

## ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ РІЗНИХ ВИДІВ ПРАКТИК

Головною складовою підготовки фахівців Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта є практична підготовка. На відділення дошкільної освіти налагоджена чітка система роботи по організації всіх видів практик, яка сприяє адаптації здобувачів вищої освіти до професійної діяльності. Та пандемія внесла свої корективи у організацію освітнього процесу і педагогічної практики зокрема.

Посилення ролі практичної підготовки є на сьогодні одним із основних завдань при складанні та коригуванні освітніх програм всіх рівнів підготовки, оскільки саме наявність практичного досвіду роботи в реальних умовах є однією із головних передумов успішного працевлаштування.

Організація та проведення всіх видів практики відбувається відповідно до положення «Про проведення практик у Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С. Макаренка», ухваленого вченою радою університету 26 грудня 2017 року, протокол №6.

Перелік видів практик для кожної ОПП спеціальності 012 Дошкільна освіта, їх форми, тривалість і терміни проведення визначаються навчальним планом та графіком навчального процесу.

У рамках підготовки висококваліфікованих фахівців на відділенні дошкільної освіти широко застосовуються різноманітні форми і види практичної підготовки, які дають можливість студентам за час навчання стати конкурентоспроможними на ринку праці.

Щорічно практику проходять студенти починаючи з II курсу. Керівництво практикою здійснюють досвідчені викладачі коледжу з великим досвідом роботи. Організація практики – складний механізм, який включає роботу з добору баз практики, подання відповідних документів для створення наказів по коледжу, матеріальне, методичне, кадрове, організаційне забезпечення практики.

В коледжі у 2020-2021 році проводилася активна робота з удосконалення практичної підготовки студентів, як однієї із складових освітнього процесу: розроблені наскрізні програми практичної підготовки здобувачів вищої освіти, методичні рекомендації щодо проведення практики, а також рекомендації та приклади щодо оформлення звітної документації із практики.

У 2020-2021 н.р. практичну підготовку студенти проходили в закладах дошкільної освіти м. Кременчука та в ЗДО Полтавської, Київської, Кіровоградської областей.

У зв'язку з карантинном з метою запобігання поширення коронавірусної хвороби (COVID-19) різні види навчальної та безперервна практика розпочалася із застосуванням дистанційних технологій навчання та у змішаному форматі.

Для реалізації наскрізної та робочих програм практики за освітніми рівнями спеціальності 012 Дошкільна освіта розроблена для всіх її видів дорожня карта проведення практики на кожний день за певним планом, здобувачі освіти працюють у Google-класах, створюють портфолію як засіб формування професійних компетентностей і форм контролю результатів діяльності майбутнього вихователя. За результатами дистанційної форми організації практики здобувачі освіти під керівництвом методистів педагогічної практики занурились у професійну діяльність: створювали особистий сайт, вивчали нормативні документи з організації освітнього процесу у закладах освіти, психолого-педагогічну літературу, спланували свою роботу на найближчий час.

Пробна педагогічна практика спрямована на апробацію професійних компетентностей студентів: моделювання навчальних занять в умовах закладів дошкільної освіти, застосування сучасного методичного інструментарію у роботі з дітьми дошкільного віку та їх батьками, організація освітнього процесу на інтегровано-предметній основі.

Викладачами відділення постійно проводяться науково-методичні заходи, спрямовані на адаптацію змісту практичної підготовки студентів до роботи в умовах оновленого Базового компоненту дошкільної освіти, творчі звіти-презентації різних видів практики.

Так, здобувачами вищої освіти за I бакалаврським рівнем проходження виробничої практики відбувалося у дистанційному форматі. Але студенти та керівники практики від закладу вищої освіти та закладів дошкільної освіти змістовно та творчо зуміли організувати її проведення з використанням відео зв'язку Zoom та Meet конференцій. Здобувачі освіти створили електронні папки-накопичувачі: «Методична скарбничка», «Освітньо-виховна», «Психологічна» та «Інноваційних педагогічних технологій».

За період проходження практики студенти при плануванні освітньо-виховного процесу створювали електронні версії конспектів занять та відео-фрагменти їх проведення та поповнювали папку «Освітньо-виховна робота».

Папка «Методична» поповнювалася цікавим дидактичним матеріалом до різних видів діяльності з дітьми дошкільного віку, картотекою дидактичних та рухливих ігор. Посиланнями на веб-сайти закладів дошкільної освіти, на платформі [numo.mon.gov.ua](http://numo.mon.gov.ua), а також у чат-боті НУМО у [Viber](https://t.me/viber_bot) та [Telegram](https://t.me/telegram_bot), корисні матеріали та цікаві інструменти у допомогу вихователю ЗДО.

Папку «Психологічна» студенти поповнювали доробкою психологічних методик та тестів для виявлення психологічної характеристики на дитину дошкільного віку. Викладачі ознайомили студентів з сучасною програмою «Вчимося жити разом».

