням до інших ЗЗСО, ЗВО	1	3				
- інші причини		1			1	

Динаміка змін контингенту здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою 014.11 Середня освіта (Фізична культура) ОС " бакалавр" (на основі повної середньої освіти) за 2021 календарний рік

Назва показника	II семестр 2020-2021 н.р.			I семестр 2021-2022 н.р.		
	1	2	3	2	3	4
	курс	курс	курс	курс	курс	курс
Всього ЗВО	19	9	15	19	8	14
Кількість студентів, яких відраховано (всього):		1	1	1	-	1
В т.ч.						
- за невиконання навчального плану		1				1
- за грубі порушення дисципліни						
- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО						
- інші причини			1	1		

Динаміка змін контингенту здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою 014.11 Середня освіта (Фізична культура) ОС " бакалавр" (на основі повної середньої освіти) за 2021 календарний рік

Назва показника	II семестр 2020-2021 н.р.		I семестр 2021-2022 н.р.
	Ф51Б	Ф61Бз	Ф61Б
Всього ЗВО	19	16	17
Кількість студентів, яких відраховано (всього):	2	1	1
В т.ч.			
- за невиконання навчального плану	1		1
- за грубі порушення дисципліни			
- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО			
- інші причини	1	1	

Для збереження контингенту студентів на відділенні реалізуються такі заходи:

- адаптація першокурсників до умов роботи навчального закладу (класний керівник першого курсу ознайомлює студентів із особливостями навчання, правилами внутрішнього розпорядку, змістом освітніх програм підготовки фахівців, стежить за рівнем успішності кожного студента, надає необхідні консультації та допомагає студентам адаптуватись до навчання в коледжі);

- всебічний аналіз причин неуспішності та порушень навчальної дисципліни, обговорення результатів і шляхів усунення проблем на засіданні кафедри, циклової комісії, Вченій раді;

- створення умов для організації консультацій викладачів, проведення індивідуальної роботи зі студентами, які мають труднощі з опануванням освітньої програми;

- створення умов для самостійної навчальної роботи студентів;

- проведення батьківських зборів (на початку навчального року, за підсумками проміжної атестації, результатами семестру та по підготовці до ЗНО);

- надання індивідуальних графіків студентам старших курсів при працевлаштуванні;

- створення для студентів необхідних соціально-побутових умов проживання в гуртожитку;

- організація виховної роботи, спортивних секцій, залучення здобувачів до участі в гуртках художньої самодіяльності, фестивалях, конкурсах, змаганнях з метою формування професійної спрямованості та внутрішньої мотивації до здобуття професії;

- підтримка профспілковим комітетом студентів, що мають досягнення у науковій, спортивній, творчій діяльності, перебувають у складних життєвих обставинах.

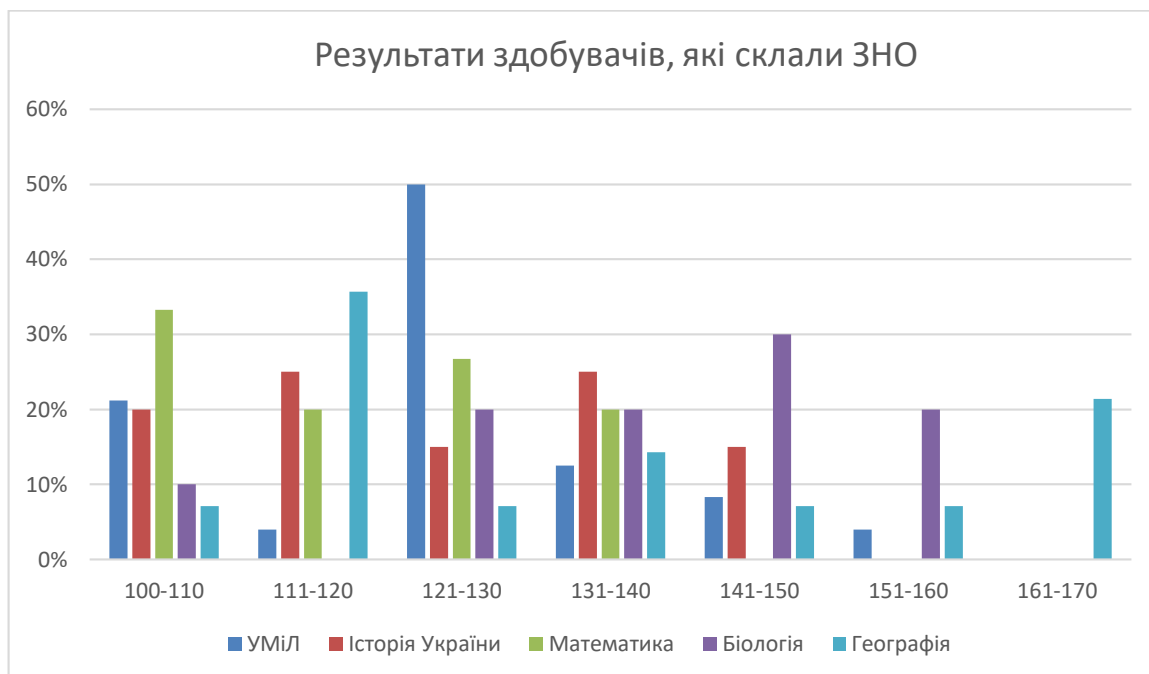
Освітня діяльність

Освітній процес на відділенні фізичного виховання об'єднує три складові: навчальний процес, наукову роботу та виховний процес.

Навчальний процес здійснюється відповідно до навчальних планів, робочих навчальних планів, графіку навчального процесу, розкладу занять коледжу за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (поточний і підсумковий контроль).

Усім студентам створюються умови для якісної підготовки до державної підсумкової атестації. Крім безпосереднього вивчення навчального матеріалу на заняттях, проводяться консультації, на яких розглядаються типові завдання, що пропонуються студентам під час проходження незалежного заміру знань. Незважаючи на це, студенти відділення мають середні показники ЗНО, що пов'язано з рівнем підготовки, з яким студенти прийшли до нас навчатись, складністю сприйняття змісту предметів математично-природничого циклу, іноземної мови для студентів фізкультурного профілю.





Показники успішності

Традиційно основними показниками успішності є рівні абсолютної та якісної успішності.

Рівень/ступінь освіти	Сесія	Абсолютна успішність	Якісна успішність
Бакалавр	Літня	95,33%	60,75%
	Зимова	87,62%	61,34%
Фаховий молодший бакалавр	Літня	94%	60,0%
	Зимова	78,05%	55,7%
Молодший спеціаліст	Літня	93,33%	59,06%
	Зимова	83,32%	56,4%

Результати успішності та якості знань студентів по групах

Сесія	Літня 2020-2021		Зимова 2021-2022	
	% успішності	% якості	% успішності	% якості
Ф - 11	94%	60%	77,3%	54,5%
Ф-21	89%	68,8%	78,8%	56,9%
Ф-31	91%	42,9%	80,95%	61%

Ф-41	100%	65,5%	85,7%	51,8 %
Ф-11Б	89%	38,9%	-	-
Ф-21Б	100%	72,9%	83,3%	57,1%
Ф-31Б	100%	62,5%	75%	65,6%
Ф-41Б	100%	48,6%	85,7%	45,9%
Ф-51Б	89%	74,9%	100%	78,6%
Ф-61Бз	94%	66,7%	-	-
Ф-61Б	-	-	94,1%	59,5%

Якщо говорити в цілому про якість успішності за результатами останньої зимової сесії, то в середньому цей показник по відділенню складає 59%, що на 6,6% вище порівняно з минулим роком. Абсолютний показник зимової сесії минулого року складав – 84%, цього року – 85,3%.

За підсумками семестру маємо такі показники: лише 1 студентка групи Ф61Б Кареліна Д. закінчила семестр на високому рівні, 28 студентів – на достатньому, при чому 5 з них мають лише по 1-2 оцінки достатнього рівня, решта – високого. Закінчили семестр на середньому рівні 65,4%, невстигаючих – 16,7%. Серед студентів, із середнім рівнем навчальних досягнень 34 тих, що мають лише 1-2 оцінки середнього рівня, 12 з них отримали оцінки середнього рівня саме за екзамен, причому 7 з них - це студенти фахового молодшого бакалавра та молодшого спеціаліста, що частково пов'язано зі зміною критеріїв оцінювання екзаменів, до яких студенти не були готові.

У звітному році значно посилилася роль дистанційного навчання через декілька хвиль карантину. Коледж намагався максимально мінімізувати втрати, яких зазнав навчальний процес, позбавлений безпосереднього контакту викладача і студента. Попри очевидні складнощі, пов'язані не в останню чергу з недостатньою технічною забезпеченістю окремих викладачів і студентів (дехто зі студентів проживає в місцевості, де виникали проблеми з мережею Інтернет) вдалося налагодити навчальний процес онлайн: викладачами доповнені дистанційні курси на платформі Moodle, розроблені дидактичні матеріали в додатку Гугл-Класу для дистанційного навчання; були обрані платформи, на яких відбувалися заняття (в основному це Zoom, Moodle, Google Classroom, Google Meet), встановили необхідний рівень комунікації за допомогою електронної пошти, соціальних мереж, створили умови для навчання в гуртожитку, забезпечивши здобувачів доступом до ноутбуків та комп'ютерів з мережею Інтернет.

Заняття проходили чітко за розкладом, викладачі здійснювали контроль за відвідуванням, студенти були поінформовані про графік проходження курсу, мали можливість познайомитися з поточною успішністю, проконсультуватися з питань, що їх цікавлять. Дистанційно було проведено і захист курсових робіт.

основними поняттями в галузі фізичної культури і спорту, розуміють їх сутність, практичну значимість. Кращі відповіді 3-ого рівня були у Трихно Марини та Чобенко Анни, які продемонстрували високий рівень професійної компетентності, відповіді були повними, обґрунтованими, методично грамотними. Глибокі знання продемонстрували Сливка Анна, Дейнека Андрій.

Результати державного екзамену представлені в таблиці

Група	К-ть студентів	О Ц І Н К И				якісний показник	кількісний показник
		“5”	“4”	“3”	“2”		
Ф-41 Б	12	2	4	6	-	50,0%	100%

Студенти групи Ф-61Бз продемонстрували високі результати фактичних знань. За виконання тестових завдань I-II рівнів отримали від 68 до 74 балів. Відповідаючи на питання III рівня, студенти оперували термінологічними термінами, демонстрували знання методики навчання елементів техніки, застосування підготовчих та підвідних вправ. Були відзначені кращі відповіді 3-ого рівня студенток Парафіло Олени та Марченко Інни, які мають високий рівень професійної компетентності, відповіді були повними, обґрунтованими. Глибокі знання продемонстрували Смотров Богдан, Калашнюк Владислава.

Результати державного екзамену представлені в таблиці

Група	К-ть студентів	О Ц І Н К И				якісний показник	Абсолютний показник
		“5”	“4”	“3”	“2”		
Ф – 61 Бз	15	3	11	1	-	93,3	100%

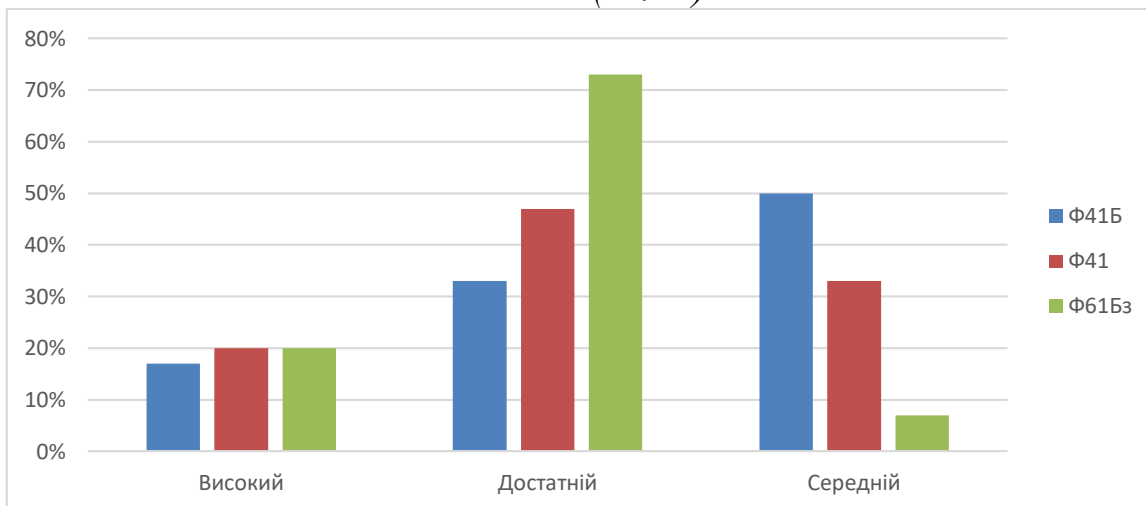
Група Ф-41 складала іспит з предмету ”Теорія і методика фізичного виховання”. Було відзначено кращу відповідь студентки Кіптілої Римми. Вона показала високий рівень професійної компетентності, відповідь була повною, обґрунтованою, методично грамотною.

Результати державного екзамену представлені в таблиці

Група	К-ть студентів	О Ц І Н К И				якісний показник	кількісний показник
		“5”	“4”	“3”	“2”		
Ф - 41	15	3	7	5		66,7%	100%

Результати державних екзаменів з теорії та методики фізичного виховання (Ф41), актуальних питань теорії, методики фізичного виховання

(Ф61Бз), теорії, методики фізичного виховання та вступ до спеціальності (Ф41Б)



Державна комісія рекомендувала:

1. Слід більше уваги приділити формуванню креативних умінь, здатності використовувати сучасні педагогічні технології та інновації в освіті, планувати нестандартні уроки, демонструвати інтерактивні методи навчання.
2. Спонукаати студентів до вирішення конкретних педагогічних та психологічних проблем на основі засвоєння різних підходів, теоретичних положень, практичного досвіду.
3. При формулюванні мети уроку, враховувати компетентісно зорієнтований зміст освіти, звертати увагу на формування ключових та предметних компетентностей школярів, конкретизуючи їх.
4. При підготовці студентів більше уваги приділяти вивченню професійної термінології, працювати над розвитком мовленнєвої компетентності студентів та культури спілкування на професійному рівні.

Наукова робота

Цей складний рік засвідчив готовність науково-педагогічних працівників до викликів Пандемії. Це стосується і наукової роботи.

Викладачі кафедри долучились до участі у науково-практичних Інтернет-конференціях та семінарах: V Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції, м. Харків (Кудряшова Т.І.); Міжнародній науково-практичній конференції „Впровадження науки та практики в сучасне суспільство”, Манчестер Великобританія (Миргородська А.М., Шаляпіна І.В.); I Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції з міжнародною участю „Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання”, Полтава (Філіпов Є.В.), International scientific and practical conference „Scientific progress of medicine and pharmacy of the EU countries”, Czestochowa (Філіпов Є.В.); Всеукраїнських наукових онлайн конференціях (Прокопенко Ю.С., Ступак М.В.); у міжнародному онлайн-семінарі „Культура школи, що підтримує успіх кожного учня” 20.05.21 (за підтримки Державної служби якості освіти України та Чеської шкільної інспекції) – Прокопенко Ю.С., у семінарі практикумі (Кременчук, КПК) щодо дистанційного навчання - Смородський В.І., Харахайчук А.Є.; II Всеукраїнській науково-практичній конференції „Початкова освіта: сучасні перспективи розвитку” (Кудряшова Т.І., Смородський В.І.); II Міжнародній науково-практичній конференції „Авіація, промисловість, суспільство” (Кудряшова Т.І.).

В онлайн-режимі, з дотриманням карантинних обмежень організовано і проведено II Всеукраїнську інтернет-конференцію ”Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання та спорту в закладах освіти”.

Активізувалася робота щодо участі студентів відділення фізичного виховання у науково-практичних конференціях всеукраїнського рівня:

Діжевська С. В., Смородський В. І. Проблеми та вирішення викладання уроку фізичної культури в умовах дистанційного навчання : *Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання та спорту в закладах освіти* : матеріали II Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Кременчук, 16 квітня 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. С. 59–66 (Тези).

Дорошенко Д. С., Антоненко-Миргородська А. М. Вплив оздоровчої гімнастики на фізичний розвиток дитини : *Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання та спорту в закладах освіти* : матеріали II Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Кременчук, 16 квітня 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. С. 139 – 143 (Тези).

Запорожець О. П., Прокопенко Ю. С. Реабілітація баскетболістів після травм нижніх кінцівок. *Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання та спорту в закладах освіти* : матеріали II Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Кременчук, 16 квітня 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. С. 157–163 (Тези).

Кареліна Д. В., Прокопенко Ю. С. Розвиток витривалості юних тхеквондистів : *Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання та спорту в закладах освіти* : матеріали II Всеукраїнської інтернет-

конференції, м. Кременчук, 16 квітня 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. С. 163–168 (Тези).

Клименко М. М., Білаш Є. В. Впровадження сучасних підходів щодо здоров'язбережувальної компетенції у освітніх закладах : *Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання та спорту в закладах освіти* : матеріали II Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Кременчук, 16 квітня 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. С. 148 – 153 (Тези).

Кулішенко О. С., Філіпов Є. В. Батерфляй – технічно складний і насичений стиль плавання : *Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання та спорту в закладах освіти* : матеріали II Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Кременчук, 16 квітня 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. С. 180 – 184 (Тези).

Никифорова І. І., Ступак М. В. Фізичне виховання студентів вищих навчальних закладів: *Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання та спорту в закладах освіти* : матеріали II Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Кременчук, 16 квітня 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. С.127 – 132 (Тези).

Раковська А. В., Кудряшова Т. І. Медико-біологічні та педагогічні особливості організації лікувальних та рекреаційних занять з оздоровчого бігу : *Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання та спорту в закладах освіти* : матеріали II Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Кременчук, 16 квітня 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. С. 119 – 127 (Тези).

Ревенко А. С., Філіпов Є. В. Здоров'язберегаючі технології на уроці фізичної культури : *Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання та спорту в закладах освіти* : матеріали II Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Кременчук, 16 квітня 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. С. 143 – 148 (Тези).

Стороженко М.М., Кудряшова Т.І., Роль сучасних оздоровчих систем у зміцненні здоров'я студентів. *Технології здоров'язбережування в сучасних закладах освіти України: проблеми та перспективи*. Матеріали VIII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції. 20 жовтня 2021 р. м. Полтава. С. 98-102 (тези)

Харахайчук О. А., Харахайчук А. Є. Заняття табатою як стимулятор розвитку фізичних якостей підлітків : *Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання та спорту в закладах освіти* : матеріали II Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Кременчук, 16 квітня 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. С. 192 – 196 (Тези).

Виховна робота

Традиційно на відділенні проводилися заходи виховного спрямування, хоча й у менш інтенсивному форматі через карантинні обмеження. Так, у березні місяці проведено відкритий виховний захід для груп відділення „Жінка – одвічна загадка природи” (викладач Миргородська А.М.) та відкрита виховна година „Професія вчителя: недоліки та переваги” (викладач Харахайчук А.Є.).

В межах компетенції завдань і заходів Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі та заходів Концепції реалізації державної політики щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) класними керівниками та кураторами в групах проведені такі види робіт:

- Ф11б #стопНасильство_стопБулінг_Знаю_Дію_Захищаю
- Ф51б Бесіда: „Зупинимо булінг разом”
- Ф21 Круглий стіл: „Запобігання насильства в сім’ї”
- Ф51б Виховна година „Гендерно зумовлене насильство: виклики сьогодення”
- Ф21б Бесіда: „Булінг без реакції- перший крок до трагедії”
- Ф61б „Допоможи іншому не стати жертвою булінгу. Шляхи розв’язання конфліктів.”
- Ф41 „Як захистити себе від насильства”

З метою реалізації Стратегії комунікації у сфері європейської інтеграції, у групах Ф11Б та Ф21Б проведено виховні години ”Європейська інтеграція - шляхи дружби та співпраці” та "Разом до Європейського союзу".

Крім того, класними керівниками та кураторами груп проведено ряд заходів щодо попередження дитячої смертності внаслідок самогубств, вчинених під впливом шкідливого вмісту мережі Інтернет та проявів булінгу і сексуального насилля в кіберпросторі, а також підвищення рівня кібербезпеки дітей в мережі Інтернеті:

- Ф11 Бесіда „Кібербулінг як порушення прав людини”
- Ф21 Година спілкування до Дня безпеки в інтернеті „Інтернет – глобальне добро чи зло? ”
- Ф31 Виховна година „Кібербулінг – небезпечна віртуальна агресія”
- Ф41 Виховна година „Небезпека кібербулінгу: як вберегти дитину”
- Ф11б Чек-лист інтернет-безпеки: як не потрапити до пастки
- Ф21б Година спілкування „Кібербулінг: загроза ХХІ століття”
- Ф31б Презентація „Кібербулінг в навчальному закладі”
- Ф41б Попередження та протидія кібербулінгу
- Ф51б Бесіда „Кібербулінг – нова форма агресії”

Виходячи зі специфіки відділення, значну увагу приділяємо професійному становленню студентів, вихованню любові до обраної професії. Цьому сприяють групові заходи, індивідуальна робота, масові заходи на відділенні: прес-інформація ”Учитель - не просто професія, це покликання”, диспути ”Ти вчитель”, ”Професія вчителя: “За” і “Проти”, „Видатні спортсмени Полтавщини”, зустріч із учасниками Олімпійських ігор Ольгою Ляховою та Ангелікою Ціхоцькою.

До того ж намагаємось створити у сучасній молоді національні ідеали, виховувати патріотичні почуття, проводячи заходи національно-патріотичного спрямування спортивний захід до дня козацтва, зустрічі груп з волонтерами АТО, виховні години "Від незалежності до нової України", "Україна-земля козацька", до Дня пам'яті голодомору 1932-1933 років та інші. Студенти відділення долучилися до участі в проєкті, ініційованому Новою Поштою, "Марафон, який ніхто не хоче бігти", основна мета якого підтримати Україну та привернути увагу спільноти до війни на сході України. Студенти пробігли обрану ними дистанцію, підтримавши таким чином українців у їх щоденному марафоні за життя, і висловили подяку тим, хто боронить нашу країну.

На відділенні існують свої традиції. До таких відносяться і перші уроки, що проводили у День знань, і традиційні спортивно-туристичні змагання в Соснівці, і спортивні розваги та ігри, тиждень відділення, що включав у себе цілий ряд заходів, тощо.

Щосеместру проводяться збори із здобувачами, на яких аналізується стан успішності та дисципліни по групах, розглядаються поточні питання роботи груп.

Практична підготовка

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є однією з основних складових забезпечення якості освіти та обов'язковим компонентом освітніх програм для всіх рівнів, здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів, згідно з наскрізними та робочими програмами практик. У рамках підготовки майбутніх учителів фізичної культури застосовуються різноманітні види практик, які відображають безперервні та послідовні етапи професійної підготовки, що забезпечує наступність при їх вивченні; поступовість розширення обсягу базових понять у галузі педагогіки та фізичного виховання. Перелік видів практики для кожної освітньої програми, тривалість і терміни проведення визначаються навчальним планом та графіком освітнього процесу.

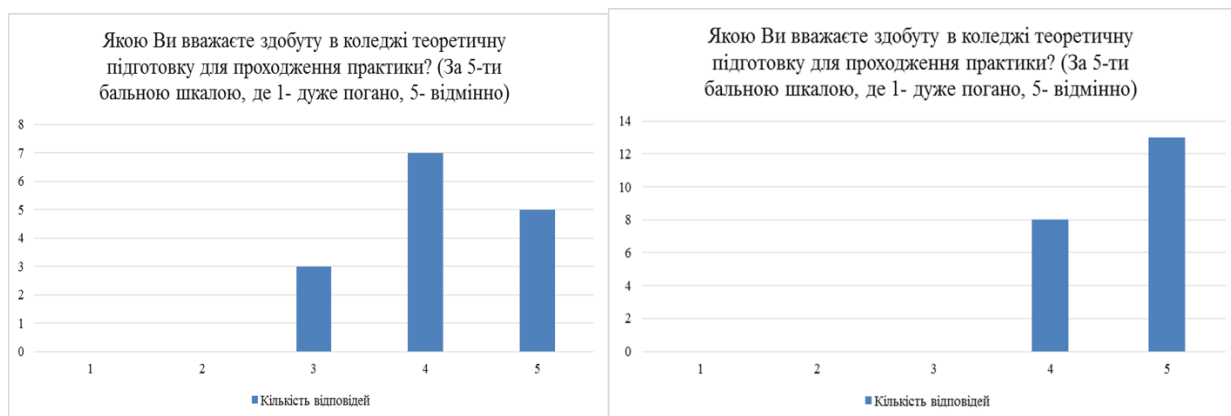
В 2021 році студенти груп молодшого спеціаліста проходили практику "Пробні уроки і заняття", "Переддипломну практику", а студенти бакалаврату "Навчально-методичну (безвідривну)" та "Виробничу" практику, які є сполучною ланкою між навчанням у коледжі та педагогічною діяльністю, що дає можливість студентам придбати вихідний досвід застосування отриманих знань і практичних умінь в якості вчителя фізичної культури.

Проходження практики цього року співпало із запровадженням карантину, пов'язаного із поширенням вірусу COVID-19, і переходом закладів освіти на дистанційну форму навчання. Це спонукало до адаптації завдань з практики до викликів сьогодення: проведенні уроків на групах ліцею та коледжу, організації практики в онлайн форматі, вивчали нормативні документи з організації освітнього процесу у закладах освіти, самостійно проходили теоретичні онлайн курси від Parimatch Foundation "Нова фізична культура" на платформі Prometheus, що покликані на опанування необхідним інструментарієм, який дозволить зробити уроки фізичної культури корисними, цікавими,

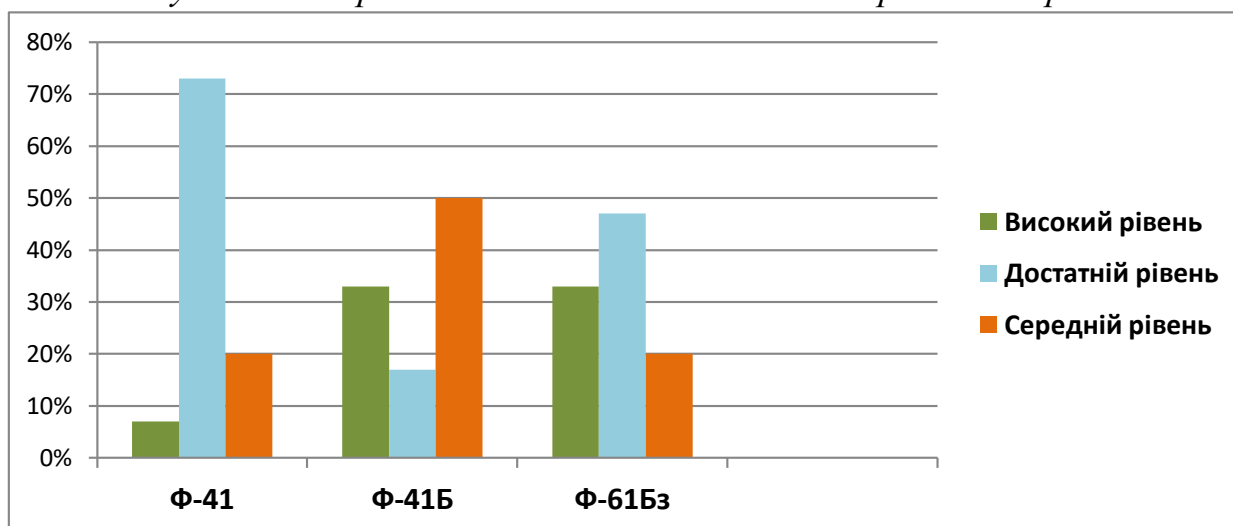
інклюзивними та ефективними. *Такий формат вимагав від студентів високого рівня самоорганізації, самодисципліни та мотивації.* Здобувачам довелося вчитися організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання, що є компонентом нормативного змісту підготовки здобувачів освіти, сформульованого у термінах результатів навчання ОПП.

Захист виробничої практики відбувся у формі презентацій у форматі Meet-конференції.

Результати проведеного нами анкетування здобувачів ОКР ”молодший спеціаліст” (Ф41) та ОС ”бакалавр” (Ф41Б, Ф61Б) свідчать про достатній рівень задоволеності процесом викладання навчальних дисциплін. Форми, методи і засоби навчання та методики викладання сприяють опануванню здобувачами освіти необхідних компетентностей та формуванню результатів навчання.



Результати переддипломної педагогічної та виробничої практики



Напрямки роботи на 2022 рік:

- розробити Положення з практичної підготовки студентів, наскрізну та робочі програми освітньо-професійного ступеня ”фаховий молодший бакалавр”;
- оновити Положення та робочі програми з педагогічної практики ОС ”бакалавр”;

- створити сторінку сайту коледжу з педагогічної практики;
- запровадити в практику залучення фахівців зі спортивних клубів, фітнес-центрів, спортивної школи до організації освітнього процесу (проведення вебінарів, показових занять, семінарів).

Підсумки працевлаштування, профорієнтаційна робота

Формуванню контингенту учнів сприяє профорієнтаційна робота, що проводиться відповідно до річного плану роботи коледжу протягом року. Пандемія значно обмежила цей напрям роботи, оскільки ми фактично були позбавлені відкритого спілкування з потенційними абітурієнтами, але незважаючи на це, проведені такі заходи:

- дні відкритих дверей в дистанційному форматі, що дозволило ознайомити учнів шкіл з майбутньою професією, педагогічним колективом, традиціями відділення та спортивною і матеріально-технічною базою коледжу;
- активізували нашу діяльність та розповсюдження інформації про відділення в соціальних мережах;
- підтримується тісний зв'язок з дитячо-юнацькими спортивними школами і спортивними клубами, запрошуються спортсмени на навчання;
- проведено організаційні збори серед студентів усіх груп відділення і роздано профорієнтаційні матеріали, які студенти розповсюджують серед учнів випускних класів тих ЗЗСО, в яких вони навчалися;
- проведені поодинокі індивідуальні бесіди з потенційними абітурієнтами - учнями закладів загальної середньої освіти, які бажають навчатись за фізкультурним профілем.

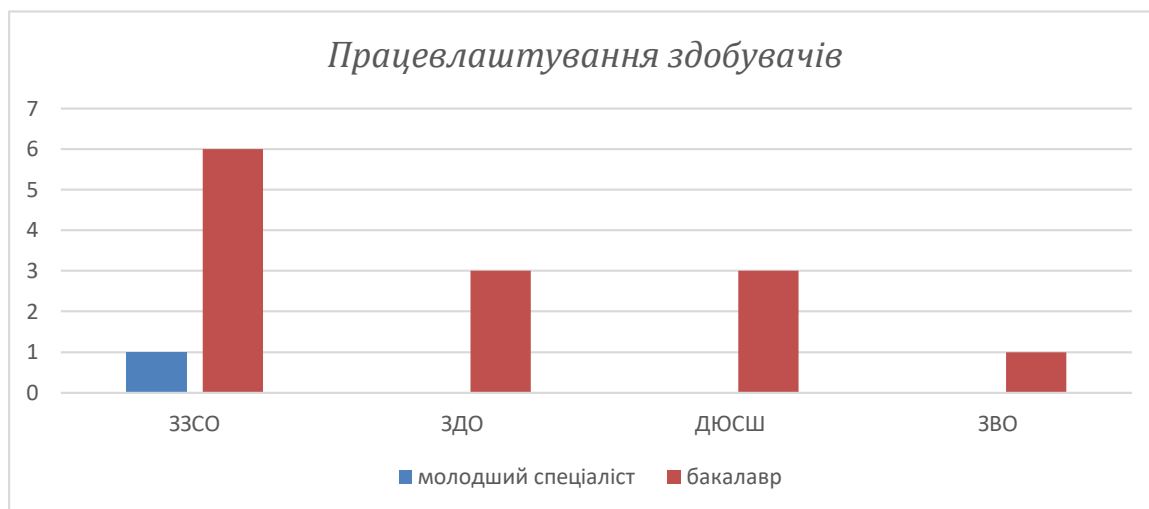
Недоліками профорієнтаційної роботи є:

- відсутність групи спеціалістів-профорієнтологів у штаті закладу;
- недостатньо проведена роз'яснювальна робота у ЗЗСО міста;
- низький рівень інформації про потреби суспільства в кадрах фізкультурного профілю;
- нечітка взаємодія різних учасників профорієнтаційного процесу.

Працевлаштування

Найбільш хвилюючим питанням для випускника є пошук можливостей застосування власних знань і вмінь на практиці. Знайти роботу для людини, яка ще не має диплому чи тільки-но закінчила коледж, інколи буває нелегко. Більша частина роботодавців орієнтована на пошук фахівців із достатнім досвідом професійної діяльності й не дуже переймається проблемами адаптації молодих спеціалістів. З метою допомоги студентам і випускникам нашого відділення у сфері пошуку роботи завідуючим відділення ведуться перемовини з адміністрацією спортивних шкіл та ЗЗСО щодо сприяння працевлаштуванню, надається інформація студентам і випускникам про вакантні місця роботи.

Так, з початком навчального року актуальності набуло питання працевлаштування студентів старших курсів. Так з вересня 2021 року за спеціальністю працевлаштованими є 13 студентів відділення.



Однак, на жаль, після завершення навчання багато випускників цього року надали перевагу роботі не за фахом та виїхали працювати за кордон. Серед причин, що спонукали до цього, називають: фінансову непривабливість, складність знайти роботу за фахом; робота викликає високий рівень стресу; ефект завищених очікувань. Дехто розчаровується у виборі професії після проходження практики, про що свідчать результати анкетування здобувачів випускних груп. Троє студентів групи Ф41 (20%) розчаровані у виборі професії, 5 (33%) не бажають працювати за фахом, на противагу 8 вісьмом (53%), які на практиці переконались у правильності вибору професії та 4 студентам, які зазначили, що практика закохала їх у професію. Серед бакалаврів розчарувались у виборі – 3, не мають бажання працювати за спеціальністю 4, переконаних у правильності вибору професії – 13; тих, які вважають, що можуть працювати за спеціальністю - 15 (з 24 опитаних).

Відомості щодо працевлаштування випускників 2021 року

	Всього	%	за регіональним замовленням	за кошти юридичних або фізичних осіб
Загальна кількість випускників	42	100	33	9
працюють за фахом	14	33,3%	13	1
продовжують навчання	11	26,19%	9	2

не працевлаштовані	3 (2 – декретна відпустка, 1 – служба в армії)	7,14%	2	1
Працюють не за фахом	19	45%	15	4
з них, за кордоном	7	16,7%	5	2

Пропозиції: створити підрозділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників; налагодити співпрацю з державною службою зайнятості населення, освітніми та спортивними установами і організаціями, які виступають потенційними роботодавцями з питань працевлаштування студентів та випускників.

Завідувачка відділення фізичного виховання

Юлія ПРОКОПЕНКО

НАУКОВА РОБОТА В КОЛЕДЖІ

1. Узагальнена інформація щодо науково-дослідної діяльності коледжу

1.1. Коротка довідка про наукову та науково-дослідну діяльність коледжу

Кременчуцький педагогічний коледж імені А. С. Макаренка є закладом вищої освіти комунальної форми власності, який проводить підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем Молодший спеціаліст, освітньо-професійним ступенем Фаховий молодший бакалавр та освітнім ступенем Бакалавр за трьома спеціальностями: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014.11. Середня освіта (фізична культура).

Наукова й науково-дослідна діяльність у коледжі є невід'ємним складником освітньої діяльності й забезпечує інтеграцію наукової, навчальної та виробничої діяльності в системі вищої освіти.

Основною метою наукової та науково-дослідної діяльності коледжу є здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення й упровадження нових конкурентоспроможних технологій для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки фахівців інноваційного типу.

Основними завданнями наукової та науково-дослідної діяльності Коледжу є:

- організовувати фундаментальні, прикладні дослідження й розробки для отримання нових знань;
- досягти конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів;
- застосовувати нові наукові знання під час підготовки фахівців з вищою освітою;
- сформувати сучасний науковий кадровий потенціал, здатний забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок;
- установлювати різні форми наукової співпраці із закладами вищої освіти, установами та організаціями, для розв'язання складних наукових проблем, упровадження результатів наукових досліджень і розробок.

Напрямки наукової діяльності у коледжі:

- поєднання змісту освіти та програм наукової діяльності;
- участь учасників освітнього процесу в науково-дослідних роботах, які виконуються у коледжі;
- планування та виконання педагогічними та науково-педагогічними працівниками наукових досліджень у межах основного робочого часу;
- залучення до освітнього процесу провідних учених і науковців, працівників закладів вищої освіти та інших наукових установ, організацій;
- організація та проведення наукових, науково-практичних, науково-методичних семінарів, конгресів, конференцій, симпозиумів, круглих столів, олімпіад, конкурсів;

- написання курсових робіт студентів та кваліфікаційних робіт бакалавра, інших робіт учасників освітнього процесу;
- організація інформаційно-рекламної та видавничої діяльності, популяризація наукових досягнень Коледжу через засоби масової інформації, мережу Інтернет тощо;
- систематизація та розповсюдженню сучасних галузевих та міждисциплінарних знань, оволодіння новітніми досягненнями наукової методології, ознайомлення із зарубіжними теоретичними напрацюваннями та практичним досвідом у різних сферах наукових досліджень.

1.2. Науково-педагогічні кадри

Відповідно до контингенту студентів, які навчаються за освітнім ступенем Бакалавр у 2020–2021 н. р. у штатах коледжу 30,15 ставок науково-педагогічних працівників. З 2018 року створено три кафедри: Педагогіки та психології початкової освіти, Педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін, Теорії та методики фізичного виховання. Протягом 2020–2021 н. р. у коледжі із науковими ступенями та вченими званнями 16 педагогічних та науково-педагогічних працівників:

	ПІБ працівника	Посада	Дата народження	Науковий ступінь	Вчене звання
1	Алексєєва Тетяна Миколаївна	доцент каф. ТМФВ	28.03.1966	к.геогр.н., 2012	доцент кафедри екологічної безпеки та організації природокористування, 2015
2	Деньга Наталія Миколаївна	заступник директора з навчально-методичної роботи;	22.10.1978	к.пед.н., 2018	
3	Діброва Ольга Володимирівна	зав.каф. ПППО	25.07.1980	к.філол.н., 2017	
4	Івко Олександр Сергійович	викладач англійської мови	22.07.1986	к.філол.н., 2019	
5	Крот Володимир Олександрович	доцент каф. ППДО та ГД	12.09.1966	к.істор.н., 1999	доцент кафедри історії та політології, 2008
6	Крупіна Леся Валентинівна	заступник директора з навчально-виховної роботи в ліцеї	19.03.1971	к.пед.н., 2018	

7	Кудряшова Тетяна Іванівна	зав.каф.ТМФВ	18.06.1956	к.фіз.вих, 2008	доцент кафедри фізичного виховання, 2010
8	Кулікова Тетяна Василівна	методист	27.03.1980	к.філол.н., 2008	доцент кафедри журналістики, видавничої справи та редагування, 2015
9	Печка Лариса Євгенівна	доцент каф. ППДО та ГД	17.11.1959	к.пед.н., 2018	
10	Сукачов Олександр Володимирович	доцент каф. ПППО	14.02.1952	к.ф-м.н., 1991	доцент кафедри фізики, 1995
11	Шакотько Віктор Васильович	заступник директора з навчальної роботи	03.04.1958	к.пед.н., 2018	
12	Шкляєва Галина Олександрівна	доцент каф. ППДО та ГД	23.11.1963	к.пед.н., 2011	доцент кафедри маркетингу, 2012
13	Яценко Тетяна Володимирівна	зав. каф. ППДО та ГД	04.02.1977	к.психол.н., 2016	
14	Москалик Геннадій Федорович	професор каф. ППДО та ГД (погодинна о/п)	08.11.1975	д.філософ.н., 2016	професор кафедри психології, педагогіки та філософії, 2018
15	Решетняк Віктор Федорович	доцент каф. ПППО (погодинна о/п)	13.04.1957	к.пед.н. 1994	доцент кафедри педагогіки, 2002
16	Самодрин Анатолій Петрович	викладач (сумісник)	16.01.1954	д.пед.н., 2011	доцент кафедри гуманітарних та соціально-політичних наук, 1995

1.3. Науково-дослідна тема коледжу

Науково-педагогічний колектив працює над науково-дослідною темою "Шляхи формування професійних компетентностей педагога до інноваційної діяльності в умовах сучасного освітнього процесу", яка зареєстрована в УкрІНТЕІ (ДНУ у сфері управління МОН України) 13.11.2019 р. за номером 0119U103718.

Протягом першого року роботи (2019–2020 н. р.) (підготовчий етап – усвідомлення необхідності змін і нововведень у освітній процес):

- визначено науково-методичні проблеми, над якими працюють викладачі коледжу;

- ведеться розробка (оновлення) навчально-методичних комплексів із нормативних предметів, розробляються та впроваджуються нові форми, методи й технології навчання;

-удосконалюються матеріали навчально-методичного забезпечення дисциплін;

-удосконалюються робочі програми навчальної практики студентів денної та заочної форм навчання.

Протягом другого року роботи (2020–2021 н. р.) (виконавчий етап – здійснення проектування нововведення):

- визначені майбутні перспективи та стратегії досягнення поставленої мети;

- озвучені завдання та основні заходи щодо реалізації нових ідей, необхідні ресурси для ефективного досягнення цілей та методика виявлення ефективності інноваційних процесів, що передбачає активну участь викладачів в обговоренні та плануванні нововведень із метою формування мотивації щодо результативності реалізації виконавчого етапу;

- вироблення особистої стратегії саморозвитку (відповідно до Порядку №800 підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників від 21 серпня 2019 р.);

- перебудовано педагогічні цілі в зв'язку зі змінами освітнього процесу в умовах карантинних обмежень;

- прийнято оптимальні педагогічні рішення в умовах нових освітніх викликів (зміна організації освітнього процесу в зв'язку з пандемією).

Розроблена навчальна програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників "Формування професійних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників до впровадження інноваційної діяльності", за якою пройшли підвищення кваліфікації 88 викладачів коледжу.

Була проведена серед педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу діагностика щодо визначення рівня професійних компетентностей педагога до інноваційної діяльності в умовах сучасного освітнього процесу, яка складається з таких питань:

- Який зміст Ви вкладаєте в поняття "інноваційна діяльність" (дайте власне визначення цього поняття)?

- Чи достатньо володієте знаннями про мету та завдання інноваційної діяльності в закладі вищої освіти?

- Які основні компоненти інноваційної діяльності Ви можете назвати?

- Які форми роботи в закладі вищої освіти, де Ви працюєте, сприяють розвитку професійної готовності до інноваційної діяльності?

- На Вашу думку, чи створені в закладі вищої освіти, де Ви працюєте, умови для розвитку професійної готовності до інноваційної діяльності?

- Чи замислювалися Ви над необхідністю використання інновацій у власній діяльності?

- Чи налаштовані Ви на інноваційну діяльність у майбутньому?

- Чи умієте Ви проектувати процес власної інноваційної діяльності?

-Чи здійснюєте Ви самооцінку та самоаналіз власних здібностей, умінь та якостей, які сприятимуть ефективній інноваційній діяльності в майбутньому?

-Вкажіть мотиви, які спонукають Вас до інноваційної діяльності?

-Якщо в попередньому питанні Ви вибираєте свій варіант відповіді, то напишіть його

-Чи є пріоритетом для Вас здійснення інноваційної діяльності?

-Чи задоволені Ви рівнем власної інноваційної компетентності?

-Чи використовуєте Ви під час професійної діяльності повною мірою власні здібності для підвищення рівня готовності до інноваційної діяльності?

-Що, на Вашу думку, сприяє розвитку професійних компетентностей до інноваційної діяльності в умовах сучасного освітнього простору?

-Які, на Вашу думку, шляхи формування професійної компетентності педагога до інноваційної діяльності в закладі вищої освіти?

Аналіз результатів опитуваних показав, що найпоширенішими відповідями на перше питання щодо поняття "іноваційна діяльність" є:

-впровадження передового педагогічного досвіду у власну педагогічну діяльність, включення інструментів роботи педагога-новатора у діяльність викладача;

-введення нового в цілі, зміст, форми й методи навчання та виховання, спільна діяльність вчителя й учня;

-упровадження нових та заміна старих методів навчання з метою модернізації освітньої діяльності педагога й учня;

-використання інструментарію для якісної освіти її здобувачів;

-вміння використовувати сучасні нові методики для досягнення мети;

-засвоєння нових форм і методів роботи для досягнення кращих результатів, діяльність, яка спрямована використання і комерціалізацію наукових досліджень і розробок;

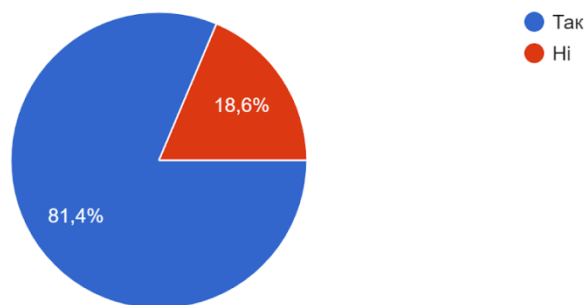
-опрацювання практичного педагогічного досвіду орієнтованого на розвиток та вдосконалення навчально-виховного процесу для досягнення вищих результатів;

-діяльність, кінцевим результатом якої є продукт з новими якостями;

-це процес творення, запровадження та поширення в освітній практиці нових ідей, засобів, технологій, у результаті яких підвищуються показники досягнень структурних компонентів освіти тощо.

