



ПРОГРАМА

II МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ: ТВОРЧИСТЬ, МАЙСТЕРНІСТЬ, ПРОФЕСІОНАЛІЗМ»



19 березня 2021 року

Кременчук

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА
ПОЛТАВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ОСВІТИ ІМ. М.В.ОСТРОГРАДСЬКОГО
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.Г.КОРОЛЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
INTERNATIONAL CENTRE CORPORATIVE MANAGEMENT (М. ВІДЕНЬ, АВСТРІЯ)
WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY (М. БИДГОЩ, ПОЛЬЩА)
UCZELNIA NAUK SPOŁECZNYCH (М. ЛОДЗЬ, ПОЛЬЩА)**

ПРОГРАМА

II МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ:
ТВОРЧІСТЬ, МАЙСТЕРНІСТЬ, ПРОФЕСІОНАЛІЗМ»**

19 березня 2021 року

Кременчук

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ II МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова організаційного комітету

Крупіна Л. В. – в. о. директора Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук

Члени організаційного комітету

Деньга Н. М. – заступник голови організаційного комітету, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-методичної роботи Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка;

Москалик Г. Ф. – доктор філософських наук, професор, директор Департаменту освіти виконавчого комітету Кременчуцької міської ради;

Шакотько В. В. – кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка;

Кулікова Т. В. – кандидат філологічних наук, доцент, методист Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Доповідь на пленарному засіданні – 15-20 хв.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хв.

Обговорення доповідей – до 5 хв.

Повідомлення – до 5 хв.

Робочі мови конференції – українська, англійська

ПОРЯДОК РОБОТИ

II Міжнародної науково-практичної конференції

«Актуальні питання сучасної педагогіки:

творчість, майстерність, професіоналізм»

Голова пленарного засідання: **Деньга Н. М.**, заступник голови організаційного комітету, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-методичної роботи Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка.

Секретар пленарного засідання: **Кулікова Т. В.**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Зміст роботи		
9.30 – 10.00	<i>Реєстрація учасників науково-практичної конференції</i>	Конференц-зал Онлайн-сервіси
10.00 – 10.10	Крупіна Леся Валентинівна , кандидат педагогічних наук, в. о. директора Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м.Кременчук, Україна). <i>Vітальне слово до учасників конференції.</i>	
10.10 – 10.30	Vitaliy Greben , Teaching Assistant at Fuller Theological Seminary, School of Intercultural Studies. (Pasadena, California, USA). <i>Main issues of education in the USA due to the quarantine restrictions.</i>	
10.30 – 10.50	Москалик Геннадій Федорович , доктор філософських наук, професор, академік Української академії наук, директор Департаменту освіти виконкому Кременчуцької міської ради (м.Кременчук, Україна). <i>Законодавча модель функціонування повної загальної середньої освіти в Україні</i>	
10.50 – 11.10	Піроженко Тамара Олександрівна , член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, лауреат Державної премії у галузі освіти, автор освітньої технології «Радість розвитку», науковий керівник освітнього проєкту «Впевнений Старт», завідувач лабораторії психології дошкільника Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України (м Київ, Україна). <i>«Освіта як індустрія розвитку можливостей та творчого потенціалу особистості».</i>	
11.10 – 11.30	Меркантіні Сімона , кандидат філологічних наук, доцент кафедри романської філології та перекладу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (м. Харків), Католицький університет Святого Серця (м. Мілан, Італія). <i>Джанни Родари: педагогика слова-образа.</i>	
11.30 – 11.50	Magnuczne Godó Ágnes , associate professor English studies and teacher education Higher education University of Miskolc (Miskolc, Hungary). <i>Neurodiversity and foreign language teaching.</i>	
11.50 – 12.10	Kabadayı A. , Professor, Dr. Necmettin Erbakan University A. K. Faculty of Education (Konya, Turkey) <i>Analysis of parents' opinions about parent-teacher communication in preschool.</i>	

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція 1. Актуальні проблеми психології та педагогіки вищої школи

Модератор: **Шкляєва Г.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка.

Секретар: Мулиндіна В. М. (ауд. **32**).

Секція 2. Психолого-педагогічні умови формування творчої особистості педагога

Модератор: **Яценко Т.В.**, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка.

Секретар: Рассохіна О. В. (ауд. **202**).

Секція 3. Модернізація освітніх методик у навчальних закладах різних рівнів на сучасному етапі

Модератор: **Кулікова Т.В.**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка.

Секретар: Дорошенко Т. М. (ауд. **15**).

Секція 4. Інноваційні технології сучасної освіти

Модератор: **Деньга Н. М.**, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-методичної роботи Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка.

Секретарі: Барда С. І. (ауд. **301**).

Секція 5. Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та лінгводидактики

Модератор: **Діброва О. В.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології початкової освіти Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка.

Секретар: Московець Л. П. (ауд. **307**)

Секція 6. Науки про освіту в інформаційному суспільстві

Модератор: **Кудряшова Т.І.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка

Секретар: (ауд. **201**)

Секція 1.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Модератор: **Шкляєва Г.О.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка.

Секретар: Мулиндіна В. М. (ауд. 32).

Mazurek E. – PhD, Assistant of Professor, Wrocław University of Science and Technology, Department of Humanities and Social Sciences (Wrocław, Poland).

**Biographical reflexivity in achieving a professional mastery by a teacher
Implications for developing teachers' professional skills.**

Курок В. П. – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій у зво в контексті сучасних соціально-економічних викликів.

Козлова О. Г. – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми).

Професіоналізм педагога закладу освіти в умовах суспільства змін.

Курок Р.О. – кандидат юридичних наук, доцент, молодший науковий співробітник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ).

Поняття «правова культура» та «правова компетентність» у науково-педагогічних дослідженнях.

Самойленко Н. – кандидат історичних наук, доцент кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав);

Калюжка Н. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти, Університету Григорія Сковороди в Переяславі (м. Переяслав).

Академічна доброчесність: проблеми та стан розвитку.

Печка Л. Є. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних наук Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Формування здоров'язберезувальних компетентностей майбутніх педагогів.

Фрумкіна А. Л. – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов №2 Національного університету «Одеська юридична академія» (м. Одеса).

Методи та прийоми розвитку усного іншомовного мовлення в початковій школі.