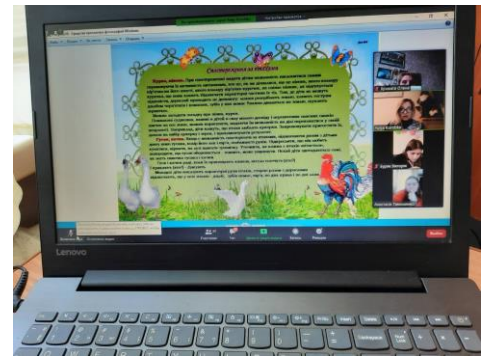
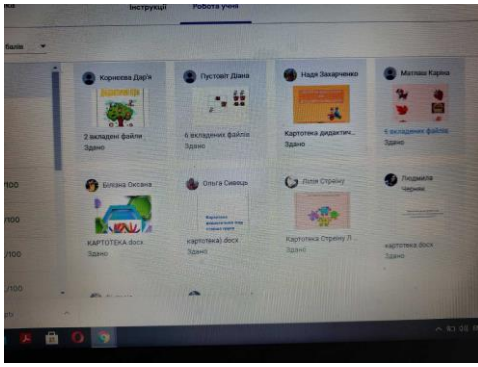
Електронну папку «Інноваційні педагогічні технології» майбутні вихователі поповнювали матеріалами сучасними технологіями, які використовуються в ЗДО: LEGO-технології, STREFM-освіта для дошкільнят, «Стіни які говорять», «Халабудна педагогіка» та інші.

Захист виробничої практики відбувся у формі презентації дидактичного посібника або дидактичної гри у форматі Meet-конференції.

Виробнича практика – це короткий, але складний і напружений відрізок професійно-трудової кар'єри майбутнього фахівця. Саме під час проходження практики відбувається професійне зростання майбутніх фахівців. Досить часто база практики стає першим місцем роботи майбутнього випускника. Тому необхідно приділяти більше уваги практичній підготовці студентів та налагодженню зв'язків і співпраці з роботодавцями у тому числі укладанню з ними довготермінових угод на проведення практики та договорів про співпрацю.

**Завідувач відділенням дошкільної освіти**

**Бровата Олена Борисівна**



**ЗВІТ**  
**про організацію педагогічної практики 2020-2021**  
**Галузь знань 01 Освіта**  
**Спеціальність 013 Початкова освіта**  
**Завідувач НВП Стеценко Н.К.**

1. Види практики

**Освітньо-кваліфікаційний рівень МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ (I семестр)**

<b>Вид практики</b>	<b>Група</b>	<b>Дата</b>	<b>Термін</b>	<b>Наказ, робочий матеріал</b>
1. Спостереження за організацією освітнього процесу вчителем в перші дні дитини в школі	У-41, 42 У-41Б	01.09 - 05.09. 2020	1 тиждень	<a href="#">Наказ № 78-о/с від 28.08.2020 р.</a> <a href="#">Звіт</a>
2. Позакласна та позашкільна виховна робота	У-31, 32, 33	12.10-16.10.2020	1 тиждень	<a href="#">Наказ № 103-о/с від 04.09.2020 р.</a> <a href="#">Звіт</a>
3. Пробні уроки та заняття Д/сп	У-41 У-42	08.09-05.12.2020	8 тижнів	<a href="#">Наказ №83-о/с від 28.08.2020</a> <a href="#">Наказ №84-о/с від 28.08.2020</a> <a href="#">Графік дистанційних показових уроків</a>
4. Практика з основ природознавства та краєзнавства	У-21, 22, 23	Протягом року	1 тиждень	<a href="#">Наказ №102-о/с від 04.09.2020</a>
5. Розмовна практика з д/сп	У-21, 23	28.09-16.10 2020	1 тиждень	<a href="#">Наказ №119-о/с від 25.09.2020</a> <a href="#">Звіт</a>

**Ступінь вищої освіти БАКАЛАВР (I семестр)**

<b>Вид практики</b>	<b>Група</b>	<b>Дата</b>	<b>Термін</b>	<b>Наказ, робочий матеріал</b>
1. Спостереження за організацією освітнього процесу вчителем в перші дні дитини в школі	У-41Б	01.09 - 05.09.2020	1 тиждень	<a href="#">Наказ № 78-о/с від 28.08.2020</a> <a href="#">Звіт</a>
2. На робочому місці вчителя	У-41Б	14.09 – 31.10	7 тижнів	<a href="#">Наказ №97-о/с від 03.09.2020</a> <a href="#">Звіт</a>
3. Польова	У-21Б	07.09 – 11.09	1 тиждень	<a href="#">Наказ №102-о/с від 04.09.2020</a> <a href="#">Звіт</a>