Основна частина відповідей говорить про те, що більшість педагогічних та науково-педагогічних працівників розуміють поняття "іноваційна діяльність".

На питання "Чи достатньо володієте знаннями про мету та завдання інноваційної діяльності у закладі вищої освіти?" 18,6% респондентів відповіли "ні", 81,4% – "так".



Більша частина опитаних визначили основними компонентами інноваційної діяльності мотиваційний, когнітивний, креативний, рефлексивний.

Опитані запропонували такі форми роботи у закладі вищої освіти, які сприяють розвитку професійної готовності до інноваційної діяльності:

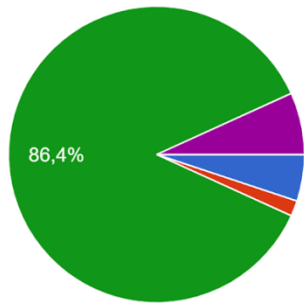
- семінари-практикуми, конференції, круглі столи, дискусії, тренінги, майстер-класи, проблемні лекції, ділові евристичні ігри, творчі лабораторії, воркшопи;
- стажування педагогів та курси підвищення кваліфікації;
- вчені ради, педагогічні ради, наукові ради, методичні об'єднання;
- творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях;
- узагальнення власного досвіду та вивчення досвіду своїх колег, інших педагогів;
- написання проєктів;
- програми інноваційного розвитку;
- створення та робота творчих лабораторій;
- створення сучасних кабінетів та лабораторій, у яких викладач може реалізувати свої інноваційні ідеї та технології;
- розробка програм факультативів, спецкурсів;
- проведення нестандартних занять;
- співпраця з вчителями базових шкіл;
- аналіз роботи;
- самоосвіта;
- конкурси професійної майстерності.

Майже 100% респондентів вважають, що в коледжі створені умови для розвитку професійної готовності до інноваційної діяльності, замислювалися над необхідністю використання інновацій у власній діяльності, налаштовані на інноваційну діяльність у майбутньому.

За результатами опитування власну інноваційну діяльність можуть проєктувати 59% респондентів, не зовсім – 27%, не вміють – 14%.

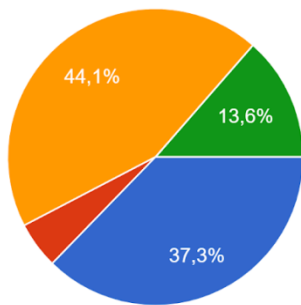
88% опитаних здійснюють самооцінку та самоаналіз власних здібностей, умінь та якостей, які сприятимуть ефективній інноваційній діяльності в майбутньому, а 12% – не здійснюють.

5,1% викладачів не замислювалися над тим, що є пріоритетом інноваційної діяльності, 1,7% не вважають це важливим, 6,8% вважають це важливим, але не знають, що для цього треба робити, 86,4% вважають це важливим.



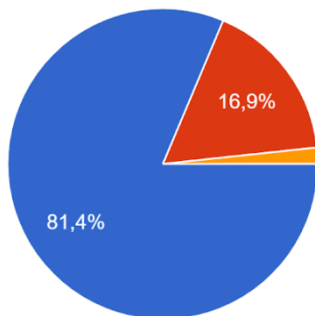
- Не замислювався (лася) над цим
- Не вважаю це важливим
- Не вважаю це важливим, але знаю, що для цього треба робити
- Вважаю це важливим
- Вважаю це важливим, але не знаю, що треба для цього робити

37,3% опитаних задоволені рівнем інноваційної діяльності й прагнуть подальших успіхів, 44,1%, – не задоволені й вважають, що це важливо і над цим варто працювати, 13,6% – не замислювалися над цим, 5,1% – не задоволені рівнем власної інноваційної діяльності.



- Задоволений (на) і прагну подальших успіхів
- Не задоволений (на)
- Не задоволений (на), але вважаю, що це важливо, і над цим мені варто працювати
- Не замислювався (лася) над цим

81,4% опитаних намагаються використовувати під час професійної діяльності повною мірою власні здібності для підвищення рівня готовності до інноваційної діяльності, 16,9% – не завжди використовують, 1,7% – не використовують.



- Намагаюся використовувати
- Не завжди використовую
- Не використовую

Розвитку професійної компетентності до інноваційної діяльності сприяє:

- усвідомлення необхідності інноваційної діяльності;
- готовність до творчої діяльності щодо нововведень у закладі освіти;
- впевненість у досягненні результату;
- узгодженість особистих цілей з інноваційною діяльністю;
- готовність до подолання творчих невдач;
- рівень технологічної готовності до інноваційної діяльності;
- позитивне сприйняття минулого досвіду й вплив інноваційної діяльності на фахову самостійність;

- здатність до фахової рефлексії.

Основні завдання III етапу (апробація) реалізації науково-дослідної теми

1. Формування інноваційного методичного середовища (інноваційні форми методичної роботи):

- за методикою КОЛЕКТИВНОЇ ТВОРЧОСТІ – це ярмарки педагогічної творчості, фестивалі педагогічних ідей і знахідок, панорами методичних ідей, педагогічні розсипи, клуби творчих педагогів, методичні турніри й вернісажі, творчі портрети й лабораторії, школи педмайстерності;

- форми, які ненав'язливо спрямовують педагогів на АКТИВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ – це ділові ігри / педагогічні консиліуми, посиденьки, методичні ринги, методичні аукціони, мозкова атака, конкурс „Учитель року” тощо;

- форми, спрямовані на ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД ПОШУКОВОЇ, ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ – це створення банку педагогічних ідей, освітніх інновацій, кращого досвіду.

- форми, що посилюють ПРАКТИЧНУ СПРЯМОВАНІСТЬ роботи, – це консультації-практикуми, навчальні семінари, школи педагога-початківця, педагогічне наставництво; забезпечення консультативної допомоги окремим викладачам, педагогічним колективам на етапі вибору проблеми та конструювання плану індивідуальної чи колективної пошукової діяльності;

- форми, спрямовані на ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТИМУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ПОШУКУ, – це висвітлення проміжних результатів у науково-методичних виданнях.

2. Формування інноваційного наукового середовища:

- форми, які посилюють НАУКОВУ СПРЯМОВАНІСТЬ роботи, – це проблемні семінари, творчі групи, творчі наукові дискусії, навчальні семінари з методикою педдосліджень, науко-практичні конференції, консультації з науковцями, авторські школи майстерності, педагогічні колективні справи, педагогічний турнір з актуальної наукової теми, громадський науково-дослідний інститут, науково-дослідні лабораторії.

3. Формування гнучкої системи безперервної освіти педагога:

актуальні й сучасні програми підвищення кваліфікації відповідно до запитів педагогічних та науково-педагогічних працівників;

цікаві авторські програми;

можливість вибору.

4. Створення інформаційно-освітнього простору з рівноправним доступом всіх педагогів до інформаційно-освітніх ресурсів:

- створення єдиної електронної системи управління в коледжі, яка матиме такі компоненти: організаційно-керуючу, довузівську, навчальну, організаційно-методичну, науково-методичну, інформаційно-довідкову, ідентифікаційно-контролюючу, студентську, комунікаційну.

1.4. Підрозділи з наукової роботи

Створені й працюють такі науково-дослідні лабораторії:

- „Науково-дослідна лабораторія гуманної педагогіки” – Олійник І. О.;
- „Науково-дослідна лабораторія мультисенсорного підходу в освіті” – Яценко Т. В.;
- „Науково-дослідна лабораторія педагогічного досвіду та підвищення професійної компетентності педагогічних працівників” – Кулікова Т. В.

Крім лабораторій створені та працюють науково-дослідні відділи:

- „Впровадження діяльнісного підходу у початковій школі з використанням Lego технологій” – Брусник Ю. М.;
- „Інтеграція Lego технологій в освітній процес” – Бровата О. Б.;
- „Науково-дослідний відділ інноваційних педагогічних технологій” – Деньга Н. М.

2. Організація та проведення наукових заходів на базі коледжу

2.1. 19 березня 2021 року – II Міжнародна викладацько-студентська науково-практична конференція „Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм”.

Тематичні напрямки роботи конференції:

1. Актуальні проблеми психології та педагогіки вищої школи.
2. Психолого-педагогічні умови формування творчої особистості педагога.
3. Модернізація освітніх методик у навчальних закладах різних рівнів на сучасному етапі.
4. Інноваційні технології сучасної освіти.
5. Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та лінгводидактики.
6. Науки про освіту в інформаційному суспільстві.

2.2. 16 квітня 2021 року – II Всеукраїнська інтернет-конференція „Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання та спорту в закладах освіти”.

Тематичні напрямки роботи конференції:

1. Формування професійних компетенцій фахівців фізичної культури і спорту.
2. Сучасні підходи до створення здоров’язбережувального середовища у закладах освіти та професійній діяльності.
3. Методологічні засади та методичні підходи викладання дисциплін професійного блоку з фізичного виховання в закладах освіти та вищих навчальних закладах.

2.3. 24 вересня 2021 року – III Всеукраїнська науково-практична майстерня з гуманної педагогіки „Гуманізація – найкоротший шлях до особистості”.

Матеріали конференції розміщені на сайті коледжу: <https://kpk.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/збірка-III-всеукр.-майстерня>

Лейтмотивом майстерні стали слова видатного педагога Шалви Амонашвілі „Учень — це той, хто шукає світла, вчитель — той, хто його несе”. У роботі майстерні взяли участь педагоги з 9 областей України. З вітальним словом до учасників майстерні звернулася директор коледжу Леся Крупіна, яка зазначила, що в 2009 році 5 викладачів коледжу стали ініціаторами створення Полтавського обласного осередку гуманної педагогіки, який по цей час плідно працює на базі коледжу, й до нього долучилися учителі-гуманісти з усієї області.

На пленарному засіданні змістовними й цікавими стали доповіді провідних науковців. Серед них Станіслав Крук, директор центру інноваційної педагогіки та психології Хмельницького національного університету, президент Усеукраїнської культурно-освітньої асоціації гуманної педагогіки, віцепрезидент Міжнародного центру гуманної педагогіки, Лицар гуманної педагогіки, Анатолій Самодрин, професор кафедри педагогіки і психології ПУ „Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту „Бейт-Хана”, Вікторія Бак, голова Бахмутського центра гуманної педагогіки, Валентина Матяшук, завідувач кафедри педагогіки Львівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, Лицар гуманної педагогіки, голова Львівського обласного центра гуманної педагогіки, Ірина Олійник, голова Полтавського обласного осередку гуманної педагогіки, учитель гуманної педагогіки, старший викладач кафедри педагогіки та психології початкової освіти Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка.

Під час практичного інтенсиву педагоги обмінялися досвідом роботи з формування емоційного інтелекту молодших школярів, мовленнєвої та читацької компетентностей учнів Нової Української Школи, визначили засоби адаптації першокласників до школи та напрямки гуманізації освітнього простору в закладі дошкільної освіти, училися шукати натхнення для професійної діяльності й знайомилися із шляхами самореалізації.

За результатами роботи майстерні учасники вирішили не зупинятися на досягнутому й у подальшому розвивати гуманістичний підхід в освітньому процесі.

2.4. 26 вересня 2021 року – Науковий пікнік.

Було предствалено такі локації:

- Виставка робіт НМВ
- Виступ Roksi-Band з міні-програмою.
- Майстерня „Читалка-малювалка”.
- Виставка „Ерудит”.
- Lego.
- Виготовлення поробок для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
- Англomовний квест.
- Діяльнісний підхід у навчанні. Навчання через гру.

2.5. 22 жовтня 2021 року – IV Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція „Дитинство XXI століття: інноваційна освіта”.

У конференції взяли участь начальник Світлана Нерянова та головний спеціаліст Олена Швачова відділу дошкільної освіти Головного управління загальної, середньої та дошкільної освіти директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, очільник ВГО „Асоціація працівників дошкільної освіти” Ніна Омеляненко, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету Олена Брежнева, кандидати педагогічних наук, завідувач Олена Половіна та старший викладач кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка Інна Кондратець, доцент кафедри дошкільної освіти ДВНЗ „Донбаський державний педагогічний університет” Сабіна Іванчук, методист з дошкільної освіти ПОШПО ім. В. М. Остроградського, вихователь-методист дошкільного відділення гімназії „Провесін” Львівської міської ради Анжела Коваль, працівники кафедри дошкільної освіти коледжу, директори та методисти закладів дошкільної освіти м. Кременчука та Полтавської області.

Під час пленарного засідання та практичного інтенсиву були розглянуті питання, що стосуються доступної та якісної дошкільної освіти, громадсько-державного партнерства в дошкільній освіті, ігротехнологій у формуванні логіко-математичної компетентності дошкільника, практичного впровадження програми „Дитина 2020”, упровадження нових норм і Порядку організації харчування в закладах дошкільної освіти, використання технології сталого розвитку, оцінювання ЗДО за методикою ECERS-3, музейної педагогіки, деонтологічної культури як професійної якості майбутнього педагога.

3. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2021 році

Тези доповідей Всеукраїнських конференцій: 13 – кафедра ПППО, 13 – кафедра ППДОГД, 1 – кафедра ТМФВ

Тези доповідей Міжнародних конференцій: 5 – кафедра ПППО, 11 – кафедра ППДОГД, 8 – кафедра ТМФВ

Статті у міжнародних виданнях: 3 – кафедра ПППО

Статті у фахових виданнях України: 2 – кафедра ПППО, 1 – кафедра ТМФВ

Публікації Web of Science: 1 – кафедра ПППО.

4. Студентська наукова робота

4.1. Конкурс студентських наукових робіт

1. Ступішина Маргарита (В-31Б) на тему ”Актуальні лінгвістичні аспекти комп’ютерного дискурсу” у галузі ”Лінгвістика”;

2. Берун Катерина (В-31Б) на тему ”Педагогічні умови формування деонтологічної культури у майбутніх вихователів” у галузі ”Дошкільна освіта”;

Широкова Ксенія (У-51Б) на тему ”Формування математичної компетентності учнів початкових класів в умовах активного використання інструментів дистанційного навчання” у галузі ”Початкова освіта”;

Дерев'янка Анна (У-41Б) на тему "Феліксологічний підхід у вихованні молодших школярів" у галузі "Початкова освіта".

4.2. Участь студентів у наукових заходах

II Міжнародна викладацько-студентська науково-практична конференція „Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм” подали тези 10 студентів відділення дошкільної освіти: Берун К., Корнеєва Д., Костюченко А., Клименко Л., Ступішина М., Майніч А., Рудь К., Безруких В., Телятник А., Чайковська В.; 4 студенти відділення початкової освіти: Хаян М., Сергієнко Д., Сабурова О., Ковтун К.

III Всеукраїнська науково-практична майстерня з гуманної педагогіки "Гуманізація – найкоротший шлях до особистості" подали тези 11 студентів: Легенька Д. С., Харковець В. О., Лобач Н. І., Горбаньова К. В., Сергієнко Д. І., Легенька Д. С., Шліхар В.В., Кропивка К., Крюкова Ю. В., Терно А. О., Ткаченко Б. К.

IV Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція „Дитинство XXI століття: інноваційна освіта” подали тези 43 студента: Берун К. О., Коваль Т. І., Самойлюк Д. В., Хандуріна В. Ю., Богомаз М. А., Бескурнікова Ю. Г., Писаренко А. С., Волочай А.О., Ткаченко М. А., Супрун М. О., Бородата В. Є., Поліванова В. В., Лишко А. О., Лукаш А. А., Нікуліна М. Р., Клименко Л. М., Сень В. С., Коломієць Д. С., Халява А. Ю., Рудь К. Г., Снігур О. І., Кафтанакі А. О., Івко О. В., Маленко К. А., Івко О. В., Горпинко А. В., Камінська М. М., Берун К. О., Степаненко К. С., Задоя М. С., Шевченко О. Ю., Монастирьова А. В., Яресько Д. В., Мосієнко Т. Ю., Костюченко А. В., Музика О. В., Кацай А. Р., Литвинова О. А., Камінська М. М., Телятник А. С., Чайковська В. М., Обертас І. С., Проненко В. В.

4.3. Переможці та призери олімпіад та конкурсів

– Регіональна олімпіада із психолого-педагогічних дисциплін серед студентів вищих педагогічних закладів I-II рівнів акредитації Південного регіону України: Горбань І. У-41 – I місце, Мартиненко М. У-41 – II місце, I місце у командному заліку.

– Міжнародний конкурс логопедів „Професіонал” (Чеська республіка): Івко О. В-51Б - I місце.

– Регіональна олімпіада з інформатики: Мартиненко М., Черненко А., Горбань І., Пшенишна О. – II місце.

5. Методична робота та професійний розвиток викладачів

Складено графік відкритих занять викладачів, що атестуються, проведено консультування викладачів, зібрано необхідні документи за результатами проведення відкритих заходів (конспекти, протоколи обговорень) (Кулікова Т. В.)

Проводяться науково-методичні ради, на яких розглядаються питання методичної роботи викладачів коледжу (13.09.2021, 17.11. 2021, голова – Деньга Н. М.)

Проводиться моніторинг потреб викладачів щодо професійної підтримки.

На запит викладачів коледжу:

-3.11.2021 започатковано лекторій з українського правопису (проведено лекцію Ладягіною В. П. та створено відео-лекцію Бірюковою С. О.)

-15.11.2021 проведено майстер-клас Лисенко Т. І. ”Використання інтерактивної онлайн презентації Nearpod при проведенні занять у дистанційному форматі”

Створено Положення про школу професійного зростання, складено план засідань та відбулося перше засідання (методист Кулікова Т. В.)

Надано організаційну допомогу в проведенні регіональних методичних об’єднань викладачів педагогічних коледжів південного регіону.

Проведено моніторинг та індивідуальне консультування викладачів щодо виконання пунктів професійної активності відповідно до кадрових вимог. Розроблено договір про наукове консультування (Деньга Н. М.).

Заповнені таблиці щодо кадрових вимог для матеріалів акредитації нових спеціальностей. (Кулікова Т. В., Литвинова А. В.)

Створено збірник професійних порад від викладачів коледжу: <http://online.anyflip.com/jdmyd/wlze/>

6. Курси підвищення кваліфікації

Продовжується підвищення кваліфікації за навчальними програмами:

1. Навчальна програма підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти на базі Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка.

2. Навчальна програма підвищення кваліфікації учителів фізичної культури на базі Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка.

3. Навчальна програма підвищення кваліфікації учителів початкових класів на базі Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка.

Розпочато підвищення кваліфікації за навчальними програмами:

1. Навчальна програма підвищення кваліфікації вихователів групи продовженого дня на базі Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка.

2. Навчальна програма підвищення кваліфікації працівників, які залучені до організації та проведення професійного навчання на виробництві на базі Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка ”Основи педагогіки та психології професійного навчання робітників на виробництві”

3. Навчальна програма підвищення кваліфікації ”Інклюзія в освіті” на базі Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка

4. Навчальна програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників на базі Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка ”Формування професійних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників до впровадження інноваційної діяльності.”

7. Міжнародна співпраця

7.1. Угоди про співпрацю з закордонними закладами освіти

м. Лодзь	Університет Суспільних Наук	Угода про співпрацю між Кременчуцьким педагогічним коледжем імені А.С. Макаренка (м.Кременчук, Україна) та Університет Суспільних Наук (м. Лодзь, Польща)	<p>1. Спільна розробка освітніх та наукових проектів на замовлення зацікавлених відомств України, Польщі та інших держав, спільна участь у міжнародних освітніх та наукових проектах.</p> <p>2. Проведення конференцій, семінарів, симпозіумів, круглих столів, а також підготовка науково - обґрунтованих підходів до вирішення економічних, соціальних та освітніх проблем.</p> <p>3. Створення спільних авторських колективів для розробки монографій, підручників, посібників та ін.</p> <p>4. Освітня компонента угоди направлена на створення сучасних принципів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трансферу освітніх послуг, сумісності програм підготовки бакалаврів, магістрів за принципом підготовки „Подвійний диплом”; - стажування науково-педагогічних працівників, обміну студентами в межах програм практик; - створення навчально-методичного забезпечення у відповідності до сучасних тенденцій розвитку європейської освіти; - створення баз практичної підготовки; - відкриття нових спеціальностей і спеціалізацій за напрямками співдіяльності партнерів між університетом та коледжем. <p>5. Наукова компонента угоди базується на використанні закономірностей функціонування науково-технічних систем, і передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розвиток зовнішніх зв'язків у галузі науки; - взаємний обмін поточною науковою інформацією; - спільне створення та використання науково-технічної інформації, наукових лабораторій, інформаційних ресурсів; - створення об'єктів інтелектуальної власності в галузі освіти та науки, просування їх на ринок, комерціалізація та інноваційне впровадження; - конкурсна підтримка молодих вчених, у тому числі шляхом залучення до участі в конференціях, роботі у дослідницьких
----------	-----------------------------	---	--

			<p>центрах, розширення інформаційних можливостей, всебічної підтримки молодих дослідників;</p> <p>- залучення для наукового керівництва підготовкою дисертаційних досліджень висококваліфікованих науковців.</p> <p>6. Творча компонента угоди відображає спільне історично-культурне коріння обох держав:</p> <p>- знайомство з культурними традиціями України та Польщі;</p> <p>- організація спільних художніх акцій, виставок, вернісажів;</p> <p>- організація спільних мистецьких, творчих акцій, концертів, фестивалів;</p> <p>- проведення тематичних тижнів</p>
м.Бидгощ	Університет економіки в Бидгощі	Угода про академічне співробітництво між Кременчуцьким педагогічним коледжем імені А.С. Макаренка в особі директора та Університетом економіки в Бидгощі в особі канцлера	<p>Забезпечення мобільності студентів та викладачів; ведення спільної дослідної роботи і/або дидактичної; спільне проведення науково-практичних та науково-методичних конференцій; участь у Європейських програмах на партнерських засадах „Еразмус+”; видавництво підручників, посібників та іншої навчальної й науково-методичної літератури; стажування викладачів; обмін посібниками, письмовими роботами та іншими публікаціями; обмін досвідом в організації дидактичного процесу та навчальними планами подібних сфер освіти; обмін студентами (практики студентів, науково-практичні конференції); виконання спільних дослідницьких проектів; сумісне використання лабораторій; розробка, організація та здійснення програм подвійних дипломів; організація та проведення мовних шкіл; сумісна організація та проведення культурних закладів.</p>

Розроблено, перекладено на англійську мову та розіслано у закордонні заклади вищої освіти Договір про співпрацю.

7.2. Міжнародне стажування

№п/п	Заклад освіти	Країна транскордонного співробітництва	Найменування заходу/стажування/поїздки/навчань (вказувати форму заходу обов'язково)	Кількість
1	Університет Економіки у Бидгощі	Польща	Стажування за очною формою науково-педагогічних працівників у рамках програми Erasmus+ "Міжнародні гранти та наукові проекти від ідей до практики: впровадження, досвід, перспективи"	3
2	Міжнародний історико-	Об'єднані Арабські Емірати,	Стажування онлайн за міжнародною програмою підвищення кваліфікації	1

	біографічний інститут	Італія, Сполучені Штати Америки, Китай, Ізраїль	керівників закладів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, досвід, Знання, Компетентності і Технології для формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого світу"	
3	Університет фонду Султана Мехмета Фатіха	Туреччина	Онлайн-курс підвищення кваліфікації з академічних досліджень та освіти "Нові ЗМІ у вищих навчальних закладах"	1
4	Університет Економіки у Бидгощі	Польща	Міжнародне онлайн-стажування "Європейська та польська системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання"	1

8. Перспективи розвитку наукової діяльності у 2022 році

I. Продовжити роботу над науково-дослідною темою коледжу.

Деньга Н.М., педагогічні та науково-педагогічні працівники

II. Активізувати роботу щодо виконання пунктів професійної активності відповідно до кадрових вимог, публікації статей у міжнародних виданнях (зокрема Web of Science, Scopus), фахових виданнях України.

Деньга Н.М., зав. кафедрами, голови ЦК, педагогічні та науково-педагогічні працівники

III. Активізувати роботу щодо міжнародної діяльності та участі у міжнародних проектах .Деньга Н.М., зав. кафедрами, голови ЦК

III.1. Направити пропозиції щодо співпраці закордонним закладам вищої освіти.

III.2. Взяти участь у конкурсі українсько-польських проектів на 2022-2023 роки з цією метою розробити ряд пропозицій щодо пріоритетів конкурсу 2022 року:

- відкриття спільного минулого і культурної спадщини;
- підтримка активної громадянської позиції та підвищення рівня компетентності молоді для її участі та інтеграції у суспільне життя, в тому числі шляхом популяризації підприємництва та волонтерства;
- зміцнення міжкультурного діалогу шляхом створення умов для відкритості і взаємоповаги серед молоді.

III.3. Зареєструватися на платформі Еразмус+ (OID в Еразмусі E10291167). Вивчити запит на проекти, підготувати пропозиції та знайти партнерів за допомогою платформи SALTO (<https://www.salto-youth.net/tools/otlas-partner-finding/profile/>)

III.4. Вивчити можливості участі у проектах

NATIONAL AGENCY FOR ACADEMIC EXCHANGE

<https://nawa.gov.pl/en/>

<https://nawa.gov.pl/en/institutions/international-academic-partnerships>

The agency has various programmes regarding research cooperation, strategic partnerships, Polish language and culture abroad, double degree programmes.

Projects are submitted by Polish universities with their foreign partners (all countries eligible).

International cooperation and exchange

<https://nawa.gov.pl/en/international-cooperation-and-exchange>

Katamaran - Establishing and conducting joint second-cycle studies

<https://nawa.gov.pl/en/institutions/katamaran-establishing-and-conducting-joint-second-cycle-studies>

RITA (Regions in Transition)

<https://programrita.org/ua/about/>

This programme is aimed at exchanging experience of social, economic and cultural transition between Poland and partner organizations from all ex-USSR countries. The call is announced twice a year with deadlines in March and October.

WSG suggestions for project theme: student's leadership and entrepreneurship - trainings, study visits, etc.

Visegrad+ Programme

<https://www.visegradfund.org/>

<https://www.visegradfund.org/apply/grants/visegrad-plus-grants/>

This programme is open to partnerships from Visegrad 4 (Poland, Czechia, Slovakia, Hungary) + Eastern Partnership countries, including Armenia. The call is announced three times a year, with deadlines in February, June and October.

WSG suggestions for project theme: university partnership for active aging - promotion of elderly education, third age universities, etc.

(партнери з України можуть брати участь у програмі при умові, що в проєкті будуть брати участь 3 (три) країни, які входять до Вишеградської четвірки)

CEI Cooperation Fund

<https://www.cei.int/news/9096/cei-cooperation-fund-call-for-proposals-2021-now-open>

Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży (Українсько-Польські молодіжні обміни)

Польська сторона: <https://wymianymlodziezy.frse.org.pl/wnioski/purwm-zasady-formalne/>

Українською стороною оголошення конкурсу проєктів у рамках здійснення Українсько-Польських молодіжних обмінів публікується в рубриці Новини на сторінці Міністерства молоді та спорту України

<http://dsmsu.gov.ua/index/ua>

House of Europe

<https://houseofeurope.org.ua/>

House of Europe (“Дім Європи”) – програма, що фінансується ЄС, створена з метою підтримки професійного та творчого обміну між українцями та їх колегами в країнах ЄС. Програма фокусується на культурі та креативному секторі, освіті, медицині, соціальному підприємстві, медіа та роботі з молоддю. Фінансується більш як 20 програм — стажування, навчальні подорожі, нетворкінг, резиденції та інші форми професійного обміну. Програма

підтримує творчу кооперацію та співпрацю між українцями та їх колегами з ЄС у галузі культури та креативної індустрії.

Український інститут – представлення нової української культури за кордоном

<https://ui.org.ua/sectors>

III.4. Вивчити можливості участі у грантах

<https://ucf.in.ua/>

<https://www.irf.ua/>

<https://houseofeurope.org.ua/>

<https://culturalfoundation.eu/>

<https://gurt.org.ua/>

<https://creativeeurope.in.ua/>

<http://hbce.com.ua/uk/>

<http://zrda.org/>

IV. Продовжити проведення наукових заходів на базі коледжу

Науково-методичний відділ,

зав. кафедрами, голови ЦК,

педагогічні та науково-педагогічні працівники

V. Вивчити запити педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу, педагогічних працівників інших закладів освіти щодо курсів підвищення кваліфікації й на основі моніторингу внести зміни в існуючі навчальні програми курсів підвищення кваліфікації та створити нові.

**Заступник директора
з навчально-методичної роботи**

Наталія ДЕНЬГА

МЕТОДИЧНА РОБОТА В КОЛЕДЖІ

Сучасні виклики сприяли трансформації освітнього процесу та формуванню нових освітніх концепцій, серед яких ключовою стає концепція **навчання протягом усього життя**. Все більше значення надається самостійній роботі, рівноправним відносинам між педагогом і учнем, студентом. Особливої актуальності ці зміни набули у зв'язку із необхідністю застосування дистанційного навчання, досвід якого використовують викладачі нашого коледжу.

Процес об'єднання різних рівнів і організаційних форм освіти та науки – це тенденція, яка поступово охоплює всі сфери сучасного суспільства. Останніми роками багато часу приділяється проведенню заходів, які можуть об'єднати науково-освітній потенціал. Підготовка висококваліфікованих педагогічних кадрів – завдання не тільки нашого освітнього закладу, а і всієї освітньої системи країни загалом.

Науково-педагогічний та педагогічний колектив Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка об'єднав вагомий практичний досвід викладачів і досягнення науковців навколо спільної справи.

Методичним кабінетом проводились індивідуальні та групові консультації, зроблено аналіз підвищення кваліфікації педагогічних працівників за календарний рік, заходи, які були спрямовані на допомогу викладачам опанувати новими знаннями, методами, технологіями, що дозволяють перебудувати освітній процес відповідно до нових дистанційних вимог і підходів тощо.

Враховуючи те, що учні та студенти мають сьогодні доступ до будь якої інформації, відпадає необхідність та навіть стає помилковим вчити їх за принципом однієї правильної відповіді. Кожен учень та студент — це особистість з власними цілями й потребами. Саме тому прийшов час нових педагогічних професій, що мають різні функції.

Нинішнє покоління учнів та студентів воліють робити свій власний вибір, вчиняти власні помилки і отримувати з них досвід для життя. Таким чином вони більш мотивовані до опанування нових знань. А це дає на виході з освітнього закладу кращий рівень освіти.

І, щоб забезпечити той рівень, потрібні і нові педагогічні професії: тьютори, едвайсери, коучі, фасилітатори, ментори. Вони вже приходять в педагогічну практику українських навчальних закладів, адаптуючись із зарубіжних педагогічних методик.

Нинішнє і майбутнє покоління, що навчається, потребує в більшості тих педагогів, які можуть допомогти обрати шлях та обґрунтовано поради, як себе реалізувати в житті. І це не дивно, адже в такому розмаїтті навчальних дисциплін, закладів, сфер діяльності однієї правильної відповіді бути давно вже не може. Тому й виникає необхідність специфікації педагогічної діяльності.

Отже, у 2019 році Педагогічною радою затверджена науково-методична тема: *Шляхи формування професійних компетентностей педагога до інноваційної діяльності в умовах сучасного освітнього процесу.*

Основні етапи процесу впровадження науково-методичної проблеми в практику освітнього процесу коледжу (2019 – 2025 рр.)

Науково-педагогічними та педагогічними кадрами коледжу було усвідомлено про необхідність змін та нововведень в освітній процес (моніторинг якості знань студентів, забезпечення студентів освітніми послугами відповідно до потреб та інтересів суспільства, НУШ, бакалаврат). Пошук та актуалізація нових ідей. Викладачі розробили та оформили інноваційні ідеї у навчальні програми, виявили кола проблем, які необхідно вирішити, актуалізувати нові ідеї та їх обговорення, тобто розуміння змісту інновації, на наступному II етапі. Ознайомилися з нормативно-правовою базою, з уже відомими інноваційними технологіями, для їх впровадження в циклових комісіях, на кафедрах коледжу та забезпечення позитивного результату нововведення у навчальному закладі.

Протягом минулого року педагогічними та науково-педагогічними працівниками кафедр, циклових комісій коледжу були визначені майбутні перспективи та стратегії досягнення поставленої мети.

Озвучені завдання та основні заходи щодо реалізації нових ідей, необхідні ресурси для ефективного досягнення цілей та методика виявлення ефективності інноваційних процесів, що передбачає активну участь викладачів в обговоренні та плануванні нововведень із метою формування мотивації щодо результативності реалізації виконавчого етапу.

1. Підвищення кваліфікації

Члени педагогічного колективу поступово виробляють особисту стратегію саморозвитку (відповідно до Порядку №800 підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників від 21 серпня 2019 р.).

Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Заклади освіти, в яких працюють педагогічні та науково-педагогічні працівники, сприяють їхньому професійному розвитку та підвищенню кваліфікації.

Розроблена навчальна програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників „Формування професійних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників до впровадження інноваційної діяльності” дала змогу підвищити свою кваліфікацію при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С.Макаренка за очно-заочною формою без відриву від основного місця роботи 110 викладачам.

Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищували кваліфікацію за різними формами і видами, проходили онлайн-навчання від освітніх проєктів „На Урок”, „ВСЕОСВІТА”, Prometheus, EdEra, „Уміти” – Центр нової освіти Івана Іванова.

Пандемія призвела до суттєвих змін у сфері освіти. Тому, у коледжі організовується дистанційне навчання за допомогою: поєднання онлайн-занять через Zoom, Skype, Instagram, Google, Hangouts; заздалегідь записаних відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно

підібраних завдань для самостійної роботи із 6 подальшою перевіркою; використання безкоштовних вебсерверів та платформ, наприклад, Google, Classroom, Moodle, Microsoft Teams.

Дистанційна освіта характеризується як якісно новий, прогресивний вид навчання. Завдяки новим технологічним можливостям, які з'явилися внаслідок пандемії покладено самостійну інтерактивну роботу *студента, учня* зі спеціально розробленими навчальними матеріалами, електронними освітніми ресурсами.

З огляду на це, науково-педагогічні та педагогічні кадри коледжу почали широко використовувати інноваційні освітні ресурси:

- інтерактивна online-дошка <https://padlet.com/dashboard>
- інтерактивна online-дошка <http://linoit.com/>
- платформа для створення інтерактивних вправ
- <https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool>
- платформа для створення кросвордів <https://childdevelop.com.ua/generator/letters/cross.html>
- платформа для створення хмарних тегів
- <https://worditout.com/word-cloud/create>
- платформа для створення електронних он-лайн пазлів
- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=mypuzzles>
- платформи для створення QR-коду: <http://www.qr-code.com.ua;>
[http://ua.qr-code-generator.com/.](http://ua.qr-code-generator.com/)

Викладачі взяли участь за основними видами підвищення кваліфікації: у семінарах, семінарах-практикумах, семінарах (коворкінгах), вебінарах, цифрових майстернях, форумах, (не)конференціях, онлайн-курсах, онлайн-трансляціях, онлайн-марафонах, онлайн-західтрінгах, тренінгах-курсах, навчальних стартапах, круглих столах, майстер-класах, відеотренінгах, авторській майстерні Людмили Миколаївни Шульги, науково-методичних практикумах, науково-практичних семінарах, Міжнародних науково-практичних конференціях, Всеукраїнських науково-практичних конференціях, науково-практичній майстерні з гуманної педагогіки.

Чітко усвідомлюють необхідність в інноваційній діяльності коледжу. Позитивно сприймають власний минулий досвід в контексті інноваційної діяльності. Сформульовані узгодженість власних цілей з проблемами інноваційної діяльності.

На базі нашого коледжу підвищували кваліфікацію у вигляді стажування :

- 18 педагогічних працівників Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О.Сухомлинського в період з 22 по 26 лютого 2021 р.;
- 21 педагогічний працівник Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О.Сухомлинського в період з 02 по 06 березня 2021 р.;
- методист відділення післядипломної освіти Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В. І. Литвиненка з 18 травня по 18 червня 2021 р.;

-8 педагогічних працівників Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О.Сухомлинського в період з 01 по 08 вересня 2021 р.

Пройшов педагогічну практику студент Черкаського художньо-технічного коледжу з 05 по 22 квітня 2021р.

2. Вивчення досвіду роботи. Написання навчально-методичних робіт

Протягом 2021 календарного року були розроблені й надруковані методичні праці:

Алексєєва Т. М. Тестові завдання з географії для учнів 10 класу. Навчально-методичний посібник. 60 с. (формат А-5).

Навчально-методичний посібник вміщує завдання різного рівня складності тестового характеру, які згруповані за темами, що відповідають робочій програмі з географії для 10 класу.

У поданому посібнику розглянуто типові тестові завдань, що дає змогу учням зрозуміти вимоги та оцінити рівень володіння матеріалом. Тести дозволяють залучати учнів до роботи з підручниками та іншими джерелами знань, удосконалювати самостійність мислення, прививати навички самоконтролю.

Антоненко-Миргородська А. М. Програмування фітнес-занять силової спрямованості студенток 18 – 19 років. Навчально-методичний посібник. 82 с. (формат А-4).

У методичному посібнику проведений експериментальний аналіз та розробка програми навчально-тренувальних занять силової спрямованості. До та після експерименту було проведено дослідження показників сили різних м'язових груп.

У посібнику є зміни традиційної форми організації занять з фізичного виховання для студенток під час факультативних занять, розробка програми навчально-тренувальних занять та розрахунку індивідуальних навантажень на основі повторного максимуму як прийому дозування навантаження.

Кривченко О. І. Музика в культурології. Методичний посібник. 66 с. (формат А-5).

У посібнику висвітлюється історія розвитку музичного мистецтва в зарубіжних країнах та в Україні від найдавніших часів до сучасності. Подано інформацію з історії музики (театру), показано загальноєвропейське та світове значення української музики. Названі імена славетних представників різних напрямків музичного мистецтва в різних країнах.

Ладягіна В. П. Формування мовленнєвих компетенцій майбутніх фахівців шляхом застосування інноваційних технологій в умовах модернізації змістового й ціннісного компонентів освіти. Методичний посібник. 145 с. (формат А-5).

У посібнику описано технологію досвіду викладача при формуванні мовленнєвих компетенцій майбутніх педагогів з української мови (за

професійним спрямуванням). Посібник містить також матеріали для проведення практичних та контрольних робіт, авторські розробки практичних занять та лекцій окремих розділів програмового матеріалу, матеріали до позакласної роботи, які сприяють формуванню мовленнєвих компетенцій майбутніх педагогів в умовах модернізації змістового й ціннісного компонентів в освіті.

Лихман М. С. Основи демографії. Курс лекцій. 135 с. (формат А-5).

У методичному посібнику розкрита основна теоретична база демографічної науки. Сучасні демографічні методи дослідження та отримання інформації завжди мали актуальність у різні історичні періоди. Демографічні процеси, перенаселення планети, демографічна криза в Україні створюють необхідні передумови запровадження демографічної політики.

Демографічні знання необхідні студентам для того, щоб зрозуміти сутність, причинно-наслідкові зв'язки між демографічними подіями і явищами. Можливість застосувати знання про населення у майбутній педагогічній діяльності.

Падалка Н. Л. Тестові завдання з фізики для учнів 8 класів. Посібник. 52 с. (формат А-5).

У методичному посібнику розглянуто типові тестові завдань для самостійного опрацювання, що дає змогу учням зрозуміти вимоги та оцінити рівень володіння матеріалом. Тести, викладені у посібнику, дозволяють залучати учнів до роботи з підручниками та іншими джерелами знань, удосконалювати самостійність мислення, прививати навички самоконтролю.

Пономаренко С. М. Система тестових завдань у процесі вивчення зарубіжної літератури в 11 класі: теорія і практика. Навчально-методичний посібник. 74 с. (формат А-5).

У навчально-методичному посібнику запропоновано теоретично обґрунтовану та експериментально перевірену систему тестових завдань із зарубіжної літератури для учнів 11 класу. Розглянуто можливість використання описаних тестів на різних етапах вивчення літературного твору. Запропонована автором система завдань ґрунтується на ідеї комплексного розвитку інтелектуально-творчих здібностей школярів старшого підліткового віку.

Посібник складено відповідно до програми із зарубіжної літератури для 11 класів освітніх навчальних закладів і призначено для поточного контролю навчальних досягнень учнів.

Радченко О. В. Методичні рекомендації студентам у підготовці Ранкових зустрічей під час педагогічної практики „Позакласна та позашкільна виховна робота”. Навчально-методичний посібник. 33с. (формат А-5).

У навчально-методичному посібнику здійснено теоретичний аналіз особливостей організації та управління класом, що відповідають розвивальним потребам дитини в соціокультурному контексті.

Посібник містить методику структури проведення ранкових зустрічей згідно вимогам Державного стандарту початкової загальної освіти, розкриває зміст кожного етапу. У посібнику детально розписані мета і завдання кожного

етапу з орієнтацією на цінності, зазначені в Концепції Нової української школи, наведені приклади вправ з досвіду роботи вчителів – практиків.

Савченко Т. О. Українська мова та література. Завдання для підготовки до ЗНО та ДПА. Навчально-методичний посібник. 256с. (формат А-4).

Навчально-методичний посібник призначений для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання й державної підсумкової атестації з української мови та літератури. Укладений відповідно до чинних програм з української мови та літератури для середніх загальноосвітніх навчальних закладів і програми ЗНО.

Складається з двох частин: I – українська мова, II – українська література. Запропонована різного рівня система завдань, виконавши які, кожний матиме можливість систематизувати знання за курс середньої школи, набути вмінь і навичок з української мови та літератури.

Харахайчук А. Є. Використання ТЗН та допоміжного обладнання у формуванні технічної підготовки футболістів в умовах дистанційного навчання. Методична розробка. 53 с. (формат А-5).

У методичній розробці розкриті теоретичні питання щодо використання технічних засобів навчання та допоміжного обладнання у формуванні технічної підготовки футболістів в умовах дистанційного навчання та описано можливості практичного застосування засобів дистанційного навчання під час тренувального процесу та на уроках фізичної культури.

Дана розробка орієнтована на студентів за спеціальністю „Фізичне виховання” у закладах вищої освіти, а також для фахівців, які здійснюють практичну діяльність у закладах загальної середньої освіти.

Шевченко О. В. Використання доступних засобів термінової інформації у процесі навчання легкоатлетичних вправ на уроках фізичної культури. Методична розробка. 56 с. (формат А-5).

У методичній розробці розкриті теоретичні питання щодо навчання та удосконалення легкоатлетичних вправ, сутність засобів термінової інформації та описано можливості практичного застосування засобів термінової інформації під час тренувального процесу та на уроках фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.

Верещака В.В., Бойко І.М. З досвіду роботи Школи олімпійського резерву з англійської мови. Методична розробка. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 105 с.

У методичній розробці запропонований контент є узагальненням досвіду роботи з організації та проведення ШОР з англійської мови. Матеріал був впроваджений в роботу Наукового ліцею „Політ” при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А. С. Макаренка. Безпосередньо розглядалися питання: створення „насиченого” мовного середовища; формування позитивного ставлення до вивчення іноземної мови; покращення вимови; удосконалення мовних знань, мовленнєвих навичок та вмінь; надання учням можливості досягти певного високого рівня спілкування іноземною мовою; залучення учнів до роботи з різними джерелами в пошуках інформації; розвиток логічного мислення.

Караганова О. А. Практичні заняття у формі захисту проєктів із використанням дебатних технологій та методу усної історії. Методична розробка. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 97с.

Містить практичні матеріали для застосування в інноваційній діяльності. Адже сьогодні надзвичайно важливо навчити молодь самостійно здобувати знання, використовуючи як офіційні історичні джерела, так і спогади очевидців. Здобувачі освіти мають орієнтуватися в інформаційному просторі й аналізувати отриману інформацію, зіставляти різні точки зору, критично мислити, аргументовано висловлювати власну думку.

Методичний посібник для студентів бакалаврської підготовки вищих навчальних закладів зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, (спеціалізація: Вихователь дошкільного закладу); 013 Початкова освіта, (спеціалізація: Учитель початкових класів) та для викладачів історії загальноосвітніх закладів, училищ, коледжів.

Омельченко Ю.В. Використання SMART-технологій у навчанні англійської мови Smart Interaction Social Media (з досвіду роботи) Методична розробка. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 83с.

Методична розробка містить теоретично описаний досвід використання Smart-технологій у навчання англійської мови. Серед запропонованих: практики mindfulness, art-therapy та використання social media для студентів і вчителів, які вивчають/викладають англійську мову як іноземну.

Самусь Л.І. Добірка авторських завдань із зарубіжної літератури для перевірки знань тексту твору та основних понять з теорії мистецтва слова: посібник. Кременчук, 2021. 80с.

Даний посібник включає в себе цікаві терміни з теорії словесності, які вживаються на уроках зарубіжної і української літератури, російської мови, але у додатках до підручників та учнівських словниках їх тлумачення або зовсім не зустрічається, або посилання на їх значення робляться зрідка. Інформація, подана у методрозробці, дає додаткові знання у таких випадках.

Також є цікавий дослідницький матеріал - питання і відповіді на такі теми: „Світова література”, „Театр”, „Міфи та легенди” та інші у формі гри „Що ? Де ? Коли ?”.

Ураховуючи нові тенденції, що стали актуальними під час навчання онлайн, у посібник включені творчі завдання та питання, що направлені мінімізувати учнівське списування. Напрацювання придатні для використання під час проведення занять в умовах дистанційної освіти.

Методрозробка призначена для використання на уроках виразного читання та розвитку мовлення, на заняттях для підготовки учнів до олімпіад з філологічних дисциплін і конкурсу МАН.