Шкляєва Г. О. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук).

Актуальні питання моделювання процесу підготовки майбутніх вихователів.

Прокопів Л. Я. – кандидат психологічних наук, викладач кафедри педагогіки та методик навчання освітніх галузей і технологій початкової освіти Коломийського педагогічного фахового коледжу Івано-Франківської обласної ради (м. Коломия).

Психологічні аспекти підготовки студентів до зовнішнього незалежного оцінювання в закладах фахової передвищої освіти.

Пасічніченко А. В. – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава).

Стресостійкість як професійно значуща риса особистості педагога.

Марценюк М. О. – старший викладач кафедри психології Мукачівського державного університету (м. Мукачево).

Основні мотиви професійного самовизначення майбутніх психологів.

Бугрін А. В. – старший викладач кафедри методики та практики викладання іноземної мови Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (м. Харків).

Студентоорієнтованість викладання як пріоритет розвитку вищої освіти України.

Олійник І. О. – старший викладач кафедри педагогіки та психології початкової освіти Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка (м. Кременчук).

Вивчення готовності фахівців початкової освіти до впровадження феліксологічного підходу у вихованні.

Maksymenko T. M. – senior teacher of the department of educational management and pedagogy of higher school Makarenko State Pedagogical University (Sumy);

Kybenko A. – magister of specialty of 011 Educational, pedagogical sciences Makarenko State Pedagogical University (Sumy).

The professional reflexivity specifics in teachers at higher educational institution.

Андрушкова Л. О. – викладач вищої категорії Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С. Макаренка» (м. Лебедин).

Самостійна робота як один із засобів набуття і розвитку професійних компетенцій студента.

Костюк А. М. – викладач фізичного виховання Бериславського фахового педагогічного коледжу імені В.Ф.Беньковського Херсонського державного університету (м. Берислав).

Актуальні питання фізичного виховання студентів спеціальних медичних груп.

Ярова Т. П. – викладач образотворчого мистецтва Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук).

Особливості навчання образотворчому мистецтву з методикою викладання у педагогічних коледжах.

Бондаренко С. Ю. – здобувач вищої освіти II курсу освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 081 Право Київського інституту інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» (м. Київ);

Вітомський Ю. Л. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри кримінального права, процесу та криміналістики Київського інституту інтелектуальної власності та права Національного університету «Одеська юридична академія» (м. Київ).

Інтерактивність та вплив емпатів на людей із алекситимічним типом особистості як феномен психологічного розвитку самоактуалізації останніх.

Горбик К. В. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 231 Соціальна робота Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава);

Стрельников В. Ю. – професор кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Дискурсивний аналіз актуальних проблем психології та педагогіки вищої школи.

Головчак М. І. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 231 Соціальна робота Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль);

Лещук Г. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, спеціальної освіти і менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль).

Академічна доброчесність в освітньому середовищі: актуальність і проблематика.

Грекова Я. О. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ);

Лєсовець Н М. – доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності ДЗ «Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ).

Особливості становлення фахівця з інформаційної, бібліотечної та архівної справи.

Гіржева О. О. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 013 Початкова освіта Ізмаїльського Державного гуманітарного університету (м. Ізмаїл);

Кічук Н. В. – доктор педагогічних наук, професор Ізмаїльського Державного гуманітарного університету (м. Ізмаїл).

Організаційні уміння дитини шести – семи річного віку як ключова компетентність.

Кольвах К. В. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 012 Дошкільна освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава).

Пасічніченко А. В. – доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава).

Психологічне здоров'я педагога закладу дошкільної освіти.

Клименко Л. М. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 012 Дошкільна освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук);

Шкляєва Г. О. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук).

Теоретичний аналіз особливостей розвитку мислення.

Кравченко Е. А. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 016 Спеціальна освіта Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (м. Полтава);

Стрельников В. Ю. – професор кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Професійний розвиток студента як актуальна проблема психології і педагогіки вищої школи.

Майніч А. С. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 012 Дошкільна освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук);

Шкляєва Г. О. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук).

Сучасний погляд на підготовку майбутнього вихователя.

Мусієнко М. Ж. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 053 Психологія групи ПС-17-1 Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (м. Кременчук);

Давидова О. В. – кандидат психологічних наук старший викладач кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (м. Кременчук).

Вплив соціометричного статусу на Я-концепцію у підлітковому віці.

Рудь К. Г. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 012 Дошкільна освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук);

Шкляєва Г. О. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук).

Ігрова діяльність у розвитку дошкільника.

Коваленко І. С. – здобувач освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» спеціальності 013 Початкова освіта Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка (м. Коростишів);

Савіна М. В. – викладач психолого-педагогічних дисциплін Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка (м. Коростишів).

Академічна відповідальність здобувачів освіти: виклики часу.

Секція 2.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА

Модератор: **Яценко Т.В.**, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка.

Секретар: Рассохіна О. В. (ауд. 202).

Munteanu A. – associate Professor, Ph.D. in arts and Cultorology Technical University of Moldova Faculty of Urbanism and Architecture Department of Architecture (Chisinau, Moldova).

Creating psycho-emotional conditions in the creative training of future specialists.

Алексєєва Т. М. – кандидат географічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук).

Туристичний і краєзнавчий види діяльності як засоби формування творчої особистості майбутнього педагога.

Омельчук В. В. – кандидат педагогічних наук, доцент ВСП «Дубенського педагогічного фахового коледжу Рівненського державного гуманітарного університету» (м. Дубно).

Взаємовідносини та спілкування – психолого-педагогічний чинник формування творчої особистості учителя в педагогічній спадщині Василя Сухомлинського.

Ордіна Л. Л. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського національного аграрного університету (м. Біла Церква).

Структурні компоненти культуротворчого середовища закладу вищої освіти.

Корінь А. М. – кандидат педагогічних наук, докторант кафедри практичної психології НПУ імені М.П. Драгоманова.

Аксіологічні основи формування порядної особистості.

Себало Л. І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ)

Soft Skills – необхідна складова успішної підготовки майбутнього вчителя початкової школи.

Григор'єва А. А. – старший викладач кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та технологій Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький).

Сутнісні характеристики понять «творчість» та «творча особистість»: філософсько-психологічний аспект.