4. Безвідривна (виховна)	У-21Б	листопад	1 тиждень	<a href="#">Наказ №134-о/с від 26.10.2020</a> <a href="#">Звіт</a> <a href="#">Зворотний зв'язок (Linoit)</a>
5. Психолого – педагогічна (пробні уроки)	У-61Б У-61Б3	08.09 – 05.12.2020	1 тиждень	<a href="#">Наказ №96-о/с від 03.09.2020</a> <a href="#">Наказ №05.10-о/с від 124-о/с</a> <a href="#">Звіт</a>

**ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА 2020 – 2021 II СЕМЕСТР**  
**Освітньо-кваліфікаційний рівень МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ**

<b>Вид практики</b>	<b>Група</b>	<b>Дата</b>	<b>Термін</b>	<b>Наказ, робочий матеріал</b>
1. Позакласна та позашкільна виховна робота	У-21, 22, 23	15.03 - 19.03.2021	1 тижд	<a href="#">Наказ №19-о/с від 08.02.2021</a> <a href="#">Звіт</a>
2. Пробні уроки та заняття Д/сп	У-31, 32, 33	11.01 - 14.05.2021	5 тиж	<a href="#">Наказ №01-о/с від 11.01.2021</a> <a href="#">Наказ №03-ос від 11.01.2021</a> <a href="#">Звіт</a>
3. Безперервна (Д/сп “Керівник дитячого хореографічного колективу” “Практична частина державного екзамену	У-41, У-42	18.01 - 12.03. 2021	8 тиж	<a href="#">Наказ №161-о/с від 21.12.2021</a> <a href="#">Наказ №26-о/с від 18.02.2021</a> <a href="#">Звіт</a> <a href="#">Фотозвіт</a>
4. У літніх оздоровчих таборах	У-31,32, 33	червень- серпень	3 тижні	<a href="#">Наказ табірні збори</a> <a href="#">Звіт</a> <a href="#">Наказ “Про організацію літньої практики” №70-о/с від 28.05.2021</a> <a href="#">Стаття “Інформаційно-методичний вісник” Південного регіону завідувачів НВП. SCRUM – що це таке, і як це працює на педагогічній практиці.</a> <a href="#">Звіт</a>
5. Розмовна практика з д/сп (II д)	У-22	серпень	1 тижд	<a href="#">Наказ №81-о/с від 25.06.2021</a>

**Ступінь вищої освіти БАКАЛАВР**

<b>Вид практики</b>	<b>Група</b>	<b>Дата</b>	<b>Термін</b>	<b>Наказ, робочий матеріал</b>
---------------------	--------------	-------------	---------------	--------------------------------

1. Безвідривна (виховна)	У-21Б	22.02 - 26.02.2021	1 тиждень	<a href="#">Наказ</a> <a href="#">Звіт</a> <a href="#">Зворотний зв'язок</a> (Linoit)
2. Психолого - педагогічна практика (пробні уроки та заняття)	У-31 Б	15.01 - 14.05.2021	6 тижнів	<a href="#">Наказ №02-о/с від 11.01.2021</a> <a href="#">Звіт</a>
3. Виробнича практика на робочому місці вчителя	У-61Б3	15.02 - 19.03.2021	5 тижнів	<a href="#">Наказ №18-о/с від 08.02.2021</a> <a href="#">Звіт</a>
4. Виробнича практика на робочому місці вчителя	У-61Б	05.04- 07.05.2021.	5 тижнів	<a href="#">Наказ №38-о/с від 15.03.2021</a> <a href="#">Звіт</a>
5. У літніх оздоровчих таборах	У-21Б	липень- серпень	3 тижні	<a href="#">Наказ табірні збори</a> <a href="#">Наказ №70-о/с від 28.05.2021</a> (Див. У літніх оздоровчих таборах. Молодших бакалавр)

[Розробка Положення "ПРО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ КРЕМЕНЧУЦЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ ІМЕНІ А.С.МАКАРЕНКА](#)

[Обмін досвідом викладачів \(керівників практики\). Моя педагогічна вершина 2020-2021](#)

[Моніторинг результатів педагогічної практики 2020 - 2021](#)

[Дорожня карта педагогічної практики 2020 - 2021](#)

**Напрямки роботи на 2021-2022 - до 25.08.2021 р.**

- 1. Оновлення сторінки сайту коледжу з педагогічної практики.**
- 2. Оновлення Положення та робочих програм з педагогічної практики освітнього рівня бакалавр.**
- 3. Оновлення Положення з практичної підготовки студентів ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПеню фаховий молодший бакалавр.**
- 4. Розробка робочих програм з практичної підготовки ФПО.**
- 5. Вивчення освітніх брендів.**
- 6. Підготовка Проєкту Дорожньої карти з педагогічної практики 2021 - 2022.**

11.07.2021 р.

Завідувач НВП Стеценко Н.К.