Куц О. М. Сайт Музею історії Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (<https://kpk-museum.blogspot.com/>)

Сайт висвітлює експозицію Музею Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка та знайомить із історією закладу. Він містить численні матеріали (фото, відео, тексти, мультимедіа) про заклад та його працівників. Ресурс постійно оновлюється. Адреса сайту: <https://kpk-museum.blogspot.com/>.

Останко Л. О. Асистент вихователя закладу дошкільної освіти. Навчально-методичний посібник. Кременчук: Методичний кабінет, 2021. 84 с.

Навчально-методичний посібник до дисципліни за вибором „Асистент вихователя інклюзивної групи” покликаний визначити перспективи і шляхи оволодіння професійною діяльністю вихователя інклюзивної групи та асистента вихователя інклюзивної групи, сформувані систематизовані уявлення про теоретичні, нормативно-правові засади впровадження інклюзивної освіти, особливості організації інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти; сформувані загальнокультурні та професійні компетентності майбутніх вихователів та асистентів вихователів інклюзивної групи, необхідні у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, ознайомити з сучасними дослідженнями та технологіями виховання дітей з ООП, підготувати студентів до проходження педагогічної практики у групах різних типів.

Болотіна М. П. Добірка лекцій з ОПКМ, посібник. Кременчук, 2021. 127с. Курс „Методика навчання математичної ОГПО з ОПКМ” покликаний підготувати майбутнього вчителя початкових класів, який зможе реалізувати завдання освітньої парадигми. Викладення матеріалу тісно пов'язано з програмою навчальної дисципліни „Методика навчання математичної ОГПО з ОПКМ”. В даному посібнику розкривається теоретичний і практичний зміст питань, що є основою початкового курсу математики. У посібнику розглянуто: множини, відповідності, відношення, математичні твердження та їх структуру, цілі невід'ємні числа, розширення поняття про числа, рівняння, нерівності, функції, елементи геометрії, величини та вимірювання їх. У посібнику вміщено способи доведення тверджень і зразки розв'язування вправ. Після кожного розділу пропонуються питання для самоконтролю. Даний посібник може бути рекомендований до використання в освітньому процесі під час професійної підготовки студентів закладів вищої педагогічної освіти за спеціальністю 01 Педагогічна освіта.

Олійник І. О. Педагогіка Серця та Любові. / З досвіду роботи Полтавського обласного осередку Гуманної Педагогіки. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 151 с.

У книзі Олійник І.О. „Педагогіка Серця та Любові” узагальнено досвід роботи Полтавського обласного осередку Гуманної Педагогіки, розкрито сутність та принципи гуманної педагогіки, цілі, завдання та напрямки діяльності Осередку, подано фотоматеріали заходів, зразки занять, батьківських зборів, звіт про участь у проєкті по впровадженню ідей гуманізації освіти в школах Полтавщини. Досвід містить узагальнення методичної та наукової діяльності членів Осередку, викладачів коледжу.

„Педагогіка серця і любові” буде корисною здобувачам освіти, педагогам і всім тим, хто вболіває за справу освіти і має гуманістичну спрямованість.

З метою виявлення та підтримки творчої діяльності педагогічних працівників технікумів і коледжів, сприяння зростанню професійної майстерності, вивчення та поширення інноваційних педагогічних практик,

підвищення ефективності освітнього процесу і якості освіти підготовки фахівців у 2021 році Державною установою "Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти організував і провів конкурс „Педагогічний ОСКАР-2021”, у якому взяли участь викладачі Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка, що працювали продовж року над узагальненням досвіду:

Жук Н. М. Гуртожитські досвідки. Збірка. 37 с. (формат А-5).

Збірка містить досвід діяльності вихователя щодо організації позакласної роботи у студентському гуртожитку. Сценарії цікавих заходів різної тематики сприяють всебічному формуванню особистості покоління майбутнього.

Ришкова І. С. Технологія освітнього коучінгу на допомогу професійно-особистісного розвитку майбутнього вчителя. *Методична розробка.* 32 с. (формат А-4).

Методична розробка має практичні тренінгові заняття з застосуванням технік коучінгу для створення індивідуальної моделі вчителя з формуванням подальшого плану саморозвитку, а також тренінг по роботі з батьками. Підібрані дієві техніки для роботи над підвищенням самооцінки студентів та внутрішньої мотивації до вдосконалення своїх професійних та особистісних якостей. На допомогу студентам для покращення ставлення до світу та себе додано розділ з практичними техніками роботи над власними обмежувальними переконаннями.

Солодовникова Л. Г. Особливості роботи з дитячим хореографічним колективом: „Все для керівника танцювального гуртка”. *Навчально-методичний посібник.* 82 с. (формат А-4).

Навчально-методичний посібник дає можливість студентам глибше зрозуміти теоретичний виклад матеріалу під час створення дитячого колективу, творчо підібрати навчальний матеріал до кожного практичного заняття, урізноманітнити методи та форми проведення занять, наочно відобразити тему, що вивчається, сконцентрувати увагу учнів на найбільш важливих та складних рухах та комбінаціях, виховувати у дітей інтерес до хореографічного мистецтва, музики та почуття національної гідності.

Шаляпіна І. В. Фізична підготовка та техніка гри у волейбол. *Навчально-методичний посібник.* 78 с. (формат А-4).

У навчальному-методичному посібнику висвітлюються основні розділи підготовки волейболіста: розвиток фізичних якостей, методика навчання та вдосконалення виконання технічних елементів у волейболі; розкриваються важливі поняття, форми, методи та засоби які застосовуються при вивченні техніки з волейболу.

Плідно працювали викладачі коледжу і в науковому русі, над написанням наукових публікацій, участю у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях.

Окремо викладачі додають до банку даних, перелік публікації до професійної активності НПП коледжу в Office 365.

3. Відкриті заняття

Відкриті заняття проводяться щорічно викладачами коледжу, що атестуються, з метою поширення передового педагогічного досвіду. Упродовж календарного року було проведено 33 відкритих уроків та занять. Всі вони були спрямовані на реалізацію мети закладу, комісії, викладача. Заняття (уроки) проводились за чітко встановленим графіком, де визначено дисципліну, тему заняття, мету відкритого заняття, місце проведення. Конспекти занять (уроків) зібрані для зразка, оформлені протоколи їх обговорення, які знаходяться в методичному кабінеті.

4. Алексєєва Т.М. Тема: Рельєф і тектонічні структури. Ресурси літосфери.

5. Антоненко-Миргородська А. М. Тема: Методика навчання акробатичних вправ.

6. Дубик О.В. Тема: Шкільне життя. Харчування.

7. Іванова Г. О. Тема: виготовлення народної ляльки.

8. Крупіна Л.В. Тема: Звертання непоширені і поширені. Риторичне звертання. Розділові знаки при звертанні.

9. Лихман М.С. Тема: Машинобудування.

10. Мороз О.М. Тема: Переваги та недоліки різних професій. Співбесіда на роботу.

11. Олійник І. О. Тема: Образ вчителя в мистецтві.

12. Падалка Н. Л. Тема: Розв'язування задач на ізопроцеси.

13. Пономаренко С.М. Тема: Ф. Достоєвський „Злочин і кара”.

14. Радченко О. В. Тема: Давайте познайомимося.

15. Ришкова І. С. Тема: Шкільне життя. Онлайн/офлайн навчання Україна – Великобританія.

16. Савченко Т.О. Тема: Українська новелістика початку ХХ століття: стилістичний аспект.

17. Ситюк Р.О. Тема: Узагальнення з теми „Радянська модернізація України”.

18. Солодовникова Л.Г. Тема: Елементи класичного екзерсісу.

19. Шакотько В.В. Тема: Комп'ютерна графіка.

20. Шаляпіна І.В. Тема: Гаджети на уроках фізкультури.

21. Омельченко Ю.В. Тема: Карта світу. Країни світу. Сполучене Королівство Великобританії та Північної Ірландії.

22. Омельченко Ю.В. Тема: Англійська мова в різних сферах спілкування. Освіта та майбутня професія.

23. Московець Л.П. Майстер-клас "Мій шлях самореалізації".

24. Верещака В.В. Тема: Плани на майбутнє. Мої уподобання.

25. Болотіна М.П. Тема: Набуття практичних навичок виконання арифметичних дій.

26. Білаш Є.В. Тема: Відкритий урок з фізичної культури. Модуль: баскетбол.

27. Бойко І.М. Тема: Хобі. Чудове хобі.

28. Самусь Л.І. Тема: Урок повторення та узагальнення за темою „Просвітництво”. Романтизм як перший загальноєвропейський стиль.

29. Остапко Л.О. Тема: Системний недорозвиток мовлення. Апапія. Диспраксія.
30. Гаврильчук І.Л. Тема: Технологічна послідовність виготовлення виробу.
31. Левіна О.І. Тема: Роль ферментів у забезпеченні процесів метаболізму клітини та цілісного організму.
32. Івко О.С. Тема: Спорт і дозвілля. Україна. Країни виучуваної мови. Здоровий спосіб життя. Заняття спортом.
33. Максимчук Т.Б. Тема: Окисно-відновні реакції. Значення окисно-відновних процесів у житті людини, природі й техніці.
34. Лисенко Т.І. Тема: Основні поняття теорії графів.
35. Бірюкова С.О. Відеолекція з елементами тренінгу для студентів і викладачів. Культура мовлення вчителя.
36. Караганова О.А. Тема: Етносоціальні зміни в УРСР. Практичне заняття „Повсякденне життя. Життєвий рівень населення”.

Особливо хотілось би *відзначити заняття* викладачів циклової комісії української та російської філології – Ладягіної Валентини Павлівни, Бірюкової Світлани Олександрівни.

Відеолекції факультативного заняття були проведені під час дистанційного навчання, яке ретельно підготовлені з дотриманням принципів доступності, науковості, наочності, інноваційності навчання. Відеосупровід доцільний, цікавий, яскравий, тон голосу викладачів зацікавлюючий, супроводжується запитаннями та завданнями (прийомами привернення уваги).

4. Школа професійної майстерності викладача

Рішенням членів Вченої ради Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка у вересні 2021 року була створена і запрацювала **Школа професійної майстерності викладача** при науково-методичному кабінеті. Школа об'єднує педагогічних, науково-педагогічних працівників, які тільки розпочали свою педагогічну діяльність, а також досвідчених педагогічних працівників, які бажають підвищити свій рівень кваліфікації.

Школа професійної майстерності викладача спрямована як на молодого, так і на досвідченого новоприбулого педагога в освітньому процесі коледжу. Під час занять у Школі буде надана практична допомога в оволодінні професійними навичками та вміннями, підвищення компетентності педагогічних, науково-педагогічних працівників, впровадження інноваційних форм та методів в освітній процес. Положення визначає зміст, порядок, тривалість, періодичність та результати навчання педагогічних, науково-педагогічних працівників у Школі.

Метою Школи є формування та вдосконалення професійної підготовки викладачів шляхом поглиблення й розширення їх професійних знань, умінь і навичок, оновлення їх теоретичних і практичних знань у зв'язку з підвищенням вимог до рівня кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників та

необхідності оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань, набутті загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності.

Основними завданнями діяльності Школи є:

- вивчення нормативно-правового регулювання освітньої діяльності в Україні; оволодіння питаннями організації навчально-методичної та виховної роботи викладачів Коледжу;

- набуття досвіду формування змісту навчання з урахуванням його цільового спрямування, посадових обов'язків викладачів, здобутої освіти, досвіду практичної роботи та професійної діяльності, їх інтересів і потреб;

- формування та поглиблення теоретичних та практичних знань із новітніх досягнень і проблем педагогіки, психології, методик навчання та виховання студентів із урахуванням інноваційних підходів;

- здійснення професійної діяльності викладачів, використовуючи інформаційні технології, Internet-ресурси, програмні засоби Google classroom, Moodle та інші інформаційно-комунікаційні технології;

- розвиток навичок планування, ведення обліку та контролю результатів навчання ліцеїстів, студентів, а також навчально-виховної та методичної діяльності;

- сприяння формуванню індивідуального творчого стилю педагогічної діяльності у викладачів;

- надання допомоги молодим спеціалістам в оволодінні педагогічною майстерністю через вивчення досвіду роботи досвідчених педагогів-наставників Коледжу.

Навчання у Школі здійснюється за програмами лекцій, практичних занять та постійно діючих семінарів, семінарів-практикумів, семінарів-нарад, семінарів-тренінгів, тренінгів тощо, передбачає комплексне вивчення сучасних та актуальних питань освітнього процесу, зокрема кращого вітчизняного та зарубіжного досвіду, підвищення рівня професійної культури тощо.

Програми семінарів-тренінгів та тренінгів спрямовані на формування і вдосконалення компетенцій щодо розвитку професійних особистісних здібностей (організаторських, творчих, лідерських, комунікативних тощо), підвищення ефективності професійної діяльності.

В основу навчання науково-педагогічних працівників покладаються інноваційні освітні технології, що формують зацікавлене ставлення педагогічних, науково-педагогічних працівників до вивчення теоретичних знань, ознайомлення з передовим досвідом як засобу вирішення практичних завдань.

Відповідно до Плану роботи Школи професійної майстерності викладача у 2021 році було проведено 3 заняття за такими темами:

1. Знайомство з колегами, індивідуальним місцем роботи, режимом роботи закладу. Ознайомлення із нормативно-правовою базою освітнього процесу. Посадові інструкції.

2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання предметів.

3. Закріплення наставників.

4. Вивчення запитів новоприбулих викладачів у наданні методичної допомоги. Анкетування.
 5. Урок – головна форма організації освітнього процесу.
 6. Формувальне оцінювання. Науково-методичний семінар-практикум „Формувальне оцінювання: від теорії до практики”.
 7. Робота в Google classroom, Moodle.
 8. Опрацювання статей фахових журналів.
 9. Учитель нового покоління. Нові ролі педагога: фасилітатор, тьютор, коуч, модератор.
 10. Етапи роботи над методичною темою коледжу, ліцею.
 11. Вимоги до написання навчально-методичних матеріалів (методичні вказівки, посібники, рекомендації, розробки).
 12. Методичні рекомендації щодо підготовки тез до наукової конференції.
- Оформлення бібліографічного опису відповідно до ДСТУ 8302:2015.

5. Атестація

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Відповідно до наказу до Типового Положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 жовтня 2010 року №930 зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 20 грудня 2011 року №1473 і наказом Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2013 року №1135 та на підставі рішення атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації про присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій та педагогічних звань працівникам закладів вищої освіти за наслідками атестації 2021 року, (наказ №144 від 28.04.2021р.) та рішення атестаційної комісії Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка від 24.03.2021р. **встановили відповідність займанім посадам керівному складу педагогічного коледжу:**

Деньзі Наталії Миколаївні – заступник директора з навчально-методичної роботи;

Крупіній Лесі Валентинівні – заступник директора з навчально-виховної роботи ліцею;

Малюк Юлії Валентинівні – заступник директора з навчально-методичної роботи в ліцеї „Політ”;

Шакотьку Віктору Васильовичу – заступник директора з навчальної роботи.

Підтвердили кваліфікаційну категорію „**спеціаліст вищої категорії**” викладачі: Антоненко-Миргородська А.М., Бжола С.О., Кривченко О.І., Крупіна Л.В., Кудряшова Т.І., Ладягіна В.П., Мороз О.М., Олійник І.О., Савченко Т.О.,

Ситюк Р.О., Солодовникова Л.Г., Скоропльот Н.А., Харахайчук А.Є., Шакотько В.В., Шаляпіна І.В. Шевченко О.В.

Підтвердила раніше присвоєну кваліфікаційну категорію „*спеціаліст вищої категорії*” вихователь Жук Н.М.

Присвоїли кваліфікаційну категорію „*спеціаліст вищої категорії*” викладачам: Алексєєвій Т.І., Лихману М.С., Падалці НЛ., Пономаренко С.М., Ришківій І.С..

Присвоїли кваліфікаційну категорію „*спеціаліст другої категорії*” викладачам: Дубик О.В., Івановій Г.О., Радченко О.В.

Підтвердили раніше присвоєне педагогічне звання „*викладач-методист*” викладачам: Антоненко-Миргородська А.М., Бжола С.О., Кривченко О.І., Крупіна Л.В., Ладягіна В.П., Олійник І.О., Савченко Т.О., Солодовникова Л.Г., Скоропльот Н.А., Харахайчук А.Є., Шакотько В.В.

Присвоїли педагогічне звання „*викладач-методист*” викладачам: Мороз О.М., Кудряшовій Т.І., Шаляпіній І.В.

Присвоїли педагогічне звання „*старший вихователь*” вихователю гуртожитку Жук Н.М.

6. Методичні об'єднання

План-графік проведення регіональних організаційно-методичних заходів педагогічних фахових коледжів погоджено з керівництвом педагогічних фахових коледжів, головами РМО Південного регіону України й рекомендовано до затвердження директором базового педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії.

За календарний 2021 рік регіональним методичним кабінетом організовано і проведено *20 методичних об'єднань*. У всіх із них брали участь голови ЦК та викладачі дистанційно.

Методичні об'єднання: Ради заступників директора з НР та методоб'єднання викладачів інформатики *проходило на базі нашого коледжу*.

Викладачами закладу висловлені пропозиції щодо удосконалення опосередкованих спілкувань, покращення роботи регіональних засідань, обговорені на методичній раді та передані до зонального методичного кабінету.

Довідка про організацію та проведення регіональних методичних об'єднань у формі інтернет-конференцій.

Передбачена форма спілкування є зрозуміла і доступна більшості закладів регіону, враховуючи обставини із зростанням захворюваності на коронавірусну інфекцію (COVID -19), що склалися. Вона має ряд позитивних сторін:

- можливість залучення більшості членів ЦК до сприйняття та обговорення;
- економія коштів та часу;
- зняття тривоги переїздів;
- можливість повернення до змісту на електронних носіях;
- можливість демонстрації матеріалів з питань, що обговорюються з робочого столу учасників.

Рекомендації:

- чіткість регламенту, його дотримання (так як у всіх навчальні заняття) або розпочинати з 13-14 години;
- перегляд тематики спілкування: передбачена робота на очне спілкування на 2 дні не може бути реалізована за 1,5-2 год. Інтернет спілкування;
- краще брати тематичне спілкування ніж розрізнені питання;
- інформація про заклад має базуватися на досягненнях попереднього року, а не сягати далекої історії;
- доповіді, відеоматеріали направляти напередодні для ознайомлення, щоб потім задати запитання, обговорити;
- передбачити у наступному році та Інтернет спілкування й очне спілкування;
- ширше використовувати інтерактивні форми роботи;
- проводити віртуальні екскурсії навчальними кабінетами з метою ознайомлення з матеріальною базою та виставкою творчих робіт студентів;
- проводити фрагменти занять в online режимі чи демонструвати їх відеозаписи, у яких відображаються шляхи реалізації методичних проблем ЦК, викладачів;
- надавати до попереднього обговорення в комісіях програму проведення олімпіади;
- стежити всім за чітким дотриманням технічних вимог.

Учасники **online** методичних заходів **наголосили** на тому, що необхідно відмітити роботу Турченка Віталія Олександровича за його компетентність, організованість, відповідальність.

Зональний методичний кабінет випускає ІМВ. Проте *наші викладачі знизили активність у подачі матеріалів до їх випуску.*

Випуски інформаційно-методичних вісників коледжу відбулися відповідно до затвердженого графіку, надруковані творчі портрети й буклети.

У серпні 2021 р. всі голови ЦК взяли участь в Обласному методичному об'єднанні учителів при ПОШПО онлайн.

Щорічно у методичному кабінеті проводиться інвентаризація матеріалів та бібліотечних фондів. Не став винятком і 2021 рік. Всі матеріали відповідають інвентаризаційним вимогам.

Загалом, наш колектив злагоджено і відповідально працював протягом всього навчального року. Були проведені різні заходи:

1. майстер-класи;
2. відбувся обмін досвідом на засіданнях циклових комісіях (відповідно до плану роботи ЦК);
3. провели відкриті заняття із використанням новітніх технологій (за графіком);
4. взяли участь у методичних регіональних та обласних нарадах, онлайн-конференціях, веб-конференціях, семінарах (за графіком);
5. розробили методичні посібники;

6. взяли участь у регіональних, Всеукраїнських, Міжнародних науково-практичних конференціях.

Отже, із вищезазначеного ми можемо зробити висновок, що педагогічний колектив активно працює в науковому, методичному й навчальному русі, залучений до творчого пошуку новітніх інноваційних технологій із метою використання їх для вдосконалення освітнього процесу, формування у студентів та учнів позитивної мотивації до навчання.

7. Планується:

- продовжувати роботу всіх методичних ланок;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з питань змішаної форми навчання;
- розвиток електронних освітніх ресурсів для дистанційного навчання;
- провести III Міжнародну викладацько-студентську науково-практичну конференцію;
- контроль і допомога у написанні тез, наукових статей, науково-методичних розробок, посібників, підручників і монографій;
- визначення та уточнення пріоритетних методичних напрямів діяльності;
- удосконалення системи формування педагогічної компетентності молодих викладачів;
- узагальнення методичної та наукової роботи викладачів коледжу;
- продовжити працювати над науково-методичною темою коледжу, кафедр, ЦК, викладачів.

Методична робота є важливою складовою навчального процесу й спрямована на вирішення завдань з підвищення якості підготовки фахівців на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації й методів навчання. Методична робота повинна мати системний характер, вестись у різних напрямках, формах, охоплювати різні сторони діяльності освітнього закладу.

Методист

Тетяна КУЛКОВА

**ОРГАНІЗАЦІЯ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА
КООРДИНАЦІЯ ЗНО (звіт про роботу методиста)**

Вид роботи	Терміни виконання
<i>Курси підвищення кваліфікації</i>	
<p>Організація і проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників для 22 груп (608 осіб):</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка навчальних програм та навчально-тематичних планів; - робота з лекторським складом; - складання розкладу навчальних занять; - робота зі слухачами курсів (реєстрація, анкетування, укладання договорів); - виготовлення свідоцтв; - ведення навчальної документації (заповнення журналів роботи груп та реєстрації договорів, ведення книги видачі свідоцтв); - підготовка проєктів наказів про організацію і проведення курсів підвищення кваліфікації, про формування груп; - подання відомостей на оплату праці лекторів курсів; - організація очно-дистанційних та дистанційних курсів (створення реєстраційних форм, ведення Google Classroom (розміщення матеріалів та покликань на конференції лекторів), заповнення договорів, створення та контроль проходження залікових запитань, практичних завдань слухачами). 	січень-грудень
<i>Зовнішнє незалежне оцінювання</i>	
<p>1. Методична робота:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організація роботи зі студентами II курсу коледжу та учнів 11 класів ліцею щодо вибору предметів ДПА у формі ЗНО, узагальнення інформації; - реєстрація студентів та учнів для проходження пробного та основної сесії ЗНО; - оновлення та розміщення матеріалів на інформаційному стенді коледжу; - видача сертифікатів та запрошень перепусток студентам та учням; - узагальнення результатів ЗНО та ДПА; - розробка та ведення нормативної документації; - оновлення інформації про коледж та ліцей у довідниках інформаційно-комунікаційної системи УЦОЯО; 	<p>жовтень-грудень</p> <p>лютий-березень</p> <p>вересень-серпень</p> <p>травень</p> <p>вересень-серпень</p> <p>жовтень</p>

<ul style="list-style-type: none"> - складання та подання звітів до Департаменту освіти і науки про роботу пункту тестування та хід ЗНО, навчальні досягнення учнів ліцею та студентів коледжу; - співпраця з ДОН та ХРЦОЯО. 	<p>жовтень-червень вересень-червень</p>
<p>2. Пункт тестування пробного ЗНО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота з персоналом пункту тестування (реєстрація, навчання, розподіл, оформлення сертифікатів, заповнення договорів); - організація і проведення 10 квітня 2021 р. пробного ЗНО на базі коледжу. 	<p>лютий-квітень</p>
<p>3. Пункт тестування основного ЗНО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота з персоналом пункту тестування (реєстрація, навчання, розподіл, оформлення сертифікатів, заповнення договорів, перенесення робочого часу працівників коледжу); - організація і проведення 28.05, 01.06, 04.06, 10.06, 15.06 основного ЗНО на базі коледжу. 	<p>березень-червень</p>
<p>4. Уповноважені особи УЦОЯО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робота з працівниками і викладачами коледжу, залучених уповноваженими особами (розподіл, навчання, оформлення договорів, перенесення робочого часу); - контроль роботи та методичний супровід у дні проведення ЗНО (25.05, 28.05, 01.06, 04.06, 07.06, 10.06, 15.06). 	<p>травень-червень</p>
<p>5. Міжнародне моніторингове дослідження PISA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організація та проведення 12 травня 2021 р. PISA-2021 на базі коледжу; - робота зі студентами та особами, залученими до проведення дослідження. 	<p>квітень-травень</p>

Методист

Світлана ПОНОМАРЕНКО

РОБОТА ВІДДІЛУ КАДРІВ

Відділ кадрів був створений 01 листопада 2017 року і упродовж строку з 01.01.2021 до 31.12.2021 безперервно виконував роботу з реалізації заходів, що покладені на структурний підрозділ відповідно до Положення про відділ кадрів Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка.

Відділ кадрів коледжу:

- веде встановлену звітно-облікову документацію у тому числі облік наказів з особового складу відповідно до номенклатури справ відділу кадрів;
- здійснює роботу, пов'язану із заповненням, обліком і зберіганням трудових книжок, особових справ і особових карток П-2 працівників (перевірка особових справ, особових карток П-2 на повноту заповнення та наявність помилок заповнення за минулі роки, занесення до карток П-2 відомостей про зміну особистих даних, про переведення з посади на посаду, проходження стажування або підвищення кваліфікації працівниками коледжу, про надання відпусток (основних, додаткових, навчальних, соціальних тощо) відповідно до поточних наказів);
- видає працівникам довідки з місця роботи та про стаж;
- здійснює роботу щодо переведення в електронний вигляд трудових книжок працівників відповідно до діючого законодавства;
- веде облік та подає для оплати оформлені електронні листки тимчасової непрацездатності для комісії із загальнообов'язкового державного соціального страхування;
- бере участь у організації роботи атестаційної комісії, конкурсних комісій;
- здійснює роботу, пов'язану із заповненням, обліком і зберіганням особових справ студентів;
- веде облік призовників і військовозобов'язаних працівників та студентів (при прийнятті та при звільненні працівника (або при відрахуванні студента), а також у випадку зміни особистих даних надаються повідомлення до військкомату про зміну облікових даних військовозобов'язаного (або призовника) протягом 5 діб);
- веде прийом і надає роз'яснення працівникам з питань, що належать до компетенції кадрової служби; систематично проводить роз'яснювальну роботу, пов'язану із застосуванням законодавства про працю, пенсійне забезпечення та внутрішніх організаційно-нормативних документів;
- готує державну статистичну звітність з кадрових питань, військового обліку;
- готує та передає в архів коледжу особові справи та картки П-2 звільнених працівників коледжу, особові справи відрахованих студентів;
- веде обліку пільгових категорій працівників коледжу (осіб з інвалідністю, учасників ліквідації аварії на ЧАЕС тощо), пенсіонерів.

Станом на 01.01.2021 у коледжі працювало 263 штатних працівники та 11 працівників на умовах зовнішнього сумісництва.

На 01.01.2022 контингент штатних працівників складав 251 особу, працівників на умовах зовнішнього сумісництва – 13 осіб, табл. 1.

Таблиця 1. Зміна кількості штатних працівників за 2021 рік

Категорія працівників	Кількість працівників (штатних)		Різниця за рік
	На 01.01.2021	На 01.01.2022	
<i>Педагогічні та науково педагогічні працівники</i>			
керівний склад	10	9	-1
методисти:			
коледж	4	4	
ліцей	1	1	
вихователі:			
гуртожиток	2	2	
ліцей	2 + 3 (Потоки)	2 + 1 (Потоки)	-2
керівники гуртків	2	2	
педагог-організатор ліцею	1	1	
культорганізатор	1 + 2 (Потоки)	1 (Потоки)	- 2
Викладачі	77	70	-7
науково-педагогічні працівники	25	24	-1
Загалом	130	117	-13
<i>Адміністративно-допоміжний та технічний персонал</i>			
Адміністративний	11	12	+1
Бухгалтерія	12	12	
АГЧ	27	29	+2
секретарі	11	11	
лаборанти	9	9	
Бібліотека	5	6	+1
Їдальня	12	11	-1
Гуртожиток	17	16	-1
ліцей в с. Потоки	29	28	-1
Загалом	133	134	+1
Разом	263	251	-12

Протягом звітнього періоду відділом кадрів проведено звільнення 49 штатних працівників коледжу (з них 27 педагогічних та науково-педагогічних працівників) і 7 сумісників (педагогічних працівників), прийняття на роботу 37 штатних працівників (з них 13 педагогічних та науково-педагогічних працівників) і 8 сумісників (педагогічних працівників) з оформленням відповідних документів: заяв, наказів, особових карток П-2, особових справ, трудових книжок (на прохання працівника).

У зв'язку зі звільнення 11.01.2021 в. о. директора коледжу Гальченка І. В. Департаментом науки і освіти Полтавської облдержадміністрації було оголошено конкурс на заміщення посади директора коледжу. Під час організації проведення виборів директора коледжу (лютий-травень 2021 року) відділ кадрів

співпрацював з організаційним комітетом з питання складання списку осіб, які беруть участь у виборах директора Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка 18.05.2021.

За 2021 рік відділом кадрів було зареєстровано **1137 наказів**, з них:

з кадрових питань – 338,

з особового складу – 201,

з надання відпусток (різних видів) – 347,

з надання матеріальної допомоги, премій – 161,

про відрядження – 90.

З цієї кількості наказів приблизно 900 наказів було підготовлено безпосередньо відділом кадрів.

За звітний період відділом кадрів підготовлено та видано працівникам коледжу **40 довідок** про стаж і місце роботи, **9 архівних довідок** про роботу в коледжі за запитом колишніх працівників та **32 архівні довідки** про навчання в коледжі.

Працівникам коледжу у продовж 2021 року надавалися відпустки відповідно до розробленого і затвердженого графіку відпусток. Облік наданих відпусток ведеться відповідно до вимог чинного законодавства. **У грудні 2021 року** відділом кадрів підготовлено графік відпусток працівників коледжу **на 2022 рік**.

Протягом звітного періоду відділом кадрів було підготовлено такі звіти: **у січні 2021 року:**

- звіт „Інформація про зайнятість і працевлаштування громадян, що мають додаткові гарантії у сприянні працевлаштуванню за 2020 рік” (подається до Кременчуцького міськрайонного центру зайнятості);

- звіт про чисельність працюючих та військовозобов'язаних у Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А. С. Макаренка, які заброньовані згідно з переліком посад і професій, станом на 01.01.2021 (подається до Департаменту освіти і науки (м. Полтава) та МОН України (м. Київ)).

у лютому 2021 року спільно з бухгалтерією та відділом кадрів:

- „Звіт про зайнятість і працевлаштування інвалідів за 2020 рік” (подається до Фонду соціального захисту інвалідів).

У жовтні 2021 року відділом кадрів підготовлено для подання до Кременчуцького районного територіального центру комплектування та соціальної підтримки ”Список громадян 2005 року народження, які підлягають приписці до призовної дільниці” та оформлені особові справи на юнаків 2005 року народження для проведення приписки до призовної дільниці.

Для забезпечення кадрами під час роботи влітку ДЗОВ ”Ерудит” в с. Потоки були прийняті на роботу працівниками ДЗОВ за строковим трудовим договором 40 осіб (на період I табірної зміни – 13 осіб, II зміни – 16 осіб, III зміни – 11 осіб). Оформлені відповідні накази, особові справи, особові картки П-2, трудові книжки тощо. Також до роботи в ДЗОВ відповідними наказами були залучені працівники ліцею „Політ” в с. Потоки та викладачі коледжу.

Окрім цього, у липні 2021 року здійснювалося кадрова робота щодо організації роботи комп'ютерної школи „Олімп”: оформлення наказів на

прийняття та звільнення вихователів, формування особових справ вихователів, заповнення особових карток П-2, облік та ведення трудових книжок вихователів тощо).

Протягом грудня 2021 року у співпраці з методистом ПОППО Чорною І. Ю. здійснювалося кадрове забезпечення проведення навчально-тренувальних зборів з питань підготовки учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад (українська мова й література; історія; англійська мова; математика) на базі Наукового ліцею „Політ” при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А. С. Макаренка в с. Потоки (прийняті для виконання педагогічної роботи вчителями з погодинною оплатою праці 28 висококваліфікованих фахівців різних закладів освіти Полтавської області).

За звітний період відділом кадрів були підготовлені пакети документів на запити адвоката, відзиви на позовні заяви та інші документи щодо судових засідань у справі зі звільнення викладача Мокрої Л. М.

З набуттям чинності з 10.06.2021 Закону щодо обліку трудової діяльності працівника в електронній формі відділом кадрів проводиться робота по переведенню трудових книжок працівників в електронний вигляд шляхом сканування всіх заповнених сторінок трудової книжки та завантаження на особисту сторінку працівника на е-порталі Пенсійного фонду України. В першу чергу скануються трудові книжки працівників, у яких досягнення пенсійного віку настає найближчим часом. Перед скануванням проводиться перевірка правильності заповнення титульного листа, записів про роботу, переведення тощо. Перехід на електронну форму обліку трудової діяльності запланований протягом 5 років.

Також, у зв'язку з запровадженням електронних листків непрацездатності (е-лікарняного), відділом кадрів проводиться роз'яснювальна робота з працівниками коледжу щодо своєчасного повідомлення відділу кадрів про відкриття та закриття е-лікарняного. Такий зв'язок між працівником та відділом кадрів допомагає оперативно реагувати на непередбачені ситуації при оформленні е-лікарняних (поширена ситуація – відсутність відображення е-лікарняного на електронній сторінці роботодавця на порталі ПФУ).

Окрім цього, відділом кадрів проводиться робота з вдосконалення посадових та робочих інструкцій працівників відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 „Класифікатор професій”.

Постійно здійснюється моніторинг нових нормативно-правових актів, що стосуються кадрової роботи в коледжі

Протягом звітного періоду відділом забезпечено приведення документів з військового обліку працівників Кременчуцького педагогічного коледжу відповідно до норм чинного законодавства України щодо порядку організації та ведення військового обліку призовників і військовозобов'язаних.

Відповідно до нормативно-правових актів необхідних для здійснення бронювання військовозобов'язаних працівників було проведено відповідну роботу.

Всього у Кременчуцькому педагогічному коледжі працює **31** військовозобов'язаний, з них **9** заброньовані відповідно до переліку посад і професій.

Працівники відділу кадрів протягом звітного періоду виконували різноманітні додаткові доручення та завдання, надавали консультації з кадрових питань, здійснювали поточну кадрову роботу, розглядали звернення громадян, підприємств, установ та організацій, посадових осіб, запити на інформацію, запити правоохоронних органів.

Враховуючи, що кадрова робота пов'язана з кожним структурним підрозділом, з кожним працівником коледжу, відділом кадрів налагоджений зворотній зв'язок з працівниками через електронну пошту, Вайбер, спілкування за телефоном.

За звітний період працівники відділу кадрів здобули нові знання, взявши участь у роботі циклу вебінарів з кадрової тематики.

**Помічник директора
з кадрової роботи**

Оксана РОМА

ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом 2021 року працівниками бухгалтерської служби забезпечене вчасне виконання поточних зобов'язань (ведення бухгалтерської документації, вчасне фінансування, звітності різним установам).

Одночасно з цим:

- розроблено та оновлено програмне забезпечення по заробітній платі педагогічних працівників з деталізацією в корінцях тарифікації викладачів та розсилкою корінців на електронні адреси працівників;
- розроблені та оновлені договори на проживання в гуртожитку, після чого перший рік проведено поселення без заборгованості;
- розпочате та здійснюється впорядкування обліку матеріальних цінностей в гуртожитку (власне майно, майно гуртожитку, впорядкування матраців та замків б/у після заміни);
- переглянуті та впорядковані штати швейцарів (- 0,5 шт. од., впорядковані графіки роботи та таблиці обліку робочого часу);
- виконано порівняння типових штатів коледжу та наукового ліцею з фактичними штатами, частково наведений лад, робота по впорядкуванню штатного розпису продовжується.

На даний момент закінчується впорядкування архівних бухгалтерських документів та підготовка частини документів до списання з метою звільнення приміщення архіву.

Головний бухгалтер

Ірина АНДРІЙЧУК

ГОСПОДАРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

Вступ

2021 рік виявився для Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка, як і для всієї держави взагалі, чи не найскладнішим за всю історію незалежної України. Виклик, який отримало людство у вигляді коронавірусної інфекції, що забрала життя декілька тисяч наших співвітчизників, змусив змінити не лише плани, а й саме життя. На щастя, вчасно впроваджені керівництвом коледжу карантинні заходи убезпечили до серйозних наслідків - маємо на увазі відсутність масових випадків захворювання працівників та студентів. Адміністративно-господарською службою проводиться значна робота по боротьбі із розповсюдженням коронавірусної інфекції:

- придбано одинадцять сенсорних безконтактних дезінфекторів для рук на стійці на суму 59 862,00
- на вході всіх корпусів коледжу охоронцями вимірюється температура співробітників, студентів, контролюється масочний режим, розташовані сенсорні дезінфектори та дозатори зі спиртовмісними антисептиками для рук
- провітрювання та прибирання приміщень, вибіркова дезінфекція проводиться не менш ніж двічі на добу
- кожні три години здійснюється обробка поверхонь, місць контакту рук (перила, ручки дверей, у гуртожитку-ліфти) дезінфекційними засобами.

Але, не дивлячись на труднощі та форс-мажорні обставини, очолювана мною адміністративно-господарська частина коледжу гідно пройшла це випробування і виконала майже все заплановане на початку року, за що – окрема подяка усім співробітникам: від прибиральниць до керівників структурних підрозділів. Натомість, серйозною проблемою залишається дефіцит кваліфікованих спеціалістів робітничих професій. Причина одна - значна різниця заробітної плати між приватним сектором економіки та державним закладом освіти.

Проблем, звісно, вистачає. Але хочеться говорити і про здобутки. Для ефективного проведення навчально-виховного процесу у закладі створена міцна матеріально-технічна база, яка постійно оновлюється, розвивається та удосконалюється, що дозволяє забезпечити необхідні умови для підготовки фахівців і відповідає встановленим санітарним вимогам. Пропоную аналіз роботи у 2021 році за напрямками.

Поточні ремонти

На початку року діяльність АГЧ була спрямована на покращення умов навчання та праці в навчальних аудиторіях, лабораторіях, кабінетах, покращення соціально-побутових умов проживання та відпочинку студентів.

Проведені поточні ремонти:

- кабінет 114 верхнього корпусу -34203,00 грн. ФОП Голініщенко Ю. О.

- кабінет інформатики 27А нижнього корпусу - 48475,00 грн. ФОП Голініщенко Ю. О.
- кабінет 27 нижнього корпусу - 35630,00 грн. ФОП Голініщенко Ю. О.
- коридор першого поверху верхнього корпусу – 53873,00 грн. ФОП Голініщенко Ю. О.
- м'яка покрівля спортзали корпусу АПК - 37540,00 грн. ФОП Голініщенко Ю. О.
- сходи запасного виходу з бібліотеки – 18897,22 грн. ТОВ „Сервісбудеко”
- ремонт сходів нижнього корпусу 2-3 поверху – 27948,42 грн. ТОВ „Сервісбудеко”
- малярні, штукатурні та інші види робіт у каб.38, каб.203 з препаратурською, викладацькі й, у коридорі третього поверху нижнього корпусу на суму 310164,21 грн. ТОВ „Сервісбудеко”
- монтаж металопластикових виробів (віконні блоки та дверний) викладацької на другому поверсі нижнього корпусу на суму 75950,00 грн. ТОВ „ЗМПО Прогрес”.
- поточний ремонт покрівлі верхнього та нижнього корпусів на суму 187 431,83 грн.
- поточний ремонт каб.204 та коридору 2 поверху верхнього корпусу на суму 108542,19 грн.

Сумарний об'єм виконаних ремонтних робіт становить біля 938654,87 грн.

У відремонтовані кабінети були виготовлені меблі (столи, стільці, шафи, тумби книжкові, стелажі книжкові, антресолі) на суму 125729,00 грн. ФОП Граб

З метою регулювання руху транспортних засобів по території коледжу виготовлено та встановлено дорожні знаки на суму 4000,00 грн. ФОП Граб

Виготовлено та замінено таблички на аудиторіях в кількості 100 шт. на суму 17727,00 грн. ФОП Граб

Встановлені рулонні жалюзі (каб. 35, 203, 27, 207, викладацька) на суму 49925,00 грн. ФОП Петрунін С.Ю.

Проведені послуги з поточного ремонту електрообладнання в харчовому блоці та їдальні на суму 88626,00 грн. ФОП Рубан А.О.

У 2020 р. проведено техобслуговування встановлених кондиціонерів, закупка та монтаж нових на суму 76200,00 грн. ФОП Підгірний Д.Д.

У 2021 р. проведено техобслуговування встановлених кондиціонерів, закупка та монтаж нових на суму 121250,00 грн. ФОП Підгірний Д.Д.

З метою здійснення заходів по забезпеченню безперешкодного доступу осіб з обмеженими фізичними можливостями було проведено технічне обстеження вхідної групи та приміщень будівлі на відповідність забезпечення доступності на суму 4725,00 грн. та виготовлено знаки доступності з тактильними позначками на суму 3600,00 грн.

Не можу не сказати про виконання обсягу ремонтних робіт силами працівників АГЧ:

- фарбування дверей кабінетів першого, третього поверхів, дверей жіночих вбиралень другого поверху верхнього та нижнього корпусів.
- фарбування частини цоколя входу в АПК.

- фарбування садових лав.
- фарбування пандусу
- фарбування рабаток перед верхнім корпусом
- фарбування металевого гаража
- косметичний ремонт входу до підвального приміщення верхнього корпусу
- поточний ремонт приміщення комори у нижньому корпусі
- ремонт пошкоджених після зимового періоду секцій огорожі
- ремонт облицювальної плитки на ганку біля банкетної зали
- нанесення контрастних обмежувальних смуг на входах верхнього та нижнього корпусів

Ландшафтний дизайн

З метою покращення естетичного вигляду території закладу традиційно випускниками висаджено 2 сакури, силами педагогічних та технічних працівників - 25 саджанців сосни. Робітниками з комплексного обслуговування було викорчувано застарілий папоротник та ялівець на двох клумбах.

Розроблений дизайнерський проект нової клумби між корпусами. Закуплено та висаджено 145 шт. багаторічних вічнозелених рослин (тис-90 шт., ялівець-52 шт. , самшит (куля) – 3 шт.) на суму 50000,00 грн.

Облаштовано зону рулонною газонною травою та бордюром на суму 20555,00 грн. біля нижнього корпусу . Висаджено дерево та куці на суму 7750,00 грн.

Проведено підстригання та підрізання багаторічних хвойних та листяних рослин.

Здійснено кронування дерев за допомогою вишки. на суму 46530,00 грн. ФОП Кириленко П.С.

На літній період обстежена та запущена автоматична система зрошення на суму 15000,00 грн. ФОП Ігнатенко Ю.В.

З квітня по жовтень місяць працівниками проводився ретельний. своєчасний та якісний догляд, включаючи поновлення газонів, полив рослин, рихлення землі, підстригання газонної трави, обробка від бур'янів хімічними засобами.

Організовано контроль за своєчасним вивозом сміття з території.

Для здійснення освітлення території додатково на даху будівель встановленні світлодіодні прожектори.

За звітний рік працівниками були прикладені немалі зусилля , щоб досягти кращих результатів в устаткуванні території коледжу

Автогосподарство

В автогосподарстві Кременчуцького педагогічного коледжу на балансі знаходиться вантажний автомобіль ГАЗ-53, три легкові автомобілі (Hundai Elantra, Сітроен-Берлінго, ВАЗ 21099), автобус БАЗ, трактор ЛІНМА-24 Е). Балансова вартість автотранспортних засобів 475990,51 грн.

На цих автотранспортних засобах працює механік та водій.

Автогосподарство забезпечує всі служби коледжу, які подають заявки на перевезення матеріалів, доставку товарів, тощо, а також забезпечує перевезення викладацького складу по міжрегіональних центрах та забезпечення агітаційних поїздок.

Частину дрібних ремонтних робіт, а також рихтувальні, зварювальні та фарбування водії проводять в гаражі коледжу своїми силами. Більш об'ємні та складні роботи проводять фахівці на СТО.

Пожежна безпека

У 2021 році випадків пожеж зареєстровано не було. З 2018 року функціонує автоматична пожежна сигналізація в усіх корпусах коледжу та гуртожитку. У 2020-2021 році були укладені договори на технічне обслуговування автоматичної пожежної сигналізації з ФОП Пономаренко О.Р. на суму 70 560,00 грн. Заплановано з березня виведення автоматичної пожежної сигналізації на пульт цілодобового спостереження .

З метою виконання вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки були вжиті заходи:

- перезарядка сертифікованих вогнегасників 40 шт. на суму 3 800,00 грн. ФОП Пономаренко О.Р.
- закуплені нові вогнегасники в кількості 10 шт. на суму ___
- вогнезахисна обробка дерев'яних конструкцій сцени актової зали загальною площею 120 м кв. на суму 7 080,00 грн. ФОП Пономаренко О.Р.
- перевірка та випробування пожежних гідрантів, які знаходяться на території закладу представниками відділення 16 ДПРЧ м. Кременчука
- технічне обслуговування пожежних кран-комплектів верхнього та адміністративно-побутового корпусів в кількості 14 шт. на суму 5 600,00 грн. ФОП Пономаренко О.Р.
- проведено навчання з питань пожежної безпеки з відповідальними особами на суму 1 400,00 грн. ФОП Пономаренко О.Р.
- проведено обов'язкове особисте страхування членів добровільної пожежної дружини в кількості 10 осіб на суму 10 080,00 грн. ПАТ Українська пожежна страхова компанія
- проведено практичне заняття по евакуації всього особового складу коледжу на випадок пожежної небезпеки.
- своєчасне проведення інструктажів з питань пожежної безпеки.