Рядинська І. А. – викладач вищої категорії, старший викладач Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради педагогічний фаховий коледж (м. Запоріжжя).

Розвиток творчої компетентності здобувачів освіти на заняттях дисципліни «Основи ритміки і хореографії з методикою».

Носкіна Н. О. – асистент кафедри педагогіки та психології початкової освіти Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка (м. Кременчук).
Мастер-клас як технологія розвитку творчого потенціалу особистості.

Рассохіна О. В. – асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Перцептивний аспект взаємодії в освітньому процесі.

Мосціпан В. Б. – викладач вищої категорії, викладач-методист Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради (м. Прилуки).

Психолого-педагогічні підходи до формування професійно-особистісних якостей майбутнього педагога.

Мірошніченко Л. В. – викладач-методист кафедри педагогіки, психології та окремих методик Лебединського педагогічного фахового коледжу імені А. С. Макаренка (м. Лебедин).

Формування у здобувачів вищої освіти умінь використання здоров'язбережувальних технологій на заняттях психолого-педагогічного циклу.

Дяченко П. М. – викладач вищої категорії Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради (м. Прилуки).

Формування у студентів творчого і фізичного потенціалу до фізичної культури.

Юрченко К. І. – голова циклової комісії викладачів шкільної педагогіки і психології педагогічного фахового коледжу Хортицької національної академії (м. Запоріжжя).

Творчий викладач – творчий студент (з досвіду роботи циклової комісії).

Деменнікова Т. В. – викладач педагогічних дисциплін Бериславського фахового педагогічного коледжу імені В.Ф.Беньковського Херсонського державного університету (м. Берислав).

Використання активних методів навчання при вивченні педагогічних дисциплін.

Калюжна Л. Б. – викладач музичних дисциплін Лебединського педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Лебедин).

Інтегративний підхід до підготовки вчителів музичного мистецтва у формуванні інтегративно-цілісних якостей митця.

Павленко І. О. – викладач педагогіки КЗ «Білгород-Дністровський педагогічний фаховий коледж» (м. Білгород-Дністровський).

Мотивація вчителів до розвитку професійної майстерності.

Янєва Л. М. – викладач дошкільних дисциплін КЗ «Білгород-Дністровський педагогічний фаховий коледж» (м. Білгород-Дністровський).

Формування професійної компетентності студента в процесі педагогічної практики.

Максимович О. М. – аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів);

Курок В. П. – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Методи розвитку технічного мислення майбутніх майстрів автотранспортного профілю в процесі професійної підготовки в коледжі.

Павлова О. С. – аспірантка кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені професора Є. Петухова спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Херсонського державного університету (м. Херсон);

Федяєва В. Л. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені професора Є. Петухова Херсонського державного університету (м. Херсон).

Формування особистості педагога на засадах партнерського підходу.

Волік Н. М. – аспірантка кафедри дошкільної освіти і соціальної роботи напрям підготовки 012 Дошкільна освіта Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (м. Мелітополь).

Тренінг для педагогів з розвитку емоційного інтелекту дітей дошкільного віку.

Субботенко І. Ю. – аспірант кафедри мов і методики їх викладання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка (м. Чернігів).

Єдність музики та образотворчого мистецтва як прояв віри в бога в духовно-естетичному розвитку учнів.

Белковська А. В. – студентка II курсу спеціальності 014 Середня освіта. (Фізична культура) «Богуславського гуманітарного фахового коледжу ім. І.С. Нечуя-Левицького» (м. Богуслав);

Титаренко Ю. О. – викладач фізичної культури «Богуславського гуманітарного фахового коледжу ім. І. С. Нечуя-Левицького» (м. Богуслав).

Творча компетентність, як фактор становлення професіоналізму.

Білоцерківець Т. Г. – здобувач фахової передвищої освіти освітнього ступеня «молодший спеціаліст» спеціальності 013 Початкова освіта IV курс 142 група Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С. Макаренка» (м. Лебедин);

Бідна Л. В. – викладач вищої категорії циклової комісії викладачів філологічно-гуманітарних дисциплін Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С. Макаренка» (м. Лебедин).

Підготовка студентів педагогічного коледжу до впровадження інтерактивних технологій у майбутній професійній діяльності.

Духан В. С. – здобувач освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший бакалавр» КЗ КОР «Богуславського гуманітарного фахового коледжу імені І.С.Нечуя-Левицького» (м. Богуслав);

Берегеля Л. М. – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист КЗ КОР «Богуславського гуманітарного фахового коледжу імені І.С.Нечуя-Левицького» (м. Богуслав).

Розвиток навичок критичного мислення на уроках іноземної мови.

Касьян О. Г. – студентка III курсу Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук);

Каменський В. Г. – викладач правознавства Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук).

Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування на Полтавщині.

Коробов В. Ю. – студент II курсу спеціальності 013 Початкова освіта. Інформатика КЗ КОР «Богуславського гуманітарного фахового коледжу імені І.С.Нечуя-Левицького» (м. Богуслав);

Берегеля Л. М. – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист КЗ КОР «Богуславського гуманітарного фахового коледжу імені І.С.Нечуя-Левицького» (м. Богуслав).

Формування творчої особистості педагога.

Новак Ю. А. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта Лебединського педагогічного фахового коледжу імені А.С.Макаренка (м. Лебедин);

Мірошніченко Л.В. – викладач-методист кафедри педагогіки, психології та окремих методик Лебединського педагогічного фахового коледжу імені А.С.Макаренка (м. Лебедин).

Оволодіння здобувачами вищої освіти методичними вміннями гуманізувати педагогічний процес.

Паньків Б. І. – студент групи ІІІ-31Б історичного факультету Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, випускник Дрогобицького ліцею (м. Дрогобич);

Паньків І. С. – вчитель історії та громадянської освіти, вчитель вищої категорії Дрогобицького ліцею (м. Дрогобич).

Науково-дослідницька робота як умова формування творчої компетентності ліцеїстів.

Пономаренко К. О. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 016 «Спеціальна освіта» Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (м. Полтава);

Стрельников В. Ю. – професор кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Креативний педагог як модератор сучасного уроку.

Сівцова А. В. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальність 014.13 Середня освіта. Музичне мистецтво Ізмаїльського державного гуманітарного університету (м. Ізмаїл);

Бухнієва О. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного і образотворчого мистецтв Ізмаїльського державного гуманітарного університету (м. Ізмаїл).

Деякі особливості музичного розвитку школярів за допомогою колективного співу.

Логвиненко М. О. – учениця 10 класу Полтавського обласного наукового ліцею-інтернату II-III ступенів при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А. С. Макаренка (м. Кременчук);

Каменський В. Г. – викладач правознавства Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук).

Соціально-захисні відносини щодо дітей з особливими освітніми потребами на Полтавщині.

Секція 3.

МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ МЕТОДИК У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ РІЗНИХ РІВНІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

Модератор: **Кулікова Т.В.**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка.

Секретар: Дорошенко Т. М. (ауд. 15).

Radevici (Kara) I. S. – University assistant of Architecture department FUA Technical University of Moldova (UTM) Chisinau, Moldova;

Melinic S. M. – University assistant of Architecture department FUA Technical University of Moldova (UTM) Chisinau, Moldova.

Street-art as an innovative method of influencing the educational process.

Турчин Т. М. – завідувач кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту, професор, доктор педагогічних наук, Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (м. Ніжин).

Організація репетицій та виступів танцювальних колективів груп дітей різної вікової категорії.

Васютіна Т. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання НПУ імені М.П. Драгоманова (м. Київ).

Особливості підготовки майбутніх учителів початкових класів до реалізації змісту освітньої галузі "Природничка" в дистанційних умовах.

Конюшевська А. А. – кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії, неонатології та дитячих інфекцій, Донецького національного медичного університету (м. Маріуполь);

Пархоменко Т. А. – кандидат медичних наук, доцент кафедри внутрішньої медицини №3, Донецького національного медичного університету (м. Маріуполь);

Баличевцева І. В. – кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії, неонатології та дитячих інфекцій, Донецького національного медичного університету (м. Краматорськ);

Бохолдін Ю. О. – асистент кафедри педіатрії, неонатології та дитячих інфекцій, Донецького національного медичного університету (м. Маріуполь);

Тимошина О. В. – асистент кафедри педіатрії, неонатології та дитячих інфекцій, Донецького національного медичного університету (м. Маріуполь).

Сучасні складові самостійної роботи студентів в медичному вузі.

Антоненко-Миргородська А. М. – старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка (м. Кременчук);

Шумейко Д. А. – вчитель фізичної культури Кременчуцького ліцею № 30 «Олімп» імені Н.М. Шевченко Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області; здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності: 014.11 середня освіта фізична культура Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Актуальні проблеми з оцінювання досягнень фізичної культури у новій українській школі.

Прокопенко Ю. С. – старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка (м. Кременчук).

Використання цифрових інструментів при вивченні фізичного виховання та спортивних дисциплін під час дистанційного і змішаного навчання.

Фоміна Я. Л. – старший викладач іноземної філології Комунального закладу «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради» (м. Нікополь).

Запровадження дистанційних технологій в процесі навчання англійської мови.

Прокопенко І. К. – викладач вищої категорії, голова циклової комісії спеціальних дисциплін з газопостачання Прилуцького агротехнічного коледжу (м. Прилуки);

Тітунова В. В. – викладач вищої категорії, викладач-методист, завідувачка відділення «Газопостачання та заочно-дистанційна освіта» Прилуцького агротехнічного коледжу (м. Прилуки).

Організація самостійної роботи студентів в умовах дистанційної освіти

Нагорна В. О. – учитель вищої категорії, учитель-методист Прилуцької загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 (м. Прилуки).

Міжпредметні зв'язки на уроках фізичної культури як ефективний засіб формування рухових умінь школярів.

Новик Ю. І. – викладач інформатики Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І. Я.Франка Житомирська область (м. Коростишів).

Вивчення теми «Інформаційні технології в суспільстві» базового модуля інформатики.

Грисенко Л. П. – викладач зарубіжної літератури Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка (м. Кременчук);

Кривченко О. І. – викладач каліграфії та культурології Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка (м. Кременчук).

Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів на уроках читання у контексті нової української школи.

Ковтун О. В. – викладач іноземної філології, голова ЦК іноземної філології КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР» (м. Нікополь).

Основні завдання сучасного заняття англійської мови.

Герасимова О. А. – викладач англійської мови педагогічного фахового коледжу комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна академія» Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя).

Читання як вид мовленнєвої діяльності на заняттях англійської мови в педагогічному фаховому коледжі в умовах змішаного навчання.

Ситюк Ю. В. – вчитель початкових класів Новознам'янського НВК Піщанської сільської ради (с. Нова Знам'янка).

Зміна методик навчання в освітньому процесі початкової школи в умовах дистанційного навчання на прикладі Новознам'янського НВК.

Харенко О. О. – учитель англійської мови, ліцею-інтернату №21 «СТАРТ» спортивного профілю (м. Кременчук).

Особливості викладання англійської мови в 1 класі НУШ.

Алферова Т. Д. – магістр 1 курсу спеціальності «Початкова освіта. Інклюзивна освіта» Ізмаїльського Державного гуманітарного університету (м. Ізмаїл);

Кічук Н. В. – доктор педагогічних наук, професор Ізмаїльського Державного гуманітарного університету (м. Ізмаїл).

Позитивна соціалізація першокласників: педагогічний потенціал рекреаційно-розвивального простору спеціальної школи.

Золотаренко Т. О. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 013 Початкова освіта Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ);

Васютіна Т. М. – кандидат педагогічних наук, професор Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ).

Упровадження технології змішаної освіти під час навчання молодших школярів: практична складова питання.

Маркова О. С. – магістрантка 40-61 У групи спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) ННІ філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка (м. Глухів);

Дятленко Т. І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка (м. Кременчук).

Аналіз та інтерпретація ліричного твору як методична проблема.

Шарова Г. А. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 013 Початкова освіта Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів);

Бірюк Л. Я. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та психології початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Сюжетно-рольова гра як засіб формування комунікативно-етикетних умінь першокласників.

Базалій А. А. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 016 Спеціальна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава);

Стрельников В. Ю. – професор кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Сучасні освітні методики та їх використання в навчальному процесі.