Відділ охорони

Всі об'єкти закладу: коледж, гуртожиток, с. Потоки охороняються сторожами, швейцарами. Значних порушень дисципліни за минулий рік не спостерігалось. З метою організації безпечного освітнього середовища територія закладу знаходиться під цілодобовим відеоспостереженням завдяки системам відеофіксації , які встановлені на пунктах охорони .

Системи життєзабезпечення

У звітному 2021 році господарським відділом проводилась постійна та цілеспрямована робота по підтриманню всіх систем життєзабезпечення (теплопостачання, електропостачання, водопостачання) закладу в робочому стані, а також оперативному реагуванню по ліквідації аварійних ситуацій.

З метою аналізу, систематизації та контролю споживання енергоносіїв створена накопичувальна база даних енергомоніторингу, де чітко фіксуються об'єми та кошти використаних комунальних послуг.

Проведено регламентні роботи по підготовці системи опалення до роботи в осінньо-зимовий період. У звітному році виконано ревізію запірної арматури в теплових вузлах, проведено гідравлічні випробування тиском, повірено манометри.

З метою оцінки технічного стану зовнішньої надземної мережі теплопостачання між корпусами коледжу та подальшої надійної й безпечної експлуатації було проведено експертне обстеження трубопроводу та розроблена проектно-кошторисна документація для його заміни.

В електрощитках верхнього та нижнього корпусів на трьох поверхах проведена заміна 16 А автоматичних вимикачів в кількості 60 шт. З метою енергозбереження проводиться заміна люмінесцентних ламп на світлодіодні.

Згідно заявок та розрахунків постійно проводиться забезпечення канцтоварами, господарськими товарами, друкованою продукцією, електротоварами, інвентарем, та ін.

Щомісяця складаються звіти з використання електроенергії, холодного водопостачання, теплопостачання в опалювальний період.

Оформлено та підписано акт готовності до опалювального сезону.

Заступник директора з АГЧ

Світлана МІЦУ

ГОСПОДАРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЛЦЕЇ „ПОЛІТ” (с. Потоки)

Для функціонування ліцею "Політ", ДЗОВ "Ерудит" та збереження матеріально-технічної бази Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка в с. Потоки в 2021 році були укладені наступні договори:

1. Договір на постачання електричної енергії з ТОВ "ЕРНЕРІНГ".
2. Типовий договір з розподілу природного газу з ПрАТ "Кременчукгаз".
3. Договір про закупівлю послуг із забезпечення перетікань реактивної електричної енергії з Велико-Кохнівською філією АТ "ПОЛТАВАОБЛЕНЕРГО".
4. Договір про закупівлю послуг з розподілу електричної енергії з Велико-Кохнівською філією АТ "ПОЛТАВАОБЛЕНЕРГО".
5. Договір на надання послуг з централізованого постачання питної води з КП "Комфортний дім".
6. Договір про надання послуг з централізованого водовідведення з КП "Комфортний дім".
7. Договір про надання послуг з розміщення побутових відходів з КП "Комфортний дім".
8. Договір на виконання робіт по технічному обслуговуванню газопроводів та газового обладнання з ТОВ "Кременчукгаз сервіс".
9. Договір на постачання природного газу з ТОВ "САВЕСТ ТРЕЙД".
10. Договір на технічне обслуговування та ремонт обладнання (послуги з ремонту і технічного обслуговування дизель-генератора) з ТОВ „Далгакиран компресор Україна”.
11. Договір на сервісне обслуговування системи очищення води з ФОП Ремез А. Ю.
12. Договір на надання послуг з технічного обслуговування аудіовізуального та оптичного обладнання (обслуговування системи відеонагляду) з ТОВ "ІТ-ІНТЕГРАТОР".
13. Договір на закупівлю послуг з прання з ТОВ "Прання" та Договір на закупівлю послуг з прання з ФОП Терещенко І. Д.
14. Договір на технічне обслуговування системи зрошення з ФОП Ігнатенко Ю.В.
15. Договір на цілодобове спостереження за роботою системи автоматичної пожежної сигналізації з ТОВ "Пожежне спостереження".
16. Договір на оперативно-технічне обслуговування електроустановок з ТОВ "Промтехенерго".

У першій половині 2021 року в зв'язку з погіршенням епідеміологічної ситуації в країні внаслідок поширення коронавірусної хвороби (COVID-19) була призупинена робота з проведення на базі ліцею "Політ" с. Потоки навчально-тренувальних зборів учнів-учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та навчально-тренувальних зборів учасників

Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

В період з 14.03.2021 по 19.03.2021 задля якісної підготовки команди області до участі в IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики, на міжнародних учнівських олімпіадах з інформатики учнів ліцею "Політ" працювала комп'ютерна школа "Олімп".

В період з 02.04.2021 по 08.04.2021 було проведено відбірково-тренувальні збори з метою якісної підготовки учнів ліцею "Політ" до участі у відбірково-тренувальних зборах до XXXIII Міжнародної олімпіади з інформатики, I Європейської дівочої олімпіади з інформатики та V Європейської юніорської олімпіади з інформатики.

В літній період на базі закладу працювали ДЗОВ "Ерудит" та літня комп'ютерна школа "Олімп".

В вересні, 07.09. – 08.09 було проведено дводенний семінар, організований Полтавською обласною радою "ШГБ - 2021", а також 10.09. – 19.09. навчально-тренувальні збори учасників I етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

В період з 15.11.2021 по 21.11.2021 проведено навчально-тренувальні збори учасників II етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

В грудні місяці проведено чотири заїзди учнів-учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (11 клас).

Для збереження матеріально-технічної бази був проведений:

- поточний ремонт східців спального корпусу та їдальні (ФОП Граб Є. А.);
- поточний ремонт кабінетів №102, 103 (ФОП Голініщенко Ю. О.);
- поточний ремонт зовнішніх стін котельні та гаража (ФОП Кравченко І. С.);
- на баскетбольному майданчику встановлено стійки з щитами (ФОП Граб Є. А.);
- замінено вісімдесят сидінь на стільцях в спальному корпусі (ФОП Граб Є. А.);
- замінено штучне покриття на футбольному полі (обласна програма);
- проведено перезаряджання вогнегасників (ФОП Пономаренко О. Р.);
- проведена вогнезахисна дерев'яних конструкцій сцени в актовій залі (ФОП Пономаренко О. Р.);
- замінено натяжну стелю в трьох спальних кімнатах.
- у ході підготовки до роботи ДЗОВ "Ерудит" працівниками закладу були виконані наступні роботи:
- заміна трьох дверних полотен в спальних кімнатах;
- часткове шпаклювання, підфарбовування стін та укосів у кухонному блоці;
- фарбування укосів дверей та вікон в спальному корпусі;
- фарбування дерев'яних та металевих конструкцій відкритих альтанок, лавок, стовпців;
- проведено миття та дезінфекцію резервуару для питної води та системи гарячого і холодного водопостачання;
- систематично проводився покіс трави.

У серпні-вересні був перевірений коректор газу та перевірено стан димових каналів в котельні, підготовлена котельня до опалювального сезону.

Помічник директора з АГЧ

Віталій ЯЦЕНКО

РОБОТА ЇДАЛЬНИ НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ „ПОЛІТ” (с. Потоки)

Активна та постійна робота на харчоблоці розпочалася з літа 2021 року. До цього передувала робота з розрахунків закупівель продуктів харчування саме на літній оздоровчий період ДЗОВ „Ерудит”. Розрахунки для проведення закупівель робилися по нормам харчування постанови Кабінету міністрів 15.91. Договори з постачальниками склалися тільки на літній період, це дало змогу харчувати дітей якісними продуктами, а також урізноманітнити раціон свіжими овочами та сезонними фруктами і ягодами, при цьому були чітко виконані норми харчування. Також те, що закупівлі були проведені безпосередньо перед оздоровчим періодом і саме на цей період, договори були використані майже без зняття з них коштів.

Їдальня влітку працювала в особливому режимі, у зв'язку з карантинними обмеженнями, діти харчувалися у дві зміни, що стало додатковим навантаженням для працівників харчоблоку, але ні в кому разі не стало на заваді режимних процесів дітей, які відпочивали в таборі

Також під час оздоровчого періоду в меню їдальні були використані страви з оновленого меню, яке врешті було затверджене Кабінетом міністрів України, згідно 305 постанови про порядок харчування.

Після ДЗОВ, їдальня забезпечувала харчуванням „Школу лідерів” Полтавської ОДА, а також двічі харчували МАН, при цьому хочу зазначити, що діти двічі їздили на довготривалі екскурсії, і були забезпечені різноманітним, безпечним та смачним (сухий пай.) харчуванням.

Перед запланованими в грудні заїздами НОК, знову були зроблені розрахунки потреб в продуктах харчування згідно постанови Кабінету міністрів 305, про організацію харчування. Після чого, до 1 грудня були проведені нові процедури закупівель продуктів харчування, укладені та підписані договори, саме на цей період часу. Ці договори, так само, як і попередні були використані майже на 100%, так як виконувалися норми харчування, а завдяки тому, що кількість дітей в заїздах була меншою ніж планувалося, вдалося здійснити передплату на продукти, що дало змогу до початку фінансового року без проблем та перешкод харчувати на початку 2022 року Школу програмістів „Олімп” і один заїзд НОК.

А також в листопаді 2021 року були зроблені бюджетні розрахунки на 2022 рік по трьом напрямкам ІОП, ДЗОВ, та спец. рахунок ліцею, що дало змогу своєчасно розпочати процедури закупівлі продуктів харчування на 2022 рік.

Інженер-технолог

Оксана ХМЕЛЕВСЬКА

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ ТА СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

1. Проведено налаштування контентної фільтрації небажаного вмісту мережі Інтернет у коледжі, гуртожитку та „Ерудиті” в межах підготовки до виконання вимог проходження інституційного аудиту.
2. Проведено роботи з налаштування автономного телебачення Т2 у гуртожитку коледжу з метою збереження коштів на оплату кабельного ТВ.
3. Проводилось розширення зон доступу до Wi-Fi та модернізація наявних (актова зала, вчительська, кабінет ТМФВ, виховательська гуртожитку), підключення провідного Інтернету до кабінетів, де він був відсутній (к. 11, 12, 13, 4, комендант гуртожитку, кабінет заступника директора Міцу С. П.).
4. Проведена модернізація інформаційного кабінету 501 у гуртожитку: списано застарілі 4 комплекти ПК, передано з коледжу 3 робочі комплекти ПК, відремонтовано вчительський ПК, встановлено веб-камеру та колонки. Вжиті заходи дають змогу використовувати даний кабінет для дистанційних форм навчання і олімпіад, надаючи за потреби до нього доступ учням та студентам.
5. Проводиться обслуговування доменних імен та сайтів коледжу (kpk.edu.ua, ktemped.edu.ua, ktemped.org.ua), щорічна реєстрація нових здобувачів освіти у системі гул-класів з метою забезпечення можливості швидкого переходу між різними формами освіти (очна, дистанційна, змішана).
6. Придбано програмне забезпечення Zoom для проведення онлайн-конференцій, здійснюється його адміністрування.
7. Закуплено та отримано безкоштовну ліцензію на програмні продукти з забезпечення академічної доброчесності (Unicheck та Strikeplagiarism), проведено реєстрацію студентів у системі Strikeplagiarism, тестування можливостей шляхом перевірки робіт МАН.
8. Поточні ремонти комп'ютерної техніки, внутрішніх мереж, оновлення програмного забезпечення, організація онлайн-конференцій (дні відкритих дверей, педради, наради, тощо), забезпечення та супровід інтернет-олімпіад з інформатики, захисту робіт МАН, видача техніки коледжу у тимчасове особисте користування викладачам та студентам на час карантину.

Плани щодо покращення освітнього середовища на 2022 р.

У разі наявності фінансування на проведення робіт.

1. Модернізація (оновлення) лінгафонного кабінету 110.
2. Переналаштування та модернізація учнівських ПК бібліотеки.
3. Оновлення ПК навчальних аудиторій (28 аудиторій).
4. Модернізація сегменту зв'язку між корпусами коледжу (заміна витой пари на оптичне волокно) з метою підвищення пропускну здатності та запобігання виходу з ладу проміжних маршрутизаторів під час грози.

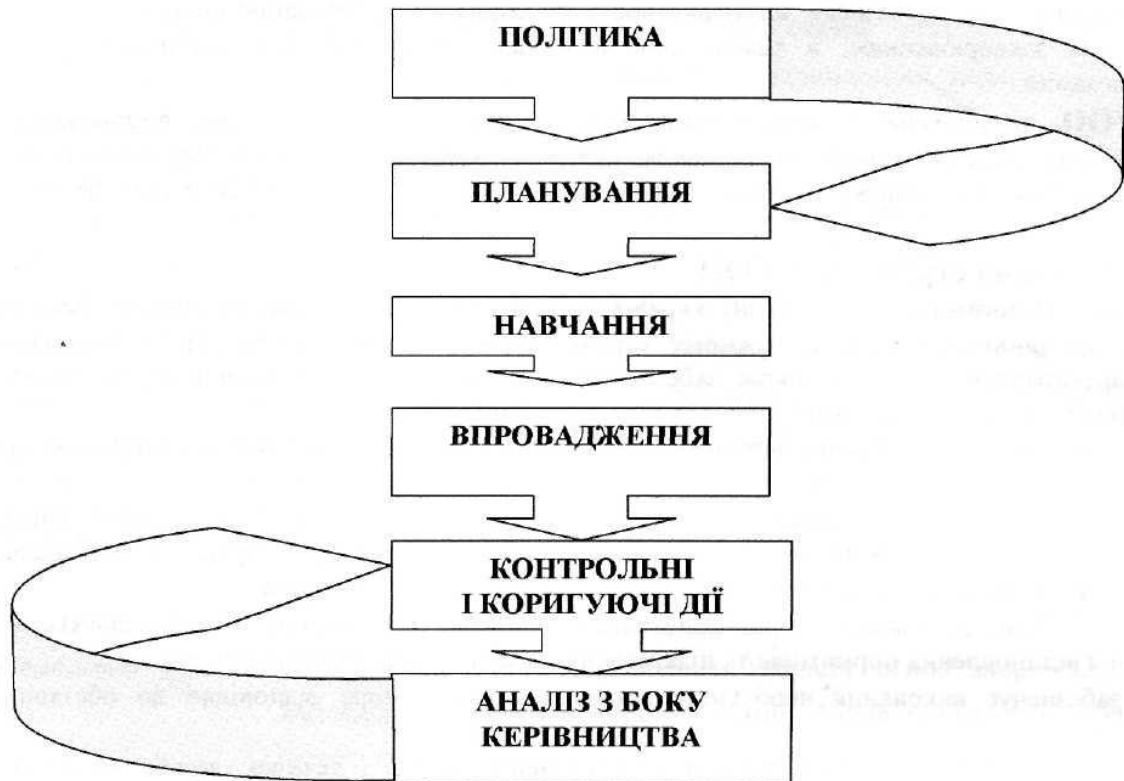
5. Забезпечення працездатності сайтів коледжу та системи Moodle.

Інженер комп'ютерних систем

Віталій ТУРЧЕНКО

РОБОТА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В КОЛЕДЖІ В УМОВАХ АДАПТИВНОГО КАРАНТИНУ

За для організації роботи коледжу в напрямку забезпечення захищеності та комфортності перебування здобувачів освіти та працівників у приміщеннях та на території закладу освіти за для збереження їхнього здоров'я, безпеки життєдіяльності та охорони праці в умовах адаптивного карантину, пріоритетом є виконання вимог законодавчих і нормативно-правових актів.



Насамперед за для можливості функціонування закладу в умовах адаптивного карантину створені всі умови щодо виконання протиепідемічних заходів у зв'язку поширення коронавірусної хвороби COVID-19.

Відповідно до вимог Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021 №10, створений "Порядок організації роботи Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка" затверджений наказом від 22.09.2021 №161-о/д.

За для дотримання Порядку в коледжі реалізуються всі необхідні протиепідемічні заходи:

1. Всі працівники коледжу пройшли повний курс профілактичного щеплення від COVID-19.
2. Проводиться щоденний температурний скринінг безконтактним методом усім працівникам перед початком роботи відповідальною особою. Співробітники з підвищеною температурою тіла понад 37,2 °C та ознаками гострого респіраторного захворювання, реєструються у

- журналі результатів термометрії та не допускається до роботи
3. Проведені інструктажі для працівників щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції, дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів по структурним підрозділам коледжу.
 4. Відведене спеціальне приміщення для ізолятора.
 5. Організоване інформування щодо профілактики коронавірусної інфекції COVID-19 в якості плакатів.
 6. В коледжі та його структурних підрозділах організовані місця для обробки рук антисептичними засобами, з відповідними позначками та розміщені вказівники про необхідність дезінфекції рук, із розміщенням сертифікатів державної санітарної експертизи їх якості та безпечності.
 7. Обмежено пересування здобувачів освіти між навчальними кабінетами.
 8. Вхід та перебування в коледжі здійснюється при наявності захисної маски або іншого засобу індивідуального захисту.
 9. У місцях потенційного скупчення осіб нанесено відповідне тимчасове маркування для забезпечення дотримання дистанції не менше 1,5 м.
 10. Розроблені маршрути руху та графіки допуску здобувачів освіти до закладу та організований контроль за їх дотриманням.
 11. Забезпечено проведення занять з окремих предметів на відкритому повітрі.
 12. Проводиться опитування педагогічними працівниками учасників освітнього процесу щодо їх самопочуття та наявності симптомів респіраторної хвороби.
 13. У зв'язку з не достатнім фінансуванням, в коледжі відсутня можливість забезпечення працівників захисними масками або іншими видами засобами індивідуального захисту за нормативами (1 захисна маска на 3 год. роботи) та забезпечення щонайменше п'ятиденного запасу масок, але на сьогодні в наявності: 210 медичних масок, 28 респіраторів, 7 захисних щитків.
 14. Медичний пункт коледжу забезпечений необхідними засобами та обладнанням (безконтактними термометрами, пульсоксиметрами, тонометрами, бактерицидними лампами, дезінфекційними засобами, засобами особистої гігієни, індивідуального захисту та всім необхідним для функціонування в епідемічний період).
 15. Коледж забезпечений дезінфікуючими засобами для дезінфекції поверхонь, рідким милом, антисептиками, паперовими рушниками, електросушарками для рук у санітарних кімнатах загального користування.
 16. Організоване проведення вологого прибирання, дезінфекція та провітрювання приміщень.
 17. Організований централізований збір використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок в окремі контейнери з кришками та одноразовими поліетиленовими пакетами з подальшою утилізацією.
 18. Розроблений графік харчування здобувачів освіти при дотриманні

дистанції. Працівники їдальні забезпечені засобами індивідуального захисту.

19. Організований питний режим здобувачів освіти з допомогою використання індивідуальних ємностей для рідини або фасованої питної продукції, а також призупинена дія питних фонтанчиків - це також протиепідемічна вимога.
20. Обмежені масові збори в закритих приміщеннях (окрім заходів, необхідних для забезпечення функціонування закладів освіти).
21. Організоване використання дистанційних форм навчання.

Виконання цих заходів знаходиться на постійному контролі, з організацією відповідних внутрішніх перевірок. За результатами перевірок складаються відповідні акти та заходи. З наступним проведенням моніторингу їх виконання.

Окрім протиепідемічних заходів на виконання функціонування СУОП в коледжі проведена наступна робота:

1. Забезпечення структурних підрозділів коледжу законодавчими актами та нормативно-технічною документацією, а також надання консультативної допомоги працівникам коледжу з питань охорони праці.
2. Надання працівникам методичної допомоги при перегляді інструкцій з охорони праці, з урахуванням змін у роботі та законодавстві.
3. З новоприйнятими працівниками під час працевлаштування проводяться вступні інструктажі та інструктажі з охорони праці на робочих місцях в структурних підрозділах (первинні, цільові та позапланові).
4. Постійно перевіряється ведення журналів класними керівниками з БЖД для учнів та студентів (з особистими зауваженнями та підписом інженера з охорони праці) та охорони праці в структурних підрозділах (в результаті перевірок ряд зазначених недоліків мною пропонуються усунути в назначений термін, виконання зауважень перевіряється мною особисто при наступній перевірці журналу).
5. У 2021 не було зафіксовано та розслідувано нещасних випадків з працівниками коледжу.
6. Статистика нещасних випадків, що сталися з учасниками під час навчального процесу зі студентами: 1 нещасний випадок зі студентом групи У-12 Самойленко Тимуром Ділаверовичем 13.09.2021 на занятті з фізичної культури з особистої необережності.
7. Нещасні випадки не виробничого характеру з учасниками навчального процесу: 1 нещасний випадок з учнем ліцею "Політ" групи Л-11В Филипюк Андрієм Михайловичем 06.10.2021. Подія, що призвела до нещасного випадку – нанесення ушкоджень іншою особою, причина протиправні дії інших осіб. Після проведення розслідування були розроблені та реалізовані всі необхідні заходи щодо попередження виникнення нещасних випадків.
8. У 2021 році був проведений періодичний медичний огляд, за його результатами працівників недопущених до роботи внаслідок

протипоказань не виявлено. Задля проведення обов'язкового медогляду працівників на 2022 рік складений та затверджений в Державній службі України з питань праці, акт визначення категорій працівників, та списки працівників які підлягають періодичному медичному огляду.

9. В навчальному закладі призначені відповідальні особи за безпечний стан будівель і споруд. Складена технічна комісія, якою проводиться систематичні спостереження за станом будівель і споруд відповідно до чинних нормативно-правових актів. Організовані проведення загального огляду стану будівель і споруд. Внаслідок перевірок плануються та проводяться ремонтні роботи з метою підтримання та відновлення початкових експлуатаційних якостей будівлі та її окремих конструкцій.
10. Проводиться впорядкування території коледжу та усунення всіх травмонебезпечних місць.
11. Організація роботи щодо дотримання електробезпеки в коледжі закріплена за відповідальним з електрогосподарства ТОВ „Енергосервісне підприємство „Промтехенерго”. Утримання електрогосподарства забезпечене відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів.
12. Організовані проведення вимірювання параметрів електрообладнання в коледжі, гуртожитку та ліцеї „Політ” с. Потоки.
13. Працівники згідно з вимогами законодавства, забезпечені спецодягом, спецвзуттям, засобами індивідуального захисту, мийними засобами, медикаментами для надання медичної допомоги у разі нещасних випадків тощо.
14. Інженером з охорони праці постійно проводиться контроль за функціонуванням системи управління охороною праці в коледжі, якщо в ході перевірки порушення не усуваються виписуються приписи.
15. Протягом 2021 року Державною службою України з питань праці було проведено перевірку стану охорони праці в ДЗОВ ”Ерудит”- виявлено ряд порушень, які до початку оздоровчого періоду були усунені.

Стратегія розвитку охорони праці та безпеки життєдіяльності:

Формування ризикоорієнтованого мислення в роботі коледжу є пріоритетним в сьгоднішніх умовах. Основний напрямок це управління ризиками та побудова ризикоорієнтованої системи управління охороною праці, до якої залучений кожен учасник навчального процесу.

Орієнтуючись на світову реалізацію програм розвитку культури безпечної праці та навчання розвитку ОП та БЖД коледжу складається з трансформації роботи служби охорони праці. Трансформація з „ролі контролерів” у роль помічників і координаторів з питань безпеки життєдіяльності й охорони праці у відповідності до розроблених державних програм розвитку.

Внаслідок появи нових технологій, змін у законодавстві та пандемії - у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності відбуваються значні зміни, які

направлені на поліпшення системи управління і в нашому закладі освіти:

1. Оцінка виконання та ефективності заходів щодо охорони праці
2. Розвиток культури безпеки - лідерство керівників і залученість працівників до реалізації цього напрямку
3. Поліпшення рівня безпека життєдіяльності в напрямку реалізації Концепції "Безпечної школи", розроблення та реалізація заходів щодо мінімізації ризиків у сфері охорони праці коледжу.

Основним пріоритетом у функціонуванні Системи управління охороною праці коледжу є спрямовування у напрямку сучасного розвитку.

Інженер з охорони праці

Наталія ЗАЙЦЕВА

ПРОВЕДЕННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ОБ'ЄКТОВИХ НАВЧАНЬ І ТРЕНУВАНЬ З ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

1. Оформлено звіт про організацію проведення навчань „Дії студентів, учнів та працівників педагогічного коледжу у надзвичайних ситуаціях”.
2. Поінформовано Департамент освіти та науки про стан навчальної матеріально-технічної бази з цивільного захисту станом на 30 листопада 2021 р.
3. Складено звіт про організацію та проведення протипожежного тренування (начальнику Кременчуцького районного управління ГУ ДСНС України в Полтавській області Сергію Геращенко і начальнику управління з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення м. Кременчука Ігорю ЧУДАКОВУ).
4. Оформлено таблиці термінових та строкових донесень Міністерства освіти і науки України з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності та подано в департамент освіти і науки.
5. Розроблено заходи щодо педагогічного коледжу до виконання завдань в осінньо-зимовий період 2021 - 2022 н.р.
6. Підготовлено та проведено навчальне тренування з ЦЗ:
 - наказ;
 - план проведення навчального тренування з цивільного захисту ;
 - повідомлення;
 - підсумки евакуації.
7. Складено акт про проведення практичного заняття по евакуації особового складу педагогічного коледжу на випадок пожежної небезпеки.
8. Розроблено алгоритм дій викладачів при спрацюванні пожежної сигналізації у педагогічному коледжі.
9. Складено повідомлення щодо виникнення надзвичайних ситуацій через коливання температурного режиму згідно листа МОЗ України від 25.02.2021 року № 26 – 04 /5973/2 – 21.
10. Оформлено і надіслано Кременчуцькій міській раді і департаменту освіти листи щодо уточнення планів евакуації працівників.
11. Оформлені накази та подані заявки на проходження міських курсів з ЦЗ в 2021 році
12. Зроблена заявка на курси з ЦЗ в 2022 р. в кількості 2 осіб.
13. Систематично дублюємо повідомлення по місцевому радіомовленню щодо подачі тренувальних сирен по місту Кременчук.
14. Складено та надіслано лист до департаменту освіти і науки щодо захисних споруд на території педагогічного коледжу, які не побудовані та не знаходяться на обліку з початку заснування закладу.
15. Видано та розповсюджено брошуру „У РАЗІ НАДЗВИЧАЙНОЇ СИТУАЦІЇ АБО ВІЙНИ”.

16. Створена група реагування у разі виникненні надзвичайної ситуації та для додаткового інформування.
17. Розроблено план дій учасників освітнього процесу в разі надзвичайних ситуацій.
18. Виготовлено пам'ятки „Якщо ви опинилися в зоні бойових дій” , „Дії адміністрації”. „ЩО РОБИТИ У РАЗІ НАПАДУ”. ПАМ'ЯТКА „ПРАВИЛА ЕВАКУАЦІЇ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ”.
19. Розроблені МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ВИХОВНИХ ГОДИН НА ТЕМУ: „ДІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В РАЗІ НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ”.
20. Організаційна структура цивільного захисту педагогічного коледжу.
21. Систематично інформував Департамент освіти та науки про захворюваність на Covid -19.

Фахівець цивільного захисту

Олександр ВОЛОЧАЙ

РОБОТА ЮРИДИЧНОГО ВІДДІЛУ КОЛЕДЖУ

Юридична діяльність є однією із складових частин правової системи коледжу. Постійний розвиток юридичної діяльності сприяє правовій захищеності закладу освіти.

Робота юрисконсульта спрямована на реалізацію дотримання законодавства освітнього процесу та загальній діяльності коледжу.

Юрисконсульт здійснює юридичний супровід в коледжі щодо дотримання нормативно-правових та законодавчих актів.

Юрисконсульт перевіряє відповідність вимогам законодавства проектів наказів, інструкцій, положень, договорів, інших документів правового характеру, що подаються структурними підрозділами коледжу.

Аналізує договірну роботу коледжу. Проводить реєстрацію укладених договорів, веде їх облік, перевіряє їх оформлення.

Постійно проводиться робота в програмі E-Data - Єдиний веб-портал використання публічних коштів (вносяться в базу всі укладені договори з додатковими угодами та специфікаціями).

Здійснюється контроль за відображенням запланованих закупівель через авторизований електронний майданчик веб-порталу ProZorro.

В 2021 році укладено 296 договорів з підприємствами, установами та фізичними особами-підприємцями, а саме:

- постачання електричної енергії, теплопостачання, водопостачання та водовідведення, газу та бензину;
- постачання продуктів харчування;
- про закупівлю господарчого інвентаря;
- закупівлю миючих та дезінфікуючих засобів;
- на поточні ремонти м'якої покрівлі верхнього та нижнього корпусів;
- на поточні ремонти кабінетів та коридорів коледжу;
- на телекомунікаційні послуги (послуги Інтернету)
- на надання послуг з прання білизни;
- на зберігання та закупівлю підручників;
- на закупівлю бланків та журналів, залікові книжки та студентські квитки;
- на поточний ремонт автотранспортних засобів;
- на повірку вимірювальної техніки та інші.

Усі господарські договори виконуються вчасно.

Розробляються додаткові угоди про розмір інфляції до договорів на навчання в коледжі.

Розробляються договори на проживання в гуртожитку та додаткові угоди.

Оформлення тристоронніх документів випускникам для отримання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників ВНЗ, які здобули освіту за напрямами і спеціальностями педагогічного профілю.

Наприклад:

- в 2018 році було виплачено 10 випускникам в розмірі прожиткового мінімуму для працездатних осіб, установленого на 1 січня календарного року в сумі 8 810,00 грн. (44 050,00 грн.);

- в 2019 році документи оформили 2 випускника в розмірі прожиткового мінімуму для працездатних осіб, установленого на 1 січня календарного року в сумі 9 605,00 грн. (19 210,00 грн.);
- в 2020 році документи оформили 6 випускників в розмірі прожиткового мінімуму для працездатних осіб, установленого на 1 січня календарного року в сумі 10 510,00 грн. (63 060,00 грн.);
- в 2021 році документи оформили 3 випускника в розмірі прожиткового мінімуму для працездатних осіб, установленого на 1 січня календарного року в сумі 10 510,00 грн. (63 060,00 грн.).

Також юрисконсультом було переглянуто договори оренди нерухомого майна у зв'язку із вступом в дію з 01 лютого 2020 р. Закону України „Про оренду державного та комунального майна” та Порядку передачі в оренду державного та комунального майна.

Протягом року проводилась робота з документами по оренді приміщень:

- для розміщення кіоску з продажу канцтоварів та надання послуг з тиражування поліграфічної продукції;
- для розміщення терміналу та здійснення розрахунків студентами коледжу за проживання та навчання;
- з Кременчуцьким ліцеєм з посиленою військово-фізичною підготовкою.

В 2021 року проводилась робота щодо внесення змін до договору оренди земельної ділянки відведеної коледжу для розміщення пляжу ДЗОВ „Ерудит”.

До коледжу в 2021 році надійшло 6 судових позовів, із них:

- 1 позов від Мокрої Л.М. про визнання незаконними та скасування наказів, про поновлення на роботі її як заступника директора з виховної роботи;
- 1 позов від Мокрої Л.М. про визнання незаконними та скасування наказів, про поновлення на роботі, як викладача коледжу;
- 2 позови про стягнення заборгованості за спожиту коледжем електричну енергію;
- 1 позов про стягнення заборгованості за спожитий коледжем газ;
- 1 позов від громадянки Соколенко Н.Ю. про надання інформації про документи, що зберігаються в особових справах студентів, що були зараховані в 1997 та 1998 році.

Також коледжем готується позов про відшкодування коштів студенткою-випускницею Рахлін А.А. про повернення коштів про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників.

По усіх справах вчасно надавались відзиви та необхідні підтверджуючі документи.

Також юрисконсультом проводились індивідуальні консультації з роз'яснення щодо заповнення електронних декларацій адміністрації коледжу.

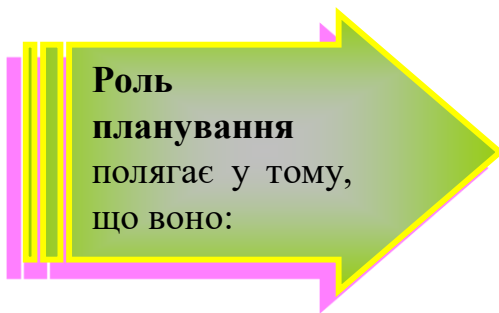
В коледжі розроблена внутрішньо нормативно-правова документація:

- положення про директорат;
- порядок про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників;

- положення щодо захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі постраждалих від жорсткого поводження на 2021-2022 навчальний рік.

Відповідним розпорядчим документом структуроване обов'язки керівництва коледжу щодо розподілу функціональних обов'язків.

Планування – процес визначення цілей організації та прийняття рішень щодо шляхів їх досягнення, який здійснюється з метою створення умов для послідовних і узгоджених дій структурних підрозділів організації, спрямування їх на ефективне виконання завдань та реалізацію покладених функцій.



сприяє ефективному використанню сил та засобів, взаємодії організацій, служб, структурних підрозділів та виконавців, створенню сприятливого психологічного клімату;

дозволяє усунути негативний ефект невизначеності, зосередити увагу на головних завданнях, досягти економічного функціонування, полегшити контроль.

Планується проведення аналізу звітних даних щодо організації та стану роботи з укладання господарських договорів; стану претензійно-позовної роботи та заходів, які вживаються для покращення стану правової роботи; розроблення першочергових правових питань, вирішення яких необхідне для забезпечення законності в коледжі та поліпшення його правовими засобами.

Юрисконсульт

Анна ЛОЗЕНКО

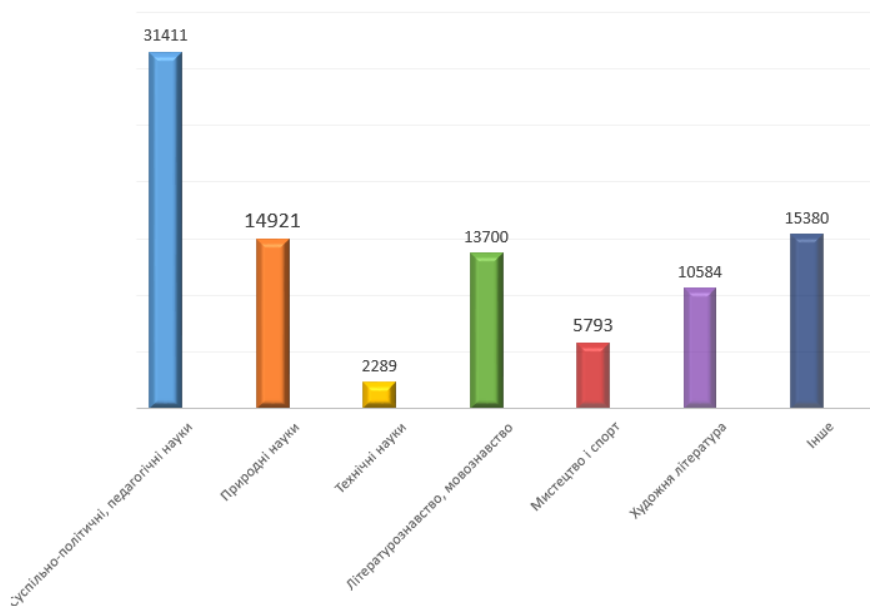
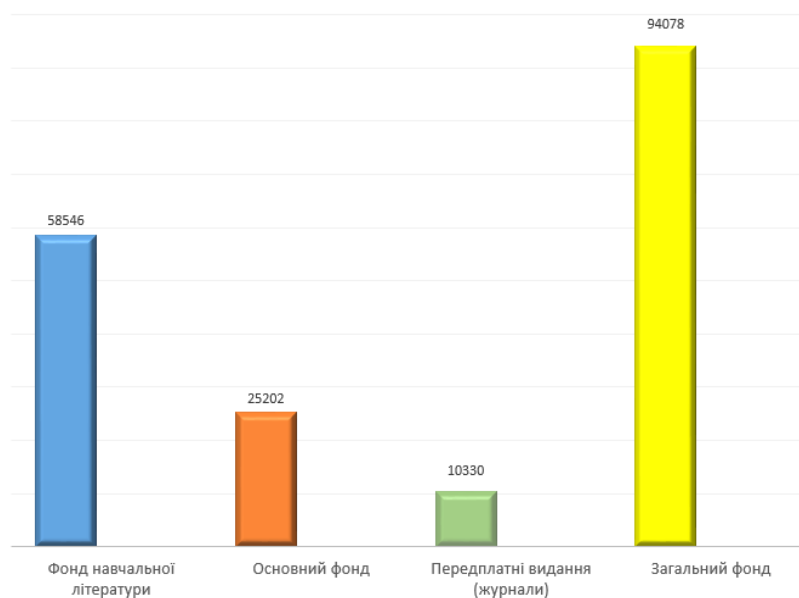
РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

Аналіз роботи бібліотеки за 2021 рік

Бібліотека як структурний підрозділ коледжу здійснює бібліотечно-інформаційну підтримку освітньої, науково-методичної, виховної роботи коледжу. Бібліотека складається з підрозділів: абонемент, читальна зала (кількість посадкових місць – 90), книгосховище.

Динаміка фондів бібліотеки

Фонди бібліотеки універсальні, комплектуються з урахуванням потреб студентів коледжу та педагогічних працівників. На 01.01.2022 р. фонд бібліотеки складає 94078 примірників.



Книжковий фонд щорічно поповнюється навчальною та художньою літературою. За 2021 рік фонд бібліотеки поповнився новими документами в

кількості 3162 прим., переважну кількість яких складають підручники та навчальні посібники.

Основними джерелами поповнення бібліотечного фонду були надходження видань з безкоштовних джерел та за спонсорські кошти. За власні кошти придбали 3 прим. на загальну суму 600 грн (журнали „Фахова передвища освіта”, що систематично видаються навчально-методичним центром м. Немішаєве).

Придбано за власні кошти	Передплатні видання (спонсорські кошти)	Отримані в дарунок	Передано зі шкіл міста	Заміна загублених	Освітатех постач
3 прим.	90 прим.	1096 прим.	642 прим.	196 прим.	901 прим.

Протягом 2021 року фінанси з бюджету на поповнення фонду бібліотеки не виділялись. Комплектування фонду сучасною художньою літературою та новинками вітчизняного друкарства відбувається шляхом заміни загубленої літератури та отриманої в дарунок від користувачів та установ. Протягом року здійснювався моніторинг новинок книжкового ринку з метою поповнення фонду навчальною та художньою літературою. Проводився аналіз фонду бібліотеки на відповідність до умов ліцензування нових спеціальностей та очищення бібліотечного фонду від зношеної літератури. За 2021 рік вибуло 5471 прим. документів, з них 4899 прим. – застарілі підручники та навчальні посібники, що не відповідають навчальним програмам, видані російською мовою та загальноосвітні підручники для 8-11 класів, які виключено із рекомендацій МОН. Списання у 2021 р. від загального фонду становить 5,7% /2020 Стандарт /ДФЛА – 8%/.

Списані документи вилучено з облікових форм роботи, традиційних каталогів, електронних баз даних, вивезено в макулатуру.

Якщо простежити динаміку фонду за останні три роки, можна зробити висновки, що бібліотечний фонд друкованих видань поступово зменшується внаслідок списання.

Рік	2019	2020	2021
Надійшло (прим.)	5660	710	3162
Вибуло (прим.)	2616	6225	3167
Фонд (прим.)	99598	94083	94078

Передплата газет та журналів здійснювалась через компанію „Укрпошта”. На друге півріччя 2021 року передплачено 29 назв періодичних видань на суму 17302,65 грн.

Кількість передплатних видань щорічно зменшується у зв'язку з відсутністю фінансування з бюджету. У 2021 році з бюджету не були виділені кошти на газети та журнали, і навчальний заклад, вирішуючи цю проблему, профінансував передплату на друге півріччя за рахунок спонсорських коштів.

2018 рік	2019 рік	2020 рік	2021 (II півріччя)
63 назви	55 назв	42 назви	29 назв

Бібліотека працює з різними категоріями користувачів: студенти коледжу та ГНПУ, учні ліцею, слухачі курсів ПОППО, педагогічні працівники, інші співробітники коледжу, користувачі з інших закладів освіти та організацій.

Працівники бібліотеки активно працювали над виконанням основних показників, але в умовах карантину виконати їх у повному обсязі не вдалося. За 2021 рік загальна кількість користувачів абонементу та читального залу зменшилась і складає 2450, відвідування – 13079, книговидача – 23590.

Рік	2019	2020	2021
Загальна кількість читачів	2851	2249	2353
Кількість відвідувань	30950	15770	14079
Книговидача	50993	28716	25590

Робота з фондом

Протягом 2021 року зусиллями всіх працівників бібліотеки проводились заходи з метою збереження фондів, їх впорядкування, очищення, розстановки, книгообміну, ремонту книг, заміни загубленої літератури у кабінетах, підтримання санітарно-гігієнічного стану книгосховищ, ліквідації читацької заборгованості, підшивки газет та журналів, класифікації документів по УДК. Систематично здійснювався аналітичний опис газет та журналів, бібліографічний опис нових надходжень до електронного каталогу. Кількість бібліографічних записів електронного каталогу збільшилася до 54000.

Бібліотека проводила моніторинг показників книгозабезпечення навчальних дисциплін та активний пошук і завантаження відкритих навчальних видань до незабезпечених дисциплін. Також було систематизовано інформацію про доступну на ринку літературу для подальшого придбання та включення до державного замовлення.

Робота бібліотеки здійснювалась з урахуванням умов карантину, коли доступ відвідувачів та проведення масових заходів були обмежені. Спілкування з користувачами здійснювалось як офлайн, так і онлайн. Активізувалась робота щодо наповнення вебсайту бібліотеки та сторінок в соціальних мережах, створення відеороликів, опитувань, слайд-презентацій, віртуальних виставок та екскурсій. Всього за 2021 рік на вебсайті бібліотеки та сторінці в соцмережі Facebook створено і поширено понад 100 власних продуктів різної тематики.

Систематизувати інформацію на facebook-сторінці бібліотеки вдалося завдяки наявності хештегів. Хештеги стали своєрідними рубриками, і періодично наповнюються новими дописами:

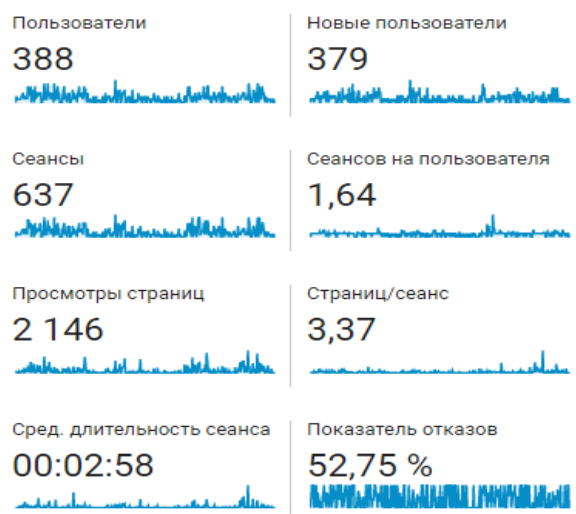
- #щопочитати_КПК – рубрика, що вміщає публікації про нові надходження, цікаві літературні рекомендації: „Нова література для НУШ” (13-15.01), „Надходження періодичних видань за грудень 2020 року” (18.01), новинки художньої літератури та ін.;
- #цікаво_КПК – інформація про визначні дати та незвичайні свята, іменини відомих постатей, корисні статті, посилання, тощо: калейдоскоп цікавинок „Відкриваємо таємниці Космосу” до Дня авіації і космонавтики (12.04), „10 неймовірних музеїв світу” до Міжнародного дня музеїв (18.05), „Леся Українка: цікаві факти, про які ви не читали в підручниках” (24.02) та ін.;
- #цитати_КПК – афоризми, цитати, мотивуючі вислови для натхнення;
- #цекорисно_КПК – корисна інформація, ідеї та поради для книголюбів: „Лайфхаки для книголюбів” – підбірка порад для тих, хто полюбляє читати (11.01), „Трекер звичок: формуємо корисні звички легко і швидко” (18.03), онлайн майстер-клас по створенню книжкових закладок (14.05), „Аудіокниги: рекомендації та посилання” (14.04) та ін.

Окрім постійнодіючих рубрик на сторінці публікувалися:

- електронні тематичні книжкові виставки: виставка-огляд до дня Чорнобильської трагедії „Терновий вінець Чорнобиля” (26.04), літературний колаж до Всеукраїнського Дня бібліотек „Скарбниці мудрості людської” (30.09) та ін.;
- відеоролики: відкритий мікрофон „БУЛІНГ: протидія жорстокості та насильству” (25.01), „Доброту даруй без меж” до Дня спонтанного прояву доброти (17.02), відкритий мікрофон „Щастя у моєму житті” до Міжнародного дня щастя (10.03), „Mainstream твого здоров'я” до Всесвітнього дня здоров'я (7.04), віртуальна фотоподорож до Дня міста „Моє місто на Дніпрі” (20.09), челендж відеопривітань до Всеукраїнського Дня вчителя „За наших знань багаття - уклін Вам до землі” (1.10);
- інформація про відомих українських та зарубіжних постатей, події України та світу: „120 років від дня народження Валер'яна Петровича Підмогильного (02.02), „150 років від дня народження української поетеси Лесі Українки” (25.02), „140 років від дня народження Марійки Підгірянки, української поетеси, народної вчительки” (29.03), „200 років від дня народження французького поета Шарля П'єра Бодлера” (09.04) та ін.