Берун К. О. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 012 Дошкільна освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук);

Яценко Т. В. – кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку.

Берун К. О. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 012 Дошкільна освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук);

Мацько В. В. – асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук).

Музикотерапія, як засіб корекції та розвитку дошкільників.

Безруких В. С. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 012 Дошкільна освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук);

Носкіна Л. М. – асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Національний посуд як засіб розвитку рідної мови на заняттях по ознайомленню з довкіллям.

Іванов К. О. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта. Фізична культура Навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ);

Курліщук І. І. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Навчально-наукового інституту педагогіки і психології ДЗ

«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
(м. Старобільськ).

Петанк як засіб формування соціальної компетентності школярів на уроках фізичної культури в інклюзивному класі.

Костюченко А. В. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 012 Дошкільна освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук);

Яценко Т. В. – кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Особливості формування адекватної самооцінки дітей дошкільного віку.

Костюченко А. В. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 012 Дошкільна освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук);

Дорошенко Т. М. – асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук).

Гра як засіб виховання екологічної культури дітей старшого дошкільного віку.

Митрофанова А. А. – здобувач освітньо-кваліфікаційного рівня "молодший спеціаліст" спеціальності 013 Початкова освіта Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка (м. Коростишів);

Савіна М. В. – викладач психолого-педагогічних дисциплін Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка (м. Коростишів).

Нова українська школа - основні зміни шкільної освіти для дітей.

Фесенко В. В. – студент 41 групи відділення фізичного виховання Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради (м. Прилуки);

Романовська Т. І. – голова ЦК викладачів фізичного виховання, викладач-методист Комунального закладу «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради (м. Прилуки).

Особливості підготовки майбутніх вчителів фізичної культури до проведення уроків у школах сільської місцевості.

Секція 4.
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Модератор: **Деньга Н. М.**, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-методичної роботи Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка.

Секретар: Барда С. І. (ауд. **301**).

Barchi B. – Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor senior lecturer at the Department of Psychology Mukachevo State University, (Mukachevo);

Bodnar H. – senior lecturer at VSP "Humanitarian and Pedagogical Professional College Mukachevo State University" (Mukachevo).

Modern information technologies in education.

Пархоменко Т. А. – кандидат медичних наук, доцент кафедри внутрішньої медицини №3 Донецького національного медичного університету (м. Маріуполь);

Конюшевська А. А. – кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії, неонатології та дитячих інфекцій Донецького національного медичного університету (м. Маріуполь);

Акімова Л. Г. – кандидат медичних наук асистент кафедри внутрішньої медицини №3 Донецького національного медичного університету (м. Маріуполь);

Кузеванова М. В. – кандидат медичних наук, доцент кафедри внутрішньої медицини №3 Донецького національного медичного університету (м. Маріуполь);

Малишев В. В. – асистент кафедри внутрішньої медицини №3 Донецького національного медичного університету (м. Маріуполь).

Формування лікарських навичок у студентів медичних вузів в умовах дистанційного викладання.

Демидчук Л. Б. – доцент кафедри підприємництва, торгівлі та логістики Львівського торговельно-економічний університету (м. Львів).

Проблемні питання освітніх технологій у форматі E-Learning, які використовуються в навчальних закладах.

Сапожник Д. І. – доцент кафедри товарознавства та експертизи в митній справі Львівського торговельно-економічний університету (м. Львів).

Складові створення умов для підвищення якості навчання у закладах вищої освіти.

Мішкулинець О. О. – кандидат психологічних наук, викладач психолого-педагогічних дисциплін Гуманітарно-педагогічного фахового коледжу Мукачівського державного університету (м. Мукачево).

Готовність вчителів початкової школи до впровадження інноваційних освітніх технологій.

Юровчик В. Г. – кандидат географічних наук, викладач циклової комісії з базової та фундаментальної підготовки Луцького коледжу рекреаційних технологій і права Волинської області (м. Луцьк).

Інноваційна спрямованість уроку географії: погляд у майбутнє.

Столяр Г. І. – викладач-методист, голова циклової комісії викладачів природничих та соціально-економічних дисциплін Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського (м. Олександрія).

Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках із предмету «Я досліджую світ».

Мельник А. А. – викладач-методист, викладач фізики Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук).

Переваги використання STEM-підходу у вивченні фізики.

Левіна О. І. – спеціаліст вищої категорії викладач-методист природничих дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук).

Використання інноваційних технологій як засіб розвитку творчого потенціалу майбутніх педагогів.

Болотіна М. П. – викладач математики Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук);

Івашина О. В. – викладач математики Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук).

Розвиток логічного мислення молодших школярів на уроках математики.

Голуб О. М. – викладач природничих дисциплін Бериславського фахового педагогічного коледжу імені В.Ф.Беньковського Херсонського державного університету (м. Берислав);

Гольцш В. Ю. – викладач іноземної філології Бериславського фахового педагогічного коледжу імені В.Ф.Беньковського Херсонського державного університету (м. Берислав).

Найважливіші аспекти інтегрованого уроку як одного з нетрадиційних видів сучасного уроку.

Гордійчук О. М. – викладач загальнотехнічних та спеціальних дисциплін Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради (м. Коростишів);

Красовська Л. В. – викладач загальнотехнічних та спеціальних дисциплін Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я.Франка Житомирської обласної ради (м. Коростишів).

Застосування програмного забезпечення у роботі викладача загальнотехнічних дисциплін

Звягіна Л. М. – викладач методики виховної роботи КЗ «Білгород-Дністровський педагогічний фаховий коледж» (м. Білгород-Дністровський);

Маніта В. О. – викладач кафедри загальної педагогіки Ізмаїльського державного гуманітарного університету (м. Ізмаїл).

Своєрідність стратегій суб'єктів педагогічної взаємодії у стимулюванні позаурочної діяльності школярів.

Іваненко Т. І. – викладач суспільних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Роль науково-дослідницької діяльності учнів з економіки у формуванні ключових компетентностей.

Косякова С. С. – викладач соціальних дисциплін КЗ «Білгород-Дністровський педагогічний фаховий коледж» (м. Білгород-Дністровський).

Використання інтерактивних технологій в процесі формування пізнавальних інтересів молодших школярів.

Крамаренко В. О. – викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук).

Порівняльні характеристики сучасного мистецько-ігрового матеріалу та дитячої іграшки, їх ефективність у процесі формування креативності дітей дошкільного віку.

Савіна М. В. – викладач психолого-педагогічних дисциплін Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І.Я. Франка (м. Коростишів).

Ейдетика та мнемотехніка у формуванні творчого мислення студентів як майбутніх учителів.

Топольницька Ю. С. – викладач іноземної мови педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально- реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя).

Розвиток іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти в умовах змішаного навчання.

Вітко Т. М. – викладач природничих дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук).

Використання інтелект-карт в освітньому процесі.

Сердюк В. П. – магістр педагогіки вищої школи, викладач I категорії, Лебединського педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка (м. Лебедин).

Модель педагога початкової школи схильного до інноваційної діяльності.

Фещук А. М. – викладач кафедри англійської мови технічного спрямування №2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (м. Київ);

Ярошенко О. Л. – викладач кафедри англійської мови технічного спрямування №2 Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (м. Київ).

Засоби організації дистанційного режиму професійно-орієнтованої іншомовної підготовки майбутніх фахівців з прикладної механіки.

Бадак А. В. – учитель початкових класів Кременчуцької гімназії №19 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області (м. Кременчук).

Проектна діяльність при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі.

Гузь О. П. – учитель початкових класів КЗ «Новодачинської ЗШ І-ІІІ ступенів» Павлоградського району Дніпропетровської області (с. Нова Дача).

Формування мовленнєвої та читацької компетентностей учнів нової української школи.

Лактіонова Ж. В. – вчитель німецької мови Кременчуцької гімназії № 12 Кременчуцької міської рада Кременчуцького району Полтавської області (м. Кременчук).

Навчати і навчатися в інформаційному просторі: ідеї для занять німецької мови з елементами інклюзивного навчання.

Мелконян А. Г. – учитель географії Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 38 Полтавської міської ради» Полтавської області (м. Полтава).

Використання онлайн-сервісів у закладах загальної середньої освіти в умовах дистанційного навчання.

Мраткіна Т. П. – вчитель інформатики Кременчуцького ліцею-інтернату № 21 «СТАРТ» спортивного профілю Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області (м. Кременчук).

G Suite For Education для організації освітнього процесу.

Ніжинська О. В. – практичний психолог Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області (м. Кременчук).

Використання арт-терапії в роботі практичного психолога інклюзивно-ресурсного центру.

Мехед К. М. – аспірант кафедри математики та економіки Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка (м. Чернігів).

Від онлайн-ігор до гейміфікації навчання майбутніх ІТ-фахівців. Експериментальне дослідження.

Барабус А. А. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 013 Початкова освіта Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ);

Васютіна Т. М. – кандидат педагогічних наук, професор Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ).

Підходи до формування громадянської компетентності у педагогічній теорії та практиці.

Бугайов Ю. А. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 053 - «Психологія» Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (м. Кременчук);

Давидова О. В. – кандидат психологічних наук старший викладач кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (м. Кременчук).

Теоретичні засади дослідження майндфулнес-практик в освітньому просторі.

Скобенко М. В. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня магістр спеціальності медицина 2 курс, 19 група Харківського національного медичного університету (м. Харків);

Мещерякова О. П. – доцент кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики Харківського національного медичного університету (м. Харків).

Інноваційна технологія віртуальної реальності як засіб підвищення якості навчання в медичних вишах.

Ослам О. М. – магістрантка 40-61У групи I курсу ННІ філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка (м. Кременчук);

Дятленко Т. І. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка (м. Кременчук).

Інформаційно-цифрова компетентність учнів в умовах дистанційного навчання.

Толочик О. В. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «Початкова освіта» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ);

Васютіна Т. М. – кандидат педагогічних наук, професор Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ).

Віртуальні екскурсії під час реалізації змісту курсу ЯДС в 1-му класі в умовах змішаного навчання.

Берун К. О. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 012 Дошкільна освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук);

Шаляпіна І. В. – викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук).

Зміцнення фізичного здоров'я дошкільників шляхом впровадження сучасних технологій та нетрадиційних методів оздоровлення.

Величко К. С. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 016 Спеціальна освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава);

Стрельников В. Ю. – професор кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Інноваційні дистанційні технології навчання у закладах середньої освіти.

Гиліон Д. Е. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 016 Спеціальна освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава);

Стрельников В. Ю. – професор кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Освітні інноваційні технології.

Григор'єва Д. А. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 016 Спеціальна освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава);

Стрельников В. Ю. – професор кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава);

Інноваційні технології сучасності.

Дьяконова І. Ф. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 016 Спеціальна освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (м. Полтава);

Стрельников В. Ю. – професор кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Сутність інноваційних технологій навчання.

Зігаренко Т. В. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (м. Кременчук);

Давидова О. В. – кандидат психологічних наук старший викладач кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (м. Кременчук).

Теоретико-методологічні аспекти проблеми агресивної поведінки підлітків.

Мельник Я. С. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 053 – «Психологія» Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського (м. Кременчук);

Давидова О. В. – кандидат психологічних наук старший викладач кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (м. Кременчук).

Теоретичні засади дослідження хореографічної культури як соціокультурного чинника творчого розвитку особистості дитини.

Міщенко Д. В. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 053 Психологія Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (м. Кременчук);

Давидова О. В. – кандидат психологічних наук старший викладач кафедри психології, педагогіки та філософії Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (м. Кременчук).

Теоретико-методологічні основи дослідження міжособистісних стосунків підлітків.

Олексієнко Е. С. – курсант навчальної групи ТМдбср-19-1 спеціальності «Технічне обслуговування повітряних суден і двигунів» Кременчуцького льотного коледжу ХНУВС (м. Кременчук);

Коверсун Н. А. – викладач української мови та літератури Кременчуцького льотного коледжу ХНУВС (м. Кременчук).

Інновації - засоби застосування нових технологій.

Ворона В. В. – здобувач фахової передвищої освіти освітнього ступеня «молодший спеціаліст» спеціальності 013 Початкова освіта IV курс 142 група Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С. Макаренка» (м. Лебедин).

Використання здоров'язбережувальних технологій у початковій школі.