Важливим елементом дистанційної роботи бібліотеки стало ведення сайту. На сайті бібліотеки відкрито цілодобовий доступ до електронного каталогу бібліотеки та електронних формулярів для кожного користувача. Проводилась робота щодо наповнення БД „Електронна бібліотека”. На сайті узагальнено та опубліковано аудіотеку української художньої літератури для 10 та 11 класу. У ній зібрані всі художні програмові твори в аудіо- та відео форматі. Сайт, як і facebook-сторінка бібліотеки, регулярно наповнюються електронними

виставками, які супроводжуються списками літератури з висвітленої теми. Найяскравішими з них були: віртуальна фотоподорож до Дня міста „Моє місто на Дніпрі”, бібліо-фреш „Соковиті WOW-новинки”, флешбук до Дня української писемності та мови „Порадь прочитати українською” та ін. Систематично публікуються огляди періодичних видань.



Статистика сайту свідчить про те, що під час карантинних обмежень він став зручним та дієвим способом зв'язку бібліотеки зі своїми користувачами.

У минулому році бібліотека продовжувала роботу з пошуку авторитетних відкритих навчальних ресурсів та безкоштовних сервісів для досліджень, навчання та викладання. Огляди та рекомендації до використання регулярно викладаються на сайті бібліотеки.

Популяризація книги, читання

Цікавою та популярною формою роботи бібліотеки є книжкові інсталяції, що привертають увагу до бібліотеки і книги.: „Весна надихає” до Міжнародного жіночого дня (4.03), „У літо з книгою” (5.07), святкова фотозона до Дня вчителя (1.10), фотозона-інсталяція до 90-річчя Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (24.11), новорічна фотозона (24.12). Ці виставки стали улюбленими фотозонами користувачів.

Всі заплановані на 2021 рік заходи з культурно-просвітницької роботи бібліотеки виконано на 95%. Проблемним стало проведення бібліотечних уроків з групами нового набору. Періодичне переведення студентів та учнів на дистанційне навчання не дає можливості охопити всі групи запланованими уроками. Як альтернатива бібліотечним урокам, проводилась індивідуальна робота з користувачами при відвідуванні бібліотеки, онлайн інформування та інструкції по роботі з електронним каталогом на сайті бібліотеки.

Ресурси бібліотеки та матеріально-технічна база

Читальна зала бібліотеки надає доступ до безкоштовного кабельного Інтернету та мережі Wi-Fi. Тут студенти працюють з підручниками, посібниками та методичними вказівками викладачів коледжу на електронних носіях.

Роботу читальної зали бібліотеки коледжу забезпечує локальна мережа, що складається з 9 ПК, мультимедійної дошки, акустичної системи та проектора.

Комплектуючі комп'ютерів для студентського користування є фізично зношеними, що викликає часті збої у роботі, унеможливує встановлення та використання програм для дистанційного навчання та роботу з багатьма сайтами. Комп'ютери не мають ліцензованого програмного забезпечення Microsoft Office, а операційна система Windows XP застаріла, і працює нестабільно.

У 2021 році, для покращення роботи комп'ютерів читальної зали було встановлено безкоштовне операційне забезпечення Linux. Це було можливо зробити на п'яти комп'ютерах, з яких через брак оперативної пам'яті стабільно працює тільки три. Таким чином, в читальній залі можна використовувати п'ять комп'ютерів для користуватися Інтернетом, програмою для дистанційного навчання Zoom, редакторами Microsoft Office онлайн та іншими онлайн-сервісами, хоча працюють вони повільно.

Враховуючи побажання студентів та співробітників бібліотеки, для забезпечення нормальної роботи студентів у читальній залі, потрібно 9 ПК, 9 пакетів Microsoft Office 2016 та Windows 10.

Всупереч умовам, у яких опинився весь світ у 2020-2021 р., бібліотекарі коледжу працювали, турбуючись про те, щоб навіть в такі нелегкі часи не втрачати зв'язок зі своїми користувачами та надавати їм необхідну інформацію. Таким чином у 2021 році у бібліотеці активно впроваджувались нові дистанційні сервіси та послуги, зросло наповнення сайту корисною для користувачів інформацією. Також змінилося наповнення електронної бібліотеки: створено розділ аудіолітератури, що вміщує всю програмову зарубіжну та українську літературу для 10-11 класів в аудіоформаті, знайдено та розміщено відкриті видання для покращення книгозабезпечення нових дисциплін.

Для того, щоб бібліотека відповідала вимогам сучасного користувача, відвідувалась фізично і віртуально, потрібно подолати декілька проблем. Оновлення застарілого комп'ютерного обладнання бібліотеки сприятиме кращій відвідуваності читальної зали, адже у 2022 році вже неможливо уявити бібліотеку без новітньої техніки та Інтернету, що відкриває доступ до необмеженої кількості інформації з різних онлайн-джерел. Недостатнє оновлення бібліотечного фонду спричиняє застарівання літератури, а звідси й рідше відвідування бібліотеки, адже для сучасного читача важливо отримувати переважно актуальні новинки літератури. Також серйозною проблемою є брак можливостей придбання навчальної літератури за новими спеціальностями, що призводить до зниження актуальності бібліотеки для сучасного студента.

Завідувачка бібліотекою

Світлана МАНУКЯН

ПОЗАНАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ ТА УЧНІВ ЛІЦЕЮ „ПОЛІТ”

Дата проведення	Назва заходу	Відповідальний за проведення	
січень	Конкурс відеороликів „STOPбулінг”	Баздирева І.М. Класні керівники	11-ті класи
21.01.	Акція до всесвітнього дня обіймів	Вакуленко Ю.Я. Учнівська рада	Усі групи ліцею ІНФОРМАЦІЙНО INSTAGRAM
6.02.	Вечір зустрічі випускників ліцею "Ми разом, ми одна родина".	Баздирева І.М. Шапаренко В.Р.	ПРОВЕДЕНО ОНЛАЙН
лютий	Благодійна акція	Баздирева І.М. Шапаренко В.Р.	Учні ліцею, студенти коледжу
17.02.	Акція до Дня доброти. "Робимо добро щодня"	Баздирева І.М. Учнівська рада	Усі групи ліцею (благодійна допомога)
22.02.	Фестиваль народів світу, до Всесвітнього Дня рідної мови	Організатори, Класні керівники 8-10 кл.	8-10 класи ПРОВЕДЕНО ЧАСТКОВО (онлайн, сцена)
15.03.	Круглий стіл „Учням про освіту та кар’єру”. США	Баздирева І.М.	10-А,Б,В,Г. ПРОВЕДЕНО ОНЛАЙН
5.04.	Круглий стіл „Учням про освіту та кар’єру”. Україна	Баздирева І.М.	10-А,Б,В,Г. ПРОВЕДЕНО ОНЛАЙН
Січень, березень, квітень	День відкритих дверей		
19.05-20.05.	Родине свято до Дня вишиванки (за окремим планом)	Організатори, Класні керівники 8-10 класів	8-10 класи ФЛЕШМОБ (онлайн)
травень	Гордість коледжу	Баздирева І.М. Шапаренко В.Р.	
травень	Гордість ліцею	Баздирева І.М. Шапаренко В.Р.	
травень	Свято Останнього дзвоника	Баздирева І.М.	Усі групи ліцею ПРОВЕДЕНО ОНЛАЙН
червень	Вручення свідоцтв про базову освіту	Організатори, класні керівники 9-х класів	Випускники 9-х класів
червень	Вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту	Організатори, класні керівники 11-х класів	Випускники 11-тих класів
червень	Організація поїздки колективів художньої самодіяльності на	Баздирева І.М.	„Сузір’я” „Водограй”

	конкурс „Слов’янський венець” Болгарія		
Протягом семестру	Понад 50 календарних дат та інформацій (до міжнародного дня боротьби з насильством, булінг, екологія, аутизм, волонтерство, до дня прав людини, всесвітній день боротьби з дитячою працею, година Землі тощо)	Баздирева І.М. Вакуленко Ю.Я.	сторінка в Instagram
травень	Інформаційний стенд „Правила дорожнього руху”	Баздирева І.М.	
Січень-травень	УЧАСТЬ У КОНКУРСАХ - Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків "ЗБЕРЕЖЕМО ГРУНТИ РІДНОЇ УКРАЇНИ". - Всеукраїнський заочний конкурс робіт юних фотоаматорів "Моя країна - Україна". - Всеукраїнська фотовиставка до Дня Соборності України : "Україна - це ми!". - Обласний фестиваль-конкурс "ГуморFEST". - Обласний конкурс художньої самодіяльності учнів і вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти "Веселка" та „Першоцвіт” - Міжнародний творчий конкурс „Переяславський дивограй” - Всеукраїнський конкурс „Обдарована молодь” - Міжнародний конкурс „ Слов’янський венець”	Баздирева І.М. Вакуленко Ю.Я. Шапаренко В.Р. Керівники гуртків	
Квітень-липень	Інформаційні відеоролики: -до роковин Чорнобильської трагедії; -Кібербулінг:як батькі можуть допомогти дитині; -День пам’яті та примирення; -Міжнародний День Матері; -до Всесвітнього Дня боротьби з торгівлею людьми	Баздирева І.М. Шапаренко В.Р. Вакуленко Ю.Я.	
	Інформаційні сторінки-привітання	Баздирева І.М. Шапаренко В.Р.	
23.08.	Інформаційна сторінка до Дня Прапора України		
24.08.	„З Україною в серці” вітальні відеоролики до 30-річчя з Дня Незалежності України	Баздирева І.М. Шапаренко В.Р.	Учні ліцею, студенти коледжу

24.08.	Участь у всеукраїнській акції-флешмобі до Дня Незалежності України „Україна назавжди”	Баздирева І.М. Шапаренко В.Р.	Учні ліцею, студенти коледжу
29.08.	Покладання квітів до пам'ятного знаку загиблим на Сході України	Баздирева І.М. Шапаренко В.Р.	Учні ліцею, студенти коледжу
1.09.	Свято знань	Баздирева І.М. організатори	Групи наукового та військового ліцею
1.09.	Посвята в ліцеїсти	Баздирева І.М.	Групи нового набору
1.09.	Вручення відзнак відмінникам навчання	Баздирева І.М. організатори	Відмінники навчання ліцею та коледжу
вересень	Проводи на заслужений відпочинок вчителів.	Баздирева І.М.	
10.09.	Відкриття навчально-тренувальних зборів учасників I етапу Всеукраїнського конкурсу МАН у таборі „Ерудит”	Баздирева І.М. (допомога в проведенні)	
20-24.09.	Кастинг „Ліцей має таланти”	Баздирева І.М.	Групи нового набору
4.10.	Привітання В.І.Мельника з присвоєнням звання „Народний вчитель України”	Баздирева І.М.	
	Участь у міській акції „Серце до серця”	Баздирева І.М. Шапаренко В.Р.	Учні ліцею, студенти коледжу
жовтень	День учителя - оформлення фотозони; -привітання вчителів; -вітальні листівки; -святковий концерт (вирішення організаційних моментів)	Баздирева І.М. Організатори	Учні ліцею, студенти коледжу, викладачі
11-13.10.	Серія заходів „Низький уклін тобі, мій захиснику”	Баздирева І.М. Класні керівники	Учні ліцею
жовтень	Участь у акції „Монетка дітям”	Баздирева І.М. Шапаренко В.Р.	Учні ліцею, студенти коледжу
15.11.-19.11.	Тиждень толерантності: -участь у благодійній акції „День піжам”; -фотоакція „Подаруй усмішку світу”; -бліц-опитування „Чи живе в нашому закладі толерантність?”; -куточок постерів „Толерантність це...”; -марафон „Добрі справи робити легко”; -Акція „Обійму безкоштовно”;	Баздирева І.М. Учнівська рада	Учні ліцею
листопад	Участь у обласному конкурсі відеороликів	Баздирева І.М. Шапаренко В.Р.	Попадіна Юлія
21.11.	До дня Гідності та Свободи. Покладання квітів до пам'ятного знаку Небесної Сотні.	Баздирева І.М. Матесева Д.О.	Представники ліцею

25.11.-10.12.	<p>Акція „16 днів проти насильства”</p> <p>25.11. - Міжнародний день проти насильства щодо жінок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Початок проведення акції „16 днів проти гендерно зумовленого насильства”. - акція „Біла стрічка” - інформування в соціальних мережах; - перегляди тематичних відеороликів та фільмів за тематикою неприпустимості будь-яких видів насильства щодо жінок і дівчат. <p>26.11. - Виставка плакатів „Ні насильству”</p> <p>30.11.-1.12. - Добрі справи по вівторках і кожного дня. Благодійна акція „Вітамінка” до Міжнародного дня людей з інвалідністю.</p> <p>1.12. - Всесвітній день боротьби із СНІДом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Флешмоб "Не дай СНІДу шанс!" - інформування в соціальних мережах; - перегляд тематичних відеороликів. <p>2.12. - Міжнародний день боротьби з рабством</p> <ul style="list-style-type: none"> - фоточелендж ”Синя стрічка”; - інформування в соціальних мережах; - перегляд тематичних відеороликів. <p>3.12. - Міжнародний день людей з інвалідністю</p> <ul style="list-style-type: none"> - Допомога Центру соціально-психологічної реабілітації. - інформування в соціальних мережах; - перегляд тематичних мультфільмів - участь у обласній концертній програмі "Нам все під силу!" до міжнародного дня людей з інвалідністю (онлайн) <p>6.11. – Міжнародний день волонтера</p> <ul style="list-style-type: none"> - відеопрезентація „Ми – волонтери”; 	Баздирева І.М. Матусева Д.О. Класні керівники груп Лідери учнівського самоврядування	Учні ліцею
---------------	--	---	------------

	<p>- зустріч та привітання з волонтерами міста</p> <p>До річниці з дня „Монреальської різанини”</p> <p>- Урок-спілкування, перегляди тематичних відеороликів та фільмів за тематикою на виховних годинах</p> <p>- інформування в соціальних мережах;</p> <p>- перегляди тематичних відеороликів та фільмів за тематикою.</p> <p>7.12. - Стіна відвертості „Мої права та обов’язки”</p> <p>8.12. - „Знання законів - знання прав”. Книжково-ілюстративна полицка до Дня прав людини</p> <p>9.12. - Міжнародний день боротьби з корупцією</p> <p>- інформування в соціальних мережах;</p> <p>10. 12. - Міжнародний День прав людини</p> <p>- інформування в соціальних мережах;</p> <p>- онлайн-вікторина „Чи знаєш ти свої права та обов’язки? ”</p>		Виходець Анастасія
1.12.	Урочистого вручення ноутбуків вчителям ліцею	Баздирева І.М.	Вчителі ліцею
1.12.	Конкурс на кращу випускні групи „Візитка”.	Баздирева І.М. Матусева Д.О. Класні керівники 11-х класів	Учні 11-х класів
грудень	Обласний конкурс. Історична реконструкція: „90 кроків історії – 90 кроків успіху”	Баздирева І.М. Організатори Моклаков М.М.	Учні ліцею
6-10.12.	Ювілей закладу: -оформлення фотозони; -День ліцею (за окремим планом); -урочистості.	Організатори Класні керівники	Учні ліцею Колектив закладу
15-18.12.	Вибори Голови Ради ліцею	Баздирева І.М.	
17.12.	День відкритих дверей	Баздирева І.М. Матусева Д.О.	
	Участь у міській акції „Святий Миколай дітям”	Баздирева І.М. Шапаренко В.Р.	
20.12.	Свято Миколая. „Таємний янгол”	Баздирева І.М. Матусева Д.О.	Учні ліцею
21-24.12.	Новорічне свято „Саміт Дідів Морозів”	Баздирева І.М. організатори	Учні ліцею

29.12.	Привітання колективу закладу з новорічними святами	Баздирева І.М. Організатори	Колектив закладу
31.12.	Відеоролик-привітання зі святами класних керівників та вчителів	Баздирева І.М. Шапаренко В.Р.	Активісти ліцею
Протягом семестру	Інформаційна сторінка в Instagram	Матусева Д.О.	
Постійно 2 рази на місяць	старостат	Баздирева І.М.	Старости груп

Педагог-організатор

Ірина БАЗДИРСЬВА

ПОЗАНАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ І СТУДЕНТІВ, ЩО ПРОЖИВАЮТЬ У ГУРТОЖИТКУ

Звіт про виконану роботу вихователя гуртожитку Яни Артюх

Організаційна робота

1. Прийняла участь у поселенні студентів коледжу та учнів ліцею до гуртожитку. Оформила відповідну документацію.

2. Організувала та втілила систему заходів з адаптації студентів груп нового набору в гуртожитку.

3. З мешканцями 9,4 поверхів та 21 секції провела інструктажі з правил техніки безпеки в гуртожитку та за його межами (користування ліфтом, пожежна безпека, перебування на балконах, безпека під час канікул на період карантину та під час дистанційної форми навчання та ін.).

4. Постійно приймала участь у проведенні засідань студентської ради гуртожитку, проведенні загальних зборів мешканців гуртожитку.

5. Систематично проводила збори по поверхах (9,4 поверхи та 21 секція):

- вибори активу на кожному поверсі;
- ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку гуртожитку;
- питання про самопідготовку та режим дня;
- проведення ремонту в житлових кімнатах та приміщеннях загального користування;
- виконання санітарно-побутових вимог гуртожитку;
- дотримання особистої гігієни,
- дотримання санітарних та гігієнічних умов у період адаптивного карантину тощо.

6. Систематично проводила засідання активів 9,4 поверхів та 21 секції, надавала їм необхідну допомогу.

7. Організувала роботу студентів з естетичного оформлення кімнат, секцій.

8. Брала участь у організації та проведенні рейдів щодо дотримання вимог самопідготовки в гуртожитку.

9. Систематично надавала допомогу старостам поверхів та секцій у складанні графіків чергування, проводила інструктажі з черговими.

10. Вивчала умови проживання дітей-сиріт, дітей з багатодітних сімей, ВПО. Вирішувала нагальні проблеми, проводила індивідуальну роботу з дітьми, що потребують підвищеної уваги.

11. Втілювала постійний контроль за дотриманням правил внутрішнього розпорядку. Проводила індивідуальну профілактичну роботу з порушниками дисципліни;

12. Постійно тримала тісний контакт з батьками студентів, класними керівниками, адміністрацією гуртожитку та коледжу.

Виховна робота

1. Підготувала та провела тренінг зі студентами щодо профілактики суїцидальної, девіантної поведінки серед студентської молоді „Цінність життя”;
2. Разом зі студентами та вихователями гуртожитку підготувала відеопривітання до Міжнародного Жіночого Дня 8 Березня „Весна іде! Весні дорогу!”;
3. Провела роботу зі створення відео з учасниками конкурсу „Український борщ – національний бренд кулінарної культури”;
4. Разом зі студентами підготувала та провела виховний захід з нагоди 35 річчя аварії на ЧАЕС „Дзвони Чорнобиля”;
5. Прийняла участь у семінарі „Організація роботи гуртожитку закладу фахової передвищої освіти”;
6. Разом з вихователем Кривошеєю І.М., та студентами коледжу підготувала відеопривітання до Дня працівників освіти „17 миттєвостей життя гуртожитку”;
7. Прийняла участь у зйомці відеоролика-привітання до Дня студента.
8. Взяла участь у семінарі „Робота практичного психолога ЗФПО в умовах дистанційної освіти: виклики сьогодення”.

Сертифікат СС 38282994/4369-21

9. Разом з вихователями, студентами коледжу та учнями ліцею „Політ” підготувала відеопривітання до 90 річчя коледжу, створила фотозону на 1 поверсі гуртожитку;
10. Прийняла участь у заходах з нагоди 90 річчя коледжу;
11. Підготувала та провела тренінг зі студентами „Протидія торгівлі людьми в Україні”;
12. Прийняла участь у зустрічі мешканців гуртожитку, вихователів та адміністрації коледжу;
13. До Дня Соборності України, Дня пам’яті Героїв Крут, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня пам’яті жертв голодомору, Дня народження Лесі Українки, Міжнародного Дня рідної мови, Дня пам’яті Чорнобильської катастрофи, Дня заснування м. Кременчука, зі студентами провела ряд виховних заходів.
14. Систематично проводила бесіди зі студентами на теми: „Обережно! COVID!”, „Життя в умовах адаптивного карантину”, „Алкоголю та наркоманії – ні!”, „За здоровий спосіб життя”, „Розумне й змістовне проведення дозвілля”, „За завісою тютюнового диму”, „Обережно: небезпечне задоволення”, „Моральні цінності в сучасному житті”, „Людина серед людей”, „Красноразумний портрет Кременчуччини”, „Від рідного порогу – безпечна дорога”, „Гармонія спілкування”, „Життя без конфлікту”, „Поділись своєю добротою”, „Булінг – небезпека сучасності”, „Шкідливі та корисні звички”, „Стежка до мрій”.

План роботи вихователя гуртожитку Яни АРТЮХ на 2022 рік

Організаційна робота

1. Переобрати актив студради гуртожитку в зв’язку з переддипломною практикою та закінченням навчання в коледжі студентами-випускниками.

2. Провести збори по поверхах з питань:
 - а) дотримання правил внутрішнього розпорядку;
 - б) інструктаж з техніки безпеки та безпечної поведінки за межами гуртожитку;
 - в) відповідальне ставлення до державного майна, економію електроенергії та води; дотримання вимог протипожежної безпеки;
 - г) санітарний та естетичний вигляд в кімнатах та секціях;
 - д) шляхи підвищення рівня самопідготовки в гуртожитку;
 - е) про підготовку до ремонту кімнат по закінченню навчального року;
 - ж) про проведення огляду-конкурсу на кращу кімнату.
 1. Прийняти участь у поселенні студентів коледжу до гуртожитку на 2022-2023нр.. Оформити відповідну документацію.
 2. Провести збори по поверхах. Вибрати актив поверхів.
 - 3 Провести інструктажі з правил техніки безпеки в гуртожитку та за його межами зі студентами коледжу.
 4. Організувати та втілити систему заходів з адаптації студентів груп нового набору в гуртожитку.
 5. Прийняти участь у засіданнях студентської ради.
 6. Прийняти участь у загальних зборах мешканців гуртожитку.
 7. Провести засідання активів поверхів, надати їм необхідну допомогу.
 8. Організувати роботу студентів з естетичного оформлення кімнат, секцій.
 9. Систематично проводити санрейди.
 10. Сприяти створенню умов для організації студентського самоврядування в гуртожитку. Допомогати старостам поверхів у вирішенні нагальних проблем.
 11. Постійно приділяти увагу дітям-сиротам, вивчити умови проживання, надати відповідну допомогу у вирішенні побутових питань.
 12. Тримати тісний контакт з батьками, класними керівниками, адміністрацією коледжу.
 13. Підтримувати зв'язок з іншими навчальними закладами з питань обміну досвідом щодо виховної роботи зі студентами та організації побуту та відпочинку.
 14. Проводити бесіди зі студентами та учнями ліцею щодо шкідливості вживання алкоголю, паління.
- Проводити індивідуальну профілактичну роботу з мешканцями, які вживають алкогольні напої, щодо позбавлення їх від шкідливих звичок.

Виховна робота

1. Організувати та провести святкову розважальну програму до Дня закоханих „Сила чи краса?“;
2. Прийняти участь у створенні відеопривітання з нагоди Міжнародного жіночого дня;
3. Прийняти участь у святковій програмі (відеопривітанні) до Дня працівників освіти „Усміхніться, вчителю, Вас вітають!“
4. Прийняти участь у діловій грі „Бути здоровим – бути успішним“ до Міжнародного дня відмови від паління та згідно з проектом „Діємо для здоров'я“

5. Організувати та провести святково-розважальну програму до Дня студента „Фестиваль талантів”.

6. Організувати фото виставку „Смішні моменти гуртожицького життя”.

7. Провести ряд заходів до Дня коледжу:

а) виховний захід „Наша рідна альма-матер”.

б) святкове засідання студради гуртожитку.

в) фото-колаж „ Шлях довжиною в у 91 рік”

7. Провести бесіди по поверхах: Гуртожиток - невід’ємна частина студентського життя”, „Наш Кременчук: легенди, історія, сучасність”, „Чесність та довіра – основа добрих стосунків”, „Свобода в житті людини та її межі”, „Культура вільного часу”, „Толерантність та взаємоповага як запорука мирного співіснування”, „Стоп боулінг!”, „Рух - це життя”, „Мода на дівочу красу”, „Шкідливі звички – знак біди”, „Хочеш бути сучасним? Будь здоровим!”.

Вихователь

Яна АРТЮХ

Звіт про виконану роботу вихователя гуртожитку Надії Жук

Вступ

Позанавчальна діяльність учнів і студентів у гуртожитку Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка здійснюється відповідно до Конституції України, Закону України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, нормативних актів Президента України та Кабінету Міністрів України, постановами Кабінету Міністрів України, Верховної Ради України, а також наказами та інструктивними листами Міністерства освіти і науки України, наказами директора коледжу, рішеннями вченої ради коледжу, Статутом Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка, Положенням про студентський гуртожиток Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка.

Основні завдання позанавчальної діяльності учнів і студентів:

1. Формування у студентської та учнівської молоді етичних норм, духовних потреб, культурних цінностей та загальноприйнятих правил поведінки в суспільстві, а також громадської відповідальності, патріотизму, академічної доброчесності, корпоративної культури, здорового способу життя.

2. Організація дозвілля шляхом створення сприятливого середовища для творчого розвитку та самореалізації студентів та учнів.

3. Залучення молоді до набуття соціального досвіду, шляхом участі в гуртожитських заходах.

Виховання студентів та учнів, які проживають у гуртожитку – складний і багатогранний процес, що потребує прискіпливого відбору виховних засобів, постійної взаємодії з адміністрацією, класними керівниками, кураторами груп, студентським самоврядуванням. Наше спільне завдання – шукати і знаходити нові форми організації дозвілля молоді.

Організаційна робота

1. Всіх учнів ліцею „Політ” та студентів коледжу організовано, згідно наказу та з дотриманням протиепідемічних вимог було поселено до гуртожитку коледжу.
2. В межах моєї відповідальності є секції №№ 23, 31-32, 51-52, де проживає 61 мешканець в 21 житловій кімнаті, із них: учнів ліцею „Політ” – 19 осіб, студентів коледжу – 40 осіб, інші особи – 2.
3. У встановлені терміни оформила та передала юристконсульту коледжу необхідну документацію.
4. З мешканцями 23, 31, 32, 51, 52 секцій провела інструктажі з правил техніки безпеки життєдіяльності в гуртожитку та за його межами (інструкції №№ 40/1, 100, 118, 123,135, 139,141. 145).
5. Студентам та учням нового набору розробила та надала практичні рекомендації щодо їх адаптації в гуртожитку.
6. Постійно приймала участь у плануванні роботи, проведенні засідань, веденні обліку роботи студентської ради гуртожитку; проведенні загальних зборів мешканців гуртожитку.
7. У тісній співпраці з активом студради гуртожитку слідкувала за веденням сторінки „Гуртожиток КПК” в соцмережі Інстаграм.
8. Систематично проводила збори по поверхах та секціях (23 с., 31-32 сс., 51-52 сс.) згідно з планами виховної роботи на 1 і 2 навчальні семестри.
9. Регулярно (за потреби – ситуативно) проводила засідання активів поверхів (2, 3, 5 поверхи, 23 с., 31-32 сс., 51-52 сс.), надавала їм необхідну допомогу.
10. У співпраці з адміністрацією коледжу, завідуючою господарством гуртожитку, студентською радою гуртожитку проведена робота щодо покращення побутових умов у гуртожитку.
11. В зв'язку з адаптивним карантинном щодо COVID-19 протягом 2021 року згідно з графіком проводила дезінфекцію поверхонь, температурний скринінг мешканців, контроль за дотриманням маскового режиму, про що велися записи у відповідних бланках документації.
12. Постійно слідкувала за дотриманням протиепідемічних вимог під час проживання всіма мешканцями гуртожитку
13. На початку навчального року на 2,3 і 5 поверхах були створені куточки для дезінфекції рук. Зібраний 5-денний запас засобів індивідуального захисту, який регулярно поповнюю. Слідкую за наявністю наочності щодо профілактики коронавірусу при вході на кожен поверх.
14. Постійно проводила бесіди по поверхах щодо збереження державного майна, економії тепла, води та електроенергії.
15. Регулярно вела контроль недоліків житлово-побутових умов, про що робила необхідні записи у Журнали заявок.
16. Протягом 2021 року вела контроль за збереженням вогнегасників у кімнатах старост секцій.

17. Організувала роботу студентів та учнів з естетичного оформлення кімнат, секцій.
18. Протягом травня-червня 2021 р., по закінченні навчального року, організувала всіх мешканців та їх батьків до проведення ремонтів. Були перефарбовані водоемульсійними фарбами стіни в коридорчиках і секціях №№ 72, 73, 74, холах 3 і 7 поверхів, кімнатах №№ 311, 312, 314, 321, 322, 323, 712, 714, 721, 722, 723, 724, 731, 741, 743, 701, 702.
19. Брала участь у організації та проведенні рейдів щодо дотримання вимог самопідготовки в гуртожитку, чистоти й порядку в житлових кімнатах учнів та студентів.
20. Систематично надавала допомогу старостам поверхів та секцій у складанні графіків чергування, проводила інструктажі з черговими.
21. Вивчала умови проживання дітей-сиріт, дітей з багатодітних сімей. Вирішувала нагальні проблеми, проводила індивідуальну роботу з дітьми, що потребують підвищеної уваги, учнями 8-9 класів ліцею, регулярно приділяла максимум уваги дітям, що прибули із зони ООС.
22. Постійно контролювала дотримання мешканцями Правил внутрішнього розпорядку в гуртожитку, Положення про студентський гуртожиток Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка. Проводила індивідуальну профілактичну роботу з порушниками дисципліни.
23. Значне місце в моїй діяльності займає індивідуальна робота щодо вирішення конфліктних ситуацій між мешканцями в житлових кімнатах, профілактики шкідливих звичок, безпеки в мережі Інтернет, підвищення якості самопідготовки, формування дружніх стосунків, відсутності булінгу та насильства в молодіжному середовищі, проявів толерантності.
24. Постійно тримала тісний контакт з батьками (опікунами) студентів та учнів, кураторами, класними керівниками груп, адміністрацією коледжу та ліцею.
25. Постійно спостерігала за емоційним станом та фізичним здоров'ям дітей. В разі необхідності викликала швидку медичну допомогу та здійснювала супровід до чергової лікарні.
26. Продовжується співпраця, обмін педагогічним досвідом з вихователями гуртожитку Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І.Литвиненка.
27. Успішно пройшла чергову атестацію, де підтвердила вищу кваліфікаційну категорію та було присвоєне педагогічне звання „Старший вихователь”.
28. Протягом 2021 року брала участь у роботі педагогічної ради ліцею.
29. У квітні 2021 р. взяла участь у Всеукраїнському практичному семінарі „Організація роботи гуртожитку закладу фахової передвищої освіти” у вигляді онлайн-конференції.

Виховна робота

Головною метою виховної роботи в студентському гуртожитку педагогічного коледжу є формування цілісної особистості громадянина України,

уособлення поєднання інтелектуального потенціалу, духовності, високого професіоналізму як фахівця і як людини з яскраво вираженою національно-громадянською позицією.

У своїй діяльності вихователь гуртожитку допомагає студентам та учням ліцею в їх особистісному розвитку, у засвоєнні та дотриманні суспільних норм та цінностей, засад морального та духовного повноцінного буття.

Продовжую працювати над педагогічною проблемою „Формування професійної компетенції вихованців до інноваційної діяльності під час проживання в гуртожитку”.

Виховна робота в гуртожитку проводиться згідно річного плану коледжу та плану виховної роботи в гуртожитку на 1 і 2 навчальні семестри.

1. Разом зі студентами, ліцеїстами підготувала відеопривітання до Дня студента „Студентський квартал” та з нагоди 90-річного ювілею коледжу „Наш коледж – це маленька Батьківщина”.

2. До Дня Гідності та Свободи, Дня пам’яті жертв Голодоморів, Дня Соборності України, Дня пам’яті Героїв Крут провела виховні бесіди: „Тернистий шлях до свободи”, „Голодомор – біль серця всієї України”, „День Соборності України – єднання сили й духу народу”, „Подвиг студентів під Крутами”.

3. Систематично проводила бесіди зі студентами та ліцеїстами на теми: „Людина серед людей”, „Краєзнавчий портрет Полтавщини”, „Від рідного порога – безпечна дорога”, „Гармонія спілкування”, „Життя без конфлікту”, „Поділись своєю добротою”, „Життя в умовах адаптивного карантину”, „Булінг – небезпека сучасності”, „Шкідливі та корисні звички”, „Стежка до мрій”.

4. З метою популяризації нематеріальної культурної спадщини України, зокрема національної кухні залучила учнів ліцею та студентів до участі в конкурсі „Український борщ – національний бренд кулінарної культури”. За підсумками конкурсу ліцеїстка Жук Катерина була відзначена грамотою „За кращого респондента”.

План роботи вихователя гуртожитку Надії Жук на 2022 рік

Організаційна робота

1. Взяти участь у складанні план-сітки щодо розселення учнів ліцею „Політ” та студентів коледжу з урахуванням набору студентів на нові спеціальності на наступний навчальний рік.

2. Запропонувати основні виховні заходи в гуртожитку до загального плану виховної роботи коледжу на наступний навчальний рік.

3. Скласти плани виховної роботи зі студентами та ліцеїстами в гуртожитку педагогічного коледжу посеместрово, дотримуватися їх виконання.

4. Разом з членами студради гуртожитку розробити план роботи Ради на наступний навчальний рік.

5. Прийняти участь у поселенні учнів ліцею та студентів коледжу до гуртожитку з дотриманням умов адаптивного карантину. Оформити відповідну документацію.
6. Згідно планів виховної роботи на кожен семестр провести загальні збори мешканців гуртожитку, збори по поверхах.
7. Регулярно проводити з учнями ліцею та студентами коледжу інструктажі з Правил техніки безпеки в гуртожитку та за його межами.
8. Продовжувати слідкувати за дотриманням протиепідемічних вимог всіма мешканцями, гостями гуртожитку.
9. Надавати посильну допомогу та рекомендації мешканцям першого року проживання щодо їх адаптації в гуртожитку.
10. Сприяти роботі органу студентського самоврядування – студентській раді гуртожитку.
11. Координувати та контролювати роботу секторів студради гуртожитку.
12. Клопотати перед адміністрацією коледжу про відзначення та заохочення ліцеїстів і студентів за активну участь у громадському житті гуртожитку.
13. Слідкувати за виконанням мешканцями Правил внутрішнього розпорядку в гуртожитку, Положення про студентський гуртожиток Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка, дотриманні пунктів Договору на надання послуг проживання в гуртожитку.
14. Створювати комфортний психологічний клімат в малих колективах: кімнатах, секціях.
15. Дотримуватися правил здорового способу життя мешканців у гуртожитку.
16. Продовжувати вести сторінку „Гуртожиток КПК” в соцмережі Інстаграм.
17. Систематично проводити засідання активів поверхів, надавати необхідну допомогу.
18. Провести анкетування серед учнів та студентів з метою виявлення їх організаторських та комунікативних здібностей, їх уподобань та захоплень.
19. Організувати роботу учнів та студентів з естетичного оформлення кімнат, секцій.
20. Залучити мешканців до участі та проведенні конкурсу на кращу кімнату гуртожитку.
21. Постійно приділяти увагу учням 8-9 класів ліцею „Політ”, дітям-сиротам та дітям, що потребують підвищеної уваги.
22. Проводити анкетування серед мешканців гуртожитку „Думаю, мрію, пропоную” щодо покращення умов проживання, враховувати в своїй роботі запити й побажання.
23. Тримати постійний контакт з батьками (опікунами), кураторами, класними керівниками, адміністрацією ліцею та коледжу.
24. Продовжувати співпрацювати з вихователями гуртожитку Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В. І. Литвиненка,

вихователями студентських гуртожитків інших закладів освіти міста Кременчука.

Виховна робота

1. Продовжувати працювати над педагогічною проблемою „Формування професійної компетенції вихованців до інноваційної діяльності під час проживання в гуртожитку”.
2. Починаючи з лютого 2022 року впроваджувати заходи із профілактики та контролю неінфекційних захворювань у Полтавській області на 2022-2026 роки (далі - проєкт „Діємо для здоров'я”) та протягом лютого-березня цього року для учнів ліцею провести тренінги на теми „Геть паління! Ми – здорове покоління” та „Дорослі розмови про тютюнопаління”.
3. В 2022-2023 н.р. згідно з виконанням пунктів Плану заходів із профілактики та контролю неінфекційних захворювань у Полтавській області на 2022-2026 роки, затвердженого розпорядженням тимчасово виконувача обов'язків голови обласної державної адміністрації, від 17.01.2022 № 24 розробляти та впроваджувати для учнів ліцею „Політ” інтерактивні форми навчання за тематикою здорового способу життя та попередження розвитку НІЗ: ділова гра „Бути здоровим – бути успішним” (до Міжнародного дня відмови від паління та згідно з проєктом „Діємо для здоров'я”), година здоров'я „Смачні та корисні українські страви”, тренінг „Шкідливі звички заважають жити”.
4. Створювати умови для свободи виявлення творчої індивідуальності мешканців гуртожитку, для їх особистісної самореалізації, формування щирої, доброзичливої, милосердної особистості, свідомого громадянина – патріота держави Україна.
5. До Міжнародного жіночого дня провести святкову програму (відеопривітання із-за карантинних обмежень) „Весна. Кохання. Квіти”.
6. Організувати та провести святкову програму (відеопривітання) до Дня працівників освіти „Усміхніться, вчителю, Вас вітають”.
7. Провести годину спілкування до річниці коледжу „Сторінками історії нашого коледжу”.
8. З метою виховання громадянина України, який би у своїй життєдіяльності керувався національними цінностями та ідеалами патріотизму, провести годину спілкування „Прагнення до свободи – вчора, патріотизм і нездоланність – сьогодні, гідна Україна – завтра” в наступному навчальному році.
9. Проводити бесіди по поверхах: „Гуртожиток – місце толерантних посмішок”, „Ангели майдану”, „Рідна мова – серця мого подих”, „Зворотний бік Інтернету”, „Поговоримо про компроміс”, „Пам'ятай про закон вулиць і доріг”, „Чорнобильська катастрофа: суворий урок та пересторога майбутнім поколінням”, „Доки здоров'я служить, то людина не тужить”, „Освіта – скарб, праця – ключ до нього”, „Оберіг державності”.

Отже, проблема організації позанавчальної діяльності студентів та учнів у студентському гуртожитку є однією з актуальних у педагогічній практиці й

спонукає освітян до пошуку нових шляхів якісного вдосконалення виховання студентської та учнівської молоді. Адже, головне – не кількість проведених масових заходів, а правильна організація життєдіяльності колективу, організація дозвілля.

Вихователь

Надія ЖУК

Звіт про виконану роботу вихователя гуртожитку Ірини Кривошеї

Організаційна робота

1. Прийняла участь у поселенні студентів коледжу та учнів ліцею до гуртожитку. Оформила відповідну документацію.

2. Організувала та втілила систему заходів з адаптації студентів груп нового набору в гуртожитку.

3. З мешканцями 7 поверху та 22 секції провела інструктажі з правил техніки безпеки в гуртожитку та за його межами (користування ліфтом, пожежна безпека, перебування на балконах, безпека під час канікул на період карантину та під час дистанційної форми навчання та ін.).

4. Постійно приймала участь у проведенні засідань студентської ради гуртожитку, проведенні загальних зборів мешканців гуртожитку.

5. Систематично проводила збори по поверхах (7поверх та 22секція):

- вибори активу на кожному поверсі;
- ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку гуртожитку;
- питання про самопідготовку та режим дня;
- проведення ремонту в житлових кімнатах та приміщеннях загального користування;
- виконання санітарно-побутових вимог гуртожитку;
- дотримання особистої гігієни,
- дотримання санітарних та гігієнічних умов у період адаптивного карантину тощо.

6. Систематично проводила засідання активів 7 поверху та 22 секції, надавала їм необхідну допомогу.

7. Організувала роботу студентів з естетичного оформлення кімнат, секцій.

8. Брала участь у організації та проведенні рейдів щодо дотримання вимог самопідготовки в гуртожитку.

9. Систематично надавала допомогу старостам поверхів та секцій у складанні графіків чергування, проводила інструктажі з черговими.

10. Вивчала умови проживання дітей-сиріт, дітей з багатодітних сімей, ВПО. Вирішувала нагальні проблеми, проводила індивідуальну роботу з дітьми, що потребують підвищеної уваги.

11. Втілювала постійний контроль за дотриманням правил внутрішнього розпорядку. Проводила індивідуальну профілактичну роботу з порушниками дисципліни;

12. Постійно тримала тісний контакт з батьками студентів, класними керівниками, адміністрацією гуртожитку та коледжу.

Виховна робота

1. Разом з вихователем Артюх Я.В., та студентами коледжу підготувала відеопривітання до Дня працівників освіти „17 миттєвостей життя гуртожитку”;

2. Прийняла участь у зйомці відеоролика-привітання до Дня студента.

3. Разом з вихователями, студентами коледжу та учнями ліцею „Політ” підготувала відеопривітання до 90 річчя коледжу, створила фотозону на 1 поверсі гуртожитку;

4. Прийняла участь у заходах з нагоди 90 річчя коледжу;

5. Прийняла участь у зустрічі мешканців гуртожитку, вихователів та адміністрації коледжу;

6. До Дня Соборності України, Дня пам'яті Героїв Крут, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня пам'яті жертв голодомору, Дня заснування м. Кременчука, зі студентами провела ряд виховних заходів.

7. Систематично проводила бесіди зі студентами на теми: „Обережно! COVID!”, „Життя в умовах адаптивного карантину”, „Алкоголю та наркоманії – ні!”, „За здоровий спосіб життя”, „Розумне й змістовне проведення дозвілля”, „За завісою тютюнового диму”, „Обережно: небезпечне задоволення”, „Моральні цінності в сучасному житті”, „Людина серед людей”, „Краєзнавчий портрет Кременчуччини”, „Від рідного порогу – безпечна дорога”, „Гармонія спілкування”, „Життя без конфлікту”, „Поділись своєю добротою”, „Булінг – небезпека сучасності”, „Шкідливі та корисні звички”, „Стежка до мрій”.

План роботи вихователя гуртожитку Ірини Кривошеї на 2022 рік

Організаційна робота

1. Переобрати актив студради гуртожитку в зв'язку з переддипломною практикою та закінченням навчання в коледжі студентами-випускниками.

2. Провести збори по поверхах з питань:

а) дотримання правил внутрішнього розпорядку;

б) інструктаж з техніки безпеки та безпечної поведінки за межами гуртожитку;

в) відповідальне ставлення до державного майна, економію електроенергії та води; дотримання вимог протипожежної безпеки;

г) санітарний та естетичний вигляд в кімнатах та секціях;

д) шляхи підвищення рівня самопідготовки в гуртожитку;

е) про підготовку до ремонту кімнат по закінченню навчального року;

ж) про проведення огляду-конкурсу на кращу кімнату.

1. Прийняти участь у поселенні студентів коледжу до гуртожитку на 2022-2023нр.. Оформити відповідну документацію.
2. Провести збори по поверхах. Вибрати актив поверхів.
- 3 Провести інструктажі з правил техніки безпеки в гуртожитку та за його межами зі студентами коледжу.
4. Організувати та втілити систему заходів з адаптації студентів груп нового набору в гуртожитку.
5. Прийняти участь у засіданнях студентської ради.
6. Прийняти участь у загальних зборах мешканців гуртожитку.
7. Провести засідання активів поверхів, надати їм необхідну допомогу.
8. Організувати роботу студентів з естетичного оформлення кімнат, секцій.
9. Систематично проводити санрейди.
10. Сприяти створенню умов для організації студентського самоврядування в гуртожитку. Допомогати старостам поверхів у вирішенні нагальних проблем.
11. Постійно приділяти увагу дітям-сиротам, вивчити умови проживання, надати відповідну допомогу у вирішенні побутових питань.
- 12.Тримати тісний контакт з батьками, класними керівниками, адміністрацією коледжу.
13. Підтримувати зв'язок з іншими навчальними закладами з питань обміну досвідом щодо виховної роботи зі студентами та організації побуту та відпочинку.
14. Проводити бесіди зі студентами та учнями ліцею щодо шкідливості вживання алкоголю, паління.

Проводити індивідуальну профілактичну роботу з мешканцями, які вживають алкогольні напої, щодо позбавлення їх від шкідливих звичок.

Виховна робота

1. Організувати та провести святкову розважальну програму до Дня закоханих „Сила чи краса?“;
2. Прийняти участь у створенні відеопривітання з нагоди Міжнародного жіночого дня;
3. Прийняти участь у святковій програмі (відеопривітанні) до Дня працівників освіти „Усміхніться, вчителю, Вас вітають!“
4. Прийняти участь у діловій грі „Бути здоровим – бути успішним“ до Міжнародного дня відмови від паління та згідно з проєктом „Діємо для здоров'я“
5. Організувати та провести святково-розважальну програму до Дня студента „Фестиваль талантів“.
6. Організувати фото виставку „Смішні моменти гуртожицького життя“.
7. Провести ряд заходів до Дня коледжу:
 - а) виховний захід „Наша рідна альма-матер“.
 - б) святкове засідання студради гуртожитку.
 - в) фото-колаж „ Шлях довжиною в у 91 рік“
7. Провести бесіди по поверхах: Гуртожиток - невід'ємна частина студентського життя”, „Наш Кременчук: легенди, історія, сучасність”, „Чесність та довіра – основа добрих стосунків”, „Свобода в житті людини та її межі”,

„Культура вільного часу”, „Толерантність та взаємоповага як запорука мирного співіснування”, „Стоп боулінг!”, „Рух - це життя”, „Мода на дівочу красу”, „Шкідливі звички – знак біди”, „Хочеш бути сучасним? Будь здоровим! ”.