Гава О. В. – спеціальність «Бухгалтерський облік» Кременчуцького льотного коледжу Харківського національного університету внутрішніх справ (м. Кременчук);

Іванченко Л. В. – викладач іноземних мов, спеціаліст вищої категорії Кременчуцького льотного коледжу Харківського національного університету внутрішніх справ (м. Кременчук).

Дистанційне навчання як інноваційний підхід у сфері підготовки майбутніх фахівців.

Лисиця П. П.– студентка 32-А групи ННІ Філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Інтерактивні методи навчання в закладах вищої освіти як умова підвищення пізнавальної активності студентів.

Гопко О. А. – здобувач фахової передвищої освіти освітнього ступеня «молодший спеціаліст» спеціальності 013 Початкова освіта IV курс 142 група Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С. Макаренка» (м. Лебедин).

Комп'ютерні дидактичні ігри як інновація в освіті

Ковтун К. В. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук);

Яценко Т. В. – кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Особливості використання розвиваючого навчання у початкових класах.

Комурзан Л. А. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 014.13 Середня освіта. Музичне мистецтво Ізмаїльського державного гуманітарного університету (м. Ізмаїл);

Бухнієва О. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музичного і образотворчого мистецтва Ізмаїльського державного гуманітарного університету (м. Ізмаїл).

Використання цифрових технологій на уроках музичного мистецтва.

Кривоконь К. Е. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 016 Спеціальна освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава);

Стрельников В. Ю. – професор кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Інноваційні технології сучасності.

Логвиненко А. С. – здобувач фахової передвищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Лебединського педагогічного фахового коледжу імені А. С. Макаренка (м. Лебедин);

Коваленко С. Л. – викладач соціально-педагогічних дисциплін Лебединського педагогічного фахового коледжу імені А.С. Макаренка (м. Лебедин).

Методи арт-терапії в роботі з дітьми, які постраждали від домашнього насильства.

Сабурова О. Д. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук);

Яценко Т. В. – кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Особливості використання сторітелінгу як ефективної інноваційної педагогічної технології .

Сергієнко Д. І. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук);

Яценко Т. В. – кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Особливості використання елементів арт-терапії у роботі з дітьми початкової школи.

Телятник А. С. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 012 Дошкільна освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук);

Остапко Л. О. – старший викладач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук).

Діяльнісний підхід при використанні LEGO-технологій у творчій сфері дитини-дошкільника.

Тимченко О. Е. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 016 Спеціальна освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава);

Стрельников В. Ю. – професор кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Дискурсивний аналіз інноваційних технологій навчання.

Файзуліна В. В. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 012 Дошкільна освіта групи ДО(а/по)-47 Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава);

Манжелій Н.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Особливості використання технології глена домана як засобу мовленнєвого розвитку дошкільників.

Хаян М. О. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук);

Яценко Т. В. – кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Особливості використання дидактичної гри як технології проблемного навчання в початковій школі.

Чайковська В. М. – здобувач вищої освіти освітній ступінь «Бакалавр» Кременчуцький педагогічний коледж імені А. С. Макаренка (м. Кременчук);

Яценко Т. В. – кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Особливості впровадження комп'ютерних технологій у заклади дошкільної освіти.

Ніконова Н. В. – здобувач фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 013 «Початкова освіта» Комунального закладу «Білгород-Дністровський педагогічний фаховий коледж» (м. Білгород-Дністровський);

Петрова В. М. – спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, викладач методики трудового навчання Комунального закладу «Білгород-Дністровський педагогічний фаховий коледж» (м. Білгород-Дністровський).

Використання інноваційних методів на уроках трудового навчання в початкових класах.

Ольхова Р. О. – студентка групи У – 23 Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук);

Парнюк З. В. – викладач природничих дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Шляхи використання гаджетів у навчально-виховному процесі початкової школи.

Молошна Б. О. – студентка групи У – 23 Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук);

Барська Т. О. – викладач природничих дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А. С. Макаренка (м. Кременчук).

Шляхи забезпечення безпеки дітей в інтернеті під час пандемії та карантину.

Заїка Д. А. – здобувач фахової передвищої освіти освітнього ступеня «молодший спеціаліст» спеціальності 013 Початкова освіта IV курс 142 група Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединського педагогічного фаховий коледжу імені А.С. Макаренка» (м. Лебедин);

Соловей Г. С. – викладач I категорії циклової комісії викладачів шкільної педагогіки, психології та окремих методик Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединського педагогічного фаховий коледжу імені А. С. Макаренка» (м. Лебедин).

Інноваційні підходи до виховання школярів у початковій освіті.

Соловей А. Є. – здобувач фахової передвищої освіти освітнього ступеня «молодший спеціаліст» спеціальності 013 Початкова освіта IV курс 142 група Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединського педагогічного фаховий коледжу імені А.С. Макаренка» (м. Лебедин);

Соловей Г. С. – викладач I категорії циклової комісії викладачів шкільної педагогіки, психології та окремих методик Комунального закладу Сумської обласної ради «Лебединського педагогічного фаховий коледжу імені А. С. Макаренка» (м. Лебедин).

Інноваційні технології як засіб підвищення якості освітнього процесу у початковій школі.

Цюрупа Є. В. – студентка 12 групи «Початкова освіта Англійська мова» КЗ КОР «Богуславського гуманітарного фахового коледжу імені І. С. Нечуя-Левицького» (м. Богуслав);

Берегеля Л. М. – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист КЗ КОР «Богуславського гуманітарного фахового коледжу імені І.С.Нечуя-Левицького» (м. Богуслав).

Сучасні педагогічні технології навчання.

Рожко Є. О. – учениця 10 класу Полтавського обласного наукового ліцею-інтернату II-III ступенів при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С.Макаренка (м. Кременчук);

Пилипенко В. О. – спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, учитель історії Полтавського обласного наукового ліцею-інтернату II-III ступенів при Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С.Макаренка (м. Кременчук).

Старовинні будівлі в освітньо-культурному просторі Кременчука.

Секція 5.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ЛІНГВІСТИКИ ТА ЛІНГВОДИДАКТИКИ

Модератор: **Діброва О. В.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології початкової освіти Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка.

Секретар: Московець Л. П. (ауд. 307)

Hadji-Bandalac M. – Ph. D., UPS “Ion Creangă” university lecturer at the Architecture department UTM (Chiinău, Moldova).