Вихователь

Ірина КРИВОШЕЯ

Звіт про виконану роботу вихователя гуртожитку Наталії Кіревої

Вступ

Позанавчальна діяльність учнів і студентів у гуртожитку Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка здійснюється відповідно до Конституції України, Закону України „Про освіту”, „Про вищу освіту”, нормативних актів Президента України та Кабінету Міністрів України, постановами Кабінету Міністрів України, Верховної Ради України, а також наказами та інструктивними листами Міністерства освіти і науки України, наказами директора коледжу, рішеннями вченої ради коледжу, Статутом Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка, Положенням про студентський гуртожиток Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка.

Основні завдання позанавчальної діяльності учнів і студентів:

1. Формування у студентської та учнівської молоді етичних норм, духовних потреб, культурних цінностей та загальноприйнятих правил поведінки в суспільстві, а також громадської відповідальності, патріотизму, академічної доброчесності, корпоративної культури, здорового способу життя.

2. Організація дозвілля шляхом створення сприятливого середовища для творчого розвитку та самореалізації студентів та учнів.

3. Залучення молоді до набуття соціального досвіду, шляхом участі в гуртожитських заходах.

Виховання студентів та учнів, які проживають у гуртожитку – складний і багатогранний процес, що потребує прискіпливого відбору виховних засобів, постійної взаємодії з адміністрацією, класними керівниками, кураторами груп, студентським самоврядуванням. Наше спільне завдання – шукати і знаходити нові форми організації дозвілля молоді.

Організаційна робота

1. Всіх учнів ліцею „Політ” та студентів коледжу організовано, згідно наказу та з дотриманням протиепідемічних вимог було поселено до гуртожитку коледжу.
2. В межах моєї відповідальності є секції №№ 24, 33-34, 53-54, де проживає 57 мешканців в 20 житлових кімнатах, із них: учнів ліцею „Політ” – 11 осіб, студентів коледжу – 42 осіб, інші особи – 4.

3. У встановлені терміни оформила та передала юристконсульту коледжу необхідну документацію.
4. З мешканцями 24, 33, 34, 53, 54 секцій провела інструктажі з правил техніки безпеки життєдіяльності в гуртожитку та за його межами (інструкції №№ 40/1, 100, 118, 123, 135, 139, 141, 145).
5. Студентам та учням нового набору розробила та надала практичні рекомендації щодо їх адаптації в гуртожитку.
6. Постійно приймала участь у плануванні роботи, проведенні засідань, веденні обліку роботи студентської ради гуртожитку; проведенні загальних зборів мешканців гуртожитку.
7. У тісній співпраці з активом студради гуртожитку слідувала за веденням сторінки „Гуртожиток КПК” в соцмережі Інстаграм.
8. Систематично проводила збори по поверхах та секціях (24 с., 33-34 сс., 53-54 сс.) згідно з планами виховної роботи на 1 і 2 навчальні семестри.
9. Регулярно (за потреби – ситуативно) проводила засідання активів поверхів (2, 3, 5 поверхи, 24 с., 33-34 сс., 53-54 сс.), надавала їм необхідну допомогу.
10. У співпраці з адміністрацією коледжу, завідуючою господарством гуртожитку, студентською радою гуртожитку проведена робота щодо покращення побутових умов у гуртожитку.
11. В зв'язку з адаптивним карантинном щодо COVID-19 протягом 2021 року згідно з графіком проводила дезінфекцію поверхонь, температурний скринінг мешканців, контроль за дотриманням маскового режиму, про що велися записи у відповідних бланках документації.
12. Постійно слідувала за дотриманням протиепідемічних вимог під час проживання всіма мешканцями гуртожитку
13. На початку навчального року на 2, 3 і 5 поверхах були створені куточки для дезінфекції рук. Зібраний 5-денний запас засобів індивідуального захисту, який регулярно поповнюю. Слідкую за наявністю наочності щодо профілактики коронавірусу при вході на кожен поверх.
14. Постійно проводила бесіди по поверхах щодо збереження державного майна, економії тепла, води та електроенергії.
15. Регулярно вела контроль недоліків житлово-побутових умов, про що робила необхідні записи у Журнали заявок.
16. Протягом 2021 року вела контроль за збереженням вогнегасників у кімнатах старост секцій.
17. Організувала роботу студентів та учнів з естетичного оформлення кімнат, секцій.
18. Протягом травня-червня 2021 р., по закінченні навчального року, організувала всіх мешканців та їх батьків до проведення ремонтів. Були перефарбовані водоемульсійними фарбами стіни в коридорчиках і секціях №№ 52, 53, 54, холах 3 і 5 поверхів, кімнатах №№ 331, 333, 342, 344, 511, 512, 521, 522, 524, 531, 533, 542, 544.
19. Брала участь у організації та проведенні рейдів щодо дотримання вимог самопідготовки в гуртожитку, чистоти й порядку в житлових кімнатах учнів та студентів.

20. Систематично надавала допомогу старостам поверхів та секцій у складанні графіків чергування, проводила інструктажі з черговими.
21. Вивчала умови проживання дітей-сиріт, дітей з багатодітних сімей. Вирішувала нагальні проблеми, проводила індивідуальну роботу з дітьми, що потребують підвищеної уваги, учнями 8-9 класів ліцею, регулярно приділяла максимум уваги дітям, що прибули із зони ООС.
22. Постійно контролювала дотримання мешканцями Правил внутрішнього розпорядку в гуртожитку, Положення про студентський гуртожиток Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка. Проводила індивідуальну профілактичну роботу з порушниками дисципліни.
23. Значне місце в моїй діяльності займає індивідуальна робота щодо вирішення конфліктних ситуацій між мешканцями в житлових кімнатах, профілактики шкідливих звичок, безпеки в мережі Інтернет, підвищення якості самопідготовки, формування дружніх стосунків, відсутності булінгу та насильства в молодіжному середовищі, проявів толерантності.
24. Постійно тримала тісний контакт з батьками (опікунами) студентів та учнів, кураторами, класними керівниками груп, адміністрацією коледжу та ліцею.
25. Постійно спостерігала за емоційним станом та фізичним здоров'ям дітей. В разі необхідності викликала швидку медичну допомогу та здійснювала супровід до чергової лікарні.
26. Продовжується співпраця, обмін педагогічним досвідом з вихователями гуртожитку Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В.І.Литвиненка.
27. Протягом 2021 року брала участь у роботі педагогічної ради ліцею.

Виховна робота

Головною метою виховної роботи в студентському гуртожитку педагогічного коледжу є формування цілісної особистості громадянина України, уособлення поєднання інтелектуального потенціалу, духовності, високого професіоналізму як фахівця і як людини з яскраво вираженою національно-громадянською позицією.

У своїй діяльності вихователь гуртожитку допомагає студентам та учням ліцею в їх особистісному розвитку, у засвоєнні та дотриманні суспільних норм та цінностей, засад морального та духовного повноцінного буття.

Продовжую працювати над педагогічною проблемою „Формування професійної компетенції вихованців до інноваційної діяльності під час проживання в гуртожитку”.

Виховна робота в гуртожитку проводиться згідно річного плану коледжу та плану виховної роботи в гуртожитку на 1 і 2 навчальні семестри.

1. Разом зі студентами, ліцеїстами підготувала відеопривітання до Дня студента „Студентський квартал” та з нагоди 90-річного ювілею коледжу „Наш коледж – це маленька Батьківщина”.
2. До Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв Голодоморів, Дня Соборності України, Дня пам'яті Героїв Крут провела виховні бесіди:

„Тернистий шлях до свободи”, „Голодомор – біль серця всієї України”, „День Соборності України – єднання сили й духу народу”, „Подвиг студентів під Крутами”.

3. Систематично проводила бесіди зі студентами та ліцеїстами на теми: „Людина серед людей”, „Краєзнавчий портрет Полтавщини”, „Від рідного порога – безпечна дорога”, „Гармонія спілкування”, „Життя без конфлікту”, „Поділись своєю добротою”, „Життя в умовах адаптивного карантину”, „Булінг – небезпека сучасності”, „Шкідливі та корисні звички”, „Стежка до мрій”.
4. З метою популяризації нематеріальної культурної спадщини України, зокрема національної кухні залучила учнів ліцею та студентів до участі в конкурсі „Український борщ – національний бренд кулінарної культури”.

План роботи вихователя гуртожитку Наталії Кірсєвої на 2022 рік

Організаційна робота

1. Взяти участь у складанні план-сітки щодо розселення учнів ліцею „Політ” та студентів коледжу з урахуванням набору студентів на нові спеціальності на наступний навчальний рік.
2. Запропонувати основні виховні заходи в гуртожитку до загального плану виховної роботи коледжу на наступний навчальний рік.
3. Скласти плани виховної роботи зі студентами та ліцеїстами в гуртожитку педагогічного коледжу посеместрово, дотримуватися їх виконання.
4. Разом з членами студради гуртожитку розробити план роботи Ради на наступний навчальний рік.
5. Прийняти участь у поселенні учнів ліцею та студентів коледжу до гуртожитку з дотриманням умов адаптивного карантину. Оформити відповідну документацію.
6. Згідно планів виховної роботи на кожен семестр провести загальні збори мешканців гуртожитку, збори по поверхах.
7. Регулярно проводити з учнями ліцею та студентами коледжу інструктажі з Правил техніки безпеки в гуртожитку та за його межами.
8. Продовжувати слідкувати за дотриманням протиепідемічних вимог всіма мешканцями, гостями гуртожитку.
9. Надавати посильну допомогу та рекомендації мешканцям першого року проживання щодо їх адаптації в гуртожитку.
10. Сприяти роботі органу студентського самоврядування – студентській раді гуртожитку.
11. Координувати та контролювати роботу секторів студради гуртожитку.
12. Клопотати перед адміністрацією коледжу про відзначення та заохочення ліцеїстів і студентів за активну участь у громадському житті гуртожитку.
13. Слідкувати за виконанням мешканцями Правил внутрішнього розпорядку в гуртожитку, Положення про студентський гуртожиток Кременчуцького

педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка, дотриманні пунктів Договору на надання послуг проживання в гуртожитку.

14. Створювати комфортний психологічний клімат в малих колективах: кімнатах, секціях.
15. Дотримуватися правил здорового способу життя мешканців у гуртожитку.
16. Продовжувати вести сторінку „Гуртожиток КПК” в соцмережі Інстаграм.
17. Систематично проводити засідання активів поверхів, надавати необхідну допомогу.
18. Провести анкетування серед учнів та студентів з метою виявлення їх організаторських та комунікативних здібностей, їх уподобань та захоплень.
19. Організувати роботу учнів та студентів з естетичного оформлення кімнат, секцій.
20. Залучити мешканців до участі та проведенні конкурсу на кращу кімнату гуртожитку.
21. Постійно приділяти увагу учням 8-9 класів ліцею „Політ”, дітям-сиротам та дітям, що потребують підвищеної уваги.
22. Проводити анкетування серед мешканців гуртожитку „Думаю, мрію, пропоную” щодо покращення умов проживання, враховувати в своїй роботі запити й побажання.
23. Тримати постійний контакт з батьками (опікунами), кураторами, класними керівниками, адміністрацією ліцею та коледжу.
24. Продовжувати співпрацювати з вихователями гуртожитку Кременчуцького медичного фахового коледжу імені В. І. Литвиненка, вихователями студентських гуртожитків інших закладів освіти міста Кременчука.

Вихована робота

Продовжувати працювати над педагогічною проблемою „Формування професійної компетенції вихованців до інноваційної діяльності під час проживання в гуртожитку”.

Починаючи з лютого 2022 року впроваджувати заходи із профілактики та контролю неінфекційних захворювань у Полтавській області на 2022-2026 роки (далі - проєкт „Діємо для здоров'я”) та протягом лютого-березня цього року для учнів ліцею провести тренінги на теми „Геть паління! Ми – здорове покоління” та „Дорослі розмови про тютюнопаління”.

1. В 2022-2023 н.р. згідно з виконанням пунктів Плану заходів із профілактики та контролю неінфекційних захворювань у Полтавській області на 2022-2026 роки, затвердженого розпорядженням тимчасово виконувача обов'язків голови обласної державної адміністрації, від 17.01.2022 № 24 розробляти та впроваджувати для учнів ліцею „Політ” інтерактивні форми навчання за тематикою здорового способу життя та попередження розвитку НІЗ: ділова гра „Бути здоровим – бути успішним” (до Міжнародного дня відмови від паління та згідно з проєктом „Діємо для

здоров'я”), година здоров'я „Смачні та корисні українські страви”, тренінг „Шкідливі звички заважають жити”.

2. Створювати умови для свободи виявлення творчої індивідуальності мешканців гуртожитку, для їх особистісної самореалізації, формування щирої, доброзичливої, милосердної особистості, свідомого громадянина – патріота держави Україна.
3. До Міжнародного жіночого дня провести святкову програму (відеопривітання із-за карантинних обмежень) „Весна. Кохання. Квіти”.
4. Організувати та провести святкову програму (відеопривітання) до Дня працівників освіти „Усміхніться, вчителю, Вас вітають”.
5. Провести годину спілкування до річниці коледжу „Сторінками історії нашого коледжу”.
6. З метою виховання громадянина України, який би у своїй життєдіяльності керувався національними цінностями та ідеалами патріотизму, провести годину спілкування „Прагнення до свободи – вчора, патріотизм і нездоланність – сьогодні, гідна Україна – завтра” в наступному навчальному році.
7. Проводити бесіди по поверхах: „Гуртожиток – місце толерантних посмішок”, „Ангели майдану”, „Рідна мова – серця мого подих”, „Зворотний бік Інтернету”, „Поговоримо про компроміс”, „Пам'ятай про закон вулиць і доріг”, „Чорнобильська катастрофа: суворий урок та пересторога майбутнім поколінням”, „Доки здоров'я служить, то людина не тужить”, „Освіта – скарб, праця – ключ до нього”, „Оберіг державності”.

Отже, проблема організації позанавчальної діяльності студентів та учнів у студентському гуртожитку є однією з актуальних у педагогічній практиці й спонукає освітян до пошуку нових шляхів якісного вдосконалення виховання студентської та учнівської молоді. Адже, головне – не кількість проведених масових заходів, а правильна організація життєдіяльності колективу, організація дозвілля.

Вихователь

Наталія КІРЄВА

РОБОТА МУЗЕЮ ІСТОРІЇ КОЛЕДЖУ

Вид роботи	Терміни виконання
Робота над новим сайтом музею	Січень-грудень
Відбір та сканування фото І. В. Гальченка для вітального альбому	Січень
Доповнення "Книги пошани"	Січень
Оновлення тексту про історію коледжу на сайті	Лютий
Надання інформації про музей до Науково-методичного центру ВФПО	Квітень
Надання фото- та відеоматеріалів про ліцей Полтавському краєзнавчому музею	Червень
Проведення екскурсій	Вересень-грудень
Підготовка низки історичних матеріалів до 90-річчя коледжу	Жовтень-грудень
Організація голосування за кандидатів до Книги Пошани	Листопад

Методист ліцею

Олег КУЩ

ОРГАНІЗАЦІЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Крім занять з фізичного виховання в коледжі діє система організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи. Ця система передбачає ряд заходів, які проводяться з метою пропаганди і широкого використання засобів фізичної культури та спорту. Фізкультурно-оздоровча робота серед учнів ліцею та студентів коледжу має на меті створення умов для збереження та зміцнення фізичного, психічного, духовного і соціального здоров'я здобувачів освіти.

Поряд з навчальними заняттями здобувачі беруть участь у численних спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходах. Більшість з них є традиційними, однак протягом I півріччя 2021 календарного року із-за карантинних обмежень вони не проводились, однак здобувачі долучились до участі у спортивних змаганнях і конкурсах, що проводились дистанційно, де здобули призові та перші місця в різних номінаціях: обласному онлайн-заході „HomeGames 2” (I, II, III місця), онлайн-змаганнях зі швидкісного збирання кубика Рубіка 3x3 (III місце), обласному заочному онлайн-конкурсі „Відун” для роїв старшої вікової групи Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри „Сокіл” („Джура”) (I місце).

У період з вересня по грудень 2021 року проведено:

- Всеукраїнський Олімпійський урок з нагоди Дня фізичної культури і спорту України та Європейського тижня спорту для учнів Наукового ліцею „Політ” (8 класи) та студентів I –II курсів за участю Ольги Ляхової - майстра спорту Міжнародного класу, Чемпіонки Європейських Ігор, багаторазової призерки Чемпіонатів Світу, призерки Всесвітньої універсиади з бігу по дистанції 800м, естафетного бігу 4x400м, учасниці Олімпійських Ігор у Ріо 2016 року, та Ангеліки Ціхоцької – польської легкоатлетки, Чемпіонки Європи, призерки Чемпіонату Світу, учасниці Олімпійських Ігор у Ріо 2016 року;
- День здоров'я для учнів Наукового ліцею „Політ”, програма якого включала змагання з CoolGames, туристичну естафету, вікторину на туристичну тематику, ярмарок майстерок “Forest Day” (міофасціальний реліз, йогу, Айти Джитсу (самооборону), екстремальний спорт (парашут), виживання у природних умовах, стрільбу із пневматичної гвинтівки, ігротеку (настільні ігри), розмальовки (аквагрим), фотографію);
- Одноденний туристичний похід для студентів відділення початкової, дошкільної освіти та студентів відділення фізичного виховання з нагоди Міжнародного дня туризму;
- Фізкультурно-оздоровчий захід серед студентів з нагоди Міжнародного дня студентського спорту;
- Кубок коледжу з футболу серед груп відділення фізичного виховання;
- Кубок коледжу з футболу серед груп ліцею;
- Кубок коледжу з волейболу серед груп відділення фізичного виховання;
- Кубок коледжу з баскетболу (3x3) серед груп відділення фізичного виховання;

- Спортивно-масовий захід до Дня козацтва для студентів відділення фізичного виховання та викладачів коледжу;
- Заходи до Дня коледжу та відділення фізичного виховання (динамічні руханки, лотерея "Спортлото", "Аеробний квест", інтерактивні завдання Puzzle "90+яскравих перемог", "Класики", "Тетріс", "Офісний баскетбол" тощо);
- Товариські зустрічі з іншими закладами освіти з волейболу, баскетболу.

Студенти Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка та учні Наукового ліцею "Політ" долучилися до участі в проєкті, ініційованому Новою Поштою, "Марафон, який ніхто не хоче бігти".

Проведено щорічне оцінювання фізичної підготовленості учнів і студентів, що дало можливість оцінити гармонійність розвитку основних фізичних якостей, відповідно до статевих і вікових особливостей їх розвитку, і здійснити корегування змісту та навантаження наступних занять.

Задля виявлення творчих здібностей здобувачів, підняття рівня обізнаності в галузі „Фізична культура та спорт”, підвищення їх рухової активності, пропаганди й популяризації засад здорового способу життя, в листопаді проведено I етап Всеукраїнської олімпіади з фізичної культури.

З метою профілактики перевтоми, в якості засобу активного відпочинку на великих перервах організовується проведення студентами руханок для учнів ліцею.

Спортивна підготовленість є складовою майбутньої професійної педагогічної діяльності вчителя фізичної культури. За час існування відділення створилась конкретна система і традиції підвищення спортивної майстерності студентів, підготовки команд і спортсменів до участі в змаганнях різного рівня з окремих видів спорту. У цьому напрямку у 2021 році організовані заняття груп підвищення спортивної майстерності студентів з таких видів спорту як баскетбол, волейбол, футбол, настільний теніс, легка атлетика, загальна фізична підготовка. Цими заняттями охоплені всі студенти фахового молодшого бакалавру та молодшого спеціалісту відділення фізичного виховання та зацікавлені здобувачі освіти відділення початкової та дошкільної освіти. У зв'язку із переходом на навчання у 2 зміни постає проблема відвідування занять спортивно-педагогічного вдосконалення студентами груп бакалаврату. З метою вирішення цієї проблеми деякі викладачі проводили заняття у більш пізній час.

Відділення фізичного виховання тісно співпрацює зі спортивними школами і клубами міста. Чимало студентів тренується у спортивних клубах міста, які створюють їм усі умови для росту спортивних результатів і участі в змаганнях різного рівня. Для чіткого контролю за відвідуванням ПСМ і задля об'єктивності оцінювання у цьому році розроблений шаблон подання про зарахування результатів підвищення спортивної майстерності, який заповнюють тренери ДЮСШ та спортивних клубів, підтверджують підписами і печаткою та розроблені критерії оцінювання.

Результати виступів в індивідуальних видах спорту за період вересень-грудень 2021 року представлені в таблиці:

Період, місце	Назва змагань	Прізвище спортсмена	Результат
09.09.2021	Чемпіонат області легкої атлетики	Донова Є. Коваленко А. Біленко Д. (Ф11)	3 місце (естафета) 2 місце (біг 100м), 3 місце (естафета) 3 місце (стрибки)
08-10.09.21 м. Лубни	Чемпіонат Полтавської області з легкої атлетики	Хилимендик Ю. (Ф11)	1 місце метання спису, штовхання ядра
23-27.09.21 м. Івано-Франківськ	Чемпіонат України з легкої атлетики	Коваленко А. (Ф11)	Учасник
15-19.09.21 м. Львів	Чемпіонат України з легкої атлетики	Хилимендик Ю. (Ф-11)	учасник
05-06.10.21	Чемпіонат області з баскетболу	Лебедев Є. (Ф-21)	II місце
29.09.21	XXI всеукраїнський юнацький турнір з греко-римської боротьби	Магакян А. (Ф-21)	I місце
10.09.21 м. Київ	USL 3*3 Фінал з баскетболу	Дранко Є. (Ф31), Лебедев Є. (Ф21)	4 місце
08.10 - 11.10.21	Відкритий кубок Черкаської області з таеквондо ІТФ	Петраш А. (Ф-11)	I місце
04 - 05.10.21	Чемпіонат області з футболу	Сапіга Н. (Ф-21)	III місце
08.10 - 10.10.21 м. Київ	Вища юнацька баскетбольна ліга	Лебедев Є. (Ф21)	Пройшов 1 та 2 тур
07.10.21	Змагання з легкої атлетики пам'яті В. Кисельова	Коваленко А. (Ф-11)	I місце
16.10.21	Чемпіонат України з легкоатлетичного двоборства	Хилимендик Ю. (Ф-11)	II місце штовхання ядра + біг на 60 м
14.10.21 м. Полтава	Відкритий Чемпіонат Полтавської області з веслування на байдарках і каное	Прокопенко С. (Ф-11)	II місце

10.10.21 м. Черкаси	Відкритий чемпіонат Черкаської області з таеквондо ІТФ	Петраш А. (Ф-11)	I місце (спаринг) II місце (туль)
12.10.21 м. Полтава	Чемпіонат Полтавської області з греко-римської боротьби	Магакян А. (Ф-21)	I місце
12.10.21 м. Полтава	Чемпіонат Полтавської області з греко-римської боротьби	Іпатенко Захар (Ф-31)	II місце
28-31.10.21 м.Київ	Чемпіонат України серед ДЮСШ та клубів з тхеквондо ВТ	Серебряков Б. (Ф-41)	1 місце
м. Світловодськ	Першість Кіровоградської області з боксу	Жежель І. (Ф-31)	1 місце + нагорода „За волю до перемоги”
21-22.10.21 м. Горішні Плавні	Чемпіонат області з плавання	Федь В. (Ф-31)	2 місце (200м вільним стилем), 3 місце (100м вільним стилем, 50 м батерфляй)
22.10.21 м. Полтава	Чемпіонат Полтавської області з легкої атлетики на призи ЗМС Л.Бартенєва	Біленко Діана (Ф-11)	1 місце біг на 60 м з бар'єрами
11-14.11.21 м. Харків	Чемпіонат України з плавання	Федь Віктор (Ф-31)	учасник
11.11.21 м. Полтава	Кубок Полтавської області з греко-римської боротьби	Магакян А. (Ф-21) Гладишкін Максим (Ф-31)	I місце I місце
16.11 – 21.11.21 м.Харків	Кубок України з греко-римської боротьби	Гладишкін Максим (Ф-31)	5 місце
10.12.21 м.Суми	4 тур Вищої Юнацької Баскетбольної Ліги	Лебедев Єгор (Ф-21)	учасник
22.12.21 Гребінка	Чемпіонат Полтавської області з легкої атлетики	Хилимендик Юлія (Ф-11)	III місце (штовхання ядра)

23.12.21 Гребінка	Чемпіонат Полтавської області з легкої атлетики	Юрко Юрій (Ф21)	II місце (стрибки довжину) у
25.12.21 Кременчук	Традиційний турнір з боксу пам'яті дитячого хірурга Баглаєнка О.Г.	Кошкалда Іван (Ф-21) Орел Андрій (Ф-31)	I місце I місце

Студенту групи Ф31 Жежелю Іллі присвоєно звання Кандидата у майстри спорту України з боксу.

Учениці ліцею Соколовій Надії (група Л-10А) присвоєно звання кандидата в майстри спорту з художньої гімнастики.

Учениця ліцею Покотило Софія виступила у складі національної збірної України на чемпіонаті Європи з Taekwondo WTF серед юніорів у Сараєво (Боснія і Герцеговина), де посіла почесне 4 місце.

Збірна команда коледжу з баскетболу у складі Лісконіг Віталія, Нестеренка Деніса, Дранка Євгенія, Лебедева Єгора посіли перше місце у зональних змаганнях Спортивних ігор Полтавщини серед чоловічих команд закладів фахової передвищої освіти.

Виходячи з вище переліченого, можна стверджувати, що така система організації спортивно-оздоровчої діяльності сприяє потягу здобувачів освіти до здорового способу життя.

**Завідувачка відділення фізичного
виховання**

Юлія ПРОКОПЕНКО

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СТУДЕНТІВ

Основними завданнями профкому студентів є:

- соціальний захист;
- житлово-побутова робота;
- культурно-масова робота.

Представники профспілкового комітету беруть участь у роботі стипендіальної комісії, Вченої ради, у засіданні інших комісій, на яких розглядаються питання, що стосуються умов навчання, проживання та побуту студентів.

Соціальний захист є основним статутним завданням профспілки. Для його реалізації ми ведемо облік членів профспілки, які потребують

Забезпечення прав студентів, які потребують соціального захисту, є пріоритетом в роботі профспілкового комітету коледжу. Ведеться організаційна робота та здійснюється соціальний супровід студентів пільгових категорій. Цьогоріч маємо такі показники щодо цього контингенту студентів:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, та особи з їх числа, а також студенти закладу вищої освіти, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків – 33 ;
- діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – 9;
- студенти із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України „Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям” - 8;
- особи, визнані постраждалими учасниками Революції Гідності, учасниками бойових дій відповідно до Закону України „Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”, та їх діти – 12;
- діти з інвалідністю та особи з інвалідністю I-III групи – 4.

Студенти пільгових категорій, які зараховані на денну форму навчання за державним замовленням і яким з урахуванням рейтингу не призначено академічну стипендію (крім дітей-сиріт та осіб з їх числа), отримують соціальну стипендію, розмір якої становить 890 грн. Діти-сироти і особи з їх числа отримують одночасно і академічну стипендію (у разі її призначення) і соціальну стипендію. Коледж у повній мірі виконує свої зобов'язання щодо матеріального забезпечення студентів – сиріт. Вони стабільно забезпечуються безоплатним харчуванням, отримують грошові компенсації на придбання одягу, взуття, навчальної літератури. За кошти профспілки придбано вакцини проти грипу.

Житлово-побутова робота здійснюється через забезпечення організованого поселення студентів до гуртожитка, надання матеріальної допомоги студентам для покращення житлово-побутових умов проживання у гуртожитку (щорічно); виділення коштів на проведення виховних заходів, діяльність студентської ради гуртожитку.

Культурно-масова робота. За звітний період за ініціативи профкому та студентської ради коледжу було премійовано активних учасників дівочого духового оркестру „Роксолана”; студентів-учасників хореографічного колективу „Арабеск”; проведено заходи до Дня студента, Дня закоханих. Особливої уваги надано студентам соціальних категорій Так, до Новорічних свят було

озганізовано святкове привітання студентів із числа сиріт та позбавлених батьківського піклування. Студентам з багатодітних сімей, дітям-інвалідам надано грошові премії. За кошти профспілкових внесків придбано солодощі до святкування 8 Березня, призи до спортивних змагань під час походу у Соснівку.

Адміністрація коледжу за ініціативи профспілкового комітету та студентської ради активно підтримує студентів, що мають досягнення у науковій, суспільній, творчій діяльності, перебувають у складних життєвих обставинах, у разі хвороби. Систематично надаються премії за активну участь в організації й проведенні виховних та профорієнтаційних заходів, за сумлінну та творчу роботу при виконанні обов'язків вожатих у НОК „Ерудит”, компенсуються витрати на публікацію наукових робіт, поштові витрати.

Цього року на честь 90-річчя коледжу за ініціативу голови профкому студентів грамотами обкому працівників освіти та науки України та грошовими преміями нагороджено голову студентської ради коледжу Ярмольчук Яну та голову ради гуртожитку Кеслер Яну. 20 студентів отримали грамоти та подарунки від профкому студентів коледжу за високу громадську активність, вагомий внесок у забезпечення соціально-економічного захисту студентів.

Голова профкому студентів

Ольга БОГОМАЗ

ОРГАНІЗАЦІЯ МЕДИЧНОГО ОБЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ

В ліцеї приділяється особлива увага медичному обслуговуванню вихованців. Функціонує медичний кабінет ліцею, який обладнаний відповідно до вимог державних санітарних правил та норм ДСанПІН 5. 5. 2. 008-98. У кабінеті знаходяться холодильник, кварцова лампа, тонометр, фонендоскоп, сантиметрова стрічка, термометри, ваги, ростомір.

Медичне обслуговування вихованців ліцею здійснюється медичною сестрою (2 ставки).

Робоча документація сформована відповідно до переліку для медпунктів вищих навчальних закладів:

- картки профілактичних щеплень (форма 063);
- журнал амбулаторного прийому;
- журнал обліку щеплень;
- журнал огляду на коросту та педикульоз;
- журнал флюорографічного обстеження;
- журнал диспансерного обліку.

Згідно з кошторисом на придбання медикаментів виділяється необхідна сума, на яку закупаються ліки першої допомоги, про що свідчать рахунки та акти списання ліків, (суми по роках: 2021- 18,173).

Студенти коледжу були щеплені проти Covid-19 (2021 р. – 354 чол.).

У випадку виникнення захворювань проводяться профілактичні заходи: дотримання питного режиму, провітрювання, прибирання дез. засобами, випуск санітарних бюлетенів („Здоров'я - це життя”, „Сколіоз - хвороба набута”, „СНІД – знати, щоб жити”), інформування працівників, дезінфікування. Організуються лекції та бесіди міських фахівців.

2021 навчальний рік проходив умовах карантину. Задля запобігання випадків захворювання на COVID-19 були прийняті такі заходи:

1) Придбано і видано засоби індивідуального захисту:

- 1000 одноразових масок;
- 150- щитків;
- 100- респіраторів;
- 10 уп. - одноразових рукавичок;
- 4 безконтактних термометри;
- 10 пульсоксиметрів.

2) Проведено онлайн лекцію з студентами та учнями коледжу з профілактики захворювання на COVID-19. Лекцію провела головний епідеміолог міста Коровіна Л.І.. Кожен день проводиться температурний моніторинг педагогічного та технічного персоналу коледжу , а також моніторинг захворюваності студентів та учнів по групах.

3) Було забезпечено чергове та позачергове проведення дезінфекції приміщень коледжу. Налагоджена робота бактерицидних ламп для знезараження повітря в приміщеннях коледжу. В разі виникнення захворювання на COVID-19 медпрацівник співпрацювала з епідеміологами лабораторного центру під час епідемічного розслідування.

Проводять огляди на педикульоз та коросту згідно з наказом МОЗ України від 28. 03. 98р. „Про організацію та проведення заходів по боротьбі з педикульозом”. Всі ліцеїсти оглядаються після повернень з канікул, а надалі один раз на два тижні.

Здійснюється медичний огляд за ліцеїстами, які займаються у спортивних секціях.

Забезпечення умов для збереження здоров'я учнів

У Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С. Макаренка у 2021 н.р. контингент працівників становив 258 осіб, студентів - 822 особи, учнів – 385 особи. Протягом 2021 н.р. було проведено ряд заходів із здоров'язбереження працівників, студентів та учнів.

Всі студенти та учні при вступі заключають договір з сімейним лікарем , який призначає профілактичний огляд форма 086-1.

1. Виїзним флюорографом у березні було оглянуто 220 учнів, а потім у вересні ще 154 учні.
2. Відкрито 130 санітарні книжки дітям, які ідуть працювати в літні оздоровчі табори та проходять літню практику.
3. Повний медичний огляд з відкриттям медичних книжок пройшов „В” факультет.
4. Постійно ведеться амбулаторний прийом хворих.
5. 77 учнів пройшли медогляд до міського військомату.
6. 2021 року 354 студенти були щеплені проти COVID-19.
7. Проведена робота щодо інформування в офлайн та онлайн режимі про вакцинування працівників головним епідеміологом Коровіною Л.І.
8. Складені списки працівників коледжу та структурних підрозділів навчального закладу, які бажають вакцинуватися.
9. Для організованого проведення вакцинування були залучені мобільні бригади.
10. Для підвищення свідомості працівників щодо прийняття рішення про вакцинацію особисто з кожним працівником по структурних підрозділах була проведена додатково інформаційна робота
11. Медичні працівники коледжу постійно проводили контроль за ходом вакцинації, з наступним звітуванням до ДОН.
12. У 2021 році від COVID-19 щеплені 256 працівники.

Повна назва закладу	Всього працівників		З них вакцинованих		
	педпрацівників	Інших	педпрацівників	інших	протипокази
Кременчуцький педагогічний коледж імені А. С. Макаренка	129	128	129	126	2

13. У 2021 році 230 працівники пройшли поглиблений медогляд. 251 працівники пройшли медогляд з оформленням санітарних книжок.

У відповідності до інструкції „Про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури”, затвердженої Наказом МОН та МОЗ України № 518/674 від 20. 07. 09 року та укомплектовано чотири медичні групи (таблиця 4.1).

Таблиця 4.1

Охоплення учнів заняттями у медичних групах на уроках фізкультури

Медична група	2021 н. р.
Основна група	919
Підготовча група	149
Спеціальна група	107
Звільнення	32

Кількість дітей, звільнених за станом здоров'я від уроків фізкультури, щорічно коливається в межах 3%-4% від загальної кількості учнів ліцею.

Медичний працівник, класні керівники проводять роботу по профілактиці захворювань, для цього використовується спеціальний куточок в якому розміщуються санітарні бюлетені, профілактичні листівки. Учні залучаються до виготовлення плакатів з епідеміологічних захворювань.

Медичний працівник контролює виконання санітарно-гігієнічного режиму технічним персоналом. Техперсонал забезпечений спецодягом для виконання всіх необхідних робіт. Інвентар для прибирання промаркований, закріплений за кожним навчальним та допоміжним приміщенням і зберігається окремо в спеціально відведених місцях.

Фельдшер

Лариса ГРИГОРОВИЧ

ВИХОВНА РОБОТА ТА ПІДГОТОВКА ДО ЗНО В ЛЦЕІ ”ПОЛІТ”

Система виховної роботи

Метою виховного процесу в Науковому ліцеї „Політ” є формування компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання та є критерієм ефективності виховного процесу, серцевиною якого є особистість – її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер. Одним із визначальних принципів виховної системи є взаємозв’язок усіх учасників освітнього процесу, тому в 2021 році активізувалася робота з батьківською радою: створено систему відкритих уроків для відвідування батьків, організовано батьківський контроль за харчуванням учнів та учениць, долучено до проведення виховних та розважальних заходів, зорганізовано роз’яснювальну роботу серед батьків та здобувачів освіти щодо вакцинації: моніторингові опитування, зустрічі з фахівцями для батьків, інтеграція в уроки природничих дисциплін матеріалів спецкурсу „Про вакцини: біологічні, медичні та медіаосвітні аспекти”, який відбувся у рамках циклу вебінарів „Абетка вакцинації чи освітнє щеплення від дезінформації від А до Я”.

На засадах дотримання принципів виховання, визначених концептуальними засадами національної програми, із врахуванням вікових особливостей, з метою задоволення базових потреб особистості вихованця і створення незалежних умов для особистісного зростання кожного та кожної з урахуванням результатів самооцінювання закладу було розроблено систему виховної роботи, що оптимально поєднувала форми організації, забезпечувала співпрацю з органами учнівського самоврядування, інтегрувала зусилля батьківської громади, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров’я тощо.

Було проведено наступні заходи з питань гендерної рівності:

– тематичні виховні години в групах нового набору “Ми – різні, ми – рівні”, “Толерантність врятує світ”, на яких учні та класні керівники в інтерактивній формі обговорювали питання формування гендерної культури, проблему рівності жінок і чоловіків; було створено глосарій фемінітивів.

– Засідання лідерів учнівського самоврядування “Простір рівних можливостей”, де відбулося обговорення ключових понять: “гендер”, “гендерна рівність”, “гендерна рівноправність”, “гендерна поведінка”.

– Підготовка виставки “Я маю право”, де учні у форматі колективної творчої справи обговорювали в розрізі загального поняття “право” питання гендерної рівності в сучасному суспільстві.

– Правничі студії для учнів 10-их класів із залученням викладача суспільних дисциплін Ситюка Романа Олександровича, який розглянув зі здобувачами освіти поняттєву площину законодавчих актів із питань забезпечення рівності громадян жіночої та чоловічої статей.

З метою гідного вшанування пам'яті жертв злочинів, скоєних нацистами, та у зв'язку з 80-ми роковинами від початку трагічних подій у Бабиному Яру було проведено загальнонаціональні уроки пам'яті, облаштовано в приміщенні читальної зали тематичну виставку “Бабин Яр – подих вічного болю”, організовано тематичні виховні години в групах історико-економічного профілю:

– група Л-9Б “Бабин Яр і пам'ять на тлі історії”. На виховному заході учні представляли свої проекти “Події Бабиного Яру в долях людей”, які відображали вплив вище названих подій на кожному верству населення, віддзеркалення в наступних поколіннях;

– група Л-10Б “Бабин Яр: у пошуках пам'яті”. Завданням виховного заходу було вшанування жертв нацистської політики в урочищі Бабин Яр як першого міста в Європі, де відбулося масове винищення єврейської громади, візуалізація теоретичного матеріалу та зосередження уваги учнів на найважливіших епізодах тих подій. Здобувачам освіти було запропоновано перегляд документального фільму “У пошуках пам'яті”. Після перегляду учні поділилися своїми враженнями та почуттями, епізодами, які їм найбільше запам'яталися. По завершенню уроку-реквієму учні 10-Б класу отримали завдання дослідити свій населений пункт (відповідальна Брусенко М.М.);

– група Л-11Б “Бабин Яр: трагедія і пам'ять”. Захід провівся на основі вивчення документів та відеоматеріалів, у результаті чого учні підготували повідомлення та представили їх класу. У ході обговорення цієї трагедії було зроблено висновки про небезпеку зневаги до людської гідності, спотворення демократичних цінностей і необхідність формування такого суспільства, в якому подібні трагедії не могли б повторитися (відповідальна Караганова О.А.)

З метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звичаїв українського народу було проведено цикл заходів до Дня захисників і захисниць та висвітлено його на офіційних сторінках соціальних мереж. До організації та проведення залучено всі групи ліцею:

– урок патріотизму “Сила нескорених” із запрошеними учасниками бойових дій: Балацьким Іваном, Крамаренком Юрієм, Безверхим Артемом, отцем Романом, Отрошею Сергієм (Л8-А, 8-Б, 9-А, 9-Г, 10-Г, 10-А, 11-В).

– Година спілкування “Сильні духом герої АТО” з ветераном АТО Мілютинським Григорієм (Л-10В).

– Урок мужності “Нація нескорених: від козацтва до сьогодення” із запрошеним учасником бойових дій Дудурою Віктором Івановичем (Л11-Г).

– Мандрівка подіями “Вибір...” із запрошеним учасником бойових дій Мартиненком Миколою (Л11-А).

- Майстер-клас “Оберіг для українського воїна” з виготовлення брелоків-оберегів із дерева, які потім було передано захисникам в зоні АТО (Л-10Б).
- Виховна година з написанням листів “Дякую тобі, мій захиснику”, які потім було передано захисникам в зоні АТО (Л-11Б).
- Екскурсія до військової частини А1546 Кременчука (Л-9Б).
- Урок-зустріч із головою ГО “Координаційний центр об’єднань ветеранів АТО” Володимиром Поляковим у музеї “АТО / ООС” (Л-9В).
- Тематична виставка світлин у рекреаційному приміщенні для загального доступу “Янголи в камуфляжі”.

З метою утвердження ідеалів свободи і демократії, збереження та донесення до сучасного покоління об’єктивної інформації про доленосні події в Україні початку ХХІ століття, а також віддання належної шани патріотизму й мужності громадян, які постали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини і громадянина, національних інтересів нашої держави та її європейського вибору, до Дня Гідності та Свободи було організовано наступні заходи:

- виставка-реквієм до Дня Гідності і Свободи “Пекельні цифри і слова у серці б’ють неначе молот”.
- Радіогазета до Дня Гідності і Свободи.
- Години спілкування в групах “Від Революції Гідності до Країни гідності”.
- Відбулося покладання квітів на алеї героїв Небесної Сотні “Пам’ятаємо подвиг героїв Небесної сотні”.
- Протягом тижня організовано перегляди тематичних відеороликів та фільмів для всіх груп ліцею.
- Здійснено відповідне інформування в соціальних мережах.
- З метою вшанування пам’яті жертв геноциду українського народу, виховання в учнів особистісних рис громадянина України, патріотизму, бажання вивчати історію своєї держави, берегти її традиції, до Дня пам’яті жертв голодоморів було організовано наступні заходи:
 - Тематична виставка в бібліотеці “Великий голод – вічний гріх з лихої прихоті й сваволі”.
 - Віртуальна книжкова виставка до Дня пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій (презентація нової літератури фонду бібліотеки).
 - Проведення тематичних включень, присвячених Дню пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій, на кожному уроці історії в період з 22.11. до 26.11.2021.
 - Розміщення на території закладу матеріалів проєкту “Пам’ять, що рятує: голоси правди” 26.11.2021.
 - Проведення тематичної радіогазети “Згадай...” 26.11.2021.

– “Історичний хронограф” на інформаційних сторінках в соціальних мережах до Дня пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій 27.11.2021.

– Тематичні виховні години для учнів 8-их класів: “Запалимо свічку”, “І плакала свіча в скорботі”.

– Круглий стіл для учнів 9-их класів “Пам’ять не стерти роками”.

– Урок-реквієм “1932-1933. Пам’ятаємо” для учнів 10-их класів.

– Перегляд документального фільму для учнів 11-их класів “Голодомор. Великий злам” із серії “Невідома Україна”.

З метою вшанування традицій боротьби за незалежність і соборність України та військової звитяги захисників рідної землі до 100-річчя Української революції 1917-1921 років було проведено заходи:

– радіогазета до 100-річчя початку Української революції;

– до 100-річчя початку створення українського національного війська збірник методичних рекомендацій для проведення виховних годин;

– виховна година до 100-річчя тризуба в усіх групах ліцею;

– виховна година до річниці Акту злуки УНР і ЗУНР в усіх групах ліцею;

– виховна година до 100-річчя другого зимового походу в усіх групах ліцею;

– конференція “Українська нація у боротьбі за збереження ідентичності й відродження державності (1917-2017рр.)”.

З метою виховання у молодого покоління бажання творити добро, готовності прийти на допомогу нужденному; формування навички самостійно приймати рішення; розвитку в учнів та учениць особистісних рис доброти, людяності, толерантності, співчуття, уміння терпляче і з розумінням ставитись до оточуючих, до Міжнародного дня волонтера було проведено наступні заходи:

- акція “Вітамінка” (допомога Центру соціально-психологічної реабілітації м. Кременчук);

- інформування в соціальних мережах на офіційних сторінках;

- тематична радіогазета “Небайдужі”;

- перегляд тематичних відеороликів та мультфільмів;

- створення та трансляція відеопрезентації “Ми – волонтери”;

- зустріч із волонтерами міста:

1) година спілкування “Життя іде... і все без коректур” (групи Л-11Б та Л-10Б);

2) круглий стіл “Творити добро – просто” (група Л-10В);

3) зустріч-екскурсія “Це важливо” з представником волонтерського руху в місті І.М. Баздиревою (група Л-11В);

4) виховна година “Добро починається з тебе” з Онопко Володимиром Івановичем, Юрієм Руфом (групи Л-8А, Б);

5) виховна година “Волонтери – люди доброї волі” з Володимиром Багою, Веронікою Бурміною (групи Л-9Б, Г).

До Всеукраїнської акції “16 днів проти насильства” було проведено наступні заходи:

- перегляди тематичних відеороликів та фільмів за тематикою неприпустимості будь-яких видів насильства щодо жінок і дівчат;
- виставка плакатів “Ні насильству”;
- виховні години присвячені акції “16 днів проти насильства” (всі групи);

– конкурс плакатів “Ми проти...” ;

– надання класним керівникам груп методичних матеріалів для проведення інформаційно-просвітницької роботи з учнями та студентами: відеофільм “Станція призначення – життя”; відеоролики “Розірви коло насильства”, “Жінки, яких б’ють”, тематичні буклети (онлайн), пам’ятки, телефони національної “гарячої” лінії.

– розповсюдження онлайн-пам’яток “Вчимося захищати себе від насильства” (Що робити, якщо ти став жертвою шкільного насилля? Правила, які допоможуть запобігти насильству в сім’ї, на вулиці), “Домашнє насильство: Як захиститись в умовах карантину? План безпеки.”, “Що робити, коли ви дізналися про домашнє насильство?”

З метою вшанування традицій боротьби за незалежність і соборність України, військової звитяги захисників рідної землі, вшанування Симона Петлюри було проведено :

- радіогазету “Цікаве про Симона Петлюру”.
- Тематична виховна година для груп історико-економічного профілю “День героїв: Нескореність духу і долі С. Петлюри”.
- Участь у Всеукраїнському конкурсі мультимедійних проєктів “Врятувати від забуття” з відеороботами “Не забутий”.

Окрім цього, зорганізовано День здоров’я із традиційним походом у лісовий масив „Соснівка”, де передбачено участь у змаганнях з CoolGames, туристичну естафету, вікторину на туристичну тематику, ярмарок майстерок “Forest Day” (міофасціальний реліз, йогу, Айти Джитсу, екстремальний спорт (парашут), виживання у природних умовах, стрільбу із пневматичної гвинтівки, ігротеку (настільні ігри), розмальовки (аквагрим), майстер-клас із фотографування). Учні та учениці мали можливість проявити себе в конкурсі талантів, марафоні „Краща випускна група”, стати учасниками та учасницями проєктних студій „Небайдужі змінять світ”, що реалізовані спільно зі студентами педагогічного коледжу.

У День української писемності та мови ліцей традиційно взяв участь у написанні XXI Всеукраїнського диктанту національної єдності. До заходу долучилися викладачі, члени адміністрації, інші працівники, учні ліцею, батьки - загалом більше 100 учасників

Рядом заходів відзначився День ліцею в рамках святкування 90-річчя коледжу: Година коду спільно з Інфопульс Україна (Коржов Іван, Level 3 regional manager, регіональний менеджер, керівник Львівського офісу, Овсепян Артем,

Senior Software Engineer, Сеньйор інженер-розробник, Харків), виставка проєктів „Велике будівництво”, відкриття еко-містечка „Парк особливого періоду”, вибори лідерів самоврядування за оновленими положеннями про учнівське самоврядування, процедурою вибору голови учнівського самоврядування; участь у обласному науково-практичному семінарі „Філософія освіти сучасної ефективної школи: профільне навчання”.

Незважаючи на виклики, спричинені глобальною пандемією COVID-19, на принципах інформатизації, дитиноцентризму заклад розробив систему заходів, яка протягом дистанційної форми навчання спрямована на налаштування позитивного клімату в групах, психологічну підтримку учнів та учениць: рухливі перерви онлайн, челендж-марафоні „Канікули по-іншому”, онлайн-вікторина „Чи знаєш ти...”, естафета „Коляда разом” тощо.

Система виховної роботи досягається заходами різних форм, що проводять вихователі у пансіоні. До Дня святого Валентина була проведена шоу-програма для учнів та учениць ліцею „Десь на дні мого серця заплела дивну казку любов”. З метою популяризації нематеріальної культурної спадщини України, зокрема національної кухні залучено учнів ліцею до участі в конкурсі „Український борщ – національний бренд кулінарної культури”, за підсумками конкурсу ліцеїстка Жук Катерина була відзначена грамотою „За кращого респондента”. Разом зі студентами, ліцеїстами створено відеопривітання до Дня студента „Студентський квартал” та з нагоди 90-річного ювілею коледжу „Наш коледж – це маленька Батьківщина”. До Дня Соборності України, Дня пам’яті Героїв Крут, Дня Гідності та Свободи, Дня пам’яті жертв Голодоморів проведено виховні бесіди: „День Соборності України – єднання сили й духу народу”, „Герої Крут – для нащадків вірець”, „Тернистий шлях до свободи”, „Голодомор – біль серця всієї України”.

Ще одним напрямом продуктивної діяльності наших ліцеїстів та ліцеїсток є участь у різноманітних проєктах, що передбачають не конкурсні механізми, а озброєння корисними навичками, поглиблення профілізації тощо. Заклад став учасником освітнього проєкту „Діємо для здоров’я”, що впроваджується у співпраці з МОН та МОЗ України за підтримки Швейцарії. Фокус програми – зменшення рівня неінфекційних захворювань, які провокуються як природою організму, так і способом життя, зокрема навичками здорового харчування й корисними звичками. Протягом I семестру 2021-2022 н.р. розроблено та впроваджено систему посилення рухової активності для учнів, учениць та викладачів ліцею.

Для забезпечення організації харчування відповідно до Постанови Кабміну від 24 березня 2021 р. № 305 „Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку” у ліцеї розроблено комплексно-цільові заходи, підпорядковані внутрішньому проєкту „ЗнаЙМО”,: удосконалення різноманітності раціону, харчування; виховання культури прийому їжі; пропаганда здорового способу життя. Названі вектори реалізовувалися через залучення батьків у якості батьківського контролю за організацією процесу харчування, проведення мікронавчання учнів та учениць щодо здорового харчування, спілкування з інженером-технологом

батьків і дітей, добір та демонстрація роликів відповідного спрямування протягом перерв у приміщенні їдальні, створена ініціативна група серед здобувачів освіти щодо реалізації проєкту хелсі-буфету в закладі. Здійснено підготовку та зроблено перехід на нове меню з 01.01.2022 р.

Ліцеїсти та ліцеїстки взяли участь у міському проєкті "SkillBox", що мав на меті розвиток наріжних навичок молоді та реалізувався у таких напрямках: team building, лідерство, проєктний менеджмент, мистецтво створення візуального контенту(основи дизайну та колористики), time management, ораторське мистецтво, кібербезпека

Долучено до ініціативи, заснованої Центром "Розвиток КСВ", „Дівчата STEM” , яка спрямована на подолання гендерних стереотипів при виборі професії та на підвищення віри дівчат у власні здібності й можливість побудувати STEM кар’єру в Україні.

Голова учнівського самоврядування Огарь Тетяна презентувала свій досвід співпраці з центром "Агенти змін" та власне творче напрацювання - гру "Монополія по-кременчуцьки".

На уроках гуманітарного спрямування викладачами ліцею продовжується втілення проєкту „Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність”.

Створено план взаємодії з Ferrexpo AG для учнів груп математичного профілю.

Реалізовано проєкт Go Camp для забезпечення поглибленого вивчення англійської мови та із залученням волонтерки із Великобританії Ясмін Стонер.

Для груп профілю іноземної філології розпочав роботу проєкт „Школа журналістики”, який розроблено та втілено спільно з „Кременчуцькою газетою” та який передбачає можливість стажування здобувачів освіти у видавництві.

З метою створення безпечного освітнього середовища проведено моніторинг відповідності концепції „Безпечна школа” Полтавської області. Для запобігання та протидії цькуванню організовано чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор) представниками адміністрації та класними керівниками, обговорено, прийнято та оприлюднено на офіційному сайті правила поведінки учнів, плану заходів щодо протидії булінгу, процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу в закладі освіти, порядку реагування на доведені випадки булінгу, проведено тематичні виховні години в кожній групі ліцею, уведено скриньку довіри.

Підписано угоди з Інклюзивно-ресурсним центром № 1” Кременчуцької міської ради щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

Забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання

Протягом року для забезпечення якісної реалізації навчання з використанням дистанційних технологій вчителями ліцею була проведена робота щодо створення дистанційних курсів із кожного предмета з використанням сервісу Google Classroom в системі G Suite (в домені pu.org.ua). Усі вчителі створили віртуальні класи в системі, розміщували в них навчальні матеріали та завдання, проводили онлайн-уроки та консультації, перевіряли

виконані завдання, виставляли оцінки. Із вересня 2021 року заклад розгорнув інтеграцію в освітній процес автоматизованої системи „Єдина школа”. За цей час адміністратором закладу створено базу даних, зібрані щодні на обробку персональних даних усіх дітей та батьків, викладацький колектив пройшов навчання, успішно склад висхідне тестування, батьки отримали коди доступу до своїх кабінетів і наразі можуть відслідковувати поступ дитини.

Така система роботи сприяє тому, що переходи між режимами звичайного навчального процесу, змішаного навчання й карантину вже не є проблемними ані для вчителів, ані для здобувачів освіти.

Одночасно була створена й система контролю якості онлайн-курсів:

- наявність матеріалів та завдань до уроків, систематизованих за календарно-тематичним планом;
- проведення занять у режимі онлайн;
- стан перевірки виконаних учнями завдань, виставлення оцінок, наявність зворотного зв'язку.

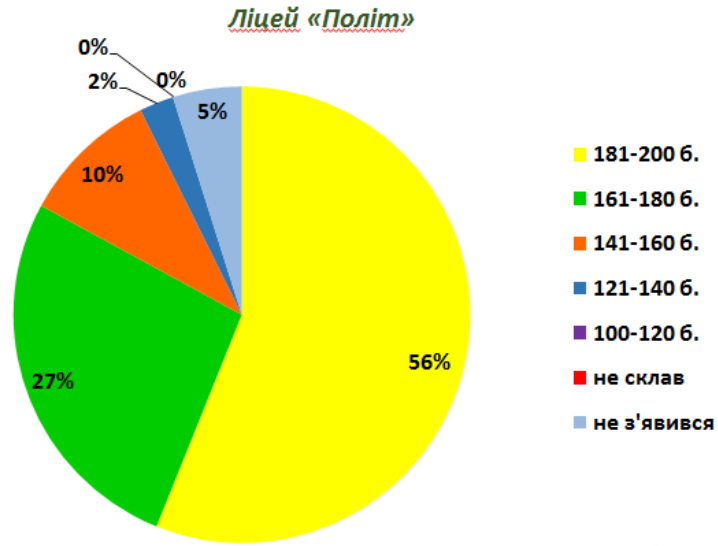
Відповідно до проєкту Міністерства освіти і науки та Міністерства цифрової трансформації "Ноутбук кожному вчителю" для якісної організації дистанційної форми навчання у листопаді 2021 року заклад отримав 45 ноутбуків.

За потреби викладачі ліцею повертаються до Гугл-класів для забезпечення асинхронної чи синхронної форми взаємодії для тих, хто за станом здоров'я не перебуває у закладі.

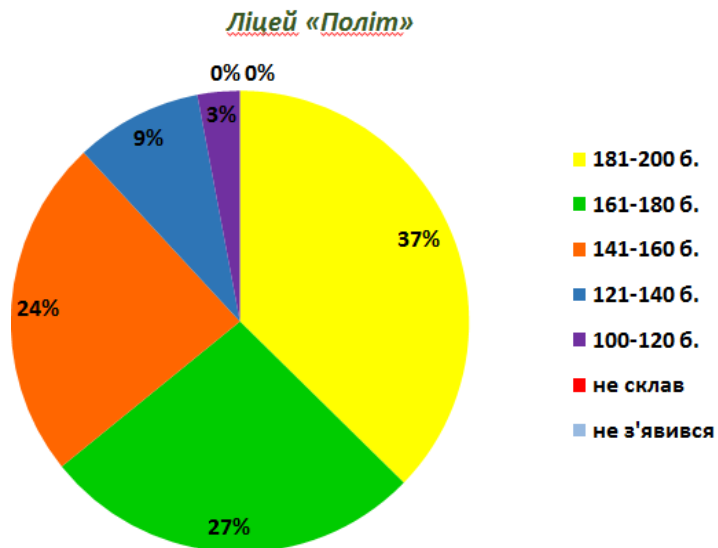
Організація підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання

Незалежно від форм навчання у ліцеї постійно проводиться робота з метою підготовки здобувачів освіти до ЗНО. Вона реалізується в наступних етапах: роз'яснювальна робота з учнями та ученицями, а також їх батьками відповідальною за організацію та проведення ЗНО С.О.Пономаренко, обов'язкова участь у пробному ЗНО, як показник психологічної готовності та виявлення прогалин у засвоєних знаннях, залучення учнів та учениць 11-х класів до проведення інтерактивних зустрічей із ЗВО з інтерактивом щодо ЗНО, проведення викладачами ліцею інтенсивів із предметів, що складаються, організація зустрічей з відомими мовознавцями (у Міському Палаці культури і творчості міста Горішні Плавні мали змогу відвідати майстер-клас відомого мовознавця Олександра Авраменка) тощо. Про якість розробленої системи свідчать наступні результати: у рейтингу загальноосвітніх шкіл Полтавської області інформаційного освітнього ресурсу „Освіта.ua” Науковий ліцей ”Політ” посів 1 місце за результатами ЗНО -2021 в Полтавській області, а також увійшов у ТОП-200 ЗЗСО України.

Результати ЗНО-2021 українська мова

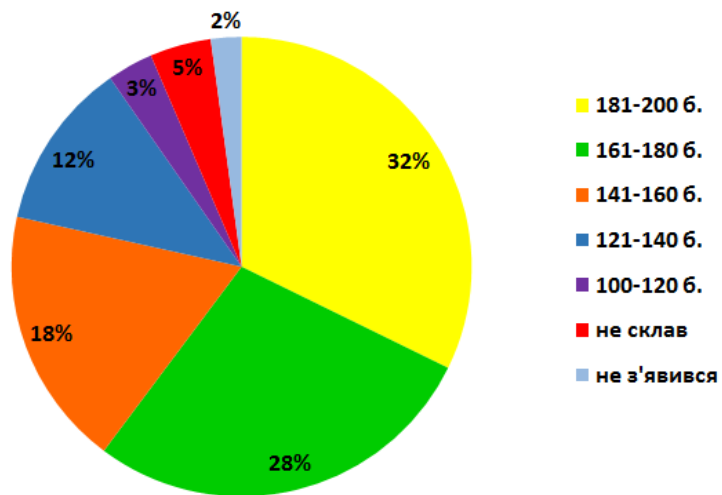


Результати ЗНО-2021 українська мова і література



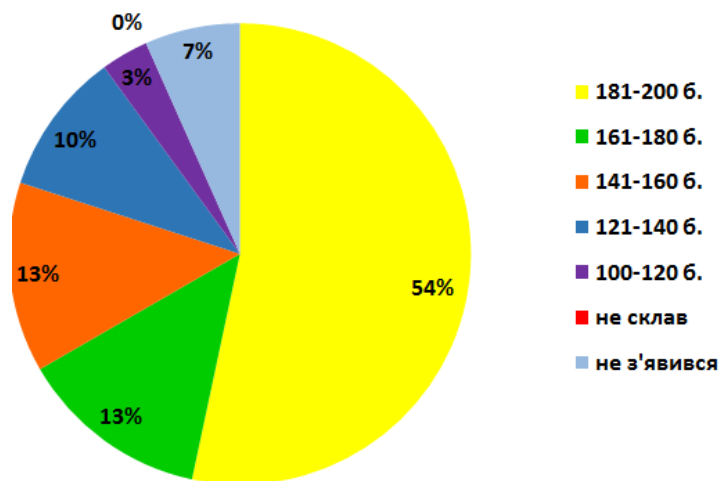
Результати ЗНО-2021 математика

Лицей «Політ»



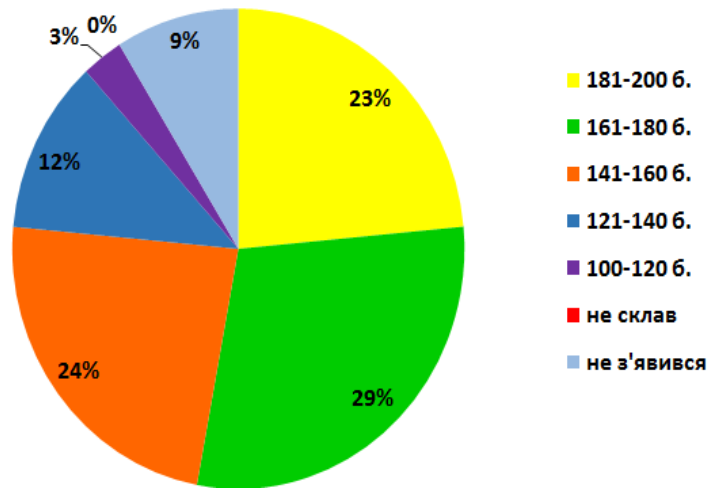
Результати ЗНО-2021 фізика

Лицей «Політ»



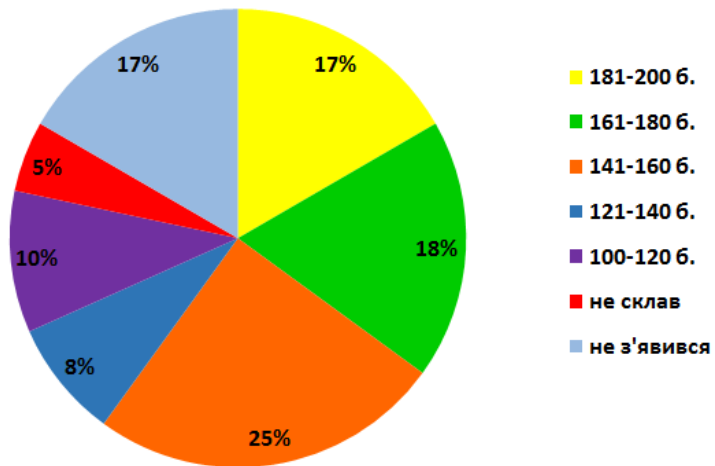
Результати ЗНО-2021 географія

Лицей «Політ»



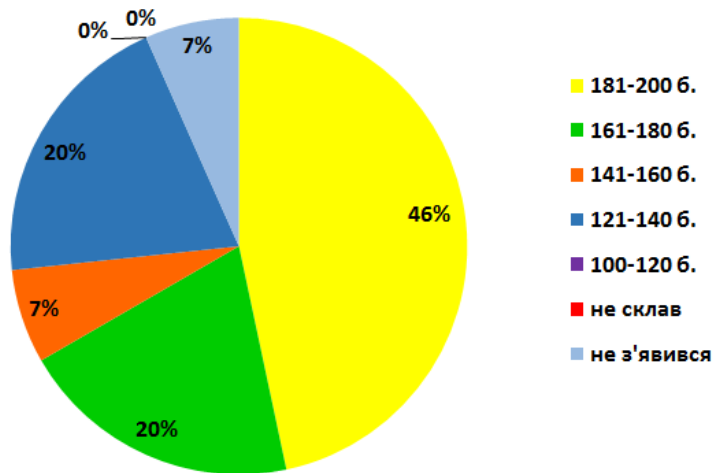
Результати ЗНО-2021 історія України

Лицей «Політ»



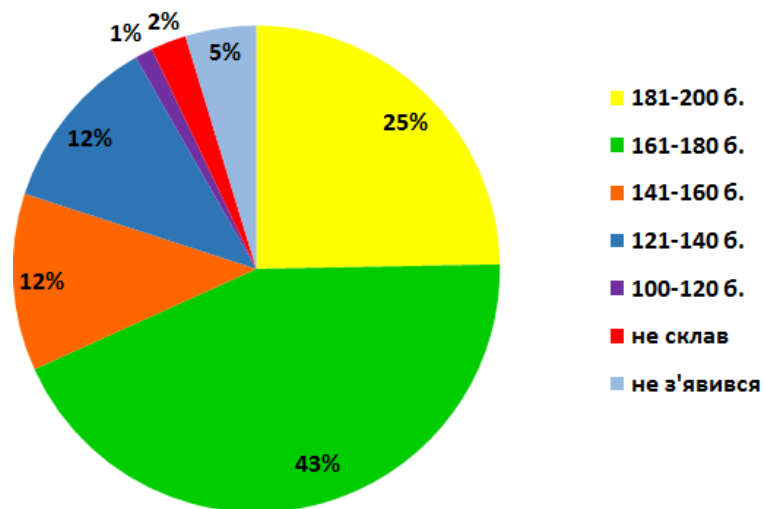
Результати ЗНО-2021 біологія

Лицей «Політ»

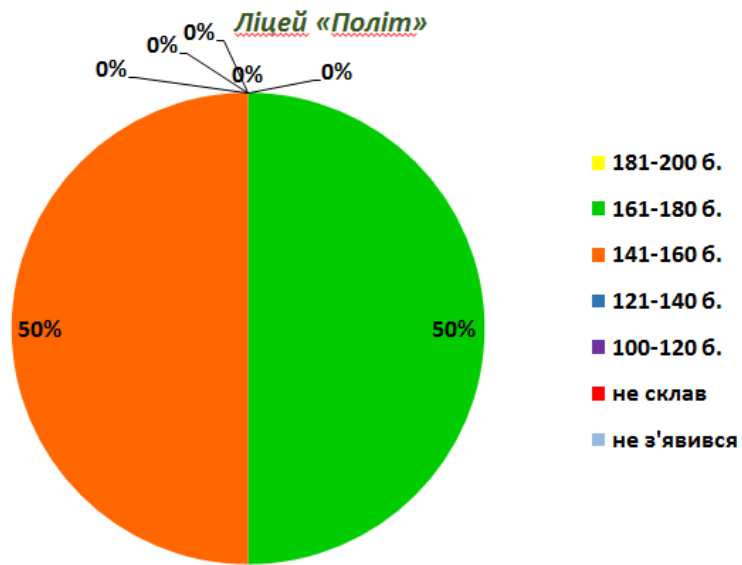


Результати ЗНО-2021 англійська мова

Лицей «Політ»



**Результати ЗНО-2021
хімія**



Заступник директора з навчально-виховної роботи в ліцеї

Ольга ШАПОВАЛ

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ ТА УЧЕНИЦЯМИ, НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА В ЛІЦЕЇ "ПОЛІТ". ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ТА КОНКУРСНЕ ПРИЙМАННЯ УЧНІВ ДО ЛІЦЕЮ

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ ТА УЧЕНИЦЯМИ В ЛІЦЕЇ "ПОЛІТ"

З метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального й творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів та учениць, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, піднесення статусу обдарованих дітей та їх наставників у ліцеї постійно ведеться планомірна робота з цього напрямку.

Робота колективу ліцею "Політ" щорічно проводиться з метою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів і має свої позитивні результати. Щороку вони відображаються в результатах участі учнів ліцею в Усеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів,

Усеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, інших інтелектуальних конкурсах та змаганнях.

Аналіз результативності виступу учнів ліцею в зазначених змаганнях, порівняльні результати виступу команди ліцею в попередні роки свідчать про те, що педагогічним колективом проводиться ґрунтовна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін, на рівні організована робота з обдарованими дітьми. Цьому, зокрема, сприяє гурткова робота, індивідуальні та групові заняття в **Школі олімпійського резерву (ШОР)**, інтелектуальні ігри та конкурси, проведення предметних заходів.

1. Протягом 2021 року в ліцеї "Політ" створено та працювало **19 Шкіл олімпійського резерву**, призначено **25 викладачів** різних дисциплін, розподілено години за рахунок відведених на спецкурси, факультативи, групові та індивідуальні заняття.

2. Охоплено всі олімпіадні та МАНівські предмети.

3. Викладачами розроблено програми для підготовки учнів з кожного предмета та **календарно-тематичні плани**.

4. Складено графік проведення занять.

5. Заведено журнал для реєстрації проведених занять, у якому викладачі фіксують проведені заняття.

РЕЗУЛЬТАТИ

Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2021 році

III (обласний) етап олімпіад

1. У січні 2021 року переможцями й призерами III (обласного) етапу **Всеукраїнських учнівських олімпіад** стали **43 учні** (2 альтернативні олімпіади).

2. Усього отримано дипломів III (обласного) етапу **Всеукраїнських учнівських олімпіад**: I ступеня – 7, II ступеня – 20, III ступеня – 16.

3. За предметами:

- **інформатика** (33 учасники – 30 призових місць (5+12+13): **91 %** результативність, викладач Валентин МЕЛЬНИК);

- **математика** (15 учасників – 13 призових місць (2+8+3): **87 %** результативність, викладачі Олена ЖУКОВА, Тетяна БЄДНЮКОВА, Віктор ТРИСТАН).

У жовтні 2021 року проведено **I (ліцейний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів**: у 14 олімпіадах узяло участь 525 учнів та учениць ліцею "Політ".

У листопаді-грудні 2021 року проведено **II (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів**: 244 учасники, з них: I місце – 63, II місце – 80, III місце – 56.

У III (обласний) етап **Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів** подано 110 заявок:

- астрономія – 2 (Антоніна МЕЛЬНИК);
- англійська мова – 7 (Валентина ВЕРЕЩАКА, Ірина БОЙКО, Ольга МОРОЗ, Мар'яна НАВРОЦЬКА);

- біологія – 4 (Ольга БОГОМАЗ, Ольга ЛЕВІНА);

- географія – 8 (Тамара ІВАНЕНКО, Максим ЛИХМАН);

- економіка – 4 (Тамара ІВАНЕНКО);

- інформатика – 41 (Валентин МЕЛЬНИК);

- інформаційні технології – 10 (Ольга КОТЛЯРОВА, Наталія КІНДЯКОВА, Оксана МОРОЗОВА, Юлія БРУСНИК, Віктор ШАКОТЬКО);

- історія – 6 (Володимир ПИЛИПЕНКО, Олена КАРАГАНОВА, Марина БРУСЕНКО);

- математика – 9 (Віктор ТРИСТАН, Юлія ПІДДУБНА, Наталія ПАНОВА);

- правознавство – 6 (Володимир КАМЕНСЬКИЙ, Марина БРУСЕНКО);

- російська мова та література - 4 (Лариса САМУСЬ, Олег КУЩ);

- українська мова та література – 10 (Юлія МАЛЮК, Анна СТАРЧИК, Ольга ШАПОВАЛ, Тетяна САВЧЕНКО, Леся КРУПІНА, Наталія КОЗЛОВСЬКА);

- фізика – 8 (Антоніна МЕЛЬНИК, Наталія ПАДАЛКА);

- хімія – 5 (Лідія МИХАЙЛЕНКО, Тетяна МАКСИМЧУК).

Проведено **I етап олімпіади з фізичної культури**.

Переможці серед хлопців: I місце – Михайло ЮРЕНКО (Л-10В), II місце – Микита ЧЕРНИШЕВ (Л-10Г), III місце - Олександр ЗАЙЧУК (Л-10Б).

Серед дівчат: I місце – Світлана КОВАЛЬЧУК (Л-9В), II місце – Ярина ЧУБ (Л-10А), III місце – Анастасія ГАЛЬ (Л-10Б). (Учителі Євгеній ФІЛПОВ, Ірина ШАЛЯПІНА, Надія КАРТОШКІНА, Євгенія БІЛАШ, Дарина ШУМЕЙКО)

IV (усеукраїнський) етап олімпіад та міжнародні олімпіади

1. IX Міжнародна англійська олімпіада "Global Hippo Association –

12 учасників (викладачі Ольга МОРОЗ, Валентина ВЕРЕЩАКА).

Назар ГУЗ (Л-8Б) – пройшов відбірковий етап.

2. 25 учнів з 2 предметів брали участь у **IV (усеукраїнському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад**, з них отримали дипломи *I ступеня* – 5 учнів, *II ступеня* – 7, *III ступеня* – 2.

3. IV етап Усеукраїнської олімпіади з математики.

5 учасників.

Юлія ТАТАРІНОВА (Л-10В) – I місце.

Олег НАВЕР (Л-10В) – III місце.

4. IV етап Усеукраїнської олімпіади з інформатики.

20 учасників, I місце – 4, II місце – 7, III місце – 1.

I місце: Олександр КОЗЛОВСЬКИЙ (Л-9Г), Олег НАВЕР (Л-10В), Владислав НЕЧИПОРУК (Л-10В), Тихон ГРИШЕЧКІН (Л-11Г).

II місце: Віктор ШПИКУЛЯК (Л-9Г), Ілля КОЛІСНИК (Л-10В), Юлія ТАТАРІНОВА (Л-10В), Андрій ФИЛИПЮК (Л-10В), Максим ТУР (Л-11Г), Артем ФОМЮК (Л-11Г), Родіон НАЗАРОВ (Л-11Г).

III місце: Богдан ОГОРОДНІЙ (Л-11Г).

5. Всеукраїнська юніорська олімпіада з інформатики.

Олександр КОЗЛОВСЬКИЙ (Л-9Г) – диплом I ступеня.

6. Всеукраїнська дівоча олімпіада з інформатики.

Юлія ТАТАРІНОВА (Л-10В) – диплом I ступеня.

Ольга СІРІКОВА (Л-11Г) – диплом III ступеня.

7. XXXIII Міжнародна олімпіада з інформатики (IOI-2021).

Навер Олег (Л-10В) – золота медаль.

8. Балтійська олімпіада з інформатики (Baltic Olympiad in Informatics 2021).

I місце: Олег НАВЕР (Л-10В);

II місце: Максим ТУР (Л-11Г), Артем ФОМЮК (Л-11Г);

III місце: Ілля КОЛІСНИК (Л-10В), Юлія ТАТАРІНОВА (Л-10В), Тихон ГРИШЕЧКІН (Л-11Г).

8. I Всеукраїнська командна олімпіада з інформатики VКОІ-2021.

Олег НАВЕР (Л-11В), Андрій ФИЛИПЮК (Л-11В) – абсолютні переможці, золота медаль, диплом I ступеня.

Олександр КОЗЛОВСЬКИЙ (Л-10Г), Андрій СТОЛІТНІЙ (Л-10Г), Юлія ТАТАРІНОВА (Л-11В) – срібна медаль, диплом I ступеня.

Ілля КОЛІСНИК (Л-11В), Владислав НЕЧИПОРУК (Л-11Г), Павло НИЧИПОРУК (Л-11Г) – срібна медаль, диплом I ступеня.

Андрій ДЕБЕЛІЙ (Л-10Г), Юрій САЛОВ (Л-10Г), Віктор ШПИКУЛЯК (Л-10Г) – диплом II ступеня.

Рошан АТМАР (Л-9Г), Роман ВОЛОЧАЙ (Л-9Г), Назар ГУЗ (Л-9Г) – диплом II ступеня.

Назар БОНДАРЕНКО (Л-10Г), Дамір ЩЕНКО (Л-10Г), Веніамін УДОВКІН (Л-10Г) – диплом III ступеня.

9. XXII відкрита командна олімпіада з програмування.

Команда Кременчук + Київ, Ліцей "Політ" + ПНЛ №145: Свободу 145 ПОЛИТзаклученным (Андрій ФИЛИПЮК, Олег НАВЕР) – абсолютний переможець, золота медаль, диплом I ступеня.

Команда Кременчук, Ліцей "Політ": sPolit-2 (Андрій СТОЛІТНІЙ, Юлія ТАТАРІНОВА, Олександр КОЗЛОВСЬКИЙ) – диплом III ступеня.

Команда Кременчук, Ліцей "Політ": гадбі (Ілля КОЛІСНИК, Владислав НЕЧИПОРУК, Павло НИЧИПОРУК) – диплом III ступеня.

10. IX Румунська відкрита олімпіада з інформатики (The 9th Romanian Master of Informatics, RMI 2021).

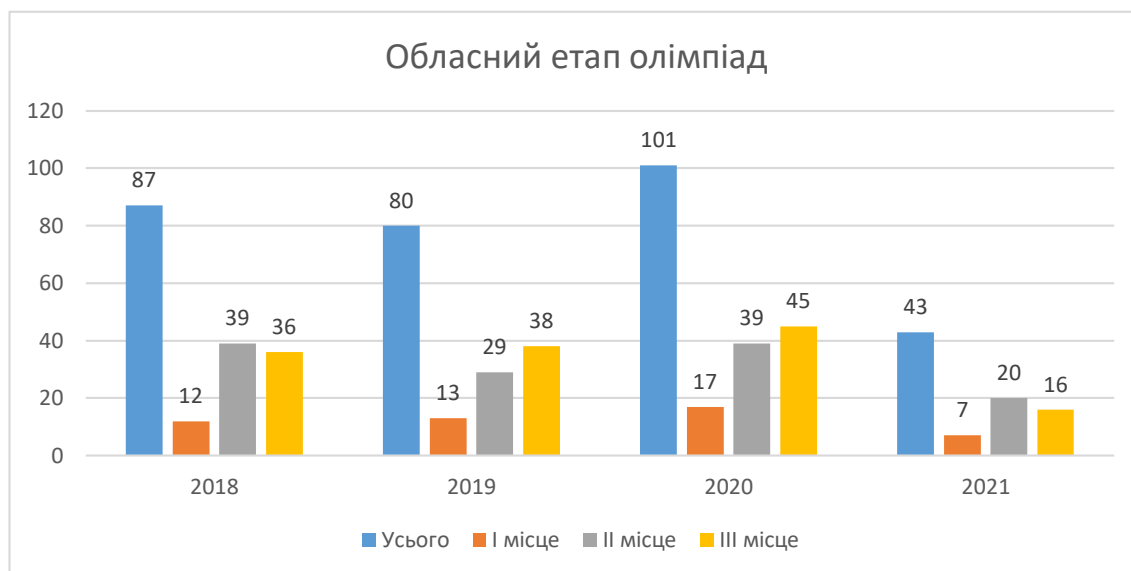
Олег НАВЕР (Л-11В) – золота медаль.

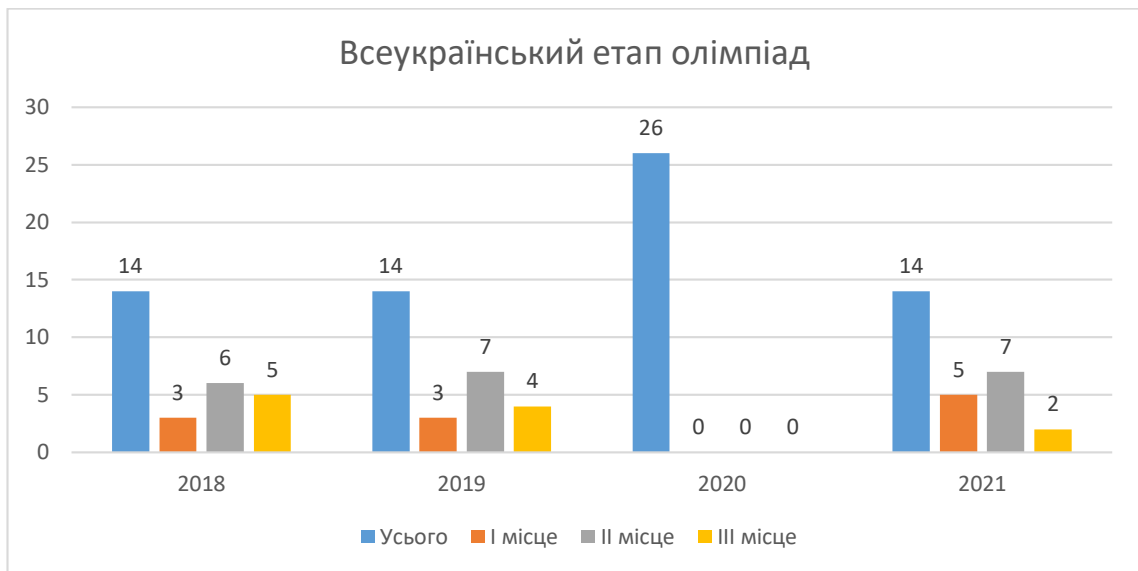
Андрій ФИЛИПЮК (Л-11В) – срібна медаль.

Ілля КОЛІСНИК (Л-11В) – бронзова медаль.

Владислав НЕЧИПОРУК (Л-11Г) – бронзова медаль.

Олімпіади					
<i>Рік</i>	<i>Рівень</i>	<i>Усього</i>	<i>I місце</i>	<i>II місце</i>	<i>III місце</i>
2018	Область	87	12	39	36
	Україна	14	3	6	5
2019	Область	80	13	29	38
	Україна	14	3	7	4
2020	Область	101	17	39	45
	Україна	26	-	-	-
2021	Область	43	7	20	16
	Україна	14	5	7	2





РЕЗУЛЬТАТИ

Всеукраїнських конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2021 році

1. У II (обласному) етапі конкурсу-захисту Малої академії наук України 17 призових місць з 25 представлених робіт (68 %).

2. З них: I місце – 6 (35 %), II місце – 5 (30 %), III місце – 6 (35 %).

3. За викладачами:

- Тетяна ЛИСЕНКО (5 призерів);
- Світлана ЯНЕНКО (3 призери);
- Антоніна МЕЛЬНИК (1 призер);
- Володимир ПИЛИПЕНКО (1 призер);
- Тетяна ЯЦЕНКО (1 призер);
- Тетяна САВЧЕНКО (1 призер);
- Віктор ТРИСТАН (1 призер);
- Володимир КАМЕНСЬКИЙ (1 призер);
- Любов ГРИСЕНКО (1 призер);
- Наталія ПАДАЛКА (1 призер);
- Ігор ГАВРИЛЬЧУК (1 призер);
- Тамара ІВАНЕНКО (1 призер).

4. I місце:

Марія КОЛОМІЄЦЬ (Л-9А) - секція "Українська література", науковий керівник – Світлана Яненко;

Володимир ФЕДОРЕНКО (Л-11Г) - секція "Астрономія та астрофізика", науковий керівник – Антоніна МЕЛЬНИК;

Данііл ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ (Л-10В) - секція "Електроніка та приладобудування", наукові керівники – Наталія ПАДАЛКА, Ігор ГАВРИЛЬЧУК;

Тімур ТКАЧЕНКО (Л-10Г) - секція "Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту", науковий керівник – Тетяна ЛИСЕНКО;

Владислав ФЕДІРКО (Л-10В) - секція "Комп'ютерні системи та мережі", науковий керівник – Тетяна ЛИСЕНКО;

Теодор КОТЛЯРОВ (Л-9В) - секція "Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми", науковий керівник – Тетяна ЛИСЕНКО.

II місце:

Єлизавета ТКАЧЕНКО (Л-11А) - секція "Російська мова", науковий керівник – Любов ГРИСЕНКО;

Анна АРТАМОНОВА (Л-10В) - секція "Літературна творчість", науковий керівник – Світлана ЯНЕНКО;

Діана КРУПА (Л-11Б) - секція "Українська мова", науковий керівник – Тетяна САВЧЕНКО;

Марія ЛОГВИНЕНКО (Л-10А) - секція "Психологія", науковий керівник – Тетяна ЯЦЕНКО;

Валерія ГОРЮХА (Л-9В) - секція "Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми", науковий керівник – Тетяна ЛИСЕНКО.

III місце:

Марія ЛОГВИНЕНКО (Л-10А) - секція "Правознавство", науковий керівник – Володимир КАМЕНСЬКИЙ;

Анна ФЕДОРЕНКО (Л-11Г) - секція "Internet-технології та Web-дизайн", наукові керівники – Тетяна ЛИСЕНКО, Антоніна МЕЛЬНИК;

Дмитро ФЕДЬ (Л-11Б) - секція "Економічна теорія та історія економічної думки", наукові керівники – Тамара ІВАНЕНКО, Анастасія СТРЕЛЬНІКОВА;

Дар'я ВЕРБА (Л-9А) - секція "Мистецтвознавство", науковий керівник – Світлана ЯНЕНКО;

Олександр ЛИХОПУД (Л-11Г) - секція "Математика", науковий керівник - Віктор ТРИСТАН;

Єва РОЖКО (Л-10А) - секція "Історичне краєзнавство", науковий керівник - Володимир ПИЛИПЕНКО.

5. Учасниками **III (усеукраїнського) етапу конкурсу-захисту МАН** стали **6 учнів** (викладачі Світлана ЯНЕНКО, Тетяна ЛИСЕНКО, Антоніна МЕЛЬНИК, Наталія ПАДАЛКА, Ігор ГАВРИЛЬЧУК), **4** з яких стали переможцями та призерами. *З них:*

диплом I ступеня – Теодор КОТЛЯРОВ (Л-9В) - секція "Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми" (робота "Електронний довідник-тренажер з неорганічної хімії"), науковий керівник – Тетяна ЛИСЕНКО;

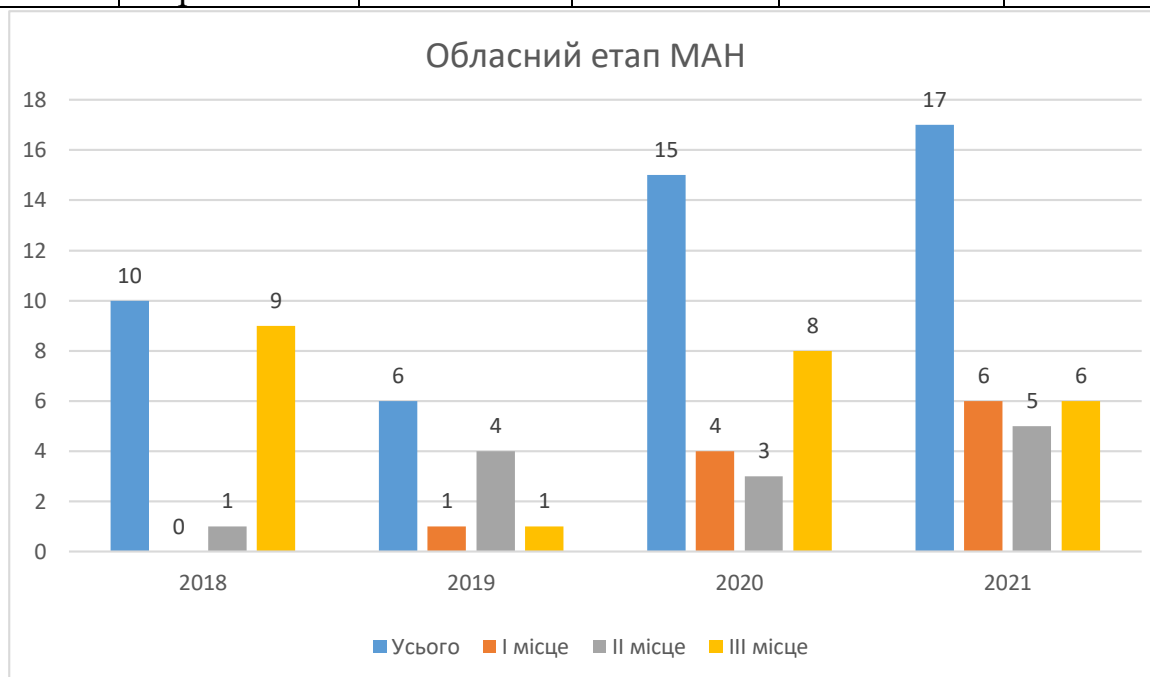
диплом II ступеня – Тімур ТКАЧЕНКО (Л-10Г) - секція "Інформаційні системи, бази даних та системи штучного інтелекту" (робота "Персональний асистент для керування "розумним" домом"), науковий керівник – Тетяна ЛИСЕНКО;

дипломи III ступеня: Владислав ФЕДІРКО (Л-10В) - секція "Комп'ютерні системи та мережі" (робота "Система тестової перевірки знань з використанням мобільного додатку"), науковий керівник – Тетяна ЛИСЕНКО; Володимир ФЕДОРЕНКО (Л-11Г) - секція "Астрономія та астрофізика" (робота Антоніна МЕЛЬНИК.

6. У грудні 2021 року пройшов **I (ліцейний) етап конкурсу-захисту МАН**, на який була представлена 31 робота (4 роботи – Тетяна САВЧЕНКО, 4 –

Антоні МЕЛЬНИК, 4 – Тетяна ЛИСЕНКО, 2 – Володимир ПИЛИПЕНКО, 2 – Тетяна ЯЦЕНКО, 2 – Тетяна КУЛКОВА, 2 – Віктор ТРИСТАН, 2 – Ігор ГАВРИЛЬЧУК, 2 – Лариса САМУСЬ, 1 – Анна СТАРЧИК, 1 – Володимир КАМЕНСЬКИЙ, 1 – Марина БРУСЕНКО, 1 – Володимир КРОТ, 1 – Валентина ВЕРЕЩАКА, 1 – Олена ПОНОМАРЕНКО, 1 – Тамара ІВАНЕНКО, 1 – Наталія ПАДАЛКА, 1 – Лідія МИХАЙЛЕНКО, 1 – Ольга КОТЛЯРОВА) у відділеннях: літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства (6 учасників), мовознавства (5), філософії та суспільствознавства (3), історії (3), технічних наук (5), математики (2), комп'ютерних наук (4), хімії та біології (2), економіки (1).

МАН					
Рік	Рівень	Усього	I місце	II місце	III місце
2018	Область	10	0	1	9
2019	Область	6	1	4	1
2020	Область	15	4	3	8
	Україна	2	0	0	2
2021	Область	17	6	5	6
	Україна	6	1	1	2



РЕЗУЛЬТАТИ

участі ліцеїстів та ліцеїсток у наукових конференціях у 2021 році

Активізувалася робота щодо участі наших ліцеїстів у **науково-практичних конференціях всеукраїнського, міжнародного та обласного рівнів**. У 2021 році надруковано наукові роботи (тези, статті) у збірках науково-практичних конференцій у *Кременчуці, Полтаві, Луцьку, Харкові, Черкасах, Умані, Луганську, Трускавці, Тернополі, Глухові, Оксфордї (Великобританія), Кембриджі (Великобританія), Варшаві (Польща), Ванкувері (Канада), Чикаго (США)*.