Development of visual communication competence for architecture students.

Деркач В. В. – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології Таврійської академії Кримського федерального університету імені В. І. Вернадського (м. Сімферополь).

Специфічні риси комп'ютерного дискурсу.

Каліш В. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Синтаксичні особливості епістолярію Олександра Довженка.

Кулікова Т. В. – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти та гуманітарних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка (м. Кременчук).

Українська латинка та її запровадження в практику української мови.

Баранник Н. О. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Організація лекційних і практичних занять із сучасної української мови в умовах дистанційного навчання.

Корчова О. М. – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Кухарчук І. О. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Формування комунікативної компетентності в майбутніх учителів словесності засобами воркшопу та сторітелінгу.

Ситюк Р. О. – викладач суспільних дисциплін Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка (м. Кременчук); аспірант кафедри загальної педагогіки та андрагогіки Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка (м. Полтава).

Особливості термінологічної підготовки майбутнього вчителя початкових класів як організатора дослідницької діяльності школяра.

Вільховий Р. Д. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 272 Авіаційний транспорт I курс Пдср-20-1б_Кременчуцького льотного коледжу Харківського національного університету внутрішніх справ (м. Кременчук);

Прядко Д. Д. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 272 Авіаційний транспорт I курс Пдср-20-1б_Кременчуцького льотного коледжу Харківського національного університету внутрішніх справ (м. Кременчук);

Чижова Л.І. – викладач вищої категорії циклової комісії філологічних дисциплін Кременчуцького льотного коледжу Харківського національного університету внутрішніх справ (м. Кременчук).

The importance of English language knowledge for flight safety.

Голод А. Є. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 016 Спеціальна освіта Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава);

Стрельников В. Ю. – професор кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (м. Полтава).

Формування комунікативної компетентності майбутнього фахівця зі спеціальної освіти.

Литовченко О. О. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 272 Авіаційний транспорт Кременчуцького льотного коледжу ХНУВС (м. Кременчук);

Савченко О. А. – голова циклової комісії філологічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист Кременчуцького льотного коледжу ХНУВС (м. Кременчук).

Анекдот як модель комунікативного акту лінгвістичного та не лінгвістичного характеру.

Масоха В. О. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 081 Право Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро);

Колесник А. В. – кандидат філологічних наук, доцент завідувач кафедри українознавства та іноземних мов Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро).

Слово як засіб комунікації і робота з ним.

Міщанін А. О. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Молодший спеціаліст» спеціальності 012 Дошкільна освіта Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук);

Чумак М. М. – викладач іноземної мови Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С. Макаренка (м. Кременчук).

Навчання діалогічного мовлення на ранньому етапі вивчення англійської мови.

Тишков В. Р. – здобувач вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 081 Право Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро);

Колесник А. В. – кандидат філологічних наук, доцент завідувач кафедри українознавства та іноземних мов Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (м. Дніпро).

Набуття навичок правильного мовлення як основа успішного професійного спілкування.

Лазоренко О. О. – магістрантка 40-61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів).

Форми організації самостійної роботи студентів з української мови.

Секція 6.

НАУКИ ПРО ОСВІТУ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Модератор: **Кудряшова Т.І.**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання Кременчуцького педагогічного коледжу імені А.С.Макаренка

Секретар: (ауд. 201)

Kabadayı A. – Professor, Dr. Necmettin Erbakan University A. K. Faculty of Education (Konya, Turkey).

Strike While the iron is hot: Environmental Education in early years for Sustainability.

Kabadayı A. – Professor, Dr. Necmettin Erbakan University A. K. Faculty of Education (Konya, Turkey).

Toys, the Sine Qua Non for the children in the play.

Пліско Є. Ю. – доктор педагогічних наук, ДВНЗ «Донбаський Державний Педагогічний Університет» (м. Слов'янськ);

Пасічник К. І. – заступник начальника Управління соціального захисту населення Слов'янської міської ради (м. Слов'янськ).

Тезисне бачення організації соціального забезпечення соціальними службами України.

Дмитренко Н. І. – викладач-методист Коростишівського педагогічного фахового коледжу імені І. Я. Франка Житомирської обласної ради (м. Коростишів).

Інформатизація освіти як рушійна сила зміни сучасного педагога.

Петрова Н. І. – вчитель біології Новознам'янського НВК Піщанської сільської ради (с. Нова Знам'янка).

Курс біології в інтегрованому курсі «наука» національного курикулуму Англії та Уельса.

Волошаненко Ю. С. – здобувач фахової передвищої освіти освітнього ступеня «молодший спеціаліст» спеціальності 013 Початкова освіта Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського (м. Олександрія);

Столяр Г. І. – викладач-методист циклової комісії природничих дисциплін, керівник наукового студентського товариства Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського (м. Олександрія).

Біоніка як джерело формування ключових компетентностей в процесі пізнання навколишнього світу учнями початкових класів. Нейробіоніка.

Довгопол Ю. І. – студентка III курсу спеціальності 013 Початкова освіта Англійська мова КЗ КОР «Богуславського гуманітарного фахового коледжу імені І. С. Нечуя-Левицького» (м. Богуслав);

Панасенко Т. В. – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист КЗ КОР «Богуславського гуманітарного фахового коледжу імені І. С. Нечуя-Левицького» (м. Богуслав).

Освіта в інформаційному суспільстві: ризики і тенденції розвитку.

Пашенко Е. О. – здобувач фахової передвищої освіти освітнього ступеня «молодший спеціаліст» спеціальності 013 Початкова освіта Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського (м. Олександрія);

Столяр Г. І. – викладач-методист циклової комісії природничих дисциплін, керівник наукового студентського товариства Олександрійського педагогічного фахового коледжу імені В.О. Сухомлинського (м. Олександрія).

Біоніка як джерело формування ключових компетентностей в процесі пізнання навколишнього світу учнями початкових класів. архітектурна біоніка.

Tatlilioğlu Kasım – Prof. Dr., Bingöl University, Arts and Science Faculty, Department of Psychology (Bingöl, Turkey).

Contemporary issues of psychology in higher education institutions.

Карапузова Н. – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Екзамен у професійній підготовці майбутнього вчителя початкової школи