№	ППШ учителя (учня)	Назва конференції	Дата	Тема
---	--------------------	-------------------	------	------

1	Софія АСАУЛЕНКО Керівник Світлана ЯНЕНКО	Наукові (літературно-красознавчі) читання кафедри української літератури ПНПУ імені В. Г. Короленка "Я в серці маю те, що не вмирає" (Полтава)	25 лютого 2021	"Сценічна доля "Блакитної троянди" Лесі Українки"
2	Софія АСАУЛЕНКО Керівник Світлана ЯНЕНКО	Всеукраїнська конференція "Леся Українка у вимірах національної та світової культури" (Луцьк)	04 березня 2021	"Сценічна доля "Блакитної троянди" Лесі Українки"
3	Жанна АНАХОВСЬКА Керівник Світлана ЯНЕНКО	XV Всеукраїнська філософська історико-красознавча конференція учнівської молоді "Пізнай себе, свій рід, свій нарід" (Харків)	24-26 лютого 2021	"Синтез фольклору та філософії як своєрідність стилю письма Г. С. Сковороди"
4	Софія ФІЛОНОВСЬКА Керівник Олена КАРАГАНОВА	XV Всеукраїнська філософська історико-красознавча конференція учнівської молоді "Пізнай себе, свій рід, свій нарід" (Харків)	24-26 лютого 2021	"Суголосність філософського вчення Г. Сковороди із сьогоденням"
5	Михайло ГУДИМ Керівник Марина БРУСЕНКО	XV Всеукраїнська філософська історико-красознавча конференція учнівської молоді "Пізнай себе, свій рід, свій нарід" (Харків)	24-26 лютого 2021	"Кременчуцька перлина"
6	Марія ЛОГВИНЕНКО Керівник Валентина ВЕРЕЩАКА	Міжнародна науково-практична конференція "Освіта та наука сьогодення: міжгалузеві питання й розвиток науки" (Кембридж, Великобританія)	19 березня 2021	"Особливості формування психологічної стійкості дітей дошкільного віку під час пандемії"
7	Валентина ВЕРЕЩАКА Ірина БОЙКО	Міжнародна науково-практична конференція "Економіка, освіта, технології в контексті глобальних викликів" (Черкаси)	23-24 вересня 2021	"Можливості формування іншомовної компетентності в сучасних умовах"
8	Микита ГРІНЬКО Керівник Володимир ПИЛИПЕНКО	X обласна науково-практична конференція "Пізнання історичної минувшини в іменах –	06 жовтня 2021	"Історії успіху випускників Полтавської обласної Малої академії наук. Котляр Андрій:

		підгрунтя освіти нації" (Полтава)		шлях від дитячого захоплення до професії"
9	Дарина ЛАБУНЕЦЬ Керівник Тетяна ЛИСЕНКО	X обласна науково- практична конференція "Пізнання історичної минувшини в іменах – підгрунтя освіти нації" (Полтава)	06 жовтня 2021	"Історії успіху випускників Полтавської обласної Малої академії наук. Історія створення наукового товариства МАН у ліцеї „Політ”"
10	Марія БОГОМАЗ Керівник Тетяна ЯЦЕНКО	IV Всеукраїнська науково-практична конференція "Дитинство ХХІ століття: інноваційна освіта" (Кременчук)	22 жовтня 2021	"Психолого-педагогічні умови здійснення національно- патріотичного виховання дошкільників"
11	Марія БОГОМАЗ Керівник Тетяна ЯЦЕНКО	VI Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція "М. П. Драгоманов у європейському вимірі наукової української національної ідеї та українського відродження другої половини ХІХ століття" (Умань)	11-12 листопада 2021	"Ідеї національно- патріотичного виховання підростаючого покоління у працях М. П. Драгоманова"
12	Олександр ЗАЦЕРКЛЯНИЙ Керівник Володимир КРОТ	XIV Міжнародна науково-практична конференція "Лабіринти реальності" (Луганськ)	14-15 листопада 2021	"Культурно- просвітницька діяльність Євгена Чикаленка"
13	Валерія ГОРЮХА Керівник Тетяна ЛИСЕНКО	XI міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених і студентів "ХІ Глухівські наукові читання – 2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук"	8-10 грудня 2021	"Використання доповненої реальності для вивчення компонентів комп'ютера"
14	Теодор КОТЛЯРОВ Керівник Ольга КОТЛЯРОВА	XI міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених і студентів "ХІ Глухівські наукові читання – 2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук"	8-10 грудня 2021	"Електронний довідник- тренажер з неорганічної хімії"
15	Владислав ФЕДІРКО	XI міжнародна науково-практична інтернет-конференція	8-10 грудня 2021	"Система тестової перевірки знань 3

	Керівник Тетяна ЛИСЕНКО	молодих учених і студентів "ХІ Глухівські наукові читання – 2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук"		використанням мобільного додатку"
16	Данііл ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ Керівник Ігор ГАВРИЛЬЧУК	"ХІ міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених і студентів "ХІ Глухівські наукові читання – 2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук"	8-10 грудня 2021	"Розробка приладу для наочної демонстрації сили Лоренца"
17	Маргарита КРАВЧЕНКО Керівник Тетяна ЯЦЕНКО	ІІІ Міжнародна науково-практична конференція "Теоретичні та емпіричні наукові дослідження: концепції й напрямки" (Оксфорд, Великобританія)	10 грудня 2021	"Особливості прокрастинації в юнацькому віці"
18	Марія ЛОГВИНЕНКО Керівник Валентина ВЕРЕЩАКА	ІІІ Міжнародна студентська наукова конференція "Актуальні питання та перспективи проведення наукових досліджень" (Трускавець)	10 грудня 2021	"Особливості перекладу афоризмів Оскара Уайльда в романі „Портрет Доріана Грея”"
19	Марія ЛОГВИНЕНКО Керівник Валентина ВЕРЕЩАКА	Всеукраїнська науково-практична конференція "Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців" (Тернопіль)	16 грудня 2021	"Особливості перекладу афоризмів Оскара Уайльда в романі „Портрет Доріана Грея”"
20	Ярина ЧУБ Керівник Тетяна КУЛКОВА	Науковий журнал "Колоквіум-журнал", № 35 (122) (Варшава, Польща)	20 грудня 2021	Стаття "Семантична структура фразем с компонентом флори в українській та кримськотатарській мовах"
21	Ярина ЧУБ Керівник Тетяна КУЛКОВА	VII Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні напрямки розвитку наукових дослідів" (Чикаго, США)	22-24 грудня 2021	"Українські та кримськотатарські фразеологізми із номінацією „флора”"

22	Анжела МАЛЕЦЬ Керівник Тетяна КУЛКОВА	V Міжнародна науково-практична конференція "Інновації та перспективи світової науки" (Ванкувер, Канада)	29-31 грудня 2021	"Стилістичне навантаження вкраплень у романі Ірени Карпи „Добрі новини з Аральського моря”"
----	---	---	-------------------------	---

РЕЗУЛЬТАТИ

обласних, усеукраїнських, міжнародних конкурсів у 2021 році

Ще одним напрямом інтелектуальної діяльності наших ліцеїстів та ліцеїсток є участь в обласних, усеукраїнських, міжнародних конкурсах.

1. III (фінальний) етап науково-технічного конкурсу "Еко-Техно Україна" (категорія "Науки про поведінку та соціум"):

- Марія ЛОГВИНЕНКО (Л-10А) – I місце.

2. Міжнародна виставка проєктів у Малайзії, "МТЕ 2021" Covid International Innovation Awards II (категорія "Науки про поведінку та соціум"):

- Марія ЛОГВИНЕНКО (Л-10А) – III місце.

3. III (обласний) етап X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

- Дар'я ВЕРБА (Л-9А) – II місце;

- Ксенія ДЗЮБА (Л-10А) – I місце;

- Єлизавета МИКИТЕНКО (Л-11А) – II місце.

4. IV (усеукраїнський) етап X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

- Дар'я ВЕРБА (Л-9А) – III місце;

- Ксенія ДЗЮБА (Л-10А) – III місце;

- Єлизавета МИКИТЕНКО (Л-11А) – III місце.

5. Міжнародний конкурс "Змагайтесь за нове життя!", присвячений Лесі Українці:

- Поліна ПОРТЯНА (Л-9А), I місце (номінація "Твір");

- Софія АСАУЛЕНКО (Л-9А), II місце (номінація "Твір").

6. Всеукраїнський марафон з української мови імені Петра Яцика:

- Родіон КАМЕНЄВ (Л-8Б) – переможець;

- Арсеній КАМЕНЄВ (Л-8Б), Софія ЛАШИНА (Л-8Б), Микита ГРІНЬКО (Л-9А), Владислав БІРЮКОВ (Л-10В) – фіналісти.

7. Обласний онлайн-захід "Home Games-2":

- Михайло ЮРЕНКО (група Л-9В), I місце - "Стрибки на скакалці"; I місце - "Естафета"; II місце - "Підбивання тенісного м'яча".

8. Онлайн-змагання з швидкісного складання кубика Рубіка "3x3":

- Назар ЩЕРБИНА (Л-11Г), III місце;

- Анастасія ГОВОРУШКО (Л-8А), V місце.

9. Обласний заочний історичний онлайн-конкурс "Відун" для роїв старшої вікової групи Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"):

- Діана КРУПА (Л-11Б) – III місце;
- Дмитро ФЕДЬ (Л-11Б) – III місце;
- Руслан ПАСІЧНИК (Л-11Б) – III місце.

10. Обласний конкурс з декоративно-прикладного мистецтва "Розмай дитячих мрій" серед вихованців закладів інституційного догляду та виховання дітей (інтернатного типу) обласного підпорядкування:

- Надія СОКОЛОВА (Л-9А) – I місце, номінація "Ліплення".

11. Усеукраїнський дистанційний конкурс образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва:

- Уляна КОВГАН (Л-11Б) – I місце, номінація "Декоративно-прикладне мистецтво".

12. Обласний конкурс декоративно-ужиткового мистецтва "Самоврядування очима дітей":

- Єлизавета ПЕТРАШ (Л-10Б) – II місце.

13. Усеукраїнський фестиваль гри, навчання та натхнення Play Fest 2021, проєкт "Книга, що оживає":

- Валерія ГОРЮХА, Валерія ЛАГУТКІНА, Степан ПОТІЄНКО, Діана МАЛАШТА (Л-10В), номінація "Книга як світ можливостей" – переможці.

14. Усеукраїнська літня наукова школа Малої академії наук України "Академічне письмо для істориків":

- Мар'я ВИДЮК, Катерина ЯДРИЧ (Л-11Б) – учасниці.

15. Усеукраїнський конкур учнівської молоді "Український борщ – національний бренд кулінарної культури":

- Катерина ЖУК (Л-10Б) – переможниця.

16. Міський турнір "Математичний Занзібар"

- команда "Матриця" (Іван БОГУН (капітан команди), Данило КУЛИНИЧ, Назар ВИШНЯК, Дар'я ГАВРЮК, Вікторія ЛАВРОВА, Артем БЕЗНОС (Л-8Б)) – диплом першого ступеня, обласний етап – 6 місце.

17. Онлайн-хакатон ЕКОТОН "ГОВОРИМО ПРО КЛІМАТ"

- Степан ПОТІЄНКО, Валерія ГОРЮХА, Дар'я ГЛУШКО, Крістіна ПЕТРОВА (Л-10В) – ТОП-10 найсильніших команд України.

18. Усеукраїнський конкурс проєктів "Українська мова в об'єктиві"

- Марія ПИЛИПЕНКО, Єва РОЖКО (Л-11А, номінація "Креативність").

19. I етап Усеукраїнського конкурсу професійної майстерності "WorldSkills Ukraine" за компетенцією "Мобільна робототехніка (junior)"

- Христина ГРИБАЧ (Л-11Г), Іван ЖУЙ (Л-10В) – перше місце.

20. III Всеукраїнського конкурсу творчих робіт учнів 5-11 класів "Геометрія навколо нас" пам'яті О. Ф. Семеновича

- Ярина ЧУБ (Л-10А) – диплом II ступеня (номінація "Геометрична рапсодія: есе");

- Юлія ПОПАДІНА (Л-10Г) – диплом III ступеня (номінація "Геометрія і мистецтво").

21. Обласний конкурс "Здорове життя – успіх буття"

- Поліна ПОРТЯНА (Л-10А) – III місце (номінація "Візуалізація біологічних об'єктів та явищ", робота "Червона книга України на твоєму рюкзаці").

22. XXIV обласні математичні змагання імені М. В. Остроградського

- Андрій ДЕБЕЛИЙ (Л-10Г) – I місце.

23. XIII Міжнародний осінній турнір з інформатики (International Tournament of Informatics), проведений Шуменським університетом (Болгарія)

- Олег НАВЕР – золота медаль,
- Андрій ФИЛИПЮК – бронзова медаль,
- Ілля КОЛІСНИК – бронзова медаль,
- Юлія ТАТАРІНОВА – бронзова медаль,
- Олександр КОЗЛОВСЬКИЙ – срібна медаль,
- Андрій СТОЛІТНИЙ – бронзова медаль.

24. III (обласний) етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

- Лілія БЕРКО (Л-9А) – II місце,
- Ксенія ДЗЮБА (Л-11А) – III місце.

25. Обласний конкурс декоративно-прикладного мистецтва "Розмай дитячих мрій" серед вихованців закладів загальної середньої освіти обласного підпорядкування

- Таїсія ЛУЦЕНКО (Л-9А) – диплом I ступеня в номінації "Ліплення",
- Анастасія ГОВОРУШКО (Л-9А) – диплом II ступеня в номінації "Природні матеріали".

26. Обласний конкурс на кращий захід з національно-патріотичного виховання в освітніх закладах області з використанням дистанційних технологій у номінації "Історична реконструкція"

- I місце – команда Наукового ліцею "Політ" при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А. С. Макаренка.

27. Обласний конкурс для школярів "Кристали: структура, властивості"

- Дар'я ПОЛОНСЬКА (Л-9Б), номінація "Вирощені кристали" – II місце.

28. XII Усеукраїнський конкурс учнівських творчих робіт "Я – журналіст!"

- Родіон КАМЕНЄВ, Арсеній КАМЕНЄВ (Л-9Г) – диплом II ступеня.

29. II Усеукраїнський відкритий марафон з української мови

- Арсеній КАМЕНЄВ, Родіон КАМЕНЄВ (Л-9Г) – III місце.

30. Усеукраїнський мистецький конкурс "Перлина мистецтва"

- Колектив "The Flight" – I місце у номінації "Хореографія".

31. Фінальний етап V Всеукраїнського турніру юних хіміків імені В. В. Скопенка

- Марія ГРИЦЕНКО (Л-11Г), Теодор КОТЛЯРОВ (Л-10В) – фіналісти.

32. III (обласний) етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

- Ксенія ДЗЮБА (Л-11А) – І місце.

РЕЗУЛЬТАТИ

участі ліцеїстів у неконкурсних проєктах у 2021 році

1. **Проект "Дівчата STEM"**. На базі ліцею створено філіал проєкту Керівник – Ольга КОТЛЯРОВА

2. **Проект "Модель здорової школи"**. Керівник – Ольга БОГОМАЗ

3. **Проект "Марафон, який ніхто не хоче бігти"**. Маргарита КРАВЧЕНКО, Даниїл ТРЕТЬЯКОВ, Данило ГАНЗІЄВ, Степан ПОТІЄНКО, Дар'я ГЛУШКО, Михайло ЮРЕНКО, Роберт ПОЛЩУК (Л-10В), Таїсія ЛУЦЕНКО (Л-9А). Керівник – Ірина ШАЛЯПІНА

4. **Школа "Агенти змін"**, гра "Монополія по-кременчуцьки" (настільна гра „Уаджинаріум”): Тетяна ОГАРЬ (Л-11Г). Керівник – Ірина БАЗДИРЕВА

5. **Проект Go Camp Around the World in 10 days**, волонтерка з Великобританії Yasmine Stoner. Керівник – Ольга МОРОЗ

6. **V Міжнародний фестиваль шістдесятництва та дисидентського руху**, проведений національним центром „Мала академія наук України”: Поліна ШАПОВАЛ, Катерина ЖУК, Єлизавета ДЕНИСЕНКО (Л-10Б). Керівник – Марина БРУСЕНКО

7. **Стипендія імені Героя Небесної Сотні, Героя України Ігоря Сердюка** – Дар'я ВЕРБА (Л-10А). Керівник – Антоніна МЕЛЬНИК

Організовано та проведено урочисту церемонію нагородження талановитої учнівської та студентської молоді, педагогічних працівників **"Гордість ліцею – 2021"**, під час якої відзначено *84 ліцеїсти та 37 викладачів ліцею.*

РЕЗУЛЬТАТИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Протягом 2021 року в ліцеї продовжувалося впровадження нового проєкту **"Юний науковець"**, мета якого максимальне охоплення учнів ліцею участю в науковій, навчально-дослідницькій, конструкторській, винахідницькій, дослідницько-експериментальній, пошуковій діяльності. Розуміючи потребу регіону (м. Кременчук та прилеглі райони, ОТГ) в організації центру інноваційної, наукової та експериментальної діяльності в закладі загальної середньої освіти, створюємо передумови досягнення високого освітнього рівня в науковому ліцеї та забезпечення його дослідницького статусу.

Шляхи впровадження визначені в плані реалізації проєкту "Юний науковець". Цього року реалізовано та в стані реалізації такі **заходи**:

- залучення обдарованих ліцеїстів до *участі в наукових конференціях, різноманітних інтелектуальних учнівських конкурсах, олімпіадах;*

- започаткування та проведення *ліцейних предметних учнівських науково-практичних тижнів*: 15.02.-19.02.2021 – інженерний тиждень (викладачі Антоніна МЕЛЬНИК, Наталія ПАДАЛКА); 22.03.-27.03.2021 – тиждень хімії, присвячений Міжнародному дню води (викладачі Лідія МИХАЙЛЕНКО, Тетяна МАКСИМЧУК).; 26.04.-30.04.2021 – IV Всеукраїнський фестиваль "STEM-весна – 2021" – Всеукраїнський "STEM-тиждень – 2021", присвячений Усесвітньому дню Землі (хімія Землі (викладач Лідія МИХАЙЛЕНКО): квест "Періодична система", фізика Землі (викладачі Наталія ПАДАЛКА, Ігор ГАВРИЛЬЧУК)

"Будування приладів", живий світ Землі (викладач Ольга БОГОМАЗ): workshop створення відеоскрабінгу "Історія розвитку органічного світу", фабрика кисню (викладач Ольга КОТЛЯРОВА): Lego-конструювання "3D-моделювання рослинної клітини", біорізноманіття Землі (викладач Ольга ЛЕВІНА): дослідження видового різноманіття ліцею з Google Lens "Година Землі"). *Перенесено у зв'язку з карантином: 19.04.-23.04.2021 – тиждень історії, географії та економіки*, присвячений красзнавству (викладачі Володимир ПИЛИПЕНКО, Олена КАРАГАНОВА, Марина БРУСЕНКО, Тамара ІВАНЕНКО, Максим ЛИХМАН); 11.05.-17.05.2021 – *тиждень англійської мови*, присвячений Міжнародному дню родини (викладачі Ольга МОРОЗ, Валентина ВЕРЕЩАКА, Ірина БОЙКО, Мар'яна НАВРОЦЬКА);

- упровадження та реалізація *наукових проєктів* в рамках профільного навчання (профілі інформаційних технологій та математичний);

- організація *співпраці учнів та педагогів ліцею з науковцями закладів вищої освіти*: Геннадій МОСКАЛИК – доктор філософських наук (КрНУ імені Михайла Остроградського), Людмила БАБЕНКО – доктор історичних наук, завідувач кафедри історії України ПНПУ імені В. Г. Короленка, Світлана ЛЕНСЬКА – доктор філологічних наук, асистент кафедри світової літератури, доцент кафедри української літератури ПНПУ імені В. Г. Короленка, Ольга НОВОХАТЬКО – кандидат хімічних наук, доцент, завідувачка кафедри біотехнологій та біоінженерії КрНУ імені Михайла Остроградського, Володимир АРТАМОНОВ – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри геодезії, землевпорядкування та кадастру КрНУ імені Михайла Остроградського, Тетяна ЯЦЕНКО – кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін КПК імені А. С. Макаренка, Володимир КРОТ – кандидат історичних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін КПК імені А. С. Макаренка, Олександр СУКАЧОВ – кандидат фізико-математичних наук, доцент, викладач фізики КПК імені А. С. Макаренка, Олександр МІЦА – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних управляючих систем та технологій [Ужгородського національного університету](#), Сергій ВАПНІЧНИЙ – викладач кафедри інформаційних управляючих систем та технологій [Ужгородського національного університету](#), Сергій ЖУКОВСЬКИЙ – доцент, кандидат педагогічних наук Житомирського державного університету імені Івана Франка, Олена ПОНОМАРЕНКО - кандидат філологічних наук, викладач кафедри перекладу КрНУ імені Михайла Остроградського;

- *оснащення предметних кабінетів ліцею* відповідно до змістового наповнення компонента Державного стандарту освіти на профільному рівні (2 STEM-лабораторії);

- *укладання угод із ЗВО та іншими закладами освітньої сфери*: [Полтавським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського](#), [інклюзивно-ресурсним центром № 1 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області](#), [Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка](#);

- створення творчої лабораторії викладачів з упровадження в освітній процес STEM-технологій: Юлія МАЛЮК, Ольга КОТЛЯРОВА, Ігор ГАВРИЛЬЧУК, Ольга БОГОМАЗ, Антоніна МЕЛЬНИК, Наталія ПАДАЛКА, Лідія МИХАЙЛЕНКО, Олена ДУБИК, Віталій ТУРЧЕНКО.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА В ЛІЦЕЇ "ПОЛІТ"

Протягом 2021 року організовано та проведено науково-методичні заходи:

1. Засідання науково-методичної ради в ліцеї з питань "Навчання з використанням дистанційних технологій", "Підготовка до інституційного аудиту", "Творчі звіти викладачів, які атестуються", "Використання інтерактивної онлайн-презентації Nearpod при проведенні занять у дистанційному форматі" та інших.

2. Тренінг з упровадження формувального оцінювання для учителів ліцею (НУШ у базовій середній школі). Сертифікований викладач-тренер – Мар'яна НАВРОЦЬКА.

3. Науково-методичний семінар "Усна історія: теорія і практика" (6-7 жовтня 2021). Учасники – Олена КАРАГАНОВА, Марина БРУСЕНКО.

4. Обласний науково-практичний семінар "Філософія освіти сучасної ефективної школи: профільне навчання" з питання організації профільного навчання в ліцеї. Учасники-доповідачі Ольга ШАПОВАЛ, Тетяна ЛИСЕНКО, Валентин МЕЛЬНИК, Антоніна МЕЛЬНИК, Володимир ПИЛИПЕНКО, Ольга МОРОЗ.

5. Конкурс творчих робіт викладачів "Освітня суперсила", присвячений 90-річчю від дня заснування Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка. Викладачі-учасники: Валентина ВЕРЕЩАКА, Ірина БОЙКО, Олена КАРАГАНОВА, Марина БРУСЕНКО, Олег КУЩ, Лариса САМУСЬ, Світлана БІРЮКОВА, Олена ДУБИК, Ольга БОГОМАЗ, Юлія БРУСНИК.

6. Навчання з модуля "Електронний Журнал" у системі Єдина Школа. Відповідальна особа – Наталія ІВАНОВА.

7. Проєкт "Ноутбук кожному вчителю": ліцей "Політ" отримав 45 ноутбуків. Директор коледжу – Леся КРУПІНА.

8. Інноваційний освітній проєкт всеукраїнського рівня на тему "Модель здорової школи" в Полтавській області в рамках освітнього компоненту українсько-швейцарського проєкту "Діємо для здоров'я". Учасниці – Ольга БОГОМАЗ, Ольга ШАПОВАЛ.

Викладачі ліцею беруть участь у професійних конкурсах:

1. Викладач фізичної культури Ірина ШАЛЯПІНА. – фіналіст Усеукраїнського конкурсу професійної майстерності "Педагогічний Оскар-2021".

2. Сертифікований експерт з проведення інституційних аудитів Управління Державної служби якості освіти у Полтавській області – Юлія МАЛЮК.

3. Усеукраїнський конкурс "Учитель року-2022": у номінації "Біологія" Ольга БОГОМАЗ, у номінації "Інформатика" Юлія БРУСНИК – переможниці відбіркового етапу першого туру конкурсу, фіналістки обласного етапу конкурсу.

4. Другий етап III Всеукраїнського (фінального) туру **Всеукраїнського конкурсу "Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу"**: викладач Євгеній ФІЛПОВ посів III місце.

Протягом 2021 року здійснювала методичний супровід **профільного та дистанційного навчання**. У ліцеї "Політ" для організації дистанційного або змішаного навчання обрано онлайн-платформу Google Classroom у системі G Suite (у домені pu.org.ua). Розроблені та оприлюднені алгоритми дій учителя, класного керівника, учнів та батьків. Постійно проводиться моніторинг діяльності віртуальних класів та результативності впровадження дистанційних елементів в освітній процес.

Протягом 2021 року організувала **комплексне самооцінювання забезпечення якості освіти** в ліцеї "Політ" та проводила **самоаналіз освітньої діяльності** в ліцеї "Політ":

- анкетування учнів, викладачів, батьків;
- спостереження за освітнім середовищем, проведенням навчальних занять;
- опитування працівників щодо питань самоаналізу;
- узагальнення результатів (обговорення результатів самоаналізу на педагогічній раді 26.04.2021 з питання "Про результати самоаналізу освітньої діяльності в ліцеї "Політ", оприлюднення результатів самоаналізу).

Беру участь у засіданнях **атестаційної комісії** (аналізую педагогічну діяльність викладачів, відвідую навчальні заняття, вивчаю документацію, складаю атестаційні характеристики). 2021 року атестувала викладача української мови *Валентину ЛАДЯГІНУ* й української мови та літератури *Тетяну САВЧЕНКО*. Сама атестувалася у 2021 році як *заступник директора з навчально-методичної роботи*.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ТА КОНКУРСНЕ ПРИЙМАННЯ УЧНІВ ДО ЛІЦЕЮ

Відповідальний секретар конкурсної комісії до ліцею.

Беру участь у **підготовці матеріалів** до конкурсного приймання учнів до ліцею:

- *Порядку вступу* до Полтавського обласного наукового ліцею-інтернату II-III ступенів при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А. С. Макаренка (ліцею "Політ") на 2021 рік;

- *плану роботи* конкурсної комісії для проведення конкурсного відбору серед учасників вступних випробувань до ліцею "Політ" на 2021 рік;

- *наказів* про склад конкурсної та предметних комісій, про технічних секретарів, про формування складу груп консультаційних курсів та розкладу занять з підготовки до вступу в ліцей "Політ";

- програм вступних випробувань з предметів "Українська мова", "Мови (українська та англійська)", "Математика" для вступників до ліцею "Політ";
- програм консультаційних курсів з предметів "Українська мова", "Мови (українська та англійська)", "Математика" для вступників до ліцею "Політ";
- розкладу консультаційних курсів та вступних випробувань до ліцею "Політ";
- протоколів засідання конкурсної комісії.

Проводжу **Дні відкритих дверей** у різних форматах:

- навчальний ("Віртуальні кабінети ліцею");
- профільний ("Наш профіль найкращий");
- мистецький (IV Всеукраїнський мистецький фестиваль-конкурс учнівської творчості "Kids' Art-2021");
- науковий (XIV обласна олімпіада "Пролісок").

Організую **профорієнтаційні зустрічі**, забезпечую відкритість та прозорість проведення вступної кампанії до ліцею. У ліцеї "Політ" організована така **профорієнтаційна робота** для учнів:

- надання ознайомчих роздаткових матеріалів для учнів та батьків з профорієнтаційної тематики;
- організація зустрічей з представниками різних професій;
- проведення екскурсій на підприємства й організації;
- проведення профорієнтаційних загальнокласних бесід;
- надання консультацій для батьків з вибору профілю/ напряму навчання та закладу вищої освіти для їхніх дітей;
- відвідування днів відкритих дверей у закладах вищої освіти.

Разом з педагогічним колективом закладу забезпечую реалізацію державних стандартів, здійснюю теоретичну й практичну підготовку з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури учнів.

Заступник директора з навчально-методичної роботи в ліцеї

Юлія МАЛЮК

ЗВІТ ПРО РОБОТУ МЕТОДИСТА ЛІЦЕЮ "ПОЛІТ"

Вид роботи	Терміни виконання
Перевірка календарно-тематичних планів викладачів	Січень, вересень
Контроль якості дистанційних курсів із навчальних предметів із використанням сервісу Google Classroom в системі G Suite (в домені pu.org.ua)	Січень, вересень,
Перевірка класних журналів щодо дотримання порядку ведення та оцінювання навчальних досягнень, узагальнення результатів перевірок, аналіз ліквідації зауважень	Січень, червень, жовтень-листопад
Складання розкладу консультацій викладачів на семестр	Січень, вересень
Участь у вебінарах, онлайн-конференціях, онлайн-семінарах	Січень, лютий, квітень, червень, вересень-грудень
Участь у засіданні науково-методичної ради ліцею. Виступи	Січень, вересень, листопад
Виступ на педраді „Аналіз ефективності освітнього процесу з використанням дистанційних технологій у ліцеї "Політ"«	Січень
Підготовка аналітичного матеріалу для Наказу про якість організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій	Січень
Підготовка матеріалу для виставки "Сучасні заклади освіти-2021": "Використання цифрових інструментів для забезпечення ефективного дистанційного й змішаного навчання в кризових умовах"	Січень
Участь в організації вибору та замовлення підручників для 8 класу	Лютий-березень
Внесення пропозицій по змінах у змісті в Положенні про педраду	Лютий
Відвідування навчальних занять та відкритих уроків	Лютий-березень, вересень-грудень
Узагальнення інформації про проведену виховну роботу щодо попередження випадків булінгу з використанням інформаційно-комунікативних технологій	Лютий
Складання графіку чергування класних керівників у їдальні	Лютий, вересень
Контроль порядку та виконання графіку чергування класних керівників у їдальні	Березень, травень, жовтень, листопад
Узагальнення матеріалів самооцінювання за напрямом „Система оцінювання здобувачів освіти”	Березень

Контроль проведення викладачами відеоуроків	Квітень, жовтень-листопад
Підготовка інформації для звіту "Стан організації навчальної роботи, дотримання вимог державних стандартів освіти, організація дистанційного навчання"	Квітень
Участь у розробці обґрунтування перейменування ліцею	Квітень
Підготовка заявки на отримання ноутбуків для викладачів ліцею в рамках проєкту "Ноутбук кожному вчителю"	Квітень, листопад
Складання графіку навчальної та виробничої практики	Квітень-травень
Контроль за проходженням навчальної та виробничої практики	Травень-червень, серпень
Складання графіку супроводу викладачами випускників на ЗНО. Контроль явки випускників	Травень-червень
Участь у розробці освітньої програми ліцею на наступний навчальний рік	Червень
Отримання свідоцтв про освіту в Києві	Червень
Участь у роботі з оновлення Положення про науковий ліцей	Червень
Моніторинг стану успішності здобувачів освіти	Серпень
Розподіл сторінок у класних журналах	Вересень
Організація створення вчителями дистанційних курсів із навчальних предметів із використанням сервісу Google Classroom в системі G Suite (в домені ru.org.ua)	Вересень
Організація опитування ДСЯОУ	Вересень
Отримання 3 сертифікатів про акредитацію в Києві	Грудень

Методист ліцею

Олег КУЩ

РОБОТА ДИТЯЧОГО ЗАКЛАДУ ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНКУ “ЕРУДИТ”

Оздоровчий сезон літа 2021 в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку “Ерудит” при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С. Макаренка тривав три оздоровчі зміни по 21 дню з 09 червня 2021 року по 22 серпня 2021 року. Потужність закладу – 100 місць за зміну, в умовах карантинних обмежень мали змогу розмістити, з врахуванням переоблаштованих приміщень – 78 дітей за зміну. За літній сезон у нас відпочило та оздоровилось 233 дитини з них:

147 дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, охоплених оздоровленням та відпочинком за бюджетні кошти та 86 – комерційні путівки.

Усі категорії дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки	УСЬОГО	У Т.Ч. ДІВЧАТ
у тому числі		
діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, які навчаються в інтернатних закладах	34	8
діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, які перебувають в різних сімейних формах виховання	8	6
діти з інвалідністю	5	1
діти з багатодітних сімей	25	14
діти з малозабезпечених сімей	2	1
діти, які перебувають на диспансерному обліку	5	3
талановиті та обдаровані діти	19	14
діти працівників агропромислового комплексу та соціальної сфери села	3	2
діти осіб, визнаних учасниками бойових дій	4	3
діти, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи	1	
діти відібрані у батьків	1	
рідна дитина прийомних батьків	1	1
діти, які перебувають у складних життєвих обставинах	2	
відмінники навчання	7	4
діти-учасники спортивних команд	3	
діти-учасники творчих колективів	3	2
діти працівників бюджетної сфери	24	16

Три зміни пройшли без травматизму та госпіталізацій.

67 дітей скористались механізмом відшкодування вартості путівки із загальної кількості оздоровлених дітей. Сума відшкодування дитячого закладу оздоровлення та відпочинку за оздоровлення цих дітей з бюджету становить 232 тис. 527 грн. 30 коп.

Заклад працював із дотриманням всіх карантинних вимог. Проводилась дезінфекція приміщень та інвентарю. Згідно з рекомендаціями МОЗ діти були об'єднані у 5 ерулендів („еруленди” - суто ерудитівське слово, що означає „загони”) по 15-17 чоловік у кожному. Харчування в їдальні організовували за адаптивним графіком, у 2 зміни, щоб уникнути скупчення дітей. Відпочиваючих забезпечували хелсі харчуванням (здорова їжа – здорове-життя-здорова нація) та щоденною вітамінізацією.

В оздоровчому сезоні були пріоритетними активності на відкритому повітрі, активно задіювали облаштовану пляжну зону та баскетбольний майданчик, кінотеатр під відкритим небом.

Батьківські дні були заборонені, натомість вихователі кожного еруленду створювали Viber-групи для комунікації з батьками, де активно публікували фото, відео та оперативну інформацію. Також сторінки у соціальних мережах щодня звітували про прожитий день. Всі ці заходи були спрямовані, аби запобігти поширенню коронавірусної інфекції у стінах закладу. Дитячий заклад оснащений

сучасними санітайзерами, у туалетних та ванних кімнатах - рідке мило та паперові рушники. Щоденна ранкова традиція табористів – виконання руханки “Антивірус”, яку із задоволенням виконують всі діти: від наймолодших до найстарших, сприяла повторенню правил гігієни в період пандемії.

Щодо тематики, то дитячий заклад оздоровлення та відпочинку “Ерудит” Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка реалізував незабутню подорож святами календарного року, яку здійснювали на магічній повітряній кулі! Різдвяна феєрія зачаровувала всіх своєю багатогранністю, Ліга сміху – влучними жартами та артистичністю, Валентинів день – силою та щирістю почуттів, Міс Еру – ексцентричністю та вишуканістю, Козак року - силою та мужністю! Перевагою закладу є велика кількість спортивних активностей. Зокрема, захопливі велопрогулянки, драйвові сплави на байдарках, ігри у флорбол та регбі, грандіозне проведення Малих Олімпійських ігор та дружні матчі з футболу “діти і вожаті”. Також змагання для найменших на самокатах, великий батут для відчуття польоту. Все це створювало атмосферу щастя та радості! Чого тільки вартують пляжні вечірки, запальні тематичні дискотеки, насичені сучасною музикою та інтерактивом для дітей! Унікальність нашого закладу визначена ще й тим, що територія дуже компактна! Тож, живемо однією дружною родиною, де кожен відчуває себе потрібним та почутим, щасливим та вмотивованим! Родзинкою нашої затишної території безперечно є власна пляжна зона, облаштована затишними альтанками та шезлонгами для комфортного відпочинку, а також релакс-зона, обладнана яскравими ліхтариками та коконами!

Також, на виконання листа Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації № 01-22/596 від 17.06.2021 р. “Про проведення занять з дітьми про запобігання сексуальним ризикам в Інтернеті”, в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку “Ерудит” Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка була проведена бесіда з представниками I і II

ерулендів, віком від 11 до 16 років на теми: “#Не_ведись – прояви свою стійкість в Інтернеті”; та “Тест Білборда та кохання в Інтернеті”; 21 червня 2021 року.

Міжнародний день молоді в Ерудиті відзначили цілою низкою заходів. Зокрема, турнір із шашок і шахів, сплав на байдарках, перегляд і обговорення мотиваційних відео про цілеспрямованість, наполегливість, досягнення цілей та особлива соціальна акція-тренінг „Великим мріям – яскраві фарби”. Взагалі, день молоді – це свято заряджених, активних і позитивних людей, які хочуть змінити світ на краще. Саме такими і є вихованці нашого закладу!

Завдяки потужній педагогічній команді, за підтримки спонсорів (всі діти, які потребують особливої уваги та підтримки були забезпечені фірмовими футболками, також солодким спонсором нашого оздоровлення була компанія “Лукас”) та директорки Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка Крупіної Лесі Валентинівни та злагодженій роботі всіх відповідальних служб дитячий заклад оздоровлення та відпочинку “Ерудит” літнє оздоровлення дітей влітку 2021 року провів на високому рівні. Про це свідчить нагородження Подяками Виконавчого комітету Кременчуцької міської ради начальника закладу та найкращого вожатого. Протягом 2021 року для покращення матеріально-технічної бази закладу було облаштовано баскетбольний майданчик із штучним покриттям, оновлено покриття футбольного поля, облаштований кінотеатр під відкритим небом, зроблений косметичний ремонт навчальних аудиторій, придбано інвентар для гри у водний футбол, м'яч для гри у регбі, самокати - 5 шт., великий батут, за спонсорські кошти придбано два велосипеди та шість шезлонгів для облаштування пляжної зони.

Щодо покращення роботи дитячого закладу оздоровлення та відпочинку “Ерудит”, то особливу увагу на наступний оздоровчий сезон необхідно приділити питанню купання дітей, адже результати дослідження річкової води не дають нам змоги це робити, тож в нас облаштовані літні душові на території пляжу, лаунж зона з шезлонгами, альтанками, костровими, а взагалі сподіваємося реалізувати проєкт облаштування композитного басейну, який буде радувати та сприяти всебічному гармонійному розвитку дітей не тільки нашого міста, Кременчуцького району, а й усієї обдарованої молоді Полтавської області. Також при плануванні кошторисного запиту на цей оздоровчий сезон, було враховано потребу в реалізації санітарно-епідеміологічних вимог нового Санітарного регламенту. Ще одним питанням, яке потребує негайного вирішення, якщо і надалі ми будемо оздоровлювати дітей, які потребують соціальної підтримки та уваги, дітей з особливими освітніми потребами, є пристосування закладу .

Начальник табору ДЗОВ „Ерудит”

Марина КОЛОМІЙЦЕВА

НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНІ ЗБОРИ З ПИТАНЬ ПІДГОТОВКИ УЧАСНИКІВ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ НА БАЗІ НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ „ПОЛІТ”

У 2021 році у селі Потоки Кременчуцького району продовжили роботу навчально-тренувальні збори з питань підготовки учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів на базі Наукового ліцею “Політ” при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С. Макаренка.

Навчання у Потоках тривало протягом грудня місяця із 4-х навчальних предметів (математики, історії, української мови й літератури, англійської мови). Тривалість кожного заїзду становила 7 днів.

У 2021 році у Потоках пройшли навчання 187 учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад: з української мови й літератури - 41 учень, з історії - 43, з англійської мови - 48, з математики - 55 учнів.

Навчання проводилося за програмами і навчальними планами, розробленими методистами Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського.

У 2021 році було оновлено електронну базу даних обдарованих учнів, які проходили навчання на навчально-тренувальних зборах з питань підготовки учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів на базі Наукового ліцею “Політ” при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С. Макаренка.

Дітей навчають найкращі викладачі закладів загальної середньої та вищої освіти Полтавщини. У грудні 2021 - го року навчальний процес у закладі забезпечували 35 педагогів.

Звіт по лектурі, задіяній для проведення навчальних занять

Навчальний предмет	ПОІ ПП О	В Н З	КПК імені А.С.Макаренка	По лта ва	Кре менч ук	Горіш ні Плавн і	інші райо ни Полт авсь кої обла сті	Всього го осіб	з них		
									проф есор и	канди дати наук	Засл. вчител і Украї ни
Математика		2		1	4			5		2	
Історія		3		3	2	2	1	8	1	2	1
Українська мова та література		1	2	1	3	2		8		2	1
Англійська мова			5		8	4	2	14			
Всього		6	7		17	8	3	35	1	6	2

За результатами анкетування, проведеного серед учнів, кращими викладачами та вчителями-практиками Полтавської області, що проводили заняття на навчально-тренувальних зборах, були визначені:

Навчальний предмет	Прізвище, ім'я, по батькові	Місце роботи
Математика	Ховрак Інна Вікторівна	кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку та фінансів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського
	Ховрак Світлана Миколаївна	Вчитель математики Кременчуцького ліцею №4 „Кремінь”
Історія	Лопата Іван Іванович	вчитель Семенівського НВК №1, Заслужений вчитель України
	Петренко Ірина Миколаївна	д.і.н., професор, Полтавський університет економіки і торгівлі
	Жалій Тамара Віталіївна	канд.історичних наук, ПДПУ ім. В.Г.Короленка
Українська мова та література	Мелешко Віра Анатоліївна	кандидат філологічних наук, зав. кафедри української літератури ПНПУ імені В.Г.Короленка
	Кулікова Тетяна Василівна	кандидат філологічних наук, викладач Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка
	Малюк Юлія Валентинівна	Заслужений вчитель України, викладач Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка
Англійська мова	Мороз Ольга Миколаївна	викладач Кременчуцького педагогічного коледжу ім. А.С. Макаренка
	Дубик Олена Валеріївна	викладач Кременчуцького педагогічного коледжу ім. А.С. Макаренка
	Бойко Ірина Миколаївна	викладач Кременчуцького педагогічного коледжу ім. А.С. Макаренка
	Сіврюк Ольга Миколаївна	вчитель Новосанжарського НВК
	Лещенко Тетяна Миколаївна	вчитель Новосанжарського НВК

Під час кожного заїзду традиційно відбувається урочиста лінійка з нагоди відкриття навчально-тренувальних зборів з питань підготовки учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів на базі Наукового ліцею Політ” при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С. Макаренка, вечірній вогник „Давайте познайомимось”; проводяться інтелектуально-розважальні програми, конкурси та квести, „Improvshow”, Соціодебати, „Конкурс Лайфхаків”, „Конкурс кінотрейлерів”, „Ліга сміху”, „Один за всіх і всі за одного!”, „Таємний друг”, „Венеціанський карнавал”, „Орел та Решка”, „Дорогами слів”, „Міцні жарти”, „ Бережіть природу”, „Один день навколо світу”. Закриття навчальної зміни відзначається „Вогнищем

прощання”. Крім того, завжди проводяться офіційно встановлені в Україні професійні свята та пам'ятні дні: свято Нового року, дні самоврядування. Працює тренажерний зал та гурток настільного тенісу.

Методист ПОІШО

Ірина ЧОРНА

**Вихователь ліцею „Політ”
(с. Потоки)**

Марина НАДТОЧІЙ

ЗВІТ ПРО РОБОТУ ВИХОВАТЕЛЯ ЛЦЕЮ „ПОЛІТ” (С. ПОТОКИ)

№	Період	Керівник	Вид роботи
1.	Листопад 2020 – 30.06.2021	Кулікова Т. В.	Лаборант методичного кабінету, секретар-друкарка: -ведення методичної документації; -оформлення та редагування методичних посібників та інформаційних вісників; -технічний редактор Міжнародної наукової конференції.
2.	14.03.2021 – 19.03.2021	Мельник В. І.	Вихователь (комп'ютерна школа „Олімп”): -розробка план-сітки, наповнення дозвілля дітей; -постійний педагогічний супровід дітей.
3.	02.04.2021 – 08.04.2021	Мельник В. І.	Вихователь (відбори на олімпіаду ІОІ – 2021): -розробка план-сітки, наповнення дозвілля дітей; -постійний педагогічний супровід дітей.
4.	08.04.2021 – 13.04.2021	Мельник В. І.	Вихователь (відбори на Міжнародну олімпіаду): -розробка план-сітки, наповнення дозвілля дітей; -постійний педагогічний супровід дітей.
5.	28.05.2021 – 15.06.2021	Пономаренко С. М.	Інструктор ЗНО: -підготовка кабінетів; -ведення інструктажу; -слідкування за правильністю проведення процесу.
6.	01.06. 2021 – 30.06.2021	Малюк Ю. В.	Секретар приймальної комісії: -ведення бази даних абітурієнтів
7.	01.07. 2021 – 10.07.2021	Мельник В. І.	Вихователь (комп'ютерна школа „Олімп”): -розробка план-сітки, наповнення дозвілля дітей; -постійний педагогічний супровід дітей.
8.	01.09.2021 – 19.09.2021	Ліцей „Політ”	Вихователь НОК „Ерудит”: -розробка план-сітки, наповнення дозвілля дітей;

			-постійний педагогічний супровід дітей.
9.	20.09.2021 – 15.10.2021	Манукян С. О.	Бібліотекар: -підготовка сценарію до свята Покрови (14 жовтня)
10.	18.10.2021 – 05.11.2021	Крупіна Л. В.	Секретар директора: -оброблення і подання інформації для підготовки і прийняття рішень; -проведення операцій із застосуванням комп'ютерної техніки.
11.	22.11.2021- 30.12.2021	Ліцей „Політ”	Вихователь НОК „Ерудит”: -розробка план-сітки, організація наповнення дозвілля дітей; -постійний педагогічний супровід дітей.

Плани на майбутнє: зростання, професійне та особистісне.

**Вихователь ліцею „Політ”
(с. Потоки)**

Марина НАДТОЧІЙ